



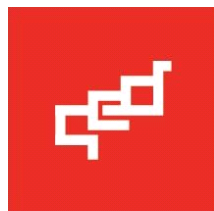
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΥΔ ΣΤΗ ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΠΑΝ ΤΟΥ ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Α ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΓΕΘΟΣ ΤΩΝ ΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

Ετοιμάστηκε από την εταιρεία:



market research



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Βάσει του Κανονισμού 1304/2013 για το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και του άρθρου 19(6), τουλάχιστον δύο φορές κατά τη διάρκεια της περιόδου προγραμματισμού, αξιολογούνται η αποτελεσματικότητα, η αποδοτικότητα και ο αντίκτυπος της κοινής υποστήριξης από το ΕΚΤ και τα ειδικά κονδύλια για την ΠΑΝ και την εφαρμογή της «εγγύησης για τη νεολαία».

Το αντικείμενο του έργου αφορά στην παρουσίαση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων από τη μέτρηση των δεικτών μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων ΠΑΝ για τα χρονικά διαστήματα:

A) 01.07.2015 – 30.06.2016

B) 01.07.2016- 30.06.2017

ώστε τα αποτελέσματά τους να συμπεριληφθούν στην Ετήσια Έκθεση του ΕΠ που θα υποβληθεί το 2018.

Οι δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων αποτυπώνουν την κατάσταση των συμμετεχόντων 6 μήνες μετά τη λήξη της συμμετοχής τους στην πράξη, δηλαδή κατά πόσο δηλαδή έχει επέλθει αλλαγή σε σχέση με την κατάσταση που είχαν οι συμμετέχοντες όταν εισήλθαν στην πράξη (δείκτες εκροών). Οι εν λόγω δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων δεν απαιτούν τη συλλογή δεδομένων για όλους τους συμμετέχοντες, αλλά μετρώνται στη βάση ερευνών με αντιπροσωπευτικά δείγματα συμμετεχόντων στο επίπεδο της κάθε επενδυτικής προτεραιότητας.

Οι δείκτες μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων που απαιτούνται για την ΠΑΝ είναι οι εξής:

- CR10ΠΑΝ Συμμετέχοντες σε συνεχιζόμενη εκπαίδευση, σε προγράμματα κατάρτισης που οδηγούν σε επαγγελματικό προσόν, μαθητεία ή πρακτική άσκηση εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους
- CR11ΠΑΝ Συμμετέχοντες που εργάζονται εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους
- CR12ΠΑΝ Συμμετέχοντες που αυτό-απασχολούνται εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους

Οι πληθυσμοί αναφοράς (reference population) από τους οποίους θα σχεδιαστούν τα δείγματα για τη μέτρηση των παραπάνω δεικτών στο πλαίσιο της παρούσας μελέτης



είναι όλοι οι συμμετέχοντες των πράξεων της ΠΑΝ που έφυγαν/ αποχώρησαν από τις παρεμβάσεις (έληξε η συμμετοχή τους σε αυτές) τα χρονικά διαστήματα μεταξύ:

A) 01.07.2015 – 30.06.2016

B) 01.07.2016- 30.06.2017

Για κάθε έναν από τους παραπάνω δείκτες, τα δείγματα που σχεδιάστηκαν και περιγράφονται παρακάτω είναι αντιπροσωπευτικά ως προς τα παρακάτω χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων, τα οποία έχουν συλλεχθεί ως δεδομένα για κάθε συμμετέχοντα από τα ερωτηματολόγια εισόδου των αξιολογούμενων πράξεων:

A) την ηλικιακή ομάδα των συμμετεχόντων (κάτω των 25 και άνω των 5 ετών)

B) το φύλο (Α/Γ).

Επιπλέον, τα μεγέθη των δειγμάτων έχουν σχεδιαστεί με τρόπο ώστε οι τιμές των δεικτών να θεωρούνται πλήρως αξιόπιστες, ήτοι με σφάλμα δειγματοληψίας που δεν ξεπερνά τις 2 ποσοστιαίες μονάδες (σε επίπεδο εμπιστοσύνης 95% και διάστημα εμπιστοσύνης τεσσάρων ποσοστιαίων μονάδων στο σύνολο του κάθε πληθυσμού), με ταυτόχρονη διασφάλιση σφάλματος δειγματοληψίας όχι πάνω από 5% μέσα σε κάθε stratum.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Για τους σκοπούς του έργου, προτείνεται η διεξαγωγή ποσοτικής τηλεφωνικής έρευνας (CATI- Computer Assisted Telephone Interviewing), στη βάση δομημένου ερωτηματολογίου (που περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου,) σε σταθμισμένο δείγμα επί του συνόλου των ωφελουμένων. Σε περιπτώσεις απουσίας των ωφελουμένων θα επιχειρούνται τουλάχιστον τρεις επανακλήσεις σε διαφορετικές ημέρες και ώρες. Η επιλογή δείγματος θα πραγματοποιηθεί με τυχαίο τρόπο από τη βάση δεδομένων των ωφελουμένων του προγράμματος.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΔΕΙΓΜΑ

Ο σχεδιασμός του μεγέθους του δείγματος για κάθε χρονικό διάστημα ενδιαφέροντος (01.07.2015 – 30.06.2016 & 01.07.2016- 30.06.2017) έγινε με χρήση του εργαλείου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής <https://crie.jrc.ec.europa.eu/sampleSize/sampleSize.php>,

στη βάση στρωματοποιημένης δειγματοληψίας και με μέγεθος τυπικού σφάλματος 2%, σε επίπεδο εμπιστοσύνης 95% για το σύνολο του δείγματος, καθώς και με ταυτόχρονη διασφάλιση σφάλματος δειγματοληψίας όχι πάνω από 5% μέσα σε κάθε stratum.

Δειγματοληπτικό πλαίσιο για τα Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Αποτελεσματικότητας στη βάση των μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων:

- Μέγεθος πληθυσμού: ο πληθυσμός αφορά συνολικά σε 12.854 εγγραφές, που αντιστοιχούν σε 7.861 για την περίοδο 01.07.2015 – 30.06.2016 και 4.993 για την περίοδο 01.07.2016- 30.06.2017. Η βάση δεδομένων / στοιχείων επικοινωνίας των ωφελουμένων είναι διαθέσιμη από τη ΔΑ σε μορφή excel.
- Μέγεθος δείγματος: Η έρευνα πεδίου θα διεξαχθεί σε δείγμα 3.461 ατόμων συνολικά. Ειδικότερα, η κατανομή του δείγματος για το κάθε χρονικό διάστημα ενδιαφέροντος, παρουσιάζεται στους πίνακες παρακάτω.

Πριν εξαντληθούν τα 3.461 τηλεφωνήματα και ανάλογα με το response rate της έρευνας, θα ζητηθούν εκ νέου δεδομένα (όσες φορές χρειαστεί) από τη ΔΑ για να διενεργηθούν νέα τηλεφωνήματα με σκοπό να συμπληρωθεί το προτεινόμενων δείγμα ολοκληρωμένων ερωτηματολογίων.

A) 01.07.2015 – 30.06.2016

h	Strata	Πληθυσμός σε κάθε statum	% επί του συνολικού πληθυσμού της περιόδου	Δείγμα
1	M, U25	2,107	26.8%	493
2	M, A25	1,267	16.1%	296
3	F, U25	2,036	25.9%	476
4	F, A25	2,451	31.2%	574
	Σύνολο	7,861	100%	1,839

Β) 01.07.2016- 30.06.2017

h	Strata	Πληθυσμός σε κάθε statum	% επί του συνολικού πληθυσμού της περιόδου	Δείγμα
1	M, U25	816	16.3%	265
2	M, A25	702	14.1%	228
3	F, U25	2,027	40.6%	658
4	F, A25	1,448	29.0%	470
	Total	4,993	100%	1,622

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ- ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Το ερευνητικό εργαλείο είναι ένα δομημένο ερωτηματολόγιο με το οποίο:

- αποτυπώνονται τα ποσοστά των ωφελουμένων που 6 μήνες μετά την έξοδό τους -ολοκλήρωση ή πρόωρη αποχώρησή τους- από την ΠΑΝ εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας είτε ως εργαζόμενοι είτε ως αυτοαπασχολούμενοι ή συμμετείχαν σε συνεχιζόμενη εκπαίδευση, σε πρόγραμμα κατάρτισης που οδηγεί σε επαγγελματικό προσόν, σε μαθητεία ή πρακτική άσκηση ή έμειναν εκτός της αγοράς εργασίας (άνεργοι).
- διερευνάται η ποιότητα και η βιωσιμότητα της θέσης εργασίας ή αυτοαπασχόλησης που κατείχαν 6 μήνες μετά την έξοδό τους από την ΠΑΝ, καθώς και η ποιότητα του προγράμματος εκπαίδευσης/ κατάρτισης στο οποίο συμμετείχαν. Επίσης, διερευνάται ποιοτικά η κατάσταση της ανεργίας των άνεργων ωφελουμένων (αναζήτηση εργασίας, πηγές που χρησιμοποιούν κ.λπ.)
- θα αναζητηθεί και θα συσχετισθεί ο βαθμός επίδρασης της ΠΑΝ στην ένταξη των ωφελουμένων στην αγορά εργασίας.

Ακολουθεί το προτεινόμενο ερωτηματολόγιο:

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

«Αξιολόγηση του μακροπρόθεσμου αποτελέσματος»

για το Έργο

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ (ΠΑΝ)

Καλημέρα/ καλησπέρα σας.

Θα μπορούσα να μιλήσω με τον/ την κύριο/ κυρία (ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΖΗΤΑ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΠΟΥ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗ ΛΙΣΤΑ)

Αυτές τις μέρες πραγματοποιούμε μία έρευνα εκ μέρους της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Οικονομικών, σχετικά με το πρόγραμμα Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων, που παρακολουθήσατε μέσω θεωρητικής κατάρτισης και πρακτικής άσκησης την περίοδο (ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ/ ΜΗΝΑ ΠΟΥ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗ ΛΙΣΤΑ) και η άποψή σας θα ήταν πολύτιμη. Οι απαντήσεις σας είναι απόλυτα εμπιστευτικές και θα χρησιμοποιηθούν μόνο για στατιστικούς λόγους.

- ΟΝΟΜΑ ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΠΑΡΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗ → **ΣΥΝΕΧΙΣΕ ΜΕ ΚΥΡΙΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**
- ΟΝΟΜΑ ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΠΑΡΩΝ ΚΑΙ ΑΡΝΗΣΗ → **ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΕ ΝΑ ΚΛΕΙΣΕΙΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΡΑΝΤΕΒΟΥ ΓΙΑ ΑΛΛΗ ΣΤΙΓΜΗ**
- ΑΠΟΥΣΙΑΖΕΙ → **ΡΩΤΑ ΠΟΤΕ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΕ ΝΑ ΚΛΕΙΣΕΙΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΡΑΝΤΕΒΟΥ ΓΙΑ ΑΛΛΗ ΣΤΙΓΜΗ**
- ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΑ → **ΕΠΑΝΑΚΛΗΣΗ**
- ΛΑΘΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ → **ΚΛΕΙΣΕ (ΝΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΤΑΙ)**

Φ1 ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΦΥΛΟ ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ (2)

1. ΑΝΤΡΑΣ
2. ΓΥΝΑΙΚΑ

Φ2 ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΗΛΙΚΙΑ ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ (3)

1. 18-24
2. 25-29

Φ3 Θα ήθελα παρακαλώ να επαληθεύσουμε ότι μιλάμε για το ίδιο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής/ που παρακολουθήσατε **το ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ/ ΜΗΝΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΛΙΣΤΑ**



Θυμάστε το αντικείμενο αυτής της κατάρτισης/ πρακτικής , σε τι αφορούσε; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΤΣΕΚΑΡΕ ΟΤΙ ΘΥΜΑΤΑΙ ΜΕ ΒΑΣΗ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΒΛΕΠΕΙΣ ΣΤΗ ΛΙΣΤΑ (4)**

1. **ΝΑΙ ΤΟ ΘΥΜΑΤΑΙ → ΕΡΩΤΗΣΗ 1**
2. **ΟΧΙ ΔΕΝ ΤΟ ΘΥΜΑΤΑΙ → Φ4**

Φ4. ΑΝ ΔΕΝ ΘΥΜΑΤΑΙ ΑΚΡΙΒΩΣ → ΔΙΑΒΑΣΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΕ ΑΝ ΘΥΜΑΤΑΙ (5)

1. **ΝΑΙ ΤΟ ΘΥΜΑΤΑΙ → Φ5**
2. **ΟΧΙ ΔΕΝ ΤΟ ΘΥΜΑΤΑΙ → ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΣΕ ΚΑΙ ΚΛΕΙΣΕ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ. ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ.**

Φ5 ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΚΩΔΙΚΟ MIS ΟΠΩΣ ΦΑΙΝΕΤΑΙ ΣΤΗ ΛΙΣΤΑ

- 5000084
- 5000585
- 5007856
- 5000618
- 5000117
- 5000240
- 5000246

Φ6. Ολοκληρώσατε το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής; (201)

ΝΑΙ	<input type="checkbox"/> 1
ΟΧΙ, αποχώρησα πρόωρα → Φ7	<input type="checkbox"/> 2

Φ7. Εάν ΟΧΙ → Σε ποιο σημείο του προγράμματος αποχωρήσατε; (202)

		Φ8) Για ποιο λόγο αποχωρήσατε; (203)
Κατά τη διάρκεια της θεωρητικής κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 1
Μετά το πέρας της θεωρητικής κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 2
Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης	<input type="checkbox"/> 3
Άλλο	<input type="checkbox"/> 4	

1. Θα ήθελα, παρακαλώ, να μου πείτε ποια ήταν η εργασιακή ή εκπαιδευτική σας κατάσταση 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής. **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ ΚΑΙ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ (6)**

Εργαζόμενος/η	<input type="checkbox"/> 1	ΕΡΩΤΗΣΗ 2
---------------	----------------------------	------------------

Αυτοαπασχολούμενος-η ¹	<input type="checkbox"/> 2	ΕΡΩΤΗΣΗ 14
Πρακτικά ασκούμενος-η	<input type="checkbox"/> 3	ΕΡΩΤΗΣΗ 24
Παρακολουθώ πρόγραμμα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης (π.χ. ΚΕΚ) ²	<input type="checkbox"/> 4	ΕΡΩΤΗΣΗ 35
Μαθητής/τρια ³	<input type="checkbox"/> 5	ΕΡΩΤΗΣΗ 42
Σπουδαστής/τρια ⁴	<input type="checkbox"/> 6	ΕΡΩΤΗΣΗ 47
Φοιτητής/τρια ⁵	<input type="checkbox"/> 7	ΕΡΩΤΗΣΗ 52
Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια ή υποψήφιος/α Διδάκτωρ	<input type="checkbox"/> 8	ΕΡΩΤΗΣΗ 57
Άνεργος εγγεγραμμένος στον ΟΑΕΔ / Αναζητώ εργασία	<input type="checkbox"/> 9	ΕΡΩΤΗΣΗ 62
Άνεργος μη εγγεγραμμένος στον ΟΑΕΔ	<input type="checkbox"/> 10	ΕΡΩΤΗΣΗ 62
Συνδυασμός 2 ή περισσότερων από τα παραπάνω; ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΠΟΙΑ		11-Αξιολόγηση της βασικής ιδιότητας και παραπομπή στην αντίστοιχη ενότητα
Άλλο.....		12-Αξιολόγηση της βασικής ιδιότητας και παραπομπή στην αντίστοιχη ενότητα

2. Πότε λάβατε την προσφορά εργασίας που αποδεχτήκατε; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (7)**

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης/ πρακτικής	<input type="checkbox"/>
Αμέσως μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης/ πρακτικής	<input type="checkbox"/> 2
Από 1 έως 3 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 3
Από 4 έως 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 4

3. Εκτός από την προσφορά εργασίας που αποδεχτήκατε, λάβατε και άλλες προσφορές για εργασία εντός έξι μηνών από την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής.; **(8)**

1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ

3^A. Αν ναι → Πόσες ;..... **(9)**

¹ Σύμφωνα με το ΕΚΤ, αυτοαπασχολούμενοι θεωρούνται: α) όσοι έχουν επιχείρηση -και αγροτική επιχείρηση- ανεξαρτήτως από το εάν έχουν ή δεν έχουν πωλήσεις ή κέρδη (π.χ. ελεύθεροι επαγγελματίες που δεν ασκούν δραστηριότητα), β) άτομα που βρίσκονται σε φάση έναρξης επαγγέλματος (π.χ. έχουν αγοράσει εξοπλισμό) και γ) όσοι εργάζονται σε οικογενειακή επιχείρηση και αμείβονται ή όσοι εργάζονται σε οικογενειακή επιχείρηση και δεν αμείβονται αλλά ζουν στο ίδιο νοικοκυριό.

² Προγράμματα κατάρτισης που οδηγούν σε πιστοποίηση ή επαγγελματικό προσόν κατόπιν εξετάσεων.

³ Μαθητής/τρια πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

⁴ Σπουδαστής/τρια σε Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης ή σε ΙΕΚ ή σε Κολλέγιο ή σε Σχολές που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία, εκτός του Υπουργείου Παιδείας π.χ. ναυτική Ακαδημία, Τουριστικές Σχολές κ.λπ.

⁵ Φοιτητής/τρια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης πλήρους φοίτησης.

4. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος που παρακολουθήσατε, συμμετείχατε στο σκέλος της Πρακτικής Άσκησης του προγράμματος κατάρτισης; (10)

1-ΝΑΙ → ΕΡΩΤΗΣΗ 4Α 2-ΟΧΙ → ΕΡΩΤΗΣΗ 6

4^Α. **Αν ναι** → Λάβατε προσφορά εργασίας από την επιχείρηση στην οποία υλοποιήσατε το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης; (11)

1-ΝΑΙ → ΕΡΩΤΗΣΗ 4Β 2-ΟΧΙ → ΕΡΩΤΗΣΗ 5

4Β. **Αν ναι** → Την αποδεχτήκατε; (12)

1-ΝΑΙ → ΕΡΩΤΗΣΗ 5 2-ΟΧΙ → ΕΡΩΤΗΣΗ 5

ΜΟΝΟ ΑΝ ΣΤΗΝ 4 ΑΠΑΝΤΗΣΕ ΝΑΙ → 5. Η θέση εργασίας που είχατε ακριβώς έξι μήνες μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής ήταν συναφής με το αντικείμενο της πρακτικής άσκησης που υλοποιήσατε στο πλαίσιο της ΠΑΝ; (13)

1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ

ΟΛΟΙ 6. Διαθέτατε προηγούμενη επαγγελματική εμπειρία πριν τη συγκεκριμένη θέση εργασίας; (14)

1-ΝΑΙ → ΕΡΩΤΗΣΗ 6Α 2-ΟΧΙ → ΕΡΩΤΗΣΗ 7

6^Α. **Αν ναι** → Αναφέρετε τη ΣΥΝΟΛΙΚΗ επαγγελματική σας εμπειρία (κατά προσέγγιση σε μήνες)* [____](15)

6^Β. Πώς αξιολογείτε τη συνάφεια της θέσης εργασίας που είχατε ακριβώς έξι μήνες μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής, σε σχέση με την προηγούμενη (βασική, κύρια) επαγγελματική σας εμπειρία; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ** (16)

Καμία	<input type="checkbox"/> 1
Μικρή	<input type="checkbox"/> 2
Μέτρια	<input type="checkbox"/> 3
Μεγάλη	<input type="checkbox"/> 4
Πολύ Μεγάλη	<input type="checkbox"/> 5

7. Πώς αξιολογείτε το επίπεδο των προσόντων της συγκεκριμένης θέσης εργασίας σε σχέση με τα προσόντα σας; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ**

Τα προσόντα μου, σε σχέση με τα προσόντα της θέσης που μου προσφέρθηκε, ήταν: (17)

Πολύ κατώτερα προσόντα	<input type="checkbox"/> 1
Κατώτερα προσόντα	<input type="checkbox"/> 2
Αντίστοιχα προσόντα	<input type="checkbox"/> 3

Ανώτερα προσόντα	<input type="checkbox"/> 4
Πολύ ανώτερα προσόντα	<input type="checkbox"/> 5

8. Περιγράψτε μας τα παρακάτω σχετικά με τη συγκεκριμένη θέση εργασίας σας:

Τομέας (18)	Είδος σύμβασης (19)		Είδος απασχόλησης (20) (21)				
1- Ιδιωτικός <input type="checkbox"/> Δημόσιος: <input type="checkbox"/> 2-A) ΝΠΔΔ <input type="checkbox"/> 3-B) ΝΠΙΔ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1- Αορίστου Χρόνου	<input type="checkbox"/>		1-Πλήρης	<input type="checkbox"/>		
				2-Μερική	<input type="checkbox"/>	ΜΕ ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ (22) 1-ΝΑΙ <input type="checkbox"/> 2-ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
				3-Εκ περιτροπής εργασία	<input type="checkbox"/>	ΜΕ ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ (23) 1-ΝΑΙ <input type="checkbox"/> 2-ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
				4-Προσωρινή απασχόληση (σε	<input type="checkbox"/>		
				5- Άλλο	<input type="checkbox"/>		
					<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/> 2- Ορισμένου Χρόνου	<input type="checkbox"/>	Χρονική διάρκεια σύμβασης σε μήνες (24) <input type="checkbox"/>	1-Πλήρης	<input type="checkbox"/>		
				2-Μερική	<input type="checkbox"/>	ΜΕ ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ (25) 1-ΝΑΙ <input type="checkbox"/> 2-ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
				3-Εκ περιτροπής εργασία	<input type="checkbox"/>	ΜΕ ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ (26) 1-ΝΑΙ <input type="checkbox"/> 2-ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
				4-Προσωρινή απασχόληση (σε	<input type="checkbox"/>		
				5-Εποχική εργασία	<input type="checkbox"/>		
				6- Άλλο	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> 3-Θέση μονίμου δημοσίου υπαλλήλου	<input type="checkbox"/>						

8^A. Ποιο ήταν το ύψος της «καθαρής» σας μηνιαίας αμοιβής ; (204)

Αναφέρατε αναλυτικά το ποσό της αμοιβής σε ευρώ ----€

Δεν απαντώ	<input type="checkbox"/> 99
------------	-----------------------------

9. Πώς αξιολογείτε τη συνάφεια του αντικειμένου της θέσης εργασίας αυτής με το αντικείμενο του προγράμματος κατάρτισης/ πρακτικής που παρακολουθήσατε; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (29)**

Καμία	<input type="checkbox"/> 1
Μικρή	<input type="checkbox"/> 2
Μέτρια	<input type="checkbox"/> 3
Μεγάλη	<input type="checkbox"/> 4
Πολύ Μεγάλη	<input type="checkbox"/> 5

10. Ικανοποιήθηκαν οι προσδοκίες σας από την θέση εργασίας; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (30)**

Απόλυτα	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

11. Αυτή τη χρονική στιγμή, εργάζεστε ακόμα σε αυτήν τη θέση εργασίας;

(31) 1-ΝΑΙ → ΕΡ. 12 2-ΟΧΙ → **ΕΡΩΤΗΣΗ 11α**

11α. Εάν ΟΧΙ- → Για ποιους λόγους; (32)

Παραιτήθηκα - αποχώρησα οικιοθελώς	<input type="checkbox"/> 1 →	11β. Για ποιο λόγο; (33)
Απολύθηκα	<input type="checkbox"/> 2	
Έληξε η σύμβασή μου	<input type="checkbox"/> 3	
Άλλο.....	<input type="checkbox"/> 4	

12. Αναφέρετε το ΣΥΝΟΛΙΚΟ χρονικό διάστημα σε μήνες που απασχοληθήκατε / απασχολείστε σε εκείνη την προσφερόμενη θέση εργασίας;

[] (αριθμός μηνών)* (34)

13. Στο μεσοδιάστημα μεταξύ της ολοκλήρωσης (ή της πρόωρης αποχώρησής σας) από το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής και πριν βρείτε τη θέση εργασίας που κατείχατε 6 μήνες μετά ήσασταν: **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (35)**

ΜΕΤΑ	Εργαζόμενος	<input type="checkbox"/> 1
	Αυτοαπασχολούμενος	<input type="checkbox"/> 2
	Πρακτικά Ασκούμενος	<input type="checkbox"/> 3
	Παρακολουθούσα Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 4
	Άνεργος	<input type="checkbox"/> 5
	Άλλο.....	<input type="checkbox"/> 6

ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 67

14. Ποια ακριβώς ήταν η επαγγελματική σας κατάσταση ως αυτό- απασχολούμενος εκείνη την περίοδο;
ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (36)

Αυτοαπασχολούμενος-η	<input type="checkbox"/> 1
Αυτοαπασχολούμενος-η σε 1 εργοδότη	<input type="checkbox"/> 2
Εργοδότης	<input type="checkbox"/> 3
Συμβοηθούν μέλος στην οικογενειακή επιχείρηση με δηλωμένη αμοιβή	<input type="checkbox"/> 4
Συμβοηθούν μέλος στην οικογενειακή επιχείρηση χωρίς αμοιβή, αλλά διαβίωση στο ίδιο νοικοκυριό	<input type="checkbox"/> 5
Βρίσκομαι σε φάση έναρξης επαγγέλματος	<input type="checkbox"/> 6
Άλλο. ΣΗΜΕΙΩΣΕ	<input type="checkbox"/> 7

15. Πότε προχωρήσατε στην ανάληψη της συγκεκριμένης δράσης αυτοαπασχόλησης; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (37)**

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης/ πρακτικής	<input type="checkbox"/> 1
Αμέσως μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 2
Από 1 έως 3 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 3
Από 4 έως 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 4

16. Στο μεσοδιάστημα μεταξύ της ολοκλήρωσης (ή της πρόωρης αποχώρησής σας) από το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής και πριν βρείτε τη θέση εργασίας που κατείχατε 6 μήνες μετά ήσασταν: **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (38)**

Εργαζόμενος	<input type="checkbox"/> 1
-------------	----------------------------

Αυτοαπασχολούμενος	<input type="checkbox"/> 2
Άνεργος	<input type="checkbox"/> 3
Πρακτικά Ασκούμενος	<input type="checkbox"/> 4
Παρακολουθούσα Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 5
Άλλο.....	<input type="checkbox"/> 6

17. Σε αυτό το διάστημα, δηλαδή μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής και μέχρι να αναλάβετε δράση αυτοαπασχόλησης είχατε δεχθεί προσφορά εργασίας; **(39)**

1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ

18. Γιατί επιλέξατε να αναλάβετε δράση αυτοαπασχόλησης; **(40)**

Δεν έγινα αποδέκτης καμίας προσφοράς εργασίας	<input type="checkbox"/> 1
Δεν με ικανοποιούσε η προσφορά εργασίας	<input type="checkbox"/> 2
Επιθυμώ να είμαι αυτοαπασχολούμενος	<input type="checkbox"/> 3
Άλλοι λόγοι ΣΗΜΕΙΩΣΕ	<input type="checkbox"/> 4

19. Περιγράψτε μας τα παρακάτω: **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (41) (42)**

Η επιχείρηση λειτουργεί αδιαλείπτως μέχρι σήμερα;	1-ΝΑΙ <input type="checkbox"/> 2-ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
Έχετε πάρει επιδότηση από τον ΟΑΕΔ ή κάποιο άλλο πρόγραμμα επιδότησης για τη δημιουργία της επιχείρησής;	1-ΝΑΙ <input type="checkbox"/> 2-ΟΧΙ <input type="checkbox"/>

20. Ποια είναι η νομική μορφή της επιχείρησής σας; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (43)**

Ατομική Επιχείρηση	<input type="checkbox"/> 1
ΟΕ (Ομόρρυθμη Εταιρία)	<input type="checkbox"/> 2
ΕΕ (Ετερόρρυθμη Εταιρία)	<input type="checkbox"/> 3
ΕΠΕ (Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης)	<input type="checkbox"/> 4
ΑΕ (Ανώνυμη Εταιρία)	<input type="checkbox"/> 5
Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρία	<input type="checkbox"/> 6
Κοιν.Σ.Επ. (Κοινωνικές Συνεταιριστικές Επιχειρήσεις)	<input type="checkbox"/> 7
Δεν απαντώ	<input type="checkbox"/> 8

21. Πόσους υπαλλήλους απασχολεί η επιχείρησή σας εξαιρουμένου του εαυτού σας; **(44)**

Αριθμός υπαλλήλων.....
.....

Δεν απαντώ	<input type="checkbox"/> 99
------------	-----------------------------

22. Ποια η συνάφεια του προγράμματος κατάρτισης/ πρακτικής που παρακολουθήσατε με το αντικείμενο της αυτοαπασχόλησής σας; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (45)**

Καμία	<input type="checkbox"/> 1
Μικρή	<input type="checkbox"/> 2
Μέτρια	<input type="checkbox"/> 3
Μεγάλη	<input type="checkbox"/> 4
Πολύ Μεγάλη	<input type="checkbox"/> 5

23. Θεωρείτε ότι η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής σας βοήθησε ή στο να ανοίξετε την επιχείρησή σας ή σας ενθάρρυνε προς την επιχειρηματικότητα ; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (46)**

1-ΝΑΙ →
2-ΟΧΙ

ΜΕΤΑ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 67

23) Εάν ΝΑΙ, με ποιον τρόπο;
(205).....
.....

24. Πότε ξεκινήσατε αυτήν την πρακτική άσ

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης/ πρακτικής	<input type="checkbox"/> 1
Αμέσως μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 2
Από 1 έως 3 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 3
Από 4 έως 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 4

25. Στο μεσοδιάστημα μεταξύ της ολοκλήρωσης (ή της πρόωρης αποχώρησής σας) από το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής και πριν ξεκινήσετε τη συγκεκριμένη πρακτική άσκηση 6 μήνες μετά ήσασταν: **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (48)**

Εργαζόμενος	<input type="checkbox"/> 1
Αυτοαπασχολούμενος	<input type="checkbox"/> 2
Άνεργος	<input type="checkbox"/> 3
Πρακτικά Ασκούμενος στο πλαίσιο άλλου προγράμματος ή διαδικασίας	<input type="checkbox"/> 4
Παρακολουθούσα Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 5
Άλλο.....	<input type="checkbox"/> 6

26. Σε αυτό το διάστημα, δηλαδή μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής και μέχρι να ξεκινήσετε τη συγκεκριμένη πρακτική άσκηση, είχατε δεχθεί προσφορά εργασίας; **(49)**

1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ

27. Σε ποιο πλαίσιο θα εντάσσετε αυτή τη θέση πρακτικής άσκησης; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (50)**

Της φοίτησης σε ΑΕΙ και ΤΕΙ	<input type="checkbox"/> 1
Της απόκτησης άδειας άσκησης επαγγέλματος	<input type="checkbox"/> 2
Των σπουδών μου σε ΙΕΚ	<input type="checkbox"/> 3
Της μαθητείας σε σχολές του ΟΑΕΔ	<input type="checkbox"/> 4
Των σπουδών σε άλλες σχολές (π.χ. Τουριστικές, Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού κ.α.)	<input type="checkbox"/> 5
Προγραμμάτων Απόκτησης Εργασιακής-Επαγγελματικής Εμπειρίας	<input type="checkbox"/> 6
Αναζήτησης εργασίας κατόπιν διμερούς συμφωνίας με επιχείρηση	<input type="checkbox"/> 7
Άλλο.....	<input type="checkbox"/> 8

28. Η θέση πρακτικής άσκησης ήταν σχετική με ενδεχόμενη προηγούμενη επαγγελματική σας εμπειρία; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (51)**

πολύ	<input type="checkbox"/> 1
αρκετά	<input type="checkbox"/> 2
δεν είμαι σίγουρος / -η	<input type="checkbox"/> 3
λίγο	<input type="checkbox"/> 4
καθόλου	<input type="checkbox"/> 5
Δεν είχα προηγούμενη εμπειρία	<input type="checkbox"/> 6

29.

Πόσο συνολικά ικανοποιημένος /-η μείνατε από αυτήν την πρακτική σας; **(52)**

30. Το αντικείμενο άσκησης ήταν σε προσόντα σας;

πολύ	<input type="checkbox"/> 1
αρκετά	<input type="checkbox"/> 2
δεν είμαι σίγουρος / -η	<input type="checkbox"/> 3
λίγο	<input type="checkbox"/> 4
καθόλου	<input type="checkbox"/> 5

της πρακτικής σας αντιστοιχία με τα **(53)**

πολύ	<input type="checkbox"/> 1
αρκετά	<input type="checkbox"/> 2
δεν είμαι σίγουρος / -η	<input type="checkbox"/> 3
λίγο	<input type="checkbox"/> 4
καθόλου	<input type="checkbox"/> 5

31. Οι αρμοδιότητες /τα καθήκοντα που σας ανατέθηκαν ήταν σαφή; **(54)**

πολύ	<input type="checkbox"/> 1
αρκετά	<input type="checkbox"/> 2
δεν είμαι σίγουρος / -η	<input type="checkbox"/> 3
λίγο	<input type="checkbox"/> 4
καθόλου	<input type="checkbox"/> 5

32. Στο πλαίσιο της πρακτικής σας άσκησης απασχολούσασταν σε εργασίες **(55)**

απόλυτα σχετικές με το αντικείμενο / την ειδικότητα της πρακτικής άσκησης	<input type="checkbox"/> 1
αρκετά σχετικές με το αντικείμενο / την ειδικότητα της πρακτικής άσκησης	<input type="checkbox"/> 2
μάλλον σχετικές με το αντικείμενο / την ειδικότητα της πρακτικής άσκησης	<input type="checkbox"/> 3
σε μικρό βαθμό σχετικές με το αντικείμενο / την ειδικότητα της πρακτικής άσκησης	<input type="checkbox"/> 4
καθόλου σχετικές με το αντικείμενο / την ειδικότητα της πρακτικής άσκησης	<input type="checkbox"/> 5

33. Θεωρείτε ότι η πρακτική σας άσκηση ήταν κυρίως: **(56)**

εργασία – έκανα ό,τι και οι άλλοι εργαζόμενοι με ανάλογα καθήκοντα	<input type="checkbox"/> 1
μάθηση μέσα από την πράξη και την εμπειρία – μπόρεσα να διευρύνω τις γνώσεις και τις δεξιότητές μου	<input type="checkbox"/> 2
κάτι άλλο (ΣΗΜΕΙΩΣΕ)	<input type="checkbox"/> 3

34. Πιστεύετε ότι η πρακτική άσκηση σας βοήθησε να αποκτήσετε δεξιότητες χρήσιμες για το επάγγελμα που θα θέλατε να εξασκήσετε; (57)

πολύ	<input type="checkbox"/> 1
αρκετά	<input type="checkbox"/> 2
δεν είμαι σίγουρος/-η	<input type="checkbox"/> 3
λίγο	<input type="checkbox"/> 4
Καθόλου	<input type="checkbox"/> 5

ΜΕΤΑ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 67

35. Πότε ενταχθήκατε στο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης που παρακολουθήσατε 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το πρόγραμμα **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ; (58)**

ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης/ πρακτικής	<input type="checkbox"/> 1
Αμέσως μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 2
Από 1 έως 3 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 3
Από 4 έως 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 4

36. Στο μεσοδιάστημα μεταξύ της ολοκλήρωσης (ή της πρόωρης αποχώρησής σας) από το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής και πριν ξεκινήσετε το επόμενο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ήσασταν: **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (59)**

Εργαζόμενος	<input type="checkbox"/> 1
Αυτοαπασχολούμενος	<input type="checkbox"/> 2
Άνεργος	<input type="checkbox"/> 3
Πρακτικά Ασκούμενος στο πλαίσιο άλλου προγράμματος ή διαδικασίας	<input type="checkbox"/> 4
Παρακολουθούσα άλλο Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 5
Άλλο.....	<input type="checkbox"/> 6

37. Σε αυτό το διάστημα, δηλαδή μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής και μέχρι να ξεκινήσετε το επόμενο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης, είχατε δεχθεί προσφορά εργασίας; **(60)**

1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ

38. Και ποιο ήταν το αντικείμενο του προγράμματος εκπαίδευσης ή κατάρτισης; **(61)**

.....

39. Ποιος ήταν ο φορέας που υλοποιούσε το πρόγραμμα εκπαίδευσης ή κατάρτισης; **(62)**

.....

40. Η ολοκλήρωση αυτού του προγράμματος εκπαίδευσης ή κατάρτισης οδήγησε σε κάποιου είδους πιστοποίηση; **(63)**

1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ

41. Πόσο συνέβαλε η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ** στην απόφασή σας να παρακολουθήσετε το επόμενο πρόγραμμα κατάρτισης; **(64)**

πολύ	<input type="checkbox"/> 1
αρκετά	<input type="checkbox"/> 2
δεν είμαι σίγουρος/-η	<input type="checkbox"/> 3
λίγο	<input type="checkbox"/> 4
καθόλου	<input type="checkbox"/> 5

ΜΕΤΑ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 67

42. Ακριβώς έξι μήνες μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το πρόγραμμα ήσασταν μαθητής/τρια σε: **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ (65)**

Δημοτικό	<input type="checkbox"/> 1
Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/> 2
Λύκειο	Γενικό <input type="checkbox"/> 3 ΕΠΑΛ <input type="checkbox"/> 4 ΕΠΑΣ <input type="checkbox"/> 5
	Ημερήσιο <input type="checkbox"/> 6 Εσπερινό <input type="checkbox"/> 7
Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας	<input type="checkbox"/> 8

Άλλο, διευκρίνισε	<input type="checkbox"/> 9
----------------------------	----------------------------

43. Πότε ξεκινήσατε αυτήν την εκπαίδευση; ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (66)

Πριν παρακολουθήσω το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής	<input type="checkbox"/> 1
Κατά τη διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 2
Αμέσως μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 3
Από 1 έως 3 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 4
Από 4 έως 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 5

44. Στο μεσοδιάστημα αυτών των έξι μηνών ήσασταν: ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (67)

Εργαζόμενος	<input type="checkbox"/> 1
Αυτοαπασχολούμενος	<input type="checkbox"/> 2
Άνεργος	<input type="checkbox"/> 3
Πρακτικά Ασκούμενος στο πλαίσιο άλλου προγράμματος ή διαδικασίας	<input type="checkbox"/> 4
Παρακολουθούσα άλλο Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 5
Άλλο.....	<input type="checkbox"/> 6

45. Σε αυτό το διάστημα, είχατε δεχθεί προσφορά εργασίας; (68)

1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ

46. Πόσο συνέβαλε η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής στην απόφασή σας να επανεναχθείτε στο σύστημα εκπαίδευσης; (69)

πολύ	<input type="checkbox"/> 1
αρκετά	<input type="checkbox"/> 2
δεν είμαι σίγουρος/-η	<input type="checkbox"/> 3
λίγο	<input type="checkbox"/> 4
καθόλου	<input type="checkbox"/> 5

ΜΕΤΑ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 67

47. Ακριβώς έξι μήνες μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής ήσασταν σπουδαστής/τρια σε: **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ (70)**

Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 1
ΙΕΚ	Δημόσιο <input type="checkbox"/> 2
	Ιδιωτικό <input type="checkbox"/> 3
Κολέγιο ή Κέντρο Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης	<input type="checkbox"/> 4
Σχολές που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία, εκτός του Παιδείας π.χ. Τουριστικές, Σχολές, Ναυτική Ακαδημία, Γεωργικές Σχολές κ.λπ.	<input type="checkbox"/> 5
Άλλο, ΣΗΜΕΙΩΣΕ	<input type="checkbox"/> 6

48. Πότε ξεκινήσατε αυτήν την εκπαίδευση; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (71)**

Πριν παρακολουθήσω το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής	<input type="checkbox"/> 1
Κατά τη διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 2
Αμέσως μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 3
Από 1 έως 3 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 4
Από 4 έως 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 5

49. Στο μεσοδιάστημα αυτών των έξι μηνών ήσασταν: **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (72)**

Εργαζόμενος	<input type="checkbox"/> 1
Αυτοαπασχολούμενος	<input type="checkbox"/> 2
Άνεργος	<input type="checkbox"/> 3

Πρακτικά Ασκούμενος στο πλαίσιο άλλου προγράμματος ή διαδικασίας	<input type="checkbox"/> 4
Παρακολουθούσα Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 5
Άλλο.....	<input type="checkbox"/> 6

50. Σε αυτό το διάστημα, είχατε δεχθεί προσφορά εργασίας; (73)

1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ

51. Πόσο συνέβαλε η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής στην απόφασή σας να ξεκινήσετε τη συγκεκριμένη εκπαίδευση; **ΟΧΙ ΑΝ ΣΤΗ 48 ΕΧΕΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙ «ΠΡΙΝ»** (74)

πολύ	<input type="checkbox"/> 1
αρκετά	<input type="checkbox"/> 2
δεν είμαι σίγουρος/-η	<input type="checkbox"/> 3
λίγο	<input type="checkbox"/> 4
καθόλου	<input type="checkbox"/> 5

ΜΕΤΑ ΠΗΓΑΙΝΕ
ΕΡΩΤΗΣΗ 67

ΣΤΗΝ

52. Ακριβώς έξι μήνες μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής, ήσασταν φοιτητής/τρια σε: **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ** (75)

ΑΕΙ	<input type="checkbox"/> 1
ΤΕΙ	<input type="checkbox"/> 2
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)	<input type="checkbox"/> 3

53. Πότε ξεκινήσατε αυτήν την εκπαίδευση; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ** (76)

Πριν παρακολουθήσω το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής	<input type="checkbox"/> 1
Κατά τη διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 2

Αμέσως μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 3
Από 1 έως 3 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 4
Από 4 έως 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 5

54. Στο μεσοδιάστημα αυτών των έξι μηνών ήσασταν : **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (77)**

Εργαζόμενος	<input type="checkbox"/> 1
Αυτοαπασχολούμενος	<input type="checkbox"/> 2
Άνεργος	<input type="checkbox"/> 3
Πρακτικά Ασκούμενος στο πλαίσιο άλλου προγράμματος ή διαδικασίας	<input type="checkbox"/> 4
Παρακολουθούσα Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 5
Άλλο.....	<input type="checkbox"/> 6

55. Σε αυτό το διάστημα, είχατε δεχθεί προσφορά εργασίας; **(78)**

1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ

56. Πόσο συνέβαλε η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής στην απόφασή σας να ξεκινήσετε ή να επανεκκινήσετε τη συγκεκριμένη εκπαίδευση; **ΟΧΙ ΑΝ ΣΤΗ 53 ΕΧΕΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙ «ΠΡΙΝ» (79)**

πολύ	<input type="checkbox"/> 1
αρκετά	<input type="checkbox"/> 2
δεν είμαι σίγουρος/-η	<input type="checkbox"/> 3
λίγο	<input type="checkbox"/> 4
καθόλου	<input type="checkbox"/> 5

ΜΕΤΑ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 67

57. Ακριβώς έξι μήνες μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωγη αποχώρησή σας) από το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής ήσασταν: **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ (80)**

Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια	<input type="checkbox"/> 1
Υποψήφιος/α Διδάκτωρ	<input type="checkbox"/> 2

58. Πότε ξεκινήσατε ή επανεκκινήσατε τη φοίτησή σας; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (81)**

Πριν παρακολουθήσω το πρόγραμμα κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 1
Κατά τη διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 2
Αμέσως μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 3
Από 1 έως 3 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 4
Από 4 έως 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση	<input type="checkbox"/> 5

59. Στο μεσοδιάστημα αυτών των έξι μηνών ήσασταν: **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (82)**

Εργαζόμενος	<input type="checkbox"/> 1
Αυτοαπασχολούμενος	<input type="checkbox"/> 2
Άνεργος	<input type="checkbox"/> 3
Πρακτικά Ασκούμενος στο πλαίσιο άλλου προγράμματος ή διαδικασίας	<input type="checkbox"/> 4
Παρακολουθούσα Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 5
Άλλο.....	<input type="checkbox"/> 6

60. Σε αυτό το διάστημα, είχατε δεχθεί προσφορά εργασίας; **(83)**

1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ

61. Πόσο συνέβαλε η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής στην απόφασή σας να ξεκινήσετε ή να επανεκκινήσετε τη συγκεκριμένη εκπαίδευση; **ΟΧΙ ΑΝ ΣΤΗ 58 ΕΧΕΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙ «ΠΡΙΝ» (84)**

πολύ	<input type="checkbox"/> 1
αρκετά	<input type="checkbox"/> 2
δεν είμαι σίγουρος/-η	<input type="checkbox"/> 3
λίγο	<input type="checkbox"/> 4
καθόλου	<input type="checkbox"/> 5

ΜΕΤΑ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 67

62. Αναφέρατε ότι 6 μήνες μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής ήσασταν άνεργος.

Το χρονικό διάστημα από την ημέρα ολοκλήρωσης ή πρόωρης αποχώρησης από το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής έως και έξι μήνες μετά λάβατε προσφορά θέσης εργασίας; **(85)**

1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ

62Α. Αν ΝΑΙ → την αποδεχτήκατε; **(86)**

1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ → 62Β) Αν ΟΧΙ → γιατί;

63. Το ίδιο χρονικό διάστημα υπήρξατε: **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ (87)**

Αυτοαπασχολούμενος	<input type="checkbox"/> 1
Πρακτικά Ασκούμενος	<input type="checkbox"/> 2
Συμμετέχων σε Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/> 3
Συμμετέχων σε Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση	<input type="checkbox"/> 4
Άλλο.....	<input type="checkbox"/> 5

64. Πόσο καιρό συνολικά παραμείνατε άνεργος μετά την ολοκλήρωση (ή την πρόωρη αποχώρησή σας) από το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής; **(88)**

ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΑΝΑΛΟΓΑ ΑΝ ΣΟΥ ΠΕΙ ΣΕ ΜΗΝΕΣ Η ΞΡΟΝΙΑ

.....[ΜΗΝΕΣ] **(89)**

.....[ΧΡΟΝΙΑ] **(90)**

65. Ποιοι νομίζετε ότι είναι οι κύριοι λόγοι που δεν βρήκατε εργασία; **ΑΝΟΙΧΤΗ PRECODED**

65α. Ποιος είναι ο πιο σημαντικός; **ΑΝΟΙΧΤΗ PRECODED (91)**

	67 (92)	67Α (93)
Η οικονομική κρίση	1	1
Η έλλειψη εργασιακής εμπειρίας	2	2
Η έλλειψη γνωριμιών με εργοδότες	3	3
Η έλλειψη επαρκών δικτύων με κόμματα, πολιτικούς	4	4
Η ανεπάρκεια των δημόσιων φορέων υποστήριξης της απασχόλησης (ΟΑΕΔ)	5	5
Η ελλιπής κατάρτιση που διαθέτω	6	6
Το πρόγραμμα κατάρτισης που παρακολούθησα	7	7
Το φύλο	8	8
Η οικογενειακή κατάσταση	9	9
Δεν ζητείται η ειδικότητα μου στην αγορά	10	10
Δεν ξέρω που να απευθυνθώ	11	11
Άλλο (τι)	12	12

66. Από τη στιγμή που ολοκληρώσατε (ή αποχωρήσατε από) το πρόγραμμα κατάρτισης/ πρακτικής, ποιες πηγές χρησιμοποιήσατε στην προσπάθειά σας να βρείτε δουλειά; **ΑΝΟΙΧΤΗ PRECODED (ΕΡΩΤΗΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ) (94)**

Πήγα σε δημόσια υπηρεσία απασχόλησης (ΟΑΕΔ - Κέντρα προώθησης απασχόλησης (ΚΠΑ), Τοπ. Υπ. Απασχόλησης (ΤΥΑ))	1
Ιδιωτικά Γραφεία Ευρέσεως Εργασίας	2
Συμμετείχα ή ετοιμάζομαι να συμμετάσχω σε διαγωνισμό του δημοσίου	3
Αναζητώ αγγελίες στις εφημερίδες / ηλεκτρονικά μέσα	4
Φιλικό, οικογενειακό περιβάλλον	5
Γραφεία διασύνδεσης ΑΕΙ – ΤΕΙ	6
Αξιοποιώ πολιτικές δικτυώσεις δικές μου ή του περιβάλλοντος μου	7
Επικοινωνώ και ζητώ βοήθεια από τον φορέα που καταρτίστηκα (ΙΕΚ, ΚΕΚ)	8
Αναζητώ πόρους για να ανοίξω δική μου επιχείρηση	9
Άλλο	10

ΜΕΤΑ ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 67

ΟΛΟΙ

67. Θεωρείτε ότι η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ** συνέβαλε στην προσπάθειά σας να ενταχθείτε στην αγορά εργασίας (ανεξαρτήτως αποτελέσματος); **(95)**

Πάρα πολύ-1	Πολύ-2	Μέτρια-3	Λίγο-4	Καθόλου-5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67Α. Εάν ΝΑΙ (Πάρα πολύ – Πολύ και Μέτρια της ΕΡ.69) → Με ποιους τρόπους; (ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ)

67Β. Ποιος είναι ο πιο σημαντικός; ΑΝΟΙΧΤΗ PRECODED

	ΝΑΙ (96)	ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΣ (97)
Διεύρυνση γνώσεων	1	1
Απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων	2	2
Ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων	3	3
Συμβουλευτική Υποστήριξη	4	4
Επαγγελματικός Προσανατολισμός	5	5
Δικτύωση με Επιχειρήσεις	6	6
Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης	7	7
Άλλο, τι	8	8

68. Σε μία κλίμακα από το 1 έως το 5, όπου 1 σημαίνει πολύ δυσαρεστημένος και 5 πολύ ικανοποιημένος, τι βαθμό θα βάζατε σε καθεμία από τις ακόλουθες παραμέτρους του προγράμματος που παρακολουθήσατε;

ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

5= πολύ ικανοποιημένος, 4=αρκετά ικανοποιημένος,

3=ούτε ικανοποιημένος – ούτε δυσαρεστημένος,

2=αρκετά δυσαρεστημένος, 1= πολύ δυσαρεστημένος

ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΚΛΙΜΑΚΑ				
	1	2	3	4	5
Θεωρητική κατάρτιση (98)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής των εκπαιδευομένων στη θεωρητική κατάρτιση (99)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πρακτική χρησιμότητα της θεωρητικής κατάρτισης (100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εκπαιδευτικό υλικό (101)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εκπαιδευτές (102)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πρακτική άσκηση (103)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εποπτεία πρακτικής άσκησης (104)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συμβουλευτική υποστήριξη (105)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--------------------------------	--

69. Επιθυμείτε να διενεργούνται και στο μέλλον τέτοιου είδους Προγράμματα; (106) 1-ΝΑΙ 2-ΟΧΙ

70. Τέλος, αυτή τη στιγμή, ποια είναι η εργασιακή ή εκπαιδευτική σας κατάσταση; **ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ ΚΑΙ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ (107)**

Εργαζόμενος/η	<input type="checkbox"/> 1
Αυτοαπασχολούμενος-η ⁶	<input type="checkbox"/> 2
Πρακτικά ασκούμενος-η	<input type="checkbox"/> 3
Παρακολουθώ πρόγραμμα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης (π.χ. ΚΕΚ) ⁷	<input type="checkbox"/> 4
Μαθητής/τρια ⁸	<input type="checkbox"/> 5
Σπουδαστής/τρια ⁹	<input type="checkbox"/> 6
Φοιτητής/τρια ¹⁰	<input type="checkbox"/> 7
Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια ή υποψήφιος/α Διδάκτωρ	<input type="checkbox"/> 8
Άνεργος εγγεγραμμένος στον ΟΑΕΔ / Αναζητώ εργασία → ΕΡΩΤΗΣΗ 70α	<input type="checkbox"/> 9
Άνεργος μη εγγεγραμμένος στον ΟΑΕΔ → ΕΡΩΤΗΣΗ 70α	<input type="checkbox"/> 10

70Α. Πόσο καιρό αναζητάτε εργασία; (108)

ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΑΝΑΛΟΓΑ ΑΝ ΣΟΥ ΠΕΙ ΣΕ ΜΗΝΕΣ Η ΞΡΟΝΙΑ

.....[ΜΗΝΕΣ] (109)

.....[ΧΡΟΝΙΑ] (110)

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας!

-----ΤΕΛΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ-----

⁶ Σύμφωνα με το ΕΚΤ, αυτοαπασχολούμενοι θεωρούνται: α) όσοι έχουν επιχείρηση -και αγροτική επιχείρηση- ανεξαρτήτως από το εάν έχουν ή δεν έχουν πωλήσεις ή κέρδη (π.χ. ελεύθεροι επαγγελματίες που δεν ασκούν δραστηριότητα), β) άτομα που βρίσκονται σε φάση έναρξης επαγγέλματος (π.χ. έχουν αγοράσει εξοπλισμό) και γ) όσοι εργάζονται σε οικογενειακή επιχείρηση και αμείβονται ή όσοι εργάζονται σε οικογενειακή επιχείρηση και δεν αμείβονται αλλά ζουν στο ίδιο νοικοκυριό.

⁷ Προγράμματα κατάρτισης που οδηγούν σε πιστοποίηση ή επαγγελματικό προσόν κατόπιν εξετάσεων.

⁸ Μαθητής/τρια πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

⁹ Σπουδαστής/τρια σε Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης ή σε ΙΕΚ ή σε Κολλέγιο ή σε Σχολές που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία, εκτός του Υπουργείου Παιδείας π.χ. ναυτική Ακαδημία, Τουριστικές Σχολές κ.λπ.

¹⁰ Φοιτητής/τρια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης πλήρους φοίτησης.