ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Ε.Κ.Τ.

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ

Σχέδιο Αξιολόγησης

Σχέδιο Επικαιροποίησης: Ιούλιος 2021

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Πίνακας Περιεχομένων

1α. Επιτελική Σύνοψη 1

1β. Executive Summary 2

2. Στόχοι Σχεδίου Αξιολόγησης 3

2.1 Εισαγωγή 3

2.2 Εστίαση των αξιολογήσεων 8

3. Σύστημα Αξιολόγησης του Προγράμματος 17

3.1 Συντονισμός των αρμόδιων φορέων σε θέματα αξιολόγησης 17

3.2 Πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας 20

3.3 Υποστηρικτικά εργαλεία σε θέματα Αξιολόγησης 22

4. Αξιολογήσεις 25

4.1 Χρονοδιάγραμμα 28

ΜΕΡΟΣ Β - Ανάλυση αξιολογήσεων 30

4.2 Δελτία ταυτότητας αξιολογήσεων 30

Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2015 (ΕΠ 8.2) 31

Αξιολόγηση των συστημικών παρεμβάσεων του ΕΠ ΕΠΑΝΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 (ΕΠ 8.7) 34

Μελέτη για την αποτίμηση της Δράσης «Απόκτηση ακαδημαϊκής και διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού» (ΕΠ 10.2) 37

Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΕΠ 8.2) 39

Οριζόντια αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ (ΕΠ 8.4, 9.1 και 9.3) 40

Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2018 (ΕΠ 8.2) 42

Μελέτη για την ενδιάμεση αναθεώρηση και την αποτίμηση της προόδου του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (οριζόντια) 45

Αξιολόγηση δράσεων ΕΣΠΑ Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (MIS 5010794) ΕΠ10.2 47

Μακροπρόθεσμα αποτελέσματα Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (οριζόντια) 50

Μελέτη για την αναθεώρηση του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ έτους 2020 (οριζόντια) 51

Αξιολόγηση δράσεων Ειδικής Αγωγής : 52

Μελέτη αξιολόγησης των παρεμβάσεων στο πλαίσιο της Κοινωνικής Οικονομίας και των λοιπών δράσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 9.5 53

Αξιολόγηση των δράσεων των Επενδυτικών Προτεραιοτήτων 10.1, 10.3, 10.4 54

Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.1 56

Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου 2014-2020 του ΕΠ 57

Μέτρηση δεικτών Αποτελεσμάτων του ΕΠ 58

Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ (οριζόντια) 59

1α. Επιτελική Σύνοψη

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» αποτελεί ένα από τα πέντε τομεακά επιχειρησιακά προγράμματα του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης για την περίοδο 2014-2020, με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) και της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ).

Κεντρικός στόχος του Ε.Π. είναι η αντιμετώπιση της ανεργίας, με εστίαση στη δημιουργία ποιοτικών δυνατοτήτων εκπαίδευσης, αναβάθμισης δεξιοτήτων και βιώσιμης απασχόλησης για όλους και γνώμονα την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Ο από κοινού σχεδιασμός, προγραμματισμός και υλοποίηση των παρεμβάσεων εκπαίδευσης, απασχόλησης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης αναμένεται να συμβάλλει στη μεγιστοποίηση των συνεργειών και της συμπληρωματικότητάς τους καθώς και στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού κατά την προγραμματική περίοδο 2014-2020, υποστηρίζοντας το συνολικό όραμα της χώρας για την αναγέννηση της ελληνικής οικονομίας και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Οι κεντρικοί στόχοι του Σχεδίου Αξιολόγησης του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 περιλαμβάνουν:

- τη βελτίωση της ποιότητας των αξιολογήσεων μέσω του σωστού σχεδιασμού,
- την παροχή πληροφορίας στους διαχειριστές και λήπτες αποφάσεων που βασίζεται στις αξιολογήσεις,
- τη διασφάλιση ότι οι αξιολογήσεις θα παρέχουν τις αναγκαίες εισροές για την κατάρτιση των ετήσιων εκθέσεων και των εκθέσεων προόδου του ΕΠ.

Η επιλογή των μελετών αξιολόγησης του παρόντος σχεδίου αξιολόγησης του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 βασίστηκε στα ακόλουθα κριτήρια:

- Τη χρηματοδοτική βαρύτητα των προς αξιολόγηση επιλεχθέντων παρεμβάσεων του προγράμματος ανά θεματικό στόχο και ανά επενδυτική προτεραιότητα. Στο πλαίσιο αυτό επιλέχθηκαν προς αξιολόγηση, οι πιο αντιπροσωπευτικές – σε όρους προϋπολογισμού – παρεμβάσεις.
- Τη συνεισφορά των προς αξιολόγηση επιλεχθέντων παρεμβάσεων στην επίτευξη των γενικών και ειδικών στόχων του προγράμματος. Ειδικότερα σημειώνεται ότι οι αξιολογήσεις που προγραμματίζονται να υλοποιηθούν καλύπτουν το 100% της στοχοθεσίας του προγράμματος σε επίπεδο επενδυτικής προτεραιότητας αλλά και ειδικού στόχου.
- Την ανάγκη αποτίμησης των επιπτώσεων των παρεμβάσεων εκείνων που υλοποιούνται σε ετήσιους κύκλους (τόσο στον τομέα της ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού όσο και στον τομέα της εκπαίδευσης).
- Την ανάγκη διαρκούς αξιολόγησης της εφαρμογής του προγράμματος στο σύνολό του, μέσω της επιλογής αρχικά 5 και με την επικαιροποίηση 7 οριζόντιων αξιολογήσεων της εφαρμογής (αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας) του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020.

Συνολικά το σχέδιο Αξιολόγησης του ΕΠΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 περιλαμβάνει 17 μελέτες αξιολόγησης έως και το 2022.

1β. Executive Summary

The Operational Programme "Human Resources Development, Education and Lifelong Learning" is one of five sectoral operational programs of the Partnership Agreement for Development Framework for 2014-2020, co-financed by the European Social Fund (ESF) and the Youth Employment Initiative (YEI).

The central objective of the Operational Programme is to tackle unemployment, with a focus on creating quality educational opportunities, skills upgrading and sustainable employment for all and a view to enhancing social cohesion.

The joint planning, programming and implementation of educational interventions, employment, training and lifelong learning shall contribute to maximizing synergies and complementarity and achieving the goals set for the development of human resources in the programming period 2014 -2020, supporting the country's overall vision for the rebirth of the Greek economy and strengthening social cohesion.

The main objectives of the Evaluation Plan of OP HRD EDULLL 2014-2020 include:

- improve the quality of evaluations through proper planning
- providing information to managers and decision makers based on evaluations' results
- ensure that assessments will provide the necessary inputs for the preparation of annual reports and OPs progress reports

The choice of the evaluation studies included in the OP HRD EDULLL 2014-2020 Evaluation Plan is based on the following criteria:

- The financial weight of interventions selected to be evaluated by thematic objective and by investment priority. In this context, the most representative - in terms of budget - interventions are selected to be evaluated.
- The contribution of the selected interventions that will be evaluated towards achieving the general and specific objectives of the program. It is noted that the selected evaluations to be implemented cover 100% of the program regarding the coverage of the program's investment priorities and specific objectives.
- The need to value the impact of those interventions carried out in annual cycles (both in human resources development and education sector).
- The need for continuous evaluation of the program as a whole, through the selection of, initially five and following the update, of seven horizontal evaluations of the application (efficiency and effectiveness) of the OP HRD EDULLL 2014-2020.

Overall the OP HRD EDULLL 2014-2020 Evaluation Plan includes 17 evaluation studies until 2022.

2. Στόχοι Σχεδίου Αξιολόγησης

2.1 Εισαγωγή

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» αποτελεί ένα από τα πέντε τομεακά επιχειρησιακά προγράμματα του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης για την περίοδο 2014-2020, με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) και της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ).

Κεντρικός στόχος του Ε.Π. είναι η αντιμετώπιση της ανεργίας, με εστίαση στη δημιουργία ποιοτικών δυνατοτήτων εκπαίδευσης, αναβάθμισης δεξιοτήτων και βιώσιμης απασχόλησης για όλους και γνώμονα την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Ο από κοινού σχεδιασμός, προγραμματισμός και υλοποίηση των παρεμβάσεων εκπαίδευσης, απασχόλησης, κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης αναμένεται να συμβάλλει στη μεγιστοποίηση των συνεργειών και της συμπληρωματικότητάς τους καθώς και στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού κατά την προγραμματική περίοδο 2014-2020, υποστηρίζοντας το συνολικό όραμα της χώρας για την αναγέννηση της ελληνικής οικονομίας και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Η υλοποίηση των παρεμβάσεων του Ε.Π. καλύπτει το σύνολο των περιφερειών της χώρας, έτσι όπως αυτές κατηγοριοποιούνται με βάση το κανονιστικό πλαίσιο των Ευρωπαϊκών και Διαρθρωτικών Επενδυτικών Ταμείων της προγραμματικής περιόδου 2014-2020. Συνδέεται και λειτουργεί συμπληρωματικά με τα υπόλοιπα τομεακά και περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014-2020 και συμβάλλει άμεσα ή έμμεσα στους εθνικούς στόχους που έχουν τεθεί για την απασχόληση, την καταπολέμηση της φτώχειας και την εκπαίδευση, στο πλαίσιο της δεκαετούς αναπτυξιακής στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Ευρώπη 2020».

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» δομείται στους ακόλουθους κύριους Άξονες Προτεραιότητας:

1. Συστημικές Παρεμβάσεις των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας
2. Βελτίωση προοπτικών Απασχόλησης και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ανθρώπινου Δυναμικού
3. Διευκόλυνση της πρόσβασης στην Απασχόληση των Νέων έως 29 ετών
4. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας
5. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου
6. Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος
7. Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και βελτίωσης της συνάφειας της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την αγορά εργασίας
8. Βελτίωση της Ποιότητας και της Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος και της Δια Βίου Μάθησης - Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας στη Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας
9. Βελτίωση της Ποιότητας και της Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος και της Δια Βίου Μάθησης - Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας στη Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου
10. Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος.

Αναλυτικότερα:

Ο Άξονας Προτεραιότητας 1 «Συστημικές Παρεμβάσεις των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας» υποστηρίζει παρεμβάσεις για τη δημιουργία ή/και αναβάθμιση των συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της κοινωνικής ένταξης και ενσωμάτωσης, ενώ παράλληλα περιλαμβάνει παρεμβάσεις για τη βελτίωση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και τριτοβάθμιων συλλογικών φορέων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών, στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας. Οι δράσεις που προβλέπονται στο πλαίσιο του άξονα υποστηρίζουν την Επενδυτική Προτεραιότητα 8.7: Εκσυγχρονισμός και ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των ενεργειών για τη βελτίωση της διακρατικής κινητικότητας των εργαζομένων και στοχεύουν στην επίτευξη των ειδικών στόχων:

- *Ειδικός Στόχος i:* Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση των συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας/κοινωνικής προστασίας.
- *Ειδικός Στόχος ii:* Αύξηση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και τριτοβάθμιων συλλογικών οργάνων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας.

Ο Άξονας Προτεραιότητας 2 «Βελτίωση προοπτικών Απασχόλησης και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ανθρώπινου Δυναμικού» στοχεύει στην αντιμετώπιση της ανεργίας, την αύξηση της απασχόλησης, την ισότιμη πρόσβαση στην αγορά εργασίας, καθώς και τη δημιουργία νέων βιώσιμων θέσεων εργασίας με έμφαση σε τομείς που η χώρα έχει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, κυρίως για τις ομάδες εκείνες του πληθυσμού που εμφανίζουν τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι με χαμηλά τυπικά προσόντα, άνεργοι 30-44 ετών). Επίσης, υποστηρίζει δράσεις για την κοινωνική ένταξη και την καταπολέμηση της φτώχειας, μέσω κυρίως της προώθησης της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και μέσω στοχευμένων παρεμβάσεων στήριξης των ωφελουμένων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος για την επανένταξή τους στην αγορά εργασίας. Δεδομένου των συνθηκών που διαμορφώθηκαν από την εξάπλωση της νόσου COVID-19, κατά την αναθεώρηση του ΕΠ έτους 2020 εντάχθηκε στον ΑΠ η Επενδυτική Προτεραιότητα 9.4 που στοχεύει στη βελτίωση της πρόσβασης σε οικονομικά προσιτές, βιώσιμες και υψηλής ποιότητας υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένων των υπηρεσιών υγειονομικής περίθαλψης και των κοινωνικών υπηρεσιών κοινής ωφέλειας. Οι δράσεις που προβλέπονται στο πλαίσιο του άξονα υποστηρίζουν τις ακόλουθες Επενδυτικές Προτεραιότητες και στοχεύουν στην επίτευξη των αντίστοιχων ειδικών στόχων:

Επενδυτική Προτεραιότητα 8.1: Πρόσβαση στην απασχόληση για αναζητούντες θέση εργασίας και οικονομικά μη ενεργά άτομα, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων και των ατόμων που έχουν αποκοπεί επί μακρόν από την αγορά εργασίας, μέσω επίσης τοπικών πρωτοβουλιών για την απασχόληση και υποστήριξη της κινητικότητας των εργαζομένων.

- *Ειδικός Στόχος i:* Πρόσβαση των ανέργων στην απασχόληση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους 30-44 ετών, αύξηση του ποσοστού των καταρτισθέντων ανέργων που λαμβάνουν πιστοποίηση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους και ανέργους που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, και βελτίωση ευκαιριών ένταξης ή επανένταξης στην αγορά εργασίας ωφελούμενων της εφαρμογής του Κοινωνικού Εισοδήματος Αλληλεγγύης (ΚΕΑ).

Επενδυτική Προτεραιότητα 8.4: Ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών σε όλους τους τομείς, συμπεριλαμβανομένης της πρόσβασης στην απασχόληση, της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, του συνδυασμού επαγγελματικού και οικογενειακού βίου και της προώθησης της ίσης αμοιβής για όμοια εργασία.

- *Ειδικός στόχος i:* Υποστήριξη της θέσης των γυναικών στην αγορά εργασίας.

Επενδυτική Προτεραιότητα 9.4: Βελτίωση της πρόσβασης σε οικονομικά προσιτές, βιώσιμες και υψηλής ποιότητας υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένων της υγειονομικής περίθαλψης και των κοινωνικών υπηρεσιών γενικού συμφέροντος. Η ΕΠ στην περιλαμβάνει ένα Ειδικό Στόχο (i), με τον ίδιο τίτλο.

Επενδυτική Προτεραιότητα 9.5: Προώθηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και της επαγγελματικής ενσωμάτωσης σε κοινωνικές επιχειρήσεις και την κοινωνική και αλληλέγγυο οικονομία ώστε να διευκολυνθεί η πρόσβαση στην απασχόληση.

- *Ειδικός Στόχος i:* Ενίσχυση της απασχόλησης μέσω της ενίσχυσης της σύστασης και λειτουργίας Φορέων Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας.

Ο Άξονας Προτεραιότητας 3 «Διευκόλυνση της πρόσβασης στην Απασχόληση των Νέων έως 29 ετών» αποσκοπεί στην αντιμετώπιση της διαρκώς αυξανόμενης ανεργίας των νέων και ειδικότερα αυτών που βρίσκονται εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης και στη βιώσιμη ένταξή τους στην αγορά εργασίας μέσω στοχευμένων παρεμβάσεων ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε επιμέρους ομάδας στόχου, αξιοποιώντας την Πρωτοβουλία για την Απασχόληση των Νέων και λαμβάνοντας υπόψη το Ελληνικό Σχέδιο Δράσης για το Σύστημα Εγγυήσεων για τη Νεολαία. Οι δράσεις που προβλέπονται στο πλαίσιο του άξονα υποστηρίζουν την Επενδυτική Προτεραιότητα 8.2 – ΠΑΝ: Βιώσιμη ένταξη στην αγορά εργασίας των νέων, ειδικότερα για αυτούς που βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των νέων που αντιμετωπίζουν κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού και των νέων από περιθωριοποιημένες κοινότητες, μεταξύ άλλων μέσω της υλοποίησης της «Εγγύησης για τη Νεολαία»και στοχεύουν στην επίτευξη των ειδικών στόχων:

- *Ειδικός Στόχος i:* Αύξηση της απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης & βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων ΝΕΕΤS ηλικίας 15 έως29 ετών.

Οι Άξονες Προτεραιότητας 4 «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας» και **5 «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου»** περιλαμβάνονται στο Ε.Π. ως διακριτοί Α.Π., προκειμένου να εξυπηρετηθεί η ανάγκη εφαρμογής διαφορετικού ποσοστού (%) συγχρηματοδότησης για τις περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου αντίστοιχα. Οι ΑΠ 4 και 5, περιλαμβάνουν το σύνολο των επενδυτικών προτεραιοτήτων που έχουν επιλεγεί για τους ΘΣ 8 και 9 για την κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών του τομέα της αγοράς εργασίας.

Ο Άξονας Προτεραιότητας 6 «Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος» θέτει ως προτεραιότητες τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς και την ενίσχυση της Έρευνας και της Καινοτομίας που εξυπηρετεί τη βελτίωση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η αντιμετώπιση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, η ενίσχυση της προσχολικής

εκπαίδευσης και η διεύρυνση του «Νέου Σχολείου» αποτελούν τις βασικές δράσεις για τη βελτίωση της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ η υποστήριξη των φοιτητών για έγκαιρη ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών με ευέλικτα χρηματοδοτικά εργαλεία και την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών υποστήριξης, η ενδυνάμωση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού των Ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου μέσα από πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας αναμένεται να συμβάλλουν στην αύξηση της εξωστρέφειας και της ανταγωνιστικότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι δράσεις που προβλέπονται στο πλαίσιο του άξονα υποστηρίζουν τις ακόλουθες Επενδυτικές Προτεραιότητες και στοχεύουν στην επίτευξη των αντίστοιχων ειδικών στόχων:

Επενδυτική Προτεραιότητα 10.1: Μείωση και πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και προώθηση της ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτική νηπιακή, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς επίσης και σε τυπικές, μη τυπικές και άτυπες δυνατότητες εκπαίδευσης για την επανένταξη στην εκπαίδευση και την κατάρτιση.

- *Ειδικός Στόχος i:* Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά ΠΕΣ.
- *Ειδικός Στόχος ii:* Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου – Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας της προσχολικής, της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- *Ειδικός Στόχος iii:* Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.
- *Ειδικός Στόχος iv:* Αύξηση της συμμετοχής στην προσχολική εκπαίδευση.

Επενδυτική Προτεραιότητα 10.2: Βελτίωση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της πρόσβασης στην τριτοβάθμια και ισοδύναμη με αυτήν εκπαίδευση, με σκοπό τη βελτίωση των επιπέδων φοίτησης και επιτυχίας, ιδιαίτερα για τα μειονεκτούντα άτομα.

- *Ειδικός Στόχος i:* Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- *Ειδικός Στόχος ii:* Ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού.

Ο Άξονας Προτεραιότητας 7 «Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και βελτίωση της συνάφειας της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την αγορά εργασίας», εστιάζεται στην ανάπτυξη του συστήματος της διά βίου μάθησης με στόχο τόσο την ενδυνάμωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων του ενήλικου πληθυσμού και την παροχή δεύτερης ευκαιρίας εκπαίδευσης, όσο και τη διευκόλυνση της κινητικότητας του ανθρώπινου δυναμικού μέσα από την εφαρμογή πλαισίων και συστημάτων αναγνώρισης προσόντων και διά βίου συμβουλευτικής. Επιπλέον, σημαντική προτεραιότητα αποτελεί η σύνδεση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, μέσω της ενίσχυσης της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και της μαθητείας καθώς και της πρακτικής άσκησης των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι δράσεις που προβλέπονται στο πλαίσιο του άξονα υποστηρίζουν τις ακόλουθες Επενδυτικές Προτεραιότητες και στοχεύουν στην επίτευξη των αντίστοιχων ειδικών στόχων:

Επενδυτική Προτεραιότητα 10.3: Βελτίωση της ισότιμης πρόσβασης στη διά βίου μάθηση για όλες τις ηλικιακές ομάδες στο πλαίσιο τυπικών, άτυπων και μη τυπικών δομών, αναβάθμιση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του εργατικού δυναμικού και προώθηση ευέλικτων δυνατοτήτων μάθησης, μεταξύ άλλων μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού και της πιστοποίησης των αποκτώμενων προσόντων.

- *Ειδικός Στόχος i:* Αύξηση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης.

Επενδυτική Προτεραιότητα 10.4: Βελτίωση της συνάφειας των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, διευκόλυνση της μετάβασης από την εκπαίδευση στην εργασία, και ενίσχυση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και συστημάτων κατάρτισης και της ποιότητάς τους, μεταξύ άλλων μέσω μηχανισμών πρόβλεψης των αναγκών σε δεξιότητες, της προσαρμογής των προγραμμάτων σπουδών και της καθιέρωσης και ανάπτυξης συστημάτων μάθησης με βάση την εργασία, συμπεριλαμβανομένων των διττών συστημάτων μάθησης και μαθητείας.

- *Ειδικός Στόχος i:* Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας.
- *Ειδικός Στόχος ii:* Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο.

Οι Άξονες Προτεραιότητας 8 «Βελτίωση της Ποιότητας και της Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος και της Δια Βίου Μάθησης - Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας στη Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας» και **9 «Βελτίωση της Ποιότητας και της Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος και της Δια Βίου Μάθησης - Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας στη Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου»**, περιλαμβάνονται στο Ε.Π. ως διακριτοί Α.Π., προκειμένου να εξυπηρετηθεί η ανάγκη εφαρμογής διαφορετικού % συγχρηματοδότησης για τις περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου αντίστοιχα και περιλαμβάνουν το σύνολο των επενδυτικών προτεραιοτήτων που έχουν επιλεγεί για το ΘΣ 10 για την κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών του τομέα της εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης.

Οι Άξονες Προτεραιότητας 10, 11 και 12 «Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος» περιλαμβάνει τις δράσεις που αφορούν Υποστήριξη της Δ.Α, των φορέων διαχείρισης και των δικαιούχων στην προετοιμασία, διαχείριση, υλοποίηση, παρακολούθηση, τον έλεγχο, την αξιολόγηση, την ενημέρωση και επικοινωνία των παρεμβάσεων του ΕΠ. Ειδικότερα, ο ΑΠ 10 σχεδιάζεται να εξυπηρετήσει την άρτια και αποτελεσματική υλοποίηση των παρεμβάσεων του συνόλου του Επιχειρησιακού Προγράμματος, την παροχή οδηγιών και υποστήριξης προς τους εμπλεκόμενους φορείς και την υποστήριξη και υποβοήθηση όλων των διοικητικών δομών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα. Παράλληλα, ο Άξονας της Τεχνικής Υποστήριξης συμπεριλαμβάνει όλες τις δράσεις για την ευαισθητοποίηση, πληροφόρηση και δημοσιότητα του Επιχειρησιακού Προγράμματος. Οι ΑΠ 11 και 12 αφορούν στα έργα Τεχνικής Βοήθειας στις Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου, αντίστοιχα.

2.2 Εστίαση των αξιολογήσεων

Σύμφωνα με τα παραπάνω **οι αξιολογήσεις που προβλέπονται στο πλαίσιο του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020** και αναλύονται διεξοδικά στο παρόν σχέδιο αξιολόγησης εστιάζουν κατά κύριο λόγο:

- Στην **αξιολόγηση της εφαρμογής** (implementation evaluation), κατά την υλοποίηση κυρίως των εμπροσθοβαρών παρεμβάσεων, με στόχο την εξέταση του τρόπου υλοποίησης και διαχείρισης των παρεμβάσεων αυτών, προκειμένου να υποστηριχθεί η ομαλή ολοκλήρωσή τους και να υιοθετηθούν ενδεχόμενες διορθωτικές ενέργειες. Στο πλαίσιο αυτό τα *αξιολογητικά ερωτήματα* θα εστιάσουν στο κατά πόσο οι πιθανοί δικαιούχοι γνωρίζουν το πρόγραμμα και αν έχουν πρόσβαση σε αυτό, αν η διαδικασία υποβολής αιτήσεων είναι απλή, αν υπάρχουν σαφή και σχετικά με την παρέμβαση κριτήρια επιλογής δράσεων, αν υπάρχει τεκμηριωμένο σύστημα διαχείρισης δεδομένων και αν οι επιπτώσεις του προγράμματος μεταδόθηκαν επικοινωνιακά με αποτελεσματικό τρόπο.
- Στην **αξιολόγηση των επιπτώσεων** (impact evaluation) των μεγαλύτερων – σε όρους χρηματοδοτικής βαρύτητας – παρεμβάσεων του προγράμματος**,** καλύπτοντας το σύνολο των επενδυτικών προτεραιοτήτων και ειδικών στόχων, που περιλαμβάνει το πρόγραμμα, με στόχο την αποτύπωση των βασικών τους αποτελεσμάτων και την εξέταση της θεωρίας της αλλαγής που διέπει το σχεδιασμό τους. Μέσω των αξιολογήσεων αυτών επιδιώκεται η όσο το δυνατόν ρεαλιστικότερη εκτίμηση των αλλαγών που μπορούν να αποδοθούν στις επιλεγμένες – προς αξιολόγηση – παρεμβάσεις, αναμενόμενες και μη. Στο πλαίσιο αυτό τα *αξιολογητικά ερωτήματα* θα εστιάσουν στο αν οι παρεμβάσεις του ΕΠ είχαν κάποια επίπτωση και αν ναι πόσο μεγάλη ήταν αυτή η επίπτωση (θετική ή αρνητική), στο αν οι παρεμβάσεις παρήγαγαν επιδιωκόμενες (και μη) επιπτώσεις και στο αν οι παρεμβάσεις είχαν μία γενικότερη επίπτωση στον τομέα παρέμβασης ή σε μία ευρύτερη ομάδα ωφελούμενων, προκειμένου να απαντηθεί αν το πρόβλημα που είχε εντοπιστεί αρχικά τελικά επιλύθηκε, αν ήταν δηλαδή η παρέμβαση χρήσιμη.

Η επιλογή των μελετών αξιολόγησης του παρόντος σχεδίου αξιολόγησης του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 βασίστηκε στα ακόλουθα κριτήρια:

- Τη **χρηματοδοτική βαρύτητα** των προς αξιολόγηση επιλεχθέντων παρεμβάσεων του προγράμματος ανά θεματικό στόχο και ανά επενδυτική προτεραιότητα. Στο πλαίσιο αυτό επιλέχθηκαν προς αξιολόγηση, οι πιο αντιπροσωπευτικές – σε όρους προϋπολογισμού – παρεμβάσεις.
- Τη **συνεισφορά** των προς αξιολόγηση επιλεχθέντων παρεμβάσεων **στην επίτευξη των γενικών και ειδικών στόχων** του προγράμματος. Ειδικότερα σημειώνεται ότι οι αξιολογήσεις που προγραμματίζονται να υλοποιηθούν καλύπτουν το 100% της στοχοθεσίας του προγράμματος σε επίπεδο επενδυτικής προτεραιότητας αλλά και ειδικού στόχου
- Την ανάγκη αποτίμησης των επιπτώσεων των **παρεμβάσεων** εκείνων **που υλοποιούνται σε ετήσιους κύκλους** (τόσο στον τομέα της ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού όσο και στον τομέα της εκπαίδευσης).
- Την ανάγκη **διαρκούς αξιολόγησης** της εφαρμογής του προγράμματος στο σύνολό του, μέσω της επιλογής, αρχικά 5 και μετά την επικαιροποίηση, 7 οριζόντιων αξιολογήσεων της εφαρμογής (αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας) του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020.

Πρόσθετα, ο σχεδιασμός των αξιολογήσεων βασίστηκε:

- Σε στοιχεία και συμπεράσματα αξιολογήσεων παρελθόντων ετών που περιλαμβάνονται:
  α) Στην εκ των προτέρων αξιολόγηση του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013» και του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013»,
  β) στην Ενδιάμεση Έκθεση Αξιολόγησης του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013» και του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» για τα έτη 2012 και 2013 και
  γ) στην εκ των προτέρων αξιολόγηση του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».
- Στα στοιχεία υλοποίησης φυσικού και οικονομικού αντικειμένου των πράξεων του ΕΠ, όπως τηρούνται στο ΟΠΣ του Υπουργείου Ανάπτυξης, Οικονομίας και Τουρισμού, όπως ΤΔΠ, αποφάσεις ένταξης, αναλυτική περιγραφή των πράξεων, στοιχεία επικοινωνίας των υπευθύνων των έργων, δεδομένα σχετικά με τα χρηματοοικονομικά στοιχεία και δείκτες παρακολούθησης των έργων.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω και λαμβάνοντας υπόψη τη λογική της παρέμβασης του ΕΠ ΑΝΑΔ – ΕΔΒΜ 2014-2020 (πίνακας κατωτέρω) προκύπτει ότι υπάρχει υψηλός βαθμός συνάφειας σε σχέση με τις επιλεχθείσες αξιολογήσεις ως προς την επίτευξη των γενικών και ειδικών στόχων του προγράμματος.

Πίνακας: Λογική της Παρέμβασης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Τομέας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής
08 - Προώθηση της διατηρήσιμης και ποιοτικής απασχόλησης και στήριξη της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού	**8.1-** Πρόσβαση των ατόμων που αναζητούν εργασία και των μη ενεργών ατόμων στην απασχόληση, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων και των ατόμων που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα εκτός της αγοράς εργασίας, μεταξύ άλλων μέσω τοπικών πρωτοβουλιών για την απασχόληση και της υποστήριξης της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού	**ΕΣ 1**: Πρόσβαση των ανέργων στην απασχόληση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους 30 έως 49 ετών, αύξηση του ποσοστού των καταρτισθέντων ανέργων που λαμβάνουν πιστοποίηση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και βελτίωση ευκαιριών ένταξης ή επανένταξης στην αγορά εργασίας ωφελούμενων της εφαρμογής του Κοινωνικού Εισοδήματος Αλληλεγγύης (ΚΕΑ)	**CR06** Συμμετέχοντες που κατέχουν θέση εργασίας, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, εντός 6 μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους (ΕΣ 1) **CR03** Συμμετέχοντες που αποκτούν εξειδίκευση αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους (ΕΣ 2). **11308** Ωφελούμενοι του ΚΕΑ που δραστηριοποιούνται σε αναζήτηση εργασίας, που συμμετέχουν σε εκπαίδευση/κατάρτιση, που αποκτούν εξειδίκευση, που κατέχουν θέση απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους (ΕΣ3)	1.Προώθηση απασχόλησης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα 2014-2015 2.Προγράμματα δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας στον ιδιωτικό τομέα για ανέργους και ειδικές ομάδες ανέργων 3.Απασχόληση ανέργων σε κλάδους αιχμής 4.Προώθηση της απασχόλησης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα, συμπεριλαμβανομένης και της κατάρτισης 5.Προώθηση απασχόλησης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα στους Δήμους, συμπεριλαμβανομένης και της κατάρτισης 6.Προγράμματα Κατάρτισης Ανέργων Ναυτικών και παροχή επαγγελματικής πιστοποίησης 7.Κατάρτιση και πιστοποίηση ανέργων σε κλάδους αιχμής 8.Ολοκληρωμένη Παρέμβαση Ανάπτυξης του Ανθρώπινου Δυναμικού & Καταπολέμησης της Ανεργίας σε κλάδους της οικονομίας	**CO01** Άνεργοι, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων **CO02** Μακροχρόνια άνεργοι **T4854** Άνεργοι που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση **T4850** Άνεργοι 30-44 ετών **11309** Ωφελούμενοι του ΚΕΑ που συμμετέχουν σε δράσεις εργασιακής και κοινωνικής (επαν)ένταξης

Τομέας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής
08 - Προώθηση της διατηρήσιμης και ποιοτικής απασχόλησης και στήριξη της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού	**8.2 -** Βιώσιμη ένταξη στην αγορά εργασίας των νέων (ΕΚΤ), ιδιαίτερα εκείνων που βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των νέων που αντιμετωπίζουν τον κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού και των νέων από περιθωριοποιημένες κοινότητες, μεταξύ άλλων μέσω της υλοποίησης της «Εγγύησης για τη νεολαία»	**ΕΣ 1** Αύξηση της απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης και βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης ηλικίας 15 έως 29 ετών	**CR01** Άνεργοι συμμετέχοντες που ολοκληρώνουν την παρέμβαση που υποστηρίζεται από την ΠΑΝ **CR02** Άνεργοι συμμετέχοντες που λαμβάνουν προσφορά εργασίας, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, μαθητείας ή πρακτικής άσκησης αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους **CR03** Άνεργοι συμμετέχοντες που συμμετέχουν σε εκπαίδευση /κατάρτιση, ή που αποκτούν εξειδίκευση, ή που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους **CR04** Μακροχρόνια άνεργοι συμμετέχοντες που ολοκληρώνουν την παρέμβαση ΠΑΝ **CR05** Μακροχρόνια άνεργοι συμμετέχοντες που λαμβάνουν προσφορά εργασίας, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, μαθητείας ή πρακτικής άσκησης αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους **CR06** Μακροχρόνια άνεργοι συμμετέχοντες που συμμετέχουν σε εκπαίδευση/κατάρτιση, ή που αποκτούν εξειδίκευση, ή που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους **CR07** Οικονομικά μη ενεργοί συμμετέχοντες που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης ή κατάρτισης οι οποίοι ολοκληρώνουν την παρέμβαση ΠΑΝ **CR08** Οικονομικά μη ενεργοί συμμετέχοντες που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης ή κατάρτισης οι οποίοι λαμβάνουν προσφορά εργασίας, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, μαθητείας ή πρακτικής άσκησης αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους **CR09** Οικονομικά μη ενεργοί συμμετέχοντες που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης ή κατάρτισης, που συμμετέχουν σε εκπαίδευση/ κατάρτιση, που αποκτούν εξειδίκευση ή που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους **CR10** Συμμετέχοντες σε συνεχιζόμενη εκπαίδευση, σε προγράμματα κατάρτισης που οδηγούν σε επαγγελματικό προσόν, μαθητεία ή πρακτική άσκηση εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους **CR11** Συμμετέχοντες που εργάζονται εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους **CR12** Συμμετέχοντες που αυτοαπασχολούνται εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους	1.Δράσεις μαθητείας, 2.Δράσεις κατάρτισης, 3.Δράσεις απόκτησης εργασιακής εμπειρίας, 4. Δράσεις επιχειρηματικότητας, 5.Προγράμματα Ολοκληρωμένης Παρέμβασης για α) κατάρτιση, ή β) απασχόληση (δημιουργία νέων θέσεων εργασίας), ή γ) αυτοαπασχόληση.	**10301** Συμμετέχοντες έως 29 ετών

Τομέας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής
08 - Προώθηση της διατηρήσιμης και ποιοτικής απασχόλησης και στήριξη της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού	**8.4**. Ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών σε όλους τους τομείς, μεταξύ άλλων όσον αφορά την πρόσβαση στην απασχόληση, την εξέλιξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, την συμφιλίωση της επαγγελματικής και της ιδιωτικής ζωής και την προώθηση της ίσης αμοιβής για ίση εργασία	**ΕΣ 1**: Υποστήριξη της θέσης των γυναικών στην αγορά εργασίας	**Τ4816** Εργαζόμενες που διατηρούν τη θέση εργασίας τους αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους**Τ4817** Άνεργες που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοπασχόλησης που συμμετέχουν σε προγράμματα Ενεργητικών Πολιτικών Απασχόλησης αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους	1.Προγράμματα για την εναρμόνιση της οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής 2.Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών σε άτομα που χρήζουν βοήθειας.	**CO01** Άνεργοι, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων - Γυναίκες**CO05** Απασχολούμενοι συμπεριλαμβανομένων των αυτοαπασχολούμενων - Γυναίκες
	8.7 - Εκσυγχρονισμός των θεσμικών φορέων της αγοράς εργασίας, όπως είναι οι δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες απασχόλησης, και εξισορρόπηση μεταξύ των δεξιοτήτων των εργαζομένων και των αναγκών της αγοράς εργασίας, μεταξύ άλλων μέσω δράσεων που βελτιώνουν τη διακρατική κινητικότητα των εργαζομένων με προγράμματα κινητικότητας και μέσω της βελτίωσης της συνεργασίας μεταξύ των θεσμικών φορέων και των άμεσα ενδιαφερομένων	**ΕΣ 1:** Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση των συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας	**Τ4812** Αριθμός νέων ή αναβαθμισμένων συστημικών παρεμβάσεων για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας που εφαρμόζονται/τίθενται σε λειτουργία	1.Ολοκληρωμένο Σύστημα Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας 2.Επιχειρησιακή και Λειτουργική Αναδιοργάνωση ΟΑΕΔ 3.Μηχανισμός Σχεδιασμού και Εφαρμογής Ενεργητικών Πολιτικών Απασχόλησης 4.Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα Μηχανισμός Επιτήρησης της Αγοράς Εργασίας / Σώμα Επιθεώρησης Εργασίας (ΣΕΠΕ) 5.Ανάπτυξη και Λειτουργία Μηχανισμού για την αποτελεσματική παρακολούθηση και εφαρμογή των πολιτικών ένταξης, προστασίας και κοινωνικής συνοχής 6.Κινητικότητα Εργαζομένων και Μεταρρυθμιστικό Πρόγραμμα λειτουργίας του δικτύου EURES στην Ελλάδα	**Τ4853** Αριθμός συστημικών παρεμβάσεων για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας που δημιουργούνται ή αναβαθμίζονται
		ΕΣ 2: Βελτίωση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και τριτοβάθμιων συλλογικών φορέων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας	**Τ4813** Αριθμός έργων που εφαρμόζονται για την ενίσχυση της επιχειρησιακής ικανότητας κοινωνικών εταίρων ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών	1.Θεσμική και επιχειρησιακή ενδυνάμωση των κοινωνικών εταίρων 2. Ενδυνάμωση του Εθνικού Αναπηρικού Κινήματος	**CO20** Έργα πλήρως ή μερικώς εκτελεσθέντα από κοινωνικούς εταίρους ή μη κυβερνητικές οργανώσεις

Τομέας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής
9 - Προώθηση της κοινωνικής ένταξης και καταπολέμηση της φτώχειας και κάθε διάκρισης	**9.4** Βελτίωση της πρόσβασης σε οικονομικά προσιτές, βιώσιμες και υψηλής ποιότητας υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένων της υγειονομικής περίθαλψης και των κοινωνικών υπηρεσιών γενικού συμφέροντος.	**ΕΣ 1** Βελτίωση της πρόσβασης σε οικονομικά προσιτές, βιώσιμες και υψηλής ποιότητας υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένων της υγειονομικής περίθαλψης και των κοινωνικών υπηρεσιών γενικού συμφέροντος.	**CVR2:** Αριθμός υποστηριζόμενων συμμετεχόντων που αποκτούν εξειδίκευση αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους σε δράσεις για την αντιμετώπιση των συνεπειών της πανδημίας COVID 19 (ΕΚΤ/ΠΑΝ) **CVR3:** Αριθμός συμμετεχόντων που διατηρούν τη θέση εργασίας τους 2 μήνες μετά τη λήξη της συμμετοχής τους (σύμφωνα με το σύστημα ανάλυσης δεικτών 10/2020)	1.Μέτρα στήριξης της κοινωνίας λόγω της αναστολής λειτουργίας επιχειρήσεων για τη μείωση του κινδύνου διασποράς του κορωνοϊού COVID-19 2.Φορείς Κοινωνικής Πρόνοιας – Ενίσχυση για την αντιμετώπιση των συνεπειών της πανδημίας COVID-19 3.Υποστήριξη σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης από Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς 4.Επιμορφωτικό πρόγραμμα του γενικού πληθυσμού για την απόκτηση δεξιοτήτων τηλεργασίας 5.Υποστήριξη της ασφαλούς και ομαλής επαναλειτουργίας των προβλεπόμενων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των Α.Ε.Ι. με την παροχή υγειονομικού υλικού στους φοιτητές	**CV 30:** Κόστος δράσεων ΕΚΤ για την αντιμετώπιση των συνεπειών της πανδημίας COCID-19 (ΕΤΠΑ/ΕΚΤ/ΠΑΝ) **CV 33:** Αριθμός δομών/φορέων που υποστηρίζονται για την αντιμετώπιση των συνεπειών της πανδημίας COVID 19 (ΕΚΤ) **CV 31**: Αριθμός συμμετεχόντων που υποστηρίζονται για την αντιμετώπιση των συνεπειών της πανδημίας COVID 19 (ΕΚΤ/ΠΑΝ)
	9.5- Προώθηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και της επαγγελματικής ενσωμάτωσης σε κοινωνικές επιχειρήσεις και την κοινωνική και αλληλέγγυο οικονομία ώστε να διευκολυνθεί η πρόσβαση στην απασχόληση	**ΕΣ 1** Ενίσχυση της Απασχόλησης μέσω της ενίσχυσης της σύστασης και λειτουργίας Φορέων Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας	**11303** Αριθμός υποστηριζόμενων υφιστάμενων και νέων φορέων κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας που η λειτουργία τους συνεχίζεται ένα έτος μετά την λήξης της παρέμβασης	1.Κέντρα Στήριξης της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας 2.Ενίσχυση υφιστάμενων και νέων Φορέων Κ.ΑΛ.Ο.	**11301** Αριθμός υποστηριζόμενων υφιστάμενων και νέων φορέων κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας **11302** Αριθμός Κέντρων Στήριξης της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας

Πίνακας: Λογική της Παρέμβασης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Τομέας ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής
10 - Επένδυση στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση	**10.1** - Μείωση και πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και προώθηση της ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτική νηπιακή, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς επίσης και σε τυπικές, μη τυπικές και άτυπες δυνατότητες εκπαίδευσης για την επανένταξη στην εκπαίδευση και την κατάρτιση	**ΕΣ 1**: Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά ΠΕΣ	**Τ4901** Αριθμός σχολείων στα οποία το ποσοστό ΠΕΣ μειώθηκε κατά τουλάχιστον 20% του αρχικού	1.Παρεμβάσεις για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος 2.Παρεμβάσεις στρατηγικού πλαισίου πολιτικής για τη μείωση της ΠΕΣ και λοιπές διαπολιτισμικές δράσεις – Προγράμματα σπουδών και εκπαιδευτικό υλικό – Δράσεις επιμόρφωσης 3.Ένταξη Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ) στα δημοτικά σχολεία - Τάξεις υποδοχής 4.Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά, Μουσουλμανόπαιδων 5.Πιλοτικές παρεμβατικές δράσεις υποστήριξης Μουσουλμανόπαιδων στα Νηπιαγωγεία της Θράκης	**Τ4951** Αριθμός σχολείων στα οποία εφαρμόζονται δράσεις μείωσης της ΠΕΣ
		ΕΣ 2: Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου – Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας της προσχολικής, α'βάθμιας και β΄βάθμιας εκπαίδευσης	**11509** Ποσοστό σχολείων που παρέχουν υπηρεσίες εξειδικευμένης εκπαιδευτικής στήριξης σε μαθητές ΑΜΕΑ **11516** Ποσοστό των σχολικών μονάδων α'βάθμιας και β΄βάθμιας εκπαίδευσης που ωφελήθηκαν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου **11520** Ποσοστό σχολικών μονάδων προσχολικής εκπαίδευσης που ωφελήθηκαν	1.Στήριξη των σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας εκπ/σης 2.Ενισχυτική διδασκαλία στη Β/θμια εκπαίδευση 3.Ολοήμερα δημοτικά σχολεία 4.Ολοήμερο νηπιαγωγείο 5. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - ΚΠΕ 6.Επέκταση, αξιοποίηση της «Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Διαδραστικών Βιβλίων και Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» 7.Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπ/κής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 8.Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 9.Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 10.Ενίσχυση προσχολικής εκπαίδευσης	**11501** Αριθμός σχολικών μονάδων που επωφελούνται από εκπαιδευτικές παρεμβάσεις **11518** Αριθμός συμμετοχών σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου **11519** Αριθμός συμμετοχών σχολικών μονάδων προσχολικής εκπαίδευσης που υποστηρίζονται

Τομέας ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής
10 - Επένδυση στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση	**10.1** - Μείωση και πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και προώθηση της ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτική νηπιακή, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς επίσης και σε τυπικές, μη τυπικές και άτυπες δυνατότητες εκπαίδευσης για την επανένταξη στην εκπαίδευση και την κατάρτιση	**ΕΣ 3**: Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών	**11514** Ποσοστό εκπαιδευτικών που επιμορφώθηκαν και χρησιμοποιούν νέες παιδαγωγικές πρακτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία	1.Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη, για νέα προγράμματα σπουδών και εφαρμογή νέας εκπαιδευτικής πολιτικής. 2.Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος 3.Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.	**11511** Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση νέων παιδαγωγικών πρακτικών και ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές)
	10.2- Βελτίωση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της πρόσβασης στην τριτοβάθμια και ισοδύναμη με αυτήν εκπαίδευση, με σκοπό τη βελτίωση των επιπέδων φοίτησης και επιτυχίας, ιδιαίτερα για τα μειονεκτούντα άτομα	**ΕΣ 1**: Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.	**Τ4905** Ποσοστό ωφελούμενων φοιτητών που ολοκληρώνουν έγκαιρα τον κύκλο σπουδών	1.Πρόγραμμα οικονομικής ενίσχυσης επιμελών φοιτητών που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες 2.Υποστήριξη παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών 3.Υποστήριξη Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π)	**Τ4955** Αριθμός φοιτητών που λαμβάνουν υποστήριξη **Τ4957** Αριθμός υποτροφιών σε φοιτητές ΑΜΕΑ ή από ΕΚΟ
		ΕΣ 2: Ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού	**Τ4906** Ποσοστό ωφελουμένων που απασχολούνται ως ερευνητές ή σε πεδίο σχετικό με την έρευνά τους ένα χρόνο μετά την λήξη της παρέμβασης	1.Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας 2.Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές	**Τ4958** Αριθμός ωφελούμενων από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση **Τ4959** Αριθμός ωφελούμενων γυναικών από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Τομέας ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής
10 - Επένδυση στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση	**10.3** - Βελτίωση της ισότιμης πρόσβασης στη διά βίου μάθηση για όλες τις ηλικιακές ομάδες στο πλαίσιο τυπικών, άτυπων και μη τυπικών δομών, αναβάθμιση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του εργατικού δυναμικού και προώθηση ευέλικτων δυνατοτήτων μάθησης, μεταξύ άλλων μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού και της πιστοποίησης των αποκτώμενων προσόντων	**ΕΣ 1**: Αύξηση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης	**11705** Ποσοστό συμμετεχόντων ατόμων (16-66+) σε σχολεία δεύτερης ευκαιρίας που πιστοποιήθηκαν **11706** Ποσοστό αύξησης των προγραμμάτων δια βίου μάθησης που υλοποιούνται	1.Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας -ΣΔΕ 2.Δράσεις Δια Βίου Μάθησης.	**T4963** Άτομα (16-66+) που παρακολούθησαν προγράμματα δεύτερης ευκαιρίας **11704** Αριθμός προγραμμάτων διά βίου μάθησης που υλοποιούνται
	10.4 - Βελτίωση της συνάφειας των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, διευκόλυνση της μετάβασης από την εκπαίδευση στην εργασία, και ενίσχυση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και συστημάτων κατάρτισης και της ποιότητάς τους, μεταξύ άλλων μέσω μηχανισμών πρόβλεψης των αναγκών σε δεξιότητες, της προσαρμογής των προγραμμάτων σπουδών και της καθιέρωσης και ανάπτυξης συστημάτων μάθησης με βάση την εργασία, συμπεριλαμβανομένων των διττών συστημάτων μάθησης και μαθητείας	**ΕΣ 1**: Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας	**11515** Ποσοστό ωφελουμένων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας στο σύνολο των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων ΕΠΑΛ, ΙΕΚ, κ.λπ.	1.Ανάπτυξη και υλοποίηση Πιλοτικών προγραμμάτων μαθητείας για αποφοίτους ΕΠΑΛ 2.Εφαρμογή Μαθητείας 3.Πρακτική Άσκηση των ΕΠΑΣ μαθητείας του ΟΑΕΔ 4.Δράσεις υποστήριξης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης – Κατάρτισης και Μαθητείας 5.Υποστήριξη συστήματος ναυτικής εκπαίδευσης των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και τη συναφή ενωσιακή νομοθεσία	**11512** Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΑΛ, ΙΕΚ κλπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας.
		ΕΣ 2: Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο	**T4907** Ποσοστό φοιτητών που πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση σε επιχειρήσεις	Περιλαμβάνεται η δράση της Πρακτικής Άσκησης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.	**T4960** Φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης

3. Σύστημα Αξιολόγησης του Προγράμματος

Το Σύστημα Αξιολόγησης περιλαμβάνει τις βασικές αρχές από τις οποίες διέπεται η λειτουργία της Αξιολόγησης και τις βασικές διαδικασίες που θα εφαρμοστούν από τους αρμόδιους φορείς που εμπλέκονται στις αξιολογήσεις, προκειμένου να συντονιστεί αποτελεσματικά ο σχεδιασμός και η εκπόνηση ποιοτικών αξιολογήσεων. Παράλληλα, το σύστημα αξιολόγησης περιλαμβάνει την περιγραφή των υποστηρικτικών εργαλείων για την ενίσχυση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φορέων που εμπλέκονται στα θέματα της Αξιολόγησης, καθώς και τη διάδοση των πορισμάτων των αξιολογήσεων και της ανταλλαγής απόψεων σε θέματα Αξιολόγησης.

3.1 Συντονισμός των αρμόδιων φορέων σε θέματα αξιολόγησης

Ο συντονισμός του σχεδιασμού, της εκπόνησης των αξιολογήσεων και της αξιοποίησης των συμπερασμάτων τους, καθώς και της κατάρτισης των Σχεδίων Αξιολόγησης των Προγραμμάτων, αποτελεί κύρια αρμοδιότητα της Μονάδας Σχεδιασμού και Αξιολόγησης της **ΕΥΣΣΑ**[1] και της Μονάδας Συντονισμού της Αξιολόγησης των δράσεων ΕΚΤ των ΕΠ της **ΕΥΣΕΚΤ**[2].

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ), η ΕΥΣΣΑ συνεργάζεται με την ΕΥΣΕΚΤ, η οποία είναι αρμόδια για το συντονισμό και την παρακολούθηση της αξιολόγησης των ΕΠ που συγχρηματοδοτούνται από το ΕΚΤ, καθώς και της αξιολόγησης της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ).

Ειδικότερα, στο πλαίσιο του συντονισμού και προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η πληροφόρηση που παρέχεται από τις αξιολογήσεις είναι συστηματοποιημένη και ομογενοποιημένη, η ΕΥΣΣΑ και η ΕΥΣΕΚΤ σε συνεργασία προβαίνουν στις ακόλουθες ενέργειες:

- ✓ αποστέλλουν οδηγίες για την κατάρτιση των Σχεδίων Αξιολόγησης των Προγραμμάτων και παρακολουθούν την πρόοδο εφαρμογής τους,
- ✓ παρέχουν κατευθύνσεις σχετικά με το χρονοπρογραμματισμό και το είδος των αξιολογήσεων βάσει των απαιτήσεων των Κανονισμών και των κατευθυντήριων κειμένων, προκειμένου να εκπονηθούν αξιολογήσεις που θα συνεισφέρουν ουσιαστικά στην αποτελεσματική υλοποίηση των Προγραμμάτων,
- ✓ παρέχουν οδηγίες για τη διενέργεια των αξιολογήσεων, επεξεργάζονται τα πορίσματα των αξιολογήσεων και παρέχουν κατευθύνσεις σχετικά με την αναθεώρηση των Προγραμμάτων. Στο πλαίσιο αυτό συνεργάζονται με την ΕΥΣΕ[3] και την ΕΥΚΕ[4] στη βάση των αρμοδιοτήτων τους,
- ✓ καταρτίζουν ενιαίες κατευθύνσεις, προδιαγραφές και αξιολογικά ερωτήματα για αξιολογήσεις που αφορούν ομοειδείς δράσεις προκειμένου να εκπονηθούν με ενιαίο τρόπο και να παραχθούν συγκρίσιμα συμπεράσματα (κοινές δράσεις ΕΚΤ των ΕΠ, στρατηγική επικοινωνίας, στρατηγικές ολοκληρωμένης χωρικής ανάπτυξης, μέσα χρηματοοικονομικής τεχνικής, έξυπνη εξειδίκευση),

[1] ΥΑ 69136/ΕΥΘΥ 627/10.07.2015, ΦΕΚ 1451/Β/10.07.2015
[2] ΥΑ 70313/ΕΥΘΥ 646/30.06.2015, ΦΕΚ 1467/Β/14.07.2015
[3] ΥΑ 69136/ΕΥΘΥ 627/10.07.2015, ΦΕΚ 1451/Β/10.07.2015
[4] ΥΑ 69135/ΕΥΘΥ626/22.06.2015, ΦΕΚ 1451/Β/10.07.2015

- ✓ αποστέλλουν οδηγίες για ενιαία αντιμετώπιση θεμάτων προκειμένου να μπορούν να συναχθούν συμπεράσματα σε εθνικό επίπεδο (π.χ. επίπεδο θεματικού στόχου, στρατηγική Ευρώπη 2020),
- ✓ μεριμνούν για την ποιότητα των αξιολογήσεων, για την αξιοποίηση των δεδομένων και πορισμάτων της αξιολόγησης του ΕΣΠΑ και των Προγραμμάτων του,
- ✓ διοργανώνουν επιμορφωτικά σεμινάρια σε θέματα Αξιολόγησης για τα στελέχη των Διαχειριστικών Αρχών, κατά προτεραιότητα,
- ✓ διευκολύνουν την πρόσβαση στην πληροφορία και σε δεδομένα που απαιτούνται για τη διενέργεια αξιολογήσεων και για τα οποία απαιτούνται επιπρόσθετες ενέργειες σε επίπεδο ΕΑΣ.

Με σκοπό το συντονισμό και την αποτελεσματική μεταφορά εμπειριών και ανταλλαγή απόψεων σε θέματα Αξιολόγησης, έχει συσταθεί το **Δίκτυο Αξιολόγησης των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020**, το οποίο συντονίζεται από την ΕΥΣΣΑ. Ειδικά για το ΕΚΤ η ΕΥΣΕΚΤ έχει συνολικά στην αρμοδιότητητά της το συντονισμό της αξιολόγησης των παρεμβάσεων του ΕΚΤ σε συνεργασία με τις αρμόδιες ΕΥΔ των Τομεακών και Περιφερειακών ΕΠ καθώς και τον συντονισμό του Υποδικτύου Αξιολόγησης Ανθρωπίνων Πόρων.

Στο Δίκτυο Αξιολόγησης των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020 συμμετέχουν εκπρόσωποι των λοιπών Ειδικών Υπηρεσιών της Εθνικής Αρχής Συντονισμού (ΕΥΣΕ, ΕΥΘΥ, ΕΥΟΠΣ, ΕΥΚΕ, ΕΥΣΕΚΤ), εκπρόσωποι των Ειδικών Υπηρεσιών Διαχείρισης των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020 (ΠΕΠ, ΤΕΠ, Προγράμματα ΕΕΣ, Πρόγραμμα Αγροτικής Ανάπτυξης, Ε.Π. Θάλασσας και Αλιείας), εκπρόσωποι των Επιτελικών Δομών ΕΣΠΑ των Υπουργείων ή άλλων υπηρεσιών τους, εκπρόσωποι των Περιφερειακών Επιτροπών Αναπτυξιακού Σχεδιασμού ΕΣΠΑ, και εκπρόσωποι των Αρχών που σχεδιάζουν ή/ και υλοποιούν τις συγκεκριμένες πρωτοβουλίες. Στις συνεδριάσεις του Δικτύου προσκαλούνται να συμμετάσχουν (χωρίς να είναι μέλη του Δικτύου) εκπρόσωποι των αρμοδίων υπηρεσιών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ είναι δυνατό να συμμετέχουν επίσης (ενδεικτικά και όχι αποκλειστικά) και ανάλογα με τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, Κοινωνικοοικονομικοί Εταίροι, επιμελητήρια, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, ερευνητικά κέντρα, παρατηρητήρια και ειδικοί εμπειρογνώμονες.

Κύριο έργο του Δικτύου Αξιολόγησης είναι:

- ➢ η διαβούλευση για τη διαμόρφωση ενός πλαισίου αρχών, οι οποίες θα καλύπτουν όλα τα θέματα αξιολόγησης της Πολιτικής Συνοχής όπως μεθοδολογικά εργαλεία, δείκτες, σχέδια αξιολόγησης, καθώς και την πρόοδο, τα ευρήματα και τις συστάσεις των εκπονούμενων αξιολογήσεων, σύμφωνα με το Ενωσιακό θεσμικό πλαίσιο.
- ➢ η ανταλλαγή και αξιοποίηση των εμπειριών και καλών πρακτικών που αντλούνται από την εκπόνηση των αξιολογήσεων και από τη συμμετοχή στα Δίκτυα Αξιολόγησης που λειτουργούν υπό την ευθύνη των αρμόδιων Γενικών Διευθύνσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Η ΕΥΣΣΑ σε συνεργασία με την ΕΥΣΕΚΤ, καταρτίζει το **Εθνικό Σχέδιο Αξιολόγησης** και συντονίζει κάθε ενέργεια που απαιτείται για την αντιμετώπιση των στρατηγικών θεμάτων που θα αξιολογηθούν σε εθνικό επίπεδο.

Η **Διαχειριστική Αρχή**[5] είναι η αρμόδια υπηρεσία για την κατάρτιση του Σχεδίου Αξιολόγησης του Προγράμματος, τη διενέργεια των αξιολογήσεων του Προγράμματος και την αξιοποίηση των συμπερασμάτων τους, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΕΑΣ. Οι αξιολογήσεις που διενεργούνται κατά την υλοποίηση του Προγράμματος, παρακολουθούνται από **Επιτροπές Παρακολούθησης και Παραλαβής** που συγκροτούνται κυρίως από στελέχη της Διαχειριστικής Αρχής. Για τον καλύτερο συντονισμό και την ομογενοποίηση του έργου των αξιολογήσεων (μεθοδολογίες, δείκτες κλπ), στις επιτροπές αυτές θα συμμετέχει ένας ή περισσότεροι εκπρόσωποι της ΕΑΣ, ανάλογα με το αντικείμενο και το είδος της αξιολόγησης. Η ΕΥΣΣΑ, όπου το κρίνει σκόπιμο, συμμετέχει με εκπρόσωπό της στις αξιολογήσεις επιπτώσεων των Προγραμμάτων. Η ΕΥΣΕΚΤ συμμετέχει στις οριζόντιες αξιολογήσεις και όπου το κρίνει σκόπιμο συμμετέχει σε μεμονωμένες αξιολογήσεις επιπτώσεων.

Η **Επιτροπή Παρακολούθησης** του Προγράμματος εξετάζει και εγκρίνει το Σχέδιο Αξιολόγησης που καταρτίζεται από τη Διαχειριστική Αρχή, καθώς και κάθε τροποποίησή του. Η Επιτροπή Παρακολούθησης εξετάζει τις αξιολογήσεις του Προγράμματος, δύναται να υποβάλει παρατηρήσεις στη Διαχειριστική Αρχή και παρακολουθεί τα μέτρα που λαμβάνονται ως αποτέλεσμα των παρατηρήσεών της.

Οι **Εταίροι** συμβάλλουν στη διαδικασία της Αξιολόγησης και στη διαμόρφωση και αναθεώρηση του Σχεδίου Αξιολόγησης του Προγράμματος με τη συμμετοχή τους στην Επιτροπή Παρακολούθησης. Για την ενίσχυση της διαδικασίας της διαβούλευσης, η Διαχειριστική Αρχή προβλέπει εύλογο χρονικό διάστημα για την αποστολή σχολίων από τους εταίρους-μέλη της Επιτροπής Παρακολούθησης κατά την κατάρτιση και αναθεώρηση του Σχεδίου Αξιολόγησης.

Προκειμένου να αντιμετωπιστούν κατάλληλα οι νέες απαιτήσεις σε σχέση με την αξιολόγηση, η διαδικασία της Αξιολόγησης υποστηρίχθηκε κατά περίπτωση από τις αρμόδιες Υπηρεσίες Συντονισμού της ΕΑΣ, ΕΥΣΣΑ και ΕΥΣΕΚΤ και με βάση τις εκάστοτε κατευθύνσεις της ΕΕ. Ειδικότερα, συνέβαλαν στη διαμόρφωση των προδιαγραφών των Προκηρύξεων κάποιων οριζόντιων αξιολογήσεων (ΕΥΣΕΚΤ) όπως λ.χ. της αξιολόγησης των δράσεων «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ», της «Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2015», της «Μέτρησης των Μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων ΕΚΤ (CR07)», της «Αξιολόγησης των δράσεων της Ειδικής Αγωγής», και διατύπωση προτάσεων στο πλαίσιο των επικαιροποιήσεων του Σχεδίου Αξιολόγησης (ΕΥΣΣΑ και ΕΥΣΕΚΤ).

[5] ΥΑ 53684/ΕΥΘΥ 460/18.05.2015, ΦΕΚ 948/Β/27.05.2015

3.2 Πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας

Βασικό στοιχείο της διαδικασίας Αξιολόγησης σε όλο τον κύκλο ζωής της, αποτελεί η ύπαρξη ενός πλαισίου διασφάλισης ποιότητας, καθώς συμβάλλει στην εκπόνηση υψηλής ποιότητας αξιολογήσεων, στην καλύτερη δυνατή χρήση των συμπερασμάτων τους και τη μεγαλύτερη δυνατή διάδοση των αποτελεσμάτων σε όλους τους χρήστες.

Το πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας για τις αξιολογήσεις διαμορφώνεται με βάση τις ακόλουθες βασικές αρχές:

Διαφάνεια

Η διαφάνεια ενισχύει την εμπιστοσύνη προς τους φορείς που διενεργούν τις αξιολογήσεις και διαμορφώνει τις κατάλληλες συνθήκες για να ωθήσει τους εμπλεκόμενους να λάβουν υπόψη τους τα συμπεράσματα και τις συστάσεις κάθε αξιολόγησης. Για το λόγο αυτό όλες οι αξιολογήσεις θα δημοσιοποιούνται και θα είναι **προσβάσιμες στο ευρύ κοινό**.

Στο πλαίσιο της προγραμματικής περιόδου 2014-2020, η αρχή της διαφάνειας ενισχύεται μέσω των ακόλουθων ενεργειών:

- Δημοσιοποίηση του κάθε φορά εγκεκριμένου Σχεδίου Αξιολόγησης του Προγράμματος στην ιστοσελίδα της Διαχειριστικής Αρχής, το οποίο επανεξετάζεται σε ετήσια βάση προκειμένου να προσαρμόζεται στις νέες ανάγκες.
- Δημοσιοποίηση των όρων της προκήρυξης κάθε αξιολόγησης στην ιστοσελίδα της Διαχειριστικής Αρχής.
- Δημοσιοποίηση όλων των αξιολογήσεων του Προγράμματος στην ιστοσελίδα της Διαχειριστικής Αρχής, συνοδευόμενες από επιτελικές περιλήψεις σε απλή γλώσσα, στα ελληνικά και στα αγγλικά.
- Ανάρτηση στην εσωτερική πλατφόρμα ΔΙΑΥΛΟ των τελικών παραδοτέων των αξιολογήσεων για την ενημέρωση των Εταίρων του Προγράμματος σχετικά με τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων.
- Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΕΣΠΑ 2014-2020 των αξιολογήσεων που θα διενεργηθούν στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Αξιολόγησης.

Αντικειμενικότητα

Η αντικειμενικότητα όσον αφορά στην αξιολόγηση καθορίζεται από το βαθμό **αμεροληψίας** και **ανεξαρτησίας** των εμπλεκόμενων στη διαδικασία αξιολόγησης. Η αμεροληψία αφορά στη μη ύπαρξη σύγκρουσης συμφερόντων και η ανεξαρτησία αφορά στην έλλειψη εξάρτησης από την αναθέτουσα αρχή. Η αρχή της αντικειμενικότητας βελτιώνει την ποιότητα της αξιολόγησης και ενισχύει την εμπιστοσύνη των χρηστών ως προς την εγκυρότητα και αξιοπιστία των ευρημάτων της.

Οι αξιολογήσεις που περιλαμβάνονται στο Σχέδιο Αξιολόγησης εκπονούνται κυρίως από **εξωτερικούς αξιολογητές**, οι οποίοι θα πρέπει με αμερόληπτο τρόπο να κάνουν εκτιμήσεις στη βάση ενδείξεων και αξιόπιστων δεδομένων, χωρίς αφενός να υφίσταται εξωτερικές παρεμβάσεις και επιρροές και αφετέρου να μην περιορίζεται η ατομική ελευθερία έκφρασής τους. Παράλληλα,

θα πρέπει να υπάρξει μέριμνα όσον αφορά στη μη ύπαρξη σύγκρουσης συμφερόντων από πλευράς του αξιολογητή πριν την εκπόνηση κάθε αξιολόγησης.

Από την πλευρά της Διαχειριστικής Αρχής, η αρχή της αντικειμενικότητας προϋποθέτει ότι:

- οι εξωτερικοί αξιολογητές έχουν πλήρη πρόσβαση σε όλες τις απαιτούμενες πληροφορίες,
- οι εξωτερικοί αξιολογητές έχουν πλήρη αυτονομία στην καταγραφή των ευρημάτων και τη διατύπωση των σχετικών πορισμάτων,
- ο υπεύθυνος για την κατάρτιση και τροποποίηση της στρατηγικής επικοινωνίας του Προγράμματος, δε συμμετέχει σε επιτροπές παρακολούθησης και παραλαβής έργων που αφορούν στην αξιολόγηση της στρατηγικής επικοινωνίας του Προγράμματος.

Ήθος

Σε όλο τον κύκλο ζωής μίας αξιολόγησης θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τα ηθικά ζητήματα που ενδέχεται να προκύψουν. Στο πλαίσιο αυτό, θα πρέπει να υπάρξει μέριμνα κατά τη συγγραφή των όρων προκήρυξης κάθε αξιολόγησης για τη συμπερίληψη των ακόλουθων στοιχείων:

- Σαφή περιγραφή της λογικής, του σκοπού και του περιεχομένου της αξιολόγησης, των βασικών αξιολογικών ερωτημάτων, της ενδεχόμενης προτιμητέας μεθόδου αξιολόγησης και όλων των θεμάτων που θα πρέπει να ληφθούν υπόψη, προκειμένου οι δυνητικοί αξιολογητές να ενημερωθούν κατάλληλα για το τι απαιτείται από αυτούς, ώστε να σταθμίσουν τους **δεοντολογικούς κινδύνους** που ενδέχεται να προκύψουν.
- Σαφή αναφορά στην **τήρηση εχεμύθειας**, δηλαδή στη δέσμευση κάθε αξιολογητή να παραμείνουν εμπιστευτικά τα στοιχεία και τα ευρήματα της αξιολόγησης μέχρι και την οριστική παραλαβή της.
- Σαφής αναφορά και πρόβλεψη δέσμευσης του αξιολογητή για την τήρηση των αρχών **ασφάλειας των πληροφοριών** και τις διατάξεις που θεσπίζονται σχετικά με την **προστασία των προσωπικών δεδομένων** και το σεβασμό των δικαιωμάτων και της αξιοπρέπειας όλων όσων εμπλέκονται σε κάθε αξιολόγηση.

Ποιότητα

Η ποιότητα κάθε αξιολόγησης εξασφαλίζεται σε δύο επίπεδα: κατά τη σύνταξη των τευχών προκήρυξης κάθε αξιολόγησης και κατά την παραλαβή των παραδοτέων κάθε αξιολόγησης.

Στην πρώτη περίπτωση, είναι αναγκαίο να εξειδικευτούν κατάλληλα τα **κριτήρια επιλογής των αναδόχων** ανάλογα με τις ανάγκες και το είδος κατά τη σύνταξη των όρων της προκήρυξης κάθε αξιολόγησης. Αναλυτικές προϋποθέσεις συμμετοχής και κριτήρια επιλογής θα περιγραφούν στους όρους των προκηρύξεων βάσει οδηγιών της ΕΑΣ, και σύμφωνα με το Ν.4412/8-8-2016 και τις υπόλοιπες σχετικές διατάξεις, όπως κάθε φορά ισχύουν.

Στη δεύτερη περίπτωση, είναι αναγκαίο να τεθούν ελάχιστες προϋποθέσεις διασφάλισης ποιότητας των παραδοτέων κάθε αξιολόγησης και την υποστήριξη του έργου των επιτροπών παρακολούθησης και παραλαβής των αξιολογήσεων.

Χρησιμότητα

Προκειμένου οι αξιολογήσεις να έχουν χρησιμότητα θα πρέπει να εστιάζουν σε συγκεκριμένες ομάδες χρηστών (π.χ. Διαχειριστική Αρχή, Δικαιούχοι, Επιτροπή Παρακολούθησης, ομάδες ωφελουμένων κλπ) και να παρέχουν κατάλληλη και κατανοητή πληροφορία που να ανταποκρίνεται σε θέματα που τους ενδιαφέρουν. Ειδικότερα, τα πορίσματα των αξιολογήσεων δύναται να χρησιμοποιηθούν από τη Διαχειριστική Αρχή για την αναθεώρηση του Προγράμματος, του σχεδιασμού των νέων παρεμβάσεων και την προετοιμασία του νέου Προγράμματος και να υποστηρίξουν τους αρμόδιους λήψης αποφάσεων στη χάραξη πολιτικών. Περαιτέρω, η χρησιμότητα της αξιολόγησης έγκειται και στον τρόπο διάδοσης της πληροφορίας, η οποία θα πρέπει να παρουσιάζεται με τρόπο κατανοητό προς τους υπόλοιπους χρήστες, ώστε αυτοί να ενημερώνονται και να χρησιμοποιήσουν κατάλληλα τα πορίσματα των αξιολογήσεων.

Η αρχή της χρησιμότητας ενισχύεται μέσω των ακόλουθων ενεργειών:

- προσδιορισμός και **τυποποίηση ομάδων χρηστών** στο πλαίσιο κάθε αξιολόγησης,
- **διάδοση συμπερασμάτων και συστάσεων** των αξιολογήσεων σε όλους τους χρήστες, στη βάση συγκεκριμένων προτάσεων από τον αξιολογητή ανά ομάδα χρηστών,
- **χρήση οροσήμων**, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι αξιολογήσεις υποβάλλονται έγκαιρα με βάση το σχέδιο αξιολόγησης και τις ανάγκες που προκύπτουν στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος.

3.3 Υποστηρικτικά εργαλεία σε θέματα Αξιολόγησης

Η ανάπτυξη ενός μηχανισμού ενίσχυσης της λειτουργίας της Αξιολόγησης και υποστήριξης των αρμόδιων φορέων σε θέματα Αξιολόγησης, αποτελεί βασικό στοιχείο διαμόρφωσης ενός αποτελεσματικού συστήματος αξιολόγησης. Στο πλαίσιο αυτό, η υποστήριξη της διαδικασίας της Αξιολόγησης λαμβάνει χώρα σε δύο επίπεδα: στο επίπεδο της επιμόρφωσης/ κατάρτισης και στο επίπεδο της διάχυσης της πληροφόρησης.

Η ΕΥΣΣΑ και η ΕΥΣΕΚΤ με την υποστήριξη της ΜΟΔ ΑΕ, προκειμένου να ενισχυθούν οι ικανότητες των στελεχών των Διαχειριστικών Αρχών και των συντονιστικών υπηρεσιών σε θέματα Αξιολόγησης, διερευνούν συνεχώς τις ανάγκες επιμόρφωσης και συντονίζουν τη διενέργεια γενικών ή πιο εξειδικευμένων σεμιναρίων.

Στο πλαίσιο αυτό καταρτίζεται **ετήσιο πλάνο επιμόρφωσης** με συγκεκριμένη θεματολογία ανάλογα με τις διαπιστωμένες ανάγκες. Ομοίως, εξετάζονται οι ανάγκες κατάρτισης λοιπών εμπλεκόμενων φορέων, όπως των Ενδιάμεσων Φορέων, των Δικαιούχων, των μελών των Επιτροπών Παρακολούθησης κ.α. Η Διαχειριστική Αρχή διερευνά τις ανάγκες των λοιπών εμπλεκόμενων φορέων και αποστέλλει τεκμηριωμένη πρόταση στις ΕΥΣΣΑ/ ΕΥΣΕΚΤ, οι οποίες διαμορφώνουν ετήσιο πλάνο επιμόρφωσης, λαμβάνοντας υπόψη κατά προτεραιότητα τις προτάσεις των Διαχειριστικών Αρχών και το χρονοπρογραμματισμό των αξιολογήσεων.

Η επιμόρφωση έχει ως στόχο τη δημιουργία μιας κοινής αντίληψης σε θέματα αξιολόγησης, την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, την περαιτέρω κατάρτιση και εξειδίκευση των εμπλεκόμενων μερών, την ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών, προκειμένου να εξασφαλισθούν οι πλέον κατάλληλοι όροι και προϋποθέσεις για την αποτελεσματική διεξαγωγή των αξιολογήσεων.

Τα πεδία επιμόρφωσης που αναδείχτηκαν από την πρώτη καταγραφή των αναγκών των Διαχειριστικών Αρχών είναι:

- η επιλογή των κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων και τεχνικών ανάλογα με το αντικείμενο της αξιολόγησης,
- η διαμόρφωση των αξιολογικών ερωτημάτων,
- η συγγραφή των όρων της προκήρυξης,
- η παρακολούθηση και παραλαβή ποιοτικών αξιολογήσεων,
- η ενσωμάτωση των πορισμάτων της αξιολόγησης στα προγράμματα.

Συγκεκριμένα στελέχη της Μονάδας Α΄ της ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ συμμετείχαν:

- τον Νοέμβριο 2015 στο σεμινάριο με θέμα *«Results of the pilot ESF CIEs», το οποίο διοργανώθηκε από την European Commission (DG Employment, Social Affairs and Inclusion*),
- τον Μάιο 2016 στη συνεδρίαση του ESF Evaluation Partnership Meeting,
- τον Φεβρουάριο 2016 (24/25-02-2016) σε σεμινάριο που διοργανώθηκε από την ΕΥΣΣΑ, σε συνεργασία με την ΕΥΣΕΚΤ, με θέμα τον «*Σχεδιασμό και την ανάθεση των αξιολογήσεων στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020»*,
- Τον Μάιο του 2017 (16/17-05-2017) σε σεμινάριο για την αξιολόγηση (*Targeting evaluation efforts*) που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα από το Evaluation helpdesk της Ευρ. Επιτροπής σε συνεργασία της ΕΥΣΣΑ,
- Τον Ιούνιο 2017 (21/23-06-2017) σε σεμινάριο που διοργανώθηκε στην Αθήνα από την Ευρ. Επιτροπή για τη χρήση των βασικών μεθόδων στην αξιολόγηση (*theory based και CIE*),
- τον Ιούνιο 2018 στο σεμινάριο με θέμα *«Developing skills & knowledge in Counterfactual Impact Evaluation (CIE) in ESF actions»*, που διοργανώθηκε από το Centre for Research on Impact Evaluation (CRIE) και την European Commission (DG Employment, Social Affairs and Inclusion).
- Τον Φεβρουάριο 2020 (11/02/2020) στη συνεδρίαση του ESF Evaluation Partnership Meeting
- Τον Φεβρουάριο 2020 (13/14-02-2020) σε σεμινάριο για την «*Αξιολόγηση επιπτώσεων»* που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα σε συνεργασία της ΕΥΣΣΑ με το Evaluation helpdesk της Ευρ. Επιτροπής.

Επιπλέον, διαπιστώνοντας τη σχετική ανάγκη για επιμόρφωση, η ΕΥΔ προτίθεται να συμμετέχει σε όλες τις συναντήσεις του Δικτύου Αξιολόγησης των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020, αλλά και σε σχετικές διοργανώσεις της ΕΑΣ.

Στο επίπεδο της διάδοσης της πληροφορίας, κατ' αρχήν το Δίκτυο Αξιολόγησης των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020 αποτελεί το βασικό εργαλείο μεταφοράς εμπειριών και ανταλλαγής απόψεων σε θέματα Αξιολόγησης, αποτελώντας δίαυλο επικοινωνίας μεταξύ του ΕΤΠΑ, του ΤΑ και του ΕΚΤ.

Επιπλέον, κατά τις ετήσιες Τεχνικές Συναντήσεις της ΕΥΔ με τους εκπροσώπους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής καθώς και τις συνεδριάσεις της Επιτροπής Παρακολούθησης του ΕΠ, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων που έχουν διενεργηθεί κατά το έτος αναφοράς.

Επιπρόσθετα, οι αξιολογήσεις και τα αποτελέσματά τους παρουσιάζονται και καταγράφονται στην Ετήσια Έκθεση Υλοποίησης του ΕΠ, που υποβάλλεται στην ΕΕ.

Τέλος, όλα τα Παραδοτέα των Αξιολογήσεων του ΕΠ, που διενεργούνται από την ΕΥΔ αναρτώνται στον ιστότοπο του ΕΠ, σε διακριτή σελίδα: https://empedu.gov.gr/axiologisi-toy-programmatos/.

4. Αξιολογήσεις

Στον παρακάτω συνοπτικό επικαιροποιημένο πίνακα καταγράφονται όλες οι αξιολογήσεις που πραγματοποιήθηκαν και προγραμματίζεται να διεξαχθούν μέχρι και το 2022. Για κάθε αξιολόγηση αναφέρεται ο τίτλος της αξιολόγησης, η οριστική ή η ενδεικτική ημερομηνία ολοκλήρωσης και ο εκτιμώμενος προϋπολογισμός.

Πίνακας 1: Συνοπτικός πίνακας αξιολογήσεων Προγράμματος

α/α	Τίτλος αξιολόγησης	Υλοποίηση/ Προγραμματισμός	Οριστική / Ενδεικτική Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	Εκτιμώμενος / τελικός π/ϋ Σε €
1.	Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2015 (ΕΠ 8.2)	**Ολοκληρώθηκε**	Φεβ-2016	43.400,00
2.	Αξιολόγηση των συστημικών παρεμβάσεων του ΕΠ ΕΠΑΝΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 (ΕΠ 8.7)	**Ολοκληρώθηκε**	Μαρ-2017	33.852,00
3.	Μελέτη για την αποτίμηση της Δράσης "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού" (2016-2017) (ΕΠ 10.2)	**Ολοκληρώθηκε**	Δεκ-2017	48.769,20
4.	Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων ΠΑΝ του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (1/7/2015-30/06/2017) (ΕΠ 8.2)	**Ολοκληρώθηκε**	Αυγ-2018	23.188,00
5.	Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ (ΕΠ 8.4,9.1,9.3)	**Ολοκληρώθηκε**	Δεκ-2018	40.920,00
6.	Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2018 (ΕΠ 8.2)	**Ολοκληρώθηκε**	Ιουν-2019	40.920,00
7.	Μελέτη για την Ενδιάμεση Αναθεώρηση και την Αποτίμηση Προόδου του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020	**Ολοκληρώθηκε**	Σεπ-2019	49.600,00
8.	Αξιολόγηση δράσεων ΕΣΠΑ Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΠ 10.2) (MIS 5010794)	**Σε εξέλιξη**	Ιουλ-2023	*516.300,00*
9.	Μακροπρόθεσμα αποτελέσματα ΕΚΤ	**Ολοκληρώθηκε**	Ιουν-2020	19.100,00
10.	Μελέτη για την Αναθεώρηση του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ έτους 2020	**Σε εξέλιξη**	Β'/2021	59.800,00
11.	Αξιολόγηση δράσεων Ειδικής Αγωγής :1) Εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ 2) Ανάπτυξης Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των Μαθητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και δράσεων (ΕΠ10.1, 9.3)		Α΄/2022	60.000,00

Πίνακας 1: Συνοπτικός πίνακας αξιολογήσεων Προγράμματος (συν.)

α/α	Τίτλος αξιολόγησης	Υλοποίηση/ Προγραμματισμός	Οριστική / Ενδεικτική Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	Εκτιμώμενος / τελικός π/ϋ σε €
12.*	Μελέτη αξιολόγησης των παρεμβάσεων στο πλαίσιο της Κοινωνικής Οικονομίας και των λοιπών δράσεων της ΕΠ 9.5		Α΄/2022	20.000,00
13.*	Αξιολόγηση των Δράσεων των Επενδυτικών Προτεραιοτήτων: - Νέο Σχολείο (ΕΠ 10.1) - Προγράμματα Μαθητείας (ΕΠ 10.4) - Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης (ΕΠ 10.3)		Β΄/2022	70.000,00
14.*	Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.1: α) Προγράμματα Απασχόλησης β) των δράσεων κατάρτισης και γ) της εφαρμογής του Κοινωνικού Εισοδήματος Αλληλεγγύης		Β'/2022	70.000,00
15.*	Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ 2014-2020		Β΄/2023	25.000,00
16.*	Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ (1/7/2018-31/12/2022)		Β΄/2023	40.000,00
17.*	Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ (οριζόντια)		Β΄/2023	40.000,00

* *Για τις παραπάνω αξιολογήσεις προγραμματίζεται ενιαίος Διαγωνισμός , για την απρόσκοπτη και άμεση ενεργοποίησή τους.*

***Μεθοδολογία προσδιορισμού εκτιμώμενου προϋπολογισμού αξιολογήσεων[6]**

Επισημαίνεται ότι για τον **προσδιορισμό του εκτιμώμενου προϋπολογισμού έκαστης αξιολόγησης** λήφθηκαν υπόψη οι ακόλουθοι παράμετροι / επιμέρους κόστη:

- Διενέργεια πρωτογενούς ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας πεδίου σε δείγμα ωφελούμενων με ενδεικτικό κόστος ανά ερωτηματολόγιο 6,5 €.
- Διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένο ερωτηματολόγιο σε βασικούς εμπλεκόμενους στο σχήμα διοίκησης της δράσης με ενδεικτικό κόστος 72,18 € ανά συνέντευξη.
- Διενέργεια δευτερογενούς / βιβλιογραφικής έρευνας, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης μετρούμενης σε ανθρωπομήνες (συνολικά 12 Α/Μ) με ενδεικτικό κόστος ανθρωπομήνα 3.766,19 €.
- Σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, (μετρούμενη σε ανθρωπομήνες, συνολικά 1 Α/Μ του Επιστημονικού Υπευθύνου της Αξιολόγησης), με ενδεικτικό κόστος ανθρωπομήνα 4.920€.

Οι βασικές μεταβλητές κόστους που έχουν συμπεριληφθεί στα παραπάνω κόστη περιλαμβάνουν:

1. *Μισθολογική δαπάνη (κόστος ανθρωπομήνα στελέχους κατόχου Διδακτορικού) / Δαπάνη Διενέργειας Συνέντευξης – Ερωτηματολογίου.*
2. *ΦΠΑ: 23% επί της μισθολογικής δαπάνης.*
3. *Έμμεσες δαπάνες: Οι αναλογούσες έμμεσες δαπάνες εκτιμώνται στο 15% της μισθολογικής αμοιβής.*
4. *Ποσοστό κέρδους: Σύμφωνα με την ετήσια έκθεση της ICAP για τις 500 πλέον κερδοφόρες Εταιρίες και Ομίλους με έδρα την Ελλάδα το ποσοστό κέρδους (κέρδη EBITA προς Κύκλος Εργασιών) προτείνεται διάστημα η χρήση του υψηλότερου ποσοστού κέρδους, που ανέρχεται σε 22,4%.*

[6] Σύμφωνα με τις Κατευθυντήριες Γραμμές αναφορικά με την εκτίμηση της δαπάνης διενέργειας ερευνών & αξιολογήσεων (έγγραφο με Α.Π. ΕΓ 35/15.12.15)

4.1 Χρονοδιάγραμμα

Όπως προκύπτει από τον ανωτέρω πίνακα 1, τα πορίσματα και ευρήματα των αξιολογητικών μελετών θα τροφοδοτήσουν τις εκάστοτε ετήσιες εκθέσεις υλοποίησης και εκθέσεις προόδου και στα διάφορα στάδια υλοποίησης του προγράμματος. Ο πίνακας κατωτέρω, αποτυπώνει τη συνεισφορά κάθε αξιολόγησης στις ετήσιες εκθέσεις υλοποίησης καθώς και στις αναθεωρήσεις του Προγράμματος.

Πίνακας 2 – Συνεισφορά αξιολογήσεων στα στάδια υλοποίησης του ΕΠ

α/α	Τίτλος αξιολόγησης	Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	Συμβολή στην ΕΕΥ έτους	Συμβολή στα διάφορα στάδια υλοποίησης του ΕΠ
1.	Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2015 (ΕΠ 8.2)	Φεβ-2016	2017	
2.	Αξιολόγηση των συστημικών παρεμβάσεων του ΕΠ ΕΠΑΝΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 (ΕΠ 8.7)	Μαρ-2017	2018	
3.	Μελέτη για την αποτίμηση της Δράσης "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτοριού" (2016-2017) (ΕΠ 10.2)	Δεκ-2017	2018	
4.	Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων ΠΑΝ του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (1/7/2015-30/06/2017) (ΕΠ 8.2)	Αυγ-2018	2019	
5.	Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ (ΕΠ 8.4,9.1,9.3)	Δεκ-2018	2019	
6.	Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2018 (ΕΠ 8.2)	Ιουν-2019	2019	Πλαίσιο Επιδόσεων 2018
7.	Μελέτη για την Ενδιάμεση Αναθεώρηση και την Αποτίμηση Προόδου του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020	Σεπ-2019	2019	Αναθεώρηση ΕΠ έτος 2019
8.	Αξιολόγηση δράσεων ΕΣΠΑ Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΠ 10.2) (MIS 5010794)	Δεκ-2020	2018-2022	
9.	Μακροπρόθεσμα αποτελέσματα ΕΚΤ	Ιουν-2020	2020	
10.	Μελέτη για την Αναθεώρηση του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ έτους 2020	Β'/2021	2020 2021	Αναθεώρηση ΕΠ έτος 2020 και έτος 2021
11.	Αξιολόγηση δράσεων Ειδικής Αγωγής : 1)Εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ 2) Ανάπτυξης Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των Μαθητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και δράσεων (ΕΠ10.1, 9.3)	Α'/2022	2021 2022	

Πίνακας 2 – Συνεισφορά αξιολογήσεων στα στάδια υλοποίησης του ΕΠ *(συν.)*

α/α	Τίτλος αξιολόγησης	Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	Συμβολή στην ΕΕΥ έτους	Συμβολή στα διάφορα στάδια υλοποίησης του ΕΠ
12.	Μελέτη αξιολόγησης των παρεμβάσεων στο πλαίσιο της Κοινωνικής Οικονομίας και των λοιπών δράσεων της ΕΠ 9.5	Α΄/2022	2021 2022	
13.	Αξιολόγηση των Δράσεων των Επενδυτικών Προτεραιοτήτων: - Νέο Σχολείο - ΕΠ 10.1 - Προγράμματα Μαθητείας - ΕΠ 10.4 - Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης - ΕΠ 10.3	Β΄/2022	2022	Πλαίσιο Επιδόσεων 2023
14.	Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.1: α) Προγράμματα Απασχόλησης β) των δράσεων κατάρτισης και γ) της εφαρμογής του Κοινωνικού Εισοδήματος Αλληλεγγύης	Β'/2022	2022	Πλαίσιο Επιδόσεων 2023
15.	Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ 2014-2020	Β'/2023	2023	
16.	Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ (1/7/2018-31/12/2022)	Β΄/2023	2021, 2022, 2023	Πλαίσιο Επιδόσεων 2023
17.	Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ (οριζόντια)	Β'/2023	2021	

ΜΕΡΟΣ Β - Ανάλυση αξιολογήσεων

Στην παρούσα ενότητα, για κάθε αξιολόγηση που έχει περιληφθεί στο συνοπτικό πίνακα και θα ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος του 2018, παρατίθεται εκτενής ανάλυσή της, και παράλληλα συμπληρώνεται το δελτίο ταυτότητας κάθε αξιολόγησης για το σύνολο των αξιολογήσεων που περιλαμβάνονται στο παρόν σχέδιο αξιολόγησης (Πίνακας 2).

4.2 Δελτία ταυτότητας αξιολογήσεων

α/α	**1.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2015 (ΕΠ 8.2)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Διενέργεια εξωτερικής αξιολόγησης των πράξεων που έχουν ενταχθεί και υλοποιούνται στο πλαίσιο της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.2 έως και το τέλος του 2015, Η αξιολόγηση προβλέπεται από τον Κανονισμό ΕΕ 1304/2013 (αρ.19, παρ.6) και διενεργήθηκε σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχει θέσει η ΕΕ για την αξιολόγηση της ΠΑΝ.
Περιεχόμενο	Η μελέτη περιλαμβάνει την αξιολόγηση των δράσεων της ΠΑΝ περιλαμβάνονται στον ΑΠ 3, στο πλαίσιο της ΕΠ 8.2, ειδικός στόχος 8.2,ήτοι «Επιταγή Εισόδου για νέους 18-24 ετών σε ιδιωτικές επιχειρήσεις για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας» και «Επιταγή Εισόδου για νέους 25-29 ετών σε ιδιωτικές επιχειρήσεις για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας», για το έτος 2015.
Κριτήριο αξιολόγησης	Οι ως άνω δράσεις θα αξιολογηθούν ως προς την Αποτελεσματικότητα, Οι πράξεις ΠΑΝ αξιολογήθηκαν βάση των εξής κριτηρίων: 1. Σχεδιασμός /Στρατηγική για την Υλοποίηση της ΠΑΝ 2. Υλοποίηση 3. Αποτελεσματικότητα 4. Αποδοτικότητα 5. Επιπτώσεις 6. Σύνδεση με το σύστημα «Εγγύηση για τη Νεολαία», σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχουν οριστεί από την ΕΕ.
Ερωτήματα αξιολόγησης	<u>Ενδεικτικά ερωτήματα αξιολόγησης</u> • Ποιο ρόλο έχει παίξει η ΠΑΝ αναφορικά με το σχέδιο Εγγύησης για τη Νεολαία; • Τι είδους δράσεις χρηματοδοτήθηκαν για την εφαρμογή της ΠΑΝ; • Ποιοι από τους τύπους των παρεμβάσεων ήταν οι πιο αποτελεσματικοί, για ποιες ομάδες και σε ποιο πλαίσιο; • Ποια πράξη ήταν η πιο αποδοτική και σε όρους ανάλυσης κόστους – οφέλους (cost – effectiveness); • Υπήρξαν διαρθρωτικές επιπτώσεις;
Μέθοδος	Για τη διενέργεια της Εξωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιήθηκαν: α) Έρευνα Δευτερογενών Στοιχείων, β) Ποιοτική Έρευνα με ημιδομημένες συνεντεύξεις σε εκπροσώπους των εμπλεκόμενων φορέων, γ) Ποσοτική Έρευνα Πεδίου για την αξιολόγηση της ποιότητας είτε της προσφοράς εργασίας ή πρακτικής άσκησης που έλαβαν οι συμμετέχοντες στην ΠΑΝ. Σε αυτήν την κατεύθυνση εκπονήθηκε ειδική μεθοδολογία αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία της έρευνας αναλύεται πλήρως στο Παραδοτέο Α της μελέτης.
Δεδομένα	Οι δείκτες που αποτιμήθηκαν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας 3 στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Αξιοποιήθηκε το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ, ενώ τα αποτελέσματα της ποσοτικής έρευνας διασυνδέονται με τα στοιχεία που έχουν προκύψει από τα συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια Εισόδου και Εξόδου.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης πραγματοποιήθηκε από το ΙΝΕΠ της ΓΣΕΕ και παρελήφθησαν 3 Παραδοτέα τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία πρόσκλησης της αξιολόγησης: 9/2015 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης**:** 10/2015 Ημερομηνία ολοκλήρωσης/παραλαβής της αξιολόγησης: **04/2016**
Προϋπολογισμός	**43.400,00 €**
Βασικά Αποτελέσματα Αξιολόγησης	**Ο Σχεδιασμός/Στρατηγική** για την Υλοποίηση της ΠΑΝ αξιολογήθηκε με επικέντρωση στον κεντρικό στόχο της βιώσιμης ένταξης των νέων στην αγορά εργασίας. Η αξιολόγηση της στρατηγικής κατέδειξε ότι οι δράσεις αποτέλεσαν

	στοχευμένες παρεμβάσεις ποιοτικής προσφοράς, προσαρμοσμένες στις ανάγκες της εκάστοτε ομάδας- στόχου στην κατεύθυνση επίτευξης μιας δομημένης πορείας εισόδου των ανέργων νέων στην αγορά εργασίας. Ο προσδιορισμός των ομάδων στόχων γίνεται με βάση μοριοδοτούμενα κριτήρια. Η μοριοδότηση του χρόνου ανεργίας διασφαλίζει τη στόχευση σε μακροχρόνια ανέργους οι οποίοι δεν έχουν λάβει μέρος σε ομοειδείς παρεμβάσεις. ‘ Όσον αφορά την *αντιμετώπιση του επείγοντος του προβλήματος της ανεργίας* των νέων μέσω της ΠΑΝ, συμπερασματικά δύναται να υποστηριχθεί ότι το φυσικό αντικείμενο και η μεθοδολογία των ολοκληρωμένων παρεμβάσεων είχαν ως αποτέλεσμα την επίσπευση των διαδικασιών ενεργοποίησης και υλοποίησης των παρεμβάσεων. **Η Υλοποίηση** αξιολογήθηκε μέσα από την κριτική αποτίμηση του ρόλου των εμπλεκομένων φορέων, των διαδικασιών εφαρμογής, τις δικτυώσεις και τις εταιρικές σχέσεις που αναπτύχθηκαν, τη συμπληρωματικότητα με άλλες πολιτικές στήριξης της νεανικής απασχόλησης κ.α. Όσον αφορά το είδος των χρηματοδοτούμενων δράσεων όπως προκύπτει από το φυσικό αντικείμενο και τη μεθοδολογία υλοποίησης των Πράξεων, αυτές αποτελούσαν τμήμα ολοκληρωμένων παρεμβάσεων με εξατομικευμένη προσέγγιση. **Η απουσία ολοκληρωμένου μηχανισμού διάγνωσης αναγκών κατάρτισης** ήταν εμφανής στην έναρξη υλοποίησης των Πράξεων. Στο σημείο αυτό αναμένεται βελτίωση στο άμεσο μέλλον μέσω της διαδικασίας σύζευξης με τα outputs του Μηχανισμού Διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας της Συστημικής παρέμβασης **Η Αποτελεσματικότητα** προσεγγίστηκε με καταγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση των άμεσων αποτελεσμάτων και τη διασύνδεσή τους με τον γενικό και τους ειδικούς στόχους της ΠΑΝ. Από το σύνολο των 7.520 συμμετεχόντων ηλικίας 18 έως 24 ετών: - το 2,7% (202 άτομα) ανέλαβαν δράση αυτοαπασχόλησης - το 2,5% (189 άτομα) δέχτηκαν προσφορά για θέση πρακτικής άσκησης την οποία και αποδέχτηκαν το 86% (163 άτομα) - το 8,2% (618 άτομα) δέχτηκαν προσφορά σε συνεχιζόμενη εκπαίδευση - το 2,2% (169 άτομα) συμμετείχε σε πρόγραμμα κατάρτισης. Συμπερασματικά το 23% (1.728 άτομα) των ωφελουμένων ηλικίας 18 έως 24 ετών 28 ημέρες μετά την ολοκλήρωση ή την πρόωρη αποχώρησή τους από την ΠΑΝ βρίσκονται σε απασχόληση, αυτοαπασχόληση, συνεχιζόμενη κατάρτιση ή πρακτική άσκηση. Ανεξάρτητα, αν οι ωφελούμενοι δέχτηκαν κάποια προσφορά εργασίας, εκπαίδευσης και κατάρτισης ή ανέλαβαν δράση αυτοαπασχόλησης, η συμμετοχή τους στην ΠΑΝ - και στο πλέγμα δράσεων που προέβλεπαν οι παρεμβάσεις, συνέβαλε στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους, στην ενίσχυση του εκπαιδευτικού και επαγγελματικού τους προφίλ και στην ανάπτυξη της εργασιακής τους ωριμότητας και ετοιμότητας με συνέπεια την ενδυνάμωση της απασχολησιμότητάς τους, δηλαδή της ικανότητάς τους για ένταξη, παραμονή, ανέλιξη ή/και κινητικότητα στην αγορά εργασίας. **Η αποδοτικότητα** των παρεμβάσεων της ΠΑΝ συνδέεται με τη επίτευξη του γενικού στόχου, όπως έχει προσδιοριστεί στο Άρθρο 16 του ΕΚΤ σε σχέση με το κόστος και τους πόρους που απαιτούνται για την επίτευξη του στόχου της βιώσιμης ένταξης στην αγορά εργασίας των ατόμων εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (ΕΕΕΚ) – (NEET). Για τις περιπτώσεις όπου δεν προβλέπεται μετατροπή της πρακτικής άσκησης σε σύμβαση εργασίας ≥ των 6 μηνών, το υψηλότερο μοναδιαίο κόστος εμφανίζεται στην παρέμβαση στον τομέα του τουρισμού για νέους 18-29 ετών αποφοίτους ΑΕΙ / ΤΕΙ (7,04€). Ακολουθεί με 7,00€ η παρέμβαση για νέους 18-24 ετών, αποφοίτους δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τους οποίους όμως θα πρέπει να σημειωθεί ότι προβλέπεται σημαντικά μεγαλύτερη (κατά 50%) διάρκεια θεωρητικής κατάρτισης, από ότι σε όλες τις άλλες κατηγορίες ωφελουμένων. Στον αντίποδα, το χαμηλότερο μοναδιαίο κόστος εμφανίζεται στην παρέμβαση για νέους 25-29 ετών, αποφοίτους δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (6,34€).

	Ως προς τις **Επιπτώσεις,** τόσο η ΠΑΝ όσο και το σύστημα παρεμβάσεων «Εγγύηση για τη Νεολαία» δρομολογούν, ενθαρρύνουν, ενεργοποιούν, επιταχύνουν ή/και τροφοδοτούνται -με τη χρησιμοποίηση των παραπάνω μέτρων και ως «πιλότων»- αναγκαίες μεταρρυθμίσεις και διαρθρωτικές αλλαγές στο πλαίσιο σταδιακής υιοθέτησης των κοινών ευρωπαϊκών κατευθυντήριων γραμμών και της Στρατηγικής «Ευρώπη 2020», καθώς και της συμμόρφωσης με τη Σύσταση του Συμβουλίου για τη θέσπιση εγγυήσεων (22.4.2013). **Η Σύνδεση με το Σύστημα «Εγγύηση για τη Νεολαία»** εξετάστηκε υπό το πρίσμα της συμβατότητας του περιεχομένου των δράσεων και των εκροών των υπό αξιολόγηση πράξεων με τη μεθοδολογία και τη στόχευση του Εθνικού Σχεδίου Δράσης «Εγγύηση για τη Νεολαία» και διαπιστώθηκε ότι οι δράσεις συνδέονται άρρηκτα με την εφαρμογή του εθνικού συστήματος «Εγγύηση για τη Νεολαία».

α/α	2.
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση των συστημικών παρεμβάσεων του ΕΠ ΕΠΑΝΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 (ΕΠ 8.7)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η μελέτη περιλαμβάνει την αξιολόγηση των απαραίτητων προπαρασκευαστικών ενεργειών αποτίμησης των σχεδίων δράσης των συστημικών παρεμβάσεων της περιόδου 2007-2013 καθώς και την εκ των προτέρων αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των συστημικών παρεμβάσεων της περιόδου 2014-2020.
Περιεχόμενο	Η αξιολόγηση αφορά στην αποτίμηση της περιόδου 2007-2013 και στην εκ των προτέρων αξιολόγηση – ωρίμανση των παρεμβάσεων του ΕΠ σχετικά με τον εκσυγχρονισμό και περαιτέρω ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας με μία σειρά συστημικών παρεμβάσεων.
Κριτήριο αξιολόγησης	Ως κριτήρια της εκ των υστέρων (ex post) αξιολόγησης αποτέλεσαν τα: - Συνάφεια /Σχετικότητα - ο βαθμός στον οποίο οι στόχοι των παρεμβάσεων είναι συναφείς με τις εθνικές και ευρωπαϊκές κατευθύνσεις, πολιτικές και στρατηγικές. - Αποτελεσματικότητα - ο βαθμός στον οποίο έχουν επιτευχθεί οι στόχοι των παρεμβάσεων, λαμβάνοντας υπόψη και τη σχετική σημασία τους. - Αποδοτικότητα - ο βαθμός στον οποίο τα αποτελέσματα και/ή τα προσδοκώμενα αποτελέσματα έχουν επιτευχθεί με το λιγότερο δυνατό κόστος - Επιπτώσεις/ Επίδραση - τα θετικά και αρνητικά, πρωτογενή και δευτερεύοντα, άμεσα και έμμεσα αποτελέσματα που παρατηρήθηκαν από την υλοποίησης μιας παρέμβασης - Προστιθέμενη αξία - την αξία δηλαδή που δημιουργείται πέραν της αξίας που προκύπτει από την υλοποίησης μιας μεμονωμένης δράσης. Εκφράζει δηλαδή μια ευρύτερη εμβέλεια που ο αντίκτυπός της ξεπερνάει τον τοπικό ή περιφερειακό χαρακτήρα μιας δράσης Κριτήρια στην εκ των προτέρων (ex ante) αξιολόγηση αποτέλεσαν τα: - Σαφήνεια/ Καταλληλότητα στρατηγικής σε σχέση με τις ανάγκες και τις προκλήσεις του τομέα της απασχόλησης, κοινωνικής προστασίας και πρόνοιας - Συνάφεια με πολιτικές σε περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο - Αποδοτικότητα - ο βαθμός στον οποίο μπορούν να επιτευχθούν οι συγκεκριμένοι στόχοι, με τους προγραμματισμένους χρηματοδοτικούς πόρους - Επιπτώσεις της στρατηγικής των συστημικών παρεμβάσεων - Συνέπεια χρηματοδοτικών κατανομών και μηχανισμών υλοποίησης - • Σύστημα δεικτών, παρακολούθησης και αξιολόγησης (καταλληλότητα, σαφήνεια, ρεαλιστικότητα, ποιότητα, αξιοπιστία, επάρκεια ανθρωπίνων πόρων, διοικητική ικανότητα, κλπ.)
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά ερωτήματα αξιολόγησης: • Σε ποιό βαθμό οι εξεταζόμενες παρεμβάσεις προωθούν εθνικές και ευρωπαϊκές πολιτικές στο πλαίσιο υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων από το ΕΚΤ έργων; • Ποιά είναι τα πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα από την υλοποίηση των συστημικών παρεμβάσεων της περιόδου 2007-2013 • Κατά πόσο τα υλοποιούμενα έργα συνεισφέρουν στην αποτελεσματικότερη λειτουργία της αγοράς εργασίας • Κατά πόσο οι θεσμικοί φορείς της αγοράς εργασίας εκσυγχρονίζονται και ενισχύονται σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές για την απασχόληση; • Δρουν οι συστημικές παρεμβάσεις με επικαλύψεις μεταξύ τους ή έχουν συμπληρωματικό χαρακτήρα.
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιελάμβανε: α) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, β) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και γ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία της έρευνας περιγράφεται αναλυτικά στο Παραδοτέο Α της μελέτης.

Δεδομένα	Οι δείκτες που αποτιμήθηκαν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος των Α.Π. 1, 3 και 4 στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση. Αξιοποιήθηκε το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης πραγματοποιήθηκε από την CMT Prooptiki και παρελήφθησαν τρία παραδοτέα, τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία πρόσκλησης της αξιολόγησης 4/2016 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 10/2016 Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: **3/2017**
Προϋπολογισμός	33.852,00 €
Βασικά Αποτελέσματα Αξιολόγησης	Από τις αξιολογήσεις των παρεμβάσεων για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας, προκύπτουν τα ακόλουθα αποτελέσματα: **Σύστημα Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας** Σε επίπεδο αξιολόγησης στρατηγικής επισημαίνεται ότι παρουσιάζει ικανοποιητικό επίπεδο συνάφειας τόσο με την προτεραιότητα «Ανάπτυξη χωρίς αποκλεισμούς» της Στρατηγικής «Ευρώπη 2020», όσο και με τις Χρηματοδοτικές Προτεραιότητες του ΕΣΠΑ 2014-2020. Η αξιολόγηση της λογικής της παρέμβασης τονίζει την ανάγκη αποσαφήνισης του τρόπου αξιοποίησης των εκροών του Μηχανισμού, συμβάλλοντας στη χάραξη κατευθύνσεων των αντίστοιχων πολιτικών. Από την υλοποίηση του συστήματος διάγνωσης αναγκών αναμένονται άμεσες και έμμεσες επιπτώσεις. Οι άμεσες επιπτώσεις αφορούν την αναβάθμιση γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και την ενίσχυση της απασχόλησης με παράλληλη ενίσχυση συγκεκριμένων αναπτυξιακών κλάδων της χώρας. Αυτό συνεπάγεται την ανάγκη πρόβλεψης συστήματος δεικτών αποτελεσμάτων, ώστε να μπορεί να αποτυπωθεί με ακρίβεια η επιδιωκόμενη αλλαγή που επιχειρείται μέσα από τις παρεμβάσεις. **Επιχειρησιακή και λειτουργική αναδιοργάνωση του ΟΑΕΔ** Η αξιολόγηση επισήμανε ότι ως προς το σύστημα δεικτών παρακολούθησης της ΣΠ, το σύστημα εκροών του Επιχειρησιακού Σχεδίου είναι σαφές. Ωστόσο μεγαλύτερος βαθμός εξειδίκευσης υπάρχει στην Πράξη «Επαναπροσδιορισμός του Επιχειρησιακού Μοντέλου του ΟΑΕΔ – Γ' Φάση» στην οποία οι δείκτες εκροών σχετίζονται με τις προτεινόμενες παρεμβάσεις και είναι κατάλληλοι, συναφείς και μετρήσιμοι. **Μηχανισμός Επιτήρησης της αγοράς Εργασίας/ Σώμα Επιθεώρησης Εργασίας (ΣΕΠΕ)** Ο σχεδιασμός της νέας στρατηγικής σύμφωνα με την έρευνα, επέφερε σημαντική αλλαγή στη μονοδιάστατη αντίληψη της καταπολέμησης της εργασιακής παραβατικότητας. Αυτή αντικαταστάθηκε από οριζόντια διατομεακή προσέγγιση με τη συμμετοχή πλήθους συναρμόδιων φορέων (Ανώτατο Συμβούλιο Εργασίας, η ΕΛΣΤΑΤ, ΓΓΔΕ, ΟΑΕΔ, ΓΓΠΣ, ΙΚΑ - ΕΦΚΑ, ΔΟΕ, Κοινωνικοί εταίροι κλπ.). Προωθήθηκαν νέες δομές και υπηρεσίες, όπως η δημιουργία Κέντρων Πληροφόρησης για ζητήματα της εργατικής νομοθεσίας καθώς επίσης και επέκταση της δραστηριότητας των ελεγκτικών οργάνων της αγοράς εργασίας σε νέους τομείς (πχ. αγροτικός τομέας, νοικοκυριά, κλπ.). **Εθνικός Μηχανισμός συντονισμού, παρακολούθησης και αξιολόγησης των πολιτικών κοινωνικής ένταξης και κοινωνικής συνοχής** Η σύστασή του αποτέλεσε ουσιώδες κριτήριο εκπλήρωσης της αιρεσιμότητας 9.1 της προγραμματικής περιόδου 2014-2020, ενώ παράλληλα παρατηρήθηκε υψηλή συνάφεια των προσδιορισθεισών αναγκών της ΣΠ με τις δεσμεύσεις της χώρας, όπως αυτές προκύπτουν από το Ν. 4336/2015 και υψηλή συνάφεια των αναγκών με τους στόχους της ΣΠ. Αναφορικά με τη λογική της παρέμβασης επισημαίνεται ότι είναι σε γενικές γραμμές καθαρή και σαφώς διατυπωμένη. Όλες οι διαπιστωθείσες ανάγκες καλύπτονται από τους επιμέρους στόχους, ενώ εκτιμήθηκε από την μελέτη ότι οι δράσεις που προτάθηκαν οδηγούν στα επιθυμητά αποτελέσματα και στην επίτευξη των στόχων. Παράλληλα, οι αναμενόμενες εκροές των επιμέρους δράσεων της Συστημικής Παρέμβασης έχουν επαρκώς παρουσιαστεί και είναι ποσοτικοποιημένες, μετρήσιμες, ρεαλιστικές και χρονικά δεσμευτικές, ενώ τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι συναφή με τους στόχους και τις προβλεπόμενες δράσεις.

	Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα Κατά την τρέχουσα Προγραμματική Περίοδο ολοκληρώθηκε η τροποποίηση του Ν. 4019/2011 με την ψήφιση του Ν. 4430/2016 (ΦΕΚ 205/Α/31-10-2016) «Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία και ανάπτυξη των φορέων της και άλλες διατάξεις». Με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο ολοκληρώθηκε ο επανασχεδιασμός και η έγκριση του Σχεδίου Δράσης της Συστημικής Παρέμβασης, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και δυνατότητες του τομέα. Η αξιολόγηση έγινε επί του Σχεδίου Δράσης της Κοινωνικής Οικονομίας το οποίο υποβλήθηκε το 2016. Η αξιολόγηση σημειώνει το γεγονός ότι η απαιτούμενη πολιτική βούληση για την ενίσχυση του τομέα αναμένεται να λειτουργήσει ενισχυτικά στην προσπάθεια μεγιστοποίησης των αποτελεσμάτων της παρέμβασης. Επισημαίνεται ότι η λογική της παρέμβασης ότι είναι σε γενικές γραμμές καθαρή και σαφώς διατυπωμένη, προβλέποντας τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας μέσω της ενίσχυσης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και της τοπικής ανάπτυξης. Για το δεύτερο σκέλος τονίζεται ότι αξιοποιούνται οι τοπικοί πόροι και τα συγκριτικά πλεονεκτήματα κάθε περιοχής. Η έρευνα επίσης επισημαίνει ότι τόσο σε θεσμικό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο επάρκειας στελεχιακού δυναμικού έχουν σε μεγάλο βαθμό ολοκληρωθεί οι απαιτούμενες ενέργειες. Παράλληλα, οι εμπλεκόμενοι φορείς και υπηρεσίες υλοποίησης διαθέτουν την κατάλληλη τεχνογνωσία και εμπειρία του τομέα της κοινωνικής οικονομίας.

α/α	3.
Τίτλος αξιολόγησης	**Μελέτη για την αποτίμηση της Δράσης «Απόκτηση ακαδημαϊκής και διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού» (ΕΠ 10.2)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η μελέτη αποτελεί μέρος της αποτίμησης των δράσεων σχετικών με την ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
Περιεχόμενο	Η μελέτη αφορά στη δράση «Απόκτηση ακαδημαϊκής και διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού», του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017
Κριτήριο αξιολόγησης / τομείς διερεύνησης	• Ενίσχυση διδακτικών δεξιοτήτων ωφελούμενου • Ακαδημαϊκή ανανέωση • Μετακίνηση στο εξωτερικό • Επιπτώσεις δράσης
Ερωτήματα αξιολόγησης	Η μελέτη αποτίμησης και η ανάλυση στόχευαν στη διερεύνηση: • των συνεπειών προς τους ωφελούμενους (απόκτηση δεξιοτήτων, εμπλουτισμός βιογραφικού, κ.λπ.), • των συνεπειών προς τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα (μέλη ΔΕΠ/ΕΠ, φοιτητές κ.λπ. διά του εμπλουτισμού των προγραμμάτων σπουδών, της δικτύωσης κ.α.), • των συνεπειών ως προς την μετακίνηση του εγχώριου δυναμικού υψηλής εκπαίδευσης σε χώρες του εξωτερικού, • την αξιολόγηση του συστήματος διαχείρισης-υλοποίησης από την πλευρά των αρμόδιων διαχειριστών εκ μέρους των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, ήτοι των Ειδικών Λογαριασμών των Κονδυλίων Έρευνας (στο εξής: ΕΛΚΕ).
Μέθοδος	Η μέθοδος για την διεξαγωγή της έρευνας περιελάμβανε τη συλλογή και ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων με την αποστολή α) ερωτηματολογίων και β) ημί-δομημένων συνεντεύξεων για τις τρεις κατηγορίες εμπλεκομένων, και της επακόλουθης παραγωγής μίας σειράς δεικτών. Η πλήρης μεθοδολογία της έρευνας περιγράφεται αναλυτικά στο Παραδοτέο Α της μελέτης.
Δεδομένα	Για τη διεξαγωγή της έρευνας, η συλλογή των στοιχείων επικοινωνίας των ωφελούμενων της Δράσης πραγματοποιήθηκε πρωτογενώς μέσω των ΕΛΚΕ των εμπλεκόμενων ιδρυμάτων, ενώ όπου χρειάστηκε Αξιοποιήθηκε το σύνολο των δεδομένων της πράξης, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της έρευνας πραγματοποιήθηκε από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και παρελήφθησαν τέσσερα Παραδοτέα, τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία πρόσκλησης της αξιολόγησης : 12/2016 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 03/2017 Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: **12/2017**
Προϋπολογισμός	48.769,20 €
Βασικά Αποτελέσματα αξιολόγησης	Τα δεδομένα που παρουσιάζονται παρακάτω έχουν προκύψει από την επεξεργασία των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν και υπέβαλαν οι πανεπιστημιακοί υπότροφοι οι οποίοι συμμετείχαν στο σύνολο της δράσης του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 (χειμερινό και θερινό εξάμηνο). Η αποστολή των ερωτηματολογίων αφορούσε το σύνολο των υποτρόφων (1346 άτομα) και το ποσοστό απόκρισης ξεπέρασε το 90%. • Δημογραφικά στοιχεία: Η πλειοψηφία των ερωτώμενων με ποσοστό 58,5% ήταν άντρες ενώ οι γυναίκες είχαν ποσοστό 41,5%. Η πλειονότητα των υποτρόφων ανήκε στην ηλικιακή ομάδα 35-44 ετών. Η συντριπτική πλειοψηφία με ποσοστό 94,7% είχε γεννηθεί στην Ελλάδα ενώ το 99% δήλωσε ότι διαθέτει την ελληνική ιθαγένεια.

	• Επαγγελματική απασχόληση: 84,3% εργαζόμενοι (46,1% εργαζόμενοι στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και 14,1% σε φορείς των υπολοίπων τομέων εκπαίδευσης Ακολουθούν οι επιχειρήσεις με ποσοστό 13,3%). • Εκπαίδευση: σε ποσοστό πάνω από 65% οι ερωτώμενοι αναγορεύτηκαν σε διδάκτορα κατά την τελευταία δεκαετία, με το 84% να έχουν εκπονήσει την διδακτορική τους διατριβή στην Ελλάδα και το 16% κυρίως σε χώρες της Δυτικής Ευρώπης και στις ΗΠΑ. • Ενδιαφέρον παρουσιάζει το ότι το πανεπιστήμιο στο οποίο οι πανεπιστημιακοί υπότροφοι απέκτησαν τον διδακτορικό τους τίτλο, αποτελεί σε μεγάλο ποσοστό το Ίδρυμα στο οποίο απασχολήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης. • Διδακτική Εμπειρία πρότερη της Δράσης : 40,5% των υποτρόφων βρέθηκε να έχει διδακτική εμπειρία, εκ των οποίων το 65,7% κατά την τριετία 2015-2017. Τα επιστημονικά πεδία της διδασκαλίας εκτείνονται σε όλο το φάσμα με προεξάρχουσες τις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες (ποσοστά 30,8% και 27,4% αντίστοιχα), ενώ ακολουθούν οι επιστήμες μηχανικού και τεχνολογίας με 17%, οι φυσικές επιστήμες με 14% και η ιατρική και οι λοιπές επιστήμες υγείας με 5,4%. • Διδακτική εμπειρία λόγω της Δράσης: 27,2% Κοινωνικές επιστήμες, 22,1% Ανθρωπιστικές επιστήμες, 21,4% Επιστήμες Μηχανικού, Φυσικές Επιστήμες 17,1%, Ιατρική 7% και Γεωργικές επιστήμες 5,4%. • Αποτίμηση της Δράσης : 80% των υποτρόφων ως πολύ ικανοποιητική έκριναν τη συμμετοχή τους στη Δράση ως επιτυχή, ενώ ποσοστό 48,9% από εκείνους που σκέφτονται την μετανάστευση εκτός Ελλάδας δήλωσε ότι η δράση λειτούργησε αποτρεπτικά.

α/α	**4.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΕΠ 8.2)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η μέτρηση των δεικτών μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων της ΠΑΝ, στο πλαίσιο του Κανονισμού ΕΕ 1304/2013 (αρ.19, παρ.6) και σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχει θέσει η ΕΕ για την αξιολόγηση της ΠΑΝ
Περιεχόμενο	Παρουσίαση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων από τη μέτρηση των δεικτών μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων ΠΑΝ για τα χρονικά διαστήματα: 01/07/2015 – 30/06/2016 και 01/07/2016 – 30/06/2017
Κριτήριο αξιολόγησης	Ο βαθμός επίτευξης της τιμής στόχου των μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων που έχουν τεθεί για την ΠΑΝ.
Ερωτήματα αξιολόγησης	Οι δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων που απαιτούνται για την ΠΑΝ είναι οι εξής: • CR10ΠΑΝ Συμμετέχοντες σε συνεχιζόμενη εκπαίδευση, σε προγράμματα κατάρτισης που οδηγούν σε επαγγελματικό προσόν, μαθητεία ή πρακτική άσκηση εντός έξι μηνών από τα λήξη της συμμετοχής τους • CR11ΠΑΝ Συμμετέχοντες που εργάζονται εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους • CR12ΠΑΝ Συμμετέχοντες που αυτό-απασχολούνται εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους.
Μέθοδος	Οι εν λόγω δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων δεν απαιτούν τη συλλογή δεδομένων για όλους τους συμμετέχοντες, αλλά μετρώνται στη βάση ερευνών με αντιπροσωπευτικά δείγματα συμμετεχόντων στο επίπεδο της κάθε επενδυτικής προτεραιότητας. Για τους σκοπούς του έργου, διεξήχθη ποσοτική τηλεφωνική έρευνα (CATI- Computer Assisted Telephone Interviewing), στη βάση δομημένου ερωτηματολογίου (που περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου,) σε σταθμισμένο δείγμα επί του συνόλου των ωφελουμένων. Η πλήρης μεθοδολογία της έρευνας περιγράφεται αναλυτικά στο Παραδοτέο Α της μελέτης.
Δεδομένα	Οι δείκτες που αποτιμήθηκαν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας 3 στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Αξιοποιήθηκε το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της μελέτης πραγματοποιήθηκε από την εταιρεία QED Market Research και παρελήφθησαν τέσσερα παραδοτέα τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία πρόσκλησης της αξιολόγησης : 05/2018 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 05/2018 Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: **08/2018**
Προϋπολογισμός	23.188,00 €
Βασικά αποτελέσματα αξιολόγησης	Από την έρευνα προκύπτει ότι ακριβώς έξι μήνες μετά την έξοδο –ολοκλήρωση ή πρόωρη αποχώρηση– από την Παρέμβαση της ΠΑΝ στα συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα : - το 33% κατέχουν θέση εργασίας (CR 11), - το 1% αυτοαπασχολούνται (CR 12), και - το 5% συμμετέχουν σε συνεχιζόμενη εκπαίδευση, προγράμματα κατάρτισης που οδηγούν σε επαγγελματικό προσόν, μαθητεία ή πρακτική άσκηση (CR 10). Τα αποτελέσματα χρησιμοποιήθηκαν για τη συμπλήρωση των σχετικών δεικτών στην ΕΕΥ 2019.

α/α	**5.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Οριζόντια αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ (ΕΠ 8.4, 9.1 και 9.3)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η αξιολόγηση αφορά στην αποτίμηση της παρέμβασης που αναφέρεται στη συμφιλίωση της επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής με σκοπό να υποστηριχθούν συγκεκριμένες ομάδες: - γυναίκες εργαζόμενες κυρίως με επισφαλή θέση εργασίας - γυναίκες άνεργες.
Περιεχόμενο	Η δράση έχει στόχο την ενίσχυση των γυναικών μέσω της παροχής υπηρεσιών φροντίδας και φιλοξενίας βρεφών, νηπίων παιδιών και εφήβων και ατόμων με αναπηρία, καθώς και ανδρών που έχουν την επιμέλεια τέκνων. Το ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ θα εστιάσει την ενίσχυση του κυρίως σε γυναίκες με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα άνω του ορίου της φτώχειας, ενώ γυναίκες κάτω του ορίου της φτώχειας (άνεργες ή εργαζόμενες) θα ενισχυθούν από τα ΠΕΠ.
Κριτήριο αξιολόγησης	Η μελέτη αξιολόγησε τις εν λόγω δράσεις, ως προς: α) τη συνάφεια, την καταλληλότητα και τη σχετικότητα των παρεμβάσεων, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τα προβλήματα της περιόδου, το περιβάλλον εφαρμογής των επιμέρους παρεμβάσεων και πως αυτό επέδρασε στον σχεδιασμό και την υλοποίησή τους, και β) την αποτελεσματικότητα, την αποδοτικότητα, τα αποτελέσματα και τις επιπτώσεις των δράσεων σε ωφελούμενους και δομές.
Ερωτήματα αξιολόγησης	Στο πλαίσιο της αξιολόγησης σε γενικές γραμμές διερευνήθηκαν: • η συνεισφορά στη βελτίωση του σχεδιασμού και της υλοποίησης των δράσεων με έμφαση στην απλοποίηση των διαδικασιών διαχείρισης εντός του πλαισίου υλοποίησης των συγχρηματοδοτούμενων έργων, • η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δράσεων ως προς τον ωφελούμενο πληθυσμό, • η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δράσεων ως προς τις δομές παροχής υπηρεσιών φροντίδας και φύλαξης παιδιών και • η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δράσεων ως προς τους στόχους των επιμέρους Επιχειρησιακών Προγραμμάτων.
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιελάμβανε α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία της έρευνας περιγράφεται αναλυτικά στο Παραδοτέο Α της μελέτης.
Δεδομένα	Οι δείκτες που αποτιμήθηκαν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Αξιοποιήθηκε το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ καθώς και στοιχεία από την Ελληνική Στατιστική Αρχή, τη Eurostat, τον ΟΟΣΑ, κ.α.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε από την εταιρεία CMT Prooptiki και παρελήφθησαν πέντε Παραδοτέα τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία διακήρυξης της αξιολόγησης : 06/2017 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 01/2018 Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: **12/2018**
Προϋπολογισμός	40.920,00€

Βασικά αποτελέσματα αξιολόγησης	Κατά την εξεταζόμενη τριετία 2014-2017 από τη δράση ωφελήθηκαν 158.808 άτομα, ενώ στον κύκλο 2016-2017 ωφελήθηκαν 74.966 άτομα, στο σύνολο των 13 Περιφερειών της χώρας. Από τους ερωτώμενους ωφελούμενους, το 61% των ωφελούμενων συμφωνεί με την αλλαγή της στόχευσης της δράσης υπέρ των ανέργων, ενώ από αυτούς το 90% των ανέργων τάσσονται υπέρ αυτής της αλλαγής. Οι εργαζόμενοι αντίστοιχα που τάσσονται υπέρ της αλλαγής ανέρχονται στο εντυπωσιακά χαμηλότερο ποσοστό του 40%. Αναφορικά με την **αξιολόγηση της αλλαγής του συστήματος** τοποθέτησης παιδιών (σύστημα Voucher), το 60,8% των ερωτούμενων συμφώνησε με τη δυνατότητα ελεύθερης επιλογής της δομής (παιδικό σταθμό, ΚΔΑΠ, ΚΔΑΠ-ΜΕΑ) στην οποία επιθυμούσαν να εγγράψουν το παιδί τους. Από τα **αποτελέσματα της ποσοτικής έρευνας**, τα σημαντικότερα προβλήματα που διαπιστώθηκαν, αφορούν κυρίως: - τη διαδικασία υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής από πλευράς ωφελούμενων - τη διαδικασία τοποθέτησης των παιδιών στις δομές (αφορά κατά βάση τους ωφελούμενους και σε μικρότερο βαθμό τις δομές) Σε σχέση με τη **διαδικασία τοποθέτησης** των παιδιών τα προβλήματα εντοπίστηκαν: - στην ανάγκη συστηματικής αναζήτησης δομής έως την εύρεση διαθέσιμης θέσης, - στην αποστολή του παιδιού σε δομή που δεν ήταν στις πρώτες επιλογές επειδή δεν υπήρχαν αλλού θέσεις, - στην επιβάρυνση με κόστος μετακίνησης επειδή οι δομές που ήταν κοντά δεν είχαν διαθέσιμες θέσεις. Σε σχέση με τη μέτρηση της **συμβολής της δράσης στη βιωσιμότητα των δομών** παροχής υπηρεσιών φροντίδας και φύλαξης παιδιών, προκύπτει ότι: - το 84,1% των φορέων πιστεύει ότι η συμμετοχή του στη δράση βελτίωσε τις συνθήκες ενίσχυσης της βιωσιμότητάς του, - το 81,6% αναφέρει πως η συμμετοχή του στη δράση βελτίωσε τη φήμη του φορέα του στους γονείς και γενικότερα την εικόνα του, - το 75,3% αναφέρει πως η συμμετοχή του στη δράση οδήγησε σε αύξηση της ζήτησης των υπηρεσιών που παρείχε «προσελκύοντας νέους πελάτες». **Γενικά συμπεράσματα** της συγκριτικής αξιολόγησης - Η συμβολή της δράσης στη διατήρηση της απασχόλησης είναι σημαντική, ενώ σε υψηλά ποσοστά κινείται και σε ότι αφορά στην εύρεση εργασίας. - Σημαντική θεωρείται η συμβολή της δράσης στη συμμετοχή των ωφελούμενων σε προγράμματα εκπαίδευσης/κατάρτισης. - Θετική απεδείχθη η συμβολή της δράσης τόσο στον κλάδο των φορέων παροχής υπηρεσιών φροντίδας και φύλαξης παιδιών, όσο και στις ίδιες τις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε αυτόν. - Η δράση από μόνη της και παρά την επάρκεια των χαρακτηριστικών της, δεν επαρκεί να δημιουργήσει εκείνη την ώθηση που απαιτείται για την ένταξη ή επανένταξη στην αγορά εργασίας των ανέργων. - Καταδεικνύεται η ανάγκη στοχευμένων συνεργειών με άλλες πολιτικές και προγράμματα που συνδράμουν προς αυτή την κατεύθυνση.

α/α	6.
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2018 (ΕΠ 8.2)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Το αντικείμενο του έργου αφορά στη διενέργεια εξωτερικής αξιολόγησης των πράξεων που έχουν ενταχθεί και υλοποιούνται στον ΑΠ 3, ΕΠ 8.2 την τριετία 2015-2018, στο πλαίσιο του Κανονισμού ΕΕ 1304/2013 (αρ.19, παρ.6) και σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχει θέσει η ΕΕ για την αξιολόγηση της ΠΑΝ.
Περιεχόμενο	Η αξιολόγηση των πράξεων της ΠΑΝ του 2018 που απαιτείται βάσει του Κανονισμού του ΕΚΤ για την τριετία 2015-2018 ως προς: α) την αποτελεσματικότητα, την αποδοτικότητα και τις επιπτώσεις των πράξεων που υλοποιήθηκαν από την περίοδο της λήξης της Α' αξιολόγησης έως τις 30/6/2018, και των προσκλήσεων για την ένταξη πράξεων που έχουν εκδοθεί έως και την περίοδο αναφοράς της αξιολόγησης (όλα τα παραπάνω περιλαμβάνονται στον Άξονα Προτεραιότητας 3, Επενδυτική Προτεραιότητα 8.ii), καθώς και β) τη μέτρηση των δεικτών μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων ΠΑΝ της περιόδου 1/7/2017-30/6/2018, ώστε οι τιμές τους να συμπεριληφθούν στην Ετήσια Έκθεση του ΕΠ που θα υποβληθεί τον Ιούνιο του 2019
Κριτήριο αξιολόγησης	Οι πράξεις ΠΑΝ αξιολογήθηκαν βάση των εξής κριτηρίων: 1. Σχεδιασμός /Στρατηγική για την Υλοποίηση της ΠΑΝ 2. Υλοποίηση 3. Αποτελεσματικότητα 4. Αποδοτικότητα 5. Επιπτώσεις 6. Σύνδεση με το σύστημα «Εγγύηση για τη Νεολαία»
Ερωτήματα αξιολόγησης	<u>Ενδεικτικά ερωτήματα αξιολόγησης:</u> - Χρησιμοποιήθηκαν τα ευρήματα και οι συστάσεις της πρώτης αξιολόγησης; - Σε ποιο βαθμό άλλαξε ο σχεδιασμός και η λειτουργία του τρόπου εφαρμογής της ΠΑΝ το διάστημα 2016-2018; Είναι επαρκής για την αποτελεσματική υλοποίηση της στρατηγικής της ΠΑΝ; - Τι είδους δράσεις χρηματοδοτήθηκαν - Ποια προβλήματα παρουσιάστηκαν στον τρόπο συλλογής και ηλεκτρονικής καταχώρισης των μικροδεδομένων των συμμετεχόντων της ΠΑΝ και πως έχουν αντιμετωπιστεί; - Πως και σε ποιο βαθμό η ΠΑΝ συνέβαλε στην επίτευξη του γενικού στόχου της βιώσιμης ένταξης των νέων στην αγορά εργασίας και των ειδικών στόχων στο πλαίσιο του ΕΚΤ; Πως συνέβαλε στην αντιμετώπιση του προβλήματος των NEETs; - Ποιοι από τους τύπους των παρεμβάσεων ήταν οι πιο αποτελεσματικοί, για ποιες ομάδες και σε ποιο πλαίσιο; - Ποιο ήταν το μοναδιαίο κόστος ανά πράξη και ανά ομάδα στόχο; - Υπήρξαν διαρθρωτικές επιπτώσεις από την υλοποίηση της ΠΑΝ στο εκπαιδευτικό σύστημα, στην επαγγελματική εκπαίδευση, κ.α.
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιελάμβανε α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια δ) εστιασμένες συζητήσεις (focus group), ε) αναλυτική ιεραρχική διαδικασία (analytical Hierarchy process) και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία για τη διεξαγωγή της έρευνας αναλύεται στο Παραδοτέο Α της μελέτης.
Δεδομένα	Η μελέτη αξιοποίησε τα δεδομένα των δεικτών (εκροών, άμεσων και μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων) των ετών 2014 - 2017 και των εξερχομένων συμμετεχόντων από τις πράξεις της ΠΑΝ ως τον 6/2018. Με βάση αυτά τα δεδομένα σχεδιάστηκαν τα κατάλληλα δείγματα για τις έρευνες στις οποίες στηρίχθηκε η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και των επιπτώσεων.

Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε από την εταιρεία Premium Consulting και παρελήφθησαν τρία παραδοτέα τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία διακήρυξης της αξιολόγησης : 09/2018 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 11/2018 Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: **07/2019**
Προϋπολογισμός	40.920,00€
Βασικά αποτελέσματα αξιολόγησης	Η 2η Αξιολόγηση της ΠΑΝ για τις δράσεις που υλοποιήθηκαν το διάστημα 2016-2018, οι οποίες περιλάμβαναν προγράμματα θεωρητικής κατάρτισης, πρακτική άσκηση και υπηρεσίες υποστήριξης και συμβουλευτικής καθοδήγησης και στα οποία συμμετείχαν 12.004 άτομα, κατέληξε στα παρακάτω συνοπτικά συμπεράσματα: Ως προς το **σχεδιασμό της ΠΑΝ** αλλά και τη γενικότερη στόχευση της ΠΑΝ, βάσει των δευτερογενών πηγών έρευνας, προκύπτει μία ικανοποιητική εικόνα του σχεδιασμού της ΠΑΝ για την αξιολογούμενη περίοδο σε σχέση με το εξωτερικό περιβάλλον, τις διατυπωμένες προγραμματικές ανάγκες, την ευρύτερη οικονομική κατάσταση της χώρας, αλλά και τα συμπεράσματα της προηγούμενης αξιολόγησης. Ως προς την **υλοποίηση της ΠΑΝ**, τα σχετικά στοιχεία δείχνουν ότι ο αρχικός σχεδιασμός ακολουθήθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό ως προς τη στόχευση των ομάδων ενδιαφέροντος (φύλου και ηλικιακή ομάδα) αλλά και ως προς τη στόχευση περιοχών με εντονότερο το πρόβλημα των ΕΑΕΚ (Ήπειρος, Δυτική Μακεδονία). Η υλοποίηση του νέου τύπου των παρεμβάσεων έλαβε υπόψη τα ελλείματα σχεδιασμού που κατέγραψε η πρώτη αξιολόγηση της ΠΑΝ, καθώς η δομή της ενέτασσε ενεργά στο σχεδιασμό του περιεχομένου και της υλοποίησης των Πράξεων τους φορείς υλοποίησης, ως κεντρικά αρμόδιους για το εκπαιδευτικό σκέλος αλλά και την οργάνωση των ενεργειών πιστοποίησης των συμμετεχόντων. Ως προς την αποτελεσματικότητα των δράσεων της ΠΑΝ, τα βασικότερα στοιχεία που προέκυψαν από την πρωτογενή έρευνα αφορούν κυρίως τα ακόλουθα επιγραμματικά συμπεράσματα: - Τα ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά της εργασίας που λαμβάνουν οι ωφελούμενοι της ΠΑΝ, δεν αξιολογούνται ως ιδιαίτερα ικανοποιητικά (περιορισμένος αριθμός θέσεων, σχετικά μικρής διάρκειας και με βασικό μισθό). - Η συμμετοχή των ωφελουμένων πληθυσμιακών ομάδων αναφοράς είναι σημαντική, κάτι που οδηγεί στο συμπέρασμα ότι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των παρεμβάσεων ως πολιτικές υποβοήθησης της απασχόλησης και της ανάπτυξης των επιμέρους τυπικών και ουσιαστικών προσόντων, ενδιαφέρει τους άμεσα ενδιαφερόμενους - Η συμμετοχή των μειονεκτουσών ομάδων του πληθυσμού είναι σχετικά μικρή αναλογικά με το σύνολο και εμφανίζει ακόμη μικρότερα ποσοστά αξιοποίησης των δράσεων της ΠΑΝ - Η έννοια της βιώσιμης απασχόλησης μέσω της ΠΑΝ πρέπει να αντιμετωπιστεί συνδυαστικά με άλλους παράγοντες (άλλες μορφές απασχόλησης με ελκυστικότερους όρους για τους συμμετέχοντες, ελλιπή κίνητρα συμμετοχής επιχειρήσεων) οι οποίοι λειτουργούν είτε αποτρεπτικά, είτε ανταγωνιστικά ως προς την επιτυχή έκβαση των πολιτικών της ΠΑΝ - Η ποιότητα των επιμέρους στοιχείων των προγραμμάτων της ΠΑΝ μπορεί να βελτιωθεί περαιτέρω ώστε να αυξηθούν οι πιθανότητες επιτυχούς τοποθέτησης των ανέργων στην αγορά εργασίας με τρόπο βιώσιμο και αποτελεσματικό. Σε όρους **αποδοτικότητας** διατιθέμενων πόρων συνάγεται το συμπέρασμα ότι οι δράσεις της ΠΑΝ που υλοποιούνται από το ΕΠ έχουν συμβάλλει στην επίτευξη του απώτερου στόχου της ΠΑΝ περί «Βιώσιμης ένταξης στην αγορά εργασίας των νέων (ΠΑΝ) σχετικά περιορισμένα το χρονικό διάστημα αμέσως μετά από την ολοκλήρωση του Προγράμματος και αρκετά υψηλότερα σε βραχυ - μέσοπρόθεσμο ορίζοντα (που συμπίπτει με τη χρονική στιγμή διεξαγωγής της έρευνας). Πιο αποδοτικές, σε όρους αποδοτικότητας των πόρων, είναι οι δράσεις που συνδέονται με την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας, ως επίσης δράσεις σε εξειδικευμένους κλάδους που συνδέονται με τις στρατηγικές της έξυπνης εξειδίκευσης και πολύ

	περισσότερο όταν οι εν λόγω δράσεις συνδέονται με την τοπική αγορά εργασίας, έχοντας διαγνώσει τις πραγματικές ανάγκες και προβλήματα. Συμπληρωματικά, σύμφωνα με τα πορίσματα της προηγούμενης αξιολογικής περιόδου, το μοναδιαίο κόστος των παρεμβάσεων της ΠΑΝ κυμαίνεται σε παρόμοια χαμηλά επίπεδα με αντίστοιχες παρεμβάσεις που αφορούν στην ίδια ηλικιακή ομάδα. Ως προς τις **επιπτώσεις,** είναι σημαντικό ότι νέα κείμενα πολιτικής (Επικαιροποιημένο Εθνικό Σχέδιο Εγγύησης για τη Νεολαία, Πλαίσιο Στρατηγικής και Δράσεων για την ενδυνάμωση των Νέων «Νεολαία '17—'27») τα οποία υιοθετήθηκαν και εισήχθησαν το 2018, περιλαμβάνουν την ΠΑΝ ως σημαντικό άξονα υλοποίησης είναι εκ των πραγμάτων προσανατολισμένα προς την κατεύθυνση της. Σε κάθε περίπτωση, η εφαρμογή των Πράξεων της ΠΑΝ δείχνει να εστιάζει περισσότερο στη βραχυπρόθεσμη και μεσοπρόθεσμη εξυπηρέτηση στόχων εισόδου στην αγορά εργασίας παρά σε μέτρα διατήρησης που θα επηρέαζαν τη μακροσκοπική διάσταση και θα είχαν ευρύτερες επιπτώσεις στην αγορά εργασίας.

α/α	7.
Τίτλος αξιολόγησης	**Μελέτη για την ενδιάμεση αναθεώρηση και την αποτίμηση της προόδου του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (οριζόντια)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Αντικείμενο και σκοπός της αξιολόγησης είναι να αποτιμηθεί κατά τη φάση της υλοποίησης ο βαθμός συμβολής δομικών παραμέτρων του ΕΠ που συνδέονται με τον προγραμματισμό και την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του προγράμματος στην επίτευξη των στόχων και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων.
Περιεχόμενο	Περιεχόμενο της αξιολόγησης αποτέλεσε: • Η αποτίμηση της συνεχιζόμενης ορθότητας και συνέπειας της στρατηγικής του Προγράμματος σε σχέση με το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον • Η αξιολόγηση του συστήματος ποιοτικών και ποσοτικών στόχων του ΕΠ με έμφαση στην αξιολόγηση των δεικτών του πλαισίου επίδοσης • Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας υλοποίησης
Κριτήριο αξιολόγησης	Η πορεία υλοποίησης του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ, προσδιορίζεται μέσω της διαχρονικής εξέλιξης πέντε βασικών οικονομικών μεγεθών: - το ποσοστό του προϋπολογισμού των εξειδικευμένων δράσεων - το ποσοστό του προϋπολογισμού των προσκλήσεων - το ποσοστό του προϋπολογισμού των ενταγμένων πράξεων - το ποσοστό των νομικών δεσμεύσεων - το ποσοστό απορρόφησης, ενώ ακολουθήθηκε η προσέγγιση που περιγράφεται στο Έγγραφο Εργασίας ΙΙ της ΕΥΣΕΚΤ «Κατευθύνσεις και Οδηγίες για την ενεργοποίηση των Σχεδίων Αξιολόγησης και την Προκήρυξη της Αξιολόγησης της πορείας εφαρμογής των ΕΠ 2014-2020». Επιπλέον, σύμφωνα με τη μεθοδολογία του Πλαισίου Επίδοσης (Κανονισμός ΕΕ 1303/2013, Παράρτημα ΙΙ, παρ.3), τα ορόσημα και οι στόχοι που έχουν επιλεγεί, αξιολογούνται στα παρακάτω κριτήρια πληρότητας και καταλληλότητας, ως: - ρεαλιστικοί, επιτεύξιμοι, συναφείς, καταγράφοντας τις βασικές πληροφορίες σχετικά με την πρόοδο μιας Επενδυτικής Προτεραιότητας, - συνεπείς προς τη φύση και τον χαρακτήρα κάθε επιμέρους στόχου της Επενδυτικής Προτεραιότητας, - διαφανείς, με αντικειμενικά επαληθεύσιμους στόχους και προσδιορισμένη πηγή πληροφοριών, - επαληθεύσιμοι, χωρίς επιβολή δυσανάλογης διοικητικής επιβάρυνσης - συνεπείς προς όλα τα Επιχειρησιακά Προγράμματα, κατά περίπτωση.
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά ερωτήματα αξιολόγησης • Η Αποτελεσματικότητα του Ε.Π., με την αποτίμηση της πορείας υλοποίησης, το βαθμό επίτευξης της τιμής-στόχων των δεικτών του ΕΠ, κ.α.; • το Πλαίσιο Επιδόσεων του Ε.Π., ως προς την πρόοδο επίτευξης των στόχων των δεικτών του Πλαισίου Επιδόσεων στα ορόσημα του 2018 και τον τελικό στόχο του 2023; • η Αποδοτικότητα του Ε.Π., με αποτίμηση της πορείας υλοποίησης του Ε.Π. σε όρους αποδοτικότητας με χρονικό σημείο αναφοράς την 31/12/2018; • η Επικαιρότητα της λογικής της παρέμβασης στο πλαίσιο της Στρατηγικής του Ε.Π., ως προς τους Ειδικούς Στόχους του Ε.Π.; • η Αναθεώρηση του Ε.Π., με την τεκμηρίωση της ανάγκης αναθεώρησης του Ε.Π.
Μέθοδος	Στον Εκτελεστικό Κανονισμό (ΕΕ) 215/2014 θεσπίζονται κανόνες ως προς τις μεθοδολογίες για την προσδιορισμό οροσήμων και ποσοτικών στόχων στο Πλαίσιο Επιδόσεων. Η μελέτη αξιοποίησε τα στοιχεία του ΟΠΣ προκειμένου να προβεί σε σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής μελέτης. Η πλήρης μεθοδολογία αναλύεται στα Παραδοτέα της μελέτης.

Δεδομένα	Οι δείκτες που αποτιμήθηκαν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν το σύνολο των δεικτών εκροών και αποτελέσματος του ΕΠ. Αξιοποιήθηκε το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η μελέτη πραγματοποιήθηκε από την εταιρεία ΑΚΡΩΝΥΜΟ ΜΕΛΕΤΗΤΙΚΗ Ε.Π.Ε. και παρελήφθησαν τέσσερα Παραδοτέα τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία πρόσκλησης της αξιολόγησης : 4/2018 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 05/2018 Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: **09/2019**
Προϋπολογισμός	49.600,00€
Βασικά αποτελέσματα αξιολόγησης	Από τη μελέτη, προέκυψε η πρόταση αναθεώρησης 2018 του ΕΠ και μετά τις αλλαγές που έλαβαν χώρα τα συμπεράσματα ως προς τη λογική της παρέμβασης είναι τα ακόλουθα: - Όλες οι αναπτυξιακές ανάγκες καλύπτονται από αντίστοιχους Ειδικούς Στόχους. - Όλοι οι Ειδικοί Στόχοι εντάσσονται και εξειδικεύουν τις Επενδυτικές Προτεραιότητες που έχουν επιλεχθεί καθώς και τους αντίστοιχους Θεματικούς Στόχους. - Όλες οι δράσεις συνεισφέρουν στην επίτευξη των ειδικών στόχων του προγράμματος. - Όλοι οι προτεινόμενοι δείκτες αποτελέσματος και εκροής κρίνονται κατάλληλοι και οι αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν στο σύνολό τους ενισχύουν τη λογική της παρέμβασης. Εντός του 2019 αναμένεται το παραδοτέο για την Αποτίμηση της Προόδου του ΕΠ. Συνοπτικά, για το ΕΠ προκύπτουν οι παρακάτω διαπιστώσεις: - Η λογική παρέμβασης είναι σαφής (clear) και σύμφωνη με τις αρχές σχεδιασμού των προγραμμάτων της ΠΠ 2014-2020. - Ως προς το Πλαίσιο Επίδοσης, καταγράφηκε πλήρης επίτευξη της τιμής των στόχων που είχαν τεθεί έως 31/12/2018. Σε σχέση με τους οικονομικούς δείκτες (F100), καταγράφεται επίτευξη των οροσήμων που είχαν τεθεί για το 2018. Σε σχέση με τους δείκτες εκροής του Πλαισίου Επίδοσης, για όλους (τους δείκτες) η επίτευξη υπερβαίνει το 85%, και η πρόοδός τους ακολουθεί αυτή των οικονομικών δεικτών. - Εκτιμάται ότι ο διαθέσιμος προϋπολογισμός επαρκεί για την επίτευξη της τιμής στόχου 2023 και για την υλοποίηση των προγραμματιζόμενων παρεμβάσεων, τόσο στον τομέα της απασχόλησης, όσο και στον τομέα της εκπαίδευσης.

α/α	**8.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση δράσεων ΕΣΠΑ Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (MIS 5010794) ΕΠ10.2** ***Σε εξέλιξη***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η αξιολόγηση αφορά στην αποτίμηση των δράσεων σχετικών με την ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΕΠ 10.2). Συγκεκριμένα των δράσεων : 1) Ενίσχυση ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης Διδακτορικής Έρευνας (ΕΔΒΜ 10) 2) Ενίσχυση μεταδιδακτόρων ερευνητών/ερευνητριών (ΕΔΒΜ 11) 3) Υποστήριξη νέων ερευνητών με έμφαση στους κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος (ΕΔΒΜ 34) και 4) Απόκτηση ακαδημαϊκής & διδακτικής εμπειρίας από κατόχους διδακτορικού (ΕΔΒΜ 20 και ΕΣΒΜ 45)
Περιεχόμενο	Το έργο περιλαμβάνει τη δημιουργία συστήματος καταγραφής δεδομένων και μηχανισμού αποτίμησης των παραπάνω δράσεων
Κριτήριο αξιολόγησης **Ερωτήματα αξιολόγησης** **Μέθοδος**	Η πλήρης μεθοδολογία, τα ερωτήματα και τα κριτήρια αξιολόγησης της Πράξης αναλύονται στο Παραδοτέο 1 της Πράξης και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΕΠ.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ. Επιπλέον, το σύστημα καταγραφής δεδομένων θα επιτρέψει τη συλλογή και απογραφή στατιστικών στοιχείων, δεικτών και ποιοτικών χαρακτηριστικών των Δράσεων.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η πράξη υλοποιείται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης – ΕΚΤ.
Διάρκεια	Ημερομηνία Νομικής Δέσμευσης της Πράξης: 01/2018 Ημερομηνία λήξης της Πράξης: **31/07/2023**
Προϋπολογισμός	516.300,00€
Βασικά αποτελέσματα αξιολόγησης	Το έργο της Αξιολόγησης δράσεων ΕΣΠΑ Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχει ανατεθεί στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης από το 2017 και έχει ως στόχο την εισαγωγή και τη λειτουργία ενός μηχανισμού οριζόντιου χαρακτήρα για την αποτίμηση των ερευνητικών δράσεων. Το έργο αποσκοπεί στη δημιουργία και την εμπέδωση ενός ενιαίου τρόπου συλλογής, καταγραφής, παρακολούθησης και ανάλυσης των στοιχείων, με την απαραίτητη εξειδίκευση και προσαρμογή, ανάλογα με το είδος κάθε παρέμβασης. Κατά το έτος 2020 εγκρίθηκε η παράταση υλοποίησης του έργου έως το 2023 προκειμένου να καταγραφούν τα στοιχεία των δράσεων στο σύνολο της προγραμματικής περιόδου. Από τα παραδοτέα του 2020, προκύπτουν τα ακόλουθα ανά δράση: **1.** **<u>Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για νέους κατόχους διδακτορικού διπλώματος</u>.** Το σύνολο των ωφελούμενων / θέσεις διδασκαλίας για τα 3 έτη ανήλθε στους 4.350 (2.606 μοναδικοί ωφελούμενοι), εκ των οποίων το 60% αποτελούνταν από άνδρες και το 40% από γυναίκες και κατά την πλειονότητα ηλικιακής ομάδας 35-44 ετών. Ο σημαντικός περιορισμός όσων δεν είχαν πρότερη διδακτική εμπειρία στην ανώτατη εκπαίδευση, η σταδιακή αύξηση όσων απέκτησαν λόγω της συμμετοχής τους σε κάθε κύκλο της δράσης, καθώς και η αύξηση των ποσοστών των ΑΕΙ της χώρας ως Ιδρύματα υλοποίησης της πιο πρόσφατης διδακτικής εμπειρίας με την παράλληλη μείωση των ιδρυμάτων του εξωτερικού ως ιδρύματα απόκτησης διδακτικής εμπειρίας, δείχνουν ότι η υλοποίηση της δράσης είχε θετική επίδραση στο ακαδημαϊκό υπόβαθρο και το βιογραφικό των νέων επιστημόνων. Παράλληλα,

	συνέβαλε στην ανανέωση του διδακτικού προσωπικού στα ΑΕΙ και στην προκήρυξη νέων διαθέσιμων θέσεων διδασκαλίας στα Ιδρύματα υποδοχής. Ως προς τα πεδία τα οποία επιδέχονται βελτίωσης αυτά αφορούν στο χρόνο προκήρυξης της πρόσκλησης, στην ύπαρξη αυστηρότερου πλαισίου υλοποίησης της δράσης για τα εμπλεκόμενα ιδρύματα, στον συνυπολογισμό τυχόν προηγούμενης διδακτικής εμπειρίας και δημοσιευμένου επιστημονικού έργου. Ως προς τον πιο κατάλληλο τρόπο υποστήριξης νέων επιστημόνων, το 36,76% θεωρεί την προκήρυξη δράσεων απασχόλησης προσωπικού του ΠΔ 407 ή/και έκτακτου διδακτικού προσωπικού, ενώ το 29,69% προτείνει να συμπεριληφθεί η ερευνητική δραστηριότητα στην υπάρχουσα δράση. Τέλος, το 17,67% απάντησε να παραμείνει η δράση ως έχει. **2. <u>Υποστήριξη ερευνητών/τριών με έμφαση στους νέους ερευνητές</u>** Υποβλήθηκε η Έκθεση Αποτίμησης του α' κύκλου (2017-2019) της δράσης, στην οποία συμμετείχαν 920 διδάκτορες, υπ.διδάκτορες και ακαδ.σύμβουλοι, με 245 ερευνητικά έργα. Ως το πιο σημαντικό αποτέλεσμα της δράσης αναδεικνύεται η εμβάθυνση στο θεματικό αντικείμενο της έρευνας των συμμετεχόντων. Ο αντίκτυπος στη σταδιοδρομία των ωφελούμενων, κυρίως των νέων ερευνητών, αναμένεται να είναι σημαντικός αφού η πλειονότητα θεωρεί πολύ πιθανό να επιδιώξει να αποκτήσει εργασιακή θέση με ερευνητικό ή διδακτικό αντικείμενο. Το μεγαλύτερο μέρος των ωφελούμενων έχει δηλώσει ότι χωρίς τη συμμετοχή τους στη δράση θα είχαν εκτελέσει μέρος μόνον της ερευνητικής δραστηριότητας, ενώ σημαντικό ποσοστό δεν θα είχε ασχοληθεί καθόλου. Ο γενικός βαθμός ικανοποίησης κυμάνθηκε σε υψηλά επίπεδα, καθώς η πλειονότητα των ωφελουμένων έκρινε πως η συμμετοχή του σε αυτή ήταν πολύ ικανοποιητική ή ικανοποιητική. Ως προς τα πεδία τα οποία επιδέχονται βελτίωσης αυτά αφορούν στην ανάγκη μείωσης του γραφειοκρατικού βάρους κατά την υλοποίηση της δράσης, στην ανάγκη τακτικότερης προκήρυξης παρεμφερών δράσεων, στην παροχή δυνατότητας να ενσωματώνονται ερευνητές εκτός πρότασης με δικαίωμα συμμετοχής στις δημοσιεύσεις, στην αξιοποίηση περισσότερων κονδυλίων για αγορά εξοπλισμού και συμμετοχή σε συνέδρια, στην χρονική επέκταση των ερευνητικών έργων της δράσης, κ.α. Ωστόσο, η πλειονότητα των ωφελουμένων συμφωνεί ότι το αντικείμενο της δράσης πρέπει να διατηρηθεί ως έχει. **3. <u>Ενίσχυση μεταδιδακτόρων ερευνητών/τριών</u>** Οι συμμετέχοντες στον α' κύκλο της δράσης ανέρχονται στους 284 ερευνητές, εκ των οποίων το 85% των ωφελούμενων έκρινε πως η συμμετοχή του στη δράση ήταν πολύ ικανοποιητική ή ικανοποιητική, ενώ η πλειονότητα των ερωτώμενων θεωρεί ότι το αντικείμενο της Δράσης πρέπει να διατηρηθεί ως έχει. **4. <u>Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας.</u>** Στον α' κύκλο (2017-2019) της δράσης, συμμετείχαν 203 υποψήφιοι διδάκτορες: 124 γυναίκες (61,1%) και 79 άνδρες (38,9%), με κύρια ηλικιακή ομάδα 25-34 ετών (87,1%). Σύμφωνα με τα δεδομένα, καταδείχθηκε ότι το 62% των υποτρόφων ήταν άνεργοι. Οι περισσότεροι ωφελούμενοι δήλωσαν ότι έχουν συμμετάσχει σε διεθνή ή/και σε εγχώρια επιστημονικά συνέδρια και δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ενώ πάνω από το 60% έκριναν ότι τα ερευνητικά αποτελέσματα της διδακτορικής τους έρευνας μπορούν να αξιοποιηθούν από επιχειρήσεις και την πραγματική οικονομία (κυρίως στα πεδία των Γεωργικών Επιστημών και Κτηνιατρικής καθώς και στις Επιστήμες Μηχανικής και Τεχνολογίας). Ωστόσο η πλειονότητα των ωφελούμενων δεν ανέπτυξε κάποια συνεργασία με επιχείρηση, παρότι μια τέτοια προοπτική θα ήταν ενδιαφέρουσα για εκείνους. Ως προς τις εργασιακές και ερευνητικές προοπτικές,

	φαίνεται ότι ο αντίκτυπος στη σταδιοδρομία των ωφελούμενων αναμένεται να είναι σημαντικός. Ο γενικός βαθμός ικανοποίησης κυμάνθηκε σε υψηλά επίπεδα καθώς σχεδόν το 85% έκρινε πως η συμμετοχή του ήταν πολύ ικανοποιητική ή ικανοποιητική, κυρίως ως προς τα κριτήρια επιλογής τους, τη συνεργασία με το ΙΚΥ, τη συνεργασία με το Ίδρυμα υποδοχής αλλά λιγότερο από το χρηματικό ύψος της υποτροφίας. Ποσοστό 52% θεωρεί ότι η συμβολή της δράσης ήταν απόλυτα καθοριστική για την έναρξη και ολοκλήρωση της διατριβής τους. Τα πεδία τα οποία επιδέχονται βελτίωσης αφορούν στη διεύρυνση της οικονομικής κάλυψης των ερευνητικών δραστηριοτήτων (όπως για αγορά ερευνητικού εξοπλισμού, έξοδα ακαδημαϊκής δημοσίευσης, κ.α.), καθώς και στην αύξηση της χρονικής διάρκειας της υποτροφίας. Η πλειονότητα των ερωτώμενων θεωρεί ότι το αντικείμενο της δράσης πρέπει να διατηρηθεί ως έχει.

α/α	**9.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Μακροπρόθεσμα αποτελέσματα Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (οριζόντια)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η μέτρηση των μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων του ΕΚΤ, η οποία αποτελεί Κοινοτική υποχρέωση όπως περιγράφεται στον Κανονισμό ΕΕ 1304/2013 του ΕΚΤ (Παράρτημα Ι)
Περιεχόμενο	Η μέτρηση των δεικτών μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων του ΕΠ, έχει ως στόχο την καταγραφή του συνόλου των δεικτών προκειμένου να παρουσιαστούν και να χρησιμοποιηθούν στην ΕΕΥ 2019.
Κριτήριο αξιολόγησης	Η επίτευξη η όχι της τιμής στόχου των μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων που έχουν τεθεί για το ΕΠ.
Ερωτήματα αξιολόγησης	Διερευνώνται και μετρώνται ο Κοινός Δείκτης μακροπρόθεσμων Αποτελεσμάτων **CR07** - Συμμετέχοντες με βελτιωμένη κατάσταση στην αγορά εργασίας εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους.
Μέθοδος	Οι κοινοί δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων ΕΚΤ δεν απαιτούν υποχρεωτικά τη συλλογή μικροδεδομένων (microdata) για το συνολικό πληθυσμό συμμετεχόντων όπως απαιτείται για τους κοινούς δείκτες εκροών και άμεσων αποτελεσμάτων συμμετεχόντων, αλλά μπορούν να αποτιμώνται στη βάση ερευνών με αντιπροσωπευτικά δείγματα συμμετεχόντων που σχεδιάζονται στο επίπεδο της κάθε Επενδυτικής Προτεραιότητας, διασφαλίζοντας ωστόσο την εσωτερική εγκυρότητα του δείγματος κατά τρόπο ώστε τα στοιχεία να μπορούν να γενικεύονται στο επίπεδο της Επενδυτικής Προτεραιότητας. Όλα τα στοιχεία θα πρέπει να είναι κατανεμημένα κατά φύλο. Η πλήρης μεθοδολογία για τη μέτρηση των μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων προτάθηκε από τον ανάδοχο αξιολογητή και σύμφωνα με τις συστάσεις και οδηγίες των Υπηρεσιών της ΕΑΣ.
Δεδομένα	Για τη μέτρηση της τιμής του δείκτη CR07 η ΔΑ υποστηρίχθηκε από εξωτερικό αξιολογητή για την συγκέντρωση στοιχείων. Επιπλέον αξιοποιήθηκαν και επικαιροποιήθηκαν τα στοιχεία από τη σχετική ηλεκτρονική έρευνα που πραγματοποιήθηκε το 2019 με αναθέτουσα αρχή την ΕΥΣΕΚΤ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της έρευνας πραγματοποιήθηκε από την FOCUS BARI και παρελήφθησαν δύο παραδοτέα, τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία πρόσκλησης υποβολής προσφοράς : 13/03/2020 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 09/04/2020 Ημερομηνία ολοκλήρωσης της μελέτης: **31/06/2020**
Προϋπολογισμός	19.100,00€
Βασικά αποτελέσματα αξιολόγησης	Η μέτρηση του κοινού δείκτη CR07 αποτελούσε υποχρέωση της ΕΥΔ για τη συμπλήρωσή του στην ΕΕΥ 2018. Καθώς το 2019 δεν κατέστη δυνατή η μέτρηση, η μελέτη ολοκληρώθηκε εντός του 2020 και συμπληρώθηκαν τα απαραίτητα πεδία στην ΕΕΥ 2019. Από τη διενέργεια της μελέτης αναφέρονται: ➢ στην έρευνα έλαβαν μέρος οι συμμετέχοντες σε 4 δράσεις του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ και 1 του ΕΠ ΑνΕΚ, ➢ η έρευνα διενεργήθηκε σε όλες τις περιφέρειες της χώρας, με τηλεφωνική έρευνα και με δομημένο ερωτηματολόγιο και κάλυψε τις δράσεις από την έναρξη του προγράμματος έως τις 30/06/2018 σωρευτικά. Από την μέτρηση του δείκτη δεν προκύπτουν σαφείς παρατηρήσεις καθώς ο δείκτης παρουσιάστηκε με μεγάλη ανομοιογένεια τόσο στις δράσεις που μετρήθηκε όσο και στις περιφέρειες, ωστόσο διαφαίνεται ότι θα εξυπηρετήσει στις αξιολογήσεις που διενεργεί η ΕΕ.

α/α	**10.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Μελέτη για την αναθεώρηση του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ έτους 2020 (οριζόντια)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Αντικείμενο και σκοπός της αξιολόγησης είναι να αποτιμηθεί κατά τη φάση της υλοποίησης ο βαθμός συμβολής δομικών παραμέτρων του ΕΠ που συνδέονται με τον προγραμματισμό και την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του προγράμματος στην επίτευξη των στόχων και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων.
Περιεχόμενο	Περιεχόμενο της αξιολόγησης αποτελεί: • Η αποτίμηση της συνεχιζόμενης ορθότητας και συνέπειας της στρατηγικής του Προγράμματος σε σχέση με το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον • Η αξιολόγηση του συστήματος ποιοτικών και ποσοτικών στόχων του ΕΠ • Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας της υλοποίησης του ΕΠ
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά ερωτήματα αξιολόγησης • Η αποτελεσματικότητα του Ε.Π., με την αποτίμηση της πορείας υλοποίησης, το βαθμό επίτευξης της τιμής-στόχων των δεικτών του ΕΠ, κ.α., • η αποδοτικότητα του Ε.Π., με αποτίμηση της πορείας υλοποίησης του Ε.Π. σε όρους αποδοτικότητας, • η επικαιρότητα της λογικής της παρέμβασης στο πλαίσιο της Στρατηγικής του Ε.Π., ως προς τους Ειδικούς Στόχους του Ε.Π. • η αναθεώρηση του Ε.Π., με την τεκμηρίωση της ανάγκης αναθεώρησης του Ε.Π.
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιελάμβανε α) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, β) ποσοτική και ποιοτική αποτίμηση στοιχείων ΟΠΣ και γ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναλύεται περαιτέρω στα Παραδοτέα της μελέτης.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν το σύνολο των δεικτών εκροών και αποτελέσματος του ΕΠ που είναι καταμετρημένοι και καταχωρημένοι στο ΟΠΣ. Αναμένεται να αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ. Όσον αφορά στην ποιοτική αποτίμηση της προόδου, η μελέτη βασίστηκε στις υπάρχουσες αξιολογήσεις, συστάσεις και αναθεωρήσεις του ΕΠ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε από την εταιρεία CMT Prooptiki και παρελήφθησαν πέντε Παραδοτέα τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης : 03/04/2020 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 5/06/2020 Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: **30/06/2021** ή έως την έγκριση της αναθεώρησης.
Προϋπολογισμός	59.800,00€

α/α	**11.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση δράσεων Ειδικής Αγωγής :** **1) Εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ** **2) Ανάπτυξης Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των Μαθητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και δράσεων (ΕΠ 10.1 και 9.3)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Αφορά στην εκ των υστέρων αξιολόγηση για τις Πράξεις που υλοποιήθηκαν την ΠΠ 2007-2013 και στην ετήσια αξιολόγηση για τα έτη 2014-2021
Περιεχόμενο	Οι δράσεις Ειδικής αγωγής – Παράλληλη στήριξη ΑμεΑ, εντάσσονται στις Επενδυτικές Προτεραιότητες 10.1 και 9iii και έχουν ως στόχο την παραμονή στο εκπαιδευτικό σύστημα μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω της εφαρμογής πράξεων εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Βασικά Ερωτήματα της αξιολόγησης αποτελούν: • η συνεισφορά στη βελτίωση του σχεδιασμού και της υλοποίησης των δράσεων με έμφαση στην απλοποίηση των διαδικασιών διαχείρισης εντός του πλαισίου υλοποίησης των συγχρηματοδοτούμενων έργων, • η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δράσεων ως προς τον ωφελούμενο πληθυσμό (μαθητές με αναπηρίες ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες), • η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δράσεων ως προς τις δομές καθώς και τα συστήματα παροχής υπηρεσιών εξειδικευμένης και εξατομικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης (με έμφαση στην αποτελεσματικότητα του τρόπου λειτουργίας τους) • η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δράσεων ως προς τους στόχους των επιμέρους Επιχειρησιακών Προγραμμάτων.
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί με εξωτερικό αξιολογητή
Διάρκεια	Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης: **29/04/2021** Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Α΄/2021 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Α΄/2022
Εκτιμώμενος π/ϋ	60.000,00 €

α/α	**12.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Μελέτη αξιολόγησης των παρεμβάσεων στο πλαίσιο της Κοινωνικής Οικονομίας και των λοιπών δράσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 9.5**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Αφορά στην αξιολόγηση των πράξεων του συνόλου της ΕΠ 9.5, ως προς την προώθηση της κοινωνικής οικονομίας για την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής, με προτάσεις βελτίωσης σχεδιασμού και προώθησης των δράσεων.
Περιεχόμενο	Η ΕΠ 9.5, έχει στόχο την προώθηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και της επαγγελματικής ενσωμάτωσης σε κοινωνικές επιχειρήσεις και την κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία ώστε να διευκολυνθεί η πρόσβαση στην απασχόληση Αναμένεται να αξιολογηθούν ως προς την πορεία υλοποίησής τους όλες οι δράσεις που εντάσσονται στην ΕΠ 9.5 ώστε να προκύψουν συμπεράσματα για το σύνολο της πορείας υλοποίησης των δράσεων υποστήριξης της Κοινωνικής Οικονομίας. Στο πλαίσιο της μελέτης θα αξιολογηθεί και η πορεία δημιουργίας Μηχανισμών Στήριξης της Κοινωνικής Οικονομίας.
Κριτήριο αξιολόγησης	Ενδεικτικά τα κριτήρια της αξιολόγησης θα στοχεύουν στην : • Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά Ερωτήματα αξιολόγησης • Προσδιορίστηκαν οι κατάλληλες ομάδες-στόχου στο στάδιο του σχεδιασμού; Προσδιορίστηκαν επαρκώς οι πιο σημαντικές ανάγκες αυτών των ομάδων; • Ποιος είναι ο σχεδιασμός και η λειτουργία του τρόπου εφαρμογής της δράσης (σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης, ρόλοι και αρμοδιότητες); • Πως αξιολογείται η δημοσιότητα της δράσης; • Πώς και σε ποιό βαθμό η δράση συνέβαλε στην επίτευξη του ειδικού στόχου του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ; • Ποιο ήταν το μοναδιαίο κόστος ανά πράξη και ανά ομάδα στόχο; • Ήταν η δράση αποδοτική σε όρους ανάλυσης κόστους – οφέλους; • Υπήρξαν διαρθρωτικές επιπτώσεις;
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης ενδέχεται να περιλαμβάνει α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί από εξωτερικό αξιολογητή.
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία έναρξης της αξιολόγησης: Β'/2021 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Α'/2022
Εκτιμώμενος π/ϋ	20.000,00€

α/α	13.
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση των δράσεων των Επενδυτικών Προτεραιοτήτων :** **α) Νέο Σχολείο - ΕΠ 10.1** **γ) Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης - ΕΠ 10.3** **β) Προγράμματα Μαθητείας - ΕΠ 10.4**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Το αντικείμενο της αξιολόγησης ανά δράση και Επενδυτική Προτεραιότητα, έχει ως εξής: α) Νέο Σχολείο (ΕΠ 10.1) Αφορά στην εκ των υστέρων αξιολόγηση για τις Πράξεις που υλοποιήθηκαν την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013 και στην ετήσια αξιολόγηση για τα έτη 2016, 2017 και 2018 της υλοποίησης των Πράξεων σχετικά με το Νέο Σχολείο σε επίπεδο Αποτελεσματικότητας, Αποδοτικότητας και Επιπτώσεων. β) Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης (ΕΠ 10.3) Αφορά στην αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων με στόχο την αύξηση της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης γ) Προγράμματα Μαθητείας (ΕΠ 10.4) Αφορά στην αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων που στοχεύουν στην αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας
Περιεχόμενο	α) Νέο Σχολείο (ΕΠ 10.1) Η πρωτοβουλία «Νέο Σχολείο - Σχολείο του 21ου αιώνα» αφορά σε δράσεις σχετικά με την εφαρμογή του Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΑΕΠ), σε περισσότερα δημοτικά σχολεία, καθώς και την ένταξη παιδιών από ΕΚΟ στα δημοτικά σχολεία. β) Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης (ΕΠ 10.3) Περιλαμβάνονται δράσεις σχετικά με τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Κέντρα Διά Βίου Μάθησης – Δήμοι και περαιτέρω ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. γ) Προγράμματα Μαθητείας (ΕΠ 10.4) Περιλαμβάνονται δράσεις σχετικά με τον ανασχεδιασμό των Προγραμμάτων Μαθητείας, την εκπόνηση/αναβάθμιση Προγραμμάτων σε όλες τις ειδικότητες των ΣΕΚ και των ΙΕΚ, και την ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων Μαθητείας στους αποφοίτους ΕΠΑΛ, ΙΕΚ, ΣΕΚ κλπ.
Κριτήριο αξιολόγησης	Οι ΕΠ 10.1, 10.3, 10.4, θα αξιολογηθούν ως προς τα ακόλουθα: • Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά Ερωτήματα αξιολόγησης : • Προσδιορίστηκαν οι κατάλληλες ομάδες-στόχου στο στάδιο του σχεδιασμού; Προσδιορίστηκαν επαρκώς οι πιο σημαντικές ανάγκες αυτών των ομάδων; • Ποιος είναι ο σχεδιασμός και η λειτουργία του τρόπου εφαρμογής της δράσης (σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης, ρόλοι και αρμοδιότητες); • Πως αξιολογείται η δημοσιότητα της δράσης; • Πώς και σε ποιό βαθμό οι δράσεις συνέβαλαν στην επίτευξη των αντίστοιχων ειδικών στόχων του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ; • Ποια ήταν τα προβλήματα ή/και οι διευκολύνσεις στην υλοποίηση των δράσεων; • Ποιο ήταν το μοναδιαίο κόστος ανά πράξη και ανά ομάδα στόχο; • Ήταν η δράση αποδοτική σε όρους ανάλυσης κόστους – οφέλους; • Υπήρξαν διαρθρωτικές επιπτώσεις;
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης δύναται να περιλαμβάνει α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ)

	διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί από εξωτερικό αξιολογητή.
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία έναρξης της αξιολόγησης: Β'/2021 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Β'/2022
Εκτιμώμενος π/υ	70.000,00€

α/α	**14.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.1: α) Προγράμματα Απασχόλησης, β) των δράσεων κατάρτισης και γ) της εφαρμογής του Κοινωνικού Εισοδήματος Αλληλεγγύης (ΚΕΑ)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η αξιολόγηση στοχεύει στην αποτίμηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων που υλοποιήθηκαν σχετικά με τη λήψη άμεσων, βραχυπρόθεσμων μέτρων καταπολέμησης της ανεργίας και ενίσχυση της απασχόλησης για το σύνολο του εργατικού δυναμικού, σε όλες τις Περιφέρειες της χώρας, με ιδιαίτερη έμφαση σε ειδικές ομάδες με μεγάλα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι 30-44 ετών).
Περιεχόμενο	Οι δράσεις που περιλαμβάνονται στην ΕΠ 8.1 αφορούν σε προγράμματα δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας στον ιδιωτικό τομέα, την απασχόληση ανέργων σε κλάδους αιχμής, την προώθηση της απασχόλησης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα συμπεριλαμβανομένης και της κατάρτισης, τα προγράμματα κατάρτισης ανέργων ναυτικών με την παροχή επαγγελματικής πιστοποίησης, την κατάρτιση και πιστοποίηση ανέργων, την ολοκληρωμένη παρέμβαση ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού και καταπολέμησης της ανεργίας καθώς και την εφαρμογή του Κοινωνικού Εισοδήματος Αλληλεγγύης (Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα).
Κριτήριο αξιολόγησης	Ενδεικτικά τα αξιολογικά κριτήρια δύναται να στοχεύουν στα: • Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	**Ενδεικτικά Ερωτήματα αξιολόγησης** • Προσδιορίστηκαν οι κατάλληλες ομάδες-στόχου στο στάδιο του σχεδιασμού; Προσδιορίστηκαν επαρκώς οι πιο σημαντικές ανάγκες αυτών των ομάδων; • Ποιος είναι ο σχεδιασμός και η λειτουργία του τρόπου εφαρμογής της δράσης (σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης, ρόλοι και αρμοδιότητες); • Πως αξιολογείται η δημοσιότητα της δράσης; • Πώς και σε ποιό βαθμό η δράση συνέβαλε στην επίτευξη του ειδικού στόχου του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ; • Ποια ήταν τα προβλήματα ή/και οι διευκολύνσεις στην υλοποίηση των δράσεων; • Ποιο ήταν το μοναδιαίο κόστος ανά πράξη και ανά ομάδα στόχο; • Ήταν η δράση αποδοτική σε όρους ανάλυσης κόστους – οφέλους; • Υπήρξαν διαρθρωτικές επιπτώσεις;
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί από εξωτερικό αξιολογητή.
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία έναρξης της αξιολόγησης: Β'/2021 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Β'/2022
Εκτιμώμενος π/ϋ	70.000,00€

α/α	**15.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου 2014-2020 του ΕΠ**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ από την έναρξή του έως και το τέλος τουΕΠ, ήτοι το 2023.
Περιεχόμενο	Η αξιολόγηση των μέτρων Πληροφόρησης και Επικοινωνίας θα πραγματοποιηθεί με βάση τους επικοινωνιακούς στόχους που έχουν συμπεριληφθεί στη Στρατηγική Επικοινωνίας του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020, λαμβάνοντας υπόψη τα κύρια αποτελέσματα ερευνών που έχουν διεξαχθεί καθώς και την αξιολόγηση των επικοινωνιακών δράσεων που έχουν υλοποιηθεί κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο.
Κριτήριο αξιολόγησης	Προβολή και αναγνωρισιμότητα της πολιτικής και των πράξεων του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020, καθώς και του ρόλου των Ταμείων (ΕΚΤ και ΠΑΝ) και της Ένωσης.
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά Ερωτήματα αξιολόγησης • Αναγνωρισιμότητα ΕΣΠΑ, πολιτικής στον τομέα της εργασίας και της εκπαίδευσης, ΠΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020, πράξεων, ρόλου Ταμείων και Ένωσης • Βαθμός επίγνωσης/κατανόησης στόχων, πράξεων ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 • Πηγές πληροφόρησης πράξεων και προγραμμάτων του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 • Επάρκεια ενημέρωσης σχετικά με τις πράξεις • Προσωπική συμμετοχή ή ενδιαφέρον • Αντιλαμβανόμενο όφελος
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης ενδέχεται να περιλαμβάνει α) αποτίμηση ενεργειών Πληροφόρησης και Επικοινωνίας και β) Έρευνες κοινού (ποιοτικές και ποσοτικές). Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης δύναται να συμπεριλαμβάνουν: δείκτες υλοποίησης (π.χ. αριθμός δράσεων/εργαλείων, κ.α.), δείκτες αποτελέσματος (π.χ. αριθμός συμμετεχόντων σε ημερίδες, GRPs, δελτία τύπου, κ.α.), δείκτες επίπτωσης (π.χ. μετρήσιμες αλλαγές βαθμού αναγνωρισιμότητας, κ.α.).
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί από εξωτερικό αξιολογητή.
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία έναρξης της αξιολόγησης: Β'/2023 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Β'/2023
Εκτιμώμενος π/ϋ	25.000,00€

α/α	**16.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Μέτρηση δεικτών Αποτελεσμάτων του ΕΠ**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η μέτρηση των δεικτών αποτελεσμάτων (ΕΚΤ και ΠΑΝ) του ΕΠ, στο πλαίσιο του Κανονισμού ΕΕ 1304/2013 (αρ.19, παρ.6) και σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχει θέσει η ΕΕ.
Περιεχόμενο	Η μέτρηση των δεικτών αποτελεσμάτων του ΕΠ και η διερεύνηση των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων για το χρονικό διάστημα: 01/07/2018 – 31/12/2022 σε ετήσια βάση με ενδιάμεσα παραδοτέα, προκειμένου να καταγράφονται και στις αντίστοιχες Ετήσιες Εκθέσεις Υλοποίησης
Κριτήριο αξιολόγησης	Η μέτρηση των μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων που έχουν τεθεί για το ΕΠ (ενδεικτικά: CR07-ΕΚΤ και CR10-ΠΑΝ.
Ερωτήματα αξιολόγησης	Οι δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων αποτυπώνουν την κατάσταση των συμμετεχόντων 6 μήνες μετά τη λήξη της συμμετοχής τους στην πράξη, δηλαδή κατά πόσο δηλαδή έχει επέλθει αλλαγή σε σχέση με την κατάσταση που είχαν οι συμμετέχοντες όταν εισήλθαν στην πράξη (δείκτες εκροών).
Μέθοδος	Οι κοινοί δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων ΕΚΤ δεν απαιτούν υποχρεωτικά τη συλλογή μικροδεδομένων (microdata) για το συνολικό πληθυσμό συμμετεχόντων όπως απαιτείται για τους κοινούς δείκτες εκροών και άμεσων αποτελεσμάτων συμμετεχόντων, αλλά μπορούν να αποτιμώνται στη βάση ερευνών με αντιπροσωπευτικά δείγματα συμμετεχόντων που σχεδιάζονται στο επίπεδο της κάθε Επενδυτικής Προτεραιότητας, διασφαλίζοντας ωστόσο την εσωτερική εγκυρότητα του δείγματος κατά τρόπο ώστε τα στοιχεία να μπορούν να γενικεύονται στο επίπεδο της Επενδυτικής Προτεραιότητας. Όλα τα στοιχεία θα πρέπει να είναι κατανεμημένα κατά φύλο. Η μεθοδολογία μέτρησης έχει προσδιοριστεί από τους προηγούμενους κύκλους μετρήσεων των αντίστοιχων δεικτών. Η επικαιροποίηση της μεθοδολογίας, όπου απαιτείται, για τη μέτρηση των μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων θα προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή και σύμφωνα με τις συστάσεις και οδηγίες της ΕΥΣΕΚΤ. Οι δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων δεν απαιτούν τη συλλογή δεδομένων για όλους τους συμμετέχοντες, αλλά μετρώνται στη βάση ερευνών με αντιπροσωπευτικά δείγματα συμμετεχόντων στο επίπεδο της κάθε επενδυτικής προτεραιότητας. Για τους σκοπούς του έργου, προτείνεται η ποσοτική τηλεφωνική έρευνα (CATI- Computer Assisted Telephone Interviewing), στη βάση δομημένου ερωτηματολογίου (που περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου,) σε σταθμισμένο δείγμα επί του συνόλου των ωφελουμένων. Η πλήρης μεθοδολογία της έρευνας θα προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν (CR07-ΕΚΤ και CR10-ΠΑΝ) στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του ΕΠ. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί από εξωτερικό αξιολογητή.
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία έναρξης της αξιολόγησης: Β'/2021 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Β'/2023
Εκτιμώμενος π/ϋ	40.000,00€

α/α	**17.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ (οριζόντια)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 έχει ως στόχο: • τη βελτίωση της ποιότητας των προγραμματισμού μέσω του σωστού σχεδιασμού / μηχανισμού αξιολογήσεων • την παροχή πληροφορίας στους διαχειριστές και λήπτες αποφάσεων που βασίζεται στις αξιολογήσεις.
Περιεχόμενο	Στοχεύει στην συνθετική καταγραφή και αποτίμηση του συνόλου των αξιολογήσεων του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.
Κριτήριο αξιολόγησης	Δεν τίθενται κριτήρια αξιολόγησης καθώς η μελέτη αποτελεί Έκθεση αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων που έχουν διενεργηθεί.
Ερωτήματα αξιολόγησης	Δεν τίθενται Ερωτήματα αξιολόγησης, καθώς η μελέτη αποτελεί Έκθεση αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων που έχουν διενεργηθεί. Η μελέτη αναμένεται να υποβληθεί στην Επιτροπή η Έκθεση που θα παρουσιάζει συνοπτικά τα συμπεράσματα των αξιολογήσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της περιόδου 2014-2020, καθώς και τις κύριες εκροές και αποτελέσματα του ΕΠ, τα ζητήματα που κρίνεται πως επηρεάζουν την επίδοση του ΕΠ και τα μέτρα που έχουν ληφθεί, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Κανονισμού (άρθρο 114(2). Η Έκθεση σύνοψης των αξιολογήσεων έχει ως στόχο να υποστηρίξει αφενός την προετοιμασία της επόμενης προγραμματικής περιόδου 2021-2027 αφετέρου την εκ των υστέρων αξιολόγηση που θα πραγματοποιηθεί από την Επιτροπή σε συνεργασία με τα κράτη-μέλη.
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, και β) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία θα προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν το σύνολο των δεικτών εκροών και αποτελέσματος του ΕΠ. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στα παραδοτέα όλων των μελετών του ΕΠ που θα έχουν ολοκληρωθεί καθώς και τα δεδομένα υλοποίησης δράσεων Τεχνικής Βοήθειας.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί από εξωτερικό αξιολογητή.
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία έναρξης της αξιολόγησης: Β'/2021 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Β'/2023
Εκτιμώμενος π/ϋ	40.000,00€