ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Ε.Τ.Π.Α., Τ.Σ. & Ε.Κ.Τ.

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ

Σχέδιο Αξιολόγησης

Επικαιροποίηση: Νοέμβριος 2019

(4η Συνεδρίαση Επιτροπής Παρακολούθησης ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ)

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πίνακας Περιεχομένων

1α. Επιτελική Σύνοψη 1

1β. Executive Summary 2

2. Στόχοι Σχεδίου Αξιολόγησης 3

2.1 Εισαγωγή 3

2.2 Εστίαση των αξιολογήσεων 7

3. Σύστημα Αξιολόγησης του Προγράμματος 19

3.1 Συντονισμός των αρμόδιων φορέων σε θέματα αξιολόγησης 19

3.2 Πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας 22

3.3 Υποστηρικτικά εργαλεία σε θέματα Αξιολόγησης 24

ΜΕΡΟΣ Α - Σύνοψη και χρονοπρογραμματισμός αξιολογήσεων 27

4. Αξιολογήσεις 27

4.1 Χρονοδιάγραμμα 30

ΜΕΡΟΣ Β - Ανάλυση αξιολογήσεων 32

4.2 Δελτία ταυτότητας αξιολογήσεων 32

Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2015 (ΕΠ 8.2) (Ολοκληρώθηκε) 33

Αξιολόγηση των συστημικών παρεμβάσεων του ΕΠ ΕΠΑΝΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 (ΕΠ 8.7) Ολοκληρώθηκε 34

Μελέτη για την αποτίμηση της Δράσης «Απόκτηση ακαδημαϊκής και διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού» (ΕΠ 10.2) Ολοκληρώθηκε 35

Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΕΠ 8.2) Ολοκληρώθηκε 36

Οριζόντια αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ (ΕΠ 8.4, 9.1 και 9.3) Ολοκληρώθηκε 37

Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2018 (ΕΠ 8.2) Ολοκληρώθηκε 38

Μελέτη για την ενδιάμεση αναθεώρηση και την αποτίμηση της προόδου του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (οριζόντια) Ολοκληρώθηκε 39

Σύστημα καταγραφής και μηχανισμός αποτίμησης των δράσεων ΕΣΠΑ για την έρευνα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (MIS 5010794) ΕΠ10.2 40

Μακροπρόθεσμα αποτελέσματα Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (οριζόντια) 41

Μελέτη για την αναθεώρηση του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ έτους 2020 (οριζόντια) 42

Σύμβουλος για την κατάρτιση του Επιχειρησιακού Προγράμματος της επόμενης Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027 (οριζόντια) 43

Αξιολόγηση δράσεων Ειδικής Αγωγής : 44

Αξιολόγηση των Περιφερειακών Μηχανισμών Στήριξης Κοινωνικής Οικονομίας (ΕΠ 9.5) 45

Αξιολόγηση του Νέου Σχολείου (ΕΠ10.1) 46

Αξιολόγηση των δράσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.1 (ΕΠ 8.1) 47

Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ έτους 2020 (οριζόντια) 48

Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων που στοχεύουν στην αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας (ΕΠ 10.4) 49

Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων με στόχο την αύξηση της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης (ΕΠ 10.3) 50

Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ έτους 2022 (οριζόντια) 51

Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΕΠ 8.2) 52

Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ (οριζόντια) 53

1α. Επιτελική Σύνοψη

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» αποτελεί ένα από τα πέντε τομεακά επιχειρησιακά προγράμματα του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης για την περίοδο 2014-2020, με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) και της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ).

Κεντρικός στόχος του Ε.Π. είναι η αντιμετώπιση της ανεργίας, με εστίαση στη δημιουργία ποιοτικών δυνατοτήτων εκπαίδευσης, αναβάθμισης δεξιοτήτων και βιώσιμης απασχόλησης για όλους και γνώμονα την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Ο από κοινού σχεδιασμός, προγραμματισμός και υλοποίηση των παρεμβάσεων εκπαίδευσης, απασχόλησης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης αναμένεται να συμβάλλει στη μεγιστοποίηση των συνεργειών και της συμπληρωματικότητάς τους καθώς και στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού κατά την προγραμματική περίοδο 2014-2020, υποστηρίζοντας το συνολικό όραμα της χώρας για την αναγέννηση της ελληνικής οικονομίας και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Οι κεντρικοί στόχοι του Σχεδίου Αξιολόγησης του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 περιλαμβάνουν:

- τη βελτίωση της ποιότητας των αξιολογήσεων μέσω του σωστού σχεδιασμού,
- την παροχή πληροφορίας στους διαχειριστές και λήπτες αποφάσεων που βασίζεται στις αξιολογήσεις,
- τη διασφάλιση ότι οι αξιολογήσεις θα παρέχουν τις αναγκαίες εισροές για την κατάρτιση των ετήσιων εκθέσεων και των εκθέσεων προόδου του ΕΠ.

Η επιλογή των μελετών αξιολόγησης του παρόντος σχεδίου αξιολόγησης του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 βασίστηκε στα ακόλουθα κριτήρια:

- Τη χρηματοδοτική βαρύτητα των προς αξιολόγηση επιλεχθέντων παρεμβάσεων του προγράμματος ανά θεματικό στόχο και ανά επενδυτική προτεραιότητα. Στο πλαίσιο αυτό επιλέχθηκαν προς αξιολόγηση, οι πιο αντιπροσωπευτικές – σε όρους προϋπολογισμού – παρεμβάσεις.
- Τη συνεισφορά των προς αξιολόγηση επιλεχθέντων παρεμβάσεων στην επίτευξη των γενικών και ειδικών στόχων του προγράμματος. Ειδικότερα σημειώνεται ότι οι αξιολογήσεις που προγραμματίζονται να υλοποιηθούν καλύπτουν το 100% της στοχοθεσίας του προγράμματος σε επίπεδο επενδυτικής προτεραιότητας αλλά και ειδικού στόχου.
- Την ανάγκη αποτίμησης των επιπτώσεων των παρεμβάσεων εκείνων που υλοποιούνται σε ετήσιους κύκλους (τόσο στον τομέα της ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού όσο και στον τομέα της εκπαίδευσης).
- Την ανάγκη διαρκούς αξιολόγησης της εφαρμογής του προγράμματος στο σύνολό του, μέσω της επιλογής αρχικά 5 και με την επικαιροποίηση 7 οριζόντιων αξιολογήσεων της εφαρμογής (αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας) του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020.

Συνολικά το σχέδιο Αξιολόγησης του ΕΠΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 περιλαμβάνει 21 μελέτες αξιολόγησης έως και το 2022.

1β. Executive Summary

The Operational Programme "Human Resources Development, Education and Lifelong Learning" is one of five sectoral operational programs of the Partnership Agreement for Development Framework for 2014-2020, co-financed by the European Social Fund (ESF) and the Youth Employment Initiative (YEI).

The central objective of the Operational Programme is to tackle unemployment, with a focus on creating quality educational opportunities, skills upgrading and sustainable employment for all and a view to enhancing social cohesion.

The joint planning, programming and implementation of educational interventions, employment, training and lifelong learning shall contribute to maximizing synergies and complementarity and achieving the goals set for the development of human resources in the programming period 2014 -2020, supporting the country's overall vision for the rebirth of the Greek economy and strengthening social cohesion.

The main objectives of the Evaluation Plan of OP HRD EDULLL 2014-2020 include:

- improve the quality of evaluations through proper planning
- providing information to managers and decision makers based on evaluations' results
- ensure that assessments will provide the necessary inputs for the preparation of annual reports and OPs progress reports

The choice of the evaluation studies included in the OP HRD EDULLL 2014-2020 Evaluation Plan is based on the following criteria:

- The financial weight of interventions selected to be evaluated by thematic objective and by investment priority. In this context, the most representative - in terms of budget - interventions are selected to be evaluated.
- The contribution of the selected interventions that will be evaluated towards achieving the general and specific objectives of the program. It is noted that the selected evaluations to be implemented cover 100% of the program regarding the coverage of the program's investment priorities and specific objectives.
- The need to value the impact of those interventions carried out in annual cycles (both in human resources development and education sector).
- The need for continuous evaluation of the program as a whole, through the selection of, initially five and following the update, of seven horizontal evaluations of the application (efficiency and effectiveness) of the OP HRD EDULLL 2014-2020.

Overall the OP HRD EDULLL 2014-2020 Evaluation Plan includes 21 evaluation studies until 2022.

2. Στόχοι Σχεδίου Αξιολόγησης

2.1 Εισαγωγή

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» αποτελεί ένα από τα πέντε τομεακά επιχειρησιακά προγράμματα του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης για την περίοδο 2014-2020, με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) και της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ).

Κεντρικός στόχος του Ε.Π. είναι η αντιμετώπιση της ανεργίας, με εστίαση στη δημιουργία ποιοτικών δυνατοτήτων εκπαίδευσης, αναβάθμισης δεξιοτήτων και βιώσιμης απασχόλησης για όλους και γνώμονα την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Ο από κοινού σχεδιασμός, προγραμματισμός και υλοποίηση των παρεμβάσεων εκπαίδευσης, απασχόλησης, κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης αναμένεται να συμβάλλει στη μεγιστοποίηση των συνεργειών και της συμπληρωματικότητάς τους καθώς και στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού κατά την προγραμματική περίοδο 2014-2020, υποστηρίζοντας το συνολικό όραμα της χώρας για την αναγέννηση της ελληνικής οικονομίας και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Η υλοποίηση των παρεμβάσεων του Ε.Π. καλύπτει το σύνολο των περιφερειών της χώρας, έτσι όπως αυτές κατηγοριοποιούνται με βάση το κανονιστικό πλαίσιο των Ευρωπαϊκών και Διαρθρωτικών Επενδυτικών Ταμείων της προγραμματικής περιόδου 2014-2020. Συνδέεται και λειτουργεί συμπληρωματικά με τα υπόλοιπα τομεακά και περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014-2020 και συμβάλλει άμεσα ή έμμεσα στους εθνικούς στόχους που έχουν τεθεί για την απασχόληση, την καταπολέμηση της φτώχειας και την εκπαίδευση, στο πλαίσιο της δεκαετούς αναπτυξιακής στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Ευρώπη 2020».

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» δομείται στους ακόλουθους κύριους Άξονες Προτεραιότητας:

1. Συστημικές Παρεμβάσεις των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας
2. Βελτίωση προοπτικών Απασχόλησης και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ανθρώπινου Δυναμικού
3. Διευκόλυνση της πρόσβασης στην Απασχόληση των Νέων έως 29 ετών
4. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας
5. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου
6. Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος
7. Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και βελτίωσης της συνάφειας της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την αγορά εργασίας
8. Βελτίωση της Ποιότητας και της Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος και της Δια Βίου Μάθησης - Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας στη Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας
9. Βελτίωση της Ποιότητας και της Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος και της Δια Βίου Μάθησης - Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας στη Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου
10. Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος.

Αναλυτικότερα:

Ο Άξονας Προτεραιότητας 1 «Συστημικές Παρεμβάσεις των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας» υποστηρίζει παρεμβάσεις για τη δημιουργία ή/και αναβάθμιση των συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της κοινωνικής ένταξης και ενσωμάτωσης, ενώ παράλληλα περιλαμβάνει παρεμβάσεις για τη βελτίωση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και τριτοβάθμιων συλλογικών φορέων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών, στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας. Οι δράσεις που προβλέπονται στο πλαίσιο του άξονα υποστηρίζουν την Επενδυτική Προτεραιότητα 8.7: Εκσυγχρονισμός και ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των ενεργειών για τη βελτίωση της διακρατικής κινητικότητας των εργαζομένων και στοχεύουν στην επίτευξη των ειδικών στόχων:

- *Ειδικός Στόχος i:* Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση των συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας/κοινωνικής προστασίας.
- *Ειδικός Στόχος ii:* Αύξηση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και τριτοβάθμιων συλλογικών οργάνων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας.

Ο Άξονας Προτεραιότητας 2 «Βελτίωση προοπτικών Απασχόλησης και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ανθρώπινου Δυναμικού» στοχεύει στην αντιμετώπιση της ανεργίας, την αύξηση της απασχόλησης, την ισότιμη πρόσβαση στην αγορά εργασίας, καθώς και τη δημιουργία νέων βιώσιμων θέσεων εργασίας με έμφαση σε τομείς που η χώρα έχει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, κυρίως για τις ομάδες εκείνες του πληθυσμού που εμφανίζουν τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι με χαμηλά τυπικά προσόντα, άνεργοι 30-44 ετών). Επίσης, υποστηρίζει δράσεις για την κοινωνική ένταξη και την καταπολέμηση της φτώχειας, μέσω κυρίως της προώθησης της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και μέσω στοχευμένων παρεμβάσεων στήριξης των ωφελουμένων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος για την επανένταξή τους στην αγορά εργασίας. Οι δράσεις που προβλέπονται στο πλαίσιο του άξονα υποστηρίζουν τις ακόλουθες Επενδυτικές Προτεραιότητες και στοχεύουν στην επίτευξη των αντίστοιχων ειδικών στόχων:

Επενδυτική Προτεραιότητα 8.1: Πρόσβαση στην απασχόληση για αναζητούντες θέση εργασίας και οικονομικά μη ενεργά άτομα, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων και των ατόμων που έχουν αποκοπεί επί μακρόν από την αγορά εργασίας, μέσω επίσης τοπικών πρωτοβουλιών για την απασχόληση και υποστήριξη της κινητικότητας των εργαζομένων.

- *Ειδικός Στόχος i:* Πρόσβαση των ανέργων στην απασχόληση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους 30-44 ετών, αύξηση του ποσοστού των καταρτισθέντων ανέργων που λαμβάνουν πιστοποίηση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους και ανέργους που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, και βελτίωση ευκαιριών ένταξης ή επανένταξης στην αγορά εργασίας ωφελούμενων της εφαρμογής του Κοινωνικού Εισοδήματος Αλληλεγγύης (ΚΕΑ).

Επενδυτική Προτεραιότητα 8.4: Ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών σε όλους τους τομείς, συμπεριλαμβανομένης της πρόσβασης στην απασχόληση, της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, του συνδυασμού επαγγελματικού και οικογενειακού βίου και της προώθησης της ίσης αμοιβής για όμοια εργασία.

- *Ειδικός στόχος i:* Υποστήριξη της θέσης των γυναικών στην αγορά εργασίας.

Επενδυτική Προτεραιότητα 9.5: Προώθηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και της επαγγελματικής ενσωμάτωσης σε κοινωνικές επιχειρήσεις και την κοινωνική και αλληλέγγυο οικονομία ώστε να διευκολυνθεί η πρόσβαση στην απασχόληση.

- *Ειδικός Στόχος i:* Ενίσχυση της απασχόλησης μέσω της ενίσχυσης της σύστασης και λειτουργίας Φορέων Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας.

Ο Άξονας Προτεραιότητας 3 «Διευκόλυνση της πρόσβασης στην Απασχόληση των Νέων έως 29 ετών» αποσκοπεί στην αντιμετώπιση της διαρκώς αυξανόμενης ανεργίας των νέων και ειδικότερα αυτών που βρίσκονται εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης και στη βιώσιμη ένταξή τους στην αγορά εργασίας μέσω στοχευμένων παρεμβάσεων ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε επιμέρους ομάδας στόχου, αξιοποιώντας την Πρωτοβουλία για την Απασχόληση των Νέων και λαμβάνοντας υπόψη το Ελληνικό Σχέδιο Δράσης για το Σύστημα Εγγυήσεων για τη Νεολαία. Οι δράσεις που προβλέπονται στο πλαίσιο του άξονα υποστηρίζουν την Επενδυτική Προτεραιότητα 8.2 – ΠΑΝ: Βιώσιμη ένταξη στην αγορά εργασίας των νέων, ειδικότερα για αυτούς που βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των νέων που αντιμετωπίζουν κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού και των νέων από περιθωριοποιημένες κοινότητες, μεταξύ άλλων μέσω της υλοποίησης της «Εγγύησης για τη Νεολαία»και στοχεύουν στην επίτευξη των ειδικών στόχων:

- *Ειδικός Στόχος i:* Αύξηση της απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης & βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων NEETS ηλικίας 15 έως29 ετών.

Οι Άξονες Προτεραιότητας 4 «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας» και **5 «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου»** περιλαμβάνονται στο Ε.Π. ως διακριτοί Α.Π., προκειμένου να εξυπηρετηθεί η ανάγκη εφαρμογής διαφορετικού ποσοστού (%) συγχρηματοδότησης για τις περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου αντίστοιχα. Οι ΑΠ 4 και 5, περιλαμβάνουν το σύνολο των επενδυτικών προτεραιοτήτων που έχουν επιλεγεί για τους ΘΣ 8 και 9 για την κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών του τομέα της αγοράς εργασίας.

Ο Άξονας Προτεραιότητας 6 «Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος» θέτει ως προτεραιότητες τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς και την ενίσχυση της Έρευνας και της Καινοτομίας που εξυπηρετεί τη βελτίωση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η αντιμετώπιση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, η ενίσχυση της προσχολικής εκπαίδευσης και η διεύρυνση του «Νέου Σχολείου» αποτελούν τις βασικές δράσεις για τη βελτίωση της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ η υποστήριξη των φοιτητών για έγκαιρη ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών με ευέλικτα χρηματοδοτικά εργαλεία και την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών υποστήριξης, η ενδυνάμωση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού των Ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου μέσα από πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας αναμένεται να συμβάλλουν στην αύξηση της εξωστρέφειας και της ανταγωνιστικότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι δράσεις που προβλέπονται στο πλαίσιο του άξονα υποστηρίζουν τις ακόλουθες Επενδυτικές Προτεραιότητες και στοχεύουν στην επίτευξη των αντίστοιχων ειδικών στόχων:

Επενδυτική Προτεραιότητα 10.1: Μείωση και πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και προώθηση της ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτική νηπιακή, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς επίσης και σε τυπικές, μη τυπικές και άτυπες δυνατότητες εκπαίδευσης για την επανένταξη στην εκπαίδευση και την κατάρτιση.

- *Ειδικός Στόχος i:* Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά ΠΕΣ.
- *Ειδικός Στόχος ii:* Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου – Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας της προσχολικής, της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- *Ειδικός Στόχος iii:* Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.
- *Ειδικός Στόχος iv:* Αύξηση της συμμετοχής στην προσχολική εκπαίδευση.

Επενδυτική Προτεραιότητα 10.2: Βελτίωση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της πρόσβασης στην τριτοβάθμια και ισοδύναμη με αυτήν εκπαίδευση, με σκοπό τη βελτίωση των επιπέδων φοίτησης και επιτυχίας, ιδιαίτερα για τα μειονεκτούντα άτομα.

- *Ειδικός Στόχος i:* Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- *Ειδικός Στόχος ii:* Ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού.

Ο Άξονας Προτεραιότητας 7 «Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και βελτίωση της συνάφειας της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την αγορά εργασίας», εστιάζεται στην ανάπτυξη του συστήματος της διά βίου μάθησης με στόχο τόσο την ενδυνάμωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων του ενήλικου πληθυσμού και την παροχή δεύτερης ευκαιρίας εκπαίδευσης, όσο και τη διευκόλυνση της κινητικότητας του ανθρώπινου δυναμικού μέσα από την εφαρμογή πλαισίων και συστημάτων αναγνώρισης προσόντων και διά βίου συμβουλευτικής. Επιπλέον, σημαντική προτεραιότητα αποτελεί η σύνδεση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, μέσω της ενίσχυσης της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και της μαθητείας καθώς και της πρακτικής άσκησης των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι δράσεις που προβλέπονται στο πλαίσιο του άξονα υποστηρίζουν τις ακόλουθες Επενδυτικές Προτεραιότητες και στοχεύουν στην επίτευξη των αντίστοιχων ειδικών στόχων:

Επενδυτική Προτεραιότητα 10.3: Βελτίωση της ισότιμης πρόσβασης στη διά βίου μάθηση για όλες τις ηλικιακές ομάδες στο πλαίσιο τυπικών, άτυπων και μη τυπικών δομών, αναβάθμιση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του εργατικού δυναμικού και προώθηση ευέλικτων δυνατοτήτων μάθησης, μεταξύ άλλων μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού και της πιστοποίησης των αποκτώμενων προσόντων.

- *Ειδικός Στόχος i:* Αύξηση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης.

Επενδυτική Προτεραιότητα 10.4: Βελτίωση της συνάφειας των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, διευκόλυνση της μετάβασης από την εκπαίδευση στην εργασία, και ενίσχυση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και συστημάτων κατάρτισης και της ποιότητάς τους, μεταξύ άλλων μέσω μηχανισμών πρόβλεψης των αναγκών σε δεξιότητες, της προσαρμογής των προγραμμάτων σπουδών και της καθιέρωσης και ανάπτυξης συστημάτων μάθησης με βάση την εργασία, συμπεριλαμβανομένων των διττών συστημάτων μάθησης και μαθητείας.

- *Ειδικός Στόχος i:* Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας.
- *Ειδικός Στόχος ii:* Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο.

Οι Άξονες Προτεραιότητας 8 «Βελτίωση της Ποιότητας και της Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος και της Δια Βίου Μάθησης - Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας στη Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας» και **9 «Βελτίωση της Ποιότητας και της Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος και της Δια Βίου Μάθησης - Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας στη Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου»**, περιλαμβάνονται στο Ε.Π. ως διακριτοί Α.Π., προκειμένου να εξυπηρετηθεί η ανάγκη εφαρμογής διαφορετικού % συγχρηματοδότησης για τις περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου αντίστοιχα και περιλαμβάνουν το σύνολο των επενδυτικών προτεραιοτήτων που έχουν επιλεγεί για το ΘΣ 10 για την κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών του τομέα της εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης.

Οι Άξονες Προτεραιότητας 10, 11 και 12 «Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος» περιλαμβάνει τις δράσεις που αφορούν Υποστήριξη της Δ.Α, των φορέων διαχείρισης και των δικαιούχων στην προετοιμασία, διαχείριση, υλοποίηση, παρακολούθηση, τον έλεγχο, την αξιολόγηση, την ενημέρωση και επικοινωνία των παρεμβάσεων του ΕΠ. Ειδικότερα, ο ΑΠ 10 σχεδιάζεται να εξυπηρετήσει την άρτια και αποτελεσματική υλοποίηση των παρεμβάσεων του συνόλου του Επιχειρησιακού Προγράμματος, την παροχή οδηγιών και υποστήριξης προς τους εμπλεκόμενους φορείς και την υποστήριξη και υποβοήθηση όλων των διοικητικών δομών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα. Παράλληλα, ο Άξονας της Τεχνικής Υποστήριξης συμπεριλαμβάνει όλες τις δράσεις για την ευαισθητοποίηση, πληροφόρηση και δημοσιότητα του Επιχειρησιακού Προγράμματος. Οι ΑΠ 11 και 12 αφορούν στα έργα Τεχνικής Βοήθειας στις Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου, αντίστοιχα.

2.2 Εστίαση των αξιολογήσεων

Σύμφωνα με τα παραπάνω **οι αξιολογήσεις που προβλέπονται στο πλαίσιο του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020** και αναλύονται διεξοδικά στο παρόν σχέδιο αξιολόγησης εστιάζουν κατά κύριο λόγο:

- Στην **αξιολόγηση της εφαρμογής** (implementation evaluation), κατά την υλοποίηση κυρίως των εμπροσθοβαρών παρεμβάσεων, με στόχο την εξέταση του τρόπου υλοποίησης και διαχείρισης των παρεμβάσεων αυτών, προκειμένου να υποστηριχθεί η ομαλή ολοκλήρωσή τους και να υιοθετηθούν ενδεχόμενες διορθωτικές ενέργειες. Στο πλαίσιο αυτό τα *αξιολογητικά ερωτήματα* θα εστιάσουν στο κατά πόσο οι πιθανοί δικαιούχοι γνωρίζουν το

πρόγραμμα και αν έχουν πρόσβαση σε αυτό, αν η διαδικασία υποβολής αιτήσεων είναι απλή, αν υπάρχουν σαφή και σχετικά με την παρέμβαση κριτήρια επιλογής δράσεων, αν υπάρχει τεκμηριωμένο σύστημα διαχείρισης δεδομένων και αν οι επιπτώσεις του προγράμματος μεταδόθηκαν επικοινωνιακά με αποτελεσματικό τρόπο.

- Στην **αξιολόγηση των επιπτώσεων** (impact evaluation) των μεγαλύτερων – σε όρους χρηματοδοτικής βαρύτητας – παρεμβάσεων του προγράμματος**,** καλύπτοντας το σύνολο των επενδυτικών προτεραιοτήτων και ειδικών στόχων, που περιλαμβάνει το πρόγραμμα, με στόχο την αποτύπωση των βασικών τους αποτελεσμάτων και την εξέταση της θεωρίας της αλλαγής που διέπει το σχεδιασμό τους. Μέσω των αξιολογήσεων αυτών επιδιώκεται η όσο το δυνατόν ρεαλιστικότερη εκτίμηση των αλλαγών που μπορούν να αποδοθούν στις επιλεγμένες – προς αξιολόγηση – παρεμβάσεις, αναμενόμενες και μη. Στο πλαίσιο αυτό τα *αξιολογητικά ερωτήματα* θα εστιάσουν στο αν οι παρεμβάσεις του ΕΠ είχαν κάποια επίπτωση και αν ναι πόσο μεγάλη ήταν αυτή η επίπτωση (θετική ή αρνητική), στο αν οι παρεμβάσεις παρήγαγαν επιδιωκόμενες (και μη) επιπτώσεις και στο αν οι παρεμβάσεις είχαν μία γενικότερη επίπτωση στον τομέα παρέμβασης ή σε μία ευρύτερη ομάδα ωφελούμενων, προκειμένου να απαντηθεί αν το πρόβλημα που είχε εντοπιστεί αρχικά τελικά επιλύθηκε, αν ήταν δηλαδή η παρέμβαση χρήσιμη.

Η επιλογή των μελετών αξιολόγησης του παρόντος σχεδίου αξιολόγησης του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 βασίστηκε στα ακόλουθα κριτήρια:

- Τη **χρηματοδοτική βαρύτητα** των προς αξιολόγηση επιλεχθέντων παρεμβάσεων του προγράμματος ανά θεματικό στόχο και ανά επενδυτική προτεραιότητα. Στο πλαίσιο αυτό επιλέχθηκαν προς αξιολόγηση, οι πιο αντιπροσωπευτικές – σε όρους προϋπολογισμού – παρεμβάσεις.
- Τη **συνεισφορά** των προς αξιολόγηση επιλεχθέντων παρεμβάσεων **στην επίτευξη των γενικών και ειδικών στόχων** του προγράμματος. Ειδικότερα σημειώνεται ότι οι αξιολογήσεις που προγραμματίζονται να υλοποιηθούν καλύπτουν το 100% της στοχοθεσίας του προγράμματος σε επίπεδο επενδυτικής προτεραιότητας αλλά και ειδικού στόχου
- Την ανάγκη αποτίμησης των επιπτώσεων των **παρεμβάσεων** εκείνων **που υλοποιούνται σε ετήσιους κύκλους** (τόσο στον τομέα της ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού όσο και στον τομέα της εκπαίδευσης).
- Την ανάγκη **διαρκούς αξιολόγησης** της εφαρμογής του προγράμματος στο σύνολό του, μέσω της επιλογής, αρχικά 5 και μετά την επικαιροποίηση, 7 οριζόντιων αξιολογήσεων της εφαρμογής (αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας) του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020.

Πρόσθετα, ο σχεδιασμός των αξιολογήσεων βασίστηκε:

- Σε στοιχεία και συμπεράσματα αξιολογήσεων παρελθόντων ετών που περιλαμβάνονται:

  α) Στην εκ των προτέρων αξιολόγηση του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013» και του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013»,

  β) στην Ενδιάμεση Έκθεση Αξιολόγησης του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013» και του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» για τα έτη 2012 και 2013 και

γ) στην εκ των προτέρων αξιολόγηση του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».

- Στα στοιχεία υλοποίησης φυσικού και οικονομικού αντικειμένου των πράξεων του ΕΠ, όπως τηρούνται στο ΟΠΣ του Υπουργείου Ανάπτυξης, Οικονομίας και Τουρισμού, όπως ΤΔΠ, αποφάσεις ένταξης, αναλυτική περιγραφή των πράξεων, στοιχεία επικοινωνίας των υπευθύνων των έργων, δεδομένα σχετικά με τα χρηματοοικονομικά στοιχεία και δείκτες παρακολούθησης των έργων.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω και λαμβάνοντας υπόψη τη λογική της παρέμβασης του ΕΠ ΑΝΑΔ – ΕΔΒΜ 2014-2020 (πίνακας κατωτέρω) προκύπτει ότι υπάρχει υψηλός βαθμός συνάφειας σε σχέση με τις επιλεχθείσες αξιολογήσεις ως προς την επίτευξη των γενικών και ειδικών στόχων του προγράμματος.

Πίνακας: Λογική της Παρέμβασης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Τομέας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής
08 - Προώθηση της διατηρήσιμης και ποιοτικής απασχόλησης και στήριξη της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού	**8.1-** Πρόσβαση των ατόμων που αναζητούν εργασία και των μη ενεργών ατόμων στην απασχόληση, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων και των ατόμων που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα εκτός της αγοράς εργασίας, μεταξύ άλλων μέσω τοπικών πρωτοβουλιών για την απασχόληση και της υποστήριξης της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού	**ΕΣ 1**: Πρόσβαση των ανέργων στην απασχόληση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους 30 έως 49 ετών, αύξηση του ποσοστού των καταρτισθέντων ανέργων που λαμβάνουν πιστοποίηση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και βελτίωση ευκαιριών ένταξης ή επανένταξης στην αγορά εργασίας ωφελούμενων της εφαρμογής του Κοινωνικού Εισοδήματος Αλληλεγγύης (ΚΕΑ)	**CR06** Συμμετέχοντες που κατέχουν θέση εργασίας, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, εντός 6 μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους (ΕΣ 1) **CR03** Συμμετέχοντες που αποκτούν εξειδίκευση αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους (ΕΣ 2). **11308** Ωφελούμενοι του ΚΕΑ που δραστηριοποιούνται σε αναζήτηση εργασίας, που συμμετέχουν σε εκπαίδευση/κατάρτιση, που αποκτούν εξειδίκευση, που κατέχουν θέση απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους (ΕΣ3)	1.Προώθηση απασχόλησης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα 2014-2015 2.Προγράμματα δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας στον ιδιωτικό τομέα για ανέργους και ειδικές ομάδες ανέργων 3.Απασχόληση ανέργων σε κλάδους αιχμής 4.Προώθηση της απασχόλησης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα, συμπεριλαμβανομένης και της κατάρτισης 5.Προώθηση απασχόλησης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα στους Δήμους, συμπεριλαμβανομένης και της κατάρτισης 6.Προγράμματα Κατάρτισης Ανέργων Ναυτικών και παροχή επαγγελματικής πιστοποίησης 7.Κατάρτιση και πιστοποίηση ανέργων σε κλάδους αιχμής 8.Ολοκληρωμένη Παρέμβαση Ανάπτυξης του Ανθρώπινου Δυναμικού & Καταπολέμησης της Ανεργίας σε κλάδους της οικονομίας	**CO01** Άνεργοι, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων **CO02** Μακροχρόνια άνεργοι **T4854** Άνεργοι που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση **T4850** Άνεργοι 30-44 ετών **CO01** Άνεργοι, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων **CO02** Μακροχρόνια άνεργοι **T4854** Άνεργοι που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση **11309** Ωφελούμενοι του ΚΕΑ που συμμετέχουν σε δράσεις εργασιακής και κοινωνικής (επαν)ένταξης

Τομέας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής

08 - Προώθηση της διατηρήσιμης και ποιοτικής απασχόλησης και στήριξη της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού	**8.2 -** Βιώσιμη ένταξη στην αγορά εργασίας των νέων (ΕΚΤ), ιδιαίτερα εκείνων που βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των νέων που αντιμετωπίζουν τον κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού και των νέων από περιθωριοποιημένες κοινότητες, μεταξύ άλλων μέσω της υλοποίησης της «Εγγύησης για τη νεολαία»	**ΕΣ 1** Αύξηση της απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης και βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης ηλικίας 15 έως 29 ετών	**CR01** Άνεργοι συμμετέχοντες που ολοκληρώνουν την παρέμβαση που υποστηρίζεται από την ΠΑΝ **CR02** Άνεργοι συμμετέχοντες που λαμβάνουν προσφορά εργασίας, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, μαθητείας ή πρακτικής άσκησης αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους **CR03** Άνεργοι συμμετέχοντες που συμμετέχουν σε εκπαίδευση /κατάρτιση, ή που αποκτούν εξειδίκευση, ή που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους **CR04** Μακροχρόνια άνεργοι συμμετέχοντες που ολοκληρώνουν την παρέμβαση ΠΑΝ **CR05** Μακροχρόνια άνεργοι συμμετέχοντες που λαμβάνουν προσφορά εργασίας, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, μαθητείας ή πρακτικής άσκησης αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους **CR06** Μακροχρόνια άνεργοι συμμετέχοντες που συμμετέχουν σε εκπαίδευση/κατάρτιση, ή που αποκτούν εξειδίκευση, ή που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους **CR07** Οικονομικά μη ενεργοί συμμετέχοντες που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης ή κατάρτισης οι οποίοι ολοκληρώνουν την παρέμβαση ΠΑΝ **CR08** Οικονομικά μη ενεργοί συμμετέχοντες που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης ή κατάρτισης οι οποίοι λαμβάνουν προσφορά εργασίας, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, μαθητείας ή πρακτικής άσκησης αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους **CR09** Οικονομικά μη ενεργοί συμμετέχοντες που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης ή κατάρτισης, που συμμετέχουν σε εκπαίδευση/ κατάρτιση, που αποκτούν εξειδίκευση ή που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους **CR10** Συμμετέχοντες σε συνεχιζόμενη εκπαίδευση, σε προγράμματα κατάρτισης που οδηγούν σε επαγγελματικό προσόν, μαθητεία ή πρακτική άσκηση εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους **CR11** Συμμετέχοντες που εργάζονται εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους **CR12** Συμμετέχοντες που αυτοαπασχολούνται εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους	1.Δράσεις μαθητείας, 2.Δράσεις κατάρτισης, 3.Δράσεις απόκτησης εργασιακής εμπειρίας, 4. Δράσεις επιχειρηματικότητας, 5.Προγράμματα Ολοκληρωμένης Παρέμβασης για α) κατάρτιση, ή β) απασχόληση (δημιουργία νέων θέσεων εργασίας), ή γ) αυτοαπασχόληση.	**10301** Συμμετέχοντες έως 29 ετών

Τομέας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής

	προτεραιότητα				
08 - Προώθηση της διατηρήσιμης και ποιοτικής απασχόλησης και στήριξη της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού	**8.4**. Ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών σε όλους τους τομείς, μεταξύ άλλων όσον αφορά την πρόσβαση στην απασχόληση, την εξέλιξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, την συμφιλίωση της επαγγελματικής και της ιδιωτικής ζωής και την προώθηση της ίσης αμοιβής για ίση εργασία	**ΕΣ 1**: Υποστήριξη της θέσης των γυναικών στην αγορά εργασίας	**T4816** Εργαζόμενες που διατηρούν τη θέση εργασίας τους αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους**T4817** Άνεργες που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοπασχόλησης που συμμετέχουν σε προγράμματα Ενεργητικών Πολιτικών Απασχόλησης αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους	1.Προγράμματα για την εναρμόνιση της οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής 2.Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών σε άτομα που χρήζουν βοήθειας.	**CO01** Άνεργοι, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων - Γυναίκες**CO05** Απασχολούμενοι συμπεριλαμβανομένων των αυτοαπασχολούμενων - Γυναίκες
	8.7 - Εκσυγχρονισμός των θεσμικών φορέων της αγοράς εργασίας, όπως είναι οι δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες απασχόλησης, και εξισορρόπηση μεταξύ των δεξιοτήτων των εργαζομένων και των αναγκών της αγοράς εργασίας, μεταξύ άλλων μέσω δράσεων που βελτιώνουν τη διακρατική κινητικότητα των εργαζομένων με προγράμματα κινητικότητας και μέσω της βελτίωσης της συνεργασίας μεταξύ των θεσμικών φορέων και των άμεσα ενδιαφερομένων	**ΕΣ 1:** Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση των συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας	**T4812** Αριθμός νέων ή αναβαθμισμένων συστημικών παρεμβάσεων για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας που εφαρμόζονται/τίθενται σε λειτουργία	1.Ολοκληρωμένο Σύστημα Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας 2.Επιχειρησιακή και Λειτουργική Αναδιοργάνωση ΟΑΕΔ 3.Μηχανισμός Σχεδιασμού και Εφαρμογής Ενεργητικών Πολιτικών Απασχόλησης 4.Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα Μηχανισμός Επιτήρησης της Αγοράς Εργασίας / Σώμα Επιθεώρησης Εργασίας (ΣΕΠΕ) 5.Ανάπτυξη και Λειτουργία Μηχανισμού για την αποτελεσματική παρακολούθηση και εφαρμογή των πολιτικών ένταξης, προστασίας και κοινωνικής συνοχής 6.Κινητικότητα Εργαζομένων και Μεταρρυθμιστικό Πρόγραμμα λειτουργίας του δικτύου EURES στην Ελλάδα	**T4853** Αριθμός συστημικών παρεμβάσεων για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας που δημιουργούνται ή αναβαθμίζονται
		ΕΣ 2: Βελτίωση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και τριτοβάθμιων συλλογικών φορέων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας	**T4813** Αριθμός έργων που εφαρμόζονται για την ενίσχυση της επιχειρησιακής ικανότητας κοινωνικών εταίρων ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών	Θεσμική και επιχειρησιακή ενδυνάμωση των κοινωνικών εταίρων Ενδυνάμωση του Εθνικού Αναπηρικού Κινήματος	**CO20** Έργα πλήρως ή μερικώς εκτελεσθέντα από κοινωνικούς εταίρους ή μη κυβερνητικές οργανώσεις

Τομέας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής
9 - Προώθηση της κοινωνικής ένταξης και καταπολέμηση της φτώχειας και κάθε διάκρισης	**9.5-** Προώθηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και της επαγγελματικής ενσωμάτωσης σε κοινωνικές επιχειρήσεις και την κοινωνική και αλληλέγγυο οικονομία ώστε να διευκολυνθεί η πρόσβαση στην απασχόληση	**ΕΣ 1** Ενίσχυση της Απασχόλησης μέσω της ενίσχυσης της σύστασης και λειτουργίας Φορέων Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας	**11303** Αριθμός υποστηριζόμενων υφιστάμενων και νέων φορέων κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας που η λειτουργία τους συνεχίζεται ένα έτος μετά την λήξης της παρέμβασης	1.Κέντρα Στήριξης της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας 2.Ενίσχυση υφιστάμενων και νέων Φορέων Κ.ΑΛ.Ο.	**11301** Αριθμός υποστηριζόμενων υφιστάμενων και νέων φορέων κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας **11302** Αριθμός Κέντρων Στήριξης της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας

Πίνακας: Λογική της Παρέμβασης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Τομέας ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής
10 - Επένδυση στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση	**10.1** - Μείωση και πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και προώθηση της ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτική νηπιακή, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς επίσης και σε τυπικές, μη τυπικές και άτυπες δυνατότητες εκπαίδευσης για την επανένταξη στην εκπαίδευση και την κατάρτιση	**ΕΣ 1**: Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά ΠΕΣ	**Τ4901** Αριθμός σχολείων στα οποία το ποσοστό ΠΕΣ μειώθηκε κατά τουλάχιστον 20% του αρχικού	1.Παρεμβάσεις για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος 2.Παρεμβάσεις στρατηγικού πλαισίου πολιτικής για τη μείωση της ΠΕΣ και λοιπές διαπολιτισμικές δράσεις – Προγράμματα σπουδών και εκπαιδευτικό υλικό – Δράσεις επιμόρφωσης 3.Ένταξη Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ) στα δημοτικά σχολεία - Τάξεις υποδοχής 4.Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά, Μουσουλμανόπαιδων 5.Πιλοτικές παρεμβατικές δράσεις υποστήριξης Μουσουλμανόπαιδων στα Νηπιαγωγεία της Θράκης	**Τ4951** Αριθμός σχολείων στα οποία εφαρμόζονται δράσεις μείωσης της ΠΕΣ
		ΕΣ 2: Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου – Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας της προσχολικής, α'βάθμιας και β΄βάθμιας εκπαίδευσης	**11509** Ποσοστό σχολείων που παρέχουν υπηρεσίες εξειδικευμένης εκπαιδευτικής στήριξης σε μαθητές ΑΜΕΑ **11516** Ποσοστό των σχολικών μονάδων α'βάθμιας και β΄βάθμιας εκπαίδευσης που ωφελήθηκαν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου **11520** Ποσοστό σχολικών μονάδων προσχολικής εκπαίδευσης που ωφελήθηκαν	1.Στήριξη των σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας εκπ/σης 2.Ενισχυτική διδασκαλία στη Β/θμια εκπαίδευση 3.Ολοήμερα δημοτικά σχολεία 4.Ολοήμερο νηπιαγωγείο 5. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - ΚΠΕ 6.Επέκταση, αξιοποίηση της «Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Διαδραστικών Βιβλίων και Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» 7.Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπ/κής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 8.Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 9.Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης	**11501** Αριθμός σχολικών μονάδων που επωφελούνται από εκπαιδευτικές παρεμβάσεις **11518** Αριθμός συμμετοχών σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου **11519** Αριθμός συμμετοχών σχολικών μονάδων προσχολικής εκπαίδευσης που υποστηρίζονται

				υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 10.Ενίσχυση προσχολικής εκπαίδευσης	

Τομέας ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής
10 - Επένδυση στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση	**10.1** - Μείωση και πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και προώθηση της ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτική νηπιακή, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς επίσης και σε τυπικές, μη τυπικές και άτυπες δυνατότητες εκπαίδευσης για την επανένταξη στην εκπαίδευση και την κατάρτιση	**ΕΣ 3**: Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών	**11514** Ποσοστό εκπαιδευτικών που επιμορφώθηκαν και χρησιμοποιούν νέες παιδαγωγικές πρακτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία	1.Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη, για νέα προγράμματα σπουδών και εφαρμογή νέας εκπαιδευτικής πολιτικής. 2.Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος 3.Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.	**11511** Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση νέων παιδαγωγικών πρακτικών και ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές)

	10.2- Βελτίωση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της πρόσβασης στην τριτοβάθμια και ισοδύναμη με αυτήν εκπαίδευση, με σκοπό τη βελτίωση των επιπέδων φοίτησης και επιτυχίας, ιδιαίτερα για τα μειονεκτούντα άτομα	**ΕΣ 1**: Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.	**Τ4905** Ποσοστό ωφελούμενων φοιτητών που ολοκληρώνουν έγκαιρα τον κύκλο σπουδών	1.Πρόγραμμα οικονομικής ενίσχυσης επιμελών φοιτητών που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες 2.Υποστήριξη παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών 3.Υποστήριξη Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π)	**Τ4955** Αριθμός φοιτητών που λαμβάνουν υποστήριξη **Τ4957** Αριθμός υποτροφιών σε φοιτητές ΑΜΕΑ ή από ΕΚΟ
		ΕΣ 2: Ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού	**Τ4906** Ποσοστό ωφελουμένων που απασχολούνται ως ερευνητές ή σε πεδίο σχετικό με την έρευνά τους ένα χρόνο μετά την λήξη της παρέμβασης	1.Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας 2.Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές	**Τ4958** Αριθμός ωφελούμενων από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση **Τ4959** Αριθμός ωφελούμενων γυναικών από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Τομέας ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Θεματικός στόχος	Επενδυτική προτεραιότητα	Ειδικός στόχος	Δείκτες Αποτελέσματος	Δράσεις που υποστηρίζονται	Δείκτες Εκροής
10 - Επένδυση στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση	**10.3** - Βελτίωση της ισότιμης πρόσβασης στη διά βίου μάθηση για όλες τις ηλικιακές ομάδες στο πλαίσιο τυπικών, άτυπων και μη τυπικών δομών, αναβάθμιση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του εργατικού δυναμικού και προώθηση ευέλικτων δυνατοτήτων μάθησης, μεταξύ άλλων μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού και της πιστοποίησης των	**ΕΣ 1**: Αύξηση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης	**11705** Ποσοστό συμμετεχόντων ατόμων (16-66+) σε σχολεία δεύτερης ευκαιρίας που πιστοποιήθηκαν **11706** Ποσοστό αύξησης των προγραμμάτων δια βίου μάθησης που υλοποιούνται	1.Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας -ΣΔΕ 2.Δράσεις Δια Βίου Μάθησης.	**Τ4963** Άτομα (16-66+) που παρακολούθησαν προγράμματα δεύτερης ευκαιρίας **11704** Αριθμός προγραμμάτων διά βίου μάθησης που υλοποιούνται

	αποκτώμενων προσόντων				
	10.4 - Βελτίωση της συνάφειας των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, διευκόλυνση της μετάβασης από την εκπαίδευση στην εργασία, και ενίσχυση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και συστημάτων κατάρτισης και της ποιότητάς τους, μεταξύ άλλων μέσω μηχανισμών πρόβλεψης των αναγκών σε δεξιότητες, της προσαρμογής των προγραμμάτων σπουδών και της καθιέρωσης και ανάπτυξης συστημάτων μάθησης με βάση την εργασία, συμπεριλαμβανομένων των διττών συστημάτων μάθησης και μαθητείας	**ΕΣ 1**: Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας	**11515** Ποσοστό ωφελουμένων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας στο σύνολο των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων ΕΠΑΛ, ΙΕΚ, κ.λπ.	1.Ανάπτυξη και υλοποίηση Πιλοτικών προγραμμάτων μαθητείας για αποφοίτους ΕΠΑΛ 2.Εφαρμογή Μαθητείας 3.Πρακτική Άσκηση των ΕΠΑΣ μαθητείας του ΟΑΕΔ 4.Δράσεις υποστήριξης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης – Κατάρτισης και Μαθητείας 5.Υποστήριξη συστήματος ναυτικής εκπαίδευσης των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και τη συναφή ενωσιακή νομοθεσία	**11512** Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΑΛ, ΙΕΚ κλπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας.
		ΕΣ 2: Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο	**Τ4907** Ποσοστό φοιτητών που πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση σε επιχειρήσεις	Περιλαμβάνεται η δράση της Πρακτικής Άσκησης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.	**Τ4960** Φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης

3. Σύστημα Αξιολόγησης του Προγράμματος

Το Σύστημα Αξιολόγησης περιλαμβάνει τις βασικές αρχές από τις οποίες διέπεται η λειτουργία της Αξιολόγησης και τις βασικές διαδικασίες που θα εφαρμοστούν από τους αρμόδιους φορείς που εμπλέκονται στις αξιολογήσεις, προκειμένου να συντονιστεί αποτελεσματικά ο σχεδιασμός και η εκπόνηση ποιοτικών αξιολογήσεων. Παράλληλα, το σύστημα αξιολόγησης περιλαμβάνει την περιγραφή των υποστηρικτικών εργαλείων για την ενίσχυση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φορέων που εμπλέκονται στα θέματα της Αξιολόγησης, καθώς και τη διάδοση των πορισμάτων των αξιολογήσεων και της ανταλλαγής απόψεων σε θέματα Αξιολόγησης.

3.1 Συντονισμός των αρμόδιων φορέων σε θέματα αξιολόγησης

Ο συντονισμός του σχεδιασμού, της εκπόνησης των αξιολογήσεων και της αξιοποίησης των συμπερασμάτων τους, καθώς και της κατάρτισης των Σχεδίων Αξιολόγησης των Προγραμμάτων, αποτελεί κύρια αρμοδιότητα της Μονάδας Σχεδιασμού και Αξιολόγησης της **ΕΥΣΣΑ**[1] και της Μονάδας Συντονισμού της Αξιολόγησης των δράσεων ΕΚΤ των ΕΠ της **ΕΥΣΕΚΤ**[2].

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ), η ΕΥΣΣΑ συνεργάζεται με την ΕΥΣΕΚΤ, η οποία είναι αρμόδια για το συντονισμό και την παρακολούθηση της αξιολόγησης των ΕΠ που συγχρηματοδοτούνται από το ΕΚΤ, καθώς και της αξιολόγησης της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ).

Ειδικότερα, στο πλαίσιο του συντονισμού και προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η πληροφόρηση που παρέχεται από τις αξιολογήσεις είναι συστηματοποιημένη και ομογενοποιημένη, η ΕΥΣΣΑ και η ΕΥΣΕΚΤ σε συνεργασία προβαίνουν στις ακόλουθες ενέργειες:

- ✓ αποστέλλουν οδηγίες για την κατάρτιση των Σχεδίων Αξιολόγησης των Προγραμμάτων και παρακολουθούν την πρόοδο εφαρμογής τους,
- ✓ παρέχουν κατευθύνσεις σχετικά με το χρονοπρογραμματισμό και το είδος των αξιολογήσεων βάσει των απαιτήσεων των Κανονισμών και των κατευθυντήριων κειμένων, προκειμένου να εκπονηθούν αξιολογήσεις που θα συνεισφέρουν ουσιαστικά στην αποτελεσματική υλοποίηση των Προγραμμάτων,
- ✓ παρέχουν οδηγίες για τη διενέργεια των αξιολογήσεων, επεξεργάζονται τα πορίσματα των αξιολογήσεων και παρέχουν κατευθύνσεις σχετικά με την αναθεώρηση των Προγραμμάτων. Στο πλαίσιο αυτό συνεργάζονται με την ΕΥΣΕ[3] και την ΕΥΚΕ[4] στη βάση των αρμοδιοτήτων τους,
- ✓ καταρτίζουν ενιαίες κατευθύνσεις, προδιαγραφές και αξιολογικά ερωτήματα για αξιολογήσεις που αφορούν ομοειδείς δράσεις προκειμένου να εκπονηθούν με ενιαίο τρόπο και να παραχθούν συγκρίσιμα συμπεράσματα (κοινές δράσεις ΕΚΤ των ΕΠ, στρατηγική επικοινωνίας, στρατηγικές ολοκληρωμένης χωρικής ανάπτυξης, μέσα χρηματοοικονομικής τεχνικής, έξυπνη εξειδίκευση),

[1] ΥΑ 69136/ΕΥΘΥ 627/10.07.2015, ΦΕΚ 1451/Β/10.07.2015
[2] ΥΑ 70313/ΕΥΘΥ 646/30.06.2015, ΦΕΚ 1467/Β/14.07.2015
[3] ΥΑ 69136/ΕΥΘΥ 627/10.07.2015, ΦΕΚ 1451/Β/10.07.2015
[4] ΥΑ 69135/ΕΥΘΥ626/22.06.2015, ΦΕΚ 1451/Β/10.07.2015

- ✓ αποστέλλουν οδηγίες για ενιαία αντιμετώπιση θεμάτων προκειμένου να μπορούν να συναχθούν συμπεράσματα σε εθνικό επίπεδο (π.χ. επίπεδο θεματικού στόχου, στρατηγική Ευρώπη 2020),
- ✓ μεριμνούν για την ποιότητα των αξιολογήσεων, για την αξιοποίηση των δεδομένων και πορισμάτων της αξιολόγησης του ΕΣΠΑ και των Προγραμμάτων του,
- ✓ διοργανώνουν επιμορφωτικά σεμινάρια σε θέματα Αξιολόγησης για τα στελέχη των Διαχειριστικών Αρχών, κατά προτεραιότητα,
- ✓ διευκολύνουν την πρόσβαση στην πληροφορία και σε δεδομένα που απαιτούνται για τη διενέργεια αξιολογήσεων και για τα οποία απαιτούνται επιπρόσθετες ενέργειες σε επίπεδο ΕΑΣ.

Με σκοπό το συντονισμό και την αποτελεσματική μεταφορά εμπειριών και ανταλλαγή απόψεων σε θέματα Αξιολόγησης, συστήνεται το **Δίκτυο Αξιολόγησης των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020**, το οποίο συντονίζεται από την ΕΥΣΣΑ και η **Ειδική Υποεπιτροπή Αξιολόγησης για τις παρεμβάσεις του ΕΚΤ (ΕΑΠΑΠ),** η οποία συντονίζεται από την ΕΥΣΕΚΤ.

Η ΕΥΣΣΑ σε συνεργασία με την ΕΥΣΕΚΤ, καταρτίζει το **Εθνικό Σχέδιο Αξιολόγησης** και συντονίζει κάθε ενέργεια που απαιτείται για την αντιμετώπιση των στρατηγικών θεμάτων που θα αξιολογηθούν σε εθνικό επίπεδο.

Η **Διαχειριστική Αρχή**[5] είναι η αρμόδια υπηρεσία για την κατάρτιση του Σχεδίου Αξιολόγησης του Προγράμματος, τη διενέργεια των αξιολογήσεων του Προγράμματος και την αξιοποίηση των συμπερασμάτων τους, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΕΑΣ. Οι αξιολογήσεις που διενεργούνται κατά την υλοποίηση του Προγράμματος, παρακολουθούνται από **Επιτροπές Παρακολούθησης και Παραλαβής** που συγκροτούνται κυρίως από στελέχη της Διαχειριστικής Αρχής. Για τον καλύτερο συντονισμό και την ομογενοποίηση του έργου των αξιολογήσεων (μεθοδολογίες, δείκτες κλπ), στις επιτροπές αυτές θα συμμετέχει ένας ή περισσότεροι εκπρόσωποι της ΕΑΣ, ανάλογα με το αντικείμενο και το είδος της αξιολόγησης. Η ΕΥΣΣΑ, όπου το κρίνει σκόπιμο, συμμετέχει με εκπρόσωπό της στις αξιολογήσεις επιπτώσεων των Προγραμμάτων. Η ΕΥΣΕΚΤ συμμετέχει στις οριζόντιες αξιολογήσεις και όπου το κρίνει σκόπιμο συμμετέχει σε μεμονωμένες αξιολογήσεις επιπτώσεων.

Η **Επιτροπή Παρακολούθησης** του Προγράμματος εξετάζει και εγκρίνει το Σχέδιο Αξιολόγησης που καταρτίζεται από τη Διαχειριστική Αρχή, καθώς και κάθε τροποποίησή του. Η Επιτροπή Παρακολούθησης εξετάζει τις αξιολογήσεις του Προγράμματος, δύναται να υποβάλει παρατηρήσεις στη Διαχειριστική Αρχή και παρακολουθεί τα μέτρα που λαμβάνονται ως αποτέλεσμα των παρατηρήσεών της.

Οι **Εταίροι** συμβάλλουν στη διαδικασία της Αξιολόγησης και στη διαμόρφωση και αναθεώρηση του Σχεδίου Αξιολόγησης του Προγράμματος με τη συμμετοχή τους στην Επιτροπή Παρακολούθησης. Για την ενίσχυση της διαδικασίας της διαβούλευσης, η Διαχειριστική Αρχή προβλέπει εύλογο χρονικό διάστημα για την αποστολή σχολίων από τους εταίρους-μέλη της Επιτροπής Παρακολούθησης κατά την κατάρτιση και αναθεώρηση του Σχεδίου Αξιολόγησης.

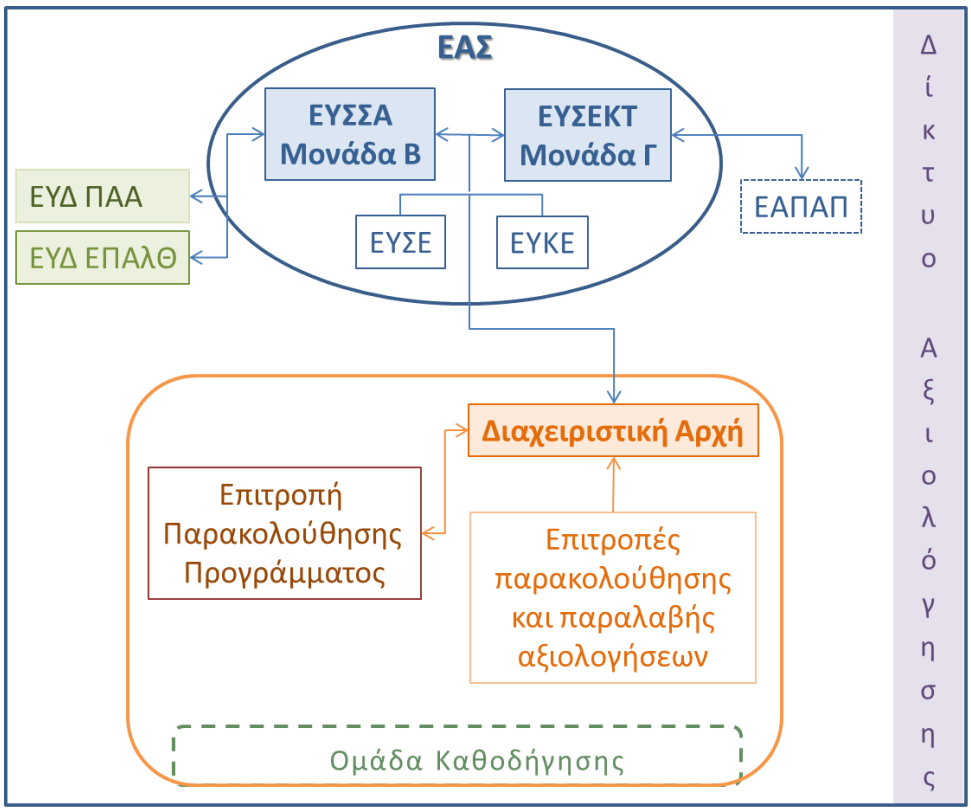
[5] ΥΑ 53684/ΕΥΘΥ 460/18.05.2015, ΦΕΚ 948/Β/27.05.2015

Προκειμένου να αντιμετωπιστούν κατάλληλα οι νέες απαιτήσεις σε σχέση με την αξιολόγηση, θα συσταθεί **Ομάδα Καθοδήγησης** (Steering Group) για να υποστηρίζει τη διαδικασία της Αξιολόγησης.

Η Ομάδα Καθοδήγησης συνδράμει:

- στη διαμόρφωση των προδιαγραφών προκήρυξης κάθε αξιολόγησης,
- στον καθορισμό των ειδικών ερωτημάτων αξιολόγησης,
- στην αποτίμηση της ποιότητας των παραδοτέων της αξιολόγησης,
- στην παροχή συμβουλών για τους τρόπους βελτίωσης του έργου του αξιολογητή,
- στον προσδιορισμό των ομάδων-χρηστών και του τρόπου αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της,
- στη διατύπωση προτάσεων στο πλαίσιο αναθεώρησης των Σχεδίων Αξιολόγησης.

Σχήμα: Αρμόδιοι φορείς για θέματα Αξιολόγησης των Προγραμμάτων



3.2 Πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας

Βασικό στοιχείο της διαδικασίας Αξιολόγησης σε όλο τον κύκλο ζωής της, αποτελεί η ύπαρξη ενός πλαισίου διασφάλισης ποιότητας, καθώς συμβάλλει στην εκπόνηση υψηλής ποιότητας αξιολογήσεων, στην καλύτερη δυνατή χρήση των συμπερασμάτων τους και τη μεγαλύτερη δυνατή διάδοση των αποτελεσμάτων σε όλους τους χρήστες.

Το πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας για τις αξιολογήσεις διαμορφώνεται με βάση τις ακόλουθες βασικές αρχές:

Διαφάνεια

Η διαφάνεια ενισχύει την εμπιστοσύνη προς τους φορείς που διενεργούν τις αξιολογήσεις και διαμορφώνει τις κατάλληλες συνθήκες για να ωθήσει τους εμπλεκόμενους να λάβουν υπόψη τους τα συμπεράσματα και τις συστάσεις κάθε αξιολόγησης. Για το λόγο αυτό όλες οι αξιολογήσεις θα δημοσιοποιούνται και θα είναι **προσβάσιμες στο ευρύ κοινό**.

Στο πλαίσιο της προγραμματικής περιόδου 2014-2020, η αρχή της διαφάνειας ενισχύεται μέσω των ακόλουθων ενεργειών:

- Δημοσιοποίηση του κάθε φορά εγκεκριμένου Σχεδίου Αξιολόγησης του Προγράμματος στην ιστοσελίδα της Διαχειριστικής Αρχής, το οποίο επανεξετάζεται σε ετήσια βάση προκειμένου να προσαρμόζεται στις νέες ανάγκες.
- Δημοσιοποίηση των όρων της προκήρυξης κάθε αξιολόγησης στην ιστοσελίδα της Διαχειριστικής Αρχής.
- Δημοσιοποίηση όλων των αξιολογήσεων του Προγράμματος στην ιστοσελίδα της Διαχειριστικής Αρχής, συνοδευόμενες από επιτελικές περιλήψεις σε απλή γλώσσα, στα ελληνικά και στα αγγλικά.
- Δημοσιοποίηση στην ιστοσελίδα της ΕΥΣΕΚΤ των αξιολογήσεων οι οποίες διενεργούνται από την ΕΥΣΕΚΤ, τις Διαχειριστικές Αρχές, τους Ενδιάμεσους Φορείς και τους Δικαιούχους των Προγραμμάτων που συγχρηματοδοτούνται από το ΕΚΤ.
- Ανάρτηση στην εσωτερική πλατφόρμα ΔΙΑΥΛΟ των τελικών παραδοτέων των αξιολογήσεων για την ενημέρωση των Εταίρων του Προγράμματος σχετικά με τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων.
- Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΕΣΠΑ 2014-2020 των αξιολογήσεων που θα διενεργηθούν στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Αξιολόγησης.

Αντικειμενικότητα

Η αντικειμενικότητα όσον αφορά στην αξιολόγηση καθορίζεται από το βαθμό **αμεροληψίας** και **ανεξαρτησίας** των εμπλεκόμενων στη διαδικασία αξιολόγησης. Η αμεροληψία αφορά στη μη ύπαρξη σύγκρουσης συμφερόντων και η ανεξαρτησία αφορά στην έλλειψη εξάρτησης από την αναθέτουσα αρχή. Η αρχή της αντικειμενικότητας βελτιώνει την ποιότητα της αξιολόγησης και ενισχύει την εμπιστοσύνη των χρηστών ως προς την εγκυρότητα και αξιοπιστία των ευρημάτων της.

Οι αξιολογήσεις που περιλαμβάνονται στο Σχέδιο Αξιολόγησης εκπονούνται κυρίως από **εξωτερικούς αξιολογητές**, οι οποίοι θα πρέπει με αμερόληπτο τρόπο να κάνουν εκτιμήσεις στη βάση ενδείξεων και αξιόπιστων δεδομένων, χωρίς αφενός να υφίσταται εξωτερικές παρεμβάσεις και επιρροές και αφετέρου να μην περιορίζεται η ατομική ελευθερία έκφρασής τους. Παράλληλα, θα πρέπει να υπάρξει μέριμνα όσον αφορά στη μη ύπαρξη σύγκρουσης συμφερόντων από πλευράς του αξιολογητή πριν την εκπόνηση κάθε αξιολόγησης.

Από την πλευρά της Διαχειριστικής Αρχής, η αρχή της αντικειμενικότητας προϋποθέτει ότι:

- οι εξωτερικοί αξιολογητές έχουν πλήρη πρόσβαση σε όλες τις απαιτούμενες πληροφορίες,
- οι εξωτερικοί αξιολογητές έχουν πλήρη αυτονομία στην καταγραφή των ευρημάτων και τη διατύπωση των σχετικών πορισμάτων,
- ο υπεύθυνος για την κατάρτιση και τροποποίηση της στρατηγικής επικοινωνίας του Προγράμματος, δε συμμετέχει σε επιτροπές παρακολούθησης και παραλαβής έργων που αφορούν στην αξιολόγηση της στρατηγικής επικοινωνίας του Προγράμματος.

Ήθος

Σε όλο τον κύκλο ζωής μίας αξιολόγησης θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τα ηθικά ζητήματα που ενδέχεται να προκύψουν. Στο πλαίσιο αυτό, θα πρέπει να υπάρξει μέριμνα κατά τη συγγραφή των όρων προκήρυξης κάθε αξιολόγησης για τη συμπερίληψη των ακόλουθων στοιχείων:

- Σαφή περιγραφή της λογικής, του σκοπού και του περιεχομένου της αξιολόγησης, των βασικών αξιολογικών ερωτημάτων, της ενδεχόμενης προτιμητέας μεθόδου αξιολόγησης και όλων των θεμάτων που θα πρέπει να ληφθούν υπόψη, προκειμένου οι δυνητικοί αξιολογητές να ενημερωθούν κατάλληλα για το τι απαιτείται από αυτούς, ώστε να σταθμίσουν τους **δεοντολογικούς κινδύνους** που ενδέχεται να προκύψουν.
- Σαφή αναφορά στην **τήρηση εχεμύθειας**, δηλαδή στη δέσμευση κάθε αξιολογητή να παραμείνουν εμπιστευτικά τα στοιχεία και τα ευρήματα της αξιολόγησης μέχρι και την οριστική παραλαβή της.
- Σαφής αναφορά και πρόβλεψη δέσμευσης του αξιολογητή για την τήρηση των αρχών **ασφάλειας των πληροφοριών** και τις διατάξεις που θεσπίζονται σχετικά με την **προστασία των προσωπικών δεδομένων** και το σεβασμό των δικαιωμάτων και της αξιοπρέπειας όλων όσων εμπλέκονται σε κάθε αξιολόγηση.

Ποιότητα

Η ποιότητα κάθε αξιολόγησης εξασφαλίζεται σε δύο επίπεδα: κατά τη σύνταξη των τευχών προκήρυξης κάθε αξιολόγησης και κατά την παραλαβή των παραδοτέων κάθε αξιολόγησης.

Στην πρώτη περίπτωση, είναι αναγκαίο να εξειδικευτούν κατάλληλα τα **κριτήρια επιλογής των αναδόχων** ανάλογα με τις ανάγκες και το είδος κατά τη σύνταξη των όρων της προκήρυξης κάθε αξιολόγησης. Αναλυτικές προϋποθέσεις συμμετοχής και κριτήρια επιλογής θα περιγραφούν στους όρους των προκηρύξεων βάσει οδηγιών της ΕΑΣ, και σύμφωνα με το Ν.4412/8-8-2016 και τις υπόλοιπες σχετικές διατάξεις, όπως κάθε φορά ισχύουν.

Στη δεύτερη περίπτωση, είναι αναγκαίο να τεθούν ελάχιστες προϋποθέσεις διασφάλισης ποιότητας των παραδοτέων κάθε αξιολόγησης και την υποστήριξη του έργου των επιτροπών παρακολούθησης και παραλαβής των αξιολογήσεων. Για το σκοπό αυτό, θα καταρτιστεί από την

ΕΥΣΣΑ και την ΕΥΣΕΚΤ **λίστα κριτηρίων ελέγχου ποιότητας των παραδοτέων** των αξιολογήσεων, η οποία θα πρέπει να ενσωματωθεί και στο τεύχος προκήρυξης κάθε αξιολόγησης. Τα κριτήρια αυτά μπορεί ενδεικτικά να αφορούν στην αξιοπιστία των δεδομένων, στην επάρκεια αντιμετώπισης των απαιτήσεων της αξιολόγησης, στην αντικειμενικότητα των συμπερασμάτων και στη χρησιμότητα των συστάσεων.

Χρησιμότητα

Προκειμένου οι αξιολογήσεις να έχουν χρησιμότητα θα πρέπει να εστιάζουν σε συγκεκριμένες ομάδες χρηστών (π.χ. Διαχειριστική Αρχή, Δικαιούχοι, Επιτροπή Παρακολούθησης, ομάδες ωφελουμένων κλπ) και να παρέχουν κατάλληλη και κατανοητή πληροφορία που να ανταποκρίνεται σε θέματα που τους ενδιαφέρουν. Ειδικότερα, τα πορίσματα των αξιολογήσεων δύναται να χρησιμοποιηθούν από τη Διαχειριστική Αρχή για την αναθεώρηση του Προγράμματος, του σχεδιασμού των νέων παρεμβάσεων και την προετοιμασία του νέου Προγράμματος και να υποστηρίξουν τους αρμόδιους λήψης αποφάσεων στη χάραξη πολιτικών. Περαιτέρω, η χρησιμότητα της αξιολόγησης έγκειται και στον τρόπο διάδοσης της πληροφορίας, η οποία θα πρέπει να παρουσιάζεται με τρόπο κατανοητό προς τους υπόλοιπους χρήστες, ώστε αυτοί να ενημερώνονται και να χρησιμοποιήσουν κατάλληλα τα πορίσματα των αξιολογήσεων.

Η αρχή της χρησιμότητας ενισχύεται μέσω των ακόλουθων ενεργειών:

- προσδιορισμός και **τυποποίηση ομάδων χρηστών** στο πλαίσιο κάθε αξιολόγησης,
- **διάδοση συμπερασμάτων και συστάσεων** των αξιολογήσεων σε όλους τους χρήστες, στη βάση συγκεκριμένων προτάσεων από τον αξιολογητή ανά ομάδα χρηστών,
- **χρήση οροσήμων**, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι αξιολογήσεις υποβάλλονται έγκαιρα με βάση το σχέδιο αξιολόγησης και τις ανάγκες που προκύπτουν στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος.

3.3 Υποστηρικτικά εργαλεία σε θέματα Αξιολόγησης

Η ανάπτυξη ενός μηχανισμού ενίσχυσης της λειτουργίας της Αξιολόγησης και υποστήριξης των αρμόδιων φορέων σε θέματα Αξιολόγησης, αποτελεί βασικό στοιχείο διαμόρφωσης ενός αποτελεσματικού συστήματος αξιολόγησης. Στο πλαίσιο αυτό, η υποστήριξη της διαδικασίας της Αξιολόγησης λαμβάνει χώρα σε δύο επίπεδα: στο επίπεδο της επιμόρφωσης/ κατάρτισης και στο επίπεδο της διάχυσης της πληροφόρησης.

Η ΕΥΣΣΑ και η ΕΥΣΕΚΤ με την υποστήριξη της ΜΟΔ ΑΕ, προκειμένου να ενισχυθούν οι ικανότητες των στελεχών των Διαχειριστικών Αρχών και των συντονιστικών υπηρεσιών σε θέματα Αξιολόγησης, διερευνούν τις ανάγκες επιμόρφωσης κατά τον κύκλο ζωής των αξιολογήσεων και συντονίζουν τη διενέργεια γενικών ή πιο εξειδικευμένων σεμιναρίων.

Στο πλαίσιο αυτό καταρτίζεται **ετήσιο πλάνο επιμόρφωσης** με συγκεκριμένη θεματολογία ανάλογα με τις διαπιστωμένες ανάγκες. Ομοίως, εξετάζονται οι ανάγκες κατάρτισης λοιπών εμπλεκόμενων φορέων, όπως των Ενδιάμεσων Φορέων, των Δικαιούχων, των μελών των Επιτροπών Παρακολούθησης κ.α. Η Διαχειριστική Αρχή διερευνά τις ανάγκες των λοιπών εμπλεκόμενων φορέων και αποστέλλει τεκμηριωμένη πρόταση στις ΕΥΣΣΑ/ ΕΥΣΕΚΤ, οι οποίες διαμορφώνουν ετήσιο πλάνο επιμόρφωσης, λαμβάνοντας υπόψη κατά προτεραιότητα τις προτάσεις των Διαχειριστικών Αρχών και το χρονοπρογραμματισμό των αξιολογήσεων.

Η επιμόρφωση έχει ως στόχο τη δημιουργία μιας κοινής αντίληψης σε θέματα αξιολόγησης, την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, την περαιτέρω κατάρτιση και εξειδίκευση των εμπλεκόμενων μερών, την ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών, προκειμένου να εξασφαλισθούν οι πλέον κατάλληλοι όροι και προϋποθέσεις για την αποτελεσματική διεξαγωγή των αξιολογήσεων.

Τα πεδία επιμόρφωσης που αναδείχτηκαν από την πρώτη καταγραφή των αναγκών των Διαχειριστικών Αρχών είναι:

- η επιλογή των κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων και τεχνικών ανάλογα με το αντικείμενο της αξιολόγησης,
- η διαμόρφωση των αξιολογικών ερωτημάτων,
- η συγγραφή των όρων της προκήρυξης,
- η παρακολούθηση και παραλαβή ποιοτικών αξιολογήσεων,
- η ενσωμάτωση των πορισμάτων της αξιολόγησης στα προγράμματα.

Συγκεκριμένα στελέχη της Μονάδας Α΄ της ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ συμμετείχαν:

- το Νοέμβριο 2015 στο σεμινάριο με θέμα «Results of the pilot ESF CIEs», το οποίο διοργανώθηκε από την European Commission (DG Employment, Social Affairs and Inclusion),τον Μάιο 2016 στη συνεδρίαση του ESF Evaluation Partnership Meeting,
- τον Ιούνιο 2018 στο σεμινάριο με θέμα «Developing skills & knowledge in Counterfactual Impact Evaluation (CIE) in ESF actions", που διοργανώθηκε από το Centre for Research on Impact Evaluation (CRIE) και την European Commission (DG Employment, Social Affairs and Inclusion).

Επιπλέον, διαπιστώνοντας τη σχετική ανάγκη για επιμόρφωση, η ΕΥΔ προτίθεται να συμμετέχει σε όλες τις συναντήσεις του Δικτύου Αξιολόγησης των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020, αλλά και σε σχετικές διοργανώσεις της ΕΑΣ.

Στο επίπεδο της διάδοσης της πληροφορίας, το Δίκτυο Αξιολόγησης των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020 και η Ειδική Υποεπιτροπή Αξιολόγησης για τις παρεμβάσεις του ΕΚΤ (ΕΑΠΑΠ), αποτελούν τα βασικά εργαλεία μεταφοράς εμπειριών και ανταλλαγής απόψεων σε θέματα Αξιολόγησης. Τα δύο Δίκτυα αποτελούν διαύλους επικοινωνίας μεταξύ του ΕΤΠΑ, του ΤΣ και του ΕΚΤ.

Στο **Δίκτυο Αξιολόγησης** των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020 συμμετέχουν εκπρόσωποι των λοιπών Ειδικών Υπηρεσιών της Εθνικής Αρχής Συντονισμού (ΕΥΣΕ, ΕΥΘΥ, ΕΥΟΠΣ, ΕΥΚΕ, ΕΥΣΕΚΤ), εκπρόσωποι των Ειδικών Υπηρεσιών Διαχείρισης των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020 (ΠΕΠ, ΤΕΠ, Προγράμματα ΕΕΣ, Πρόγραμμα Αγροτικής Ανάπτυξης, Ε.Π. Θάλασσας και Αλιείας), εκπρόσωποι των Επιτελικών Δομών ΕΣΠΑ των Υπουργείων ή άλλων υπηρεσιών τους, εκπρόσωποι των Περιφερειακών Επιτροπών Αναπτυξιακού Σχεδιασμού ΕΣΠΑ, και εκπρόσωποι των Αρχών που σχεδιάζουν ή/ και υλοποιούν τις συγκεκριμένες πρωτοβουλίες. Στις συνεδριάσεις του Δικτύου προσκαλούνται να συμμετάσχουν (χωρίς να είναι μέλη του Δικτύου) εκπρόσωποι των αρμοδίων υπηρεσιών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ είναι δυνατό να συμμετέχουν επίσης (ενδεικτικά και όχι αποκλειστικά) και ανάλογα με τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, Κοινωνικοοικονομικοί Εταίροι, επιμελητήρια, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, ερευνητικά κέντρα, παρατηρητήρια και ειδικοί εμπειρογνώμονες.

Κύριο έργο του Δικτύου Αξιολόγησης είναι:

- η διαβούλευση για τη διαμόρφωση ενός πλαισίου αρχών, οι οποίες θα καλύπτουν όλα τα θέματα αξιολόγησης της Πολιτικής Συνοχής όπως μεθοδολογικά εργαλεία, δείκτες, σχέδια αξιολόγησης, καθώς και την πρόοδο, τα ευρήματα και τις συστάσεις των εκπονούμενων αξιολογήσεων, σύμφωνα με το Ενωσιακό θεσμικό πλαίσιο.
- η ανταλλαγή και αξιοποίηση των εμπειριών και καλών πρακτικών που αντλούνται από την εκπόνηση των αξιολογήσεων και από τη συμμετοχή στα Δίκτυα Αξιολόγησης που λειτουργούν υπό την ευθύνη των αρμόδιων Γενικών Διευθύνσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Η **Ειδική Υποεπιτροπή Αξιολόγησης** για τις παρεμβάσεις του ΕΚΤ (ΕΑΠΑΠ) αποτελεί γνωμοδοτικό όργανο και συστήνεται με ευθύνη της ΕΥΣΕΚΤ, στην οποία εισηγείται. Στην ΕΑΠΑΠ συμμετέχουν εκπρόσωποι της ΕΥΣΣΑ και των ΔΑ των ΕΠ που συγχρηματοδοτούνται από το ΕΚΤ, ενώ δύναται να προσκαλεστούν εκπρόσωποι των αρμοδίων υπηρεσιών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και ανάλογα με τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, Κοινωνικοοικονομικοί Εταίροι, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, ερευνητικά κέντρα, παρατηρητήρια και ειδικοί εμπειρογνώμονες.

Βασικός ρόλος της ΕΑΠΑΠ:

- η μεταφορά τεχνογνωσίας σε θέματα αξιολόγησης Ανθρώπινων Πόρων/ΕΚΤ από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (ESF Evaluation Partnership) και άλλα Κράτη-Μέλη και τη διαμόρφωση μιας κοινής αντίληψης και κουλτούρας σε θέματα αξιολόγησης,
- η ανταλλαγή εμπειριών για την από κοινού επίλυση μεθοδολογικών ή και άλλων προβλημάτων ή ζητημάτων (π.χ. κοινές προδιαγραφές) που σχετίζονται με τις αξιολογήσεις στο πλαίσιο του ΕΚΤ και την πρόοδο των σχεδίων αξιολόγησης,
- η ενημέρωση από την ΕΥΣΕΚΤ για θέματα συντονισμού των θεμάτων που αφορούν στις αξιολογήσεις του ΕΚΤ.

4. Αξιολογήσεις

Στον παρακάτω συνοπτικό επικαιροποιημένο πίνακα καταγράφονται όλες οι αξιολογήσεις που πραγματοποιήθηκαν και προγραμματίζεται να διεξαχθούν μέχρι και το 2022. Για κάθε αξιολόγηση αναφέρεται ο τίτλος της αξιολόγησης, η οριστική ή η ενδεικτική ημερομηνία ολοκλήρωσης και ο εκτιμώμενος προϋπολογισμός.

Πίνακας 1: Συνοπτικός πίνακας αξιολογήσεων Προγράμματος

α/α	Τίτλος αξιολόγησης	Υλοποίηση/ Προγραμματισμός	Οριστική / Ενδεικτική Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	Εκτιμώμενος / τελικός π/ϋ
1.	Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2015 (ΕΠ 8.2)	**Ολοκληρώθηκε**	Φεβ-16	43.400,00
2.	Αξιολόγηση των συστημικών παρεμβάσεων του ΕΠ ΕΠΑΝΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 (ΕΠ 8.7)	**Ολοκληρώθηκε**	Μαρ-17	33.852,00
3.	Μελέτη για την αποτίμηση της Δράσης "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτοριού" (2016-2017) (ΕΠ 10.2)	**Ολοκληρώθηκε**	Δεκ-17	48.769,20
4.	Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων ΠΑΝ του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (1/7/2015-30/06/2017) (ΕΠ 8.2)	**Ολοκληρώθηκε**	Αυγ-18	23.188,00
5.	Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ (ΕΠ 8.4,9.1,9.3)	**Ολοκληρώθηκε**	Δεκ-18	40.920,00
6.	Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2018 (ΕΠ 8.2)	**Ολοκληρώθηκε**	Ιουν-19	40.920,00
7.	Μελέτη για την Ενδιάμεση Αναθεώρηση και την Αποτίμηση Προόδου του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020	**Ολοκληρώθηκε**	Σεπ-19	49.600,00
8.	Σύστημα καταγραφής και μηχανισμός αποτίμησης των δράσεων ΕΣΠΑ για την έρευνα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΕΠ 10.2) (MIS 5010794)	**Σε εξέλιξη**	Δεκ-20	*200.000,00*
9.	Μακροπρόθεσμα αποτελέσματα ΕΚΤ		Α΄/2020	20.000,00
10.	Μελέτη για την Αναθεώρηση του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ έτους 2020		Β'/2020	40.000,00
11.	Σύμβουλος για κατάρτιση του Επιχειρησιακού Προγράμματος της επόμενης προγραμματικής περιόδου 2021-2027.		Β΄/2020	60.000,00
12.	Αξιολόγηση δράσεων Ειδικής Αγωγής :1) Εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ 2) Ανάπτυξης Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των Μαθητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και δράσεων (ΕΠ10.1, 9.3)		Β'/2020	60.000,00
13.	Αξιολόγηση των Περιφερειακών Μηχανισμών Στήριξης Κοινωνικής Οικονομίας (ΕΠ 9.5)		Α΄/2021	60.000,00

14.	Αξιολόγηση του Νέου Σχολείου (ΕΠ 10.1)		Α΄/2021	52.000,00

Πίνακας 1: Συνοπτικός πίνακας αξιολογήσεων Προγράμματος (συν.)

α/α	**Τίτλος αξιολόγησης**	**Υλοποίηση/ Προγραμματισμός**	**Οριστική / Ενδεικτική Ημερομηνία Ολοκλήρωσης**	**Εκτιμώμενος / τελικός π/ϋ**
15.	Αξιολόγηση των δράσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.1		Α'/2021	80.000,00
16.	Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ έτους 2020		Β'/2021	44.000,00
17.	Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων που στοχεύουν στην αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας (ΕΠ 10.4)		Α'/2022	60.000,00
18.	Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων με στόχο την αύξηση της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης (ΕΠ 10.3)		Β'/2022	60.000,00
19.	Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ έτους 2022		Β΄/2022	44.000,00
20.	Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων ΠΑΝ του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ (1/7/2018-31/12/2022)		Β΄/2022	60.000,00
21.	Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ (οριζόντια)		Α΄/2023	35.000,00

***Μεθοδολογία προσδιορισμού εκτιμώμενου προϋπολογισμού αξιολογήσεων[6]**

Επισημαίνεται ότι για τον **προσδιορισμό του εκτιμώμενου προϋπολογισμού έκαστης αξιολόγησης** λήφθηκαν υπόψη οι ακόλουθοι παράμετροι / επιμέρους κόστη:

- Διενέργεια πρωτογενούς ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας πεδίου σε δείγμα ωφελούμενων με ενδεικτικό κόστος ανά ερωτηματολόγιο 6,5 €.
- Διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένο ερωτηματολόγιο σε βασικούς εμπλεκόμενους στο σχήμα διοίκησης της δράσης με ενδεικτικό κόστος 72,18 € ανά συνέντευξη.
- Διενέργεια δευτερογενούς / βιβλιογραφικής έρευνας, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης μετρούμενης σε ανθρωπομήνες (συνολικά 12 Α/Μ) με ενδεικτικό κόστος ανθρωπομήνα 3.766,19 €.
- Σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, (μετρούμενη σε ανθρωπομήνες, συνολικά 1 Α/Μ του Επιστημονικού Υπευθύνου της Αξιολόγησης), με ενδεικτικό κόστος ανθρωπομήνα 4.920€.

Οι βασικές μεταβλητές κόστους που έχουν συμπεριληφθεί στα παραπάνω κόστη περιλαμβάνουν:

1. *Μισθολογική δαπάνη (κόστος ανθρωπομήνα στελέχους κατόχου Διδακτορικού) / Δαπάνη Διενέργειας Συνέντευξης – Ερωτηματολογίου.*
2. *ΦΠΑ: 23% επί της μισθολογικής δαπάνης.*
3. *Έμμεσες δαπάνες: Οι αναλογούσες έμμεσες δαπάνες εκτιμώνται στο 15% της μισθολογικής αμοιβής.*
4. *Ποσοστό κέρδους: Σύμφωνα με την ετήσια έκθεση της ICAP για τις 500 πλέον κερδοφόρες Εταιρίες και Ομίλους με έδρα την Ελλάδα το ποσοστό κέρδους (κέρδη EBITA προς Κύκλος Εργασιών) προτείνεται διάστημα η χρήση του υψηλότερου ποσοστού κέρδους, που ανέρχεται σε 22,4%.*

[6] Σύμφωνα με τις Κατευθυντήριες Γραμμές αναφορικά με την εκτίμηση της δαπάνης διενέργειας ερευνών & αξιολογήσεων (έγγραφο με Α.Π. ΕΓ 35/15.12.15)

4.1 Χρονοδιάγραμμα

Όπως προκύπτει από τον ανωτέρω πίνακα 1, τα πορίσματα και ευρήματα των αξιολογητικών μελετών θα τροφοδοτήσουν τις εκάστοτε ετήσιες εκθέσεις υλοποίησης και εκθέσεις προόδου και στα διάφορα στάδια υλοποίησης του προγράμματος. Ο πίνακας κατωτέρω, αποτυπώνει τη συνεισφορά κάθε αξιολόγησης στις ετήσιες εκθέσεις υλοποίησης καθώς και στις αναθεωρήσεις του Προγράμματος.

Πίνακας 2 – Συνεισφορά αξιολογήσεων στα στάδια υλοποίησης του ΕΠ

α/α	Τίτλος αξιολόγησης	Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	Συμβολή στην ΕΕΥ έτους	Συμβολή στα διάφορα στάδια υλοποίησης του ΕΠ
1.	Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2015 (ΕΠ 8.2)	Φεβ-16	2017	
2.	Αξιολόγηση των συστημικών παρεμβάσεων του ΕΠ ΕΠΑΝΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 (ΕΠ 8.7)	Μαρ-17	2018	
3.	Μελέτη για την αποτίμηση της Δράσης "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτοριού" (2016-2017) (ΕΠ 10.2)	Δεκ-17	2018	
4.	Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων ΠΑΝ του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (1/7/2015-30/06/2017) (ΕΠ 8.2)	Αυγ-18	2019	
5.	Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ (ΕΠ 8.4,9.1,9.3)	Δεκ-18	2019	
6.	Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2018 (ΕΠ 8.2)	Ιουν-19	2019	Πλαίσιο Επιδόσεων 2018
7.	Μελέτη για την Ενδιάμεση Αναθεώρηση και την Αποτίμηση Προόδου του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020	Σεπ-19	2019	Αναθεώρηση ΕΠ έτος 2019
8.	Σύστημα καταγραφής και μηχανισμός αποτίμησης των δράσεων ΕΣΠΑ για την έρευνα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΕΠ 10.2)	Δεκ-20	2018-2021	
9.	Μακροπρόθεσμα αποτελέσματα ΕΚΤ	Α΄/2020		ΕΕΥ 2020
10.	Μελέτη για την Αναθεώρηση του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ έτους 2020	Β'/2020	2019	Αναθεώρηση ΕΠ έτος 2020
11.	Σύμβουλος για κατάρτιση του Επιχειρησιακού Προγράμματος της επόμενης προγραμματικής περιόδου 2021-2027.	Β΄/2020		
12.	Αξιολόγηση δράσεων Ειδικής Αγωγής : 1)Εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ 2) Ανάπτυξης Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των Μαθητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και δράσεων (ΕΠ10.1, 9.3)	Β'/2020	2021	
13.	Αξιολόγηση των Περιφερειακών Μηχανισμών Στήριξης Κοινωνικής Οικονομίας (ΕΠ 9.5)	Α΄/2021	2021	

Πίνακας 2 – Συνεισφορά αξιολογήσεων στα στάδια υλοποίησης του ΕΠ *(συν.)*

α/α	Τίτλος αξιολόγησης	Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	Συμβολή στην ΕΕΥ έτους	Συμβολή στα διάφορα στάδια υλοποίησης του ΕΠ
14.	Αξιολόγηση του Νέου Σχολείου (ΕΠ 10.1)	Α΄/2021	2021	Πλαίσιο Επιδόσεων 2023
15.	Αξιολόγηση των δράσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.1	Α'/2021	2021	Πλαίσιο Επιδόσεων 2023
16.	Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ έτους 2020	Β'/2021	2022	
17.	Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων που στοχεύουν στην αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας (ΕΠ 10.4)	Α'/2022	2022	
18.	Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων με στόχο την αύξηση της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης (ΕΠ 10.3)	Β'/2022	2023	
19.	Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ έτους 2022	Β΄/2022	2023	
20.	Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων ΠΑΝ του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ (1/7/2018-31/12/2022)	Β΄/2022	2023	Πλαίσιο Επιδόσεων 2023
21.	Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ (οριζόντια)	Α΄/2023	2023	

ΜΕΡΟΣ Β - Ανάλυση αξιολογήσεων

Στην παρούσα ενότητα, για κάθε αξιολόγηση που έχει περιληφθεί στο συνοπτικό πίνακα και θα ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος του 2018, παρατίθεται εκτενής ανάλυσή της, και παράλληλα συμπληρώνεται το δελτίο ταυτότητας κάθε αξιολόγησης για το σύνολο των αξιολογήσεων που περιλαμβάνονται στο παρόν σχέδιο αξιολόγησης (Πίνακας 2).

4.2 Δελτία ταυτότητας αξιολογήσεων

α/α	1.
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2015 (ΕΠ 8.2) (Ολοκληρώθηκε)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Διενέργεια εξωτερικής αξιολόγησης των πράξεων που έχουν ενταχθεί και υλοποιούνται στο πλαίσιο της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.2, έως και το τέλος του 2015, στο πλαίσιο του Κανονισμού ΕΕ 1304/2013 (αρ.19, παρ.6) και σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχει θέσει η ΕΕ για την αξιολόγηση της ΠΑΝ
Περιεχόμενο	Οι δράσεις της ΠΑΝ περιλαμβάνονται στον ΑΠ 3, στο πλαίσιο της ΕΠ 8.2, ειδικός στόχος 8.2 Οι πράξεις ΠΑΝ αξιολογήθηκαν βάση των εξής κριτηρίων: 1. Σχεδιασμός /Στρατηγική για την Υλοποίηση της ΠΑΝ 2. Υλοποίηση 3. Αποτελεσματικότητα 4. Αποδοτικότητα 5. Επιπτώσεις 6. Σύνδεση με το σύστημα «Εγγύηση για τη Νεολαία»
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	<u>Ενδεικτικά ερωτήματα αξιολόγησης</u> • Ποιο ρόλο έχει παίξει η ΠΑΝ αναφορικά με το σχέδιο Εγγύησης για τη Νεολαία; • Τι είδους δράσεις χρηματοδοτήθηκαν για την εφαρμογή της ΠΑΝ; • Ποιοι από τους τύπους των παρεμβάσεων ήταν οι πιο αποτελεσματικοί, για ποιες ομάδες και σε ποιο πλαίσιο; • Ποια πράξη ήταν η πιο αποδοτική και σε όρους ανάλυσης κόστους – οφέλους (cost – effectiveness); • Υπήρξαν διαρθρωτικές επιπτώσεις;
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιελάμβανε α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, και γ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία της έρευνας αναλύεται πλήρως στο Παραδοτέο Α της μελέτης.
Δεδομένα	Οι δείκτες που αποτιμήθηκαν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας 3 στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Αξιοποιήθηκε το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης πραγματοποιήθηκε από το ΙΝΕΠ της ΓΣΕΕ και παρελήφθησαν 3 Παραδοτέα τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία πρόσκλησης της αξιολόγησης: **9/2015** Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: **10/2015** Ημερομηνία ολοκλήρωσης/παραλαβής της αξιολόγησης: **04/2016**
Προϋπολογισμός	43.400,00 €

α/α	2.
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση των συστημικών παρεμβάσεων του ΕΠ ΕΠΑΝΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 (ΕΠ 8.7)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η μελέτη περιλαμβάνει την αξιολόγηση των απαραίτητων προπαρασκευαστικών ενεργειών αποτίμησης των σχεδίων δράσης των συστημικών παρεμβάσεων της περιόδου 2007-2013 καθώς και την εκ των προτέρων αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των συστημικών παρεμβάσεων της περιόδου 2014-2020.
Περιεχόμενο	Η αξιολόγηση αφορά στην αποτίμηση της περιόδου 2007-2013 και στην εκ των προτέρων αξιολόγηση – ωρίμανση των παρεμβάσεων του ΕΠ σχετικά με τον εκσυγχρονισμό και περαιτέρω ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας με μία σειρά συστημικών παρεμβάσεων.
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά ερωτήματα αξιολόγησης: • Σε ποιό βαθμό οι εξεταζόμενες παρεμβάσεις προωθούν εθνικές και ευρωπαϊκές πολιτικές στο πλαίσιο υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων από το ΕΚΤ έργων; • Ποιά είναι τα πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα από την υλοποίηση των συστημικών παρεμβάσεων της περιόδου 2007-2013 • Κατά πόσο τα υλοποιούμενα έργα συνεισφέρουν στην αποτελεσματικότερη λειτουργία της αγοράς εργασίας • Κατά πόσο οι θεσμικοί φορείς της αγοράς εργασίας εκσυγχρονίζονται και ενισχύονται σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές για την απασχόληση; • Δρουν οι συστημικές παρεμβάσεις με επικαλύψεις μεταξύ τους ή έχουν συμπληρωματικό χαρακτήρα;
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιελάμβανε: α) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, β) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και γ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία της έρευνας περιγράφεται αναλυτικά στο Παραδοτέο Α της μελέτης.
Δεδομένα	Οι δείκτες που αποτιμήθηκαν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος των Α.Π. 1, 3 και 4 στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση. Αξιοποιήθηκε το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης πραγματοποιήθηκε από την CMT Prooptiki και παρελήφθησαν τρία παραδοτέα, τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία πρόσκλησης της αξιολόγησης **4/2016** Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: **10/2016** Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: **3/2017**
Προϋπολογισμός	33.852,00 €

α/α	**3.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Μελέτη για την αποτίμηση της Δράσης «Απόκτηση ακαδημαϊκής και διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού» (ΕΠ 10.2)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η μελέτη αποτελεί μέρος της αποτίμησης των δράσεων σχετικών με την ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
Περιεχόμενο	Η μελέτη αφορά στη δράση «Απόκτηση ακαδημαϊκής και διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού», του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Η μελέτη αποτίμησης και η ανάλυση στόχευαν στη διερεύνηση: • των συνεπειών προς τους ωφελούμενους (απόκτηση δεξιοτήτων, εμπλουτισμός βιογραφικού, κ.λπ.), • των συνεπειών προς τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα (μέλη ΔΕΠ/ΕΠ, φοιτητές κ.λπ. διά του εμπλουτισμού των προγραμμάτων σπουδών, της δικτύωσης κ.α.), • των συνεπειών ως προς την μετακίνηση του εγχώριου δυναμικού υψηλής εκπαίδευσης σε χώρες του εξωτερικού, • την αξιολόγηση του συστήματος διαχείρισης-υλοποίησης από την πλευρά των αρμόδιων διαχειριστών εκ μέρους των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, ήτοι των Ειδικών Λογαριασμών των Κονδυλίων Έρευνας (στο εξής: ΕΛΚΕ).
Μέθοδος	Η μέθοδος για την διεξαγωγή της έρευνας περιελάμβανε τη συλλογή και ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων με την αποστολή α) ερωτηματολογίων και β) ημί-δομημένων συνεντεύξεων για τις τρεις κατηγορίες εμπλεκομένων, και της επακόλουθης παραγωγής μίας σειράς δεικτών. Η πλήρης μεθοδολογία της έρευνας περιγράφεται αναλυτικά στο Παραδοτέο Α της μελέτης.
Δεδομένα	Οι δείκτες που αποτιμήθηκαν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Αξιοποιήθηκε το σύνολο των δεδομένων της πράξης, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της έρευνας πραγματοποιήθηκε από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και παρελήφθησαν τέσσερα Παραδοτέα, τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία πρόσκλησης της αξιολόγησης : 12/2016 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 03/2017 Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: **12/2017**
Προϋπολογισμός	48.769,20 €

α/α	**4.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΕΠ 8.2)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η μέτρηση των δεικτών μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων της ΠΑΝ, στο πλαίσιο του Κανονισμού ΕΕ 1304/2013 (αρ.19, παρ.6) και σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχει θέσει η ΕΕ για την αξιολόγηση της ΠΑΝ
Περιεχόμενο	Παρουσίαση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων από τη μέτρηση των δεικτών μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων ΠΑΝ για τα χρονικά διαστήματα: 01/07/2015 – 30/06/2016 και 01/07/2016 – 30/06/2017
Κριτήριο αξιολόγησης	Ο βαθμός επίτευξης της τιμής στόχου των μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων που έχουν τεθεί για την ΠΑΝ.
Ερωτήματα αξιολόγησης	Οι δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων που απαιτούνται για την ΠΑΝ είναι οι εξής: • CR10ΠΑΝ Συμμετέχοντες σε συνεχιζόμενη εκπαίδευση, σε προγράμματα κατάρτισης που οδηγούν σε επαγγελματικό προσόν, μαθητεία ή πρακτική άσκηση εντός έξι μηνών από τα λήξη της συμμετοχής τους • CR11ΠΑΝ Συμμετέχοντες που εργάζονται εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους • CR12ΠΑΝ Συμμετέχοντες που αυτό-απασχολούνται εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους.
Μέθοδος	Οι εν λόγω δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων δεν απαιτούν τη συλλογή δεδομένων για όλους τους συμμετέχοντες, αλλά μετρώνται στη βάση ερευνών με αντιπροσωπευτικά δείγματα συμμετεχόντων στο επίπεδο της κάθε επενδυτικής προτεραιότητας. Για τους σκοπούς του έργου, διεξήχθη ποσοτική τηλεφωνική έρευνα (CATI- Computer Assisted Telephone Interviewing), στη βάση δομημένου ερωτηματολογίου (που περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου,) σε σταθμισμένο δείγμα επί του συνόλου των ωφελουμένων. Η πλήρης μεθοδολογία της έρευνας περιγράφεται αναλυτικά στο Παραδοτέο Α της μελέτης.
Δεδομένα	Οι δείκτες που αποτιμήθηκαν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας 3 στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Αξιοποιήθηκε το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της μελέτης πραγματοποιήθηκε από την εταιρεία QED Market Research και παρελήφθησαν τέσσερα παραδοτέα τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία πρόσκλησης της αξιολόγησης : 05/2018 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 05/2018 Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: **08/2018**
Προϋπολογισμός	23.188,00 €

α/α	**5.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Οριζόντια αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ (ΕΠ 8.4, 9.1 και 9.3)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η αξιολόγηση αφορά στην αποτίμηση της παρέμβασης που αναφέρεται στη συμφιλίωση της επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής με σκοπό να υποστηριχθούν συγκεκριμένες ομάδες: - γυναίκες εργαζόμενες κυρίως με επισφαλή θέση εργασίας - γυναίκες άνεργες.
Περιεχόμενο	Η δράση έχει στόχο την ενίσχυση των γυναικών μέσω της παροχής υπηρεσιών φροντίδας και φιλοξενίας βρεφών, νηπίων παιδιών και εφήβων και ατόμων με αναπηρία, καθώς και ανδρών που έχουν την επιμέλεια τέκνων. Το ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ θα εστιάσει την ενίσχυση του κυρίως σε γυναίκες με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα άνω του ορίου της φτώχειας, ενώ γυναίκες κάτω του ορίου της φτώχειας (άνεργες ή εργαζόμενες) θα ενισχυθούν από τα ΠΕΠ.
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Στο πλαίσιο της αξιολόγησης σε γενικές γραμμές διερευνήθηκαν: • η συνεισφορά στη βελτίωση του σχεδιασμού και της υλοποίησης των δράσεων με έμφαση στην απλοποίηση των διαδικασιών διαχείρισης εντός του πλαισίου υλοποίησης των συγχρηματοδοτούμενων έργων, • η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δράσεων ως προς τον ωφελούμενο πληθυσμό, • η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δράσεων ως προς τις δομές παροχής υπηρεσιών φροντίδας και φύλαξης παιδιών και • η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δράσεων ως προς τους στόχους των επιμέρους Επιχειρησιακών Προγραμμάτων.
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία της έρευνας περιγράφεται αναλυτικά στο Παραδοτέο Α της μελέτης.
Δεδομένα	Οι δείκτες που αποτιμήθηκαν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Αξιοποιήθηκε το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ καθώς και στοιχεία από την Ελληνική Στατιστική Αρχή, τη Eurostat, τον ΟΟΣΑ, κ.α.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε από την εταιρεία CMT Prooptiki και παρελήφθησαν πέντε Παραδοτέα τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία διακήρυξης της αξιολόγησης : 06/2017 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 01/2018 Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: **12/2018**
Προϋπολογισμός	40.920,00€

α/α	**6.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων έτους 2018 (ΕΠ 8.2)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Το αντικείμενο του έργου αφορά στη διενέργεια εξωτερικής αξιολόγησης των πράξεων που έχουν ενταχθεί και υλοποιούνται στον Άξονα Προτεραιότητας 8, Επενδυτική Προτεραιότητα 8.2 την τριετία 2015-2018, στο πλαίσιο του Κανονισμού ΕΕ 1304/2013 (αρ.19, παρ.6) και σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχει θέσει η ΕΕ για την αξιολόγηση της ΠΑΝ.
Περιεχόμενο	Οι δράσεις της ΠΑΝ περιλαμβάνονται στον ΑΠ 3, στο πλαίσιο της ΕΠ 8.2, ειδικός στόχος 8.2 Οι πράξεις ΠΑΝ αξιολογήθηκαν βάση των εξής κριτηρίων: 1. Σχεδιασμός /Στρατηγική για την Υλοποίηση της ΠΑΝ 2. Υλοποίηση 3. Αποτελεσματικότητα 4. Αποδοτικότητα 5. Επιπτώσεις 6. Σύνδεση με το σύστημα «Εγγύηση για τη Νεολαία»
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	<u>Ενδεικτικά ερωτήματα αξιολόγησης</u> • Ποιο ρόλο έχει παίξει η ΠΑΝ αναφορικά με το σχέδιο Εγγύησης για τη Νεολαία; • Τι είδους δράσεις χρηματοδοτήθηκαν για την εφαρμογή της ΠΑΝ; Ήταν δράσεις εξατομικευμένης υποστήριξης ή ήταν τμήμα ολοκληρωμένων παρεμβάσεων; • Ποιοι από τους τύπους των παρεμβάσεων ήταν οι πιο αποτελεσματικοί, για ποιες ομάδες και σε ποιο πλαίσιο; • Ποια πράξη ήταν η πιο αποδοτική και σε όρους ανάλυσης κόστους – οφέλους (cost – effectiveness); • Υπήρξαν διαρθρωτικές επιπτώσεις;
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιελάμβανε α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία για τη διεξαγωγή της έρευνας αναλύεται στο Παραδοτέο Α της μελέτης.
Δεδομένα	Η μελέτη αξιοποίησε τα δεδομένα των δεικτών (εκροών, άμεσων και μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων) των ετών 2014 - 2017 και των εξερχομένων συμμετεχόντων από τις πράξεις της ΠΑΝ ως τον 6/2018 Με βάση αυτά τα δεδομένασχεδιάστηκαν τα κατάλληλα δείγματα για τις έρευνες στις οποίες στηρίχθηκε η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και των επιπτώσεων.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε από την εταιρεία Premium Consulting και παρελήφθησαν τρία παραδοτέα τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία διακήρυξης της αξιολόγησης : 09/2018 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 11/2018 Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: **07/2019**
Προϋπολογισμός	40.920,00€

α/α	7.
Τίτλος αξιολόγησης	**Μελέτη για την ενδιάμεση αναθεώρηση και την αποτίμηση της προόδου του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (οριζόντια)** ***Ολοκληρώθηκε***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Αντικείμενο και σκοπός της αξιολόγησης είναι να αποτιμηθεί κατά τη φάση της υλοποίησης ο βαθμός συμβολής δομικών παραμέτρων του ΕΠ που συνδέονται με τον προγραμματισμό και την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του προγράμματος στην επίτευξη των στόχων και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων.
Περιεχόμενο	Περιεχόμενο της αξιολόγησης αποτέλεσε: • Η αποτίμηση της συνεχιζόμενης ορθότητας και συνέπειας της στρατηγικής του Προγράμματος σε σχέση με το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον • Η αξιολόγηση του συστήματος ποιοτικών και ποσοτικών στόχων του ΕΠ με έμφαση στην αξιολόγηση των δεικτών του πλαισίου επίδοσης • Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας υλοποίησης
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά ερωτήματα αξιολόγησης • Η Αποτελεσματικότητα του Ε.Π., με την αποτίμηση της πορείας υλοποίησης, το βαθμό επίτευξης της τιμής-στόχων των δεικτών του ΕΠ, κ.α., • το Πλαίσιο Επιδόσεων του Ε.Π., ως προς την πρόοδο επίτευξης των στόχων των δεικτών του Πλαισίου Επιδόσεων στα ορόσημα του 2018 και τον τελικό στόχο του 2023, • η Αποδοτικότητα του Ε.Π., με αποτίμηση της πορείας υλοποίησης του Ε.Π. σε όρους αποδοτικότητας με χρονικό σημείο αναφοράς την 31/12/2018. • η Επικαιρότητα της λογικής της παρέμβασης στο πλαίσιο της Στρατηγικής του Ε.Π., ως προς τους Ειδικούς Στόχους του Ε.Π. • η Αναθεώρηση του Ε.Π., με την τεκμηρίωση της ανάγκης αναθεώρησης του Ε.Π.
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, β) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και γ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναλύεται περαιτέρω στα Παραδοτέα της μελέτης.
Δεδομένα	Οι δείκτες που αποτιμήθηκαν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν το σύνολο των δεικτών εκροών και αποτελέσματος του ΕΠ. Αξιοποιήθηκε το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η μελέτη πραγματοποιήθηκε από την εταιρεία ΑΚΡΩΝΥΜΟ ΜΕΛΕΤΗΤΙΚΗ Ε.Π.Ε. και παρελήφθησαν τέσσερα Παραδοτέα τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ε.Π.
Διάρκεια	Ημερομηνία πρόσκλησης της αξιολόγησης : 4/2018 Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: 05/2018 Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: **09/2019**
Προϋπολογισμός	49.600,00€

α/α	**8.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Σύστημα καταγραφής και μηχανισμός αποτίμησης των δράσεων ΕΣΠΑ για την έρευνα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (MIS 5010794) ΕΠ10.2** ***Σε εξέλιξη***
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η αξιολόγηση αφορά στην αποτίμηση των δράσεων σχετικών με την ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΕΠ 10.2). Συγκεκριμένα των δράσεων : 1) Ενίσχυση ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης Διδακτορικής Έρευνας (ΕΔΒΜ 10) 2) Ενίσχυση μεταδιδακτόρων ερευνητών/ερευνητριών (ΕΔΒΜ 11) 3) Υποστήριξη νέων ερευνητών με έμφαση στους κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος (ΕΔΒΜ 34) και 4) Απόκτηση ακαδημαϊκής & διδακτικής εμπειρίας από κατόχους διδακτορικού (ΕΔΒΜ 20 και ΕΣΒΜ 45)
Περιεχόμενο	Το έργο περιλαμβάνει τη δημιουργία συστήματος καταγραφής δεδομένων και μηχανισμού αποτίμησης των παραπάνω δράσεων
Κριτήριο αξιολόγησης **Ερωτήματα αξιολόγησης** **Μέθοδος**	Η πλήρης μεθοδολογία, τα ερωτήματα και τα κριτήρια αξιολόγησης της Πράξης αναλύονται στο Παραδοτέο 1 της Πράξης και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΕΠ.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ. Επιπλέον, το σύστημα καταγραφής δεδομένων θα επιτρέψει τη συλλογή και απογραφή στατιστικών στοιχείων, δεικτών και ποιοτικών χαρακτηριστικών των Δράσεων.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η πράξη υλοποιείται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης – ΕΚΤ.
Διάρκεια	Ημερομηνία Νομικής Δέσμευσης της Πράξης: 01/2018 Ημερομηνία λήξης της Πράξης: **12/2020**
Προϋπολογισμός	200.000,00€

α/α	**9.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Μακροπρόθεσμα αποτελέσματα Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (οριζόντια)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η μέτρηση των μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων του ΕΚΤ, η οποία αποτελεί Κοινοτική υποχρέωση όπως περιγράφεται στον Κανονισμό ΕΕ 1304/2013 του ΕΚΤ (Παράρτημα Ι)
Περιεχόμενο	Η μέτρηση των δεικτών μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων του ΕΠ, έχει ως στόχο την καταγραφή του συνόλου των δεικτών προκειμένου να παρουσιαστούν και να χρησιμοποιηθούν στην Τελική Έκθεση Υλοποίησης του ΕΠ το 2025.
Κριτήριο αξιολόγησης	Η επίτευξη η όχι της τιμής στόχου των μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων που έχουν τεθεί για το ΕΠ.
Ερωτήματα αξιολόγησης	Διερευνώνται και μετρώνται ο Κοινός Δείκτης μακροπρόθεσμων Αποτελεσμάτων **CR07** - Συμμετέχοντες με βελτιωμένη κατάσταση στην αγορά εργασίας εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους.
Μέθοδος	Οι κοινοί δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων ΕΚΤ δεν απαιτούν υποχρεωτικά τη συλλογή μικροδεδομένων (microdata) για το συνολικό πληθυσμό συμμετεχόντων όπως απαιτείται για τους κοινούς δείκτες εκροών και άμεσων αποτελεσμάτων συμμετεχόντων, αλλά μπορούν να αποτιμώνται στη βάση ερευνών με αντιπροσωπευτικά δείγματα συμμετεχόντων που σχεδιάζονται στο επίπεδο της κάθε Επενδυτικής Προτεραιότητας, διασφαλίζοντας ωστόσο την εσωτερική εγκυρότητα του δείγματος κατά τρόπο ώστε τα στοιχεία να μπορούν να γενικεύονται στο επίπεδο της Επενδυτικής Προτεραιότητας. Όλα τα στοιχεία θα πρέπει να είναι κατανεμημένα κατά φύλο. Η πλήρης μεθοδολογία για τη μέτρηση των μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων θα προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή και σύμφωνα με τις συστάσεις και οδηγίες των Υπηρεσιών της ΕΑΣ.
Δεδομένα	Για τη μέτρηση της τιμής του δείκτη CR07 η ΔΑ θα υποστηριχθεί από εξωτερικό αξιολογητή για την συγκέντρωση στοιχείων. Επιπλέον θα αξιοποιηθούν τα στοιχεία από τη σχετική ηλεκτρονική έρευνα που πραγματοποιήθηκε το 2019.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί με εξωτερικό αξιολογητή
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της μελέτης: Α΄/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Α'/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της μελέτης: Β'/2020
Εκτιμώμενος π/ϋ	20.000 €

α/α	10.
Τίτλος αξιολόγησης	**Μελέτη για την αναθεώρηση του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ έτους 2020 (οριζόντια)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Αντικείμενο και σκοπός της αξιολόγησης είναι να αποτιμηθεί κατά τη φάση της υλοποίησης ο βαθμός συμβολής δομικών παραμέτρων του ΕΠ που συνδέονται με τον προγραμματισμό και την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του προγράμματος στην επίτευξη των στόχων και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων.
Περιεχόμενο	Περιεχόμενο της αξιολόγησης αποτελεί: • Η αποτίμηση της συνεχιζόμενης ορθότητας και συνέπειας της στρατηγικής του Προγράμματος σε σχέση με το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον • Η αξιολόγηση του συστήματος ποιοτικών και ποσοτικών στόχων του ΕΠ • Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας της υλοποίησης του ΕΠ
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά ερωτήματα αξιολόγησης • Η αποτελεσματικότητα του Ε.Π., με την αποτίμηση της πορείας υλοποίησης, το βαθμό επίτευξης της τιμής-στόχων των δεικτών του ΕΠ, κ.α., • η αποδοτικότητα του Ε.Π., με αποτίμηση της πορείας υλοποίησης του Ε.Π. σε όρους αποδοτικότητας με χρονικό σημείο αναφοράς την 31/12/2019. • η επικαιρότητα της λογικής της παρέμβασης στο πλαίσιο της Στρατηγικής του Ε.Π., ως προς τους Ειδικούς Στόχους του Ε.Π. • η αναθεώρηση του Ε.Π., με την τεκμηρίωση της ανάγκης αναθεώρησης του Ε.Π.
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης δύναται να περιλαμβάνει α) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, β) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και γ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν το σύνολο των δεικτών εκροών και αποτελέσματος του ΕΠ. Αναμένεται να αξιοποιήθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η μελέτη θα πραγματοποιηθεί από εξωτερικό αξιολογητή.
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης : Α'/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Α'/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: Β'/2020 ή έως την έγκριση της αναθεώρησης.
Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός	40.000,00€

α/α	**11.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Σύμβουλος για την κατάρτιση του Επιχειρησιακού Προγράμματος της επόμενης Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027 (οριζόντια)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η μελέτη έχει στόχο την αξιολόγηση της πορείας υλοποίησης του τρέχοντος ΕΠ, προκειμένου τα αποτελέσματα να αξιοποιηθούν στην κατάρτιση του νέου ΕΠ της επόμενης προγραμματικής περιόδου 2021-2027
Περιεχόμενο	Η μελέτη θα περιλαμβάνει την ex-post αξιολόγηση της πορείας υλοποίησης του ΕΠ 2014-2020 από την οποία θα καταγραφούν οι ανάγκες, τα προβλήματα και τα σημεία για περαιτέρω ανάπτυξη, προκειμένου να καταρτιστεί το ΕΠ της επόμενης προγραμματικής περιόδου 2021-2027 κατόπιν και των προτάσεων που θα υποβληθούν από τις Επιτελικές Δομές ΕΣΠΑ των εμπλεκόμενων Υπουργείων,
Κριτήριο αξιολόγησης	Ενδεικτικά τα κριτήρια αξιολόγησης θα επικεντρωθούν στα: • Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά τα ερωτήματα της αξιολόγησης προβλέπεται να περιλαμβάνουν: • Τα ευρήματα ως προς την αποτελεσματικότητα του Ε.Π., την αποδοτικότητα του Ε.Π • Το βαθμό επίτευξης της λογικής των παρεμβάσεων του Ε.Π., ως προς τους Ειδικούς Στόχους του Ε.Π., σε σχέση και με τη διάρθρωση του ΕΠ και τον τρόπο υλοποίησης τους. • Τα δυνατά και αδύνατα σημεία από το σχεδιασμό της στρατηγικής, από την υλοποίηση του ΕΠ, κ.α • Την επικαιρότητα των αναγκών που καλείται να καλύψει το επόμενο ΕΠ καθώς και τις πολιτικές που δεν αναπτύχθηκαν πλήρως στην τρέχουσα προγραμματική περίοδο. • Άλλα ερωτήματα που θα προκύψουν ή/και θα προταθούν από τον αξιολογητή
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης δύναται να περιλαμβάνει α) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, β) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια, γ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και δ) επεξεργασία και προσαρμογή των προτάσεων των Επιτελικών Δομών ΕΣΠΑ των Υπουργείων και των συστάσεων της ΕΑΣ προκειμένου για την πλήρη κατάρτιση του ΕΠ της επόμενης προγραμματικής περιόδου. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή ενώ αναμένονται και περαιτέρω οδηγίες από τις αρμόδιες Υπηρεσίες για την κατάρτιση του ΕΠ.
Δεδομένα	Αναμένεται να αξιοποιηθούν :το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ, άλλες μελέτες του τρέχοντος και προηγούμενων ΕΠ, με ανάλυση περαιτέρω βιβλιογραφίας, με ενσωμάτωση των προτάσεων των εμπλεκόμενων Επιτελικών Δομών ΕΣΠΑ και τις οδηγίες και κατευθύνσεις των Υπηρεσιών της ΕΑΣ και της ΕΕ
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί με εξωτερικό αξιολογητή
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της μελέτης: Α’/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της μελέτης: Α’/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της μελέτης: Β’/2020 ή έως την έγκριση του νέου ΕΠ.
Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός	60.000,00€

α/α	12.
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση δράσεων Ειδικής Αγωγής :** **1) Εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ** **2) Ανάπτυξης Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των Μαθητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και δράσεων[7] (ΕΠ 10.1 και 9.3)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Αφορά στην εκ των υστέρων αξιολόγηση για τις Πράξεις που υλοποιήθηκαν την ΠΠ 2007-2013 και στην ετήσια αξιολόγηση για τα έτη 2016, 2017 και 2018.
Περιεχόμενο	Οι δράσεις Ειδικής αγωγής – Παράλληλη στήριξη ΑμεΑ, **εντάσσονται στις Επενδυτικές Προτεραιότητες 10.1 και 9iii και** έχουν ως στόχο την παραμονή στο εκπαιδευτικό σύστημα μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω της εφαρμογής πράξεων εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά Ερωτήματα αξιολόγησης • Προσδιορίστηκαν οι κατάλληλες ομάδες-στόχου στο στάδιο του σχεδιασμού; • Ποιος είναι ο σχεδιασμός και η λειτουργία του τρόπου εφαρμογής της δράσης; • Πως αξιολογείται η δημοσιότητα της δράσης; • Πώς και σε ποιό βαθμό η δράση συνέβαλε στην επίτευξη του ειδικού στόχου του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ; • Ποιο ήταν το μοναδιαίο κόστος ανά πράξη και ανά ομάδα στόχο; • Ήταν η δράση αποδοτική σε όρους ανάλυσης κόστους – οφέλους;
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί με εξωτερικό αξιολογητή
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης: Α'/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Α΄/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Β'/2020
Εκτιμώμενος π/ϋ	60.000 €

[7] Η αξιολογούμενη δράση της Επενδυτικής προτεραιότητας 9iii δεν είναι προτεραιότητα του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ αλλά των ΠΕΠ (εξειδικευμένη εκπαιδευτική στήριξη)

α/α	13.
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση των Περιφερειακών Μηχανισμών Στήριξης Κοινωνικής Οικονομίας (ΕΠ 9.5)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Αφορά στην αξιολόγηση των πράξεων του συνόλου της ΕΠ 9.5, ως προς την προώθηση της κοινωνικής οικονομίας για την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής, με προτάσεις βελτίωσης σχεδιασμού και προώθησης των δράσεων.
Περιεχόμενο	Η πράξη εντάσσεται στην Επενδυτική Προτεραιότητα 9.5, η οποία έχει στόχο την προώθηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και της επαγγελματικής ενσωμάτωσης σε κοινωνικές επιχειρήσεις και την κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία ώστε να διευκολυνθεί η πρόσβαση στην απασχόληση. Οι Μηχανισμοί αποτελούν μέρος της δράσης και αναμένεται να αξιολογηθούν ως προς την πορεία υλοποίησής τους ώστε να προκύψουν συμπεράσματα όχι μόνον για τους Μηχανισμούς αλλά και για το σύνολο της πορείας υλοποίησης των δράσεων υποστήριξης της Κοινωνικής Οικονομίας.
Κριτήριο αξιολόγησης	Ενδεικτικά τα κριτήρια της αξιολόγησης θα στοχεύουν στην : • Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά Ερωτήματα αξιολόγησης • Προσδιορίστηκαν οι κατάλληλες ομάδες-στόχου στο στάδιο του σχεδιασμού; Προσδιορίστηκαν επαρκώς οι πιο σημαντικές ανάγκες αυτών των ομάδων; • Ποιος είναι ο σχεδιασμός και η λειτουργία του τρόπου εφαρμογής της δράσης (σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης, ρόλοι και αρμοδιότητες); • Πως αξιολογείται η δημοσιότητα της δράσης; • Πώς και σε ποιό βαθμό η δράση συνέβαλε στην επίτευξη του ειδικού στόχου του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ; • Ποιο ήταν το μοναδιαίο κόστος ανά πράξη και ανά ομάδα στόχο; • Ήταν η δράση αποδοτική σε όρους ανάλυσης κόστους – οφέλους; • Υπήρξαν διαρθρωτικές επιπτώσεις;
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί με εξωτερικό αξιολογητή
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης: Α'/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Α'/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Α'/2021
Εκτιμώμενος π/υ	60.000 €

α/α	**14.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση του Νέου Σχολείου (ΕΠ10.1)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Αφορά στην εκ των υστέρων αξιολόγηση για τις Πράξεις που υλοποιήθηκαν την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013 και στην ετήσια αξιολόγηση για τα έτη 2016, 2017 και 2018 της υλοποίησης των Πράξεων σχετικά με το Νέο Σχολείο σε επίπεδο Αποτελεσματικότητας, Αποδοτικότητας και Επιπτώσεων.
Περιεχόμενο	Η πρωτοβουλία «Νέο Σχολείο - Σχολείο του 21ου αιώνα» αφορά σε δράσεις σχετικά με την εφαρμογή του Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΑΕΠ), σε περισσότερα δημοτικά σχολεία, καθώς και την ένταξη παιδιών από ΕΚΟ στα δημοτικά σχολεία.
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά Ερωτήματα αξιολόγησης : • Προσδιορίστηκαν οι κατάλληλες ομάδες-στόχου στο στάδιο του σχεδιασμού; Προσδιορίστηκαν επαρκώς οι πιο σημαντικές ανάγκες αυτών των ομάδων; • Ποιος είναι ο σχεδιασμός και η λειτουργία του τρόπου εφαρμογής της δράσης (σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης, ρόλοι και αρμοδιότητες); • Πως αξιολογείται η δημοσιότητα της δράσης; • Πώς και σε ποιό βαθμό η δράση συνέβαλε στην επίτευξη του ειδικού στόχου του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ; • Ποιο ήταν το μοναδιαίο κόστος ανά πράξη και ανά ομάδα στόχο; • Ήταν η δράση αποδοτική σε όρους ανάλυσης κόστους – οφέλους; • Υπήρξαν διαρθρωτικές επιπτώσεις;
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί με εξωτερικό αξιολογητή
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης: Α΄/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Β΄/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Α΄/2021
Εκτιμώμενος π/υ	52.000 €

α/α	**15.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση των δράσεων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.1 (ΕΠ 8.1)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η αξιολόγηση στοχεύει στην αποτίμηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων που υλοποιήθηκαν σχετικά με τη λήψη άμεσων, βραχυπρόθεσμων μέτρων καταπολέμησης της ανεργίας και ενίσχυση της απασχόλησης για το σύνολο του εργατικού δυναμικού, σε όλες τις Περιφέρειες της χώρας, με ιδιαίτερη έμφαση σε ειδικές ομάδες με μεγάλα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι 30-44 ετών).
Περιεχόμενο	Οι δράσεις περιλαμβάνονται στην Επενδυτική Προτεραιότητα 8.1 και αφορούν Προγράμματα ΝΘΕ για ανέργους και για ειδικές ομάδες ανέργων, Προγράμματα Κοινωφελούς Εργασίας καθώς και το πρόγραμμα του Κοινωνικού Εισοδήματος Αλληλεγγύης (Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα)
Κριτήριο αξιολόγησης	Ενδεικτικά τα αξιολογικά κριτήρια δύναται να στοχεύουν στα: • Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	**Ενδεικτικά Ερωτήματα αξιολόγησης** • Προσδιορίστηκαν οι κατάλληλες ομάδες-στόχου στο στάδιο του σχεδιασμού; Προσδιορίστηκαν επαρκώς οι πιο σημαντικές ανάγκες αυτών των ομάδων; • Ποιος είναι ο σχεδιασμός και η λειτουργία του τρόπου εφαρμογής της δράσης (σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης, ρόλοι και αρμοδιότητες); • Πως αξιολογείται η δημοσιότητα της δράσης; • Πώς και σε ποιό βαθμό η δράση συνέβαλε στην επίτευξη του ειδικού στόχου του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ; • Ποιο ήταν το μοναδιαίο κόστος ανά πράξη και ανά ομάδα στόχο; • Ήταν η δράση αποδοτική σε όρους ανάλυσης κόστους – οφέλους; • Υπήρξαν διαρθρωτικές επιπτώσεις;
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί με εξωτερικό αξιολογητή
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης : Β'/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Β'/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Α΄/2021
Εκτιμώμενος π/ϋ	60.000 €

α/α	**16.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ έτους 2020 (οριζόντια)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ έως και το τέλος του 2020.
Περιεχόμενο	Η αξιολόγηση των μέτρων Πληροφόρησης και Επικοινωνίας θα πραγματοποιηθεί με βάση τους επικοινωνιακούς στόχους που έχουν συμπεριληφθεί στη Στρατηγική Επικοινωνίας του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020, λαμβάνοντας υπόψη τα κύρια αποτελέσματα ερευνών που έχουν διεξαχθεί καθώς και την αξιολόγηση των επικοινωνιακών δράσεων που έχουν υλοποιηθεί κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο.
Κριτήριο αξιολόγησης	Προβολή και αναγνωρισιμότητα της πολιτικής και των πράξεων του ΕΠΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020, καθώς και του ρόλου των Ταμείων (ΕΚΤ και ΠΑΝ) και της Ένωσης.
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά Ερωτήματα αξιολόγησης • Αναγνωρισιμότητα ΕΣΠΑ, πολιτικής στον τομέα της εργασίας και της εκπαίδευσης, ΠΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020, πράξεων, ρόλου Ταμείων και Ένωσης • Βαθμός επίγνωσης/κατανόησης στόχων, πράξεων ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 • Πηγές πληροφόρησης πράξεων και προγραμμάτων του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 • Επάρκεια ενημέρωσης σχετικά με τις πράξεις • Προσωπική συμμετοχή ή ενδιαφέρον • Αντιλαμβανόμενο όφελος
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, και β) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν το σύνολο των δεικτών εκροών και αποτελέσματος του ΕΠ. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί με εξωτερικό αξιολογητή
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης: Β'/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Α΄/2021 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Β΄/2021
Εκτιμώμενος π/ϋ	44.000 €

α/α	17.
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων που στοχεύουν στην αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας (ΕΠ 10.4)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η αξιολόγηση αφορά στην αποτίμηση των δράσεων σχετικών με την αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας.
Περιεχόμενο	Περιλαμβάνονται δράσεις σχετικά με τον ανασχεδιασμό των Προγραμμάτων Μαθητείας, την εκπόνηση/αναβάθμιση Προγραμμάτων σε όλες τις ειδικότητες των ΣΕΚ και των ΙΕΚ, και την ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων Μαθητείας στους αποφοίτους ΕΠΑΛ, ΙΕΚ, ΣΕΚ κλπ.
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά Ερωτήματα αξιολόγησης • Προσδιορίστηκαν οι κατάλληλες ομάδες-στόχου στο στάδιο του σχεδιασμού; Προσδιορίστηκαν επαρκώς οι πιο σημαντικές ανάγκες αυτών των ομάδων; • Ποιος είναι ο σχεδιασμός και η λειτουργία του τρόπου εφαρμογής της δράσης (σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης, ρόλοι και αρμοδιότητες); • Πως αξιολογείται η δημοσιότητα της δράσης; • Πώς και σε ποιό βαθμό η δράση συνέβαλε στην επίτευξη του ειδικού στόχου του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ; • Ποιο ήταν το μοναδιαίο κόστος ανά πράξη και ανά ομάδα στόχο; • Ήταν η δράση αποδοτική σε όρους ανάλυσης κόστους – οφέλους; • Υπήρξαν διαρθρωτικές επιπτώσεις;
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί με εξωτερικό αξιολογητή
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης : Β'/2021 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Β'/2021 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Α'/2022
Εκτιμώμενος π/ϋ	60.000 €

α/α	**18.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων με στόχο την αύξηση της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης (ΕΠ 10.3)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η αξιολόγηση αφορά στην αποτίμηση των δράσεων σχετικών με την αύξηση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης.
Περιεχόμενο	Περιλαμβάνονται δράσεις σχετικά με τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Κέντρα Διά Βίου Μάθησης – Δήμοι και περαιτέρω ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά Ερωτήματα αξιολόγησης • Προσδιορίστηκαν οι κατάλληλες ομάδες-στόχου στο στάδιο του σχεδιασμού; Προσδιορίστηκαν επαρκώς οι πιο σημαντικές ανάγκες αυτών των ομάδων; • Ποιος είναι ο σχεδιασμός και η λειτουργία του τρόπου εφαρμογής της δράσης (σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης, ρόλοι και αρμοδιότητες); • Πως αξιολογείται η δημοσιότητα της δράσης; • Πώς και σε ποιό βαθμό η δράση συνέβαλε στην επίτευξη του ειδικού στόχου του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ; • Ποιο ήταν το μοναδιαίο κόστος ανά πράξη και ανά ομάδα στόχο; • Ήταν η δράση αποδοτική σε όρους ανάλυσης κόστους – οφέλους; • Υπήρξαν διαρθρωτικές επιπτώσεις;
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί με εξωτερικό αξιολογητή
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης : Β'/2021 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Β'/2021 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Β'/2022
Εκτιμώμενος π/ϋ	60.000 €

α/α	19.
Τίτλος αξιολόγησης	**Αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ έτους 2022 (οριζόντια)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η αξιολόγηση των δράσεων του επικοινωνιακού σχεδίου του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ έως και το τέλος του 2016.
Περιεχόμενο	Η αξιολόγηση των μέτρων Πληροφόρησης και Επικοινωνίας θα πραγματοποιηθεί με βάση τους επικοινωνιακούς στόχους που έχουν συμπεριληφθεί στη Στρατηγική Επικοινωνίας του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020, λαμβάνοντας υπόψη τα κύρια αποτελέσματα ερευνών που έχουν διεξαχθεί καθώς και την αξιολόγηση των επικοινωνιακών δράσεων που έχουν υλοποιηθεί κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο.
Κριτήριο αξιολόγησης	Προβολή και αναγνωρισιμότητα της πολιτικής και των πράξεων του ΕΠΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020, καθώς και του ρόλου των Ταμείων (ΕΚΤ και ΠΑΝ) και της Ένωσης.
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά Ερωτήματα αξιολόγησης • Αναγνωρισιμότητα ΕΣΠΑ, πολιτικής στον τομέα της εργασίας και της εκπαίδευσης, ΠΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020, πράξεων, ρόλου Ταμείων και Ένωσης • Βαθμός επίγνωσης/κατανόησης στόχων, πράξεων ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 • Πηγές πληροφόρησης πράξεων και προγραμμάτων του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020 • Επάρκεια ενημέρωσης σχετικά με τις πράξεις • Προσωπική συμμετοχή ή ενδιαφέρον • Αντιλαμβανόμενο όφελος
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) πρωτογενή ποσοτική και ποιοτική έρευνα πεδίου σε δείγμα ωφελουμένων, β) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, γ) διενέργεια ατομικών συνεντεύξεων με δομημένα ερωτηματολόγια και δ) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία αναμένεται να προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν το σύνολο των δεικτών εκροών και αποτελέσματος του ΕΠ. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί με εξωτερικό αξιολογητή
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης : Β'/2021 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Α'/2022 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Β'/2022
Εκτιμώμενος π/ϋ	44.000 €

α/α	20.
Τίτλος αξιολόγησης	**Μέτρηση δεικτών αποτελεσμάτων Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΕΠ 8.2)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η μέτρηση των δεικτών μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων της ΠΑΝ, στο πλαίσιο του Κανονισμού ΕΕ 1304/2013 (αρ.19, παρ.6) και σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχει θέσει η ΕΕ για την αξιολόγηση της ΠΑΝ
Περιεχόμενο	Η μέτρηση των δεικτών μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων ΠΑΝ και η διερεύνηση των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων για το χρονικό διάστημα: 01/07/2018 – 31/12/2022 σε ετήσια βάση με ενδιάμεσα παραδοτέα.
Κριτήριο αξιολόγησης	Οι δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων που απαιτούνται για την ΠΑΝ είναι οι εξής: • CR10ΠΑΝ Συμμετέχοντες σε συνεχιζόμενη εκπαίδευση, σε προγράμματα κατάρτισης που οδηγούν σε επαγγελματικό προσόν, μαθητεία ή πρακτική άσκηση εντός έξι μηνών από τα λήξη της συμμετοχής τους. • CR11ΠΑΝ Συμμετέχοντες που εργάζονται εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους. • CR12ΠΑΝ Συμμετέχοντες που αυτό-απασχολούνται εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους.
Ερωτήματα αξιολόγησης	Οι δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων αποτυπώνουν την κατάσταση των συμμετεχόντων 6 μήνες μετά τη λήξη της συμμετοχής τους στην πράξη, δηλαδή κατά πόσο δηλαδή έχει επέλθει αλλαγή σε σχέση με την κατάσταση που είχαν οι συμμετέχοντες όταν εισήλθαν στην πράξη (δείκτες εκροών).
Μέθοδος	Οι εν λόγω δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων δεν απαιτούν τη συλλογή δεδομένων για όλους τους συμμετέχοντες, αλλά μετρώνται στη βάση ερευνών με αντιπροσωπευτικά δείγματα συμμετεχόντων στο επίπεδο της κάθε επενδυτικής προτεραιότητας. Για τους σκοπούς του έργου, προτείνεται η ποσοτική τηλεφωνική έρευνα (CATI- Computer Assisted Telephone Interviewing), στη βάση δομημένου ερωτηματολογίου (που περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου,) σε σταθμισμένο δείγμα επί του συνόλου των ωφελουμένων. Η πλήρης μεθοδολογία της έρευνας θα προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν τους αντίστοιχους δείκτες εκροών και αποτελέσματος του Άξονα Προτεραιότητας 3 στον οποίο εντάσσεται η παρέμβαση που αξιολογείται. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της μελέτης θα πραγματοποιηθεί από εξωτερικό αξιολογητή.
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης : Α'/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Α'/2020 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης / παραλαβής της αξιολόγησης: Β'/2022 με παραλαβή ενδιάμεσων παραδοτέων
Εκτιμώμενος π/ϋ	25.000€

α/α	**21.**
Τίτλος αξιολόγησης	**Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων ΕΠ (οριζόντια)**
Αντικείμενο αξιολόγησης	Η Έκθεση Σύνοψης Αποτελεσμάτων Αξιολογήσεων του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΩΜ 2014-202 έχει ως στόχο: • τη βελτίωση της ποιότητας των προγραμματισμού μέσω του σωστού σχεδιασμού / μηχανισμού αξιολογήσεων • την παροχή πληροφορίας στους διαχειριστές και λήπτες αποφάσεων που βασίζεται στις αξιολογήσεις.
Περιεχόμενο	Στοχεύει στην συνθετική καταγραφή και αποτίμηση ου συνόλου των αξιολογήσεων του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020.
Κριτήριο αξιολόγησης	• Αποτελεσματικότητα • Αποδοτικότητα • Επιπτώσεις • Συνάφεια • Συνοχή • Προστιθέμενη αξία
Ερωτήματα αξιολόγησης	Ενδεικτικά ερωτήματα αξιολόγησης • Αποτίμηση της συνεχιζόμενης ορθότητας και συνέπειας της στρατηγικής • Αξιολόγηση του συστήματος ποιοτικών και ποσοτικών στόχων • Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας υλοποίησης • Αξιολόγηση των μηχανισμών παρακολούθησης, διαχείρισης, ελέγχου και αξιολόγησης των παρεμβάσεων
Μέθοδος	Η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει α) δευτερογενή / βιβλιογραφική έρευνα, και β) σύνθεση - ανάλυση των αποτελεσμάτων, απάντηση των ερωτημάτων αξιολόγησης και εκπόνηση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης. Η πλήρης μεθοδολογία θα προταθεί από τον ανάδοχο αξιολογητή.
Δεδομένα	Οι δείκτες που θα αποτιμηθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης περιλαμβάνουν το σύνολο των δεικτών εκροών και αποτελέσματος του ΕΠ. Θα αξιοποιηθεί το σύνολο των δεδομένων των πράξεων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ΟΠΣ ΕΣΠΑ. Επιπλέον, θα αξιοποιηθούν τα παραδοτέα όλων των μελετών του ΕΠ που θα έχουν ολοκληρωθεί καθώς και τα δεδομένα υλοποίησης δράσεων Τεχνικής Βοήθειας.
Τρόπος διεξαγωγής αξιολόγησης	Η διεξαγωγή της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί με εξωτερικό αξιολογητή
Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία προκήρυξης της αξιολόγησης : Β'/2022 Προβλεπόμενη Ημερομηνία συμβασιοποίησης της αξιολόγησης: Β'/2022 Προβλεπόμενη Ημερομηνία ολοκλήρωσης της αξιολόγησης: Α'/2023
Εκτιμώμενος π/ϋ	35.000 €