

**ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ  
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ**

**ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Ε.Π. «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗ»**

«Παροχή υπηρεσιών συμβούλου για τη διεξαγωγή αξιολογήσεων του Σχεδίου Αξιολόγησης  
του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ για το Τμήμα 6»

## **Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ**

Παραδοτέο Α – Σχέδιο Δράσης υλοποίησης της αξιολόγησης

Ανάδοχος:

**Project4**  
cooperation | development **I.K.E.**

**ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2023**

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....</b>	<b>2</b>
<b>1 Πλαίσιο της Αξιολόγησης .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020 .....</b>	<b>3</b>
1.1.1 Στρατηγική του Προγράμματος – Δομή - αναμενόμενα αποτελέσματα.....	3
1.1.2 Σχέδιο αξιολόγησης του Προγράμματος.....	7
<b>1.2 Η προγραμματική περίοδος 2021-2027 .....</b>	<b>8</b>
1.2.1 Στόχοι Πολιτικής Συνοχής 2021-2027.....	8
1.2.2 Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό & Κοινωνική Συνοχή 2021-2027».....	9
<b>2 Σχέδιο Δράσης Αξιολόγησης.....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Μέθοδος υλοποίησης Παραδοτέων .....</b>	<b>11</b>
2.1.1 Μεθοδολογίες ανά αντικείμενο της αξιολόγησης .....	11
<b>2.2 Σχέδιο Δράσης υλοποίησης της Αξιολόγησης .....</b>	<b>13</b>
2.2.1 Συνολικό Χρονοδιάγραμμα εργασιών .....	17
<b>2.3 Πηγές – δεδομένα αξιολόγησης .....</b>	<b>17</b>
2.3.1 Περιγραφή αντικειμένου αξιολογήσεων ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ.....	18

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το παρόν, Παραδοτέο Α, προετοιμάστηκε στο πλαίσιο της από 24/02/2023 σύμβασης μεταξύ της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης (ΕΥΔ) του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ) και της εταιρείας PROJECT4 IKE αναφορικά με την υποστήριξη της ΕΥΔ του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ για τη διεξαγωγή αξιολογήσεων του Σχεδίου Αξιολόγησης του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ για το τμήμα 6 «Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ (οριζόντια) (κωδ.17)».

Η Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 αφορά στην συνθετική καταγραφή και κριτική αποτίμηση του συνόλου των αξιολογήσεων του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 με στόχο:

- τη βελτίωση της ποιότητας των προγραμματισμού μέσω του σωστού σχεδιασμού / μηχανισμού αξιολογήσεων,
- την παροχή πληροφορίας στους διαχειριστές και λήπτες αποφάσεων που βασίζεται στις αξιολογήσεις.

Η μελέτη αποτελεί Έκθεση αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων που έχουν διενεργηθεί και αναμένεται να αξιοποιηθεί στη διαμόρφωση της Έκθεσης που θα αποσταλεί στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή (σύμφωνα με τις απαιτήσεις του άρθρου 114, παρ. 2 του ΕΚ 1303/2013) όπου θα παρουσιάζονται συνοπτικά τα συμπεράσματα των αξιολογήσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της περιόδου 2014-2020, καθώς και οι κύριες εκροές και αποτελέσματα του ΕΠ, τα ζητήματα που κρίνεται πως επηρεάζουν την επίδοση του ΕΠ και τα μέτρα που έχουν ληφθεί. Η Έκθεση σύνοψης των αξιολογήσεων έχει ως στόχο να υποστηρίξει αφενός την εξειδίκευση των αντίστοιχων δράσεων της επόμενης προγραμματικής περιόδου 2021-2027 και αφετέρου την συνολική αποτίμηση του προγράμματος ενόψει και της εκ των υστέρων αξιολόγησης των δράσεων του ΕΚΤ που θα πραγματοποιηθεί από την Επιτροπή σε συνεργασία με τα κράτη-μέλη.

Το αντικείμενο του Αναδόχου περιλαμβάνει την υποβολή των εξής παραδοτέων:

Παραδοτέο Α – Σχέδιο Δράσης υλοποίησης της αξιολόγησης

Παραδοτέο Β1.1 - Έκθεση Ποιοτικών Ευρημάτων έρευνας

Παραδοτέο Β1.2 - Έκθεση Ποιοτικών Ευρημάτων έρευνας

Παραδοτέο Γ - Τελική Έκθεση Αξιολόγησης

## 1 Πλαίσιο της Αξιολόγησης

### 1.1 Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020

#### 1.1.1 Στρατηγική του Προγράμματος – Δομή - αναμενόμενα αποτελέσματα

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ) της Προγραμματικής Περιόδου 2014–2020 αποτελεί ένα από τα επτά Τομεακά / Εθνικά Επιχειρησιακά Προγράμματα της Προγραμματικής Περιόδου 2014-2020, με τη συγχρηματοδότηση του ΕΚΤ και της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (έγκριση με την αριθμ. C(2014)10128/17-12-2014 και αναθεωρήσεις με τις αριθμ. C(2017)8798/18.12.2017, C(2018)8768/13.12.2018, C(2019)9420/19.12.2019, C(2020)5103final/20.07.2020, C(2020)9115/10.12.2020 και C(2021) 8879 final /01.12.2021 (Αποφάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής).

Το Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» εντάσσεται στον αναπτυξιακό σχεδιασμό του ΕΣΠΑ 2014-2020, καθώς περιλαμβάνει τις παρεμβάσεις που εντάσσονται στη δεύτερη χρηματοδοτική προτεραιότητα αναφορικά με την «Ανάπτυξη και την αξιοποίηση ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού - ενεργό κοινωνική ενσωμάτωση» και καλείται να αντιμετωπίσει τις πλέον αρνητικές επιπτώσεις της κρίσης και της ύφεσης, την ανεργία και τη φτώχεια. Στόχος του είναι η αντιμετώπιση της ανεργίας, με εστίαση στη δημιουργία ποιοτικών δυνατοτήτων εκπαίδευσης, αναβάθμισης δεξιοτήτων και βιώσιμης απασχόλησης για όλους και γνώμονα την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Οι παρεμβάσεις του Ε.Π. αποσκοπούν στην κάλυψη των ακόλουθων αναγκών:

- Καταπολέμηση της ανεργίας, της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού, ενίσχυση της απασχόλησης και ισότιμη πρόσβαση στην αγορά εργασίας με βραχυπρόθεσμα μέτρα σε όλες τις Περιφέρειες της χώρας για το σύνολο του εργατικού δυναμικού, κυρίως σε ομάδες με μεγάλα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, άνεργοι με μειωμένα τυπικά προσόντα, γυναίκες, άνεργοι 30-44 ετών)
- Ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, ιδίως άτομα μειωμένων τυπικών προσόντων, με στόχο την ένταξη ή/και επανένταξή τους στην αγορά εργασίας
- Μείωση της ανεργίας των νέων 15-29 ετών, ιδιαίτερα εκείνων εκτός εργασίας, δομών εκπαίδευσης ή κατάρτισης, με τη διευκόλυνση της εισόδου στην αγορά εργασίας και ενίσχυσης των δεξιοτήτων τους
- Εκσυγχρονισμός και περαιτέρω ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας
- Εναρμόνιση της επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής
- Ένταξη ή/και επανένταξη στην αγορά εργασίας ωφελουμένων στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής του «Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος»
- Ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής και της κοινωνικής ένταξης ευάλωτων κοινωνικά ομάδων (ΕΚΟ), μέσω και της προώθησης της κοινωνικής οικονομίας
- Μείωση της σχολικής διαρροής, ιδιαίτερα σε περιοχές με υψηλά ποσοστά πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου (ΠΕΣ)
- Αναβάθμιση και διασύνδεση των συστημάτων Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης με την αγορά εργασίας
- Προώθηση της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

- Ενδυνάμωση των δεσμών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και τον επιχειρηματικό κόσμο
- Ενίσχυση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης μέσω της προώθησης της έρευνας και της καινοτομίας και της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού
- Αναβάθμιση του συστήματος Διά Βίου Μάθησης και αύξηση της συμμετοχής σε αυτήν

Η υλοποίηση των παρεμβάσεων του ΕΠ καλύπτει το σύνολο των Περιφερειών της χώρας, έτσι όπως αυτές κατηγοριοποιούνται με βάση το κανονιστικό πλαίσιο των Ευρωπαϊκών και Διαρθρωτικών Επενδυτικών Ταμείων της Προγραμματικής Περιόδου 2014-2020.

### Στρατηγική του Προγράμματος

Το όραμα που διέπει το πρόγραμμα είναι η συμβολή του -με το σχεδιασμό και την υλοποίηση παρεμβάσεων απασχόλησης, κατάρτισης, εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης- στην επίτευξη των εθνικών στόχων για την απασχόληση, την καταπολέμηση της φτώχειας και την εκπαίδευση, υποστηρίζοντας έτσι το συνολικό όραμα της χώρας για τη αναγέννηση της ελληνικής οικονομίας και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Το ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ επικεντρώνεται σε τέσσερις στόχους:

1. Ανάπτυξη και αξιοποίηση ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και ενεργός κοινωνική ενσωμάτωση στο σύνολο των Περιφερειών της χώρας.

2. Αντιμετώπιση της ανεργίας και αύξηση της βιώσιμης απασχόλησης για όλους.

3. Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας όλων των βαθμίδων του εκπαιδευτικού συστήματος.

4. Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και βελτίωση της συνάφειας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με την αγορά εργασίας.

Οι παραπάνω στόχοι εξειδικεύονται σε **Επενδυτικές Προτεραιότητες (ΕΠ)** στο πλαίσιο των **Θεματικών Στόχων** που έχουν οριστεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη τη Συμφωνία Εταιρικής Σχέσης 2014-2020, ως εξής:

**ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 8** «Προώθηση της διατηρήσιμης και ποιοτικής απασχόλησης και στήριξη της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού»

**Επενδυτική Προτεραιότητα 8i** - Πρόσβαση των ατόμων που αναζητούν εργασία και των μη ενεργών οικονομικά ατόμων στην απασχόληση, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων και των ατόμων που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα εκτός της αγοράς εργασίας, μεταξύ άλλων μέσω τοπικών πρωτοβουλιών για την απασχόληση και της υποστήριξης της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού.

**Επενδυτική Προτεραιότητα 8ii** - Βιώσιμη ένταξη στην αγορά εργασίας των νέων (ΕΚΤ), ιδιαίτερα εκείνων που βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των νέων που αντιμετωπίζουν τον κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού και των νέων από περιθωριοποιημένες κοινότητες, μεταξύ άλλων μέσω της υλοποίησης της «Εγγύησης για τη νεολαία».

**Επενδυτική Προτεραιότητα 8iv** - Ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών σε όλους τους τομείς, συμπεριλαμβανομένης της πρόσβασης στην απασχόληση, της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, του συνδυασμού επαγγελματικού και οικογενειακού βίου και της προώθησης της ίσης αμοιβής για όμοια εργασία.

**Επενδυτική Προτεραιότητα 8vii** - Εκσυγχρονισμός των θεσμικών φορέων της αγοράς εργασίας, όπως είναι οι δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες απασχόλησης, και εξισορρόπηση μεταξύ των δεξιοτήτων των εργαζομένων και των αναγκών της αγοράς εργασίας, μεταξύ άλλων μέσω δράσεων που βελτιώνουν τη διακρατική κινητικότητα των εργαζομένων με προγράμματα κινητικότητας και μέσω της βελτίωσης της συνεργασίας μεταξύ των θεσμικών φορέων και των άμεσα ενδιαφερομένων.

**ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 09** «Προώθηση της κοινωνικής ένταξης και καταπολέμηση της φτώχειας και κάθε διάκρισης»

**Επενδυτική Προτεραιότητα 9iv** - Βελτίωση της πρόσβασης σε οικονομικά προσιτές, βιώσιμες και υψηλής ποιότητας υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένων των υπηρεσιών υγειονομικής περίθαλψης και των κοινωνικών υπηρεσιών κοινής ωφέλειας.

**Επενδυτική Προτεραιότητα 9v** - Προώθηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και της επαγγελματικής ενσωμάτωσης σε κοινωνικές επιχειρήσεις και την κοινωνική και αλληλέγγυο οικονομία ώστε να διευκολυνθεί η πρόσβαση στην απασχόληση.

**ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 10** «Επένδυση στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση»

**Επενδυτική Προτεραιότητα 10i** - Μείωση και πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και προώθηση της ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτική νηπιακή, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς επίσης και σε τυπικές, μη τυπικές και άτυπες δυνατότητες εκπαίδευσης για την επανένταξη στην εκπαίδευση και την κατάρτιση.

**Επενδυτική Προτεραιότητα 10ii** - Βελτίωση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της πρόσβασης στην τριτοβάθμια και ισοδύναμη με αυτήν εκπαίδευση, με σκοπό τη βελτίωση των επιπέδων φοίτησης και επιτυχίας, ιδιαίτερα για τα μειονεκτούντα άτομα.

**Επενδυτική Προτεραιότητα 10iii** - Βελτίωση της ισότιμης πρόσβασης στη διά βίου μάθηση για όλες τις ηλικιακές ομάδες στο πλαίσιο τυπικών, άτυπων και μη τυπικών δομών, αναβάθμιση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του εργατικού δυναμικού και προώθηση ευέλικτων δυνατοτήτων μάθησης,

μεταξύ άλλων μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού και της πιστοποίησης των αποκτώμενων προσόντων.

**Επενδυτική Προτεραιότητα 10iv** - Βελτίωση της συνάφειας των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, διευκόλυνση της μετάβασης από την εκπαίδευση στην εργασία, και ενίσχυση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και συστημάτων κατάρτισης και της ποιότητάς τους, μεταξύ άλλων μέσω μηχανισμών πρόβλεψης των αναγκών σε δεξιότητες, της προσαρμογής των προγραμμάτων σπουδών και της καθιέρωσης και ανάπτυξης συστημάτων μάθησης με βάση την εργασία, συμπεριλαμβανομένων των διπλών συστημάτων μάθησης και μαθητείας.

Η στρατηγική αυτή υλοποιείται μέσα από **εννέα (9) Άξονες Προτεραιότητας (ΑΠ)**, πλέον των Αξόνων της Τεχνικής Βοήθειας, οι οποίοι περιλαμβάνουν δράσεις απόλυτα εναρμονισμένες με τους Θεματικούς Στόχους (ΘΣ) 8, 9 και 10 του Κανονισμού ΕΚΤ:

- ΑΠ1** Συστημικές Παρεμβάσεις των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας.
- ΑΠ2** Βελτίωση Προοπτικών Απασχόλησης και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ανθρώπινου Δυναμικού.
- ΑΠ3** Διευκόλυνση της Πρόσβασης στην Απασχόληση των Νέων έως 29 ετών.
- ΑΠ4** Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας.
- ΑΠ5** Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου.
- ΑΠ6** Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος.
- ΑΠ7** Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και Βελτίωση της Συνάφειας της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας.
- ΑΠ8** Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και της Διά Βίου Μάθησης - σύνδεση με την αγορά εργασίας στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας.
- ΑΠ9** Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και της Διά Βίου Μάθησης - σύνδεση με την αγορά εργασίας στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου.
- ΑΠ10** Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής ΕΠ.
- ΑΠ11** Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής ΕΠ στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας.
- ΑΠ12** Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής ΕΠ στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου.

## Προϋπολογισμός

Σε συνέχεια της αναθεώρησης του 2021 [C(2021)8879/1.12.2021], ο συνολικός προϋπολογισμός του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ) ανέρχεται σε 3.314,3 εκ. ευρώ (ΔΔ), εκ των οποίων τα 2.106,7 εκ. ευρώ προέρχονται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), τα 512,4 εκ. ευρώ από την Πρωτοβουλία για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ) και τα 647,6 εκ. ευρώ από Εθνικούς Πόρους. Το μέσο ποσοστό συγχρηματοδότησης ανέρχεται σε 79%.

Στον Τομέα της Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού κατανέμεται το 66% της συνολικής χρηματοδότησης του προγράμματος, ενώ στον Τομέα της Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης το 33%. Το υπόλοιπο 1% της

συνολικής χρηματοδότησης κατανέμεται στην Τεχνική Βοήθεια του Προγράμματος. Ο ΘΣ 8 «Πρώθηση της βιώσιμης απασχόλησης υψηλής ποιότητας και υποστήριξη της κινητικότητας των εργαζομένων» λαμβάνει το 55% της συνολικής χρηματοδότησης του προγράμματος. Ο ΘΣ 9 «Πρώθηση της κοινωνικής ένταξης και καταπολέμησης της φτώχειας» λαμβάνει το 11% της συνολικής χρηματοδότησης του προγράμματος, ενώ ο ΘΣ 10 «Επένδυση στην εκπαίδευση, στην κατάρτιση και επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και στη διά βίου μάθηση» λαμβάνει το 34% της συνολικής χρηματοδότησης του προγράμματος.

### 1.1.2 Σχέδιο αξιολόγησης του Προγράμματος

Ο Κανονισμός Κοινών Διατάξεων της Ε.Ε. 1303/2013 θέτει τις βασικές απαιτήσεις σε σχέση με την αξιολόγηση για την Προγραμματική Περίοδο 2014-2020. Το Σχέδιο Αξιολόγησης (Evaluation Plan) αποτελεί ένα στρατηγικό έγγραφο που περιγράφει πως θα γίνει η αξιολόγηση ενός Προγράμματος και πως θα χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για τη βελτίωση του προγράμματος και της λήψης αποφάσεων.

Σε εφαρμογή των παραπάνω η ΕΥΔ συνέταξε το Σχέδιο Αξιολόγησης του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ το οποίο εγκρίθηκε τον Δεκέμβριο του 2015 από τη 2<sup>η</sup> Συνεδρίαση της Επιτροπή Παρακολούθησης, και επικαιροποιήθηκε το Νοέμβριο του 2019 και τον Ιούλιο 2021 από την Επιτροπή Παρακολούθησης. Στο ΣΑ περιγράφονται τα κομβικά σημεία για την αξιολόγηση του προγράμματος στην κατεύθυνση της μεγιστοποίησης των αποτελεσμάτων.

Η επιλογή των μελετών του Σχεδίου Αξιολόγησης βασίστηκε στις εξής προτεραιότητες:

1. στη χρηματοδοτική βαρύτητα των παρεμβάσεων του προγράμματος ανά θεματικό στόχο και επενδυτική προτεραιότητα. Στο πλαίσιο αυτό προτάχθηκαν οι παρεμβάσεις με τη μεγαλύτερη διάθεση πόρων,
2. στη συνεισφορά των παρεμβάσεων στην επίτευξη των γενικών και ειδικών στόχων του προγράμματος με πρόνοια για την κάλυψη του συνόλου της στοχοθεσίας του σε επίπεδο επενδυτικής προτεραιότητας,
3. στην ανάγκη διαρκούς αξιολόγησης της εφαρμογής του προγράμματος στο σύνολό του, με οριζόντιες αξιολογήσεις μέτρησης της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας του ΕΠ,
4. στην ανάγκη αποτίμησης των επιπτώσεων των παρεμβάσεων που υλοποιούνται σε ετήσιους κύκλους.

Κεντρικός στόχος των αξιολογήσεων που περιλαμβάνονται στο Σχέδιο Αξιολόγησης του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 είναι η εξαγωγή συνδυαστικών συμπερασμάτων ανάμεσα στους επιμέρους στόχους που έχουν τεθεί από το ίδιο το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα και στην αποτελεσματικότητα των δράσεων που αυτό υλοποιεί. Υπ' αυτή την έννοια οι επιμέρους μελέτες που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη, καθώς και όσες προγραμματίζονται, δεν μπορούν να μη λάβουν υπόψη τους τις νέες οπτικές σχετικά με τις παρεμβάσεις των ΕΠ, όπου η έμφαση πλέον μετατοπίζεται από τη λογική των αριθμητικών μετρήσεων των δεικτών στα ευρύτερα αποτελέσματα που παράγονται για τους ωφελούμενους.

Με δεδομένο ότι η επιλογή των μελετών του εγκεκριμένου Σχεδίου Αξιολόγησης βασίστηκε αρχικά σε κριτήρια κάλυψης της στοχοθεσίας του Προγράμματος και αντιπροσωπευτικής βαρύτητας των παρεμβάσεων, η εφαρμογή του Σχεδίου Αξιολόγησης παρακολουθεί δυναμικά την λογική της σταδιακής υλοποίησης του Ε.Π.



## 1.2 Η προγραμματική περίοδος 2021-2027

### 1.2.1 Στόχοι Πολιτικής Συνοχής 2021-2027

Οι πολιτικές της ΕΕ την περίοδο 2021-2027 καθοδηγούνται από πέντε κύριους στόχους:

- μια Εξυπνότερη Ευρώπη, μέσω της καινοτομίας, της ψηφιοποίησης, του οικονομικού μετασχηματισμού και της στήριξης των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων
- μια Πιο Πράσινη Ευρώπη χωρίς εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα, που εφαρμόζει τη συμφωνία του Παρισιού και επενδύει στην ενεργειακή μετάβαση, στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής
- μια Πιο Συνδεδεμένη Ευρώπη, με στρατηγικά δίκτυα μεταφορών και ψηφιακά δίκτυα
- μια Πιο Κοινωνική Ευρώπη, που υλοποιεί τον ευρωπαϊκό πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων και στηρίζει την ποιοτική απασχόληση, την εκπαίδευση, τις δεξιότητες, την κοινωνική ένταξη και την ίση πρόσβαση στην υγειονομική περίθαλψη
- μια Ευρώπη Πιο Κοντά στους Πολίτες, με τη στήριξη των αναπτυξιακών στρατηγικών που καταρτίζονται σε τοπικό επίπεδο και της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης σε όλη την ΕΕ

Σε εθνικό επίπεδο το νέο Εταιρικό Σύμφωνο Περιφερειακής Ανάπτυξης 2021-2027 (ΕΣΠΑ 2021-2027) αποτυπώνει σε μεγάλο βαθμό τις νέες προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και τις νέες αναπτυξιακές προτεραιότητες της Ελλάδας για τα επόμενα χρόνια. Εγκρίθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στις 29 Ιουλίου 2021.

Οι επιλογές πολιτικής του νέου ΕΣΠΑ ανά Στόχο Πολιτικής διαμορφώνονται ως εξής:

ΣΠ1: Κεντρικός στόχος για την ελληνική οικονομία είναι η συστηματική αύξηση της παραγωγικότητας και της εξωστρέφειας (δηλαδή της σχετικής συμμετοχής των διεθνώς εμπορεύσιμων αγαθών και υπηρεσιών στο εθνικό προϊόν) καθώς και η στενότερη σύνδεση της παραγωγής με την τεχνολογία και την καινοτομία. Η στροφή της οικονομίας προς αυτή την κατεύθυνση θα πραγματοποιηθεί με τρόπο συμβατό με τους κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς στόχους της χώρας. Η ασφαλής, γρήγορη και αξιόπιστη πρόσβαση στο διαδίκτυο για όλους και η παροχή καλύτερων ψηφιακών υπηρεσιών από το κράτος στους πολίτες και τις επιχειρήσεις σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της Βίβλου Ψηφιακού Μετασχηματισμού, θα συμβάλλει καθοριστικά στην επίτευξη της ανωτέρω στοχοθεσίας.

ΣΠ2: Οι κύριες επιλογές πολιτικής στον τομέα της ενέργειας αφορούν τη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης σε όλους τους τομείς, την προώθηση της αυτονομίας με χρήση των ΑΠΕ για αυτοπαραγωγή και συστημάτων αποθήκευσης, τη χρήση ΑΠΕ για θέρμανση / ψύξη, τη μετάβαση των νησιών σε καθαρές μορφές ενέργειας, μέσω – μεταξύ άλλων – της πρωτοβουλίας GReco Islands, την ενίσχυση διασυνοριακών έργων διασύνδεσης, την αναβάθμιση δικτύων μεταφοράς και διανομής, την ανάπτυξη κέντρων ενεργειακού ελέγχου και «έξυπνων» ενεργειακών συστημάτων και αποθήκευση ενέργειας (πχ αντλησιοταμίευση, μπαταρίες), την προώθηση πρακτικών αλιείας χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα.

ΣΠ3: Στοχεύει στην ανάπτυξη πράσινων μεταφορών και τη διασφάλιση ασφαλούς, ομαλής και οικονομικά αποτελεσματικής λειτουργίας του τομέα μεταφορών ενισχύεται η ανάπτυξη προσβάσιμων, υψηλής ποιότητας, πολυτροπικών, ανθεκτικών στην κλιματική αλλαγή, έξυπνων και βιώσιμων υποδομών και συστημάτων μεταφορών και εφοδιαστικής, λαμβάνοντας υπόψη τις αρχές της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για Βιώσιμη και

Έξυπνη Κινητικότητα (Sustainable and Smart Mobility Strategy SSMS). Βασική προϋπόθεση είναι η ανάπτυξη ευφών συστημάτων μεταφορών (ITS) τόσο σε ολόκληρο το δίκτυο, όσο και σε αστικές περιοχές.

ΣΠ4: Κεντρική επιδίωξη των παρεμβάσεων είναι μια πιο κοινωνική Ελλάδα μέσω της επένδυσης στο ανθρώπινο δυναμικό και της διασφάλισης ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτικές υπηρεσίες και αγαθά σύμφωνα με τις αρχές του Ευρωπαϊκού Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων. Οι παρεμβάσεις σε όλους τους τομείς πολιτικής θα επιλέγονται στη βάση διαπιστωμένων αναγκών, διαθεσιμότητας υποδομών και υπηρεσιών και λαμβάνοντας υπόψη και τις ανάγκες των περισσότερο υποβαθμισμένων περιοχών.

ΣΠ5: Οι ολοκληρωμένες χωρικές στρατηγικές με την αξιοποίηση των χωρικών εργαλείων Ολοκληρωμένων Χωρικών Επενδύσεων (ΟΧΕ) και Τοπικής Ανάπτυξης με Πρωτοβουλία των Τοπικών Κοινοτήτων (ΤΑΠΤοΚ) θα εφαρμοστούν σε περιοχές με τα εξής χαρακτηριστικά:

- (α) αναπτυξιακή υστέρηση, μείωση πληθυσμού και ύπαρξη σημαντικών εμποδίων ανάπτυξης,
- (β) ύπαρξη περιορισμένων διασυνδέσεων με αστικά κέντρα και μειωμένη πρόσβαση σε υπηρεσίες,
- (γ) ύπαρξη προϋποθέσεων για ανάπτυξη δικτύων οικονομικών δραστηριοτήτων με στόχο τη δημιουργία οικονομικών συσσωμάτωσης,
- (δ) ύπαρξη αξιόλογων πολιτιστικών και φυσικών πόρων με δυνατότητες αξιοποίησης για δημιουργία νέων θέσεων εργασίας.

Ο προϋπολογισμός του νέου ΕΣΠΑ ανέρχεται σε 26,2 δισ. ευρώ, από τα οποία τα 20,9 δισ. ευρώ αφορούν στην Ενωσιακή Στήριξη και 5,3 δισ. ευρώ στην Εθνική Συνεισφορά. Ειδικότερα ανά Στόχο Πολιτικής η κατανομή των πόρων έχει ως εξής:

- «πιο έξυπνη» Ελλάδα - 20% των πόρων
- «πιο πράσινη» Ελλάδα - 27% των πόρων
- «πιο διασυνδεδεμένη» Ελλάδα - 8% των πόρων
- «πιο κοινωνική» Ελλάδα - 30% των πόρων
- Ελλάδα πιο κοντά στους πολίτες της- 6% των πόρων
- Για τη Δίκαιη Μετάβαση των περιοχών μετά την απολιγνιτοποίηση - 7% των πόρων

### 1.2.2 Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό & Κοινωνική Συνοχή 2021-2027»

Το Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό & Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» (ΠΑΔΚΣ 2021-2027) αποτελεί Τομεακό Πρόγραμμα της Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027 με συγχρηματοδότηση από το ΕΚΤ+ και συνολικό προϋπολογισμό 4.161.594.204€ (ΔΔ), το οποίο εγκρίθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στις 22-06-2022. (ΕΕ C(2022)4446).

Το Πρόγραμμα στηρίζει την προώθηση των αρχών του Ευρωπαϊκού Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων (ΕΠΚΔ) και καλύπτει το σύνολο των Περιφερειών της χώρας. Ειδικότερα, οι στρατηγικοί στόχοι του Προγράμματος είναι οι εξής:

- Βελτίωση της πρόσβασης στην απασχόληση και ενίσχυση της απασχολησιμότητας του ανθρώπινου δυναμικού, με ιδιαίτερη έμφαση στους νέους έως 29 ετών εκτός Απασχόλησης, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΑΕΚ)

- Βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας των συστημάτων εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης και ενίσχυση της ίσης πρόσβασης, χωρίς αποκλεισμούς, στην εκπαίδευση, κατάρτιση και δια βίου μάθηση
- Αντιμετώπιση της υλικής στέρησης
- Προώθηση της κοινωνικής ένταξης και της ίσης πρόσβασης σε ποιοτικές υπηρεσίες υγείας
- Προώθηση της κοινωνικής καινοτομίας

Ο σχεδιασμός των παρεμβάσεων εντάσσεται στο συνολικό όραμα της χώρας, όπως αποτυπώνεται στο Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης, στο ΕΣΠΑ 2021-2027 και στο Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης & Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0», αναφορικά με τη μετάβαση της χώρας σε μία νέα εποχή, μέσω θεμελιωδών οικονομικών και κοινωνικών μεταρρυθμίσεων, λαμβάνοντας επίσης υπόψη τομεακές Εθνικές Στρατηγικές και το πλαίσιο πολιτικής της ΕΕ (αρχές ΕΠΚΔ, Κανονισμοί της ΠΠ 2021-2027, κ.α) και η υλοποίησή τους θα ακολουθεί τους εθνικούς κανόνες επιλεξιμότητας.

Το ΠΑΔΚΣ 2021-2027 δομείται σε 7 Προτεραιότητες:

**Προτεραιότητα 1 - Οριζόντιες Συστημικές Παρεμβάσεις:** με παρεμβάσεις για τον εκσυγχρονισμό και ενίσχυση θεσμών και υπηρεσιών της αγοράς εργασίας, της εκπαίδευσης, της κοινωνικής ένταξης και υγείας και για τη βελτίωση της θεσμικής ικανότητας κοινωνικών εταίρων και οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών.

**Προτεραιότητα 2 - Απασχόληση και Αγορά Εργασίας:** με παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της ανεργίας, την ισότιμη πρόσβαση στην αγορά εργασίας και τη βελτίωση της, για την προώθηση της ισόρροπης συμμετοχής των δύο φύλων στην αγορά εργασίας και για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας και της κοινωνικής ένταξης ευάλωτων κοινωνικά ομάδων.

**Προτεραιότητα 3 - Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση:** με παρεμβάσεις για την αναβάθμιση της ποιότητας και την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της συνάφειας της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης με την αγορά εργασίας, την προώθηση της ίσης πρόσβασης σε ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση και κατάρτιση, καθώς και την προώθηση της δια βίου μάθησης.

**Προτεραιότητα 4 - Δράσεις Κοινωνικής Καινοτομίας:** με δράσεις κοινωνικής καινοτομίας και κοινωνικού πειραματισμού.

**Προτεραιότητα 5 - Απασχόληση των Νέων:** με δράσεις για την αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων έως 29 ετών και την ένταξη των νέων 15-29 ετών που βρίσκονται εκτός Απασχόλησης, Εκπαίδευσης ή Κατάρτισης.

**Προτεραιότητα 6 - Επισιτιστική Βοήθεια και Αντιμετώπιση της υλικής στέρησης:** με στοχευμένες δράσεις για τη στήριξη των απόρων και όσων διαβιούν σε κίνδυνο ακραίας φτώχειας, με έμφαση στη στήριξη των παιδιών.

**Προτεραιότητα 7 – Τεχνική Βοήθεια.**

Η κατανομή των πόρων του Προγράμματος στις ως άνω προτεραιότητες παρουσιάζεται στον επόμενο πίνακα.

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ (Δ.Δ.)	% ΣΥΝΟΛΟΥ
Π 01	165.000.000	4%
Π 02	1.355.240.300	33%
Π 03	1.223.000.000	29%

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ (Δ.Δ.)	% ΣΥΝΟΛΟΥ
Π 04	25.000.000	1%
Π 05	939.382.635	23%
Π 06	400.000.000	10%
Π 07	53.971.268	1%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>4.161.594.204</b>	<b>100%</b>

## 2 Σχέδιο Δράσης Αξιολόγησης

### 2.1 Μέθοδος υλοποίησης Παραδοτέων

Για την υλοποίηση των Παραδοτών της Έκθεσης Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ ο Ανάδοχος θα αξιοποιήσει εργαλεία διοίκησης έργου, διαχείρισης ποιότητας και προσέγγισης μελετών εξειδικεύοντάς τα σε:

- α) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα,
- β) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους αξιολογήσεων - απάντηση των ερωτημάτων συνθετικής αξιολόγησης και
- γ) «συζήτηση» των αποτελεσμάτων με ειδικούς χάραξης πολιτικής τομέα και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης.

Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των ευρημάτων και των συμπερασμάτων, όπως αυτά αποτυπώνονται στα παραδοτέα όλων των μελετών / αξιολογήσεων του ΕΠ που θα έχουν ολοκληρωθεί καθώς και τα δεδομένα υλοποίησης δράσεων Τεχνικής Βοήθειας. Επίσης, αναμένεται να χρησιμοποιηθούν και επιπλέον μελέτες / αξιολογήσεις (ΕΕ, ΟΕCD, κ.α.) που αφορούν στην Ελλάδα.

#### 2.1.1 Μεθοδολογίες ανά αντικείμενο της αξιολόγησης

Στον επόμενο πίνακα παρουσιάζονται αναλυτικά οι μεθοδολογίες που θα αξιοποιήσει ο Ανάδοχος για να υλοποιήσει την Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ ανά βασικό αντικείμενο αξιολόγησης των λοιπών ολοκληρωμένων εκθέσεων αξιολόγησης και μελετών του Προγράμματος.

Αντικείμενο Αξιολόγησης	Μεθοδολογίες υλοποίησης
<b>2.3.1 Αξιολόγηση των διαδικασιών σχεδιασμού και υλοποίησης των δράσεων</b>	<p>Σύνοψη αποτελεσμάτων επιμέρους αξιολογήσεων και σύγκριση μεταξύ προσκλήσεων.</p> <p>Τυποποίηση διαδικασιών σχεδιασμού και σύγκριση πρακτικών.</p> <p>Σύνθεση επιμέρους αξιολογήσεων του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ και σύγκριση δράσεις συμπληρωματικά μέσω (ενδεικτικά για τις δράσεις εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής και ένταξης μαθητών με αναπηρία των ΠΕΠ, πρακτικής άσκησης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καταρτίσεων και επιχορηγήσεων για απασχόληση του ΕΠΑΝΕΚ).</p>

Αντικείμενο Αξιολόγησης	Μεθοδολογίες υλοποίησης
<p><b>2.3.2 Αξιολόγηση των Αποτελεσμάτων, της Αποδοτικότητας και της Προστιθέμενης Αξίας των Δράσεων</b></p>	
<p><b><u>2.3.2.α Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων ως προς τους Ειδικούς Στόχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος</u></b></p>	<p>Ποιοτική και ποσοτική ανάλυση δεδομένων επιμέρους αξιολογήσεων σχετικά με τους δείκτες αποτελεσμάτων – εκρών.</p>
<p><b><u>2.3.2.β Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων ως προς τον ωφελούμενο πληθυσμό</u></b></p>	<p>Σύνθεση εκθέσεων αξιολόγησης, αποτίμηση κοινών χαρακτηριστικών, ανάλυση αποτελεσμάτων επιμέρους αξιολογήσεων ανά τύπο / ειδική ομάδα πληθυσμού.</p> <p>Απόδοση ομάδων στόχου σχετικά με την είσοδό τους στα προγράμματα και βαθμός κάλυψης του πληθυσμού των ομάδων-στόχου.</p> <p>Διαφοροποιήσεις μεταξύ των ετών υλοποίησης των δράσεων και μεταξύ των περιφερειών.</p> <p>Συγκριτική ανάλυση των παραγόντων κάλυψης των αναγκών και ικανοποίησης των ωφελούμενων.</p>
<p><b><u>2.3.2.γ Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της λειτουργίας και δικτύωσης των δομών παροχής των υπηρεσιών</u></b></p>	<p>Σύνθεση ποσοτικών και ποιοτικών ευρημάτων επιμέρους αξιολογήσεων ανά τύπο δομής, όπου εφαρμόζεται (ενδεικτικά δομές παροχής κατάρτισης, δομές παροχής συμβουλευτικής υποστήριξης ή εξατομικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης, δομές πρακτικής άσκησης/μαθητείας, δομές απασχόλησης).</p> <p>Συγκριτική ανάλυση (από τις επιμέρους αξιολογήσεις του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ και τις σχετικές έρευνες πεδίου) του βαθμού ανταπόκρισης των φορέων υλοποίησης ανά τύπο παρέμβασης και τύπο δομής.</p> <p>Ο βαθμός ανταπόκρισης περιλαμβάνει ενδεικτικά την γνώμη των φορέων σχετικά με τα ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία των υλοποιούμενων δράσεων, τον προσδιορισμό των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι δομές κατά την υλοποίηση, και η συνεργασία μεταξύ των δομών.</p>
<p><b><u>2.3.2.δ Αξιολόγηση της αποδοτικότητας των δράσεων</u></b></p>	<p>Σύνθεση αξιολογικών ευρημάτων επιμέρους αξιολογήσεων, σχετικά με την αποδοτικότητα των παρεμβάσεων και τους παράγοντες που την επηρεάζουν.</p> <p>Συγκριτική αξιολόγηση ποσοτικών ευρημάτων ανά τύπο (κατηγορία) δράσεων, σε όρους απορρόφησης και δαπάνης ανά ωφελούμενο.</p> <p>Ανάλυση αποκλίσεων.</p>
<p><b><u>2.3.2.ε Προστιθέμενη αξία</u></b></p>	<p>Σύνθεση αξιολογικών ευρημάτων επιμέρους αξιολογήσεων και προσδιορισμός της συνολικής συμβολής των παρεμβάσεων σε</p>

Αντικείμενο Αξιολόγησης	Μεθοδολογίες υλοποίησης
	επιμέρους πολιτικές και στρατηγικές που σχετίζονται με το ΕΚΤ (απασχόληση, εκπαίδευση, κοινωνική ενσωμάτωση).

## 2.2 Σχέδιο Δράσης υλοποίησης της Αξιολόγησης

Στη συνέχεια περιγράφονται οι ενέργειες και οι εργασίες του Αναδόχου για την αποτελεσματική υλοποίηση των παραδοτέων της σύμβασης.

### Π.Ε.0 Σχέδιο Δράσης υλοποίησης της αξιολόγησης

Το πακέτο εργασίας στοχεύει στην οργάνωση και διαχείριση του έργου και υλοποιείται σε ένα Βήμα που περιγράφεται παρακάτω:

Β.0 Ενέργειες Έναρξης	
<b>Προσέγγιση</b>	<p>Μια καλή φάση έναρξης θα βοηθήσει στο να αποφευχθούν πολλά προβλήματα κατά την υλοποίηση της Αξιολόγησης.</p> <p>Όλη η ΟΕ θα κινητοποιηθεί στη φάση έναρξης. Κατά τη φάση αυτή θα πραγματοποιηθεί συνάντηση με την ΕΥΔ, όπου η προσέγγισή μας, συμπεριλαμβανομένης της περίληψης της θεωρητικής προσέγγισης (βλ. Π.Ε.1 ), θα συζητηθεί εντατικά. Θα οργανωθούν συνεδρίες ανταλλαγής ιδεών από την ομάδα για την περαιτέρω ανάπτυξη και λειτουργία της μεθοδολογίας. Το χρονοδιάγραμμα θα αναλυθεί περαιτέρω και θα καταρτιστεί ένα σχέδιο κινητοποίησης για την παραλαβή των στοιχείων και τον προγραμματισμό των απαιτούμενων συνεντεύξεων / συναντήσεων .</p> <p>Το Σχέδιο Δράσης θα καθορίσει πώς θα εξεταστούν τα ερωτήματα αξιολόγησης και θα παρουσιάσει ένας λεπτομερής οδικός χάρτης της αξιολόγησης.</p>
<b>Δραστηριότητες</b>	<p>Εναρκτήρια Συνάντηση.</p> <p>Συναντήσεις προβληματισμού της Ομάδας Έργου</p> <p>Περαιτέρω επεξεργασία και τελειοποίηση της προτεινόμενης μεθοδολογίας</p> <p>Ανάπτυξη προτύπου για την έκθεση Αξιολόγησης</p> <p>Ανάπτυξη της αναφοράς έναρξης</p>
<b>Εκροές</b>	Παραδοτέο Α Σχέδιο Δράσης υλοποίησης της Αξιολόγησης
<b>Συγχρονισμός</b>	Η φάση έναρξης θα πραγματοποιηθεί τον πρώτο μήνα. Το Παραδοτέο Α θα παραδοθεί 1 μήνα μετά την έναρξη της μελέτης.

**Π.Ε. 1: Θεωρητική Προσέγγιση**

Σε αυτό το Πακέτο Εργασίας περιγράφεται η θεωρητική προσέγγιση που θα χρησιμοποιηθεί για την εκτέλεση των εργασιών της Αξιολόγησης. Οι απαντήσεις στα αξιολογητικά ερωτήματα θα απαντηθούν αρχικά, με την χρήση βιβλιογραφικών και κοινωνικοοικονομικών στατιστικών δεδομένων.

Η προσέγγισή στοχεύει στην πλήρη ενσωμάτωση και αξιοποίηση όσων έχουν ήδη γίνει και καταγραφεί και περιλαμβάνει 3 βήματα:

**B.1.1. Δημιουργία βάσης Δεδομένων****Προσέγγιση**

Θα δημιουργηθεί μια βάση δεδομένων τεκμηρίωσης της αξιολόγησης. Με συστηματικό τρόπο θα καταγραφούν και θα ζητηθούν έγγραφα και δεδομένα που θα αφορούν (ενδεικτικά) τις ακόλουθες κατηγορίες:

- Ετήσιες εκθέσεις παρακολούθησης, στοιχεία υλοποίησης ΟΠΣ
- Επιμέρους Αξιολογήσεις του Προγράμματος (ex-ante, on-going, mid term)
- Έγγραφα σχετικά με τις ευρωπαϊκές / εθνικές πολιτικές που σχετίζονται με τους τομείς παρέμβασης του Προγράμματος (ΘΑ 8,9,10)
- Εκθέσεις αποτελεσμάτων επιμέρους δράσεων.
- Γενικά Στατιστικά Στοιχεία (σε NUTS 1 / NUTS 3 επίπεδο).

Ο ανάδοχος θα προσδιορίσει τα παραπάνω στοιχεία και θα παραδώσει κατάλογο στην Αναθέτουσα αρχή, η οποία θα αναλάβει την παροχή πρόσβασης στα στοιχεία αυτά, όπου αυτή είναι περιορισμένη.

**Δραστηριότητες**

Ανάπτυξη βάσης δεδομένων εγγράφων για το έργο  
Συλλογή εγγράφων από την Αναθέτουσα αρχή  
Συλλογή βιβλιογραφίας  
Αξιολόγηση της διαθέσιμης τεκμηρίωσης

**Εκροές**

Παραδοτέο B1.1- Έκθεση Ποιοτικών Ευρημάτων έρευνας

**Συγχρονισμός**

Το Παραδοτέο B1.1- Έκθεση Ποιοτικών Ευρημάτων έρευνας θα παραδοθεί έως 30/05/2023.

**B.1.2. Συνθετική Αξιολόγηση****Προσέγγιση**

Η Συνθετική αξιολόγηση συγκεντρώνει όλες τις πληροφορίες που συλλέγεται από τις επιμέρους πηγές (βλέπε B1.1.) κατά την περίοδο προγραμματισμού 2014-2020 για καθεμία από τις προτεραιότητες του ΕΚΤ. Παρουσιάζει επίσης τα διδάγματα που

	<p>αντλήθηκαν όσον αφορά τις επιλογές πολιτικής, τις ομάδες-στόχους (με ιδιαίτερη έμφαση σε συγκεκριμένες ομάδες-στόχους όπως οι νέοι), τον προγραμματισμό, την υλοποίηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των μελλοντικών προγραμμάτων. Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στις ακόλουθες παραμέτρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός στον οποίο χρησιμοποιήθηκαν οι πόροι</li> <li>• Αποτελεσματικότητα (ποσοτικοποιημένα αποτελέσματα, παράγοντες που συμβάλλουν στην επιτυχία και την αποτυχία, προσδιορισμός ορθών πρακτικών)</li> <li>• Αποδοτικότητα μετρούμενη με βάση τη σχέση κόστους-αποτελεσματικότητας</li> <li>• Βιωσιμότητα</li> <li>• Ευαισθησία ως προς το φύλο / Νέοι</li> <li>• Προστιθέμενη αξία</li> </ul>
<b>Δραστηριότητες</b>	<p>Δημιουργία μήτρας ανάλυσης</p> <p>Έρευνα Γραφείου</p> <p>Ανάλυση δεδομένων</p>
<b>Εκροές</b>	Παραδοτέο Β1.2- Έκθεση Ποιοτικών Ευρημάτων έρευνας
<b>Συγχρονισμός</b>	Το Παραδοτέο Β1.2- Έκθεση Ποιοτικών Ευρημάτων έρευνας θα παραδοθεί έως 30/06/2023.

### B.1.3. Συζήτηση και ερμηνεία αποτελεσμάτων

<b>Προσέγγιση</b>	<p>Κύριος στόχος της αξιολόγησης είναι να αποτυπωθούν οι πρώτες επιπτώσεις και τα διδάγματα από την εφαρμογή του Προγράμματος. Στο πλαίσιο αυτό είναι σημαντική η παρουσίαση των αρχικών ευρημάτων και η συζήτηση – συν-ανάλυση τους με στελέχη των σχετικών φορέων πολιτικής. Στο πλαίσιο αυτό θα δημιουργηθούν ομάδες συζήτησης με συμμετοχή έμπειρων στελεχών από τους κύριους φορείς πολιτικής (σχετικά υπουργεία, ΕΥΣΕΚΤ, ΔΑ) τα οποία θα εξετάσουν, σύμφωνα με τα πορίσματα των επιμέρους αξιολογήσεων ανά θεματική και συνολικά – σε Προγραμματικό επίπεδο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• το βαθμό που ο σχεδιασμός των παρεμβάσεων ήταν κατάλληλος να αντιμετωπίσει τις ανάγκες</li> <li>• το βαθμό επίτευξης των αποτελεσμάτων αντίκτυπο βάσει της αποτύπωσης της θεωρίας της επιδιωκόμενης αλλαγής</li> <li>• την αποτίμηση της Προστιθέμενης Αξίας</li> </ul>
-------------------	---



<b>Δραστηριότητες</b>	Αποτύπωση συμπερασμάτων αξιολογήσεων Ομάδες Συζήτησης – επικύρωσης και ερμηνείας αποτελεσμάτων.
<b>Εκροές</b>	Ανατροφοδότηση Παραδοτέου Β1.2
<b>Συγχρονισμός</b>	Η ανατροφοδότηση στα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα της σύνοψης των αξιολογήσεων θα ολοκληρωθεί έως 30/07/2023.

## Π.Ε. 2: Εκπόνηση Αξιολόγησης

Το πακέτο εργασίας αποτελεί την καρδιά της αξιολόγησης καθώς πλέον τα δεδομένα από την βιβλιογραφία, άλλα και από τις άλλες πηγές πληροφόρησης έχουν καταγραφεί, επεξεργαστεί και προετοιμαστεί σε πρώτο επίπεδο, για να ερμηνευτούν, να συνδυαστούν μεταξύ τους άλλα και να εμπλουτιστούν με ποιοτικές πληροφορίες προκειμένου να αποδώσουν τεκμηριωμένες απαντήσεις στα ερωτήματα της αξιολόγησης.

### Σύνταξη Έκθεσης Αξιολόγησης.

<b>Προσέγγιση</b>	<p>Η δομή της τελικής Έκθεσης Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων του ΕΠ προτείνεται να περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επιτελική Σύνοψη / Executive Summary</li> <li>2. Συνοπτική περιγραφή του ΕΠΑΝΑΔΒΜ</li> <li>3. Εκτίμηση υλοποίησης του Σχεδίου Αξιολόγησης του ΕΠΑΝΑΔΒΜ</li> <li>4. Συνοπτικά συμπεράσματα αξιολογήσεων και μελετών ΕΠΑΝΑΔΒΜ</li> <li>5. Συνοπτικά συμπεράσματα άλλων εθνικών και ευρωπαϊκών στρατηγικών/σχεδίων και κειμένων σχετικών με τους τομείς παρέμβασης του ΕΠΑΝΑΔΒΜ</li> <li>6. Συνθετική αποτίμηση υλοποίησης δράσεων ανά Ειδικό Στόχο</li> <li>7. Προσέγγιση επιπτώσεων και βιωσιμότητας παρεμβάσεων του ΕΠΑΝΑΔΒΜ</li> <li>8. Προτάσεις για την προετοιμασία δράσεων της περιόδου 2021-2027</li> </ol> <p>Στην τελική Έκθεση θα ενσωματωθούν και τα αποτελέσματα από όσες αξιολογήσεις βρίσκονται σήμερα υπό ανάθεση/εκπόνηση και έχουν οριστικά παραδοτέα μέχρι τότε.</p>
<b>Δραστηριότητες</b>	<p>Σύνταξη Εκθέσεων</p> <p>Ενσωμάτωση παρατηρήσεων</p> <p>Προετοιμασία ψηφιακής παρουσίασης</p>
<b>Εκροές</b>	Παραδοτέο Γ - Τελική Έκθεση Αξιολόγησης
<b>Συγχρονισμός</b>	Το Παραδοτέο Γ - Τελική Έκθεση Αξιολόγησης θα παραδοθεί έως 30/08/2023.

### 2.2.1 Συνολικό Χρονοδιάγραμμα εργασιών

Η διάρκεια της Σύμβασης ορίζεται από την υπογραφή της σύμβασης, ήτοι έως τις 30/08/2023. Για τα επιμέρους στάδια υποβολής των παραδοτέων ορίζονται τμηματικές /ενδιάμεσες προθεσμίες ως εξής:

Παραδοτέο	Υποβολή
Παραδοτέο Α – Σχέδιο Δράσης υλοποίησης της αξιολόγησης	23/03/2023
Παραδοτέο Β1.1- Έκθεση Ποιοτικών Ευρημάτων έρευνας	30/05/2023
Παραδοτέο Β1.2- Έκθεση Ποιοτικών Ευρημάτων έρευνας	30/06/2023
Παραδοτέο Γ - Τελική Έκθεση Αξιολόγησης	30/08/2023

### 2.3 Πηγές – δεδομένα αξιολόγησης

Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των ευρημάτων και των συμπερασμάτων, όπως αυτά αποτυπώνονται στα παραδοτέα όλων των μελετών/αξιολογήσεων του ΕΠ που θα έχουν ολοκληρωθεί καθώς και τα δεδομένα υλοποίησης δράσεων Τεχνικής Βοήθειας. Επίσης, αναμένεται να χρησιμοποιηθούν και επιπλέον μελέτες / αξιολογήσεις (ΕΕ, ΟΕCD, κ.α.) που αφορούν στην Ελλάδα.

Ενδεικτικά οι πηγές που θα αξιοποιηθούν για την Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ περιλαμβάνουν:

#### Ολοκληρωμένες Αξιολογήσεις

- Αξιολόγηση δράσεων Ειδικής Αγωγής του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ και των Περιφερειακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (ΠΕΠ), (Ανάθεση Ιούλιος 2021)
- Μελέτη για την Αναθεώρηση του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ κατά το έτος 2020 (Ανάθεση Ιούνιος 2020)
- Μέτρηση του κοινού δείκτη μακροπρόθεσμου αποτελέσματος Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) CR07 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ και ΕΠ ΑνΕΚ (Μάιος 2020)
- Μελέτη για την Ενδιάμεση Αναθεώρηση και την Αποτίμηση προόδου του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (Σεπτέμβριος 2019)
- Μελέτη για την 2η Αξιολόγηση των παρεμβάσεων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ) του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 (Ιούνιος 2019)
- Αξιολόγηση των δράσεων «Εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» στο Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ (Δεκέμβριος 2018)
- Μέτρηση των δεικτών Μακροπρόθεσμων Αποτελεσμάτων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων του Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (Αύγουστος 2018)
- Αξιολόγηση δράσεων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Απόφαση Ένταξης Δεκέμβριος 2017)
- Μελέτη για την αποτίμηση της δράσης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» (Δεκέμβριος 2017)

- Μελέτη για την αξιολόγηση των συστημικών παρεμβάσεων του Ε.Π. ΑΝΑΔ 2007-2013 και του Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (Μάρτιος 2017)
- Αξιολόγηση των Παρεμβάσεων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2015 (Φεβρουάριος 2016)

#### **Αξιολογήσεις υπό ανάθεση/εκπόνηση**

- Μελέτη αξιολόγησης των παρεμβάσεων στο πλαίσιο της Κοινωνικής Οικονομίας και των λοιπών δράσεων της ΕΠ 9.5
- Αξιολόγηση των Δράσεων των Επενδυτικών Προτεραιοτήτων 10.1, 10.4, 10.3
- Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.1
- Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ 2014-2020»
- Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ

#### **Άλλες ενδεικτικές μελέτες**

- Έκθεση της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας (ILO, 2021) «Παγκόσμια Απασχόληση και Κοινωνικές Προοπτικές: Τάσεις 2021»
- OECD, *Regional Policy for Greece post 2020*, 2020
- Εθνική Στρατηγική για τις Ενεργητικές Πολιτικές Απασχόλησης
- Εθνική Στρατηγική για την Αναβάθμιση των Δεξιοτήτων του Εργατικού Δυναμικού και τη Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας
- Στρατηγικό Σχέδιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (2022-2024)
- Εθνική Συμμαχία για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή: Ευρωπαϊκό Α εξάμηνο 2022 - Έκθεση για την Ελλάδα
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή: Μια ισχυρή Ευρώπη για δίκαιες μεταβάσεις

#### **2.3.1 Περιγραφή αντικειμένου αξιολογήσεων ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ**

##### **Μελέτη αξιολόγησης των παρεμβάσεων στο πλαίσιο της Κοινωνικής Οικονομίας και των λοιπών δράσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 9.5 (υπό ανάθεση / εκπόνηση)**

Αφορά στην αξιολόγηση των πράξεων του συνόλου της ΕΠ 9.5, ως προς την προώθηση της κοινωνικής οικονομίας για την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής, με προτάσεις βελτίωσης σχεδιασμού και προώθησης των δράσεων

##### **Αξιολόγηση των δράσεων των Επενδυτικών Προτεραιοτήτων ΕΠ 10.1, ΕΠ 10.3, ΕΠ 10.4 (υπό ανάθεση/εκπόνηση)**

Το αντικείμενο της αξιολόγησης ανά δράση και Επενδυτική Προτεραιότητα, έχει ως εξής:

- α) Νέο Σχολείο (ΕΠ 10.1)

Αφορά στην εκ των υστέρων αξιολόγηση για τις Πράξεις που υλοποιήθηκαν την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013 και στην ετήσια αξιολόγηση για τα έτη 2016, 2017 και 2018 της υλοποίησης των Πράξεων σχετικά με το Νέο Σχολείο σε επίπεδο Αποτελεσματικότητας, Αποδοτικότητας και Επιπτώσεων.

β) Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης (ΕΠ 10.3)

Αφορά στην αξιολόγηση των παρεμβάσεων με στόχο την αύξηση της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης.

γ) Προγράμματα Μαθητείας (ΕΠ 10.4)

Αφορά στην αξιολόγηση των παρεμβάσεων που στοχεύουν στην αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας.

### **Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.1 (υπό ανάθεση / εκπόνηση)**

Η αξιολόγηση στοχεύει στην αποτίμηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων που υλοποιήθηκαν σχετικά με τη λήψη άμεσων, βραχυπρόθεσμων μέτρων καταπολέμησης της ανεργίας και ενίσχυση της απασχόλησης για το σύνολο του εργατικού δυναμικού, σε όλες τις Περιφέρειες της χώρας, με ιδιαίτερη έμφαση σε ειδικές ομάδες με μεγάλα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι 30-44 ετών), και ειδικότερα ως προς:

- α) Προγράμματα Απασχόλησης,
- β) τις δράσεις κατάρτισης και
- γ) της εφαρμογής του Κοινωνικού Εισοδήματος Αλληλεγγύης (ΚΕΑ).

### **Αξιολόγηση των δράσεων του Επικοινωνιακού Σχεδίου του ΕΠ 2014-2020 (υπό ανάθεση / εκπόνηση)**

Το αντικείμενο είναι η αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ από την έναρξή του έως και το τέλος του ΕΠ, ήτοι το 2023.

### **Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ (υπό ανάθεση / εκπόνηση)**

Το αντικείμενο είναι η μέτρηση των δεικτών αποτελεσμάτων (ΕΚΤ και ΠΑΝ) του ΕΠ, στο πλαίσιο του Κανονισμού ΕΕ 1304/2013 (αρ.19, παρ.6) και σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχει θέσει η ΕΕ.

### **Αξιολόγηση δράσεων Ειδικής Αγωγής του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ και των Περιφερειακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (ΠΕΠ), (υπό εκπόνηση)**

Η μελέτη αξιολόγησης των δράσεων της Ειδικής Αγωγής που υλοποιούνται με χρηματοδότηση από το ΕΚΤ, έχει το χαρακτήρα οριζόντιας αξιολόγησης για τις εξής δράσεις:

- Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (σχολικά έτη 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 και 2020-2021) που εντάσσονται στο ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ,
- Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: α) του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ (σχολικά έτη 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 και 2020-2021) και β) των Περιφερειακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων 2014-2021 (σχολικά έτη 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 και 2020-2021),
- Ανάπτυξη Υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (σχολικά έτη 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) και Ενίσχυση Υποστηρικτικών Δομών Εκπαίδευσης (σχολικά έτη 2018-2019, 2019-2020 και 2020-2021) του Επιχειρησιακού Προγράμματος ΑΝΑΔΕΔΒΜ.

#### **Μέτρηση του κοινού δείκτη μακροπρόθεσμου αποτελέσματος Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) CR07 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ και ΕΠ ΑνΕΚ (Μάιος 2020)**

Το αντικείμενο της μελέτης αφορά στη μέτρηση της τιμής του κοινού δείκτη CR07 «Συμμετέχοντες με βελτιωμένη κατάσταση στην αγορά εργασίας εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους» στα ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ)» και «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ) 2016-2018», έως το 2018.

#### **Μελέτη για την 2<sup>η</sup> Αξιολόγηση των παρεμβάσεων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ) του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 (Ιούνιος 2019)**

Η Μελέτη περιλαμβάνει τα αξιολογητικά κριτήρια του Σχεδιασμού / Στρατηγικής, Υλοποίησης, Αποτελεσματικότητας, Αποδοτικότητας και Επιπτώσεων των πράξεων ΠΑΝ που χρηματοδοτήθηκαν από το Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ έως τις 30/6/2018.

#### **Αξιολόγηση των δράσεων «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» στο Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ (Δεκέμβριος 2018)**

Η μελέτη είναι οριζόντια και καλύπτει την εκ των υστέρων (ex post) αξιολόγηση για τις δράσεις «Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής» των δύο πρώτων κύκλων (σχολικά έτη 2014-2015 και 2015-2016) και την ενδιάμεση (on-going) αξιολόγηση του σχεδιασμού του τρίτου κύκλου (σχολικό έτος 2016-2017), όπως αυτές υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ.

#### **Μέτρηση των δεικτών Μακροπρόθεσμων Αποτελεσμάτων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων του Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (Αύγουστος 2018)**

Το αντικείμενο της μελέτης αφορά στην παρουσίαση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων από τη μέτρηση των δεικτών μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων ΠΑΝ για το διαστήματα 2015 – 2017.

**Αξιολόγηση δράσεων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Απόφαση Ένταξης Δεκέμβριος 2017)**

Το έργο “Αξιολόγηση δράσεων ΕΣΠΑ Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης” (MIS 5010794) που εντάσσεται στο Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, έχει ως στόχο την αποτίμηση των παρακάτω ερευνητικών δράσεων:

- Ενίσχυση του Ανθρώπινου Ερευνητικού Δυναμικού μέσω της Υλοποίησης Διδακτορικής Έρευνας
- Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών/Ερευνητριών
- Υποστήριξη Ερευνητών με έμφαση στους νέους Ερευνητές
- Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού
- Πρόγραμμα Χορήγησης Υποτροφιών για Μεταπτυχιακές Σπουδές Δεύτερου Κύκλου Σπουδών

**Αξιολόγηση των Παρεμβάσεων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2015 (Φεβρουάριος 2016)**

Αξιολογήθηκαν οι Πράξεις της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ) που εντάχθηκαν και υλοποιήθηκαν στον Άξονα Προτεραιότητας 3, Επενδυτική Προτεραιότητα 8.2.

**Μελέτη για την αξιολόγηση των συστημικών παρεμβάσεων του Ε.Π. ΑΝΑΔ 2007-2013 και του Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (Μάρτιος 2017)**

Η αξιολόγηση αφορά στην αποτίμηση:

- α) της εκ των υστέρων αξιολόγησης των σχεδίων δράσης των συστημικών παρεμβάσεων της περιόδου 2007-2013, όπως αυτά υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013», και
- β) στην εκ των προτέρων αξιολόγηση – ωρίμανση των παρεμβάσεων του Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 σχετικά με τον εκσυγχρονισμό και περαιτέρω ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας με μία σειρά συστημικών παρεμβάσεων.

**Μελέτη για την Ενδιάμεση Αναθεώρηση και την Αποτίμηση προόδου του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (Σεπτέμβριος 2019)**

Το έργο αφορά στην υποστήριξη της ΕΥΔ στην κατάρτιση της ενδιάμεσης αναθεώρησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος (2018), καθώς και στην αποτίμηση της προόδου του Ε.Π. Κύριο ερώτημα της μελέτης είναι ο βαθμός που τα σχεδιαζόμενα οφέλη από την υλοποίηση των παρεμβάσεων του Ε.Π. έχουν στην πράξη επιτευχθεί.

**Μελέτη για την Αναθεώρηση του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ κατά το έτος 2020 (Ανάθεση Ιούνιος 2020)**

Το έργο αφορά στην υποστήριξη της ΕΥΔ στην αναθεώρηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος κατά το έτος 2020 (α' και β' φάση), καθώς και στην αποτίμηση της προόδου του Ε.Π. Εκτός από την εξέταση των

χρηματοοικονομικών στοιχείων, η αποτίμηση περιλαμβάνει και ανασκόπηση των αξιολογήσεων, των προηγούμενων αναθεωρήσεων και των μελετών που έχουν διεξαχθεί στο πλαίσιο του ΕΠ.