Παραδοτέο Γ:

«Ενδιάμεσο παραδοτέο της αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης ως προς τον ωφελούμενο πληθυσμό»

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας

αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό

στο πλαίσιο του έργου με τίτλο:

«Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

Ιούλιος 2018

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Επωνυμία Εταιρείας	CMT ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.
Επωνυμία όνομα Εντολέα	Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρωπίνου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»
Σκοπός της έρευνας	Η έρευνα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ». Σκοπός της ήταν η αποτίμηση των αποτελεσμάτων των δράσεων της Εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής ως προς τον ωφελούμενο πληθυσμό, τις δομές παροχής υπηρεσιών φροντίδας και φύλαξης παιδιών, την επίτευξη των στόχων των επιμέρους Επιχειρησιακών Προγραμμάτων, καθώς και η εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων που συμβάλλουν στη βελτίωση του σχεδιασμού της δράσης κατά τους επόμενους κύκλους υλοποίησής της.
Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά δείγματος	Ωφελούμενα άτομα (άνδρες και γυναίκες) που τοποθέτησαν τα παιδιά τους σε δομές φύλαξης παιδιών μέσω της δράσης της Εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής τις περιόδους 2014-2015, 2015-2016 και 2016-2017.
Μέγεθος δείγματος/ γεωγραφική κάλυψη	3.675 ωφελούμενα άτομα (250 άνδρες και 3.425 γυναίκες) που τοποθέτησαν τα παιδιά τους σε δομές φύλαξης παιδιών μέσω της δράσης της Εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής τις περιόδους 2014-2015, 2015-2016 και 2016-2017, αναλογικά κατανεμημένα στις γεωγραφικές περιφέρειες της χώρας
Χρονικό διάστημα συλλογής στοιχείων	30 Μαΐου έως 18 Ιουνίου 2018
Μέθοδος δειγματοληψίας	Η επιλογή των ωφελούμενων έγινε με τυχαία στρωματοποιημένη δειγματοληψία, βάσει λίστας που παραδόθηκε στον Σύμβουλο Αξιολόγησης από την Ε.Ε.Τ.Α.Α., έτσι ώστε να υπάρχει αναλογική εκπροσώπηση όλων των επιμέρους χαρακτηριστικών του πληθυσμού στόχου.
Μέθοδος συλλογής στοιχείων	Η συλλογή των στοιχείων έγινε διαδικτυακά και μέσω τηλεφωνικών συνεντεύξεων. Όλες οι συνεντεύξεις έγιναν με τη χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, το οποίο ήταν διαθέσιμο στον ηλεκτρονικό σύνδεσμο http://survey.artius.gr/index.php/877592?lang=el. Η πρόσβαση στο ερωτηματολόγιο γινόταν μέσω μοναδικών κωδικών, οι οποίοι απεστάλησαν στη διεύθυνση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείο κάθε ωφελούμενου, στην περίπτωση των διαδικτυακών συνεντεύξεων, ή ήταν στη διάθεση των ερευνητών που διενήργησαν τις τηλεφωνικές συνεντεύξεις. Η μέθοδος αυτή, διασφάλιζε το απόρρητο της όλης διαδικασίας, καθώς επίσης και την ανωνυμία και εμπιστευτικότητα των συλλεχθέντων στοιχείων. Η όλη διαδικασία της συλλογής στοιχείων υποστηρίχθηκε από τη λειτουργία Help Desk.

ΜΕΡΟΣ Α:

Δημογραφικά στοιχεία ερωτώμενων, κατά την ένταξή τους στη δράση της Εναρμόνισης

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

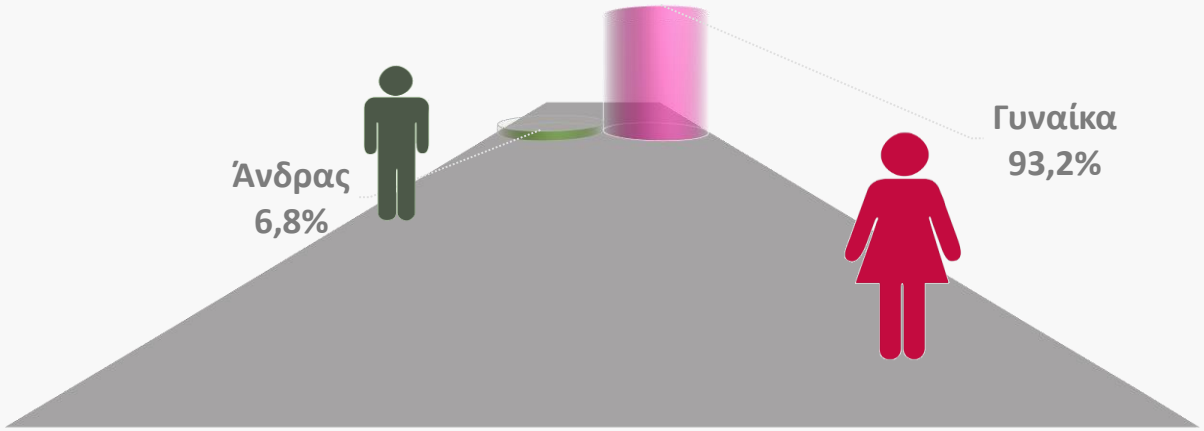
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη · εργασία · αλληλεγγύη

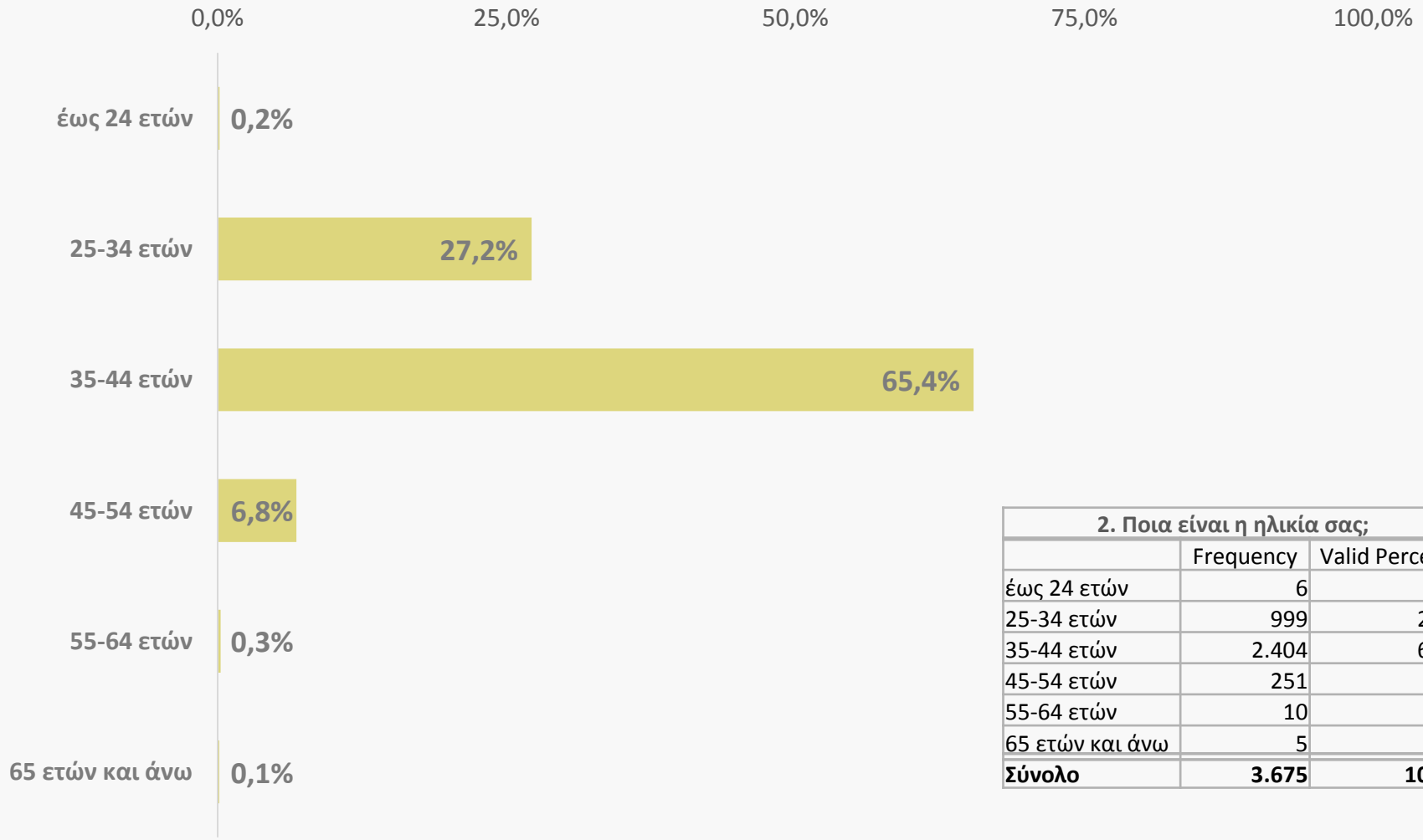
Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 1) Σημειώστε το Φύλο σας

1. Σημειώστε το Φύλο σας		
	Frequency	Valid Percent
Άνδρας	250	6,8
Γυναίκα	3.425	93,2
Σύνολο	**3.675**	**100,0**

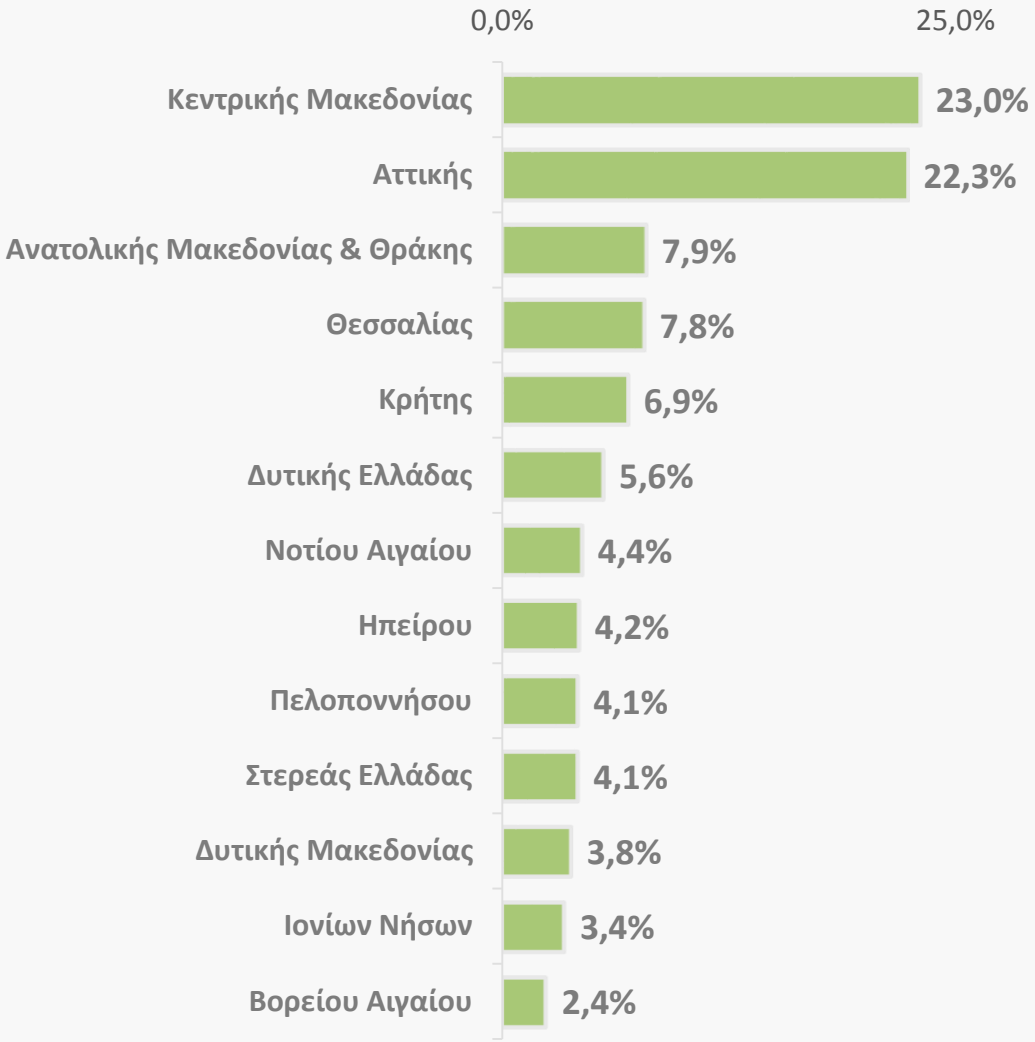


(Q. 2) Ποια είναι η ηλικία σας;



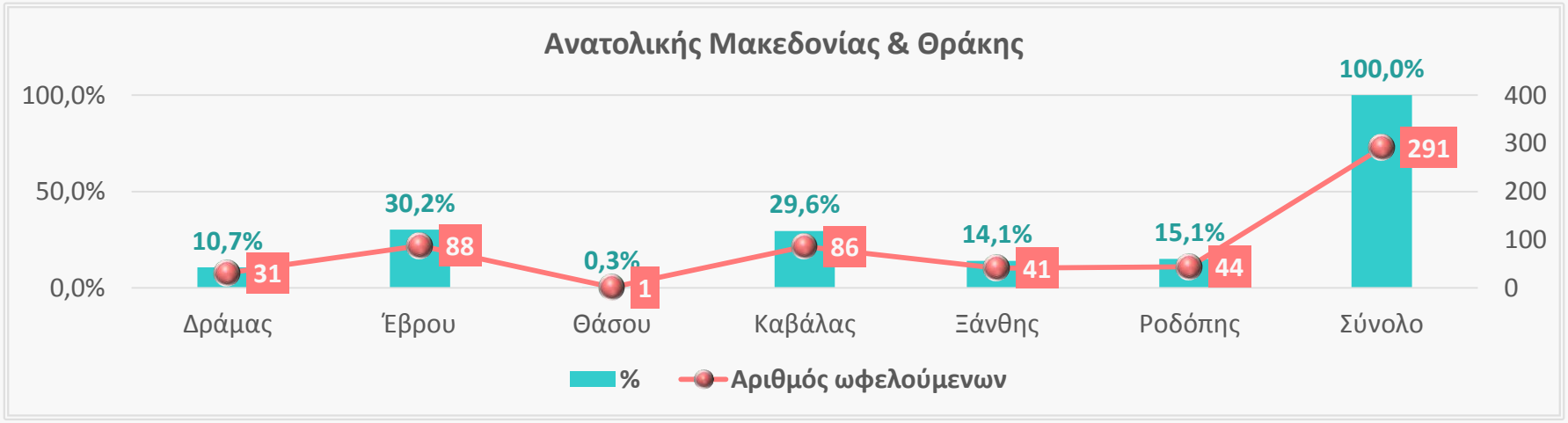
2. Ποια είναι η ηλικία σας;		
	Frequency	Valid Percent
έως 24 ετών	6	,2
25-34 ετών	999	27,2
35-44 ετών	2.404	65,4
45-54 ετών	251	6,8
55-64 ετών	10	,3
65 ετών και άνω	5	,1
Σύνολο	**3.675**	**100,0**

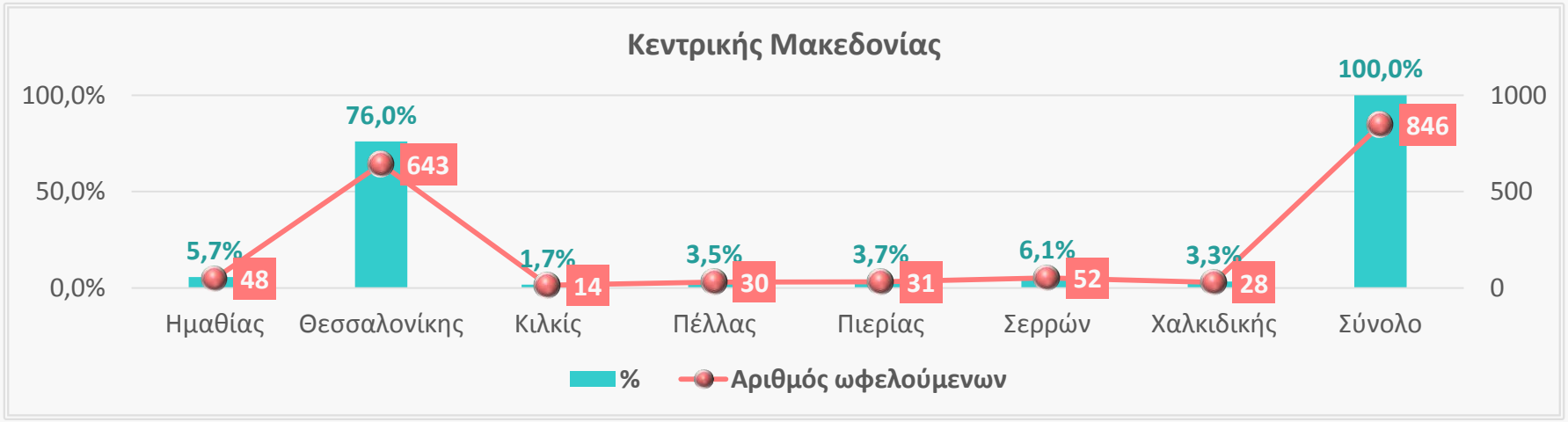
(Q. 3) Σε ποια Περιφέρεια κατοικείτε;



4. Σε ποια Περιφέρεια εδρεύει ο φορέας σας;		
	Frequency	Valid Percent
Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	291	7,9
Αττικής	821	22,3
Βορείου Αιγαίου	88	2,4
Δυτικής Ελλάδας	204	5,6
Δυτικής Μακεδονίας	139	3,8
Ηπείρου	155	4,2
Θεσσαλίας	287	7,8
Ιονίων Νήσων	125	3,4
Κεντρικής Μακεδονίας	846	23,0
Κρήτης	254	6,9
Νοτίου Αιγαίου	161	4,4
Πελοποννήσου	152	4,1
Στερεάς Ελλάδας	152	4,1
Σύνολο	**3.675**	**100,0**

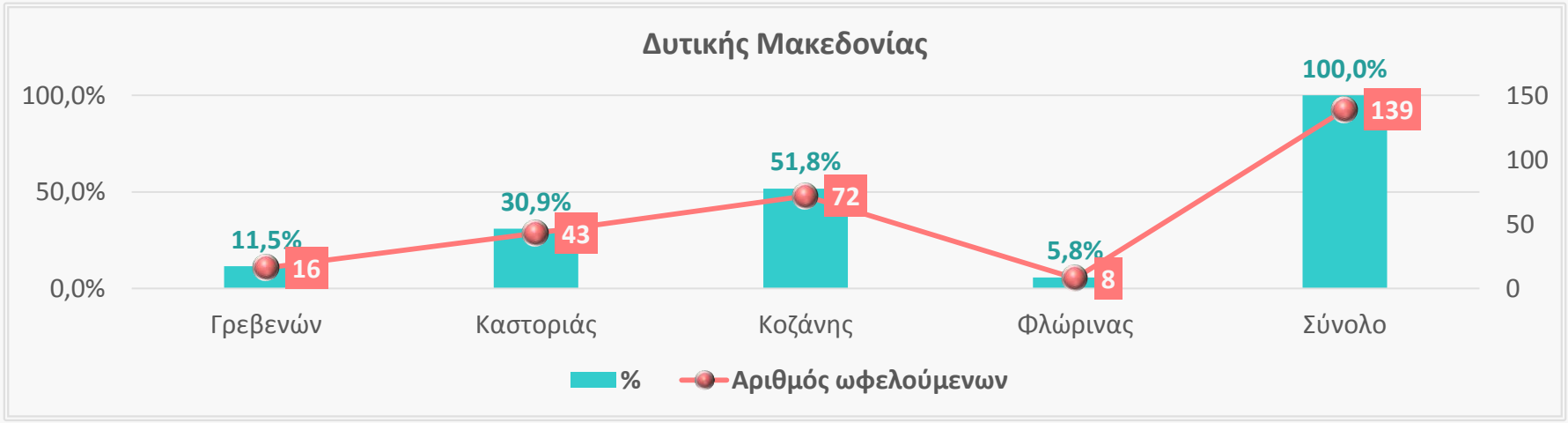
(Q.4 & Q.5) Σε ποια Περιφερειακή Ενότητα κατοικείτε;

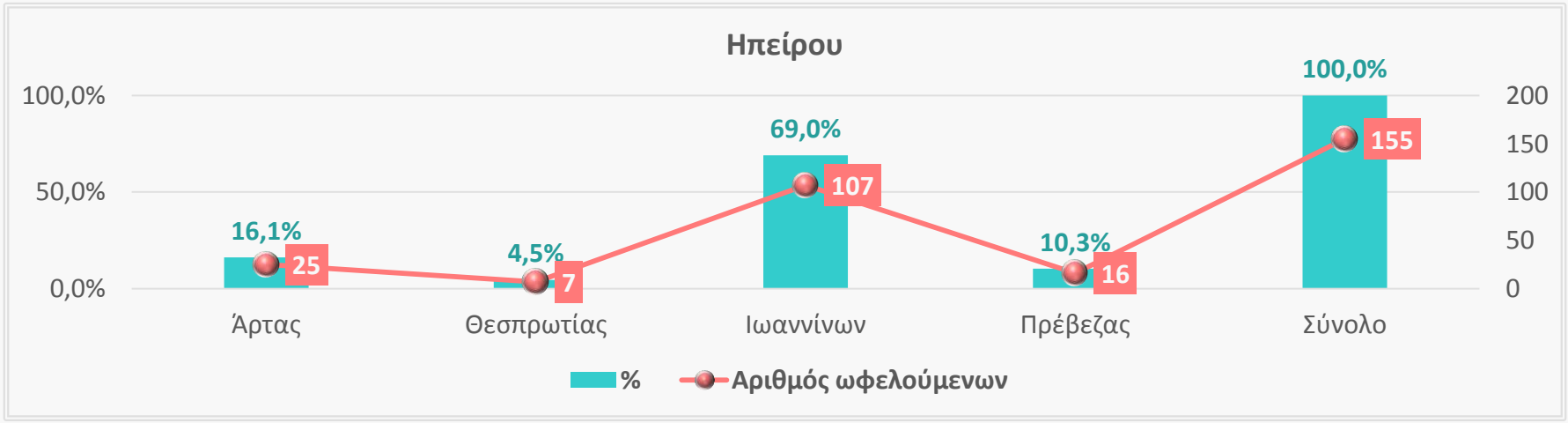




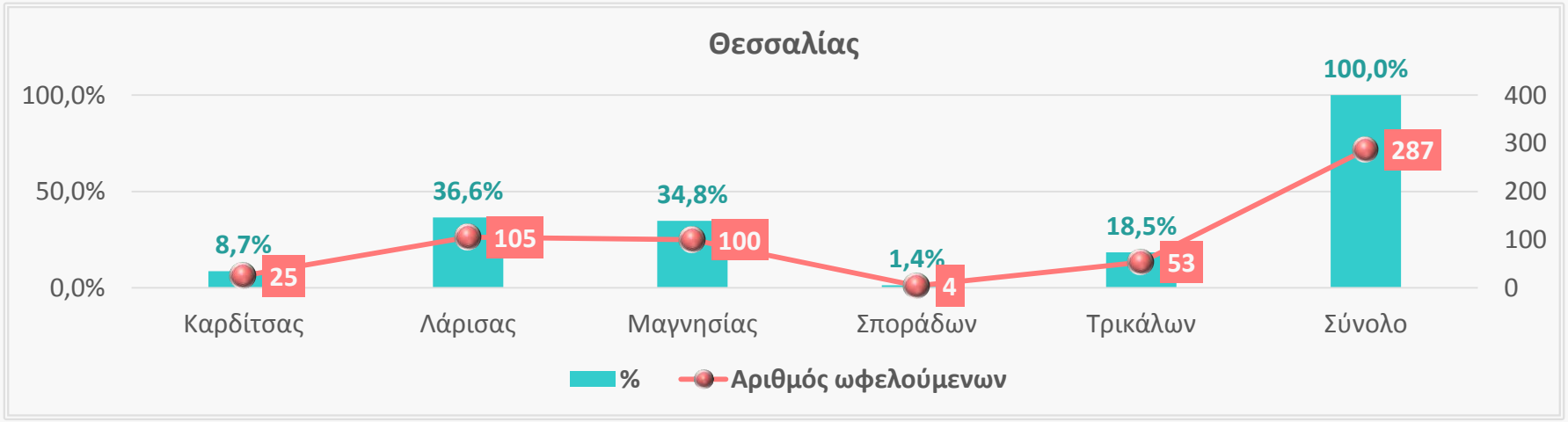
(Q.6 & Q.7) Σε ποια Περιφερειακή Ενότητα κατοικείτε;

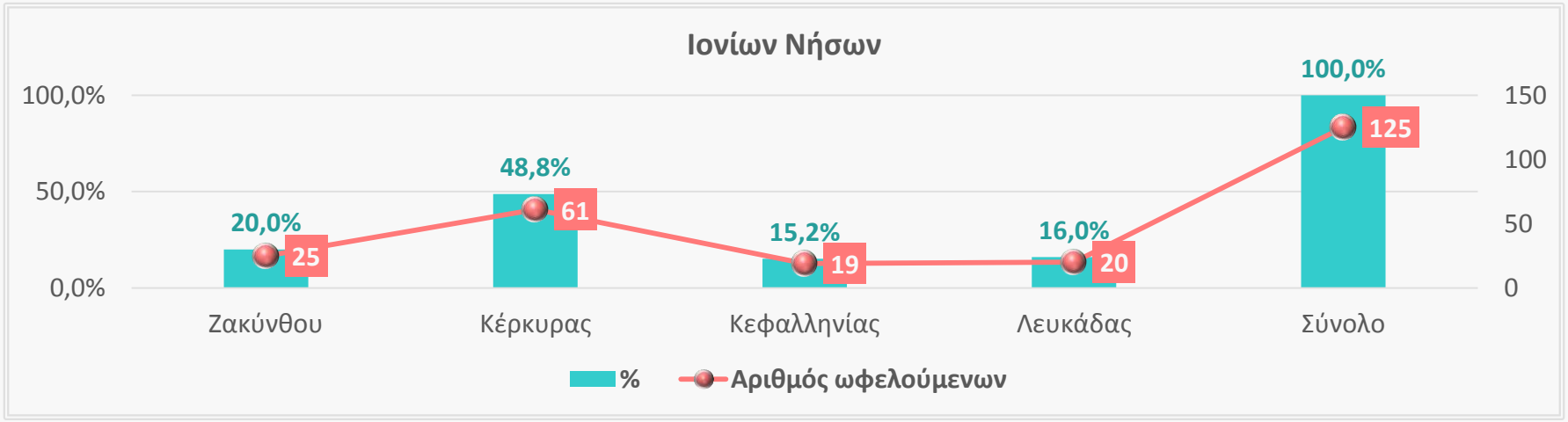
... συνέχεια





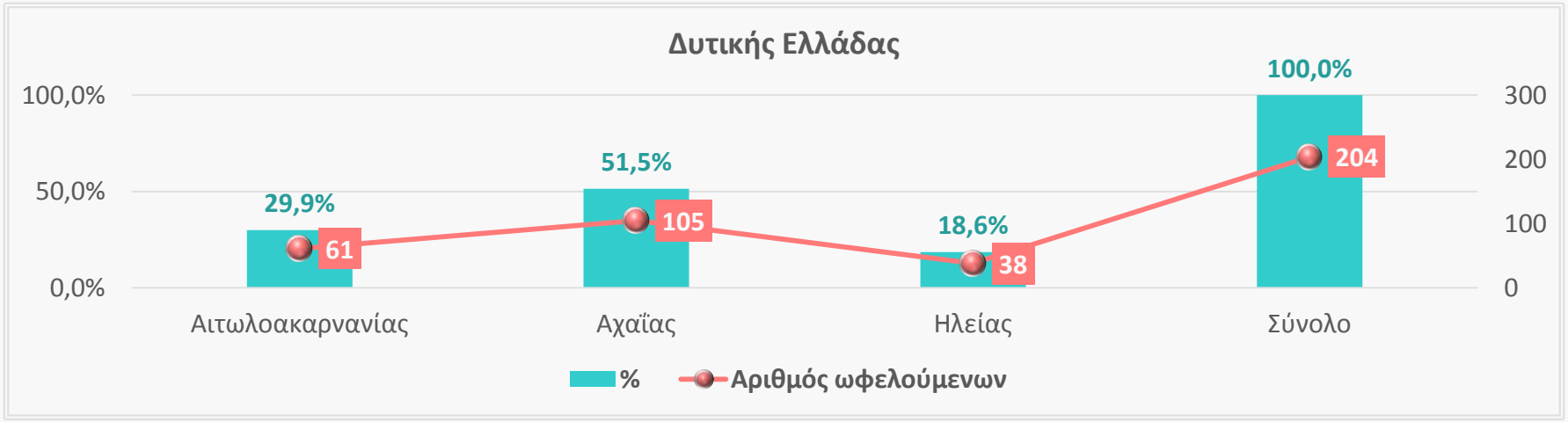
(Q.8 & Q.9) Σε ποια Περιφερειακή Ενότητα κατοικείτε; *... συνέχεια*

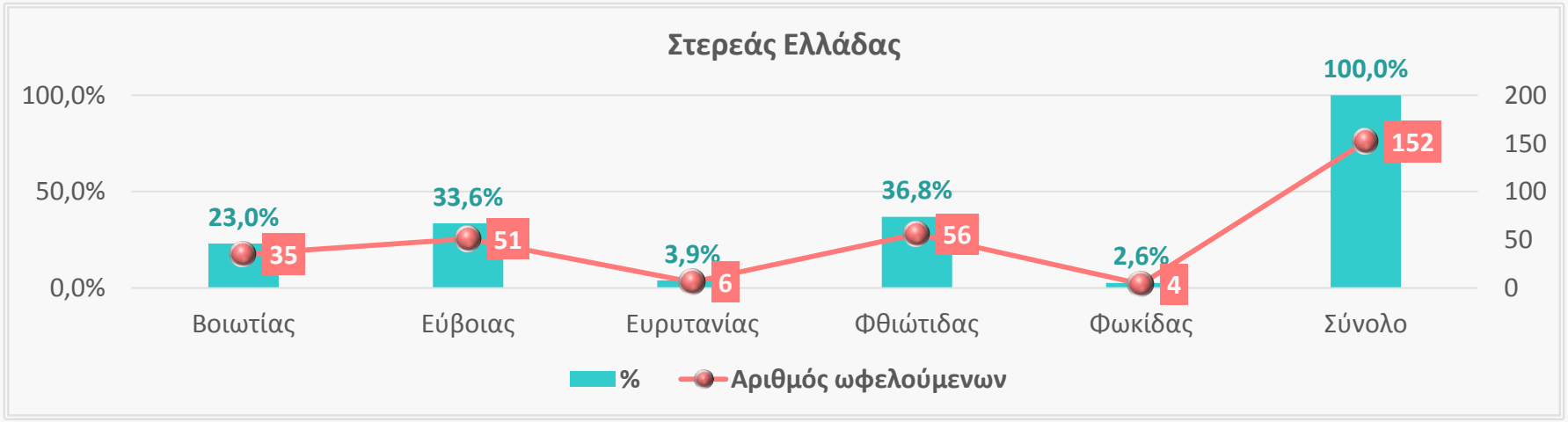




(Q.10 & Q.11) Σε ποια Περιφερειακή Ενότητα κατοικείτε;

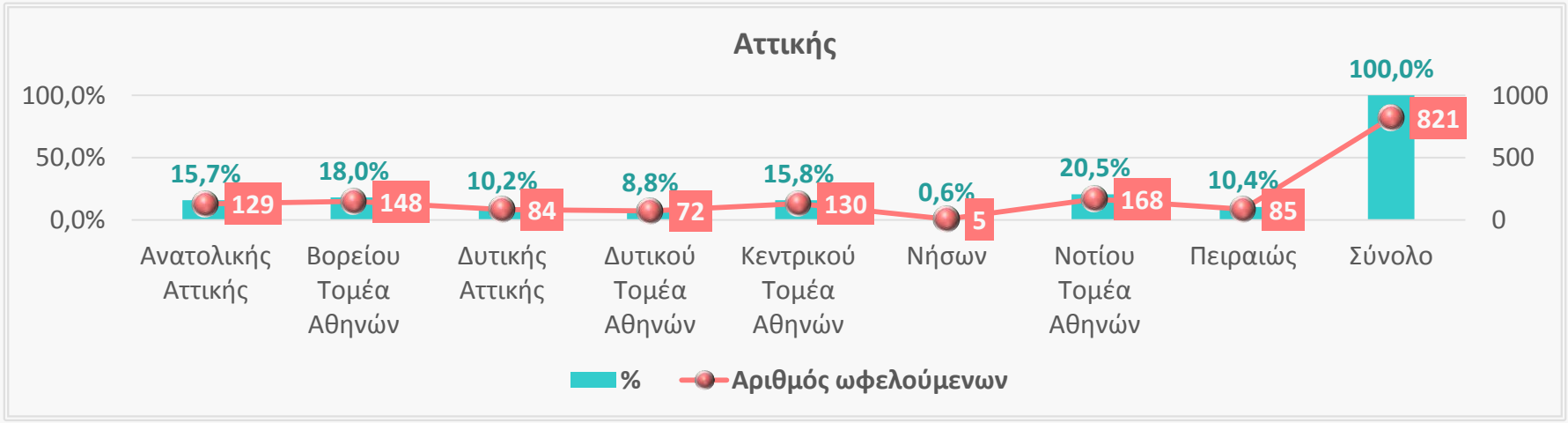
... συνέχεια

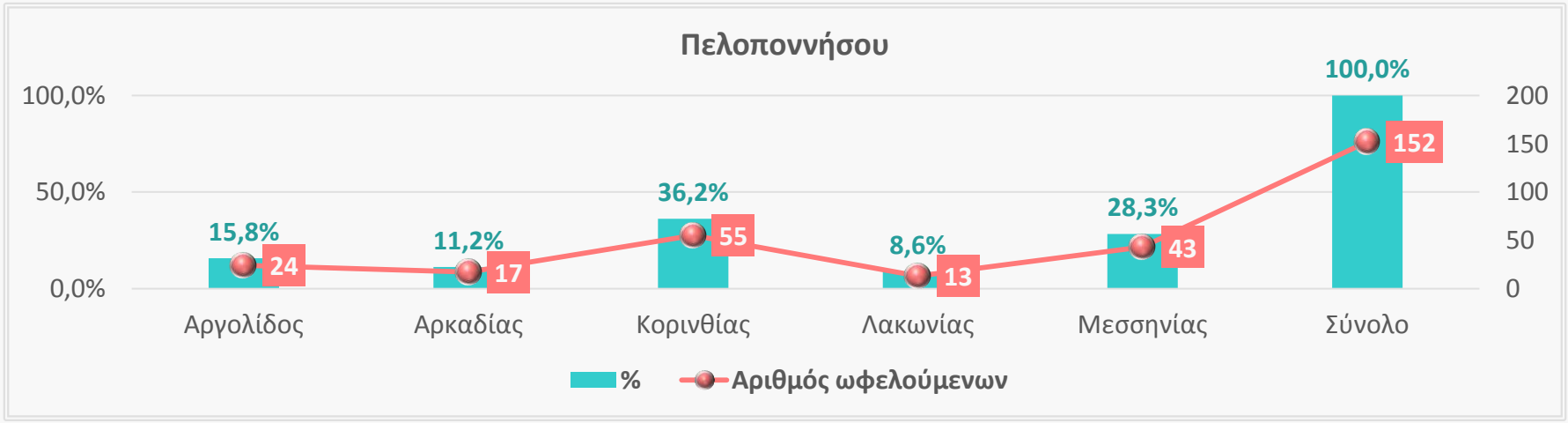




(Q.12 & Q.13) Σε ποια Περιφερειακή Ενότητα κατοικείτε;

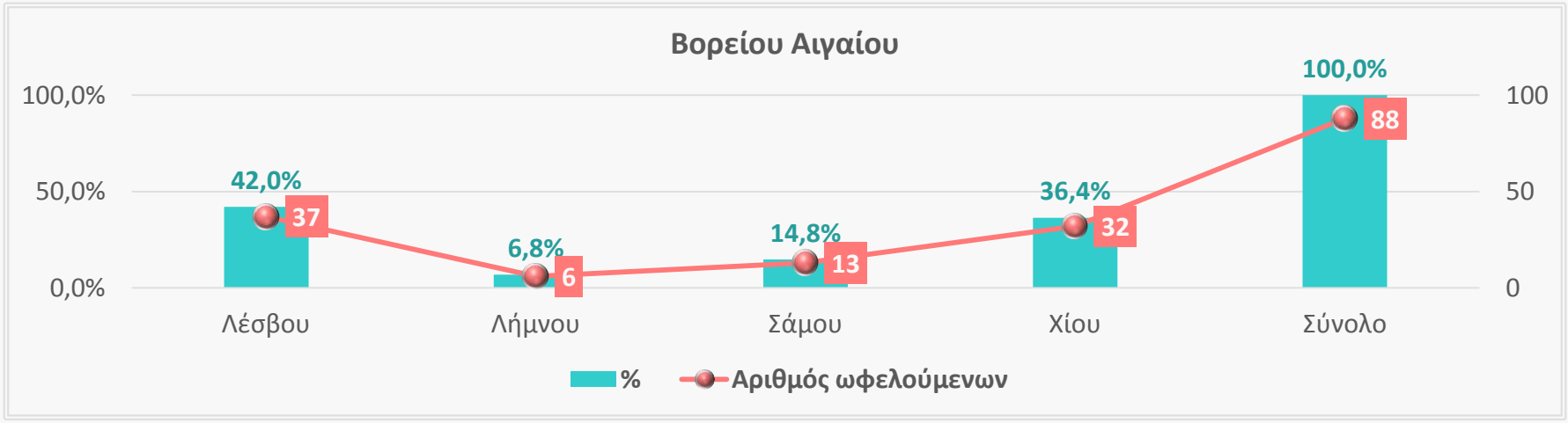
... συνέχεια

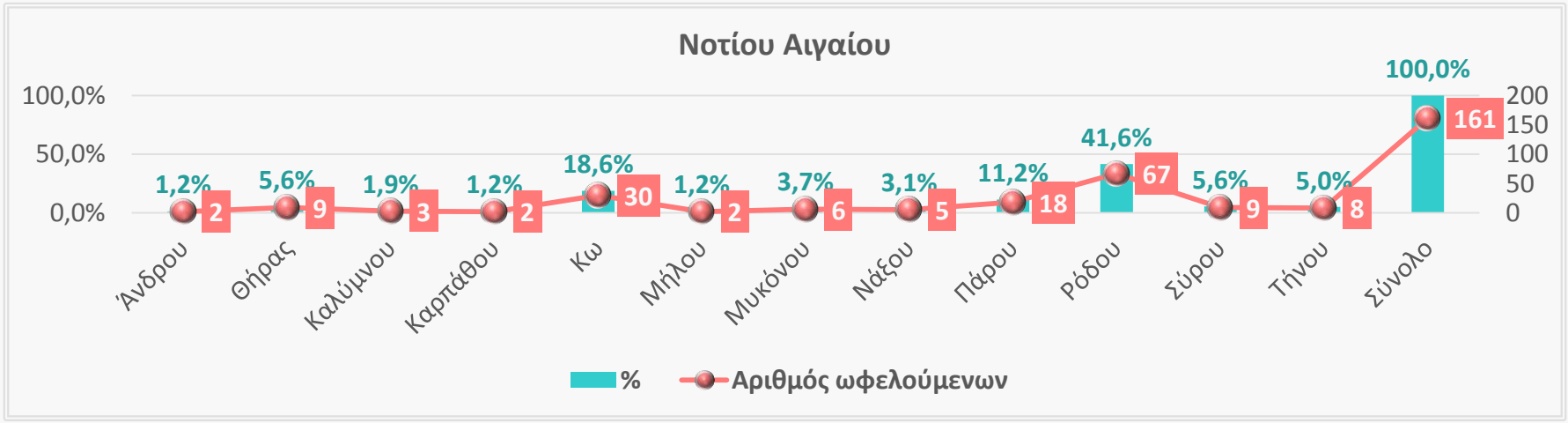




(Q.14 & Q.15) Σε ποια Περιφερειακή Ενότητα κατοικείτε;

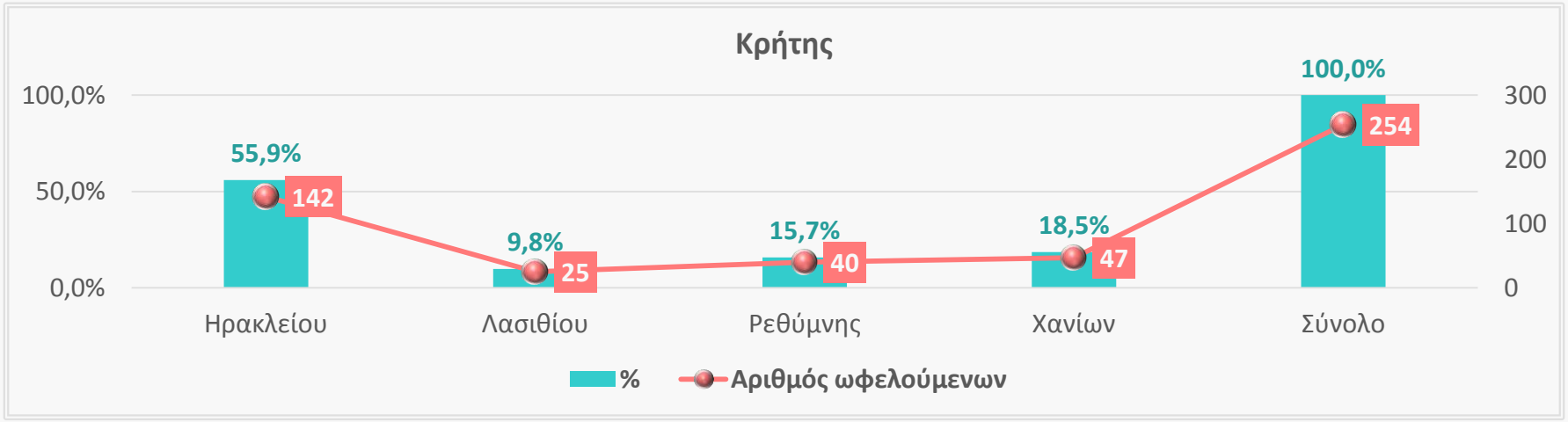
... συνέχεια



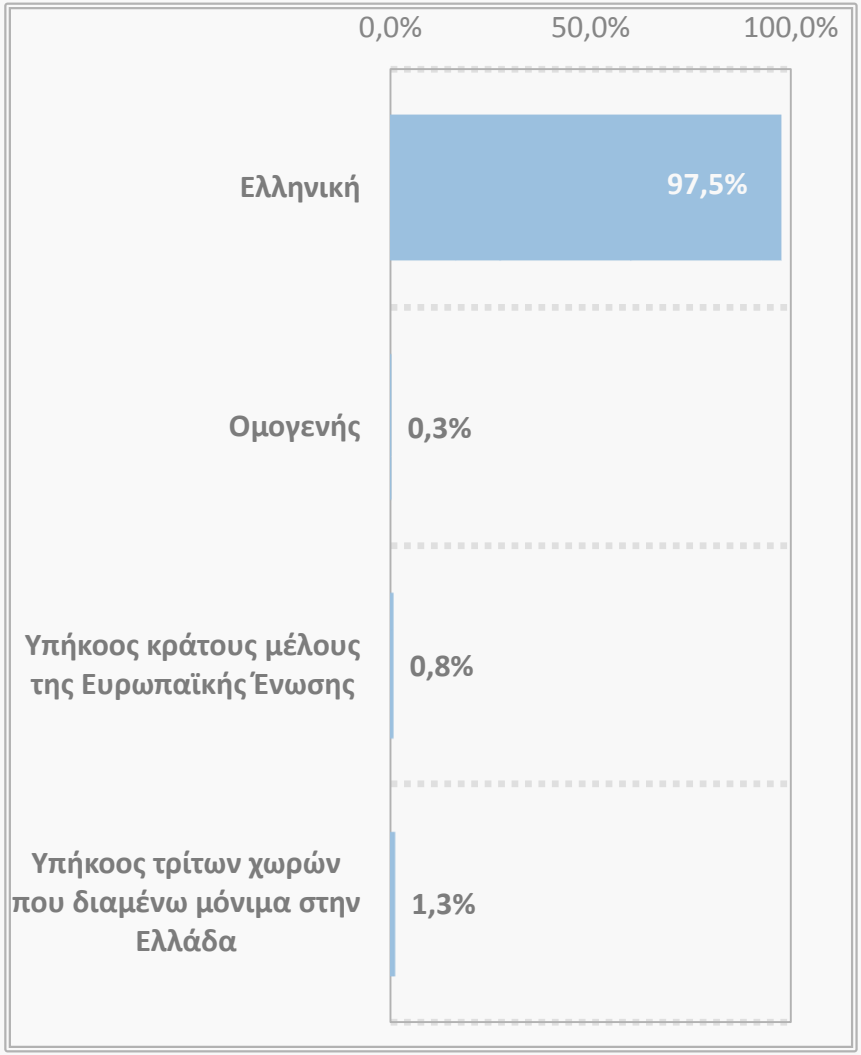


(Q. 16) Σε ποια Περιφερειακή Ενότητα κατοικείτε;

... συνέχεια



(Q. 17) Ποια είναι η υπηκοότητά σας;



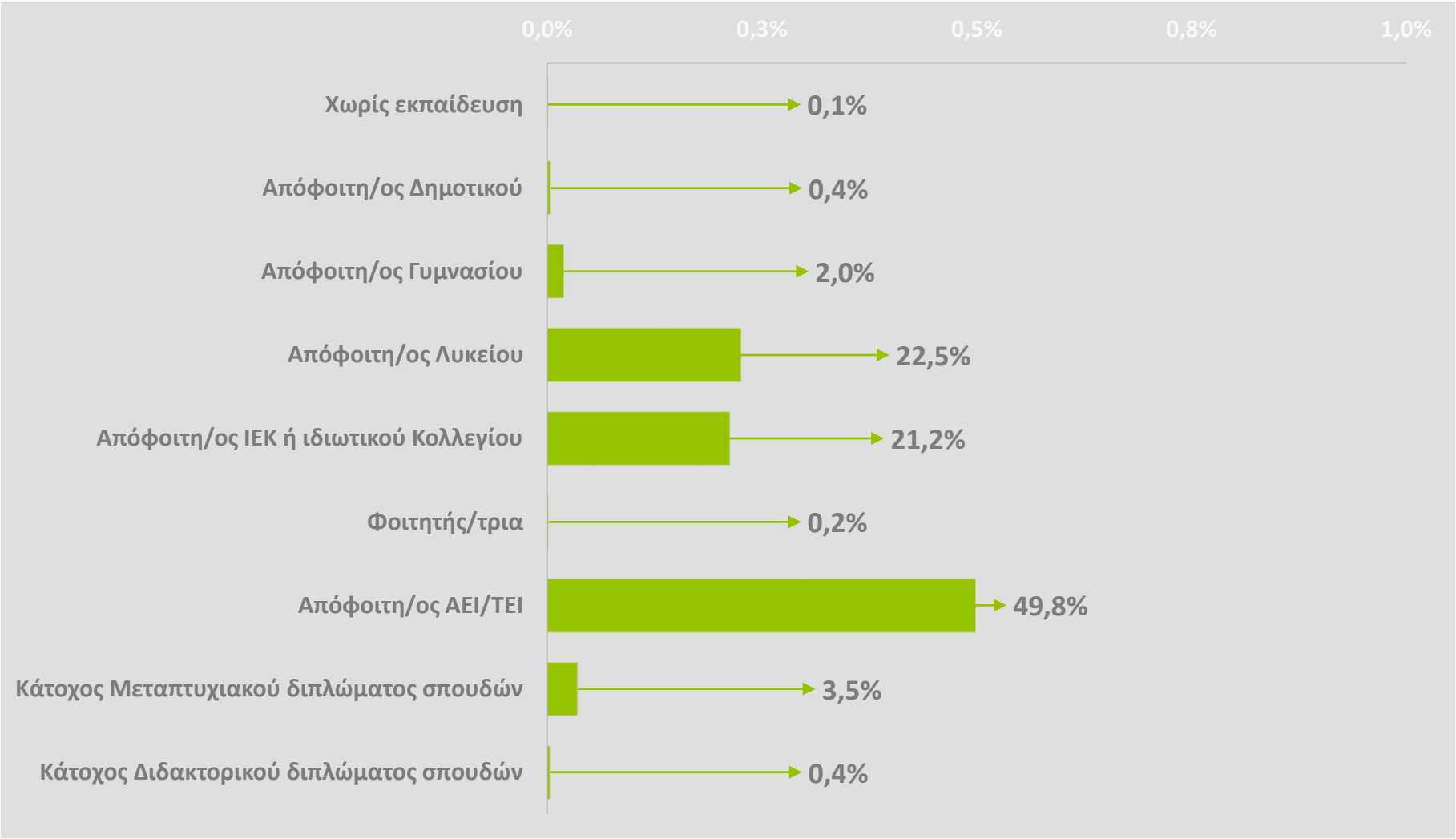
	17. Ποια είναι η υπηκοότητά σας;				Σύνολο
Περιφέρεια	Ελληνική	Ομογενής	Υπήκοος κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Υπήκοος τρίτων χωρών που διαμένω μόνιμα στην Ελλάδα	
Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	97,9%	0,3%	0,7%	1,0%	100,0%
Αττικής	96,0%	0,6%	0,9%	2,6%	100,0%
Βορείου Αιγαίου	100,0%				100,0%
Δυτικής Ελλάδας	99,5%		0,5%		100,0%
Δυτικής Μακεδονίας	99,3%			0,7%	100,0%
Ηπείρου	97,4%	0,6%		1,9%	100,0%
Θεσσαλίας	97,9%		0,3%	1,7%	100,0%
Ιονίων Νήσων	96,0%	0,8%	2,4%	0,8%	100,0%
Κεντρικής Μακεδονίας	98,0%	0,2%	0,8%	0,9%	100,0%
Κρήτης	97,2%		2,4%	0,4%	100,0%
Νοτίου Αιγαίου	97,5%		1,9%	0,6%	100,0%
Πελοποννήσου	98,0%	0,7%		1,3%	100,0%
Στερεάς Ελλάδας	97,4%	0,7%	0,7%	1,3%	100,0%
Σύνολο	**97,5%**	**0,3%**	**0,8%**	**1,3%**	**100,0%**

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 18) Ποιο ήταν το εκπαιδευτικό σας επίπεδο κατά την ένταξη στην Δράση;



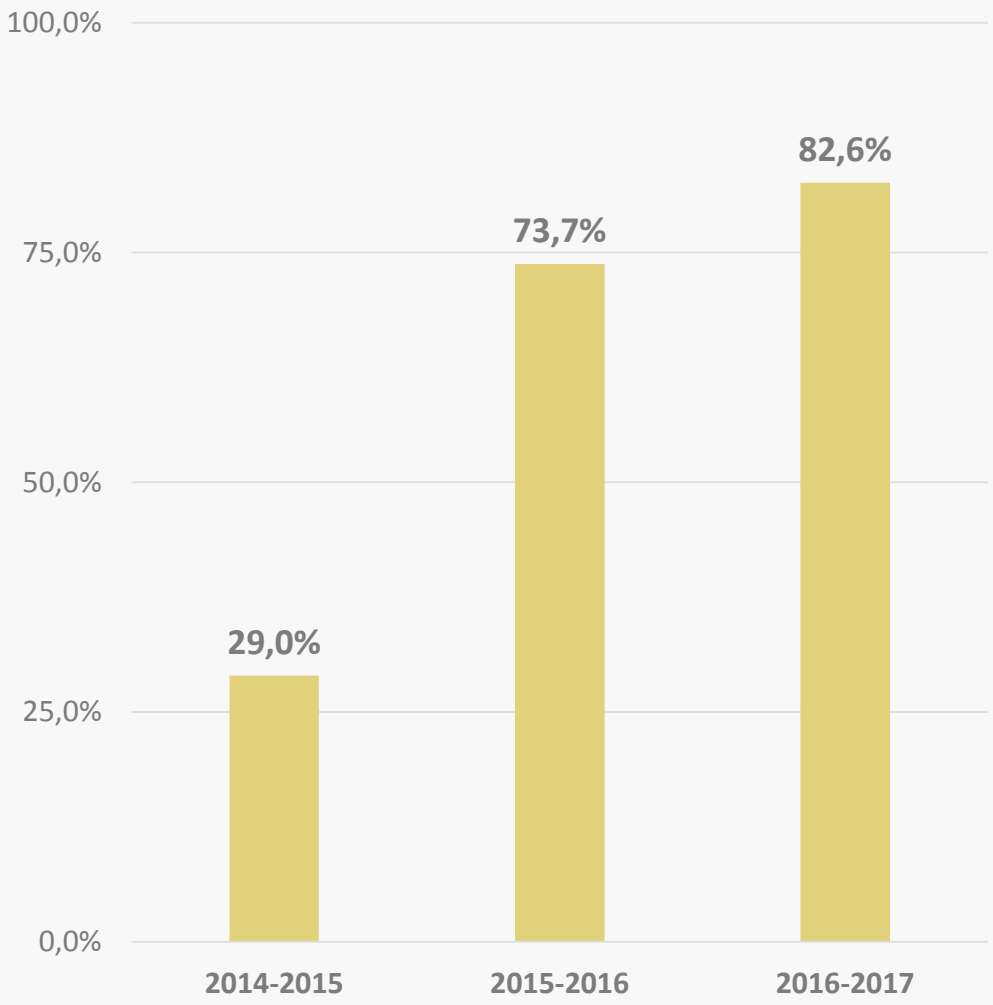
(Q. 18) Ποιο ήταν το εκπαιδευτικό σας επίπεδο κατά την ένταξη στην Δράση;

Ανά Περιφέρεια

Περιφέρεια	18. Ποιο ήταν το εκπαιδευτικό σας επίπεδο κατά την ένταξη στην Δράση;									
	Χωρίς εκπαίδευση	Απόφοιτη/ος Δημοτικού	Απόφοιτη/ος Γυμνασίου	Απόφοιτη/ος Λυκείου	Απόφοιτη/ος ΙΕΚ ή ιδιωτικού Κολλεγίου	Φοιτητής/τρια	Απόφοιτη/ος ΑΕΙ/ΤΕΙ	Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος σπουδών	Κάτοχος Διδακτορικού διπλώματος σπουδών	Σύνολο
Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	0,3%		2,4%	22,3%	17,9%	0,3%	53,3%	3,1%	0,3%	100,0%
Αττικής	0,1%	0,2%	2,6%	22,7%	25,3%	0,4%	44,0%	4,1%	0,6%	100,0%
Βορείου Αιγαίου			2,3%	30,7%	19,3%		45,5%	2,3%		100,0%
Δυτικής Ελλάδας			0,5%	26,0%	17,6%	0,5%	52,0%	3,4%		100,0%
Δυτικής Μακεδονίας		0,7%	0,7%	18,0%	16,5%		59,0%	5,0%		100,0%
Ηπείρου		2,6%	1,9%	20,6%	13,5%		59,4%	1,3%	0,6%	100,0%
Θεσσαλίας			1,0%	16,7%	24,7%		55,4%	1,7%	0,3%	100,0%
Ιονίων Νήσων		2,4%	1,6%	24,8%	24,0%		44,8%	2,4%		100,0%
Κεντρικής Μακεδονίας	0,1%	0,2%	2,2%	20,2%	19,1%	0,1%	53,2%	4,3%	0,5%	100,0%
Κρήτης	0,4%	0,4%	1,2%	22,8%	26,4%		45,7%	3,1%		100,0%
Νοτίου Αιγαίου			2,5%	26,1%	25,5%		41,6%	4,3%		100,0%
Πελοποννήσου			1,3%	32,2%	15,8%		46,7%	3,3%	0,7%	100,0%
Στερεάς Ελλάδας		0,7%	2,6%	26,3%	18,4%		48,7%	3,3%		100,0%
Σύνολο	**0,1%**	**0,4%**	**2,0%**	**22,5%**	**21,2%**	**0,2%**	**49,8%**	**3,5%**	**0,4%**	**100,0%**

(Q. 19) Σε ποια ή ποιες από τις παρακάτω περιόδους συμμετείχατε στη δράση Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής;

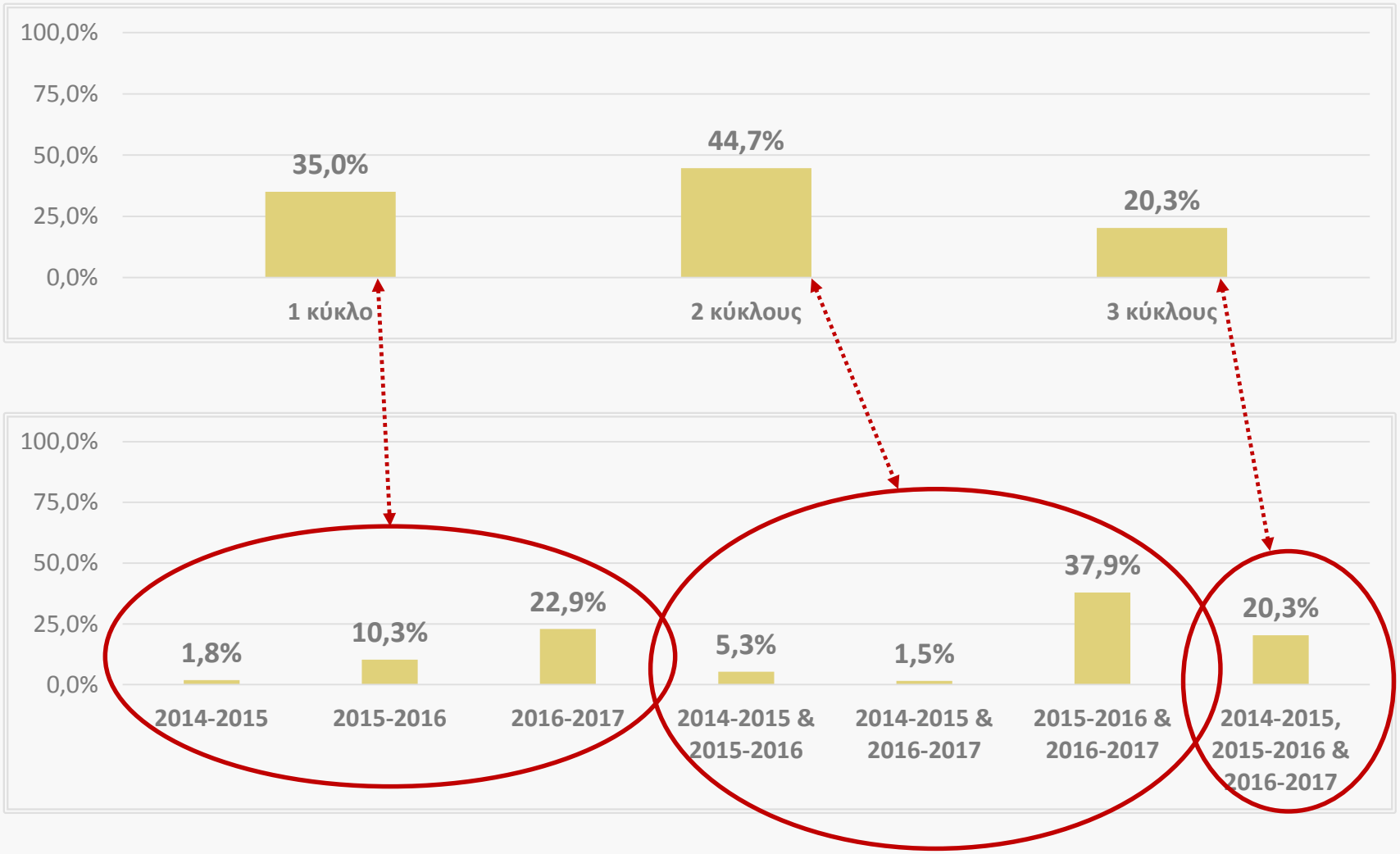
(Πολλαπλή Επιλογή)



19. Σε ποια ή ποιες από τις παρακάτω περιόδους συμμετείχατε στη δράση Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής; (Πολλαπλή επιλογή)

	Frequency	Valid Percent
2014-2015	1.064	29,0
2015-2016	2.710	73,7
2016-2017	3.035	82,6
Σύνολο	**3.675**	**185,3**

(Q. 19) Αριθμός κύκλων και κύκλοι που δήλωσαν ότι συμμετείχαν οι ερωτώμενοι ωφελούμενοι



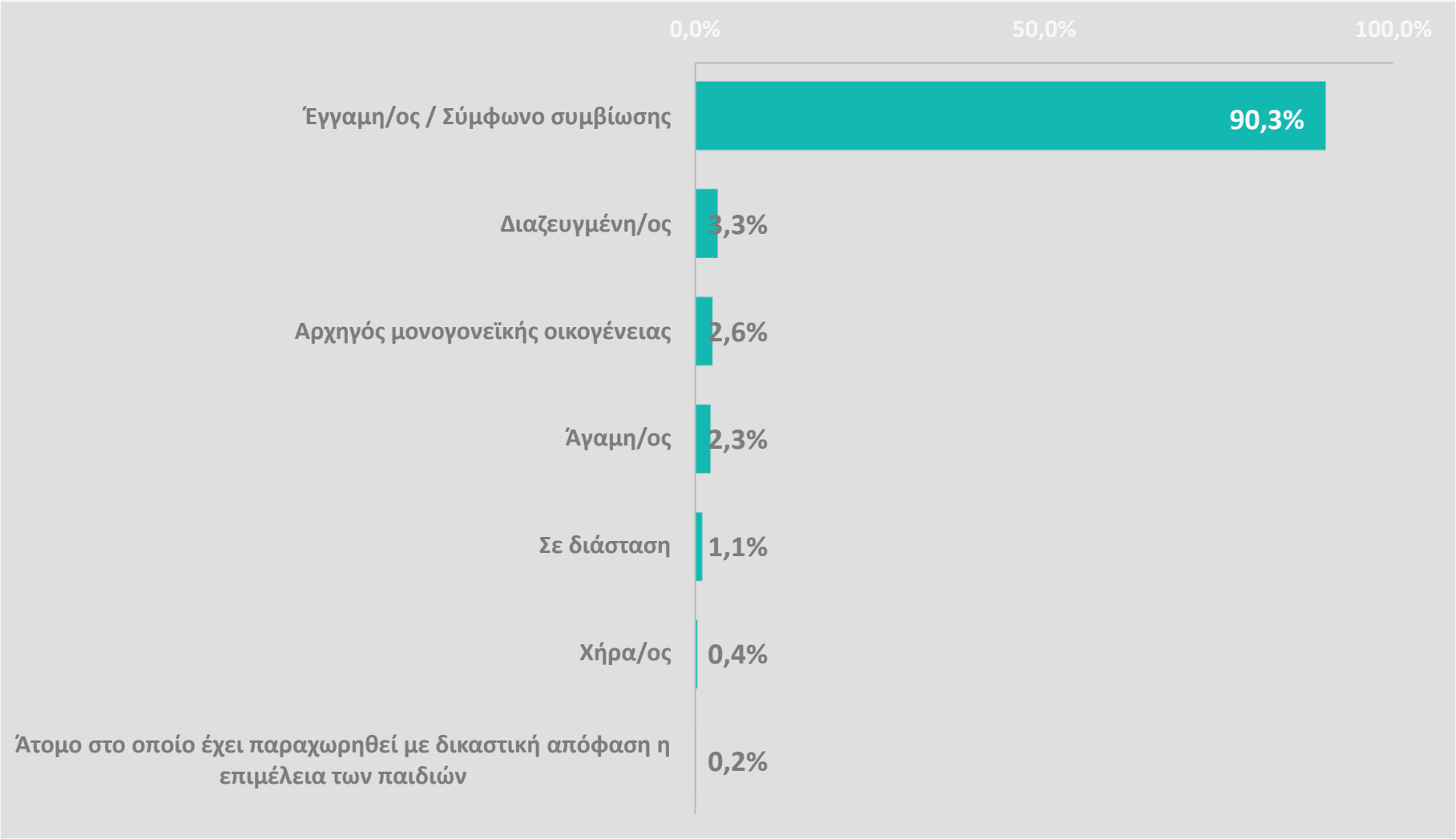
(Q. 19) Αριθμός κύκλων και κύκλοι που δήλωσαν ότι συμμετείχαν οι ωφελούμενοι

Ανά Περιφέρεια

Περιφέρεια	19.4 Αριθμός κύκλων συμμετοχής			Σύνολο
	1 κύκλο	2 κύκλους	3 κύκλους	
Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	60,1%	39,9%		100,0%
Αττικής	14,6%	44,6%	40,8%	100,0%
Βορείου Αιγαίου	48,9%	51,1%		100,0%
Δυτικής Ελλάδας	41,7%	58,3%		100,0%
Δυτικής Μακεδονίας	41,0%	30,9%	28,1%	100,0%
Ηπείρου	43,9%	56,1%		100,0%
Θεσσαλίας	38,0%	62,0%		100,0%
Ιονίων Νήσων	53,6%	46,4%		100,0%
Κεντρικής Μακεδονίας	29,0%	34,2%	36,9%	100,0%
Κρήτης	48,0%	52,0%		100,0%
Νοτίου Αιγαίου	46,0%	36,0%	18,0%	100,0%
Πελοποννήσου	42,8%	57,2%		100,0%
Στερεάς Ελλάδας	37,5%	42,1%	20,4%	100,0%
Σύνολο	**35,0%**	**44,7%**	**20,3%**	**100,0%**

Περιφέρεια	1 κύκλο			2 κύκλους			3 κύκλους	Σύνολο
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015 & 2015-2016	2014-2015 & 2016-2017	2015-2016 & 2016-2017	2014-2015, 2015-2016 & 2016-2017	
Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης		21,0%	39,2%			39,9%		100,0%
Αττικής	2,4%	4,9%	7,3%	10,4%	4,1%	30,1%	40,8%	100,0%
Βορείου Αιγαίου		26,1%	22,7%			51,1%		100,0%
Δυτικής Ελλάδας		21,6%	20,1%			58,3%		100,0%
Δυτικής Μακεδονίας	5,0%	10,1%	25,9%	5,8%	0,7%	24,5%	28,1%	100,0%
Ηπείρου		10,3%	33,5%			56,1%		100,0%
Θεσσαλίας		9,1%	28,9%			62,0%		100,0%
Ιονίων Νήσων		25,6%	28,0%			46,4%		100,0%
Κεντρικής Μακεδονίας	3,8%	4,7%	20,4%	8,7%	2,2%	23,2%	36,9%	100,0%
Κρήτης		10,6%	37,4%			52,0%		100,0%
Νοτίου Αιγαίου	1,9%	6,2%	37,9%	6,2%		29,8%	18,0%	100,0%
Πελοποννήσου		17,8%	25,0%			57,2%		100,0%
Στερεάς Ελλάδας	3,3%	11,2%	23,0%	12,5%	0,7%	28,9%	20,4%	100,0%
Σύνολο	**1,8%**	**10,3%**	**22,9%**	**5,3%**	**1,5%**	**37,9%**	**20,3%**	**100,0%**

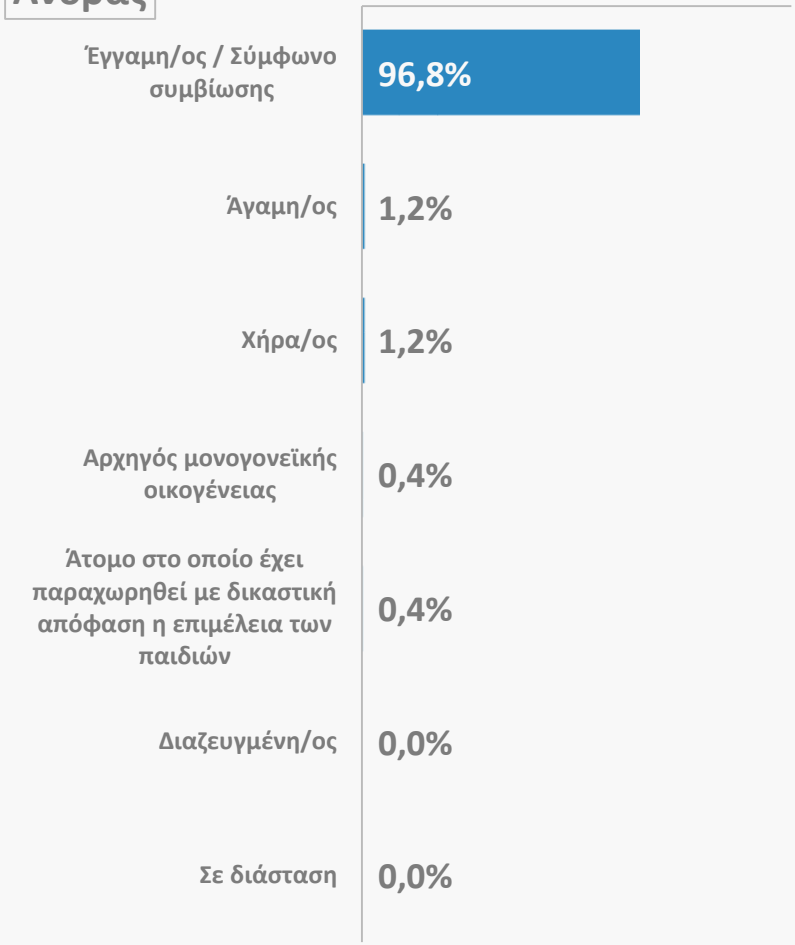
(Q. 20) Ποια ήταν η οικογενειακή σας κατάσταση κατά την ένταξη του παιδιού / παιδιών σας στη δράση της Εναρμόνισης;



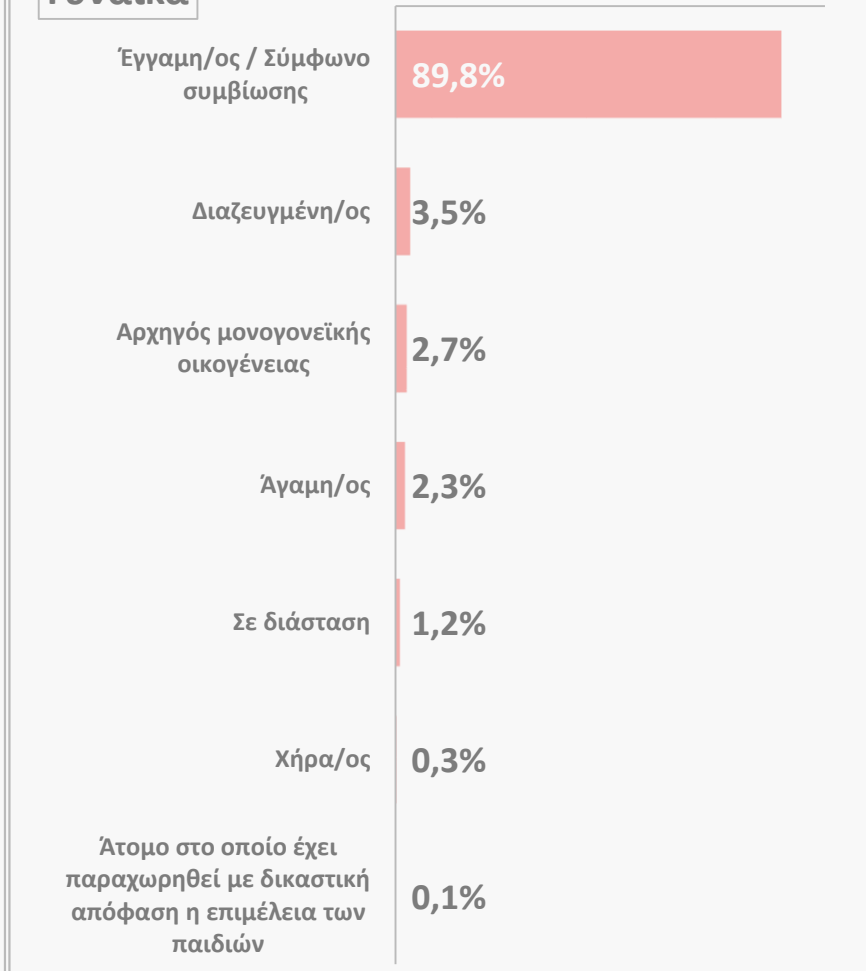
(Q. 20) Ποια ήταν η οικογενειακή σας κατάσταση κατά την ένταξη του παιδιού / παιδιών σας στη δράση της Εναρμόνισης;

Ανάλογα με το φύλο του ερωτώμενου

Άνδρας



Γυναίκα

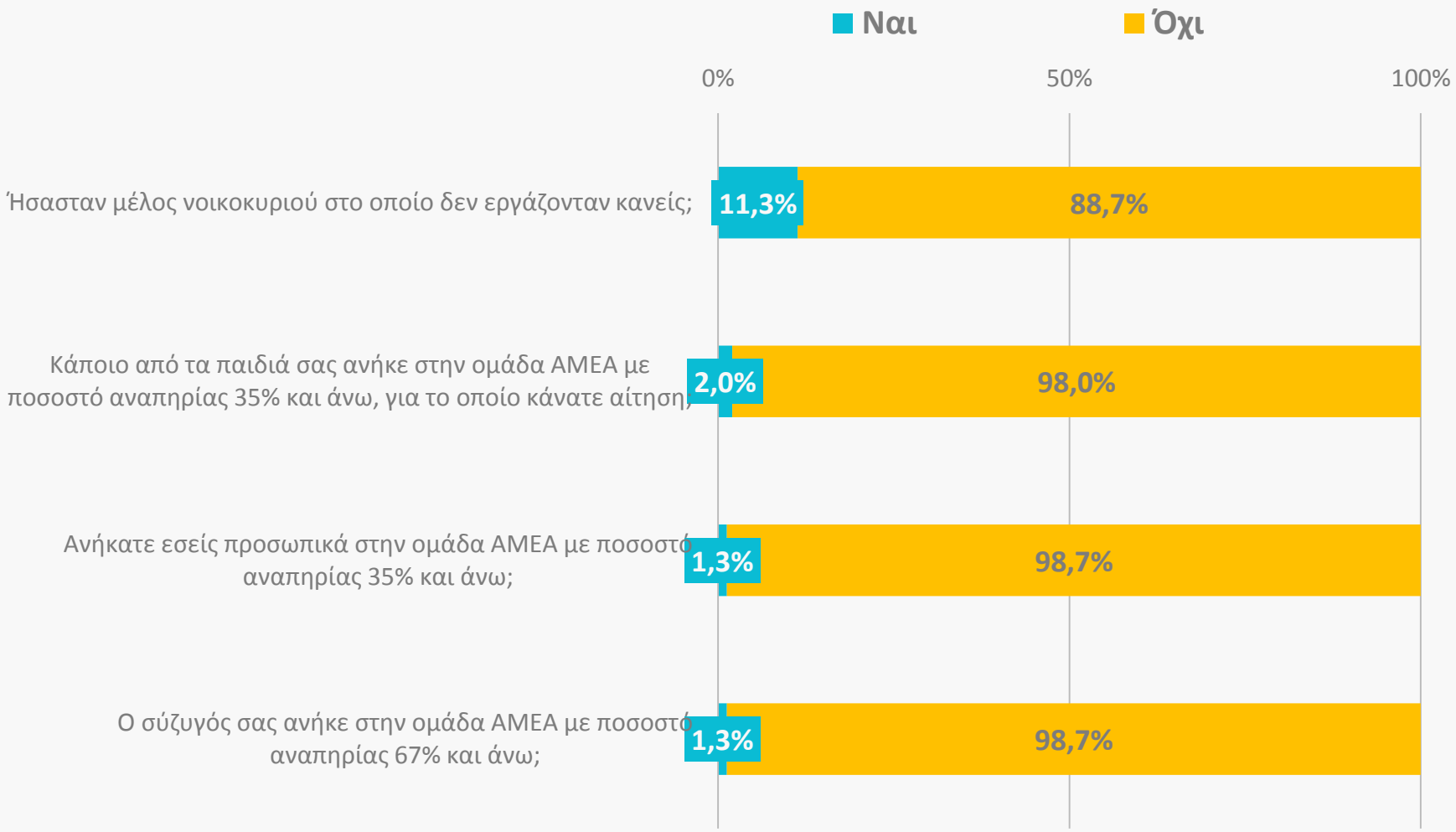


Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

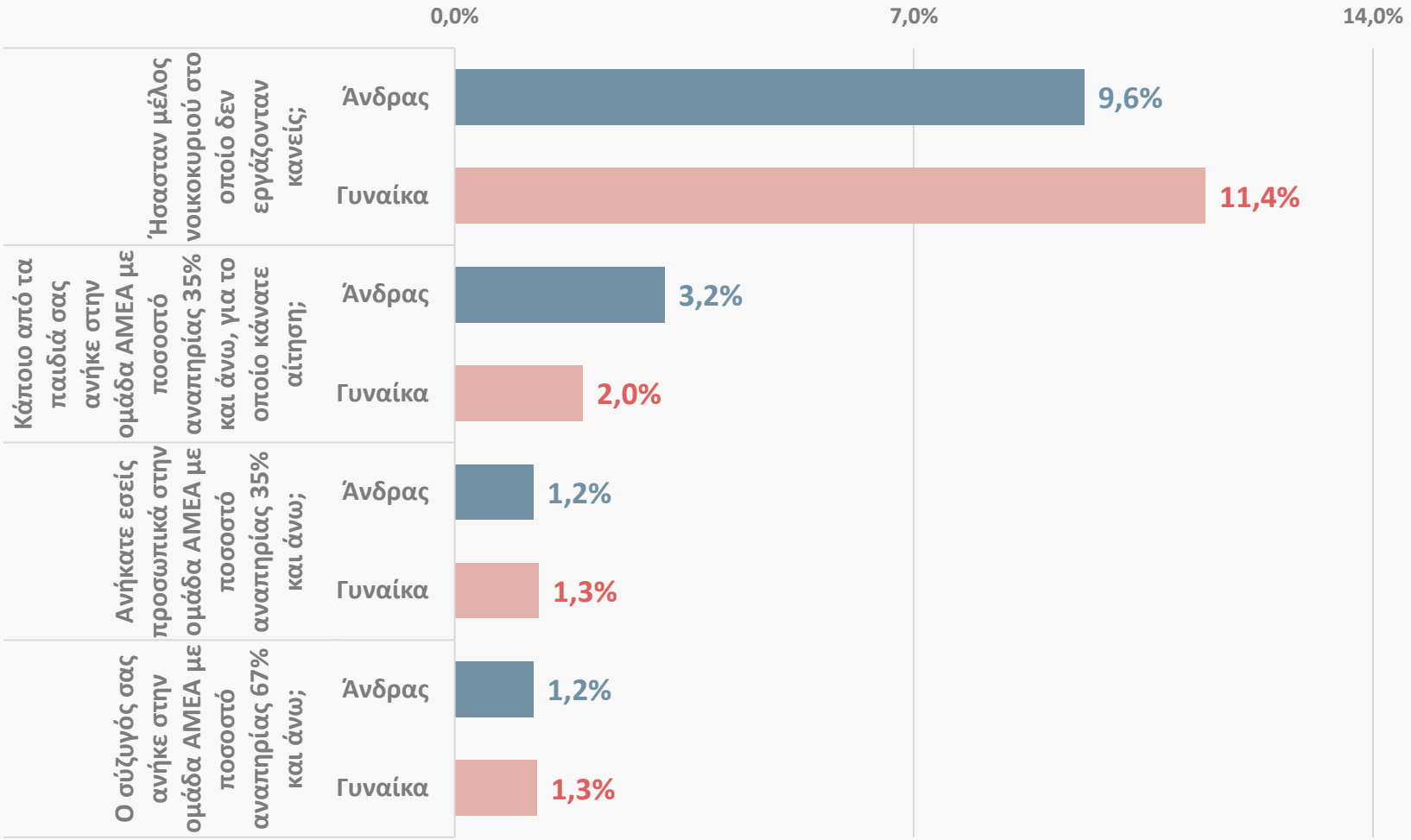
(Q. 21) Κατά την ένταξη του παιδιού / παιδιών σας στη δράση, ίσχυε κάτι από τα παρακάτω;



CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 21) Κατά την ένταξη του παιδιού / παιδιών σας στη δράση, ίσχυε κάτι από τα παρακάτω;

Όσοι ανέφεραν «Ναι»: Ανάλογα με το φύλο του ερωτώμενου



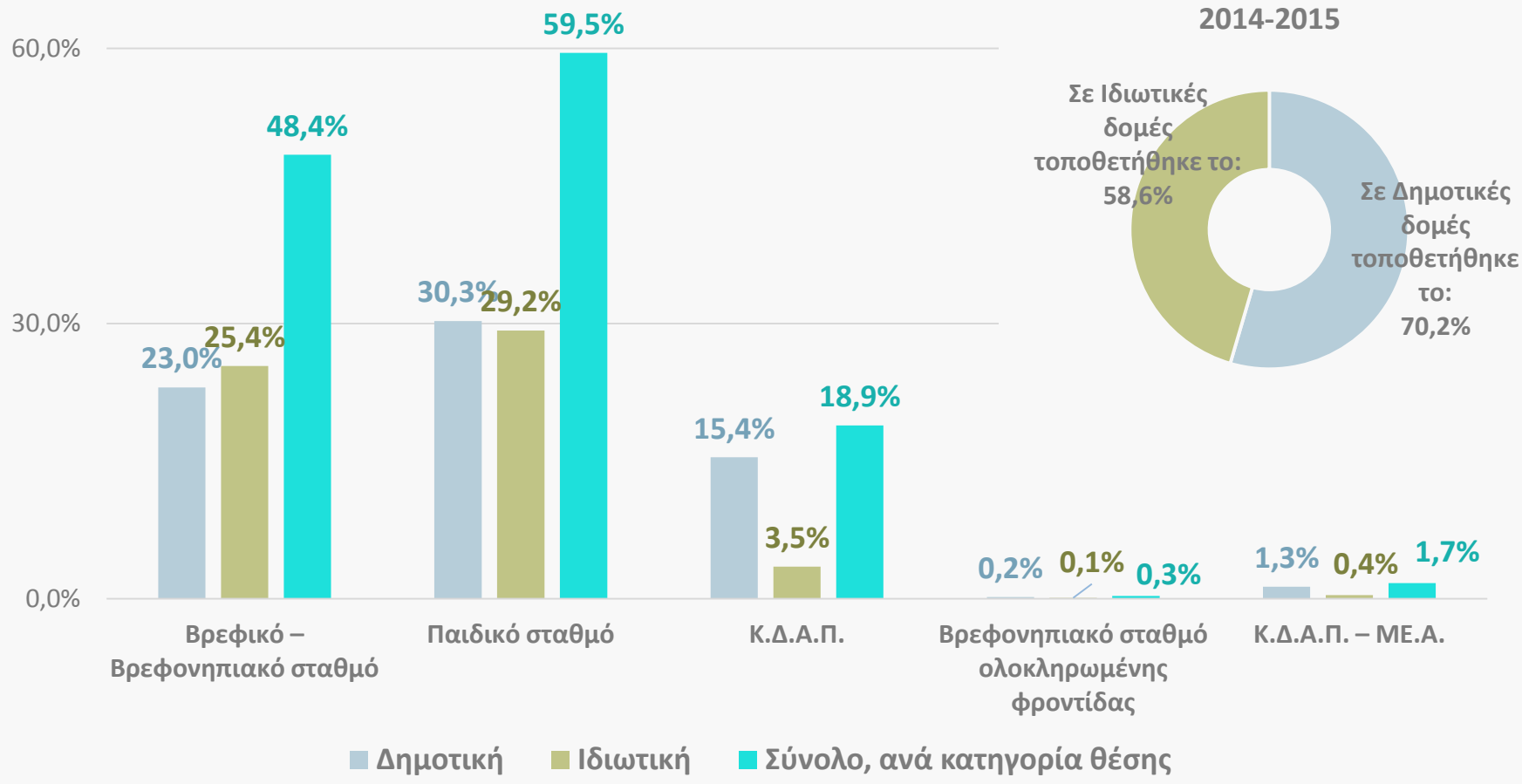
(Q. 21) Κατά την ένταξη του παιδιού / παιδιών σας στη δράση, ίσχυε κάτι από τα παρακάτω;

Όσοι ανέφεραν «Ναι»: Ανάλογα με την Περιφέρεια στην οποία κατοικούν

21. Κατά την ένταξη του παιδιού / παιδιών σας στη δράση, ίσχυε κάτι από τα παρακάτω;				
Περιφέρεια	Ανήκατε εσείς προσωπικά στην ομάδα ΑΜΕΑ με ποσοστό αναπηρίας 35% και άνω;	Κάποιο από τα παιδιά σας ανήκε στην ομάδα ΑΜΕΑ με ποσοστό αναπηρίας 35% και άνω, για το οποίο κάνατε αίτηση;	Ο σύζυγός σας ανήκε στην ομάδα ΑΜΕΑ με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω;	Ήσασταν μέλος νοικοκυριού στο οποίο δεν εργάζονταν κανείς;
Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	1,4%	0,7%	1,0%	10,0%
Αττικής	1,1%	1,2%	1,2%	**13,8%**
Βορείου Αιγαίου	1,1%		1,1%	8,0%
Δυτικής Ελλάδας	1,0%	1,5%	**2,5%**	**13,7%**
Δυτικής Μακεδονίας	0,7%	**5,8%**	**2,2%**	10,8%
Ηπείρου	**1,9%**	**4,5%**		8,4%
Θεσσαλίας	**1,7%**	2,4%	2,1%	11,5%
Ιονίων Νήσων		**2,4%**	**2,4%**	11,2%
Κεντρικής Μακεδονίας	1,5%	2,8%	0,8%	10,5%
Κρήτης	1,2%	1,6%	1,6%	12,6%
Νοτίου Αιγαίου	1,2%	1,9%	0,6%	5,0%
Πελοποννήσου	**2,0%**	2,0%	2,0%	8,6%
Στερεάς Ελλάδας	0,7%	0,7%		**14,5%**
Σύνολο	**1,3%**	**2,0%**	**1,3%**	**11,3%**

(Q. 22) Στον κύκλο 2014-2015 σε ποια ή ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες δομών τοποθετήσατε το παιδί σας / παιδιά σας; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

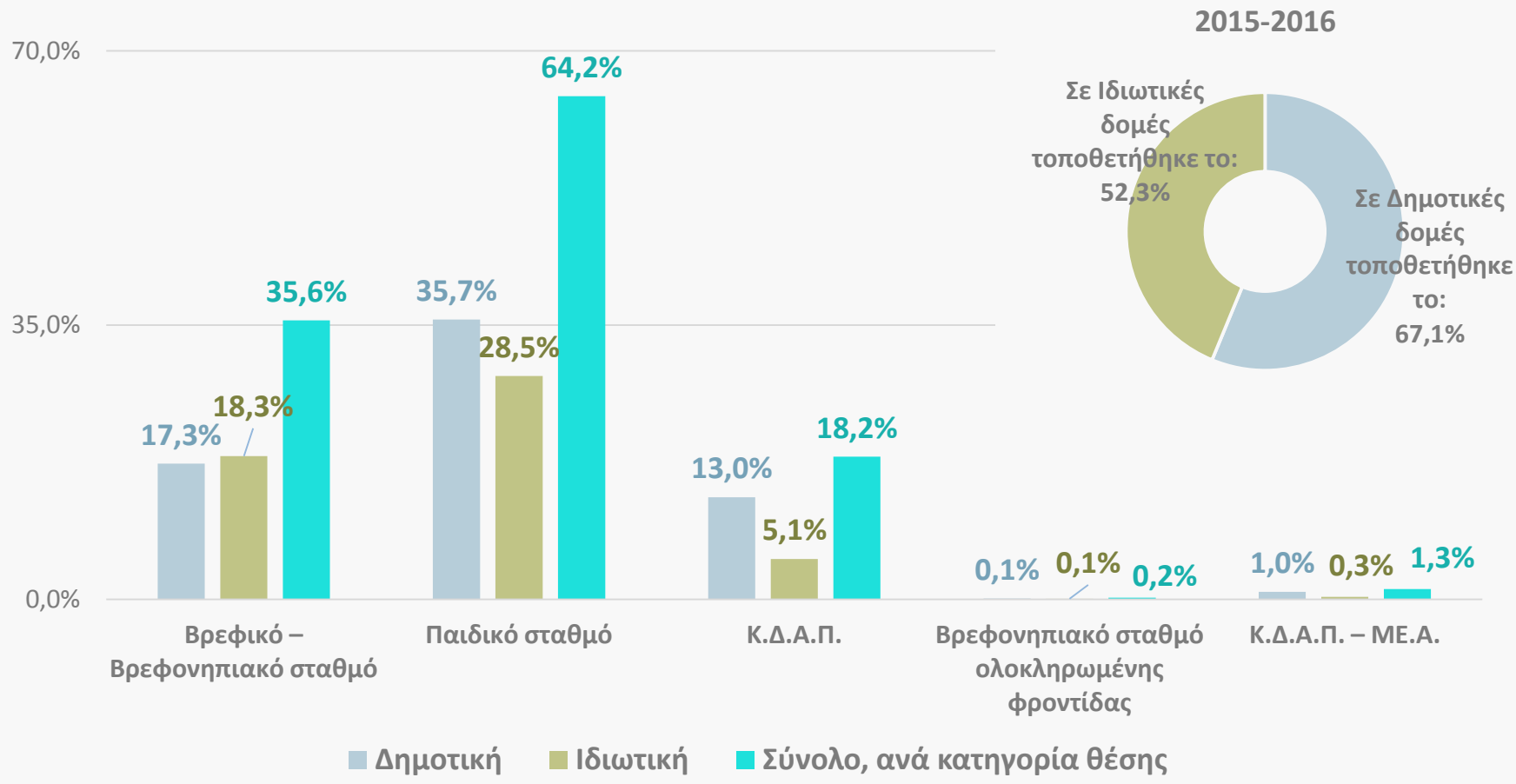
(Q. 22) Στον κύκλο 2014-2015 σε ποια ή ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες δομών τοποθετήσατε το παιδί σας / παιδιά σας; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015

Περιφέρεια	Στον κύκλο 2014-2015 σε ποια ή ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες δομών τοποθετήσατε το παιδί σας / παιδιά σας									
	Βρεφικό – Βρεφονηπιακό σταθμό		Παιδικό σταθμό		Κ.Δ.Α.Π.		Βρεφονηπιακό σταθμό ολοκληρωμένης φροντίδας		Κ.Δ.Α.Π. – ΜΕ.Α.	
	Δημοτική	Ιδιωτική	Δημοτική	Ιδιωτική	Δημοτική	Ιδιωτική	Δημοτική	Ιδιωτική	Δημοτική	Ιδιωτική
Αττικής	28,7%	27,8%	33,1%	27,8%	6,5%	1,1%	0,2%		1,3%	
Δυτικής Μακεδονίας	20,0%	14,5%	21,8%	30,9%	21,8%	5,5%			7,3%	1,8%
Κεντρικής Μακεδονίας	19,7%	21,1%	27,9%	29,5%	25,4%	6,4%	0,2%	0,2%	0,9%	0,7%
Νοτίου Αιγαίου	16,7%	38,1%	35,7%	33,3%						
Στερεάς Ελλάδας	8,9%	39,3%	28,6%	33,9%	17,9%	1,8%				
Σύνολο	**23,0%**	**25,4%**	**30,3%**	**29,2%**	**15,4%**	**3,5%**	**0,2%**	**0,1%**	**1,3%**	**0,4%**

(Q. 23) Στον κύκλο 2015-2016 σε ποια ή ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες δομών τοποθετήσατε το παιδί σας / παιδιά σας; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 23) Στον κύκλο 2015-2016 σε ποια ή ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες δομών τοποθετήσατε το παιδί σας / παιδιά σας; *(Πολλαπλή επιλογή)*

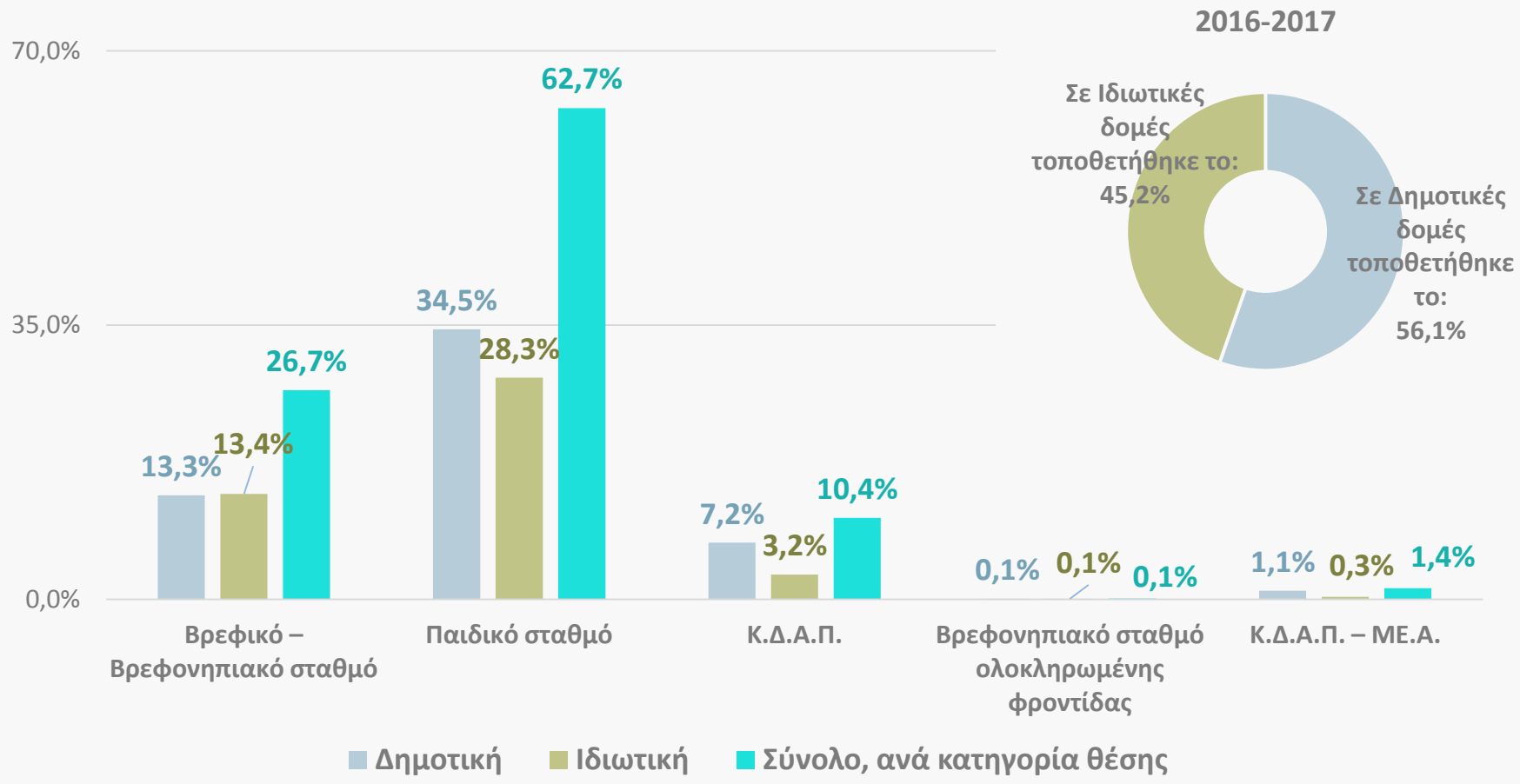
Ανά Περιφέρεια

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016

Περιφέρεια	Στον κύκλο 2015-2016 σε ποια ή ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες δομών τοποθετήσατε το παιδί σας / παιδιά σας									
	Βρεφικό – Βρεφονηπιακό σταθμό		Παιδικό σταθμό		Κ.Δ.Α.Π.		Βρεφονηπιακό σταθμό ολοκληρωμένης φροντίδας		Κ.Δ.Α.Π. – ΜΕ.Α.	
	Δημοτική	Ιδιωτική	Δημοτική	Ιδιωτική	Δημοτική	Ιδιωτική	Δημοτική	Ιδιωτική	Δημοτική	Ιδιωτική
Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	16,9%	18,6%	41,8%	28,2%	6,8%	2,3%				
Αττικής	22,5%	17,7%	38,9%	28,3%	6,6%	1,3%	0,1%		0,7%	
Βορείου Αιγαίου	26,5%	27,9%	38,2%	22,1%		1,5%				
Δυτικής Ελλάδας	10,4%	23,3%	33,1%	31,9%	19,0%	6,1%			0,6%	
Δυτικής Μακεδονίας	17,9%	14,7%	21,1%	29,5%	16,8%	12,6%			4,2%	2,1%
Ηπείρου	18,4%	15,5%	28,2%	20,4%	25,2%	8,7%	1,0%		1,0%	1,0%
Θεσσαλίας	17,2%	10,8%	36,8%	25,0%	20,1%	13,2%			2,0%	
Ιονίων Νήσων	14,4%	20,0%	43,3%	24,4%	4,4%	7,8%			2,2%	
Κεντρικής Μακεδονίας	14,8%	14,6%	32,8%	30,7%	20,4%	6,8%	0,2%	0,2%	1,0%	0,8%
Κρήτης	17,6%	26,4%	39,0%	25,8%	12,6%				1,3%	
Νοτίου Αιγαίου	20,6%	16,5%	46,4%	24,7%	2,1%	1,0%				
Πελοποννήσου	8,8%	33,3%	22,8%	30,7%	7,9%	14,0%		0,9%	0,9%	
Στερεάς Ελλάδας	9,9%	20,7%	35,1%	37,8%	16,2%	0,9%				
Σύνολο	**17,3%**	**18,3%**	**35,7%**	**28,5%**	**13,0%**	**5,1%**	**0,1%**	**0,1%**	**1,0%**	**0,3%**

(Q. 24) Στον κύκλο 2016-2017 σε ποια ή ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες δομών τοποθετήσατε το παιδί σας / παιδιά σας; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

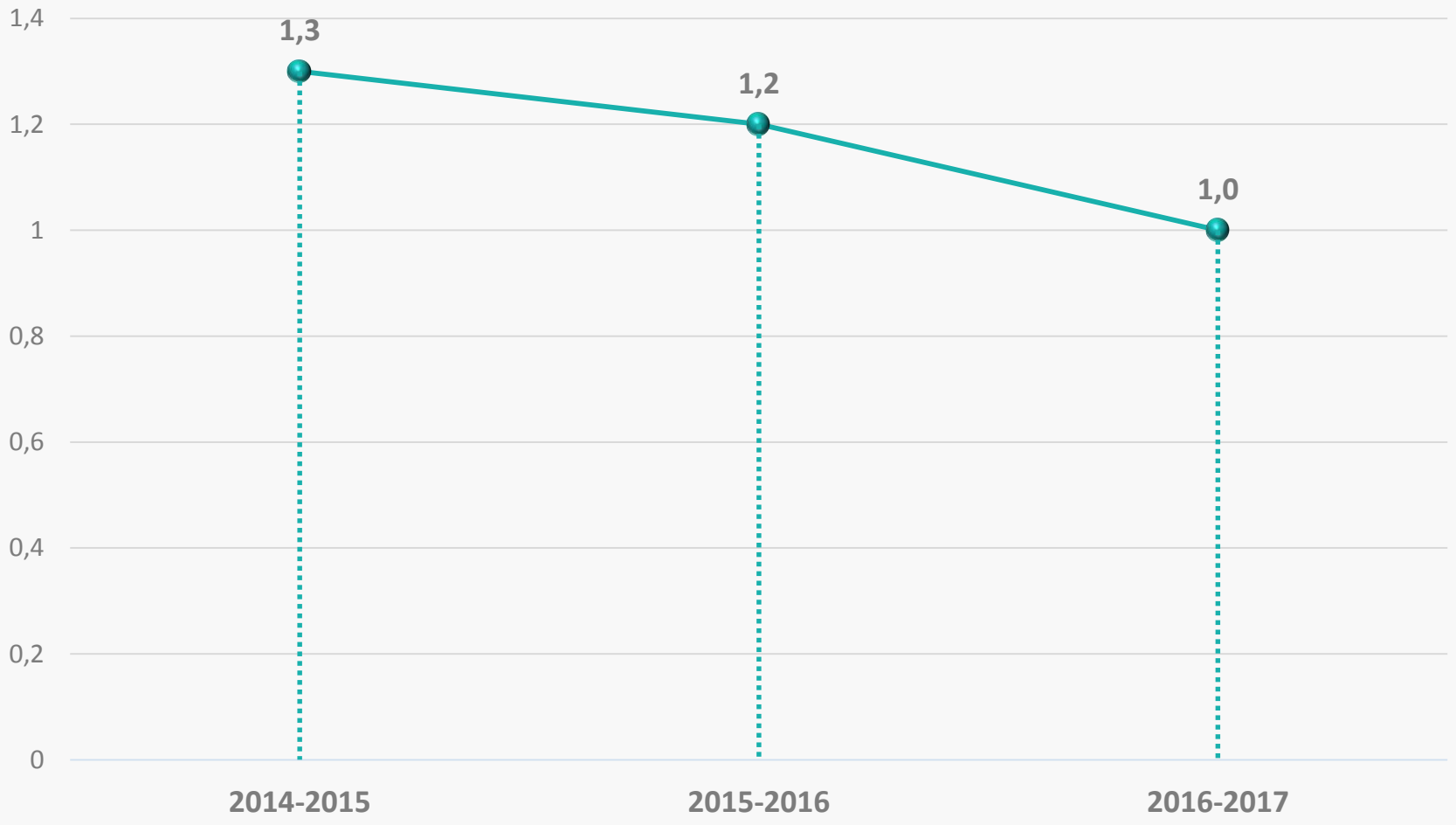
(Q. 24) Στον κύκλο 2016-2017 σε ποια ή ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες δομών τοποθετήσατε το παιδί σας / παιδιά σας; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Ανά Περιφέρεια

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Περιφέρεια	Στον κύκλο 2016-2017 σε ποια ή ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες δομών τοποθετήσατε το παιδί σας / παιδιά σας									
	Βρεφικό – Βρεφονηπιακό σταθμό		Παιδικό σταθμό		Κ.Δ.Α.Π.		Βρεφονηπιακό σταθμό ολοκληρωμένης φροντίδας		Κ.Δ.Α.Π. – ΜΕ.Α.	
	Δημοτική	Ιδιωτική	Δημοτική	Ιδιωτική	Δημοτική	Ιδιωτική	Δημοτική	Ιδιωτική	Δημοτική	Ιδιωτική
Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	12,6%	10,9%	44,3%	27,0%	3,0%	0,9%				
Αττικής	18,9%	11,2%	40,1%	28,6%	4,0%	0,6%			0,7%	
Βορείου Αιγαίου	15,4%	13,8%	43,1%	26,2%	4,6%	1,5%				
Δυτικής Ελλάδας	6,3%	19,4%	25,6%	33,1%	10,0%	2,5%		0,6%	0,6%	
Δυτικής Μακεδονίας	9,1%	7,3%	18,2%	42,7%	10,9%	8,2%			4,5%	1,8%
Ηπείρου	14,4%	12,2%	30,9%	17,3%	13,7%	4,3%	0,7%		1,4%	0,7%
Θεσσαλίας	10,3%	8,8%	32,6%	26,1%	14,9%	11,5%			1,5%	
Ιονίων Νήσων	5,4%	21,5%	28,0%	26,9%	5,4%	7,5%			1,1%	
Κεντρικής Μακεδονίας	12,3%	12,3%	32,6%	28,0%	8,3%	3,0%	0,1%	0,1%	1,3%	0,9%
Κρήτης	18,5%	20,3%	36,6%	24,2%	7,0%	1,3%			1,3%	
Νοτίου Αιγαίου	16,7%	12,3%	46,4%	24,6%	1,4%				0,7%	
Πελοποννήσου	4,0%	18,4%	21,6%	34,4%	5,6%	5,6%			1,6%	
Στερεάς Ελλάδας	7,2%	24,3%	25,2%	36,9%	7,2%	1,8%				
Σύνολο	**13,3%**	**13,4%**	**34,5%**	**28,3%**	**7,2%**	**3,2%**	**0,1%**	**0,1%**	**1,1%**	**0,3%**

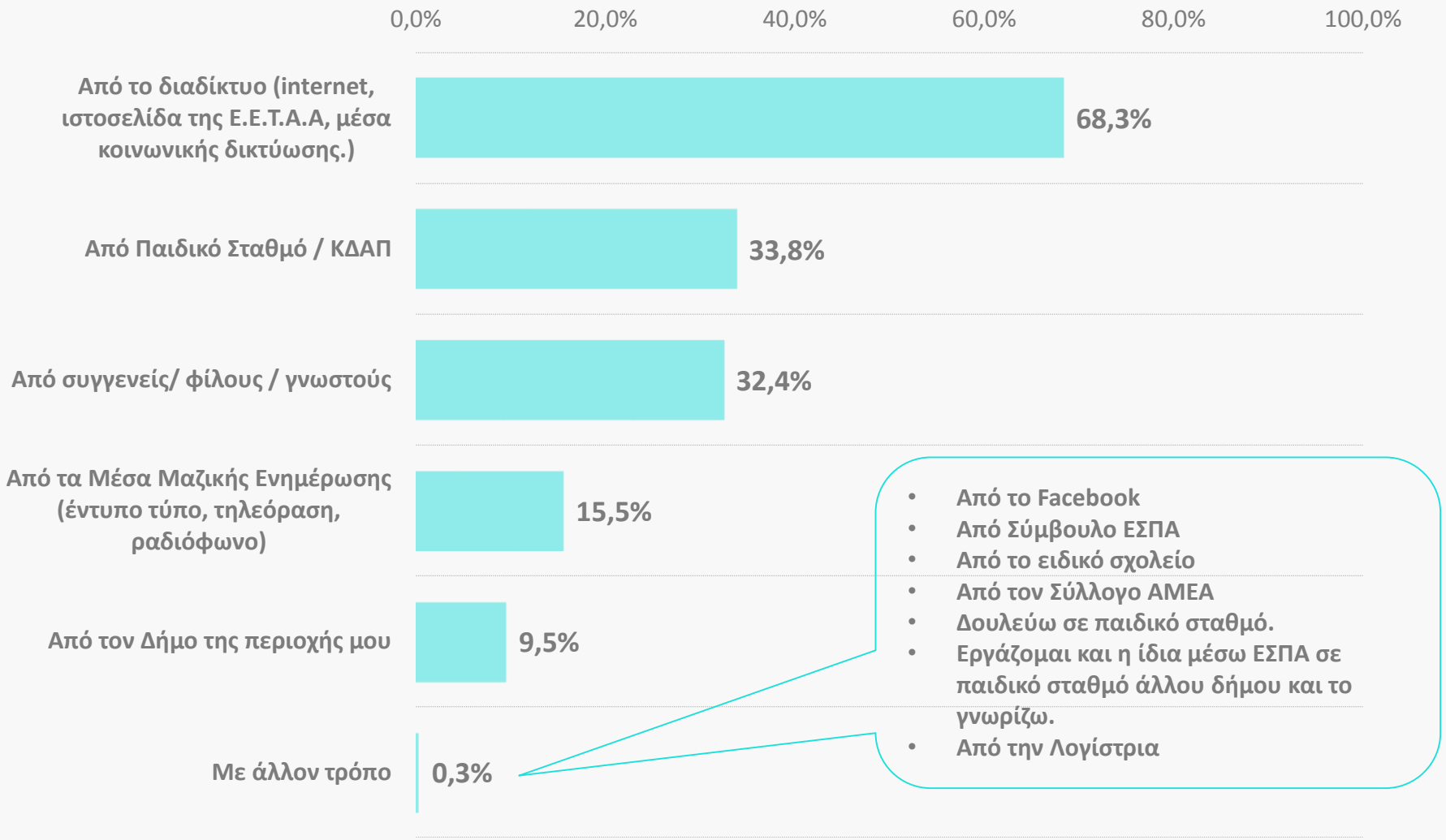
(Q. 22, 23 & 24) Μέσος όρος παιδιών που τοποθέτησαν οι ωφελούμενοι σε κάθε κύκλο



ΜΕΡΟΣ Β: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Β.1 Δημοσιότητα της δράσης

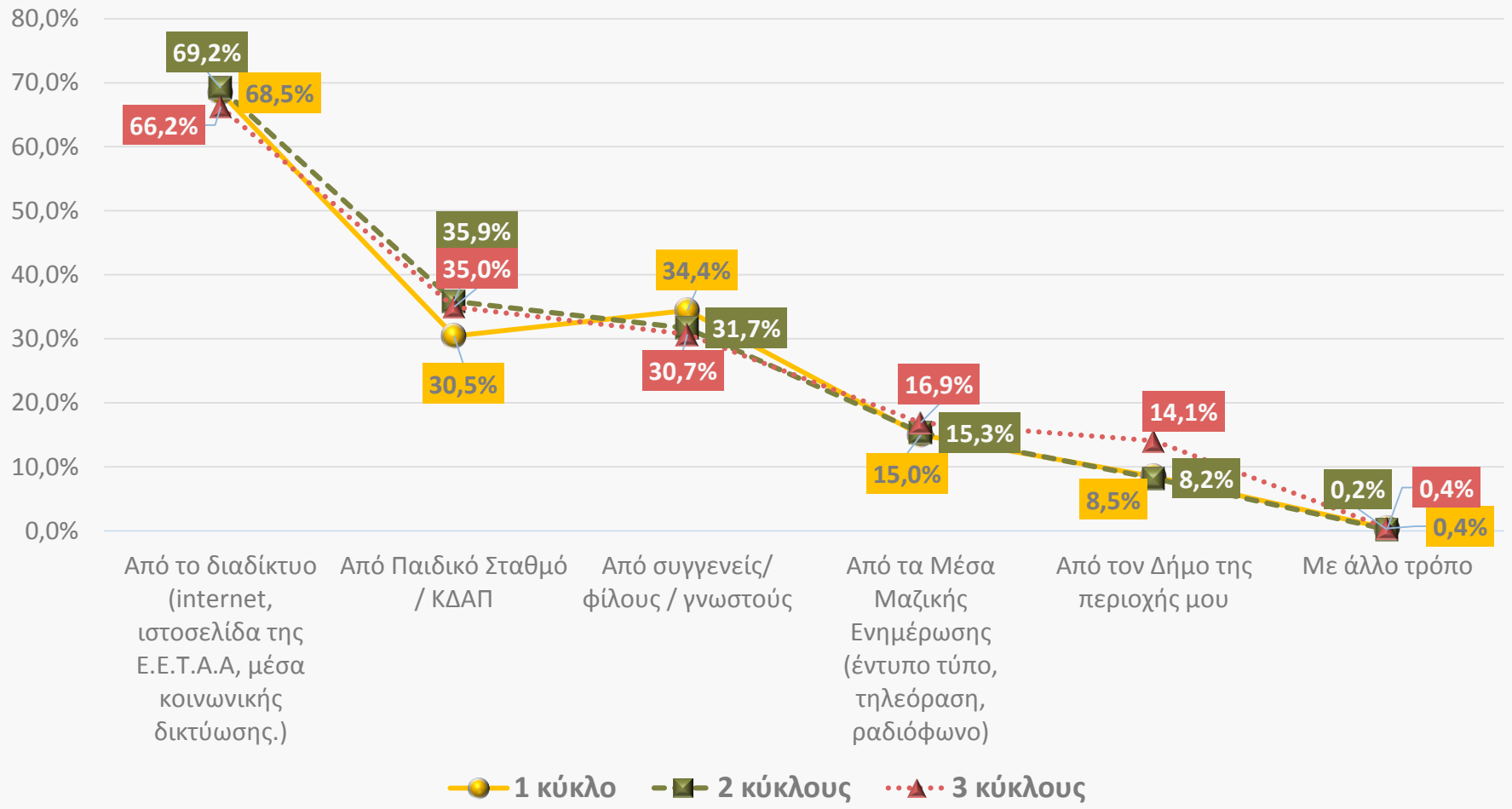
(Q. 25) Με ποιον ή ποιους από τους παρακάτω τρόπους ενημερωθήκατε για τις Προσκλήσεις υποβολής αιτήσεων συμμετοχής στη δράση της Εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής; *(Πολλαπλή επιλογή)*



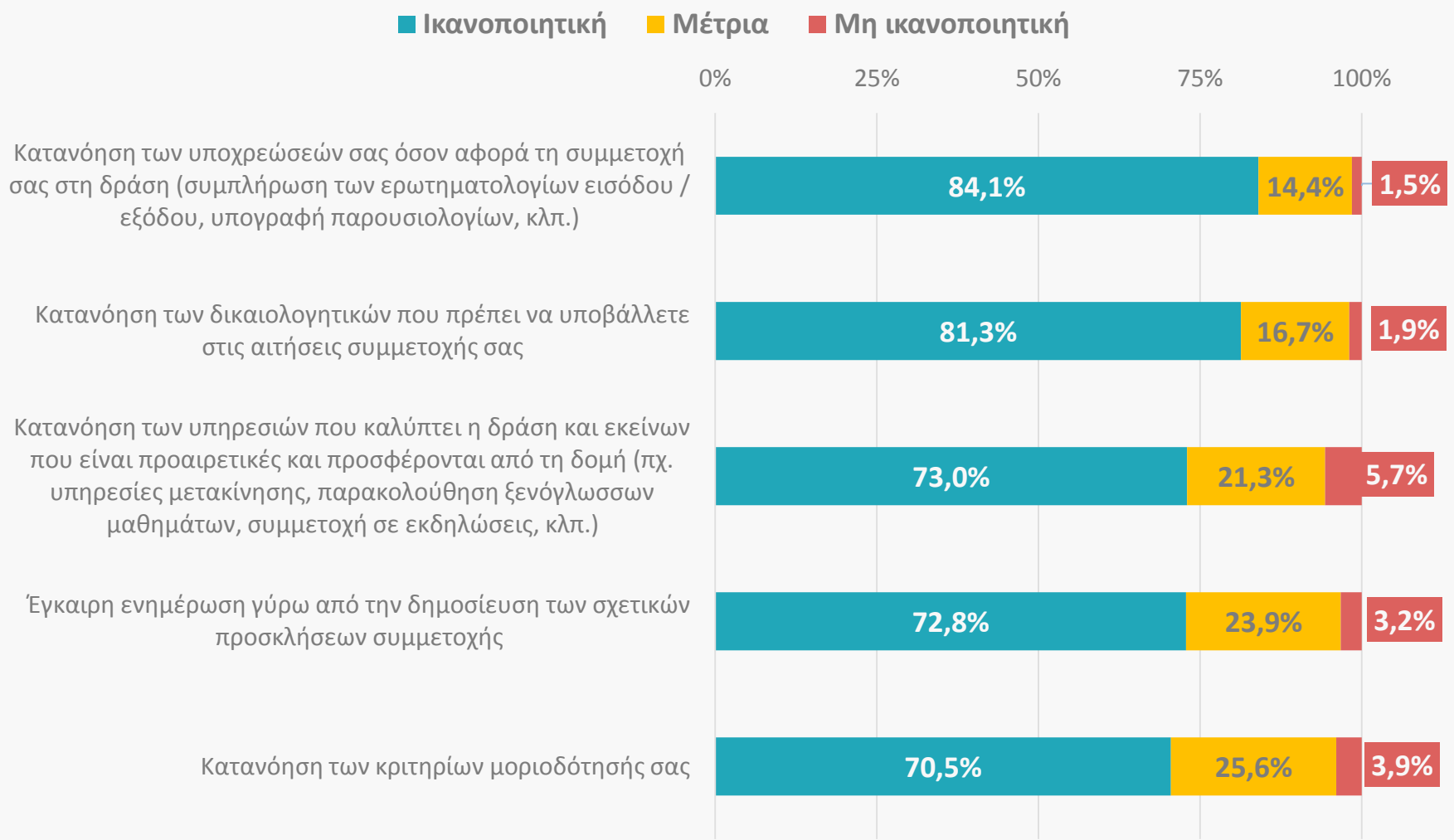
(Q. 25) Με ποιον ή ποιους από τους παρακάτω τρόπους ενημερωθήκατε για τις Προσκλήσεις υποβολής αιτήσεων συμμετοχής στη δράση της Εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής; *(Πολλαπλή επιλογή) Ανάλογα με τον κύκλο ή τους κύκλους στους οποίους συμμετείχαν*

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015 & 2015-2016	2014-2015 & 2016-2017	2015-2016 & 2016-2017	2014-2015, 2015-2016 & 2016-2017	Σύνολο
Από το διαδίκτυο (internet, ιστοσελίδα της Ε.Ε.Τ.Α.Α, μέσα κοινωνικής δικτύωσης.)	61%	62%	72%	71%	82%	68%	66%	68%
Από Παιδικό Σταθμό / ΚΔΑΠ	31%	31%	30%	18%	27%	39%	35%	34%
Από συγγενείς/ φίλους / γνωστούς	30%	36%	34%	32%	40%	31%	31%	32%
Από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (έντυπο τύπο, τηλεόραση, ραδιόφωνο)	7%	16%	15%	22%	16%	14%	17%	16%
Από τον Δήμο της περιοχής μου	7%	9%	8%	11%	4%	8%	14%	9%
Με άλλον τρόπο	**1%**	**1%**	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**	**0,3%**

(Q. 25) Με ποιον ή ποιους από τους παρακάτω τρόπους ενημερωθήκατε για τις Προσκλήσεις υποβολής αιτήσεων συμμετοχής στη δράση της Εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής;
(Πολλαπλή επιλογή) Ανάλογα με τον αριθμό των κύκλων που συμμετείχαν



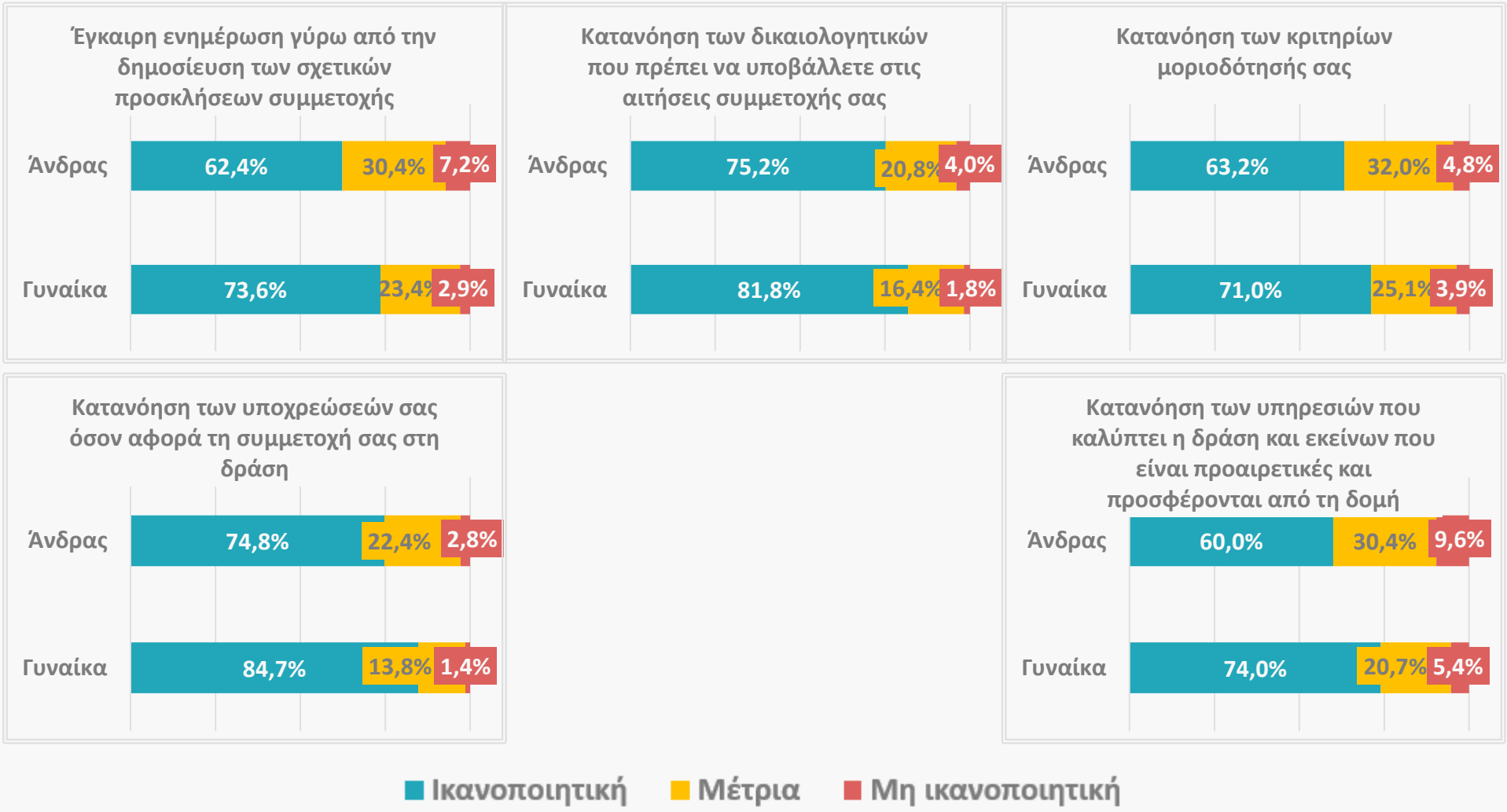
(Q. 26) Πως θα αξιολογούσατε την ενημέρωση που είχατε γύρω από τη δράση της Εναρμόνισης, όσον αφορά στα ακόλουθα:



CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 26) Πως θα αξιολογούσατε την ενημέρωση που είχατε γύρω από τη δράση της Εναρμόνισης, όσον αφορά στα ακόλουθα:

Ανά φύλο



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

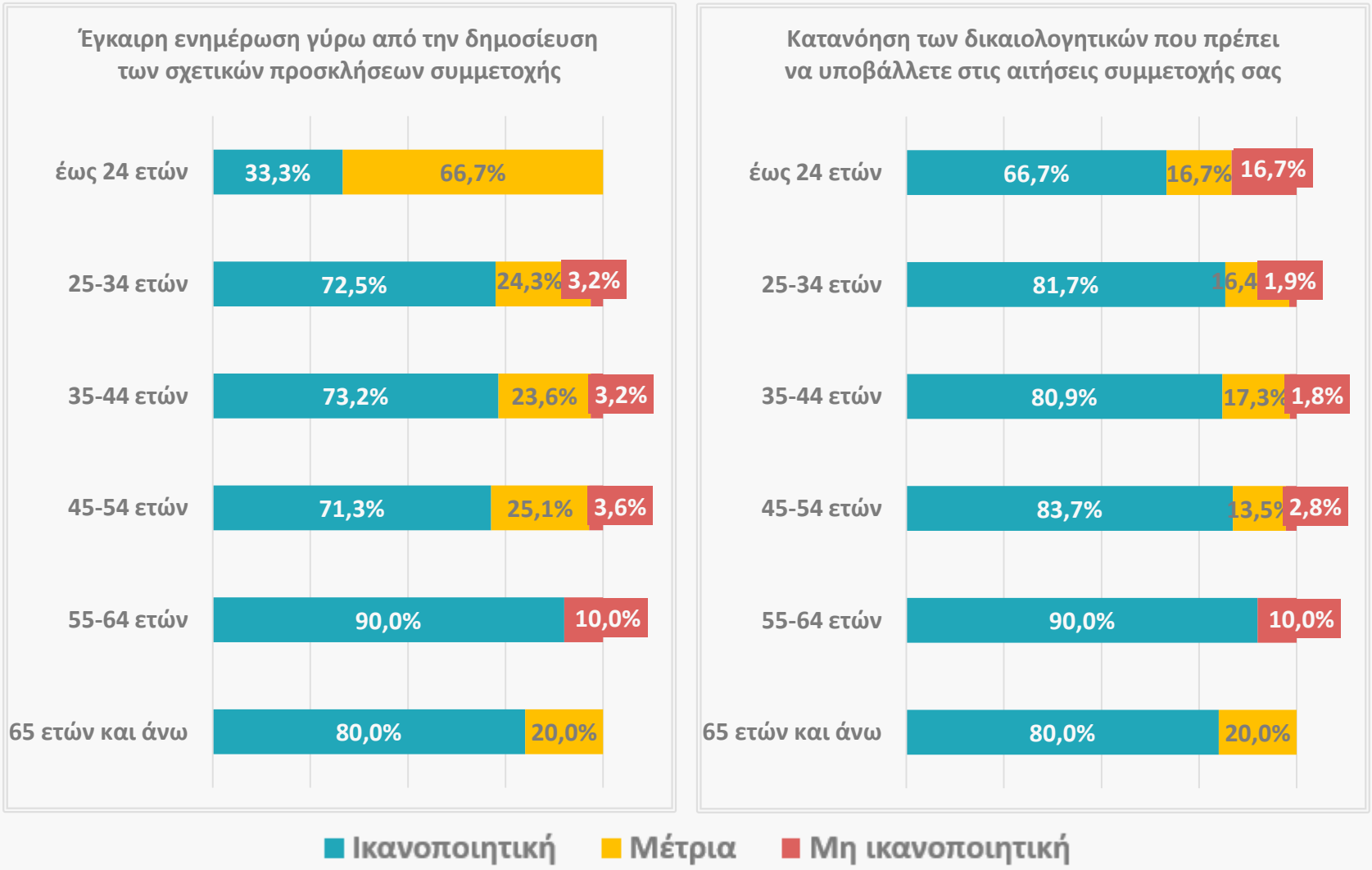
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 26) Πως θα αξιολογούσατε την ενημέρωση που είχατε γύρω από τη δράση της Εναρμόνισης, όσον αφορά στα ακόλουθα:

Ανάλογα με την ηλικιακή κατηγορία των ερωτώμενων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

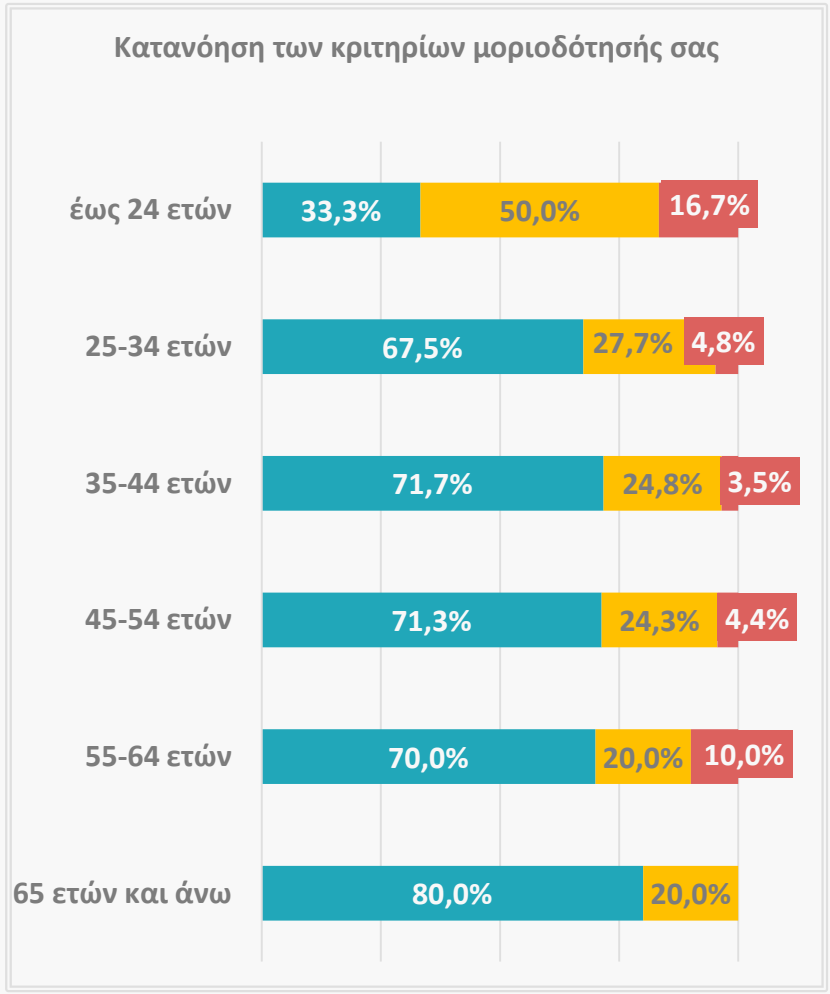
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

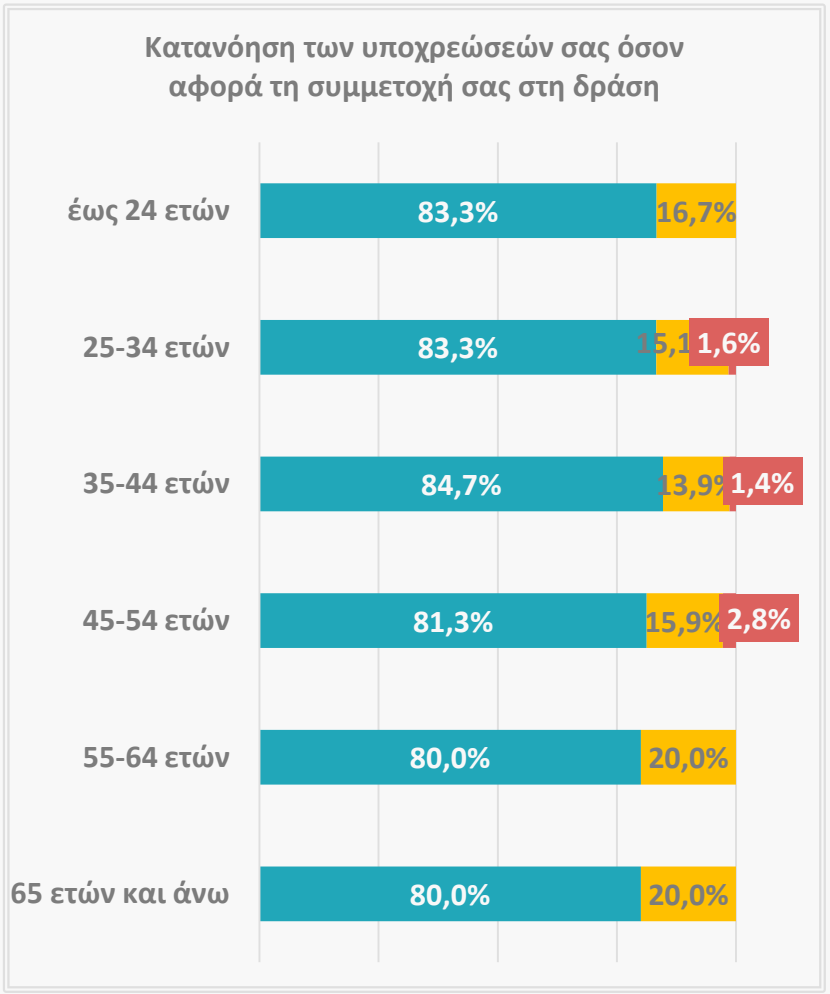
Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

… συνέχεια

(Q. 26) Πως θα αξιολογούσατε την ενημέρωση που είχατε γύρω από τη δράση της Εναρμόνισης, όσον αφορά στα ακόλουθα:

Ανάλογα με την ηλικιακή κατηγορία των ερωτώμενων





Ικανοποιητική Μέτρια Μη ικανοποιητική

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

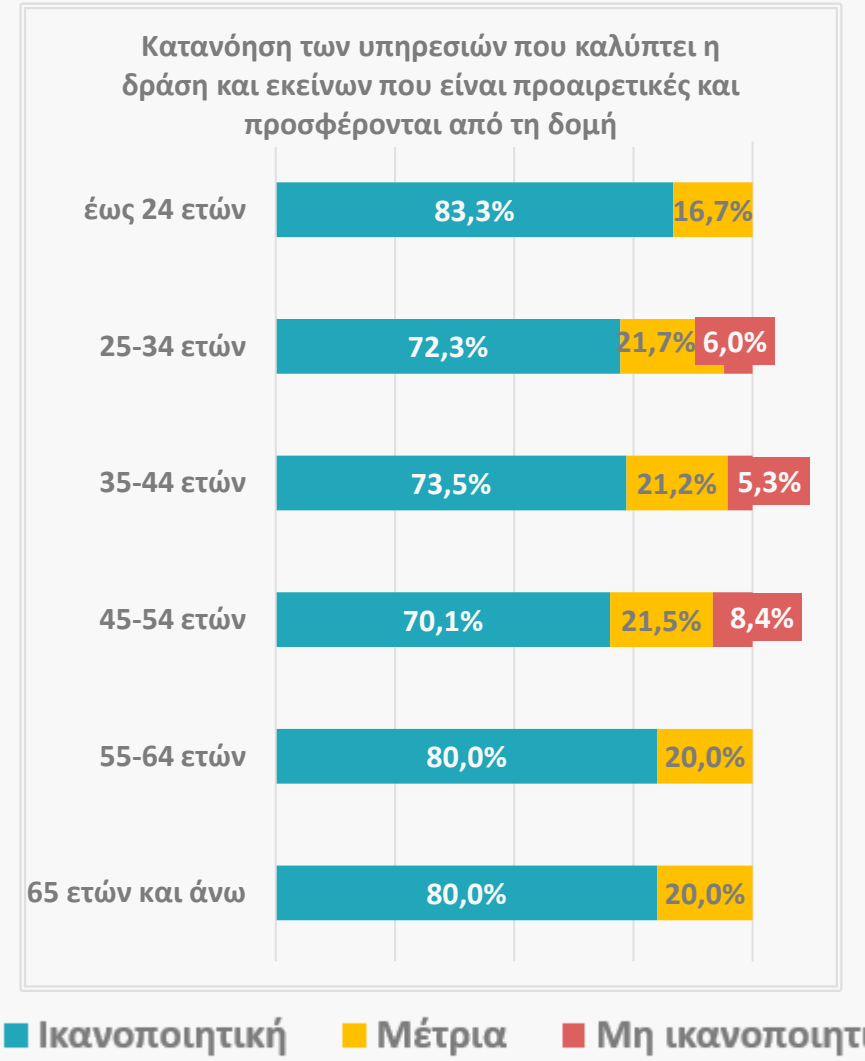
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

… συνέχεια

(Q. 26) Πως θα αξιολογούσατε την ενημέρωση που είχατε γύρω από τη δράση της Εναρμόνισης, όσον αφορά στα ακόλουθα:

Ανάλογα με την ηλικιακή κατηγορία των ερωτώμενων

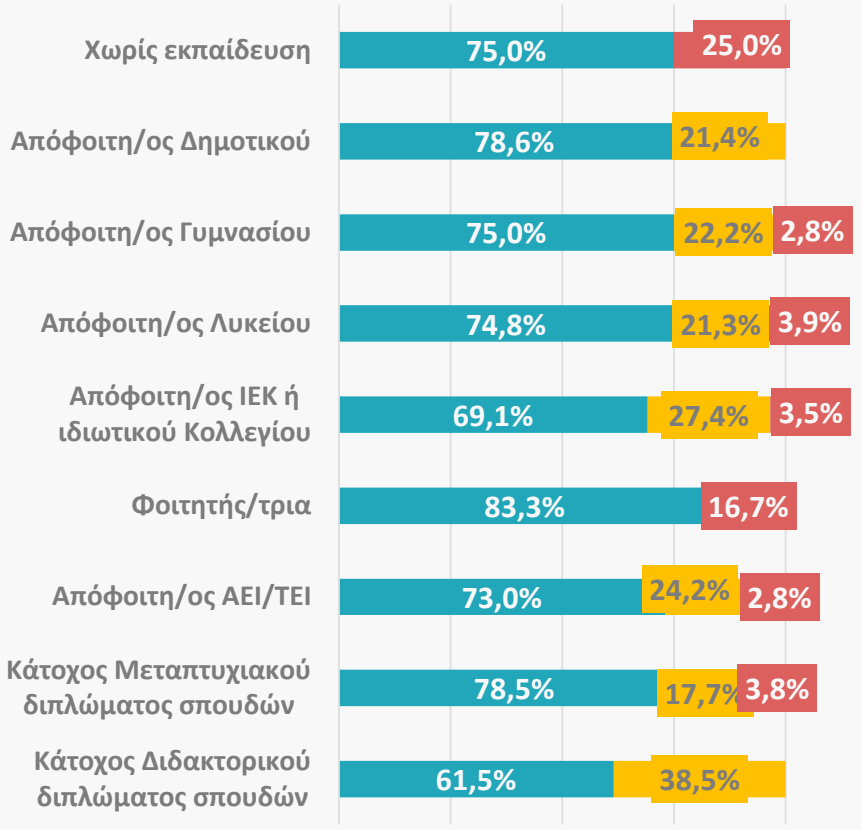


CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

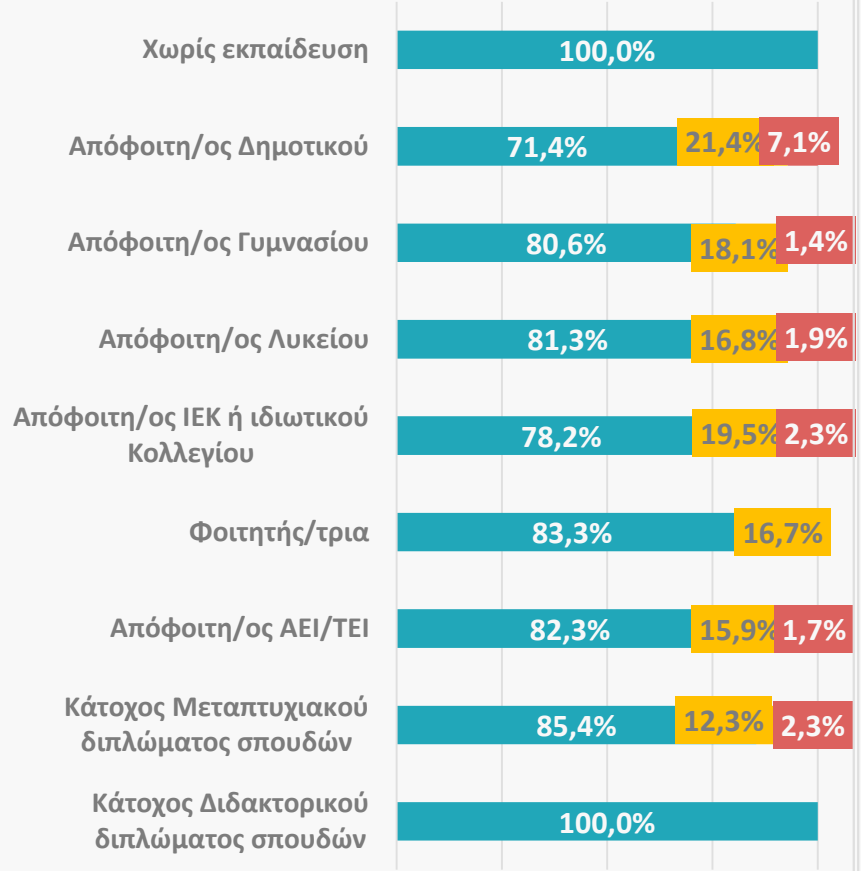
(Q. 26) Πως θα αξιολογούσατε την ενημέρωση που είχατε γύρω από τη δράση της Εναρμόνισης, όσον αφορά στα ακόλουθα:

Ανάλογα με το εκπαιδευτικό επίπεδο των ερωτώμενων

Έγκαιρη ενημέρωση γύρω από την δημοσίευση των σχετικών προσκλήσεων συμμετοχής



Κατανόηση των δικαιολογητικών που πρέπει να υποβάλλετε στις αιτήσεις συμμετοχής σας



Ικανοποιητική Μέτρια Μη ικανοποιητική

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

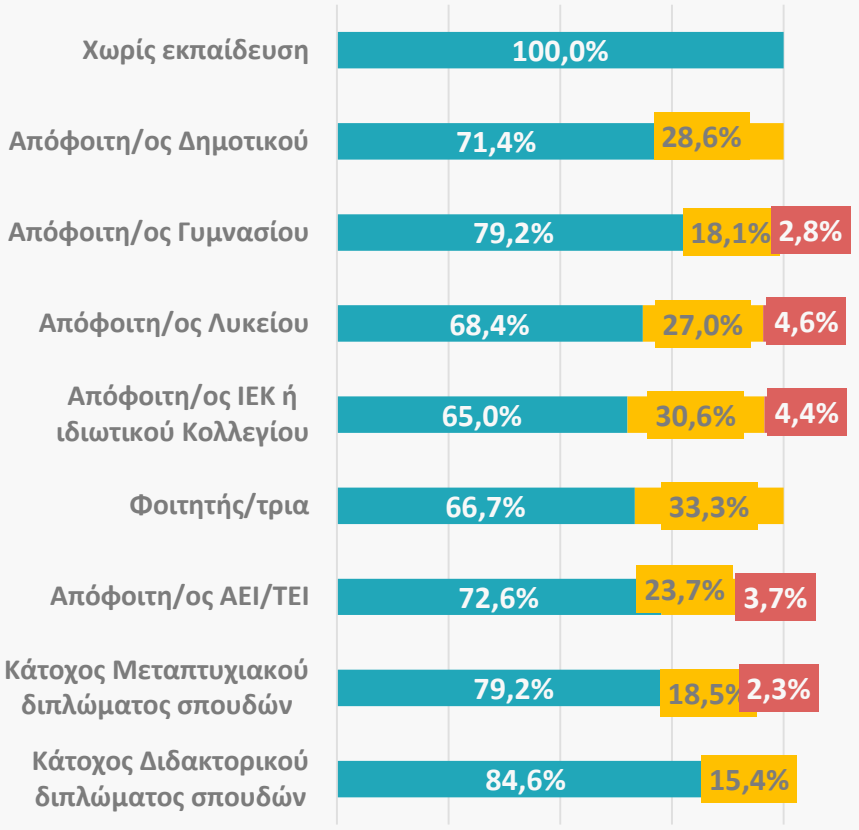
Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

… συνέχεια

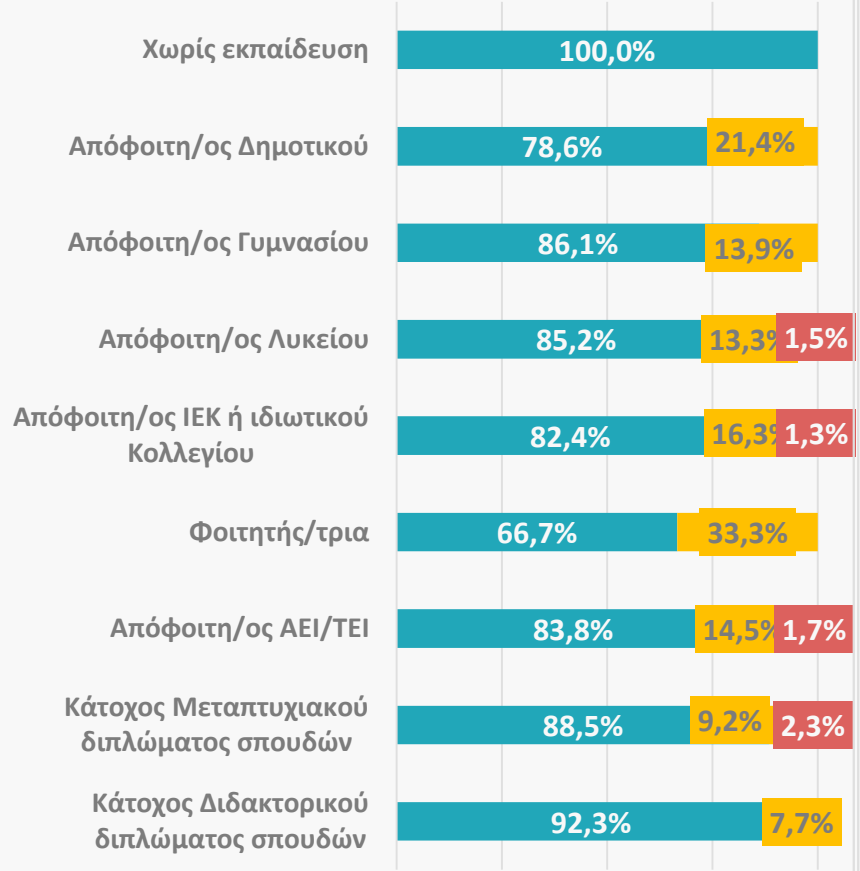
(Q. 26) Πως θα αξιολογούσατε την ενημέρωση που είχατε γύρω από τη δράση της Εναρμόνισης, όσον αφορά στα ακόλουθα:

Ανάλογα με το εκπαιδευτικό επίπεδο των ερωτώμενων

Κατανόηση των κριτηρίων μοριοδότησής σας



Κατανόηση των υποχρεώσεών σας όσον αφορά τη συμμετοχή σας στη δράση



Ικανοποιητική Μέτρια Μη ικανοποιητική

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

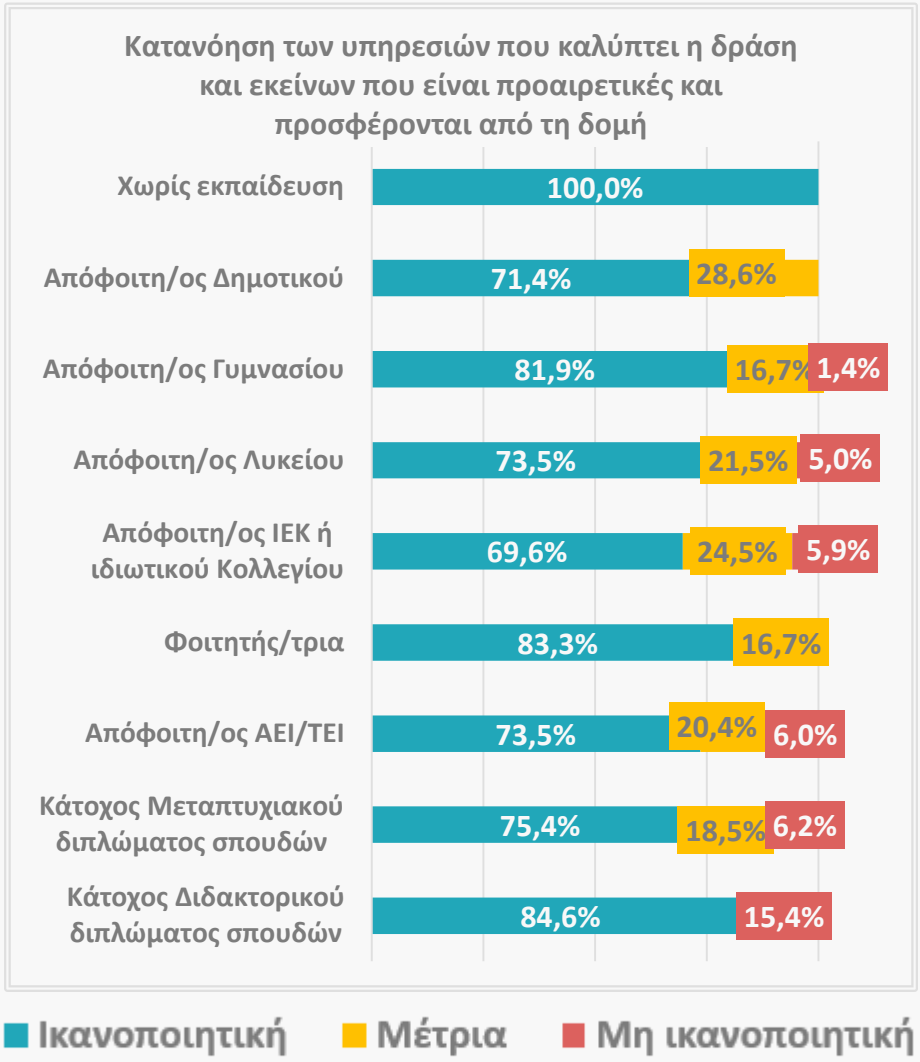
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

… συνέχεια

(Q. 26) Πως θα αξιολογούσατε την ενημέρωση που είχατε γύρω από τη δράση της Εναρμόνισης, όσον αφορά στα ακόλουθα:

Ανάλογα με το εκπαιδευτικό επίπεδο των ερωτώμενων

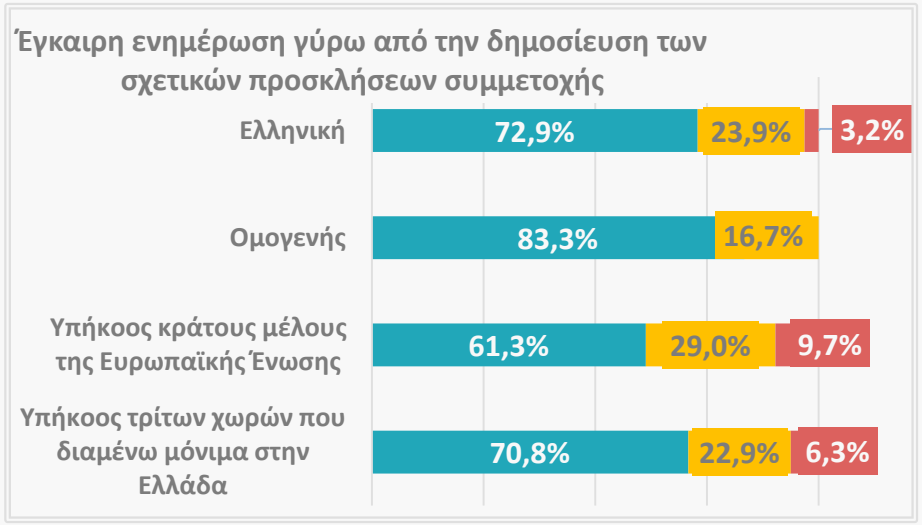


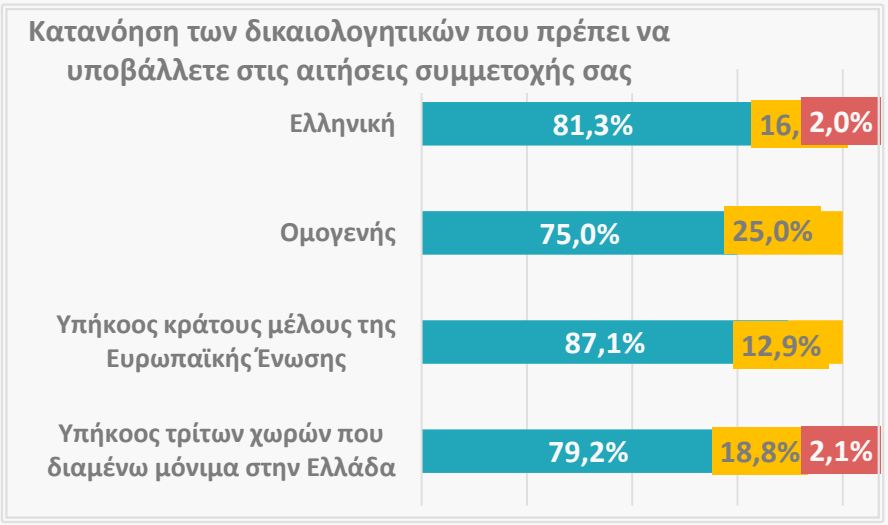
Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

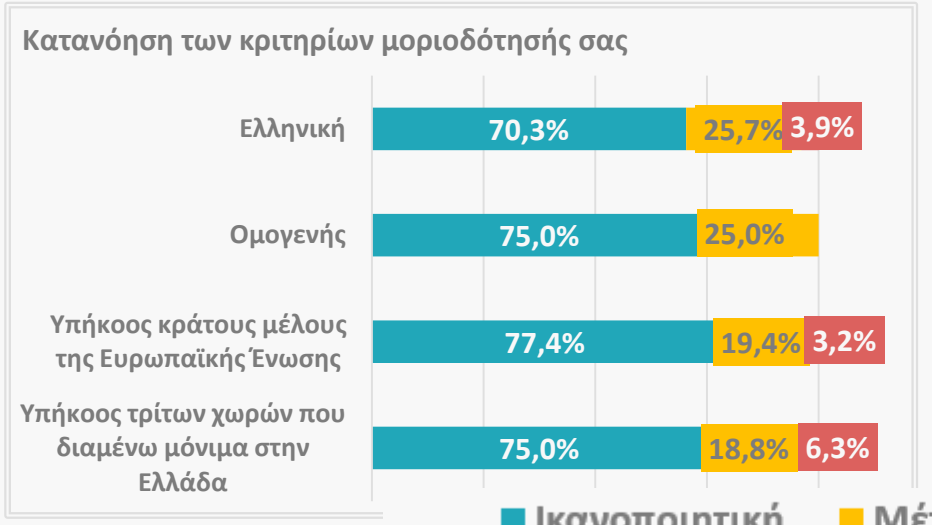
CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 26) Πως θα αξιολογούσατε την ενημέρωση που είχατε γύρω από τη δράση της Εναρμόνισης, όσον αφορά στα ακόλουθα:

Ανάλογα με την υπηκοότητα των ερωτώμενων







Ικανοποιητική Μέτρια Μη ικανοποιητική

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 26) Πως θα αξιολογούσατε την ενημέρωση που είχατε γύρω από τη δράση της Εναρμόνισης, όσον αφορά στα ακόλουθα:

... συνέχεια

Ανάλογα με την υπηκοότητα των ερωτώμενων

ΜΕΡΟΣ Β: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Β.2 Κίνητρα συμμετοχής στη δράση

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

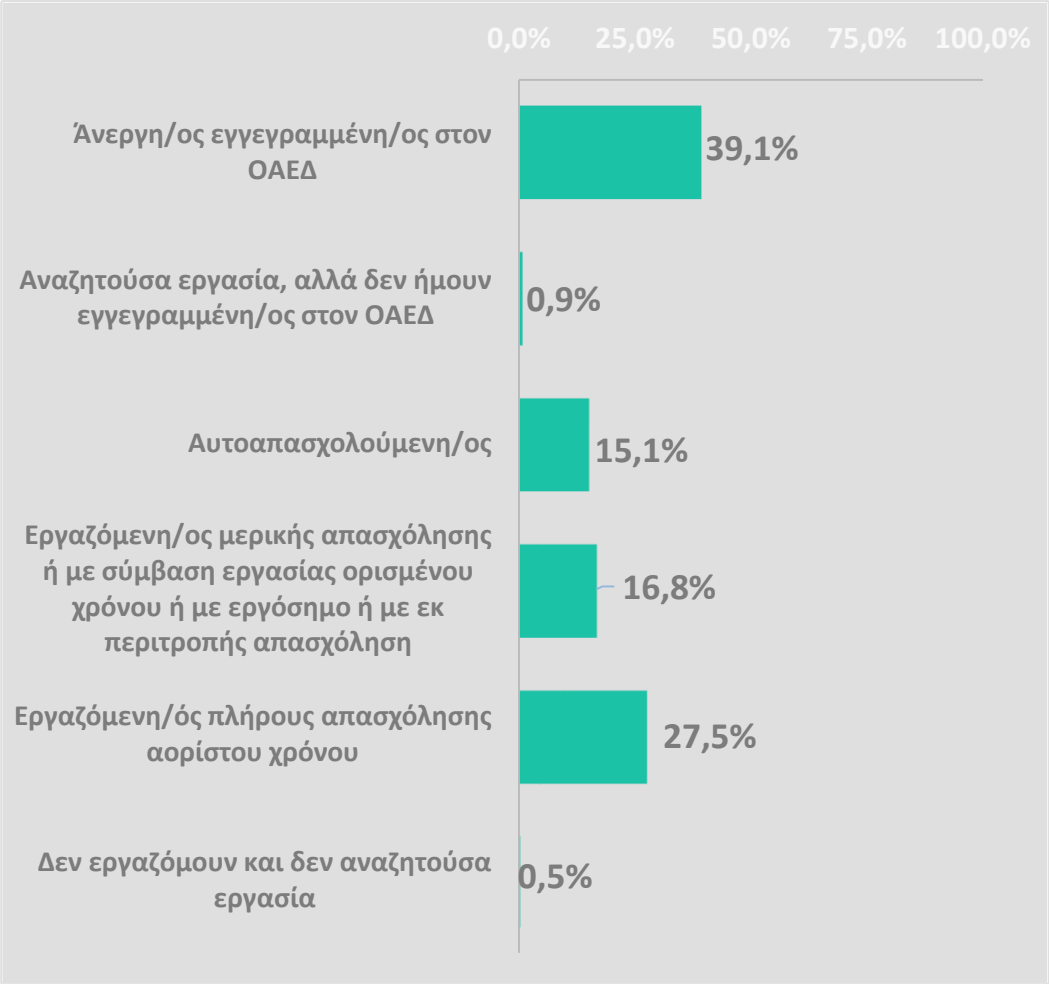
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

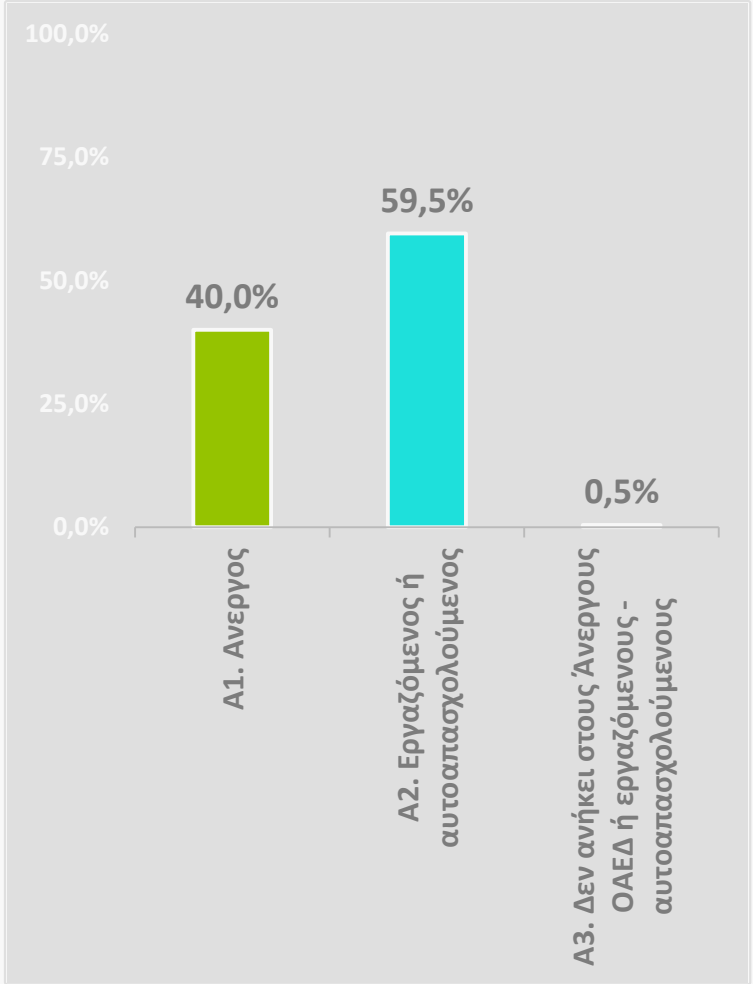
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη · εργασία · αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 27) Ποια ήταν η επαγγελματική σας κατάσταση στον κύκλο 2014-2015 κατά την ένταξη του παιδιού σας στη δράση της Εναρμόνισης;

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

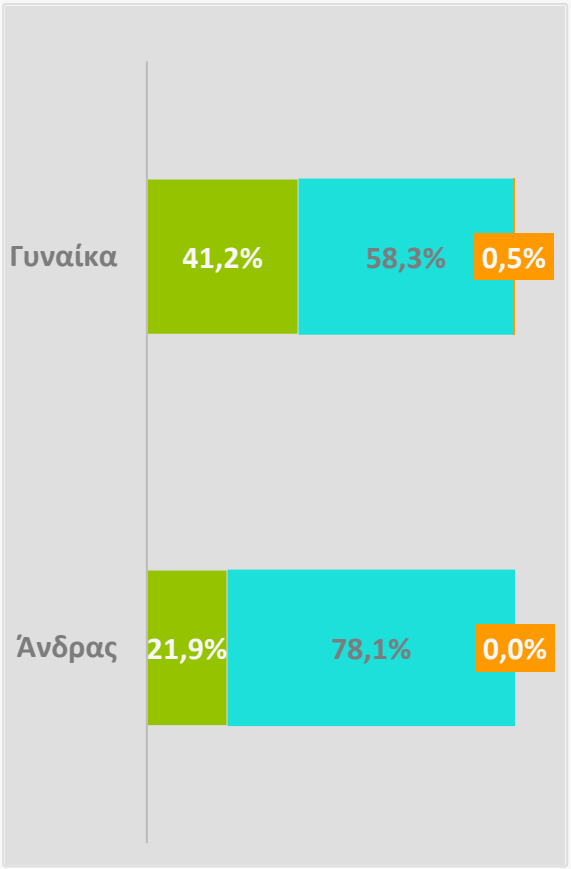
ΕΣΠΑ 2014-2020

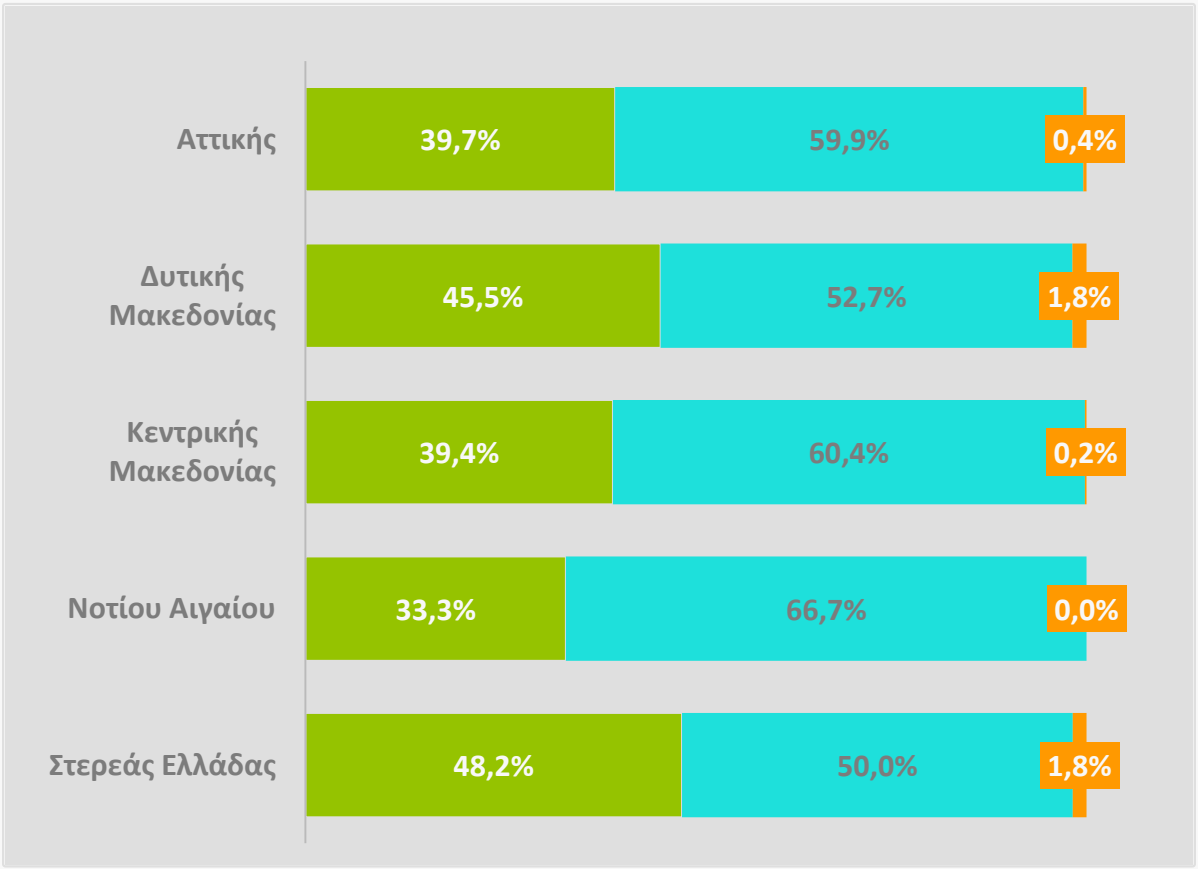
Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 27) Ποια ήταν η επαγγελματική σας κατάσταση στον κύκλο 2014-2015 κατά την ένταξη του παιδιού σας στη δράση της Εναρμόνισης;

Ανά φύλο & Περιφέρεια

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015





- A1. Ανεργος
- A2. Εργαζόμενος ή αυτοαπασχολούμενος
- A3. Δεν ανήκει στους Άνεργους ΟΑΕΔ ή εργαζόμενους - αυτοαπασχολούμενους

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

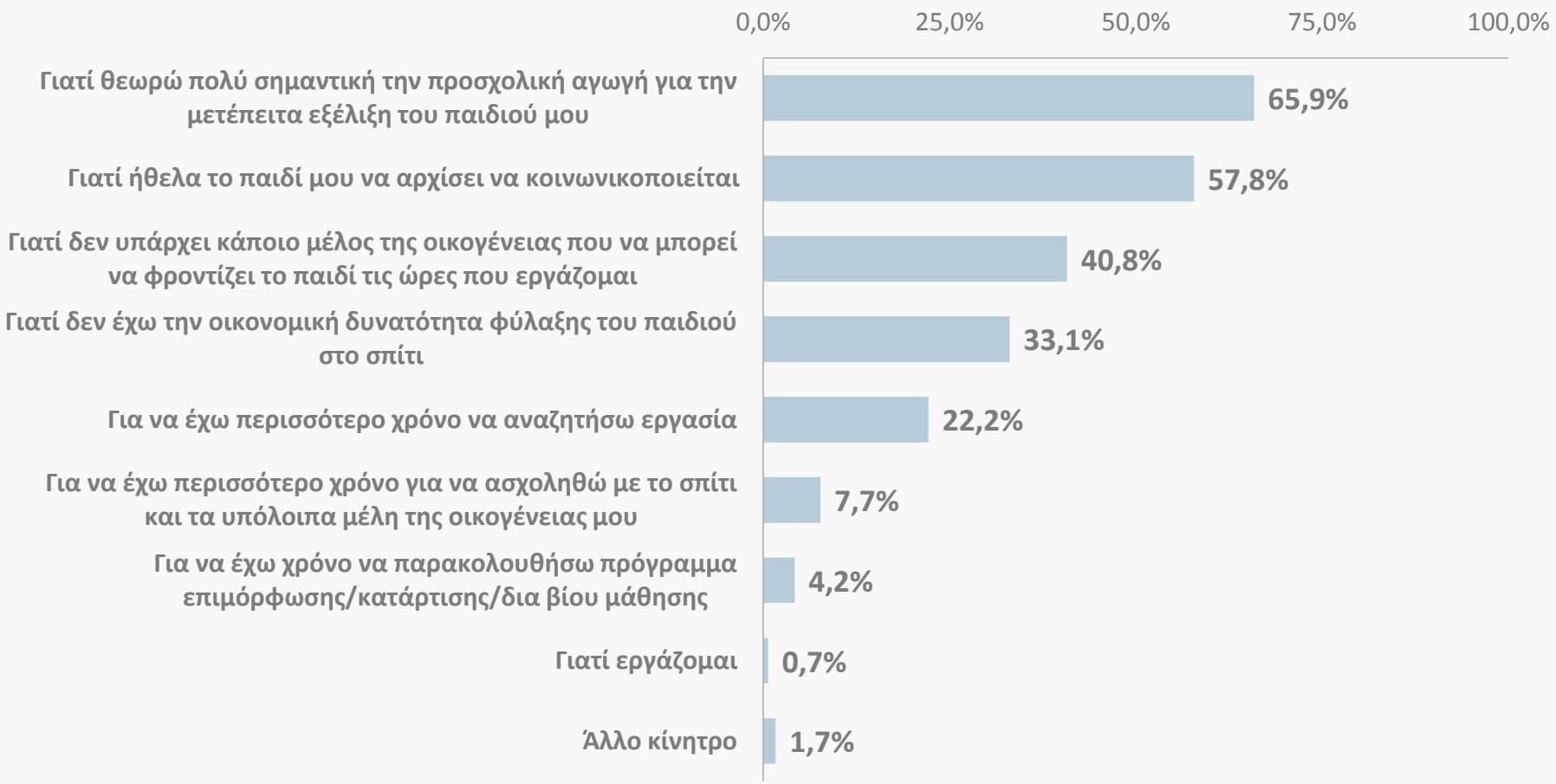
ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2014-2015;

(έως 3 επιλογές)

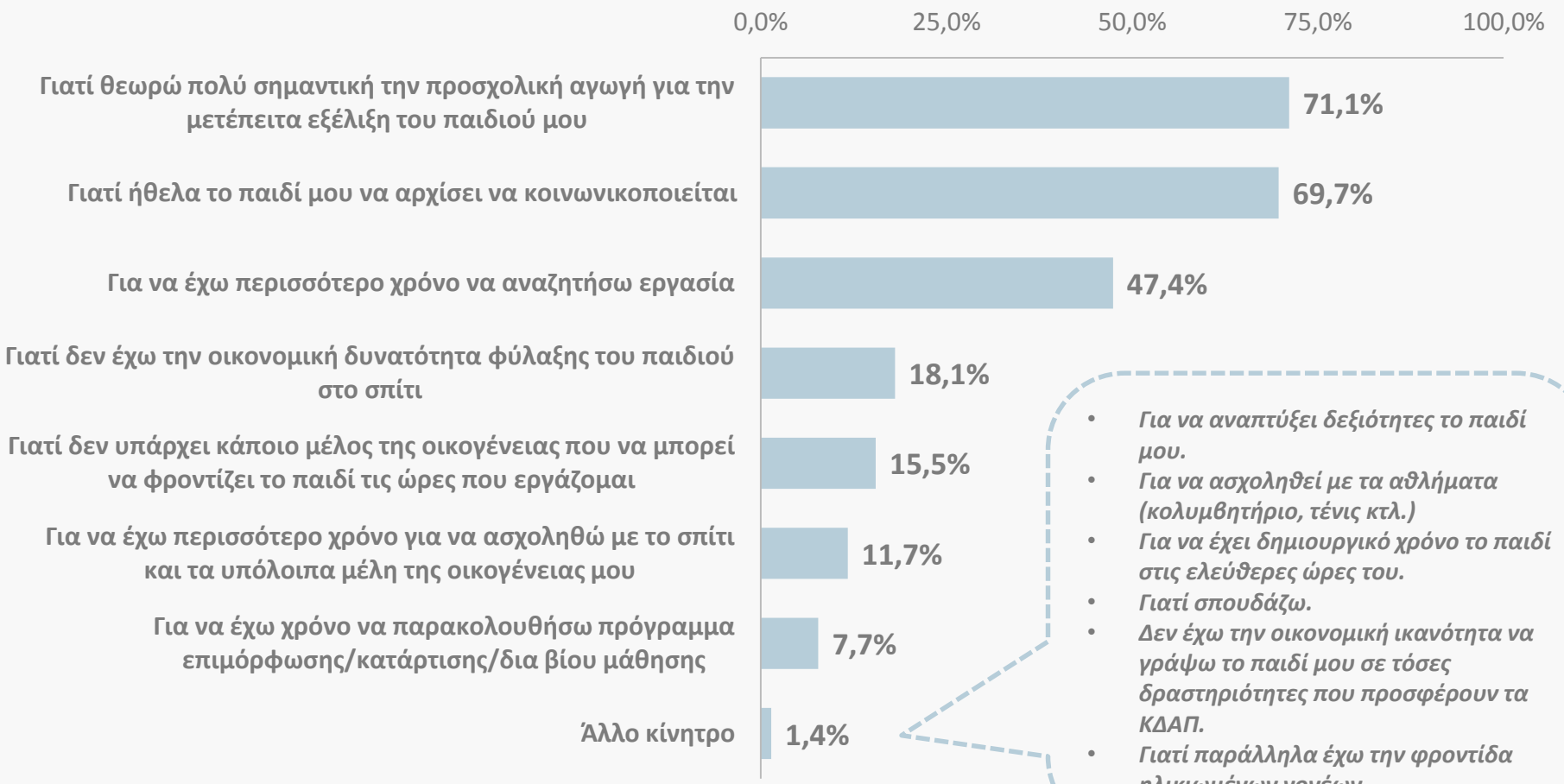
Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015



(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2014-2015;

(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

Βάση: 426 άνεργοι ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015



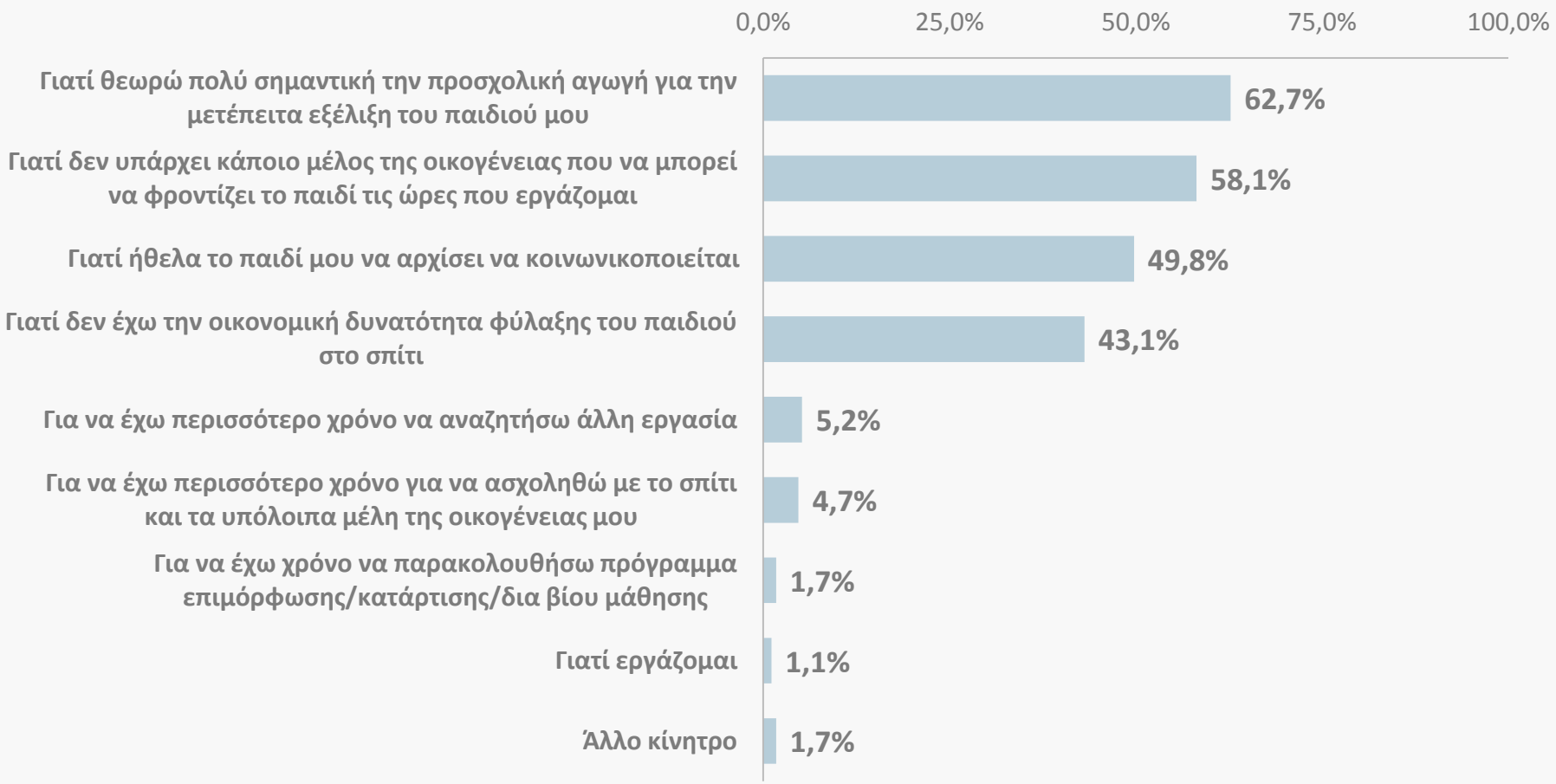
- *Για να αναπτύξει δεξιότητες το παιδί μου.*
- *Για να ασχοληθεί με τα αθλήματα (κολυμβητήριο, τένις κτλ.)*
- *Για να έχει δημιουργικό χρόνο το παιδί στις ελεύθερες ώρες του.*
- *Γιατί σπουδάζω.*
- *Δεν έχω την οικονομική ικανότητα να γράψω το παιδί μου σε τόσες δραστηριότητες που προσφέρουν τα ΚΔΑΠ.*
- *Γιατί παράλληλα έχω την φροντίδα ηλικιωμένων γονέων.*

CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2014-2015;

(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

Βάση: 633 εργαζόμενοι ή αυτοαπασχολούμενοι ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015



(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2014-2015;

(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

Βάση: **633 εργαζόμενοι ή αυτοαπασχολούμενοι** ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015

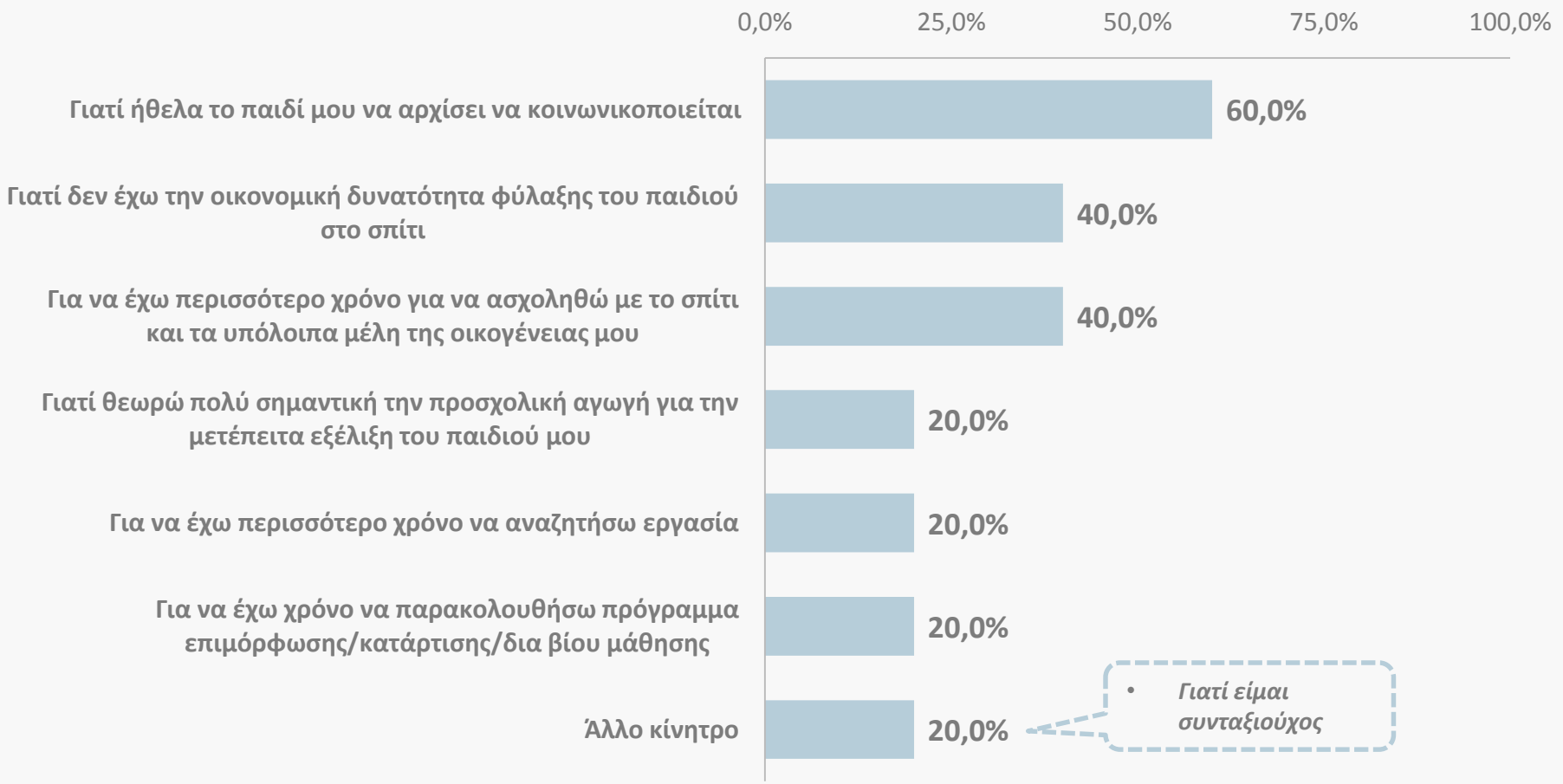
Άλλα κίνητρα που ανέφεραν οι εργαζόμενοι

- *Αν δεν έπαιρνα Voucher θα άφηνα τη δουλειά για να μείνω σπίτι με τα παιδάκια μου*
- *Για να ασχολείται το παιδί μου με αθλητικές δραστηριότητες*
- *Για να μην είναι όλη την ημέρα με την γιαγιά και τον παππού*
- *Για να μπορεί το παιδί μου να κάνει περισσότερες από μια δραστηριότητες (αθλητικές ή πολιτιστικές) χωρίς οικονομική επιβάρυνση στον οικογενειακό προϋπολογισμό*
- *Για να μπορέσουν τα παιδιά μου να έχουν κάποιες εξωσχολικές δραστηριότητες*
- *Γιατί δεν είχα την οικονομική δυνατότητα να του προσφέρω τόσες εξωσχολικές δραστηριότητες*
- *Γιατί δεν έχω την οικονομική δυνατότητα που χρειάζεται για τις δραστηριότητες των παιδιών*
- *Γιατί σπουδάζω*
- *Τα παιδιά μου είναι με ειδικές ανάγκες και είναι αυτονόητο που θα ήθελα να απασχολούνται κάπου και να περνούν ευχάριστα και δημιουργικά το χρόνο τους*
- *Τα παιδιά μου τόσο στον παιδικό όσο και στο ΚΔΑΠ του Δήμου μας παρακολούθησαν και εξακολουθούν να παρακολουθούν πολύ χρήσιμα παιδαγωγικά προγράμματα μέσω των δραστηριοτήτων τους καθημερινά. Για να έκαναν μουσική, θέατρο, ζωγραφική, γυμναστική κάπου έξω θα έπρεπε να πληρώσω μια περιουσία. Στην ουσία δεν θα τα έκαναν ποτέ αν δεν ήταν το ΚΔΑΠ*
- *Χρειάζομαι μια δομή για να ¨ανήκει¨ το παιδί μου*

(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2014-2015;

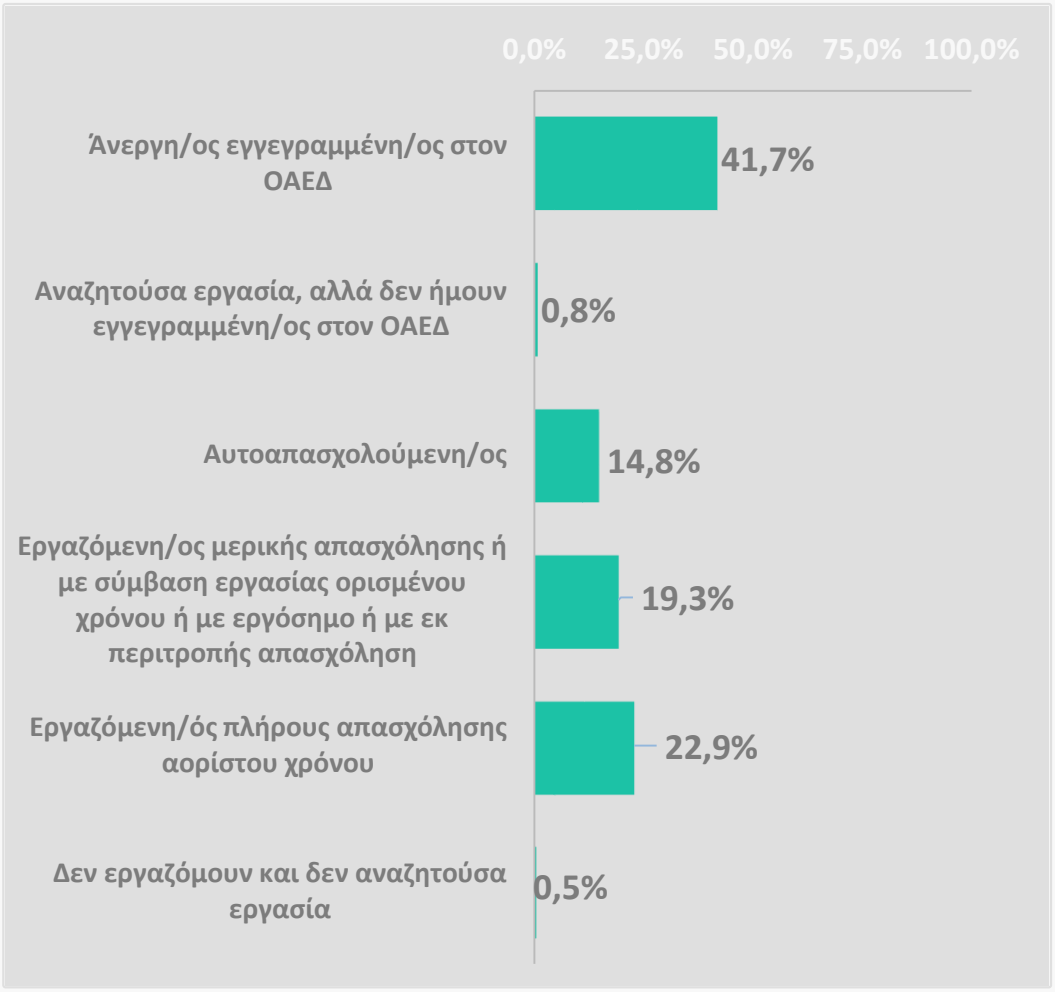
(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

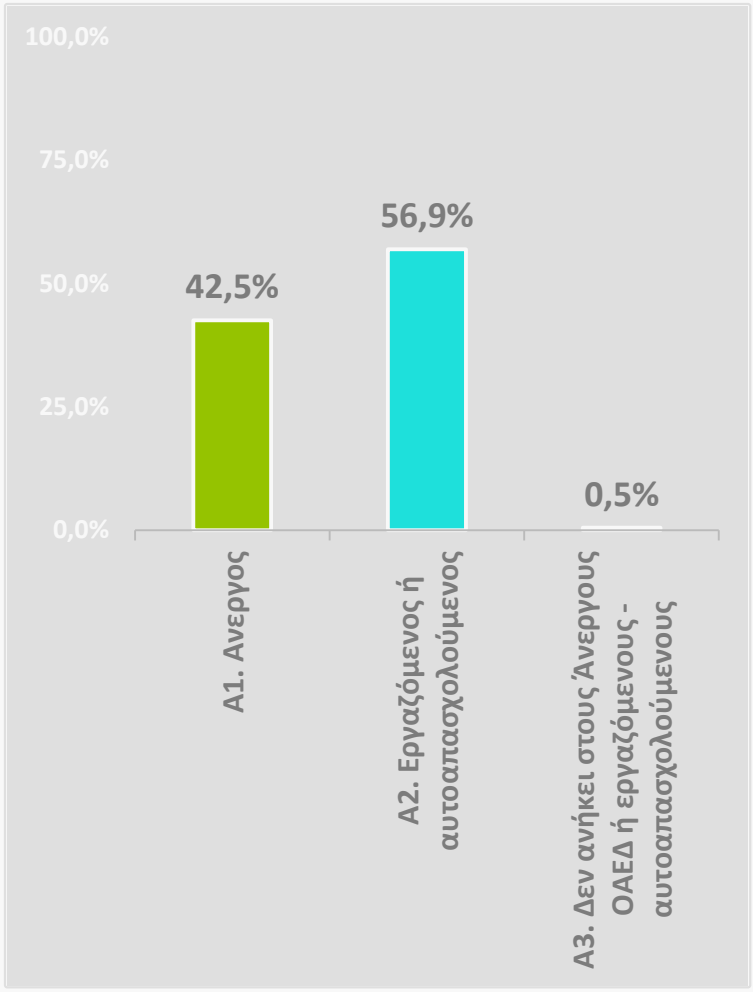
Βάση: 5 μη οικονομικά ενεργά άτομα ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015



(Q. 28) Ποια ήταν η επαγγελματική σας κατάσταση στον κύκλο 2015-2016 κατά την ένταξη του παιδιού σας στη δράση της Εναρμόνισης;

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

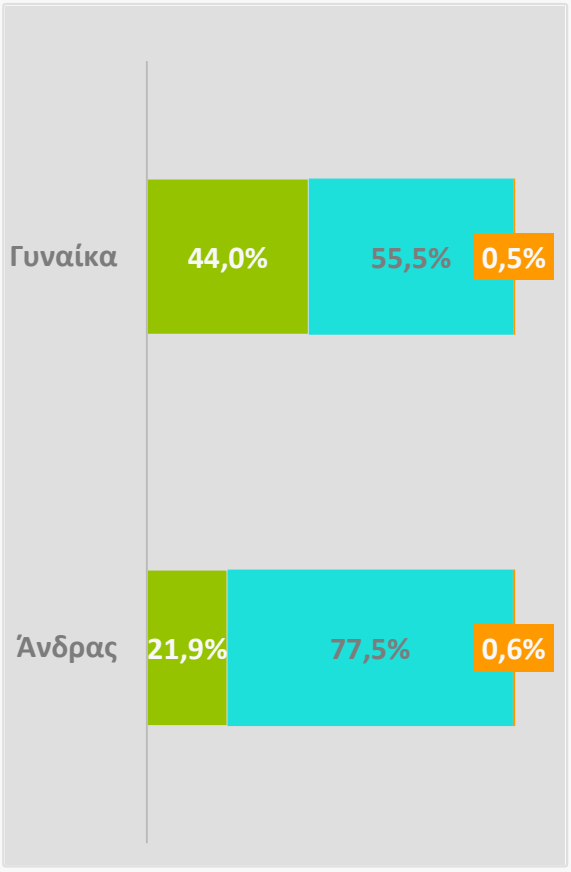
ΕΣΠΑ 2014-2020

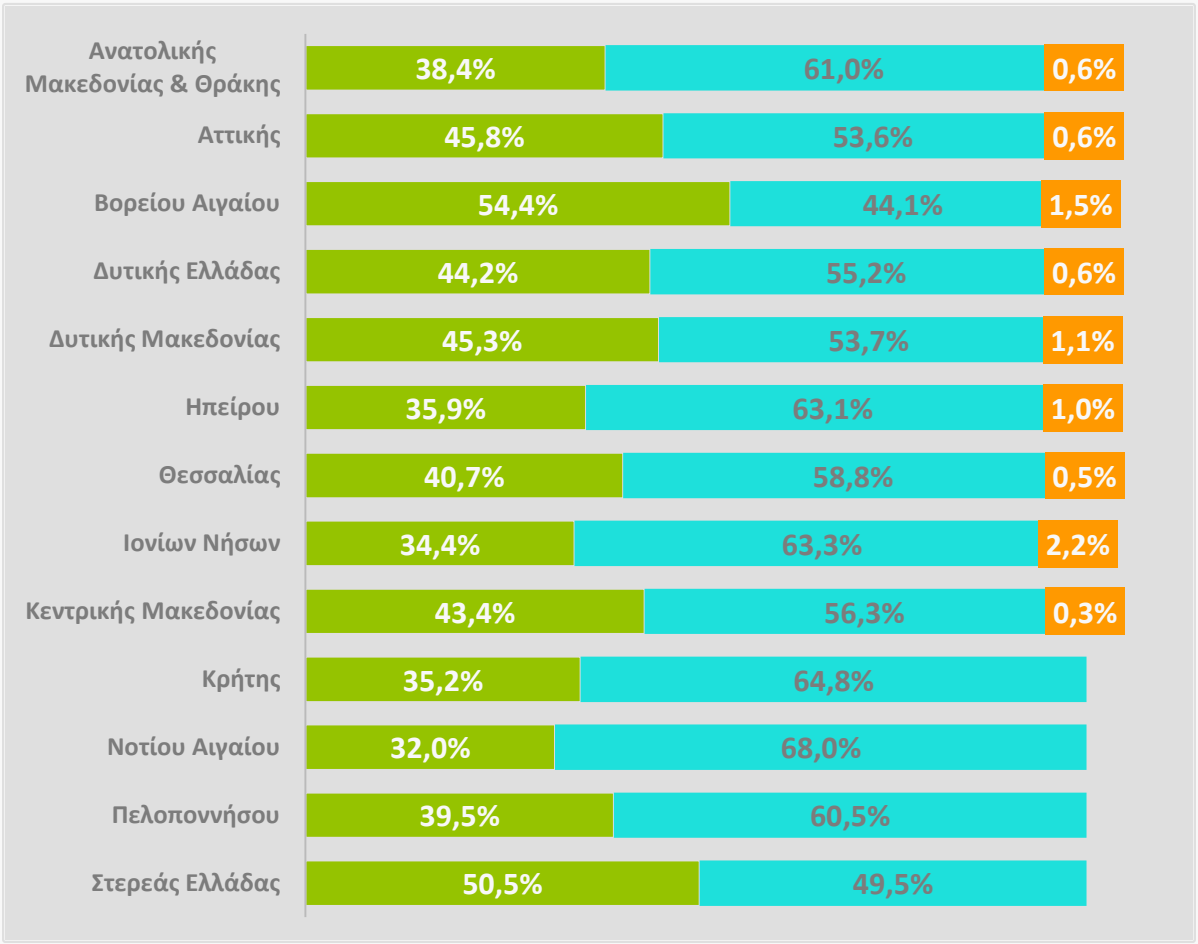
Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 28) Ποια ήταν η επαγγελματική σας κατάσταση στον κύκλο 2015-2016 κατά την ένταξη του παιδιού σας στη δράση της Εναρμόνισης;

Ανά φύλο & Περιφέρεια

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016





A1. Ανεργος

A2. Εργαζόμενος ή αυτοαπασχολούμενος

A3. Δεν ανήκει στους Άνεργους ΟΑΕΔ ή εργαζόμενους - αυτοαπασχολούμενους

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

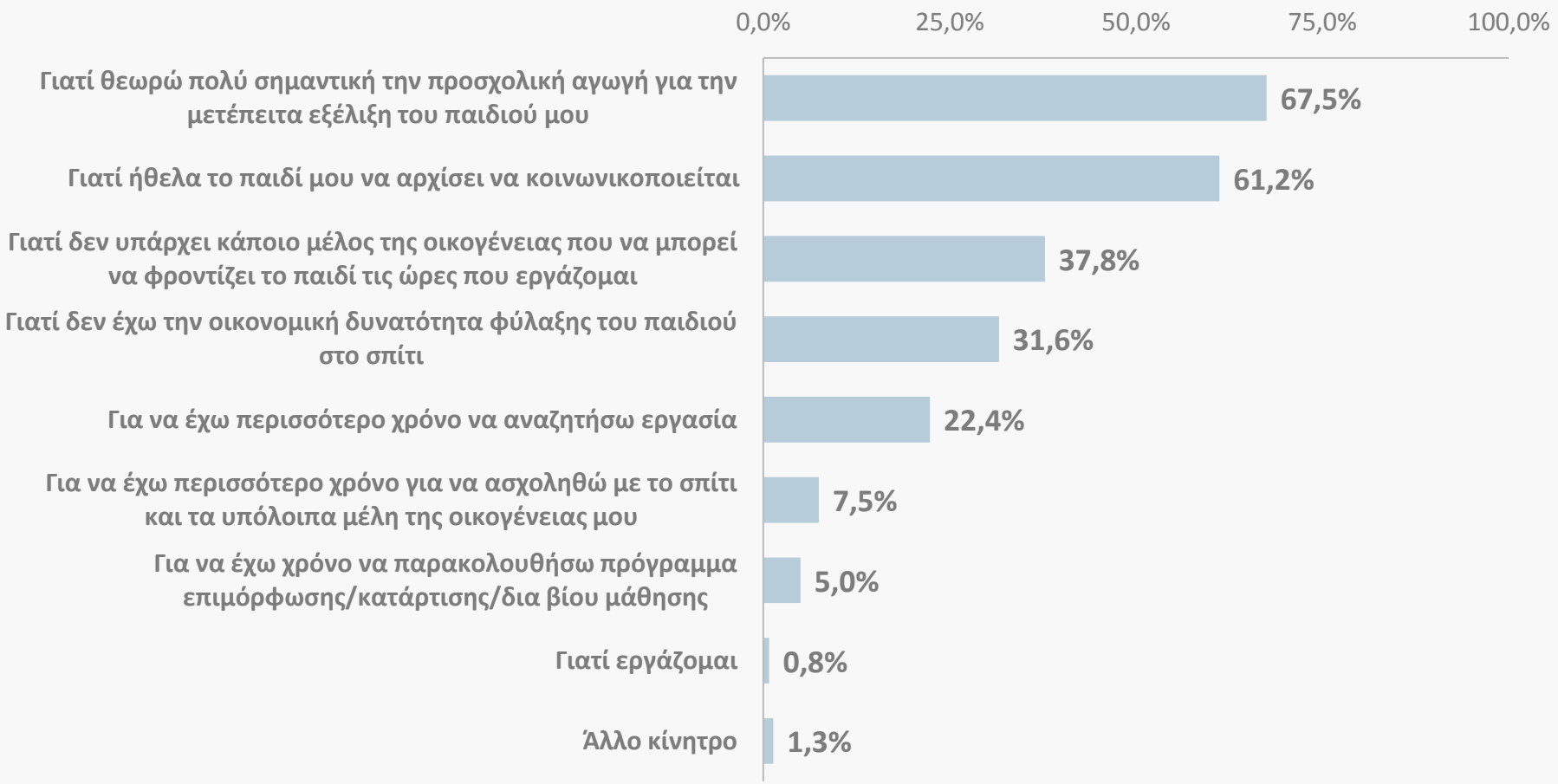
ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2015-2016;

(έως 3 επιλογές)

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016



(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2015-2016;

(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

Βάση: 1.153 άνεργοι ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2015-2016;

(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

Βάση: 1.153 άνεργοι ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016

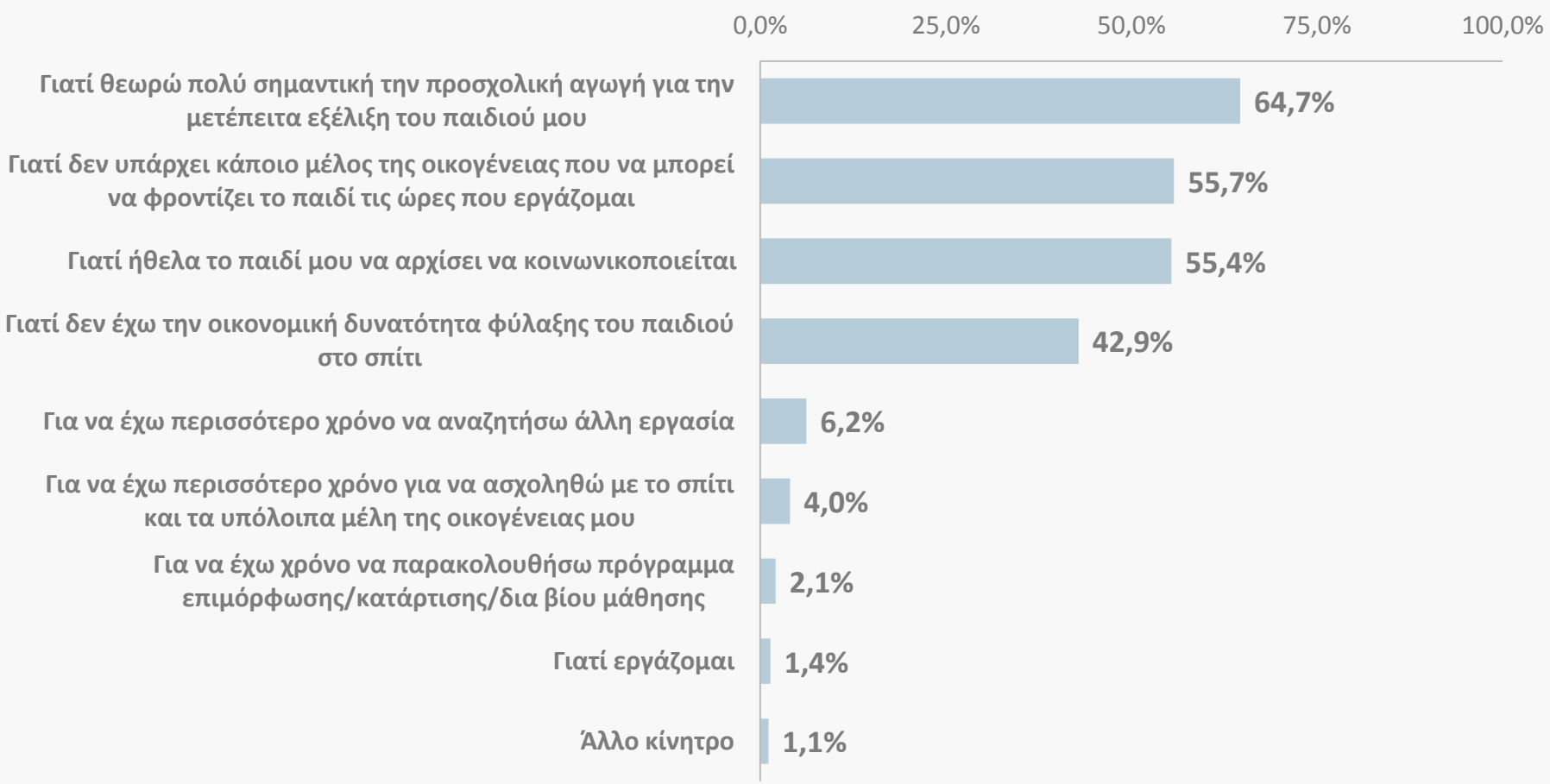
Άλλα κίνητρα που ανέφεραν οι άνεργοι

- *Τα ΚΔΑΠ έχουν άριστο παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό χαρακτήρα, αποτελούν το το θεμέλιο για την διαμόρφωση των παιδιών στην πόλη*
- *Για να τρώει. Είναι δύσκολη με το φαγητό*
- *Γιατί δεν έχω την οικονομική δυνατότητα να υποστηρίξω τις εξωσχολικές δραστηριότητες των παιδιών μου*
- *Γιατί ήμουν έγκυος*
- *Γιατί το παιδί μπορούσε μέσω του ΚΔΑΠ να κάνει δραστηριότητες που εγώ με την οικονομική κατάσταση που είχα δεν μπορούσα να του της προσφέρω και πάνω από όλα το παιδί μου με το κλίμα που επικρατεί στο ΚΔΑΠ που πηγαίνει περνάει υπέροχα και μαθαίνει πάρα πολλά. Σας ευχαριστώ*
- *Δημιουργική απασχόληση στον ελεύθερο χρόνο*
- *Επιθυμούσα τα παιδιά μου να αποκτήσουν ποικίλες εμπειρίες (εξάσκηση λεπτής κινητικότητας) από δημιουργικές δραστηριότητες, όπως εικαστικά, κεραμική, μουσική προπαιδεία, εκπαιδευτική ρομποτική, αλλά και γνώσεις μέσω τις εκμάθησης ξένων γλωσσών*
- *Ήθελε το παιδί μου να πάει*
- *Γιατί αρέσει στο παιδί μου να αθλείται και να ασχολείται με εξωσχολικές δραστηριότητες*

(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2015-2016;

(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

Βάση: 1.543 εργαζόμενοι ή αυτοαπασχολούμενοι ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016



(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2015-2016;

(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

Βάση: 1.543 εργαζόμενοι ή αυτοαπασχολούμενοι ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016

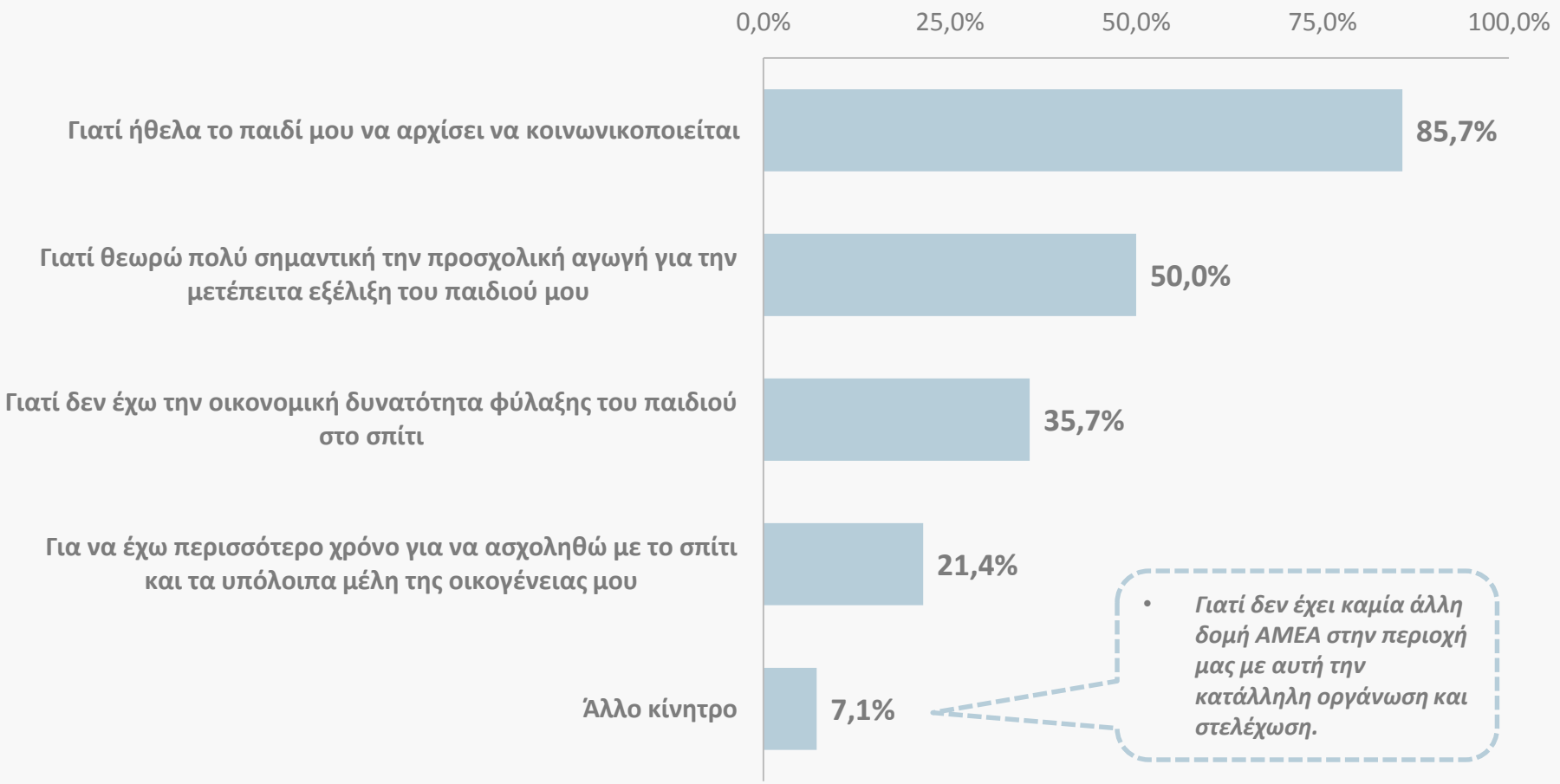
Άλλα κίνητρα που ανέφεραν οι εργαζόμενοι

- *Αν δεν έπαιρνα Voucher θα έμενα σπίτι με τα παιδιά*
- *Γατί δόθηκε η δυνατότητα να κάνει δραστηριότητες δωρεάν επίσης να κάνει φροντιστήριο αγγλικών*
- *Για να έχει δημιουργικό χρόνο το παιδί στις ελεύθερες ώρες του*
- *Για να κάνουν τα παιδιά μου μια εξωσχολική δραστηριότητα*
- *Για να λαμβάνει μέρος σε εξωσχολικές δραστηριότητες χωρίς να χρειάζεται να πληρώνω*
- *Για να μην αναγκαστώ να παραιτηθώ*
- *Γιατί ακόμα και αν είχα κάποιο μέλος της οικογένειας να φροντίζει το παιδί τις ώρες που εργάζομαι πάλι θα επέλεγα την ένταξη του σε σχολική ομάδα*
- *Γιατί αν δεν τα έστελνα ΚΔΑΠ θα έπρεπε να αφήσω τη δουλειά μου*
- *Δημιουργική απασχόληση με εμπείρους και καταξιωμένους παιδαγωγούς*
- *Τα παιδιά μου τόσο στον παιδικό όσο και στο ΚΔΑΠ του Δήμου μας παρακολούθησαν και εξακολουθούν να παρακολουθούν πολύ χρήσιμα παιδαγωγικά προγράμματα μέσω των δραστηριοτήτων τους καθημερινά. Για να έκαναν μουσική, θέατρο, ζωγραφική, γυμναστική κάπου έξω θα έπρεπε να πληρώσω μια περιουσία. Στην ουσία δεν θα τα έκαναν ποτέ αν δεν ήταν το ΚΔΑΠ*

(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2015-2016;

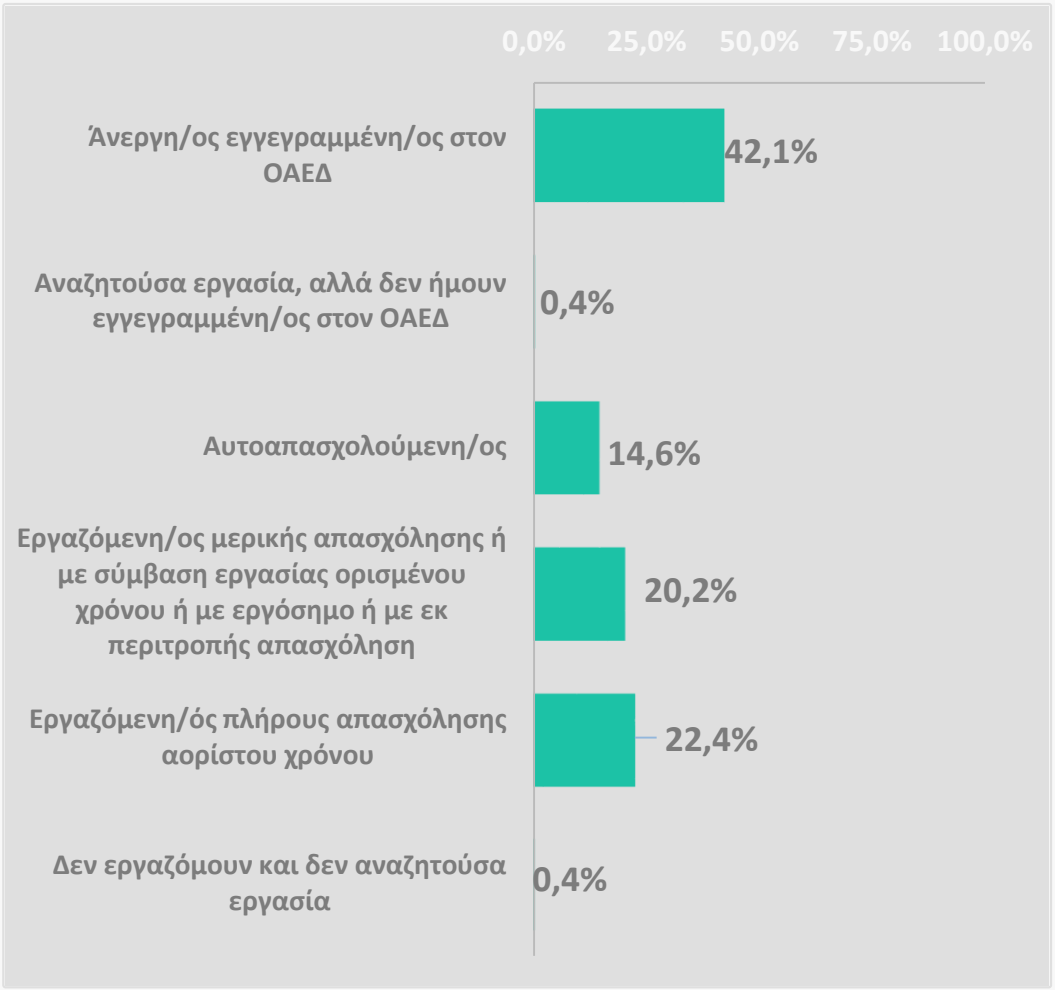
(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

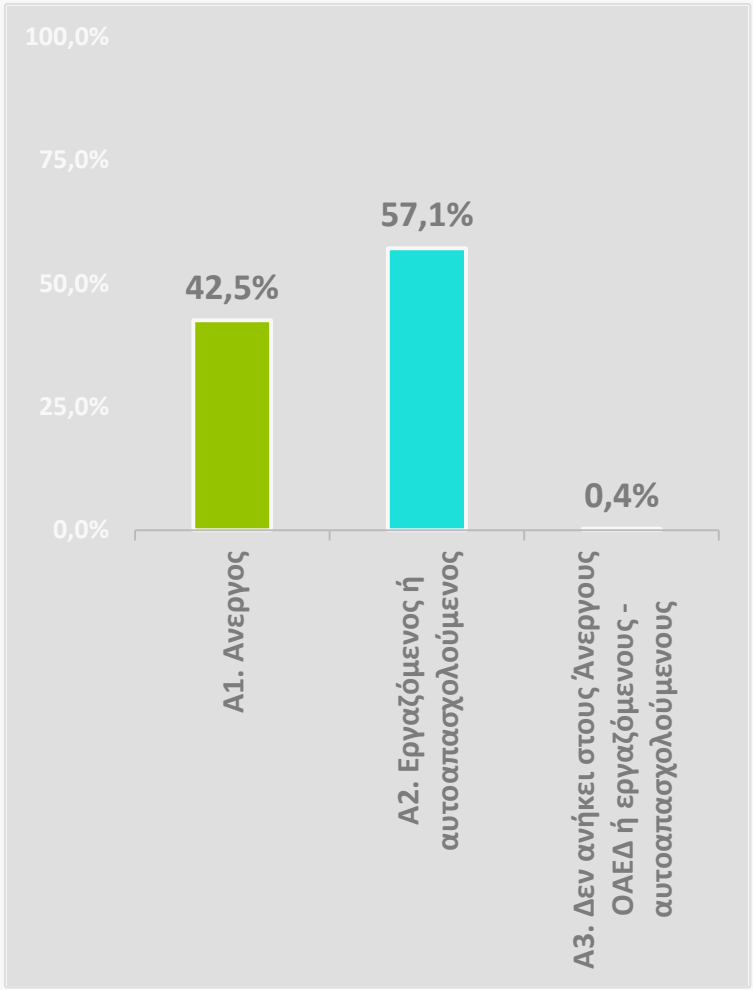
Βάση: 14 μη οικονομικά ενεργά άτομα ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016



(Q. 29) Ποια ήταν η επαγγελματική σας κατάσταση στον κύκλο 2016-2017 κατά την ένταξη του παιδιού σας στη δράση της Εναρμόνισης;

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017





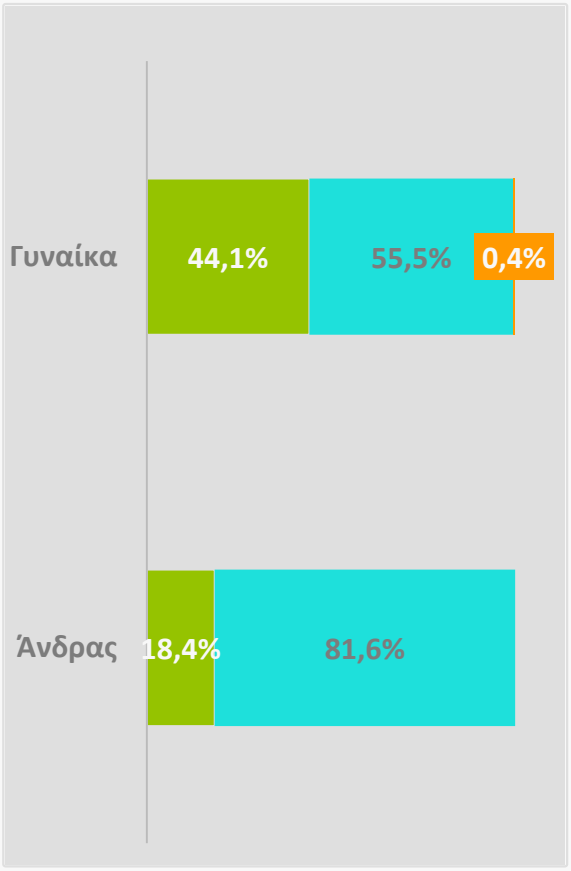
Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

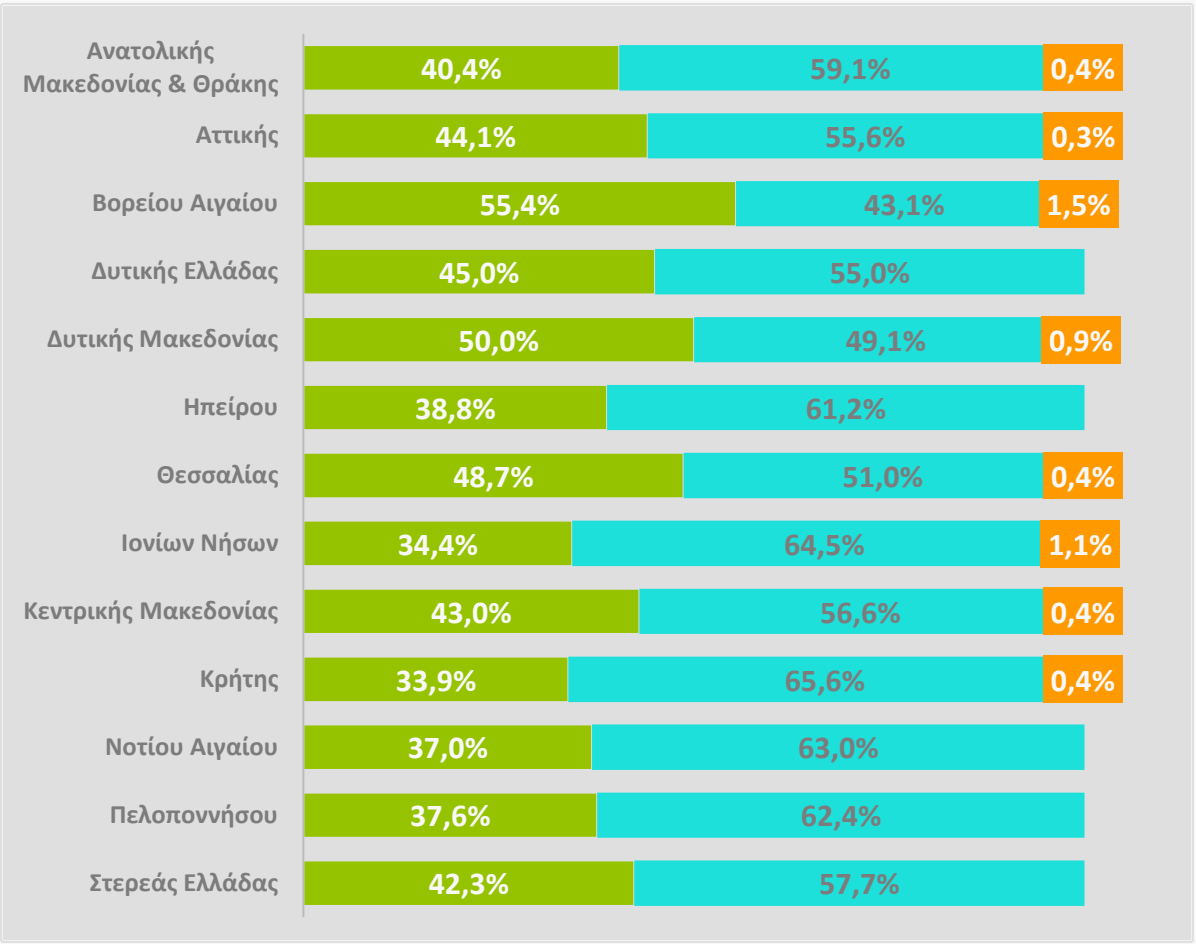
Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 29) Ποια ήταν η επαγγελματική σας κατάσταση στον κύκλο 2016-2017 κατά την ένταξη του παιδιού σας στη δράση της Εναρμόνισης;

Ανά φύλο & Περιφέρεια

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017





- A1. Ανεργος
- A2. Εργαζόμενος ή αυτοαπασχολούμενος
- A3. Δεν ανήκει στους Άνεργους ΟΑΕΔ ή εργαζόμενους - αυτοαπασχολούμενους

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

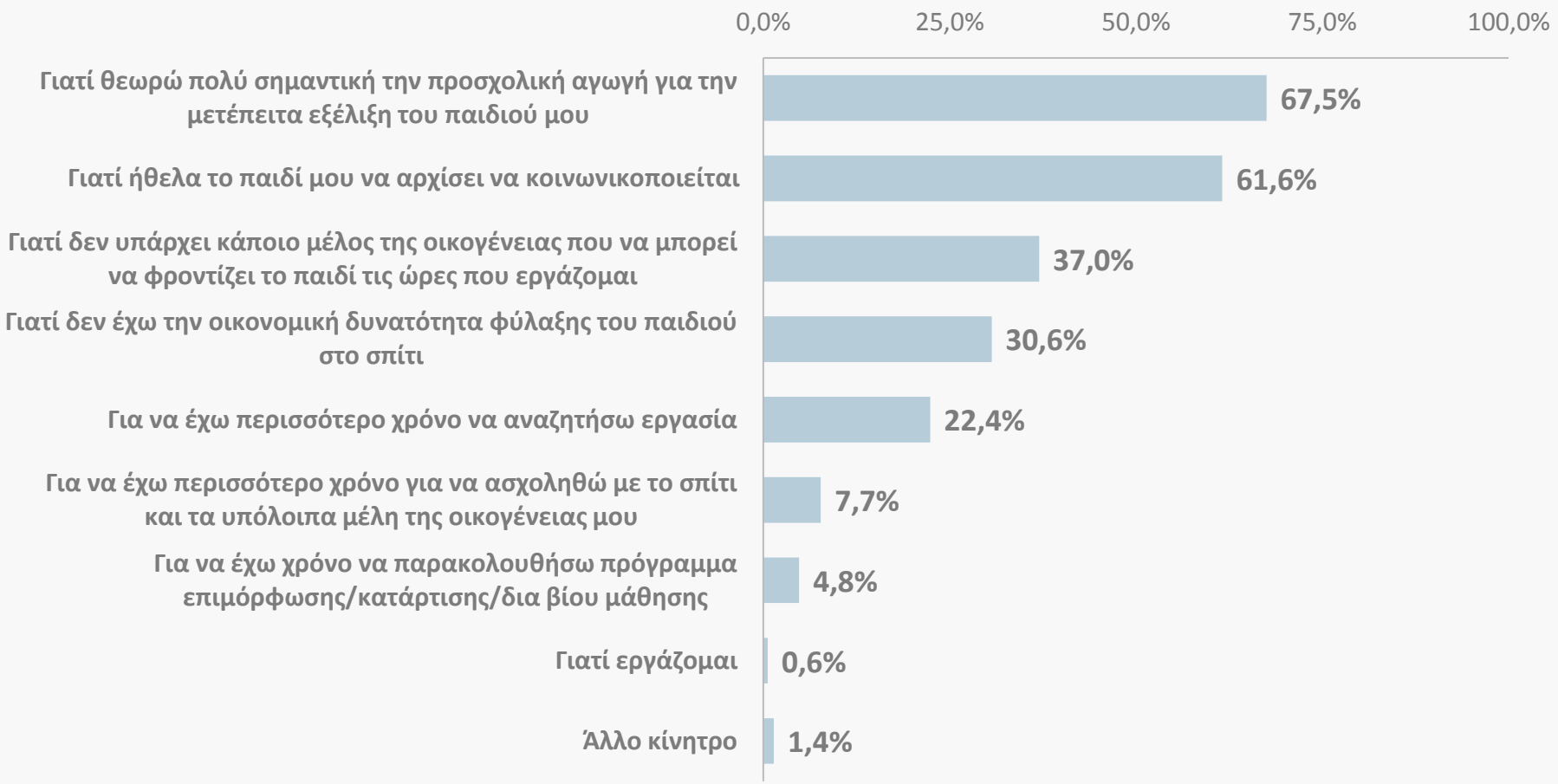
ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2016-2017;

(έως 3 επιλογές)

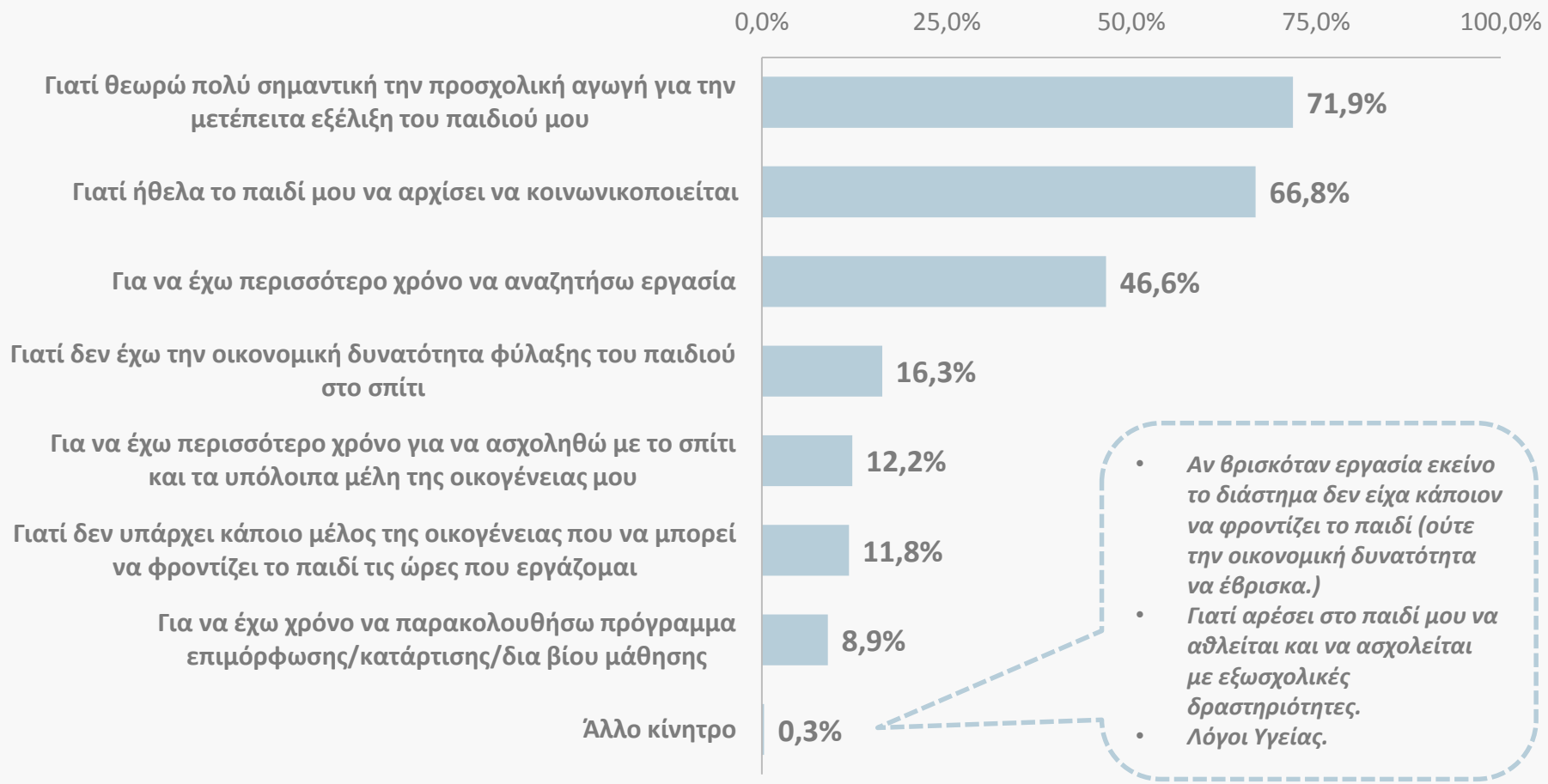
Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017



(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2016-2017;

(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

Βάση: 1.290 άνεργοι ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

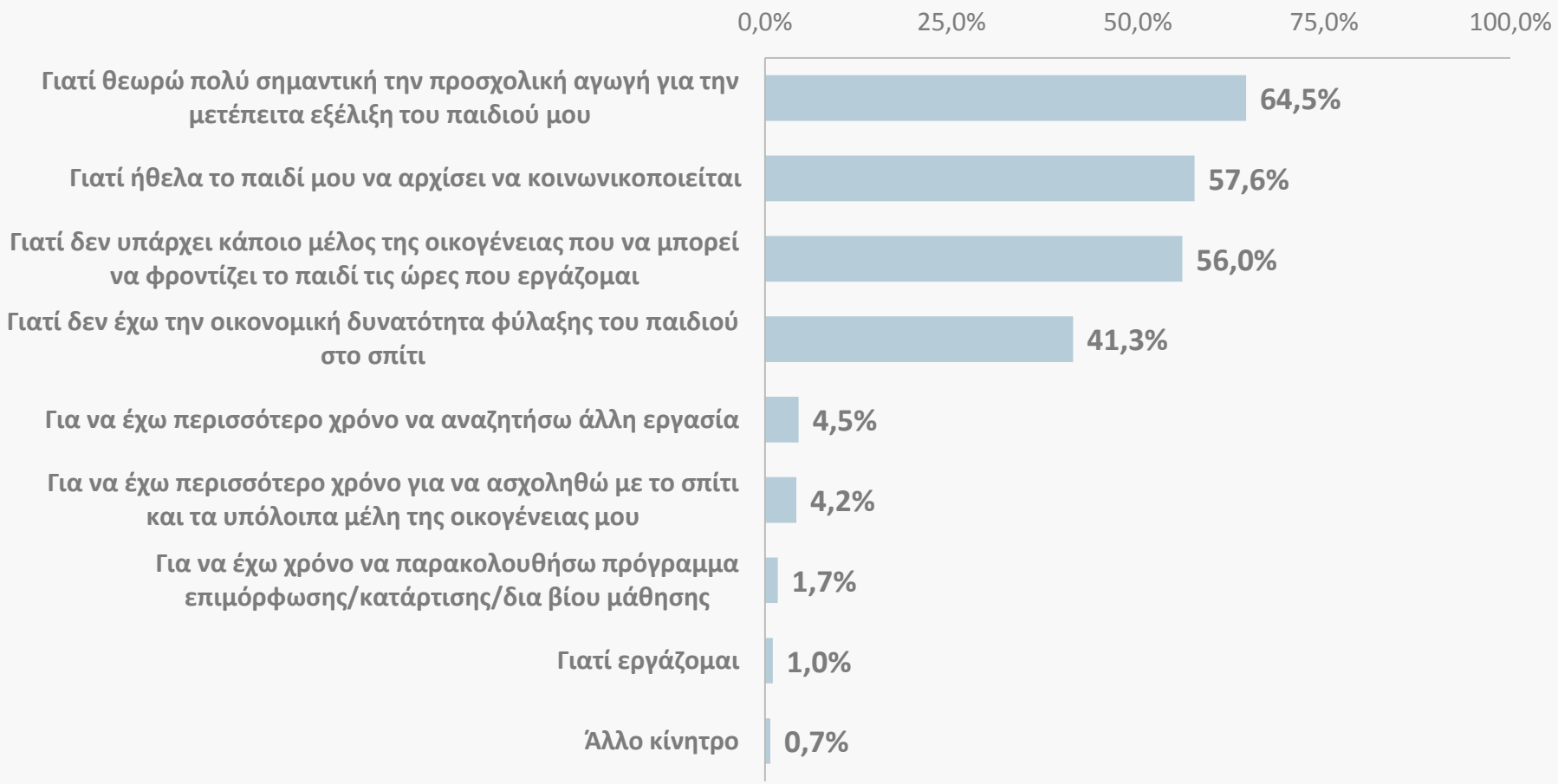


CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2016-2017;

(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

Βάση: 1.734 εργαζόμενοι ή αυτοαπασχολούμενοι ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017



(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2016-2017;

(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

Βάση: 1.734 εργαζόμενοι ή αυτοαπασχολούμενοι ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

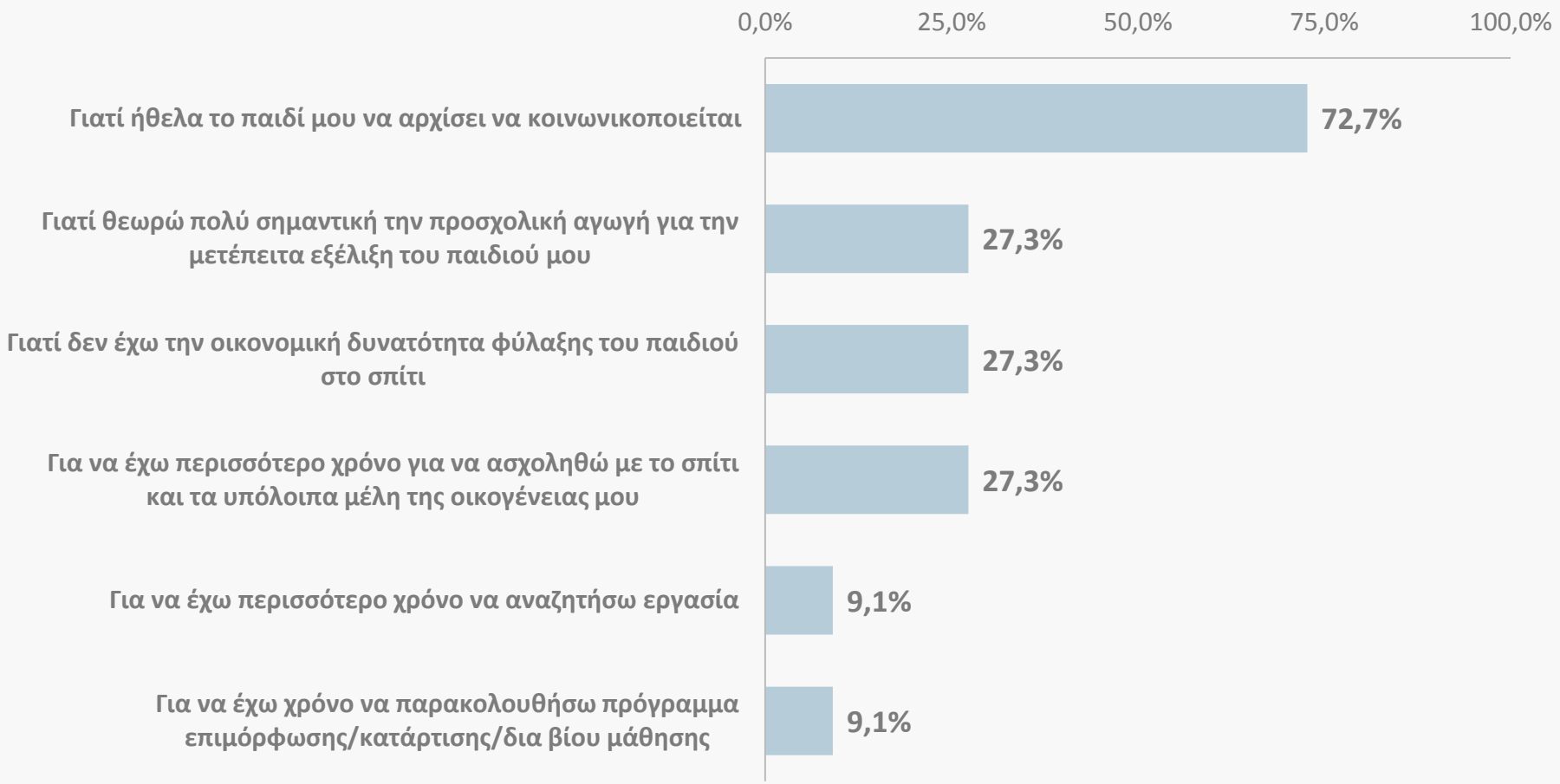
Άλλα κίνητρα που ανέφεραν οι εργαζόμενοι

- *Γιατί υπήρχαν ποικίλες και ενδιαφέρουσες εξωσχολικές δραστηριότητες για να παρακολουθήσει το παιδί μου*
- *Δεν υπάρχουν χρήματα για να πάει σε ιδιωτικό*
- *Δημιουργική απασχόληση στον ελεύθερο χρόνο*
- *Είναι η μονή διέξοδος του παιδιού διότι δεν έχει άλλη οργανωμένη δομή υποστήριξης για ΑΜΕΑ*
- *Είχε κάποιες δραστηριότητες που τα ενδιέφεραν*
- *Εργάζομαι δεν έχω την δυνατότητα φύλαξης των παιδιών μου από άλλους αν και ούτε καλύφθηκα απολυτά αφού εργάζομαι μια εβδομάδα πρωί και μια απόγευμα και οι σταθμοί λειτουργούν μόνο πρωί*
- *Τα παιδιά μου τόσο στον παιδικό όσο και στο ΚΔΑΠ του Δήμου μας παρακολούθησαν και εξακολουθούν να παρακολουθούν πολύ χρήσιμα παιδαγωγικά προγράμματα μέσω των δραστηριοτήτων τους καθημερινά. Για να έκαναν μουσική, θέατρο, ζωγραφική, γυμναστική κάπου έξω θα έπρεπε να πληρώσω μια περιουσία. Στην ουσία δεν θα τα έκαναν ποτέ αν δεν ήταν το ΚΔΑΠ*
- *Ως μέλος μειονότητας Θράκης ήθελα να αρχίσει να μαθαίνει την ελληνική γλώσσα*

(Q. 30) Ποιοι ήταν οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σας στη Δράση της Εναρμόνισης στον κύκλο 2016-2017;

(έως 3 επιλογές) Ανάλογα με την εργασιακή κατάσταση των ωφελούμενων

Βάση: 11 μη οικονομικά ενεργά άτομα ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

ΜΕΡΟΣ Β: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Β.3. Διαδικασία υποβολής αίτησης συμμετοχής στη Δράση της Εναρμόνισης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

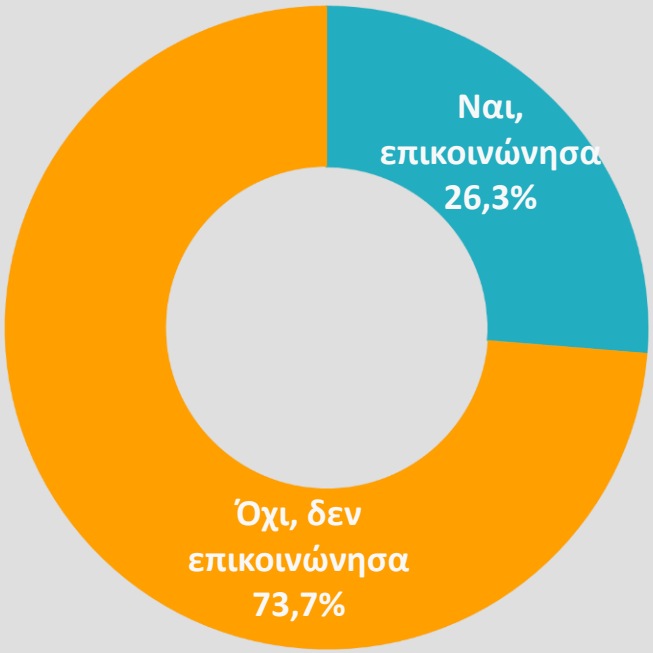
Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη · εργασία · αλληλεγγύη

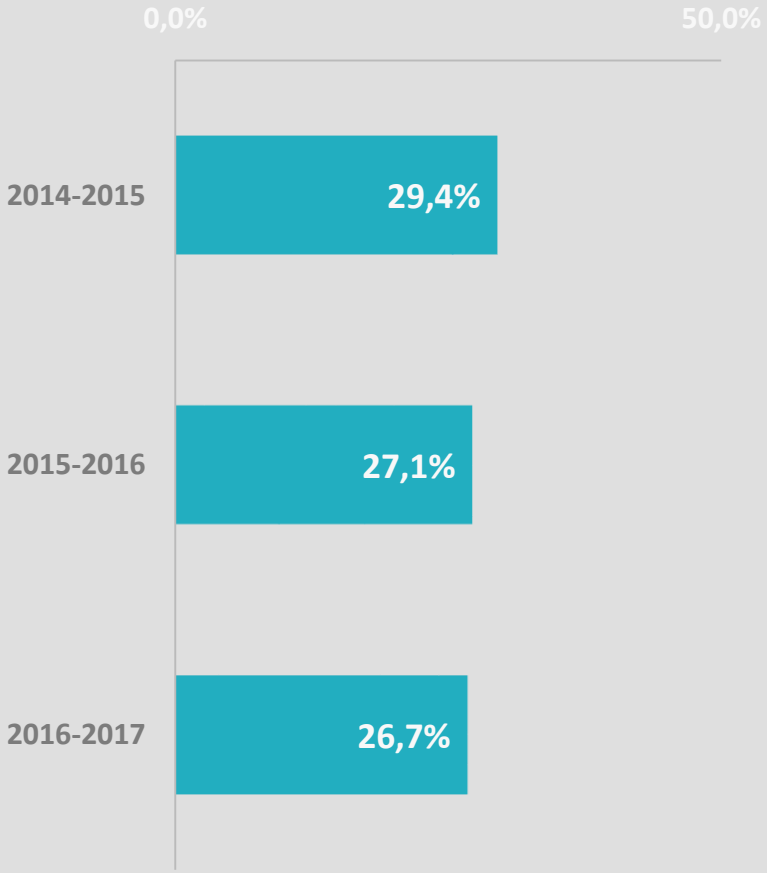
Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 31) Όταν εκδόθηκε η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και πριν υποβάλλετε αίτηση συμμετοχής, επικοινωνήσατε με την ΕΕΤΑΑ για διευκρινήσεις ή περισσότερες πληροφορίες;

Σύνολο



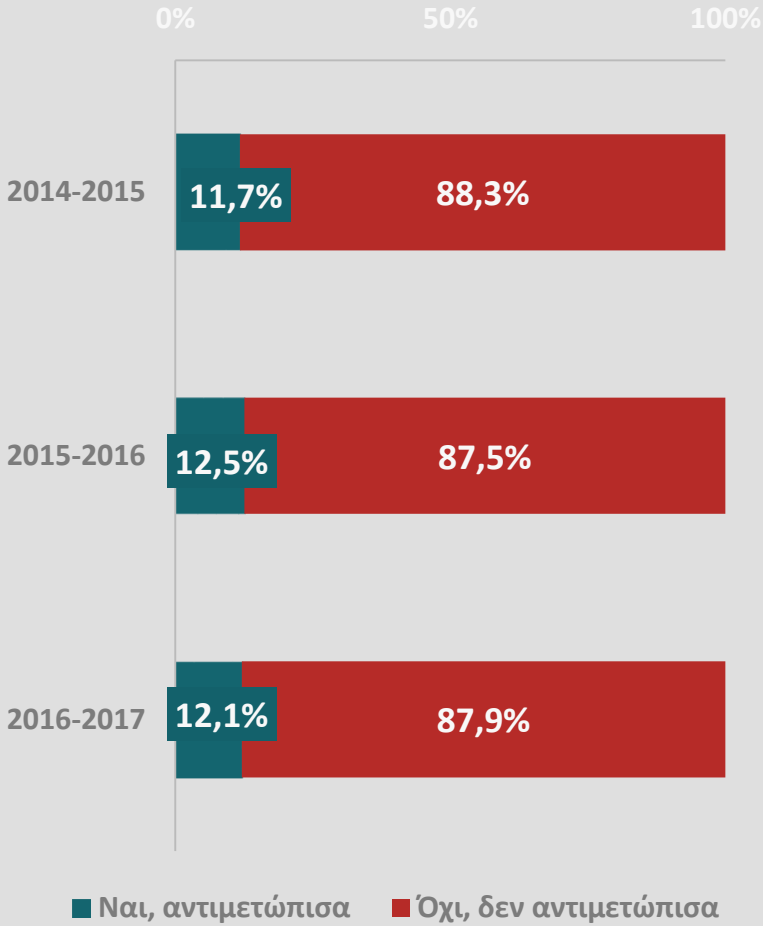
Όσοι επικοινώνησαν, ανάλογα με τον κύκλο συμμετοχής



(Q. 32) Αντιμετωπίσατε κάποιο προβλήματα/δυσκολίες κατά την διαδικασία υποβολής της αίτησης συμμετοχής σας στη Δράση;

Σύνολο

Ανά κύκλο συμμετοχής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 33) Το πρόβλημα ή τα προβλήματα που αντιμετωπίσατε αφορούσαν: *(Πολλαπλή επιλογή)*

Βάση: 422 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι αντιμετώπισαν κάποιο πρόβλημα/δυσκολία κατά την διαδικασία υποβολής της αίτησης συμμετοχής τους στη Δράση

(Q. 33) Το πρόβλημα ή τα προβλήματα που αντιμετωπίσατε αφορούσαν: *(Πολλαπλή επιλογή)*

Βάση: 422 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι αντιμετώπισαν κάποιο πρόβλημα/δυσκολία κατά την διαδικασία υποβολής της αίτησης συμμετοχής τους στη Δράση

Άλλα προβλήματα που ανέφεραν

- *1) Εκκαθαριστικό τρέχοντος έτους 2) Ασάφεια ως προς το ότι απαιτούνται 2 παρόμοια, αλλά διαφορετικά δικαιολογητικά από τον φορέα εργασίας*
- *Στον έλεγχο των δικαιολογητικών*
- *Στην κατανόηση των δικαιολογητικών για τον κύκλο 2015-2016*
- *Δεν είχε εκδοθεί ακόμη το καινούργιο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και ενώ είχα τα επίσημα έγγραφα του διαζυγίου από το Πρωτοδικείο, μου έλεγαν πως είμαι ακόμη παντρεμένη*
- *Δεν είχε εκδοθεί το διαζύγιο και εκκρεμούσε η επιμέλεια , ενώ είχα όλα τα πιστοποιητικά παραλίγο να χάσω την ένταξη*
- *Αντιμετώπισα πρόβλημα με τα δικαιολογητικά αναγνώρισης τέκνου*
- *Σαν δικαιολογητικό ζητούνταν η βεβαίωση εξατομικευμένης παρέμβασης από τον ΟΑΕΔ*
- *Στα δικαιολογητικά ανεργίας*
- *Στη συγκέντρωση των δικαιολογητικών από την άδεια εγκυμοσύνης ,καθώς και το σωστό υπολογισμό τους στο εισόδημα*
- *Στην αποστολή δικαιολογητικών μέσω ταχυδρομείου, αντί για κατ' ιδίαν κατάθεση*
- *Στην εκτύπωση της αίτησης λόγω μη συμβατού εκτυπωτή*
- *Στην επικοινωνία με την ΕΕΤΑΑ για διευκρινήσεις*
- *Στους απαιτούμενους χρόνους για τη συγκέντρωση των δικαιολογητικών και τη δυσκολία επικοινωνίας με την ΕΕΤΑΑ για διευκρινήσεις.*
- *Στην κατανόηση των εγγράφων που απαιτούνταν από τον ΟΑΕΔ. Δηλαδή, ποια ακριβώς δικαιολογητικά έπρεπε να επισυνάψω*
- *Στο πως έπρεπε να δηλώσω ηλεκτρονικά το 2ο παιδί!!!*
- *Στον κύκλο 2015-2016 απορρίφθηκε η αίτηση μας αρχικά για ελλιπή φάκελο (λανθασμένα). Αναγκαστήκαμε να στείλουμε τα ίδια με ένσταση η οποία έγινε δεκτή*
- *Συνήθως το πρόβλημα αφορά στο εκκαθαριστικό της εφορίας που απαιτείται γιατί μπορεί να μην έχει εκκαθαριστεί η φορολογική δήλωση μέσα στο χρονικό διάστημα της κατάθεσης της αίτησης.*
- *Τα ποσά που έπρεπε να συμπληρωθούν βάση φορολογικής δήλωσης*
- *Το εκκαθαριστικό αργεί να βγει και δεν το έχω στα χέρια μου τις ημερομηνίες που ζητάτε*

(Q. 33) Το πρόβλημα ή τα προβλήματα που αντιμετωπίσατε αφορούσαν: *(Πολλαπλή επιλογή)*

Βάση: 422 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι αντιμετώπισαν κάποιο πρόβλημα/δυσκολία κατά την διαδικασία υποβολής της αίτησης συμμετοχής τους στη Δράση

Άλλα προβλήματα που ανέφεραν … συνέχεια

- *Το πρόβλημα προέκυπτε από το κενό που δημιουργούνταν από τις δομές για ΑΜΕΑ που δεν υπάρχουν παρά μόνο στην Αθήνα, και γι' αυτό έπρεπε να υποβάλλω εκ νέου αίτηση αφαιρώντας την ιδιότητα ΑΜΕΑ του τέκνου μου!!! (αναφέρομαι στην περίοδο σχ. έτους 2016-2017) χρειάστηκε να επικοινωνήσω 2-3 φορές και οι υπάλληλοι αρχικά δεν είχαν ιδέα!*
- *Διευκρινήσεις που σχετίζονται με την κατηγορία των ΑΜΕΑ*
- *Λόγω παιδιού ΑΜΕΑ είχα πρόβλημα με την αίτηση*
- *Με την αίτηση για ΑΜΕΑ*
- *Εγγραφή του ΑΜΕΑ παιδιού μου σε δομή γενικού πληθυσμού. Δεν υπήρχαν διευκρινίσεις για αυτές τις περιπτώσεις αλλά εξυπηρετήθηκα τηλεφωνικά από την ΕΕΤΑΑ*
- *Υπάλληλος στην Λάρισα δεν δεχόταν την υπογραφή μου ως γνήσια και μπήκα σε επιπλέον διαδικασία χωρίς να υφίσταται λόγος.. Μου φάνηκε παρατραβηγμένο το συγκεκριμένο περιστατικό!!!*
- *Χρειάστηκε χειρόγραφη συμπλήρωση αίτησης και πολλή αναμονή σε τρεις τουλάχιστον ουρές για να ξανά περαστεί η αίτηση ηλεκτρονικά!*
- *Χρονική επίσπευση φορολογικής εκκαθάρισης*
- *Δεν είχε εκδοθεί το εκκαθαριστικό σημείωμα και δεν ήξερα τι έπρεπε να κάνω.*
- *Διευκρίνιση επί της φορολογικής δήλωσης*
- *Διευκρινήσεις σχετικά με τα δικαιολογητικά, αλλά ήταν αδύνατο να επικοινωνήσω τηλεφωνικά (κατειλημμένο συνεχώς τηλέφωνο)*
- *Θα έπρεπε δικαιολογητικά τα οποία είναι ίδια κάθε χρόνο (πχ αστυνομική ταυτότητα, πιστοποιητικό οικ. κατάστασης) να μην χρειάζεται να τα καταθέτουμε κάθε χρόνο παρά μόνο αν υπάρχει κάποια μεταβολή. Θα μπορούσε η ΕΕΤΑΑ να τα διατηρεί στο αρχείο της...*
- *Μη αποδοχή της κάρτας ανεργίας μου*
- *Αναγκαίες διευκρινήσεις για τη φορολογία εισοδήματος, οικογενειακής κατάστασης κτλ. Που ζητούσα*
- *Μη αποδοχή του φακέλου μου, τον οποίο επανακατέθεσα με τελική αποδοχή, χωρίς εξήγηση*
- *Με την αδιαφορία των υπευθύνων της δομής και του Δήμου*
- *Δεν ήταν καλά ενημερωμένο το προσωπικό*
- *Εγγραφή παιδιού μου σε λάθος δομή*
- *Έγινε λάθος καταμέτρηση των μορίων μου & είχε χαθεί ένα συμπληρωματικό e-mail.*

(Q. 33) Το πρόβλημα ή τα προβλήματα που αντιμετωπίσατε αφορούσαν: *(Πολλαπλή επιλογή)*

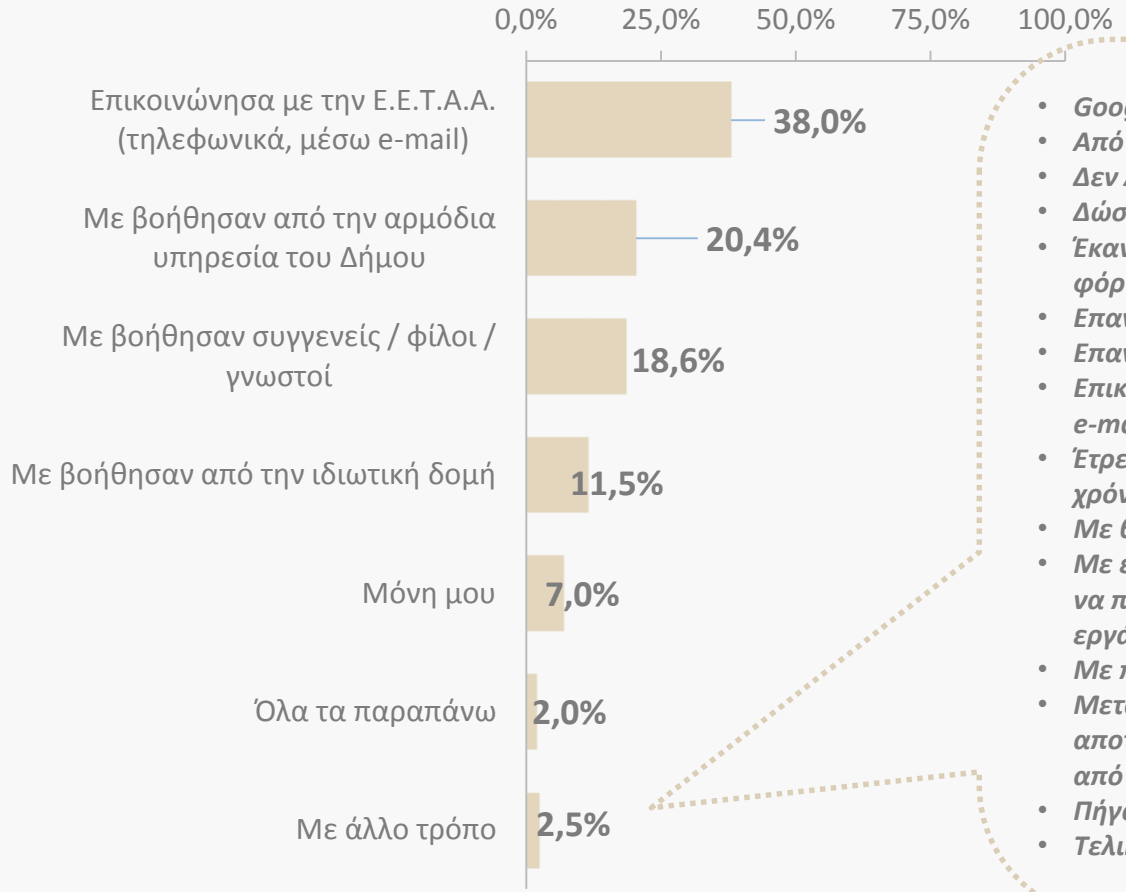
Βάση: 422 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι αντιμετώπισαν κάποιο πρόβλημα/δυσκολία κατά την διαδικασία υποβολής της αίτησης συμμετοχής τους στη Δράση

Άλλα προβλήματα που ανέφεραν … συνέχεια

- *Μικρό χρονικό περιθώριο υποβολής αίτησης*
- *Μου δόθηκαν λάθος πληροφορίες με αποτέλεσμα να χάσω φέτος το Voucher*
- *Ο φάκελος μου περιείχε ένα λάθος έγγραφο για το οποίο δεν πληροφορήθηκα εγκαίρως (εντός του χρονικού περιθωρίου που ίσχυε για τις ενστάσεις) εξαιτίας μη πρόσβασης μου στο internet το εν λόγω χρονικό διάστημα*
- *Προαπαιτούμενο εκκαθαριστικό του προηγούμενου έτους*
- *Προσπαθούσα να επικοινωνήσω τηλεφωνικά και δεν σήκωνε κανείς το τηλέφωνο λόγω φόρτου εργασίας*
- *Η εργασιακή μου κατάσταση κατά την κατάθεση της αίτησης και η μοριοδότηση που θα είχα*
- *Έπρεπε να υποβληθεί ένσταση για να δεχθούν το παιδί μου, ενώ πληρούσε όλα τα κριτήρια*
- *Ενώ είχα όλα τα δικαιολογητικά μου ακυρώθηκε η αίτηση, αλλά έκανα ένσταση και εγκρίθηκε*
- *Είχα στείλει δικαιολογητικά σωστά και μου απορρίφθηκε αρχικά η αίτηση επειδή το σύστημα του ΕΕΤΑΑ είχε πρόβλημα και ανάφερε ότι δεν έλαβε την αίτηση μου γεγονός που ήταν ψευδές και λάθος και οφειλόταν σε πρόβλημα του συστήματος*
- *Ήταν δύσκολο να πιάσω γραμμή στο τηλεφωνικό κέντρο*
- *Περιορισμένο διάστημα για την υποβολή της αίτησης και καθυστέρηση στην έκδοση της απόφασης (ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ)*
- *Κατάθεση εκκαθαριστικού του προηγούμενου έτους*
- *Η ΕΕΤΑΑ δεν σήκωσε ποτέ το τηλέφωνο να απαντήσει στις εύλογες απορίες και τις δύο φορές αίτησής μου στο Πρόγραμμα! Όμως η ΕΕΤΑΑ Λάρισας απάντησε όντως στα τηλέφωνα!*
- *Οι υπάλληλοι ήταν αγενέστατοι και εριστικοί*
- *Ορισμένοι υπάλληλοι (υπάρχουν πάντα εξαιρέσεις) δεν ήταν συνεργάσιμοι για να μη πω ότι ήταν τουλάχιστον αγενέστατοι.*
- *Είχα παράπονο με τον ιδιωτικό σταθμό και μου είπαν ότι δεν μπορούν να επέμβουν*

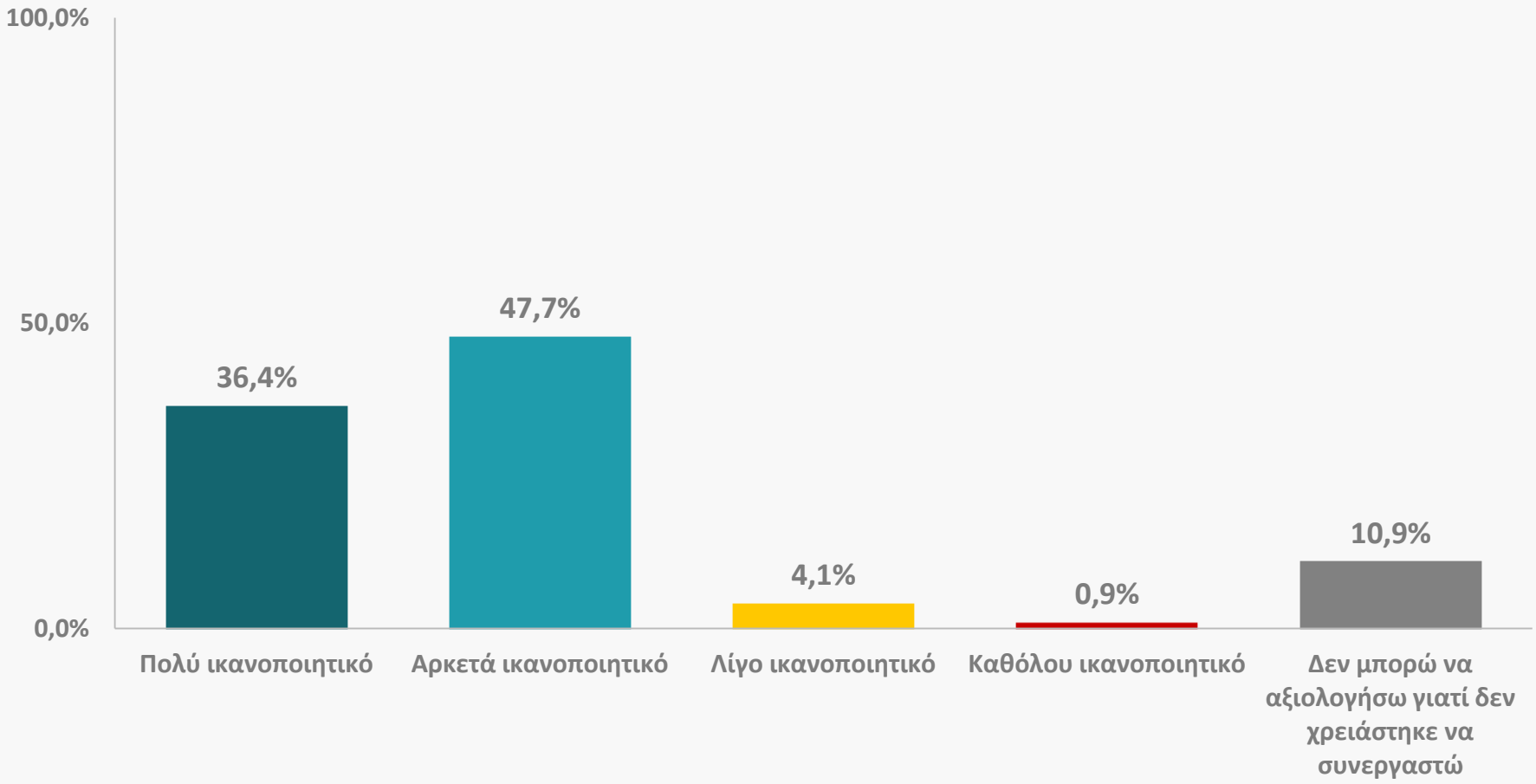
(Q. 34) Με ποιον ή ποιους τρόπους επιλύσατε το παραπάνω πρόβλημα/προβλήματα;

Βάση: 422 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι αντιμετώπισαν κάποιο πρόβλημα/δυσκολία κατά την διαδικασία υποβολής της αίτησης συμμετοχής τους στη Δράση



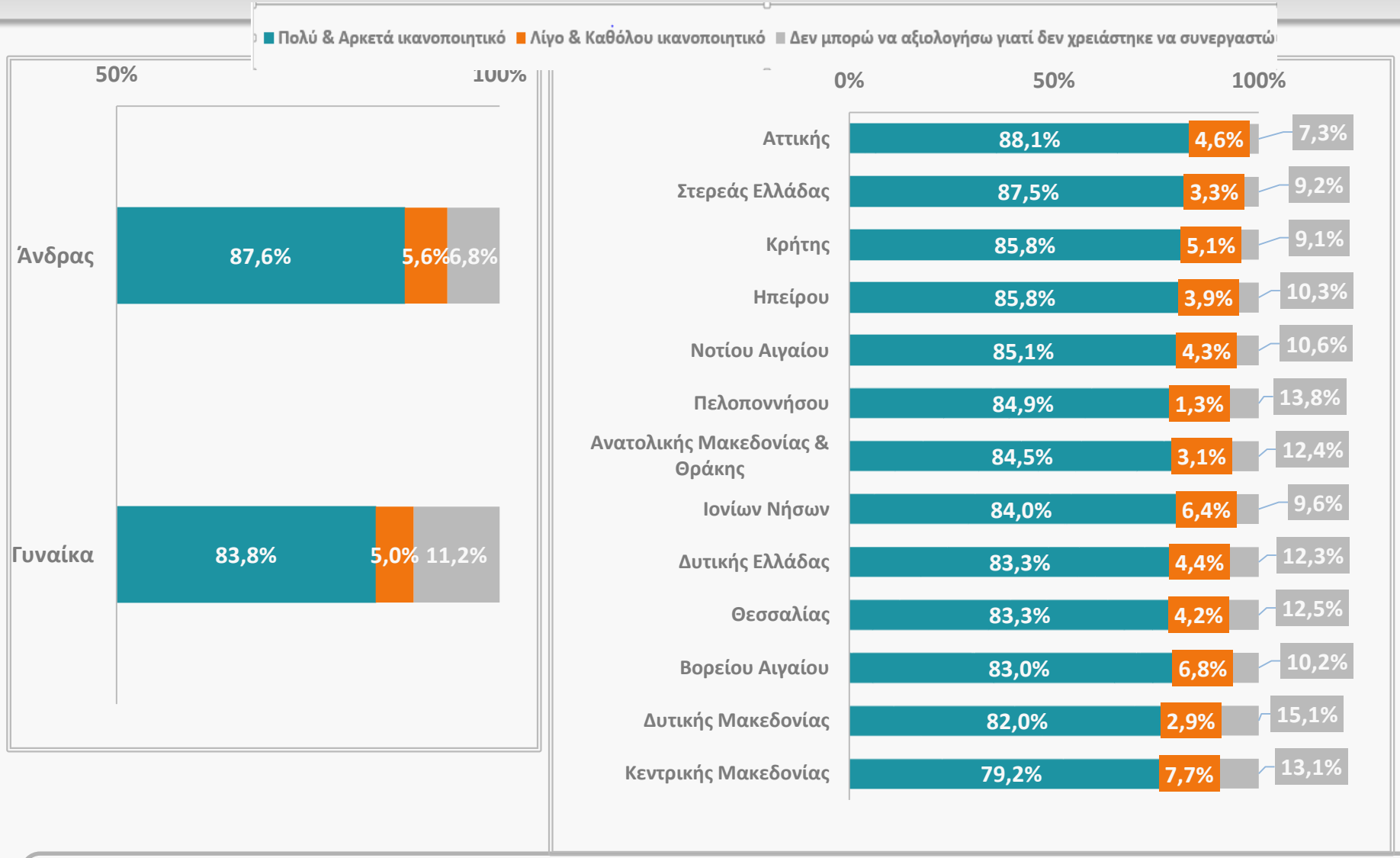
- *Google translate.*
- *Από φόρουμ στο ίντερνετ άλλων μαμάδων.*
- *Δεν λύθηκε το πρόβλημα έμεινα εκτός ΕΣΠΑ.*
- *Δώσανε παράταση και έφτιαξε το σύστημα.*
- *Έκανα την αίτηση πολύ νωρίς το πρωί που δεν είχε φόρτο εργασίας.*
- *Επαναποστολή δικαιολογητικών.*
- *Επαναποστολή δικαιολογητικών.*
- *Επικοινώνησα με την Ε.Ε.Τ.Α.Α. (τηλεφωνικά, μέσω e-mail)*
- *Έτρεχα σαν την τρελή ξανά κ ξανά λίγο πριν λήξει ο χρόνος.*
- *Με βοήθησαν σε μαγαζί φωτοτυπιών με ίντερνετ.*
- *Με εξυπηρέτησαν και από την εργασία μου, έπρεπε να παρέχω δύο βεβαιώσεις εργοδότη γιατί εργάζομαι σε δύο επιχειρήσεις.*
- *Με πολλές επαναλήψεις εισαγωγής στο δίκτυο.*
- *Μετά την ανακοίνωση των προσωρινών αποτελεσμάτων έστειλα το έγγραφο που έλλειπε από την αίτησή μου.*
- *Πήγα στα γραφεία της ΕΕΤΑΑ πολλές φορές.*
- *Τελικά δεν λύθηκε το πρόβλημα.*

(Q. 35) Σε γενικές γραμμές, πως κρίνετε το επίπεδο συνεργασία σας με την Ε.Ε.Τ.Α.Α.;



(Q. 35) Σε γενικές γραμμές, πως κρίνετε το επίπεδο συνεργασία σας με την Ε.Ε.Τ.Α.Α.;

Ανά φύλο και Περιφέρεια



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

ΜΕΡΟΣ Β: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Β.4 Κριτήρια και Διαδικασία επιλογής ωφελούμενων

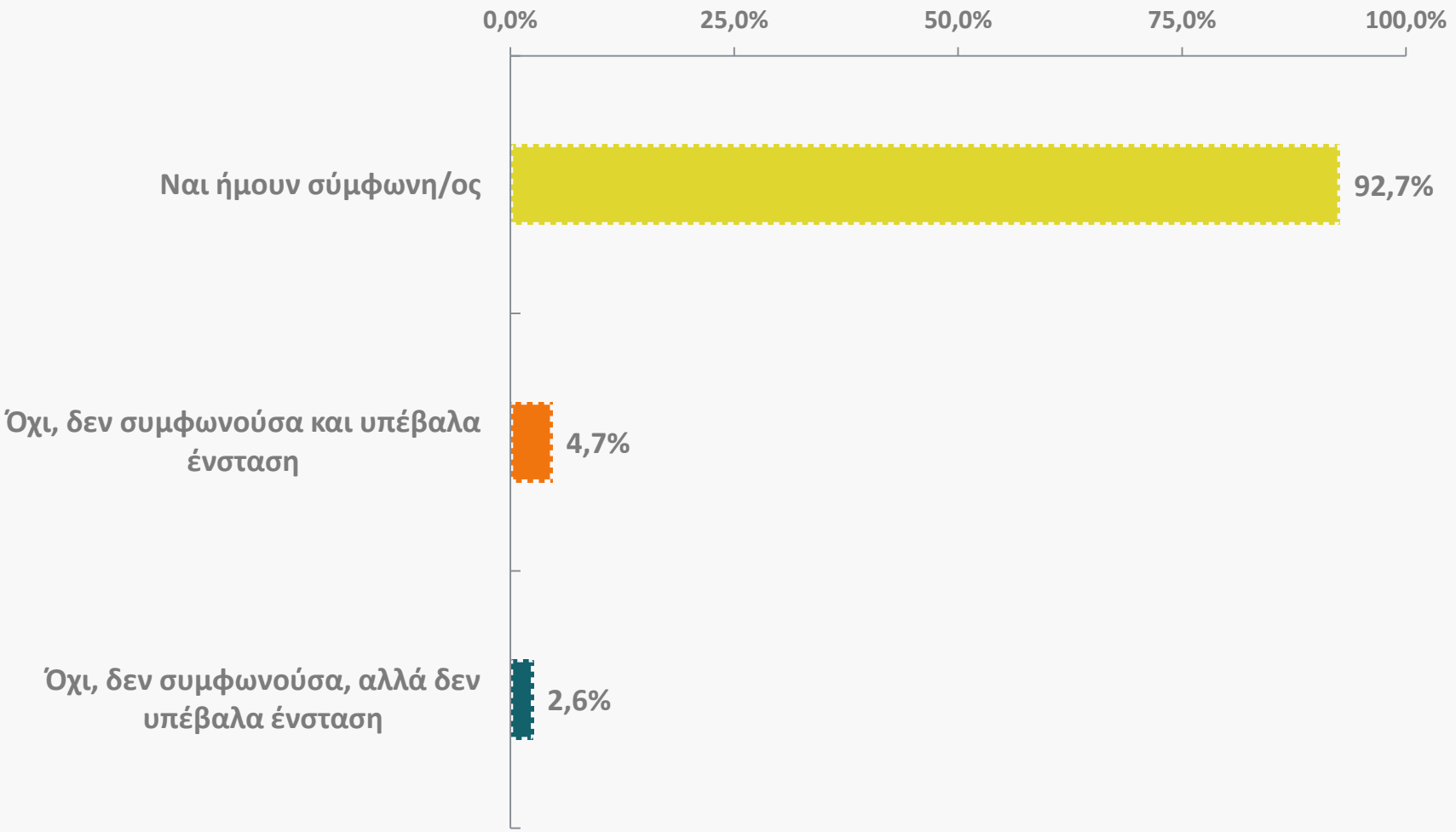
Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη · εργασία · αλληλεγγύη

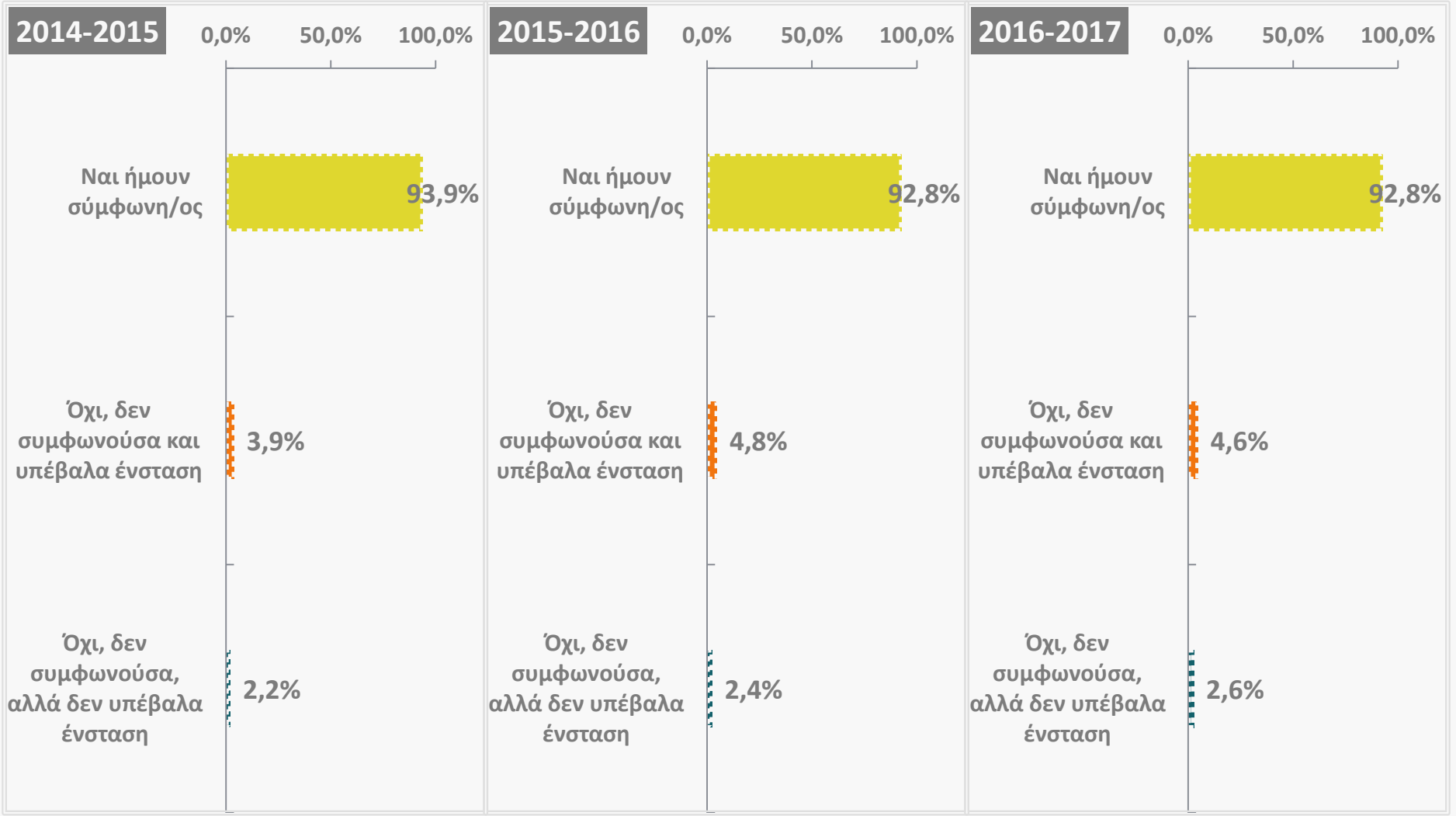
Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 36) Με την ολοκλήρωση των διαδικασιών ελέγχου των αιτήσεων, ανακοινώθηκαν προσωρινοί πίνακες κατάταξης των υποψηφίων. Ήσασταν σύμφωνη/ος με το σύνολο των μορίων που συγκέντρωσε η αίτηση σας;



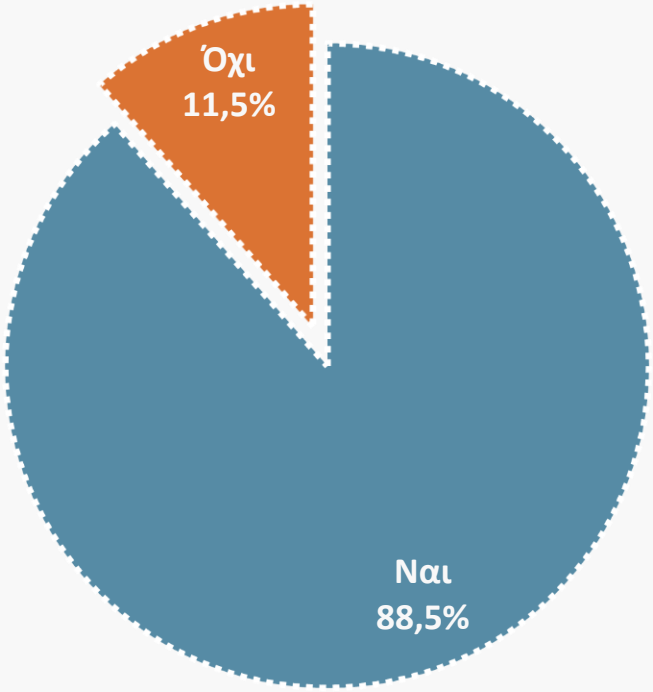
(Q. 36) Με την ολοκλήρωση των διαδικασιών ελέγχου των αιτήσεων, ανακοινώθηκαν προσωρινοί πίνακες κατάταξης των υποψηφίων. Ήσασταν σύμφωνη/ος με το σύνολο των μορίων που συγκέντρωσε η αίτηση σας;

Ανάλογα με τον κύκλο συμμετοχής



(Q. 36) Μείνατε ικανοποιημένος από την συνεργασία σας με την ΕΕΤΑΑ και το τελικό αποτέλεσμα;

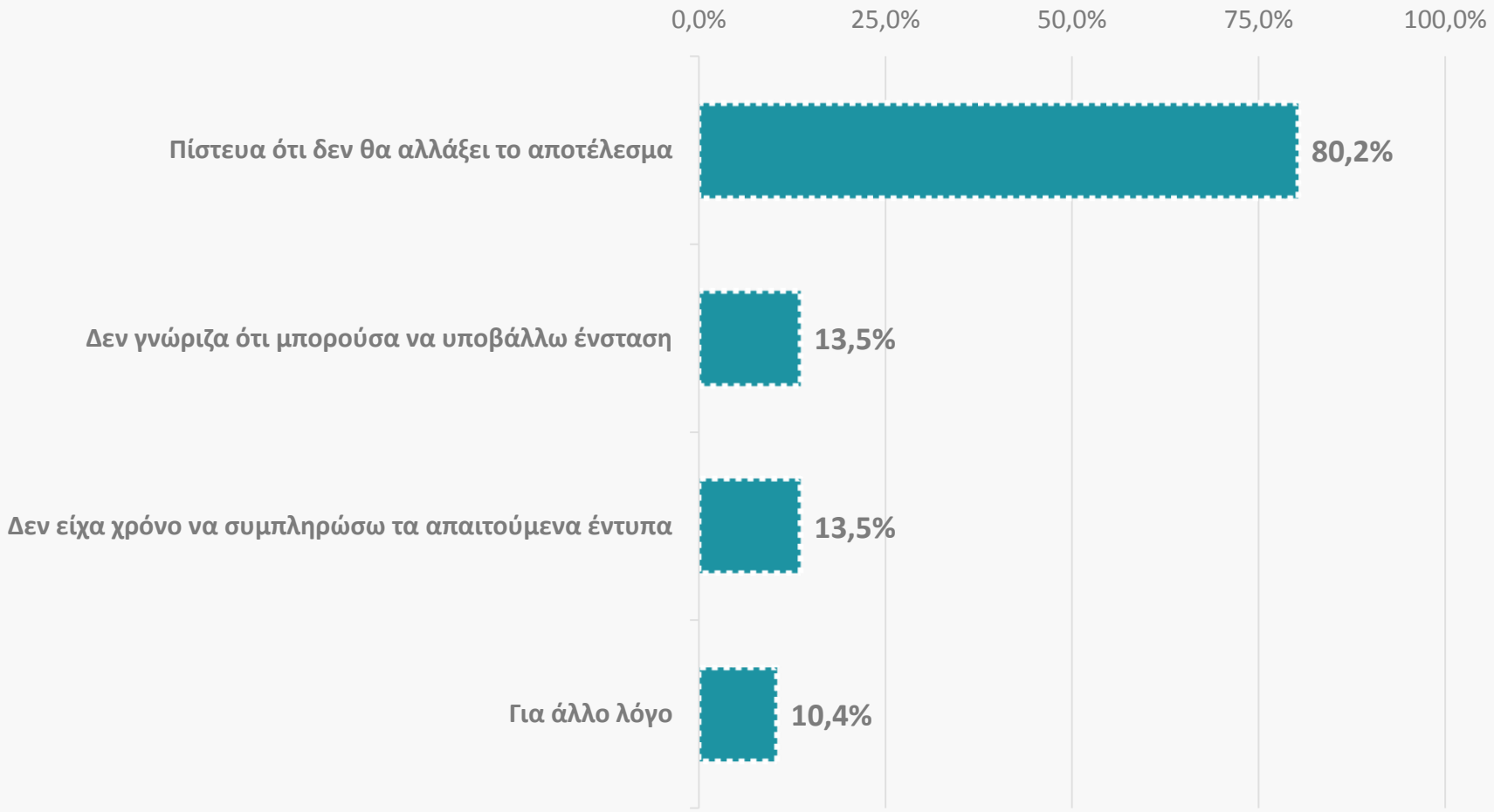
Βάση: 174 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι δεν ήταν σύμφωνοι με το σύνολο των μορίων που συγκέντρωσε η αίτησή τους και υπέβαλαν ένσταση



(Q. 37) Για ποιόν ή ποιούς λόγους δεν υποβάλλατε ένσταση για τα μόρια που συγκέντρωσε η αίτησή σας;

(έως 2 επιλογές)

Βάση: 96 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι δεν ήταν σύμφωνοι με το σύνολο των μορίων που συγκέντρωσε η αίτησή τους, αλλά δεν υπέβαλαν ένσταση



(Q. 37) Για ποιόν ή ποιους λόγους δεν υποβάλλατε ένσταση για τα μόρια που συγκέντρωσε η αίτησή σας;

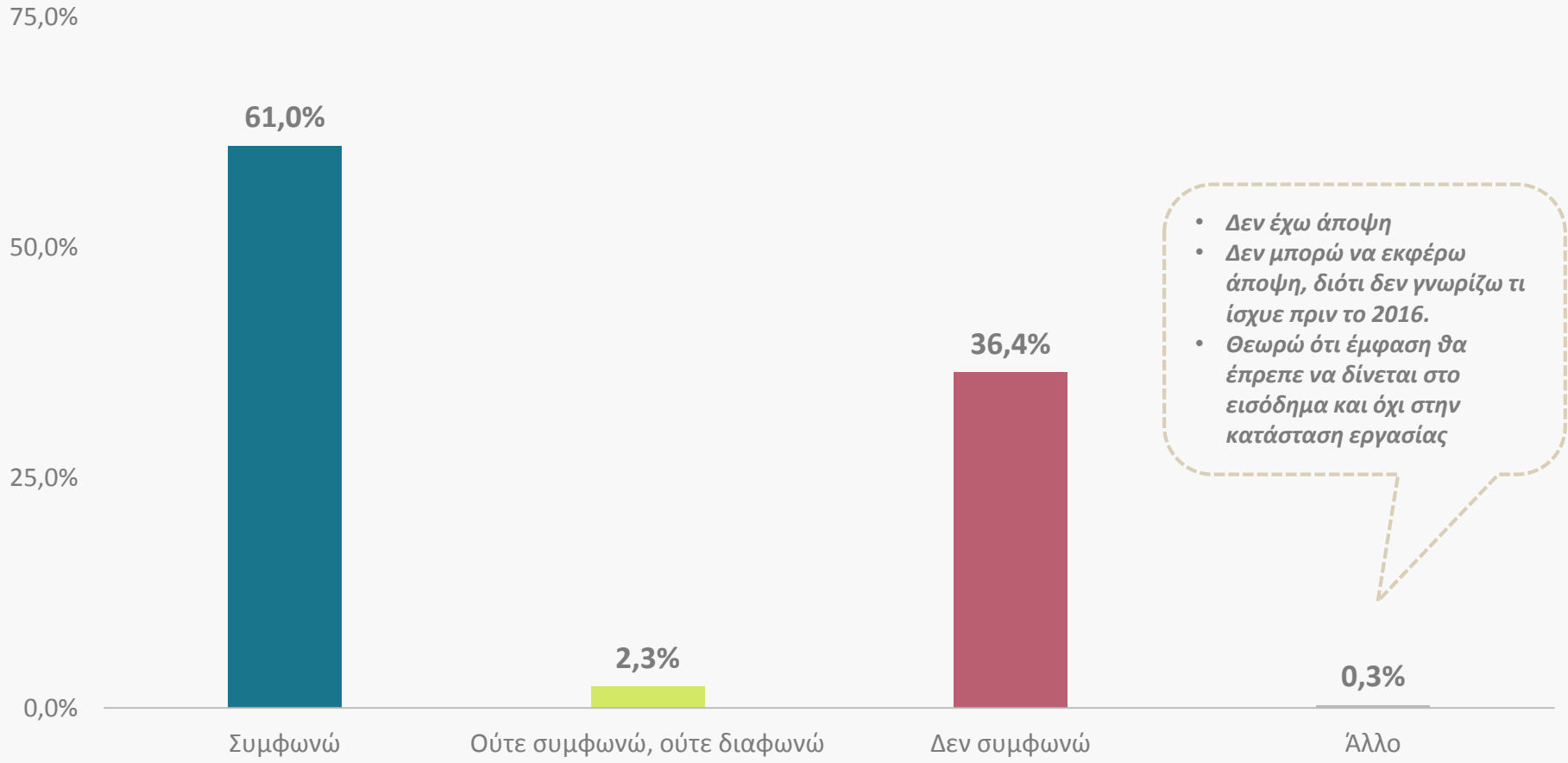
(έως 2 επιλογές)

Βάση: 96 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι δεν ήταν σύμφωνοι με το σύνολο των μορίων που συγκέντρωσε η αίτησή τους, αλλά δεν υπέβαλαν ένσταση

Άλλους λόγους που ανέφεραν, για τους οποίους δεν υπέβαλαν ένσταση

- *Διότι με ενημέρωσαν ότι έχουν προτεραιότητα τα παιδιά των ανέργων μητέρων, πράγμα που είναι εντελώς άδικο*
- *Θεωρώ άδικο τον τρόπο της μοριοδότησης, το ότι κάποια μητέρα εργάζεται και ο μισθός της είναι 586 ευρώ δεν σημαίνει ότι μπορεί να πληρώνει έναν παιδικό σταθμό. Η άνεργη πρέπει να έχει λιγότερα μόρια γιατί βρίσκεται ήδη στο σπίτι ενώ η εργαζόμενη θα λείπει*
- *Ο τρόπος μοριοδότησης από το πρόγραμμα ήταν λάθος κατά τη γνώμη μου. Υπήρχε υψηλότερη βαθμολογία για τις άνεργες μητέρες και για μερικής απασχόλησης παρά για τις εργαζόμενες μητέρες!*
- *Οι εργαζόμενες πρέπει να έχουν περισσότερα μόρια, από τις κυρίες που διώχνουν τα παιδιά από το σπίτι για να πάνε για καφέ με τις φίλες. Είμαι τρίτεκνη μάνα παιδιών από 2-6 χρονών και έχω λιγότερα μόρια από την κυρία που πίνει τον καφέ της απέναντι, ενώ εγώ δουλεύω*
- *Τα κριτήρια είναι φαινομενικά αντικειμενικά και αξιοκρατικά και δεν επιθυμούσα να εμπλακώ σε ένα τέτοιο φαύλο κύκλο.*
- *Τα κριτήρια και η μοριοδότηση είναι άδικη και δεν θα άλλαζε κάτι*
- *Λόγο λήξης της προθεσμίας*
- *Πίστευα ότι θα δημοσιοποιηθεί νέα προκήρυξη με επιπλέον χρηματοδότηση για την ένταξη όσων παιδιών δεν εντάχθηκαν με την αρχική προκήρυξη*
- *Τι θα κέρδιζα αφού εμείς οι άνεργες δεν συγκεντρώνουμε μόρια ?*
- *Το πρόβλημα δεν ήταν τα μόρια, αλλά ότι δεν διατέθηκαν οι αρχικά προβλεπόμενες θέσεις*

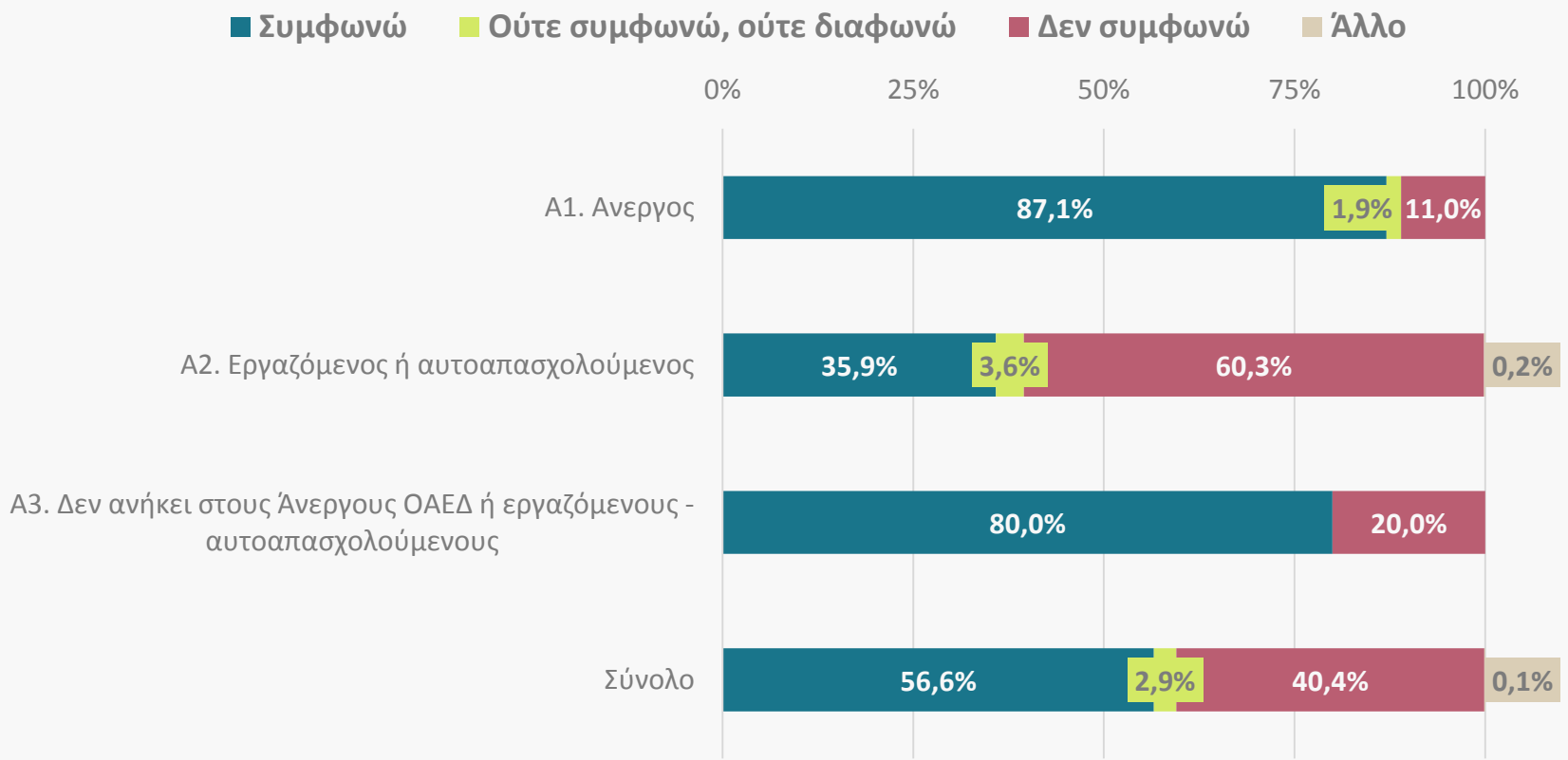
(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;



(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Ανάλογα με την επαγγελματική κατάσταση που είχαν την περίοδο 2014-2015

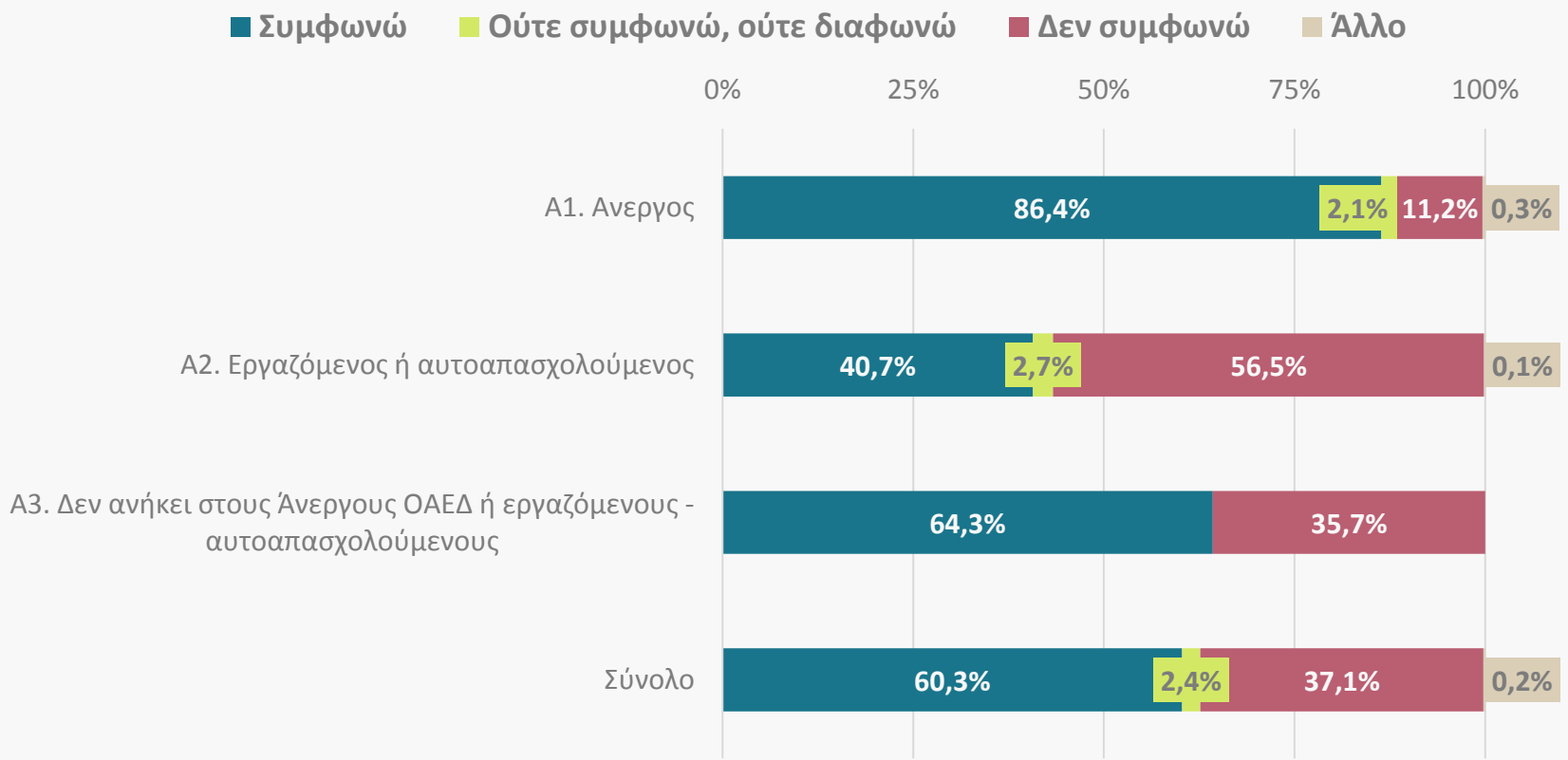
Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015



(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Ανάλογα με την επαγγελματική κατάσταση που είχαν την περίοδο 2015-2016

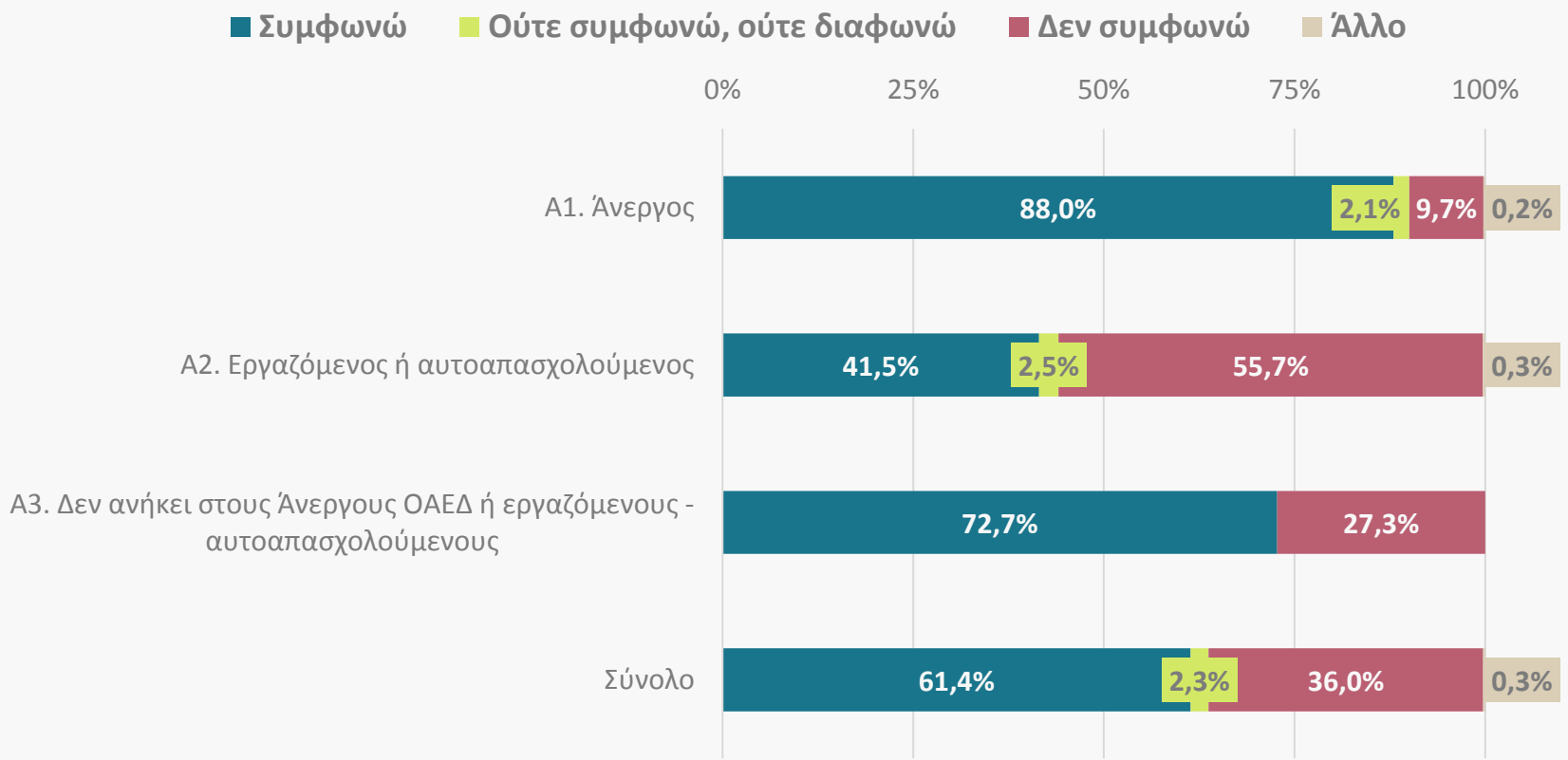
Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016



(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Ανάλογα με την επαγγελματική κατάσταση που είχαν την περίοδο 2016-2017

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017



(Q. 38) **Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;**

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι συμφωνούν

- *Συμφωνώ με την μοριοδότηση των ανέργων ώστε να υπάρχει αύξηση στον αριθμό των ωφελούμενων*
- *Οι άνεργοι έχουν μεγαλύτερη ανάγκη αλλά και οι χαμηλόμισθοι εργαζόμενοι έχουν ανάγκη να τους προσέχει κάποιος τα παιδιά*
- *Ναι συμφωνώ πως χρειάζεται να μπορούν να αφήσουν κάπου τα παιδιά τους για να ψάξουν για δουλειά. Βέβαια πρέπει πραγματικά και αποδεδειγμένα να αναζητούν εργασία*
- *Συμφωνώ χωρίς όμως να μένουν έξω από τις δομές παιδιά εργαζομένων γονέων*
- *Συμφωνώ γιατί και οι εργαζόμενες και οι άνεργες έχουν ανάγκη, άλλα πιο πολύ οι άνεργες*
- *Δεν διαφωνώ, γιατί χρειάζονται χρόνο για να αναζητούν εργασία , αλλά κανονικά το κράτος οφείλει να τους βρίσκει εργασία, όχι να μοιράζει επιδόματα! Να δίνει χρηματικά ποσά για να γεννιούνται ελληνόπουλα και να βραβεύει και να εκπαιδεύει δωρεάν τα παιδιά!*
- *Συμφωνώ με την παραπάνω μοριοδότηση στους ανέργους. πιστεύω, όμως, ότι όλοι πρέπει να έχουν αποκλειστικά δωρεάν πρόσβαση στις δομές*
- *Συμφωνώ με τον σκοπό , αρκεί να είναι σε κάθε περίπτωση αληθής ώστε να μην στερείτε κανείς*
- *Συμφωνώ να έχουν προτεραιότητα οι άνεργοι, αλλά θα πρέπει να μοριοδοτούνται και οι εργαζόμενες που αμείβονται χαμηλά και ως εκ τούτου δεν έχουν δυνατότητα να πληρώσουν για να φιλοξενηθεί το παιδί τους*
- *Συμφωνώ και πρέπει να δίνεται επιπλέον έμφαση στην ύπαρξη άνεργων γονέων μονογονεϊκών οικογενειών που δεν έχουν βοήθεια και προκειμένου να δουλέψουν θέλουν να αφήσουν κάπου το παιδί τους για να αποκτήσουν τα προς το ζην, καταδεικνύει την απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα*
- *Συμφωνώ όσον αφορά τους άνεργους και σε δεύτερο χρόνο πρέπει να διευρυνθεί το εισοδηματικό κριτήριο για αυτούς που εργάζονται*
- *Δεν με ενοχλεί η προτεραιότητα των ανέργων. Επιπλέον όμως όσοι εργάζονται αναγκαστικά πρέπει να στείλουν τα παιδιά τους στον βρεφικό η παιδικό. Επομένως πρέπει να χαμηλώσουν τα δίδακτρα στους δημοτικούς φορείς*
- *Συμφωνώ στην επιπλέον μοριοδότηση των ανέργων , αλλά όχι όσον αφορά την αναζήτηση εργασίας αλλά λόγω ανεργίας δεν υπάρχουν αρκετά χρήματα για την πληρωμή βρεφονηπιακού σταθμού*
- *Συμφωνώ, αλλά επειδή όλα τα παιδιά χρειάζονται κοινωνικοποίηση θα έπρεπε να υπάρχουν περισσότερες θέσεις*
- *Συμφωνώ με την επιπλέον μοριοδότηση ως προς το ότι δεν είχαν την οικονομική δυνατότητα να πληρώσουν παιδικό και όχι για να αναζητήσουν εργασία*

(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι «ούτε συμφωνούν, ούτε διαφωνούν»

- *Δε σημαίνει ότι όποιος δουλεύει μπορεί να βρίσκει τρόπους με ιδιωτικό σταθμό ή με άτομο, για να προσέχουν το παιδί όταν εκείνος λείπει. Η μοριοδότηση είναι πολύ λεπτό ζήτημα. Ίσως να μπορούσε να βρεθεί άλλος τρόπος*
- *Θεωρώ ότι όλοι πρέπει να έχουν τα ίδια μόρια είτε εργάζονται είτε όχι. Δεν πρέπει να μένει έξω από τη δράση κανένα παιδί που οι γονείς του θέλουν (για οποιονδήποτε λόγο) να το στείλουν παιδικό σταθμό*
- *Ανάλογα την κάθε περίπτωση*
- *Αρκεί να μη μένουν εκτός των προγραμμάτων και τα παιδιά των ήδη εργαζομένων*
- *Και γιατί θα πρέπει να ισχύει το ένα ή το άλλο; Ο αριθμός θέσεων ήταν συγκεκριμένος. Απλά αυξήστε τον αριθμό θέσεων για όλους όσους το χρειάζονται. Τα υπόλοιπα είναι απλές φλυαρίες*
- *Εν μέρη είναι σωστό όμως μένουν εκτός μητέρες που εργάζονται και είναι άδικο*
- *Θα έπρεπε να υπάρχει ισότητα μεταξύ εργαζομένων και ανέργων στη μοριοδότηση. Όσες γυναίκες δηλαδή εργάζονται σε ημιαπασχόληση με 310€ / μήνα και δεν έχουν κάποιο συγγενή να κρατήσει τα παιδιά τι θα κάνουν; Οι άνεργοι τουλάχιστον είναι στο σπίτι... Θα έπρεπε να κρινόμαστε ισότιμα..*
- *Ως άνεργη δεν μπορώ να ψάξω για δουλειά και ως εργαζόμενη δεν μπορώ να κρατήσω την εργασία μου, οπότε το ίδιο είναι, μόρια μόνο με βάση την οικονομική δυνατότητα θα έπρεπε του καθενός*
- *Θεωρώ πως έπρεπε να δοθούν περισσότερες θέσεις για τοποθέτηση περισσότερων παιδιών. Η φύλαξη των παιδιών είναι απαραίτητη τόσο για τους εργαζόμενους όσο και για τους άνεργους που αναζητούν εργασία*
- *Έπρεπε να είναι το ίδιο και οι δυο γονείς εργαζόμενοι η μη χρειάζονται χρόνο για να δουλέψουν ή να βρούνε εργασία αντίστοιχα. Γιατί να ωφελεί τον έναν μόνο, ενώ ο άλλος έπρεπε να δουλεύει και να βγάζει όσα κάνει ο παιδικός για να τον πληρώνει? Τι κέρδιζε έτσι?*
- *Θεωρώ ότι θα έπρεπε να έχουν ίση μεταχείριση γιατί και αυτοί που δουλεύουν αν δεν μπορούν να τα απασχολήσουν θα μείνουν άνεργοι*
- *Ναι και όχι. Διότι όλοι επιθυμούν για τα παιδιά τους να υπάρχει φύλαξη πέραν του σπιτιού τους ή όποια όμως είναι και εκπαιδευτική. Οπότε είτε είναι κάποιος άνεργος είτε εργάζεται δεν υπάρχει πάντα κάποιος από την οικογένεια ο οποίος μπορεί να προσέχει τα παιδιά*

(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι «ούτε συμφωνούν, ούτε διαφωνούν» … συνέχεια

- *Η αλλαγή αυτή νομίζω ότι είναι άτοπη την ίδια ανάγκη έχουν όλοι οι γονείς τόσο οι εργαζόμενοι όσο και οι άνεργοι σε ότι αφορά την φύλαξη των παιδιών τους. Στη δική μου περίπτωση ΑΜΕΑ δεν ισχύει αυτό αλλά αν πρέπει να ερωτηθώ ως γονέας παιδιού και με τέκνο τυπικής ανάπτυξης την ανάγκη αυτή την έχω και για τα δυο μου παιδιά*
- *Συμφωνώ εν μέρη. Πρέπει να μην βγαίνουν εκτός μητέρες που ήδη δουλεύουν και δεν έχουν άνθρωπο για να προσέχει έπειτα το παιδί στο σπίτι*
- *Συμφωνώ αλλά με την προϋπόθεση ότι δεν στερούνται θέσης άτομα εργαζόμενα με πραγματική ανάγκη μιας θέσης .*
- *Υπό την προϋπόθεση προσκόμισης απόδειξης της αναζήτησης εργασίας*
- *Εργαζόμενοι και μη εργαζόμενοι έχουν τη ίδια ανάγκη φύλαξης των παιδιών τους, έστω και για διαφορετικούς λόγους. Τα μόρια θα έπρεπε να είναι ίδια*
- *Συμφωνώ εν μέρη γιατί με αυτή την προτεραιότητα αδικούνται και οι γονείς που ήδη εργάζονται. Θα έπρεπε να υπάρχουν περισσότερες δομές*
- *Πρέπει να υποστηρίζονται ίσα και οι εργαζόμενοι και οι μη εργαζόμενοι γονείς*
- *Κατά τη γνώμη μου, θα ήθελα όλα τα παιδιά να μπορούν να πάνε σχολείο ανεξάρτητα από την επαγγελματική δέσμευση των γονέων. Στο νησί υπάρχουν 15 θέσεις για την ηλικία μέχρι 2,5 ετών, το οποίο με δυσκόλεψε πάρα πολύ*
- *Πρέπει να καλύπτονται και οι εργαζόμενοι και οι μη εργαζόμενοι*
- *Εργαζόμενοι και άνεργοι θα έπρεπε να έχουν τα ίδια μόρια.*
- *Εν μέρει συμφωνώ...όταν αποδεδειγμένα ψάχνουν για εργασία ...*
- *Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ αλλά θεωρώ ότι η αναζήτηση εργασίας δεν μπορεί να καλύπτει όλο το οκτάωρο σε καθημερινή βάση και να υπάρχουν οικογένειες που εργάζονται και οι δύο γονείς στον ιδιωτικό τομέα, με χαμηλό εισόδημα, και να αποκλείονται από το πρόγραμμα. Θα μπορούσε ίσως να υπάρξει τρόπος να καλύπτονται όλοι, εφόσον βέβαια το επιτρέπουν και οι θέσεις των δομών, τύπου part time συγκεκριμένες ημέρες*
- *Πιστεύω στην ίση μεταχείριση ανέργων και εργαζομένων. Και οι δυο κατηγορίες έχουν ανάγκη φύλαξης των τέκνων τους με τους εργαζόμενους να προηγούνται. Ο μισθός τους δεν επαρκεί για την φύλαξη των παιδιών τους επί πληρωμή.*
- *Πρέπει και οι δύο να έχουν την ίδια προτεραιότητα*

(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι «ούτε συμφωνούν, ούτε διαφωνούν» … συνέχεια

- *Δικαιότερο θα ήταν να υπάρχουν δυο παράλληλες κατηγορίες θέσεων , μια για τέκνα εργαζόμενων μητέρων και μια άλλη για τέκνα ανέργων, ώστε να εξυπηρετούνται οι άνεργες μητέρες που είτε δεν έχουν χρήματα για δίδακτρα ενός σταθμού είτε χρειάζονται ελεύθερο χρόνο το πρωί για να βρουν εργασία, χωρίς οι ίδιες θέσεις να διεκδικούνται από τις ήδη εργαζόμενες των οποίων είναι άμεση και επιτακτική ανάγκη να ωφεληθούν από το πρόγραμμα!*
- *Θα έπρεπε η μοριοδότηση να είναι ισόποση και ανάλογα την περίπτωση*
- *Εργαζόμενες και άνεργες ίδια μοριοδότηση ,για τις μεν εργαζόμενες να διατηρήσουν την εργασία τους αλλά και οι άνεργες να βρουν δουλειά*
- *Έπρεπε να έχουν και οι δυο κατηγορίες τα ίδια μόρια*
- *Θα πρέπει να ισχύει εξίσου για όλους. Να ενισχυθούν και να διευκολυνθούν και οι γονείς που εργάζονται*
- *Την ίδια ανάγκη για προσχολική αγωγή έχουν όλων των γονιών τα παιδιά άσχετα αν εργάζονται ή αναζητούν εργασία*
- *Συμφωνώ από την μία, αλλά από την άλλη είναι άδικο γι' αυτούς που ήδη δουλεύουν και μένουν έξω από τους πίνακες*
- *Θεωρώ πως όλα τα παιδιά θα έπρεπε να έχουν πρόσβαση στη δωρεάν προσχολική αγωγή ανεξαρτήτως εάν οι γονείς εργάζονται η όχι*
- *Συμφωνώ, αλλά και οι γονείς με χαμηλά εισοδήματα που εργάζονται έχουν ανάγκη αυτή την παροχή*
- *Θα προτιμούσα να είναι πιο δίκαια τα κριτήρια ώστε αυτοί που εργάζονται να μπορούν να κρατήσουν την εργασία τους και οι ζητούντες εργασία να μπορούν να αναζητήσουν δουλειά*
- *Θεωρώ ότι δε θα έπρεπε οι γονείς να μοριοδοτούνται σύμφωνα με το αν εργάζονται ή όχι.. Οι εργαζόμενοι γονείς χρειάζονται να έχουν κάπου έμπιστα να αφήνουν τα παιδιά τους όσο εργάζονται, ενώ και οι άνεργοι χρειάζονται ευελιξία ώστε να μπορούν να αναζητήσουν εργασία η να παρακολουθήσουν σεμινάρια*
- *Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στην κοινωνικοποίηση μέσα από τις δράσεις της προσχολικής αγωγής, ανεξάρτητα από το αν εργάζονται ή όχι οι γονείς τους. Η προσχολική αγωγή δεν είναι φύλαξη παιδιών . Είναι το πρώτο σκαλοπάτι στην αρμονική και συνεχή μορφωτική και κοινωνική ανάπτυξη κάθε παιδιού*
- *Πρέπει να μπορούν όλοι οι γονείς να έχουν την επιλογή να στείλουν τα παιδιά τους σε αυτές τις δομές*
- *Θεωρώ ότι όλοι οι γονείς πρέπει να ξεκινάνε με τα ίδια μόρια (άνεργοι, εργαζόμενοι μερικής ή πλήρους απασχόλησης) και να παίζει μεγαλύτερο ρόλο το εισόδημα*

(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι «ούτε συμφωνούν, ούτε διαφωνούν» … συνέχεια

- *Να υπάρχει ισομερής κατανομή μεταξύ απασχολούμενων γονέων και ανέργων που επιθυμούν να εργαστούν, και δεν θέλουν απλά να αφήσουν κάπου τα παιδιά τους για να έχουν ελεύθερο χρόνο για τους ίδιους και όχι για να εργαστούν*
- *Δύσκολη επιλογή, όλες οι πλευρές έχουν δίκιο*
- *Έχουν όλοι (εργαζόμενοι και μη) δικαίωμα πρόσβασης στους σταθμούς*
- *Πιστεύω ότι εξίσου όλοι άνεργοι και εργαζόμενοι πρέπει να ωφελούνται από το κοινωνικό κράτος*
- *Θεωρώ ότι και άνεργοι και οι εργαζόμενοι έχουν τα ίδια δικαιώματα για ότι αφορά τα παιδιά τους*
- *Όταν είσαι άνεργος θες χρόνο να κοιτάς για εργασίας ή να προσπαθείς για περαιτέρω κατάρτηση σου . Όταν είσαι εργαζόμενη με τα χρήματα που πληρωνόμαστε θες παραπάνω μισθό για να πληρώνεις ιδιωτικούς παιδικούς σταθμούς ή γυναίκα στο σπίτι και όσοι δεν έχουμε κανέναν συγγενή εργαζόμαστε για να δίνουμε τα μισά για να κρατούν τα παιδάκια μας. Συμπέρασμα και οι 2 καταστάσεις είναι προβληματικές και καταλήγουν στην γενική οικονομική κατάσταση της οικογένειας*
- *Πρέπει να έχουν ίσα μόρια με αυτές που εργάζονται*
- *Θα έπρεπε το κριτήριο να ήταν εισοδηματικό*
- *Πιστεύω πρέπει να είναι ίσα τα μόρια σε όσους εργάζονται και όσους δεν εργάζονται*
- *Κάπου στη μέση, δυστυχώς ή ευτυχώς πάντα υπάρχουν δυσαρεστημένοι*
- *Και οι εργαζόμενες δεν έχουν που να αφήσουν τα παιδιά τους*
- *Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ, θεωρώ ότι όλοι θα έπρεπε να μοριοδοτούνται κυρίως βάση του εισοδήματος*
- *Συμφωνώ εν μέρη , με την προϋπόθεση οι γονείς αυτοί να κάνουν συνεδρίες με εργασιακούς συμβούλους του ΟΑΕΔ για την ανεύρεση εργασίας και ενδεχομένως να συμμετέχουν υποχρεωτικά σε προγράμματα δια βίου μάθησης ή κατάρτισης με στόχο την εξειδίκευση ή αναβάθμιση των προσόντων τους. Αυτό βέβαια θα πρέπει να αποτελεί μέριμνα και πολιτική του ΟΑΕΔ.*
- *Ίση μεταχείριση σε εργαζόμενους και μη*
- *Θα έπρεπε να δίνονται ίσα μόρια και ίσες ευκαιρίες για εργαζόμενους και μη. Για να βοηθηθούν όλοι θα πρέπει να δίνονται περισσότερες θέσεις*
- *Πιστεύω ότι πρέπει και στις γυναίκες που εργάζονται και στις γυναίκες που δεν εργάζονται να ισχύουν τα ίδια μόρια*
- *Θεωρώ ότι και στις δύο κατηγορίες υπάρχει ίδια ανάγκη*

(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι «ούτε συμφωνούν, ούτε διαφωνούν» … συνέχεια

- *Συμφωνώ εν μέρη. Γιατί υπάρχουν άνεργοι γονείς που δεν αναζητούν εργασία. Υπάρχουν γονείς που δουλεύουν και δεν έχουν κάποιον να προσέχει το παιδί τους. Απλά η γνώμη μου είναι ότι όλα τα παιδιά πρέπει να συμμετέχουν σε τέτοιες δράσεις διότι είναι το καλύτερο γι' αυτά*
- *Να μοριοδοτούνται το ίδιο*
- *Το σκεπτικό που αναπτύσσεται είναι σωστό για άτομα που ενδιαφέρονται για εύρεση εργασίας , όμως γνωρίζω και κάποιους που επαναπαύονται σε αυτή την κατάσταση*
- *Και ναι και όχι. Αν πρόκειται για νοικοκυρές ή μητέρες που δεν επιθυμούν να εργαστούν, αυτό είναι εις βάρος όσων έχουν εργασία και ίσως την χάσουν γιατί δεν έχουν που να αφήσουν τα παιδιά τους. Τείνω προς το Δεν Συμφωνώ*
- *Πρέπει να αυξηθούν οι θέσεις, ώστε να καλύπτουν και τις 2 κατηγορίες γονέων*
- *Και συμφωνώ και διαφωνώ!! Εξαρτάται από την περίσταση!!*
- *Θεωρώ ότι πρέπει να παίρνουν τα ίδια μόρια άνεργοι κ εργαζόμενοι προς αναζήτηση εργασίας γιατί οι αιτήσεις γίνονται σε συγκεκριμένες ημερομηνίες και δε μπορείς να συμπληρώσεις αίτηση στη μέση της χρονιάς εάν προκύψει κάποια αλλαγή*
- *Θα έπρεπε τόσο οι εργαζόμενοι όσο και οι άνεργοι να έχουν τα ίδια μόρια. Δεν το θεωρώ σωστό κριτήριο. Οι μεν ψάχνουν δουλειά οι δε πρέπει να αφήσουν κάπου τα παιδιά τους. Το ίδιο σημαντικό*
- *Ο άνεργος και ο χαμηλόμισθος έχουν τις ίδιες ανάγκες*
- *Θεωρώ ότι θα έπρεπε να υπάρχουν δυο προγράμματα. Ένα στο οποίο θα μπορούν να συμμετέχουν μόνο εργαζόμενες μητέρες και ένα στο οποίο θα συμμετέχουν μόνο άνεργες. Είναι άδικο το σύστημα έτσι γιατί πολλές εργαζόμενες έμειναν εκτός και συνέχισαν να εργάζονται ενώ οι άνεργες σε μεγάλο ποσοστό τους δεν ξεκίνησαν να εργάζονται*
- *Ανάλογα με την περίπτωση του κάθε αιτούντος. Πέρασα και από τις 2 περιπτώσεις την πρώτη απορρίφθηκα και εργαζόμουν και την δεύτερη ήμουν άνεργη με περισσότερα μόρια και όχι τόσο άμεση ανάγκη για την φύλαξη του παιδιού μου.*
- *Και τα δυο ισχύουν. Αυτή που δουλεύει πρέπει κάπου να το αφήσει και αυτή που δεν δουλεύει να μπορεί να ψάξει και να δουλέψει.*
- *Πιστεύω ότι θα έπρεπε να κρίνονται ίσα οι εργαζόμενοι και οι άνεργοι κ να υπάρχουν άλλα κριτήρια διότι ο νέος τρόπος δυσκόλεψε τους εργαζόμενους γονείς οικονομικά*
- *Θα πρέπει να δίνονται ίσες ευκαιρίες σε όλους τους γονείς, εργαζόμενους και μη*
- *Ανάγκη έχουν και οι δύο κατηγορίες*

(Q. 38) **Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;**

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι «ούτε συμφωνούν, ούτε διαφωνούν» ***… συνέχεια***

- *Εν μέρη συμφωνώ. Από την άλλη οικογένειές πολύτεκνες(π.χ. εμείς 8μελη οικογένεια) που εργάζονται και οι δύο γονείς δεν είναι δυνατό να μένουν εκτός*
- *Έχουν μεγάλη ανάγκη οι άνεργες, απλά στις περιπτώσεις αυτές θα ήταν καλό να παίζει ρόλο και το εκκαθαριστικό γιατί υπάρχουν άνεργες με μεγάλο εκκαθαριστικό και εργαζόμενες που το εκκαθαριστικό είναι αρνητικό*
- *Το δίκαιο είναι στη μέση. Ήταν βέβαια προς όφελός μου όταν δεν εργαζόμουν και είχαμε και τη φροντίδα του τρίτου μικρότερου παιδιού μας να μοριοδοτηθώ για τη φιλοξενία των δύο πρώτων, αλλά και η καταβολή προσωπικού μόχθου δυσανάλογου με το οικονομικό όφελος-το οποίο μας κοστίζει στα οικογενειακά επιδόματα- σε πρόγραμμα κοινωφελούς χαρακτήρα οκτάμηνης απασχόλησης, δεν πρέπει να αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα*

(Q. 38) **Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;**

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι διαφωνούν

- *Θεωρώ υπερβολικό ότι σε καθημερινή βάση θα αναζητά εργασία. Ανάγκη για φύλαξη παιδιών έχει ο εργαζόμενος και όχι ο άνεργος ο οποίος μπορεί και κατά τις απογευματινές ώρες να αναζητά εργασία*
- *Εγώ που εργάζομαι όμως δεν έχω τα αντίστοιχα μόρια και είναι σαν να τιμωρούμαι*
- *Όχι μόνο διαφωνώ είναι απαράδεκτο να μοριοδοτείται η άνεργη επιπλέον για να πίνει καφέ...όταν ψάχνεις για εργασία το παιδί σου δεν είναι το πρόβλημα!!!!*
- *Δεν αναζητούν απαραίτητα εργασία. Όσοι εργάζονται ήδη ίσως έχουν μεγαλύτερη ανάγκη*
- *Όλοι οι Έλληνες πρέπει να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες. Και οι εργαζόμενοι (που δεν έχουν ποιός να κρατήσει το παιδί τους την ώρα που εργάζονται) αλλά και οι άνεργοι για να αναζητήσουν εργασία. Από την εμπειρία μου βλέπω πολλές αλλοδαπές που είτε δε δουλεύουν είτε εργάζονται ανασφάλιστες (οπότε δηλώνουν πολύ χαμηλό εισόδημα) να μπαίνουν τα παιδιά τους στους παιδικούς σταθμούς και παιδιά Ελληνικών οικογενειών να μένουν εκτός*
- *Και οι εργαζόμενοι έχουν όμως την ίδια ανάγκη για περισσότερα μόρια*
- *Θα πρέπει να υπάρχει ξεχωριστό πρόγραμμα για τους ανέργους, που να τους δίνει πρόσβαση τους δημοτικούς παιδικούς σταθμούς που δεν έχουν πλήρες ωράριο, αφού η αναζήτηση εργασίας μπορεί να περιοριστεί σε μικρότερο ωράριο. Επίσης η μοριοδότηση των αυτοαπασχολούμενων ήταν μικρότερη των ανέργων, με αποτέλεσμα παιδιά ελεύθερών επαγγελματιών να μείνουν εκτός και να ωφεληθούν παιδιά όπου η μητέρα από επιλογή της δεν εργαζόταν*
- *Όχι δεν συμφωνώ απόλυτα διότι και εγώ που εργάζομαι είχα αντιμετωπίσει πρόβλημα με να βγουν τα extra Voucher*
- *Υπάρχουν άνεργοι που απλά δεν ψάχνουν εργασία απλά έχουν κάρτα ανεργίας*
- *Εγκρίθηκε η αίτηση σε συζυγούς γιατρών, κοσμηματοπωλών κτλ. επειδή δεν εργάζονταν από πολυτέλεια ίσως και λόγω φοροδιαφυγής και μισθωτοί που φορολογούνται για το κάθε ευρώ τους πέταξαν έξω*
- *Δεν συμφωνώ. Προσωπικά γνωρίζω πολλές περιπτώσεις άνεργων μητέρων που δηλώνουν τα παιδιά τους ώστε να πίνουν άνετα τον πρωινό καφέ τους με αποτέλεσμα 2 φορές να είμαστε επιλαχόντες. Εάν δεν γινόμασταν δεκτοί θα αναγκαζόμουν να παραιτηθώ από την εργασία μου διότι δεν έχει λογική να είμαι μακριά από το παιδί μου 8 ώρες ίσα -ίσα να πληρώνω νταντά και βενζίνες. Θα μπορούσαν να υπήρχαν κάποιες θέσεις για μητέρες οι οποίες με το που θα έβρισκαν εργασία θα γινόταν δεκτό το παιδί τους σε κάποιο σχολείο. Εξάλλου η αναζήτηση εργασίας δεν διαρκεί καθημερινά για 8 ώρες και οι περισσότερες αιτήσεις γίνονται πλέον ηλεκτρονικά. Όπως επίσης γνωρίζω ζευγάρι που είναι σε " εικονική διάσταση" για περισσότερη μοριοδότηση και επιδόματα .Σας ευχαριστώ που επιτέλους κάποιος ρωτάει και εμάς τις εργαζόμενες μητέρες. Εύχομαι να βρείτε μία δίκαιη λύση για όλους!*

(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι διαφωνούν … συνέχεια

- *Θα ήταν ωφέλιμο για τις άνεργες με λίγα χρόνια ανεργίας. Όχι σε αυτές που είναι χρόνια άνεργες και απλά έχουν σε ισχύ την κάρτα ανεργίας*
- *Είναι απαράδεκτο. Εμείς που εργαζόμαστε τι θα κάνουμε τα παιδιά μας;*
- *Υπάρχει και μερίδα ανθρώπων που μένει άνεργος και επιλεγεί ΕΕΤΑΑ γιατί είναι δωρεάν και μένει προσωπικός χρόνος για γυμναστήριο βόλτες κλπ.*
- *Θεωρώ πως πρέπει πρώτα να τακτοποιηθούν οι εργαζόμενοι και στη συνέχεια οι άνεργοι εφόσον υπάρχουν θέσεις.*
- *Καλύτερο κριτήριο πιστεύω πως θα ήταν το εισοδηματικό, και όχι εάν θα δουλεύει ένας από τους δύο γονείς.*
- *Θα προτιμούσα περισσότερα μόρια στους εργαζόμενους*
- *Αρκεί να ψάχνουν πραγματικά για εργασία και όχι να αποδεσμεύονται από την φύλαξη των παιδιών τους απλά, και αυτό να έχει ως συνέπεια να στερούνται εκείνοι που δουλεύουν την δυνατότητα να επωφεληθούν από το πρόγραμμα.*
- *Σας πληροφορώ ότι οι περισσότερες μητέρες κάθονταν σπίτι μη κάνοντας τίποτα*
- *Τα ΚΔΑΠ στα οποία πήγαν τα παιδία μου απασχολούνταν το πολύ 1 ώρα, 1-2 φορές την εβδομάδα οπότε δεν θεωρώ ότι βοηθάει κάποιον άνεργο γονέα να αναζητήσει εργασία αυτές τις ώρες που είναι και απόγευμα. Τον βοηθάει βέβαια να εξασφαλίσει μια δραστηριότητα για το παιδί του που διαφορετικά δεν θα μπορούσε να έχει λόγω κόστους. Αλλά αυτό θα έπρεπε να είναι ενταγμένο σε ένα άλλο πρόγραμμα το οποίο δεν θα ονομαζόταν "Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής"*
- *Πιστεύω ότι προτεραιότητα θα έπρεπε να έχουν ήδη εργαζόμενες μητέρες - είναι θαύμα όταν με μικρά παιδιά βρίσκουν δουλειά και χρειάζονται υποστήριξη*
- *Διαφωνώ. Θα έπρεπε να μοριοδοτηθούν οι εργαζόμενες βάσει τεκμηριωμένου ωραρίου (προσωπικά εργάζομαι πάνω από 10 ώρες την ημέρα). Επίσης, θα έπρεπε να υπάρχει μητρώο προσέλευσης-αποχώρησης των παιδιών. Είναι απαράδεκτο οι άνεργες να πηγαίνουν στον παιδικό σταθμό τα παιδιά στις 9 και να τα παραλαμβάνουν στις 12.30 (αμέσως μετά το γεύμα), αλλά λόγω μοριοδότησης να μου στερούν θέση στη δομή*
- *Δεν χρειάζεται να είναι κριτήριο μοριοδότησης η ανεργία ή η εργασία, αρκεί το δηλωθέν εισόδημα*
- *Θα έπρεπε να αυξηθούν αλλά δυστυχώς γίνεται κατάχρηση του μέτρου. Δηλαδή υπάρχουν γονείς που δεν κάνουν τίποτα, ούτε ψάχνουν για εργασία και πραγματικά ορισμένοι που έχουν τεράστιο πρόβλημα βγήκαν εκτός*

(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι διαφωνούν … συνέχεια

- *Η επιπλέον μοριοδότηση θα έπρεπε να γίνεται και στους εργαζόμενους γιατί αυτή έχουν περισσότερη ανάγκη ένα σχολείο για το παιδί τους, αφού οι ίδιοι αδυνατούν να προσέξουν το παιδί ή τα παιδιά τους*
- *Οι περισσότεροι(ες) άνεργοι απλά βολευτήκαν στο να έχουν μια ελεύθερη ημέρα κι όχι στο να ψάξουν για δουλειά .έχω γνώση συγκεκριμένων παραδειγμάτων*
- *Στην τελευταία πενταετία είναι όλοι εν δυνάμει άνεργοι, εγώ π.χ. ένα μήνα μετά που ξεκινήσαμε στο πρόγραμμα έχασα την δουλειά μου*
- *Παίρνουν τις θέσεις μητέρες που δεν εργάζονται για να ξεκουράζονται και μένουν εκτός άνθρωποι που το έχουν ανάγκη*
- *Δεν συμφωνώ διότι κι εμείς οι γονείς που εργαζόμαστε και δεν έχουμε κάπου να αφήσουμε τα παιδιά μας γιατί να μένουμε απέξω; Εμείς δηλαδή έχουμε τη δυνατότητα να πληρώσουμε νταντάδες για να προσέχουν τα παιδιά μας;*
- *Είναι πολλές οι μητέρες οι οποίες βγάζουν κάρτα ανεργίας χωρίς να ψάχνουν για δουλειά. Το κάνουν μόνο για τα επιπλέον μόρια και κόβουν θέσεις από γυναίκες που έχουν ανάγκη*
- *Θεωρώ ότι προτεραιότητα πρέπει να δίνεται στις εργαζόμενες, γιατί πολλές άνεργες είναι "τυπικά" άνεργες για να παίρνουν απλά τα επιδόματα. Δεν είναι αξιοκρατικό. Η άνεργη μπορεί να απασχολήσει τα παιδιά της, η εργαζόμενη όμως όχι*
- *Δεν συμφωνώ. Θα πρέπει να γίνεται με δέσμευση κάποιων θέσεων για τις μητέρες που θα βρουν εργασία εντός του χρόνου του προγράμματος, καθόσον οι ήδη εργαζόμενες και μάλιστα με ασφυκτικά ωράρια έχουν μεγαλύτερη ανάγκη των υπηρεσιών αυτών*
- *Δεν συμφωνώ, θεωρώ ότι και οι άνεργοι γονείς αλλά και οι εργαζόμενοι έχουν την ίδια ανάγκη για φύλαξη των παιδιών τους. Οι μεν άνεργοι για να αναζητήσουν εργασία οι δε εργαζόμενοι για να μπορούν να εργασθούν τις συγκεκριμένες ώρες Επίσης, σε κάθε περίπτωση τα παιδιά πρέπει να απασχολούνται εκτός σπιτιού για λόγους κοινωνικοποίησης κ.λπ.*
- *Δεν συμφωνώ γιατί είδα να μένουν έξω κάποιοι που εργάζονται και το έχουν ανάγκη!*
- *Όχι δεν συμφωνώ τα μόρια πρέπει να μην είναι παραπάνω, αλλά σίγουρα όλα τα παιδιά να μπαίνουν στις δομές*
- *Με αυτή την αλλαγή και άλλες αλλαγές εκείνης της χρονιάς μου δημιουργήσατε ΜΕΓΑΛΟ πρόβλημα όταν τα 2 μου παιδιά είχαν "περάσει" σε διαφορετικές δομές , διαφορετικών δήμων. ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ και η αντιμετώπιση των υπαλλήλων στην ΕΕΤΑΑ (τι να έλεγαν κι αυτοί) όταν τους παρέθεσα δια της παρούσης το πρόβλημά μου, το οποίο ΠΟΤΕ δε λύθηκε κι έπρεπε να παραδίδω και να παραλαμβάνω 2 παιδιά το ένα στα καμίνια και το άλλο παλαιό Φάληρο. ΝΑΙ, τα είχα δηλώσει σε δομές χωρίς ωστόσο ποτέ να ενημερωθώ ότι θα γινόμουν μπαλάκι μια ολόκληρη σχολική χρονιά από το ένα στο άλλο*

(Q. 38) **Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;**

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι διαφωνούν … συνέχεια

- *Πιστεύω πως πρέπει να δίνετε προτεραιότητα σε εργαζόμενους γονείς που δεν έχουν βοήθεια από το περιβάλλον τους*
- *Θα πρέπει η μοριοδότηση να γίνεται βάση εισοδήματος*
- *Διαφωνώ διότι εισάγει δυσμενή διάκριση για κάποιον/α ο/η οποίος/α εργάζεται και αμείβεται με γλίσχρο μισθό π.χ. με 300- 400 ευρώ και άρα έχει ανάγκη και το παιδί να πηγαίνει σχολείο και ο γονιός να εργάζεται*
- *Δεν συμφωνώ να δοθούν παραπάνω μόρια σε αυτή την περίπτωση, εφόσον η οικογενειακή κατάσταση είναι καλύτερη από άλλες οικογένειες οπού δουλεύουν και οι δυο γονείς αλλά με πολύ χαμηλό μισθό.*
- *Πάντα να υπάρχει προτεραιότητα στις Ελληνίδες μητέρες που εργάζονται και μετά στης μητέρες που είναι άνεργες και τελευταίες στην προτεραιότητα να έρχονται οι ξένοι*
- *Καλά δουλευόμαστε; Μοριοδοτήσατε τις άνεργες και έμειναν έξω παιδιά εργαζομένων. Δηλαδή οι ήδη εργαζόμενοι που θα τα αφήσουν; Η ανεργία στο κατακόρυφο και εσείς μοριοδοτήσατε τις άνεργες για να βρουν εργασία που; Εμένα την πρώτη χρονιά μου πήραν το ένα μου παιδί και το άλλο όχι ενώ εργαζόμουν και αναγκάστηκα να πληρώνω*
- *Δεν συμφωνώ γιατί υπάρχουν άτομα που δεν έχουν σκοπό να πιάσουν ποτέ δουλειά και ξέρω αρκετές περιπτώσεις. Με αποτέλεσμα αυτοί που πραγματικά έχουν ανάγκη να μην μπορούν να εξυπηρετηθούν.*
- *Διαφωνώ για το λόγο ότι πολλοί δεν εργάζονται από επιλογή τους και εκτός αυτού θεωρώ ότι εκείνοι που εργάζονται και είναι χαμηλόμισθοι ότι έχουν περισσότερο ανάγκη μια θέση για το λόγο ότι δεν τους παίρνει οικονομικά να πληρώνουν παιδικό και πρέπει απαραιτήτως κάπου να αφήσουν το παιδί για να μπορέσουν να εργαστούν.*
- *Έλλειψη αξιολόγησης στο αποτέλεσμα της αναζήτησης της εργασίας*
- *Είναι πραγματική η αναζήτηση εργασίας;*
- *Οι εργαζόμενες μητέρες έχουν περισσότερο την ανάγκη*
- *Πρέπει να γίνεται έλεγχος, ώστε να διαπιστώνεται η ανεργία. Κάποιες μητέρες κάνουν μαύρη εργασία κι έτσι επωφελούνται από παντού.*
- *Το κόστος των ιδιωτικών σταθμών είναι τεράστιο και δημιουργεί σοβαρό πρόβλημα στη μέση οικογένεια που εργάζεται, δικαιούται και αυτή η οικογένεια βοήθεια. Λύση: Περισσότεροι καλοί και φθηνοί δημοτικοί παιδικοί σταθμοί για να ικανοποιηθούν όλοι.*
- *Δεν συμφωνώ γιατί μένουν εκτός προγράμματος εργαζόμενες μητέρες*
- *Πρέπει να παίρνονται όλοι οι παράγοντες για την αξιολόγηση της κατάστασης της οικογένεια*

(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι διαφωνούν … συνέχεια

- *Δεν συμφωνώ γιατί οι πιο πολύ φαίνονται απλά ως άνεργοι χωρίς να θέλουν να βρουν δουλειά γιατί απλά θέλουν να μαζέψουν μόρια για την αίτηση τους, δεν έχουν ανάγκη από δουλειά, δεν μπορεί πολλοί οι οποίοι ως ελεύθεροι επαγγελματίες βγάζουν τεράστια ποσά το καλοκαίρι και απλά εγγράφονται στα μητρώα για να πάρουν μόρια χωρίς πραγματικά να θέλουν δουλειά και κάποιοι που εργάζονται ως μισθωτοί όλο το χρόνο για ψίχουλα να παίρνουν πολύ λίγα μόρια....Εμάς ποιος θα μας κρατάει τα παιδιά μας για να μπορέσουμε να συνεχίσουμε τις δουλείες μας;*
- *Αυτή η αλλαγή δεν ήταν αρκετά οργανωμένη. Δόθηκε προτεραιότητα στα εισοδηματικά κριτήρια με αποτέλεσμα δικαιούχοι Voucher να μην μπορούν να στείλουν τα παιδιά τους επειδή δεν υπήρχαν οι δομές να τα φιλοξενήσουν. Στη συνέχεια έγινε ανακατανομή σε άλλους νομούς που είχε διαθέσιμες θέσεις. Από τη μία απογοήτευση που ναι μεν κάποιοι ήταν δικαιούχοι αλλά δεν μπόρεσαν να επωφεληθούν του προγράμματος και από την άλλη πλευρά, αυτοί που πήραν Voucher στη δεύτερη διανομή είχαν ήδη αργήσει να μπουν στους παιδικούς έναν ολόκληρο μήνα*
- *Κάποιες μητέρες με μικρά παιδιά δεν εργάζονται από επιλογή. Είναι άδικο να έχουν περισσότερη μοριοδότηση από εκείνες που εργάζονται και δεν έχουν που να αφήσουν τα παιδιά τους*
- *Στις μέρες μας, υπάρχουν πολλές περιπτώσεις που και οι δύο γονείς είναι εργαζόμενοι αλλά οι μισθοδοσίες τους μπορεί να είναι χαμηλές με αποτέλεσμα να μην έχουν την άνεση να πληρώσουν παιδικό σταθμό, αν και αυτό είναι αναγκαίο γιατί δεν έχουν βοήθεια στο σπίτι για την φύλαξη του παιδιού*
- *Να δωθεί η ευκαιρία σε αυτούς που έχουν πραγματική ανάγκη και όχι σε αυτούς που φαίνεται στα χαρτιά ότι έχουν ανάγκη. υπάρχουν άνεργες που δεν ψάχνουν για δουλειά*
- *Απαράδεκτο, απαράδεκτο, απαράδεκτο, απαράδεκτο, απαράδεκτο, απαράδεκτο, απαράδεκτο*
- *Δε συμφωνώ εκ των προτέρων να μοριοδοτούνται περισσότερο. Θα ήταν προτιμότερο να μπορούν να έχουν προτεραιότητα στη φύλαξη των παιδιών τους, από τη στιγμή που βρουν δουλειά και μετά. Πολλοί γονείς που δεν αναζητούν καν δουλειά, εκμεταλλεύονται αυτή την κατάσταση και στερούν θέσεις από γονείς που πραγματικά εργάζονται και δεν μπορούν να αφήσουν κάπου το παιδί τους*
- *Υπάρχουν αυτοαπασχολούμενοι με περισσότερη ανάγκη φύλαξης τέκνων από μη εργαζόμενους ή εργαζόμενους με μερική απασχόληση*

(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι διαφωνούν … συνέχεια

- *Θεωρώ ότι πρέπει να δίνονται επιπλέον μόρια και στους γονείς που εργάζονται με σύμβαση μερικής απασχόλησης, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα εύρεσης εργασίας πλήρους απασχόλησης*
- *Να έχει μοριοδότηση αυτός με το χαμηλότερο εισόδημα. Διότι κάποιοι δεν δουλεύουν γιατί δεν είναι απαραίτητο*
- *Γίνεται εις βάρος των γονέων που εργάζονται και δεν έχουν άτομο να τους κρατάει το παιδί*
- *Όταν είσαι άνεργος δεν σε δεσμεύουν τα παιδιά για να βρεις εργασία αλλά η ίδια αγορά εργασίας που δεν σου προσφέρει θέσεις απασχόλησης*
- *Καθώς δεν θεωρώ πως η φύλαξη των παιδιών είναι ανασταλτικός παράγοντας για την ανεύρεση εργασίας (δεδομένου του υψηλού ποσοστού ανεργίας)*
- *Είναι πολύ σημαντικό να λάβετε υπόψιν την ανάγκη μιας μητέρας, μονογονεϊκής οικογένειας για τη φύλαξη του παιδιού της και να δίνετε πάντα αυτό το δικαίωμα. Βοηθάει στην ανάπτυξη των παιδιών αλλά και του γονέα!*
- *Εξαρτάται αν όντως έψαχναν για δουλειά και δεν έπιναν καφέ όλη μέρα...*
- *Να αυξηθούν οι θέσεις για να μην μένουν απέξω από το πρόγραμμα εργαζόμενοι που το έχουν πραγματικά ανάγκη*
- *Δεν συμφωνώ γιατί έτσι μπορεί να μένουν εκτός παιδιά που οι μανάδες τους δουλεύουν και θα πρέπει να πληρώσουν είτε για φύλαξη στο σπίτι είτε σε ιδιωτικό βρεφονηπιακό/ παιδικό σταθμό. Θεωρώ πως η μοριοδότηση θα πρέπει να είναι ίδια ακριβώς και για τις δύο περιπτώσεις.*
- *Το κριτήριο δεν είναι ασφαλές και σίγουρα οδηγεί σε άδικα αποτελέσματα. Ανεργία και δυνατότητα φύλαξης δεν συνδέονται απαραίτητα.*
- *Δεν συμφωνώ που άφησαν παιδάκια εργαζόμενων γυναικών έξω και πήραν παιδάκια ανέργων μητέρων*
- *Διαφωνώ κάθετα όταν απλά θέλουν να "παρκάρουν" τα παιδιά τους σε κάποιο σταθμό για να έχουν ελευθερία χρόνου, στερώντας έτσι την θέση από κάποια μητέρα που πραγματικά αναζητά εργασία*
- *Διαφωνώ γιατί δεν αξιοποιήσαν όλοι οι άνεργοι γονείς την δυνατότητα αυτή*
- *Πιστεύω ότι η εργασία δεν πρέπει να είναι κριτήριο αλλά το πραγματικό εισόδημα*
- *Ως χρόνια, εργαζομένη με ένσημα θα ήταν άδικο να μείνω απέξω για ανθρώπους που δουλεύουν χωρίς ένσημα για να φαίνονται άνεργοι. ή κάποιος πραγματικά άνεργος να είναι εκτός..*
- *Δεν συμφωνώ γιατί μπορεί να είναι μετανάστες και να παίρνουν επιδόματα χωρίς να εργάζονται. ενώ οι Έλληνες ,δεν έχουν ούτε δουλειά, ούτε επιδόματα*

(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι διαφωνούν … συνέχεια

- *Πιάνουν όλες τις θέσεις των παιδικών , και εμείς που εργαζόμαστε και δεν έχουμε ποιος να μας τα φυλάξει μένουμε εκτός*
- *Πρέπει να λαμβάνεται περισσότερο οι ανάγκες του εργαζόμενου γονέα για συμμετοχή του παιδιού του στη δράση, διότι η μη συμμετοχή τον οδηγεί είτε σε αποχώρηση από το εργασιακό περιβάλλον είτε σε καταβολή μεγάλου ποσοστού του οικογενειακού προϋπολογισμού στα "δίδακτρα"*
- *Αρκετοί γονείς που δεν εργάζονται και δεν επιδιώκουν να εργαστούν, δεσμεύουν θέσεις παιδιών, γονέων που εργάζονται και δεν ξέρουν τι να κάνουν τα παιδιά τους*
- *Και οι γονείς που εργάζονται πρέπει να στηρίζονται το ίδιο*
- *Πρώτα οι εργαζόμενες έχουν ανάγκη να αφήσουν τα παιδιά τους*
- *Αν η μητέρα παρουσιαζόταν ως άνεργη και εφόσον εργάζονταν ο πατέρας δεν είχε σκοπό να αναζητήσει εργασία επωφελήθηκε ενώ η ήδη εργαζόμενη μητέρα στερήθηκε την δυνατότητα της φύλαξης για να μπορέσει να πάει στην δουλειά της. Δεν ήταν ακριβώς δίκαιο , έπρεπε να τεθούν προϋποθέσεις στους άνεργους ώστε να αποδείξουν ότι όντως αναζητούν εργασία*
- *Προτιμότερο να υπάρχει αναλογία θέσεων εργαζομένων και ανέργων γιατί οι ανάγκες για φύλαξη διαφέρουν δραματικά. ο εργαζόμενος θα πρέπει να έχει μεριμνά για την φύλαξη άμεσα ως αλλιώς θα αναγκαστεί να παραιτηθεί για να μεριμνήσει ο ίδιος να φυλάξει το παιδί*
- *Θεωρώ ότι αν διασφαλιστεί η θέση σε μονάδα τοποθέτησης του παιδιού εκείνου που εργάζεται και δεν έχει τι να κάνει με το παιδί του, τότε πρέπει να εξυπηρετηθεί και αυτός που δεν εργάζεται εάν και εφόσον όντως αναζητά εργασία*
- *Αδιανόητο να μοριοδοτούνται περισσότερο οι άνεργοι από τους εργαζομένους, το ότι δουλεύουμε για ένα κομμάτι ψωμί δεν σημαίνει ότι μπορούμε να πληρώνουμε 200 και 300 ευρώ για παιδικό σταθμό....*
- *Το παιδί μου (εργαζομένη μητέρα) δεν συμπεριλήφθηκε αρχικά στους προσωρινούς πίνακες παρά την μεγάλη ανάγκη*
- *Επηρεάζονται αρνητικά οι εργαζόμενες μητέρες. Άλλωστε, ο πρωταρχικός λόγος δημιουργίας των παιδικών σταθμών ήταν για να βοηθηθούν οι εργαζόμενοι γονείς, σωστά;*
- *Κι εγώ με πεντάμηνη σύμβαση ήμουν. Είχα χρόνια να εργαστώ. Και από τότε άνεργη είμαι αλλά δεν ξαναωφελείθηκα από την δράση*
- *Πιστεύω ότι πρέπει να έχουν περισσότερα μόρια στους γονείς που ήδη εργάζονται, γιατί είναι δύσκολο για αυτούς, τώρα όταν δεν δουλεύεις μπορείς να κρατήσεις το παιδί σου ,και μπορείς να αναζητήσεις και εργασία*

(Q. 38) Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι διαφωνούν … συνέχεια

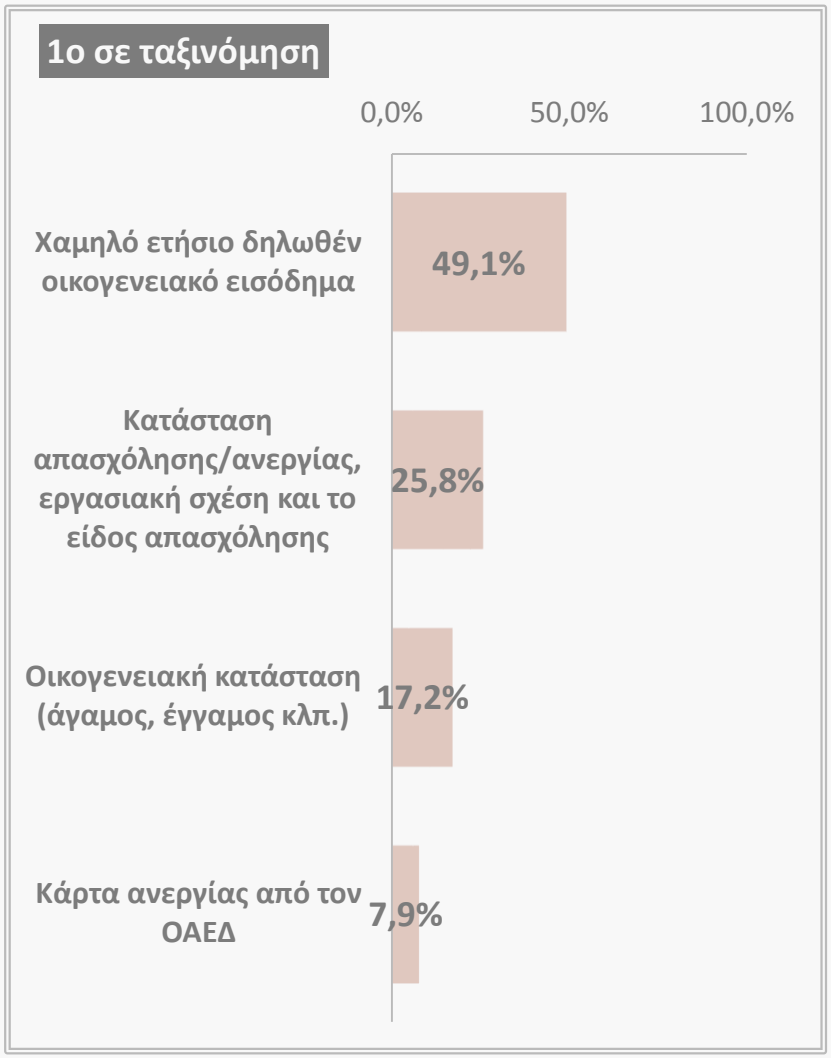
- *Υπάρχουν και γονείς που δεν θέλουν να εργαστούν, αυτό πρέπει με κάποιο τρόπο να προσδιορίζετε!*
- *Πως εξασφαλίζεται το ενδεχόμενο ότι αναζητούν εργασία; Ο ΟΑΕΔ πρέπει να συμμετέχει στη διαδικασία αυτή ώστε να πιστοποιείται ότι αναζητά εργασία*
- *Θα έπρεπε να υπάρχει ισότητα στα μόρια μεταξύ εργαζομένων και ανέργων. Επίσης, με την παραεργασία ή αδήλωτη εργασία, το δηλωθέν εισόδημα δεν είναι απαραίτητα και το πραγματικό.*
- *Υπάρχουν και μητέρες που είναι άνεργες και δεν προτίθενται να βρουν με αποτέλεσμα να δεσμεύουν θέσεις από ανθρώπους που δεν έχουν όντως επιλογή*
- *Και αυτοί που εργάζονται; Κάποιος μπορεί να μην εργάζεται από επιλογή, αυτός που εργάζεται έχει άμεση ανάγκη*
- *Δεν συμφωνώ γιατί ως εργαζόμενοι γονείς δεν έχουμε που να αφήσουμε τα παιδιά μας και ο μισθός που παίρνουμε δεν καλύπτει για να τα βάλουμε σε ιδιωτικούς παιδικούς σταθμούς. Τέλος, όσο αφορά την αναζήτηση εργασίας των ανέργων, δεν ψάχνουν κάθε μέρα για εργασία άρα έχουν τη δυνατότητα να κρατήσουν τα παιδιά τους.*
- *Οι εργαζόμενοι έχουν μεγαλύτερη ανάγκη τα προγράμματα αυτά!*
- *Οποίος πιστεύει ότι η άνεργη μάνα ψάχνει να βρει δουλειά την ώρα που έστειλε παιδί της στο παιδικό, είναι ή ανύπαντρος πατέρας ή κάποιος καθισμένος σε ένα γραφείο. ΞΥΠΝΗΣΤΕ!!!*
- *Θα πρέπει να υπάρχει έλεγχος στην πραγματική αναζήτηση εργασίας*
- *Προτεραιότητα έχουν αυτοί που εργάζονται*
- *Πιστεύω πως δεν είναι δίκαιο να παίρνουν το Voucher γυναίκες που απλά θέλουν να πίνουν καφέ..*
- *Θεωρώ ότι πρέπει να δίνεται λύση και στους γονείς που εργάζονται και δεν θέλουν να αφήνουν τα παιδιά τους σε γιαγιάδες ή νταντάδες*
- *Δεν συμφωνώ γιατί δεν εκμεταλλεύονται τον ελεύθερο χρόνο μόνο για αυτό το σκοπό*
- *Οι γονείς που εργάζονται χρειάζονται σίγουρα θέση για το παιδί τους. Δεν είναι δυνατόν να μένουν εκτός παιδιά των οποίων και οι δυο γονείς δουλεύουν*
- *Θεωρώ ότι οι γονείς που εργάζονται έχουν προτεραιότητα*
- *Εμείς που έχουμε ήδη δουλειά ποιος θα μας τα προσέχει εφόσον δε μπορούμε να πληρώνουμε????*
- *Διαφωνώ κάθετα... γιατί πήραν όλες τις θέσεις άεργοι όχι άνεργοι*

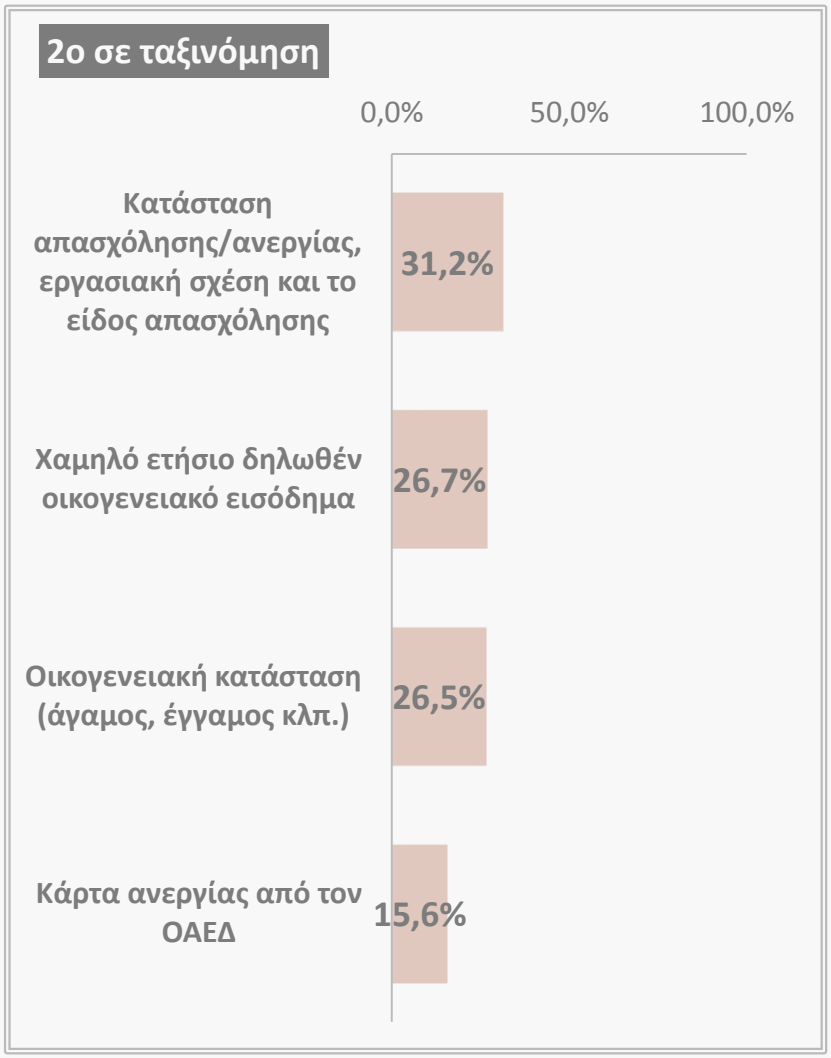
(Q. 38) **Από το σχολικό έτος 2015-2016, άλλαξαν τα κριτήρια μοριοδότησης των ωφελούμενων της δράσης της Εναρμόνισης, δίνοντας περισσότερα μόρια σε γονείς που δεν εργάζονται, με σκοπό να αποδεσμευθούν από τη φύλαξη των παιδιών τους και να μπορούν να αναζητήσουν εργασία. Εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτή την αλλαγή;**

Σχόλια ερωτώμενων που ανέφεραν ότι διαφωνούν … συνέχεια

- *Οι εργαζόμενες μητέρες έχουν μεγαλύτερη ανάγκη από μία δομή για τη φύλαξη των παιδιών τους όσο εργάζονται, θα έπρεπε να δίνονται περισσότερα μόρια στις εργαζόμενες*
- *Παρατήρησα ότι πολλές γυναίκες που δεν εργάζονται, δεν έψαχναν δουλειά*
- *Περισσότερα μόρια χρειάζονται όσοι δουλεύουν και δεν έχουν βοήθεια καθόλου αποδεδειγμένα βιβλίο*
- *Όχι κριτήριο ανεργίας αλλά κριτήριο εισοδηματικό σύμφωνα με φορολογική δήλωση*
- *Γονείς που εργάζονται έχουν μεγαλύτερη ανάγκη να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα. Δεν έπρεπε να γίνεται διάκριση στα μόρια*
- *Πολλοί γονείς δεν αναζητούν εργασία και τοποθετούν τα παιδιά τους στους παιδικούς σταθμούς για να έχουν ελεύθερο χρόνο τα πρωινά τους*
- *Εάν είναι για να πίνουν καφέ διαφωνώ*

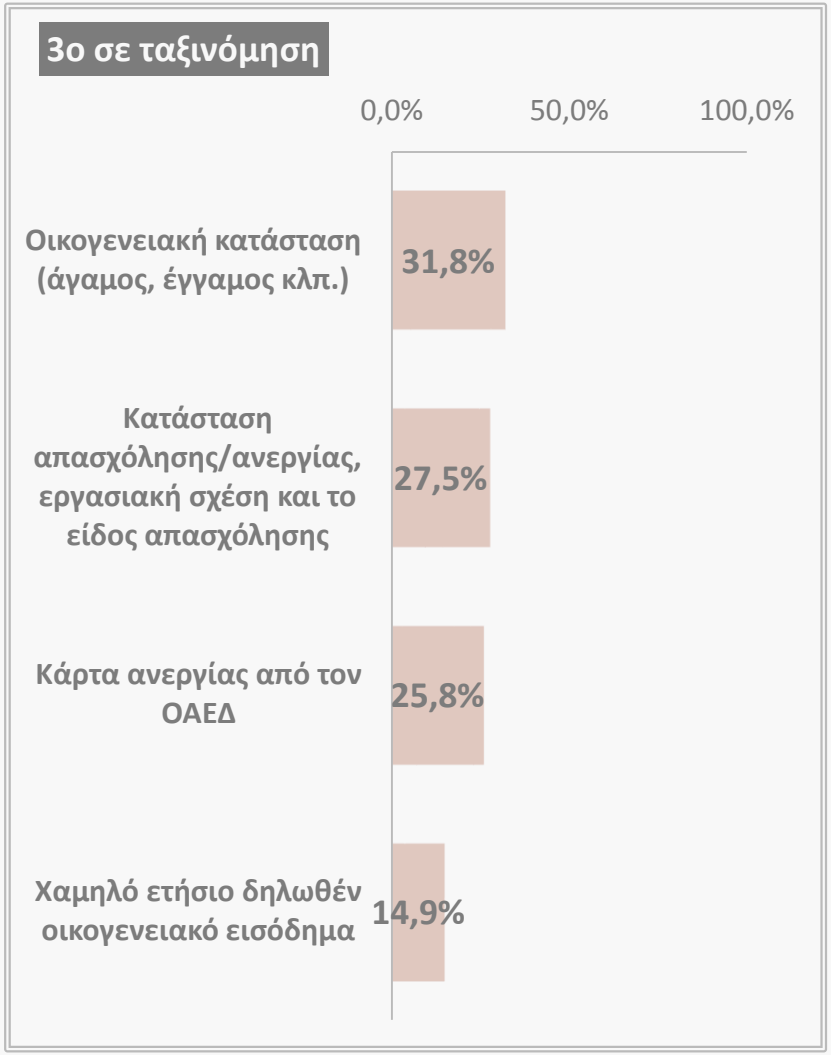
(Q. 39) Σύμφωνα με την πρόσκληση, τα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης των ωφελούμενων αφορούν: (α) στο χαμηλό ετήσιο δηλωθέν οικογενειακό εισόδημα, (β) στην κατάσταση απασχόλησης (εργαζόμενος – άνεργος), την εργασιακή σχέση και το είδος απασχόλησης, (γ) στην ανεργία από τον ΟΑΕΔ, και (δ) στην οικογενειακή κατάσταση. Παρακαλώ ταξινομείστε με σειρά προτεραιότητας τα κριτήρια που κατά την γνώμη σας θα έπρεπε να λαμβάνουν περισσότερα μόρια κατά την αξιολόγηση της αίτησης των ωφελούμενων.

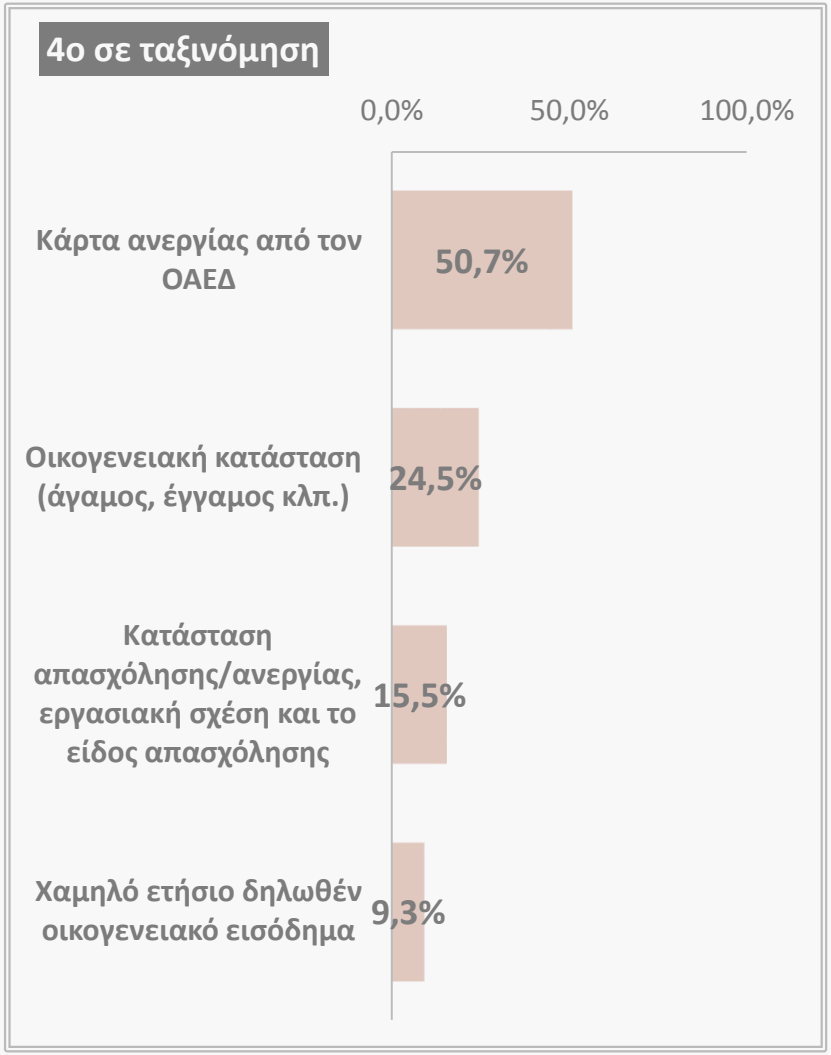




(Q. 39) Σύμφωνα με την πρόσκληση, τα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης των ωφελούμενων αφορούν: (α) στο χαμηλό ετήσιο δηλωθέν οικογενειακό εισόδημα, (β) στην κατάσταση απασχόλησης (εργαζόμενος – άνεργος), την εργασιακή σχέση και το είδος απασχόλησης, (γ) στην ανεργία από τον ΟΑΕΔ, και (δ) στην οικογενειακή κατάσταση. Παρακαλώ ταξινομείστε με σειρά προτεραιότητας τα κριτήρια που κατά την γνώμη σας θα έπρεπε να λαμβάνουν περισσότερα μόρια κατά την αξιολόγηση της αίτησης των ωφελούμενων.

... συνέχεια





(Q. 39) Σύμφωνα με την πρόσκληση, τα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης των ωφελούμενων αφορούν: (α) στο χαμηλό ετήσιο δηλωθέν οικογενειακό εισόδημα, (β) στην κατάσταση απασχόλησης (εργαζόμενος – άνεργος), την εργασιακή σχέση και το είδος απασχόλησης, (γ) στην ανεργία από τον ΟΑΕΔ, και (δ) στην οικογενειακή κατάσταση. Παρακαλώ ταξινομείστε με σειρά προτεραιότητας τα κριτήρια που κατά την γνώμη σας θα έπρεπε να λαμβάνουν περισσότερα μόρια κατά την αξιολόγηση της αίτησης των ωφελούμενων.

Ανά κριτήριο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

ΜΕΡΟΣ Β: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Β.5 Τοποθέτηση παιδιών σε δομή/φορείς

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

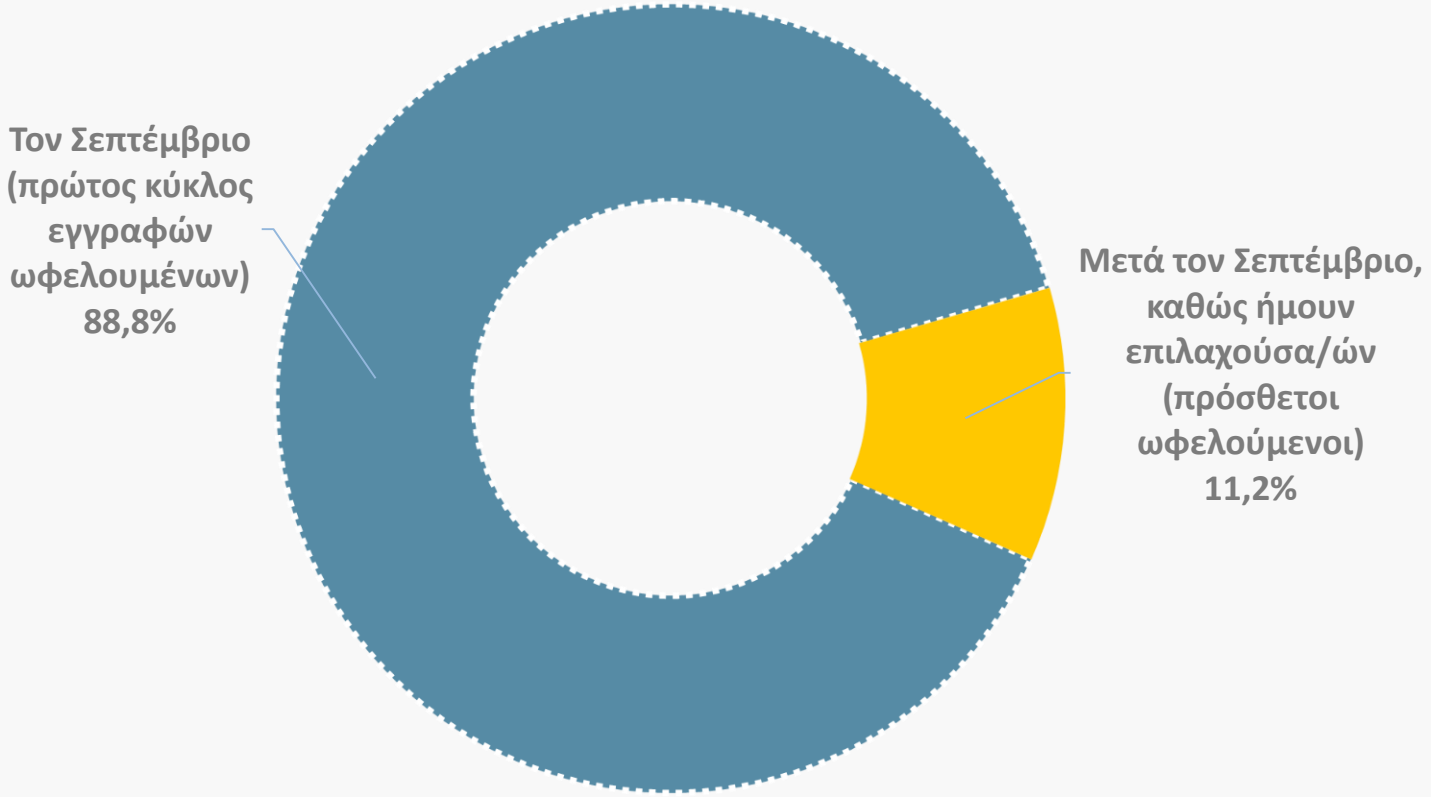
Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη · εργασία · αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

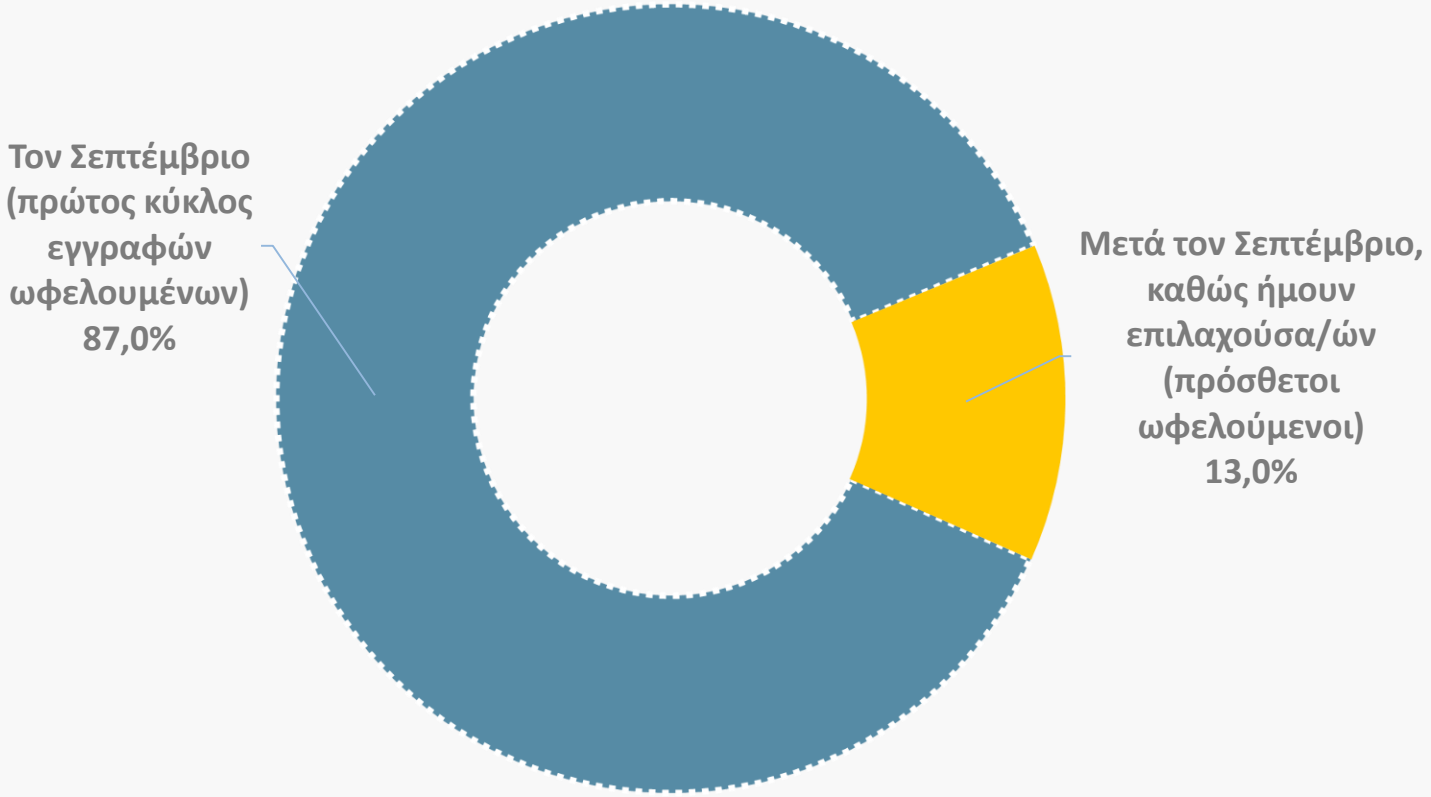
(Q. 40) Το σχολικό έτος 2014-2015, πότε πραγματοποιήσατε την εγγραφή του παιδιού σας στην δομή;

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015



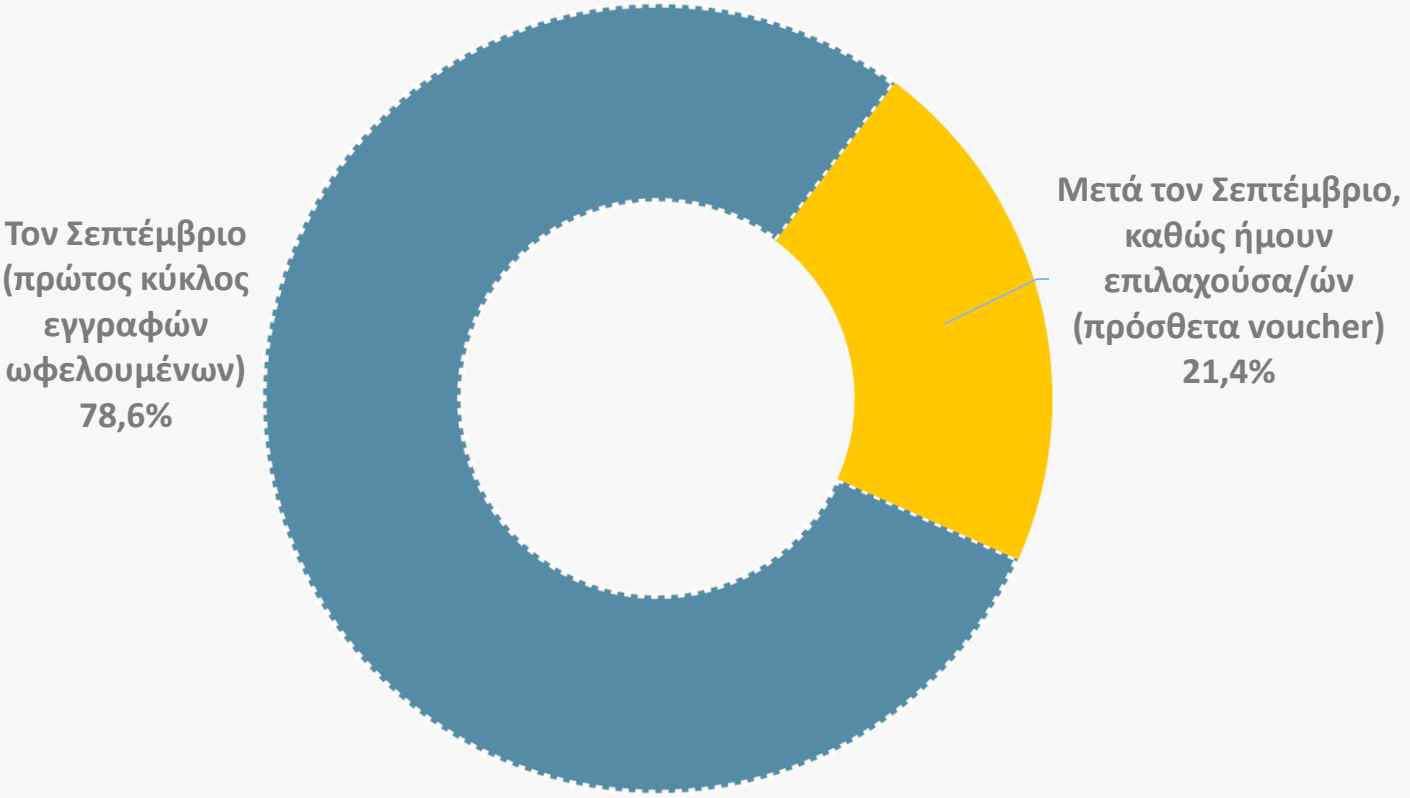
(Q. 41) Το σχολικό έτος 2015-2016, πότε πραγματοποιήσατε την εγγραφή του παιδιού σας στην δομή;

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016



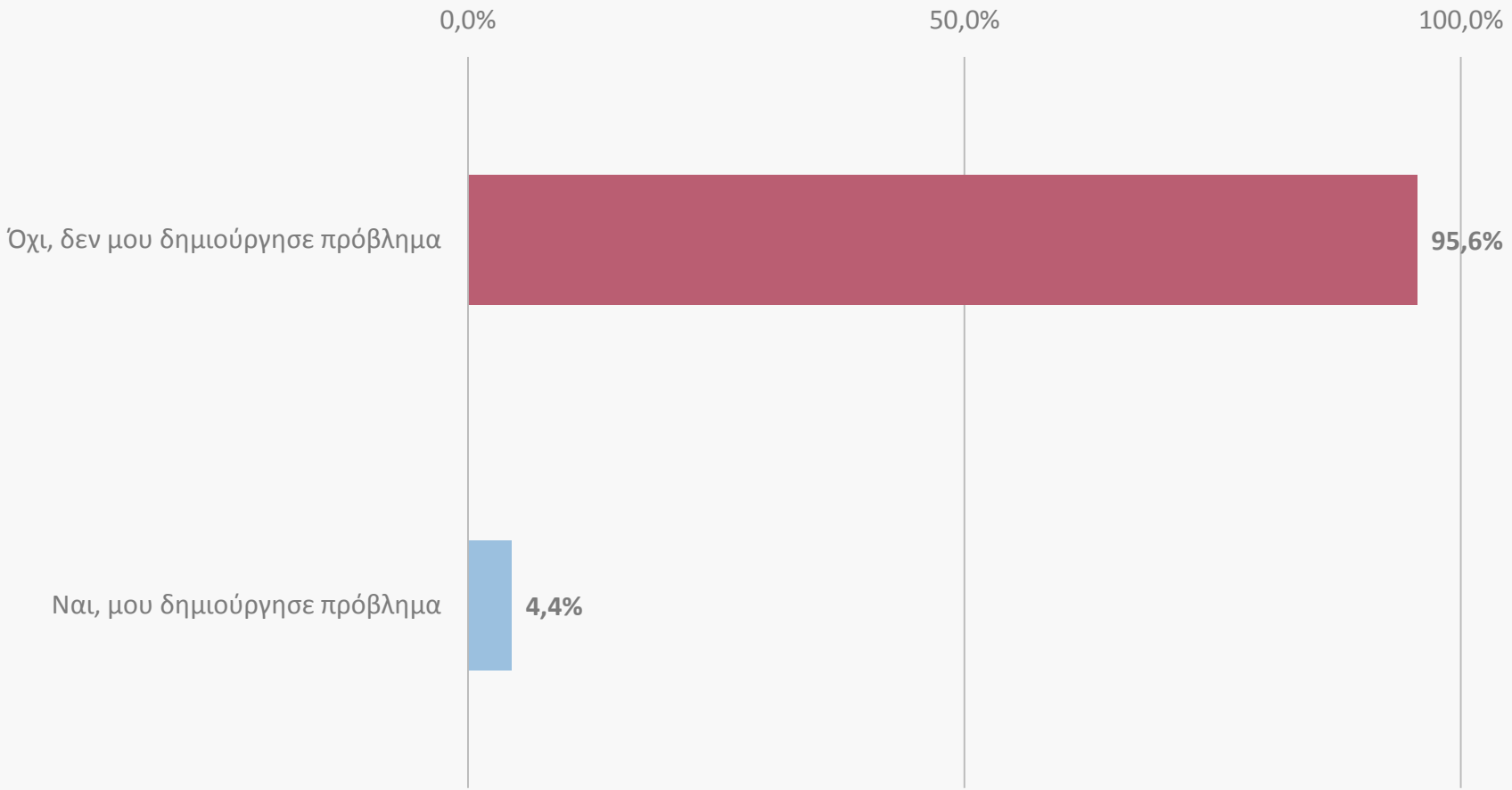
(Q. 42) Το σχολικό έτος 2016-2017, πότε πραγματοποιήσατε την εγγραφή του παιδιού σας στην δομή;

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017



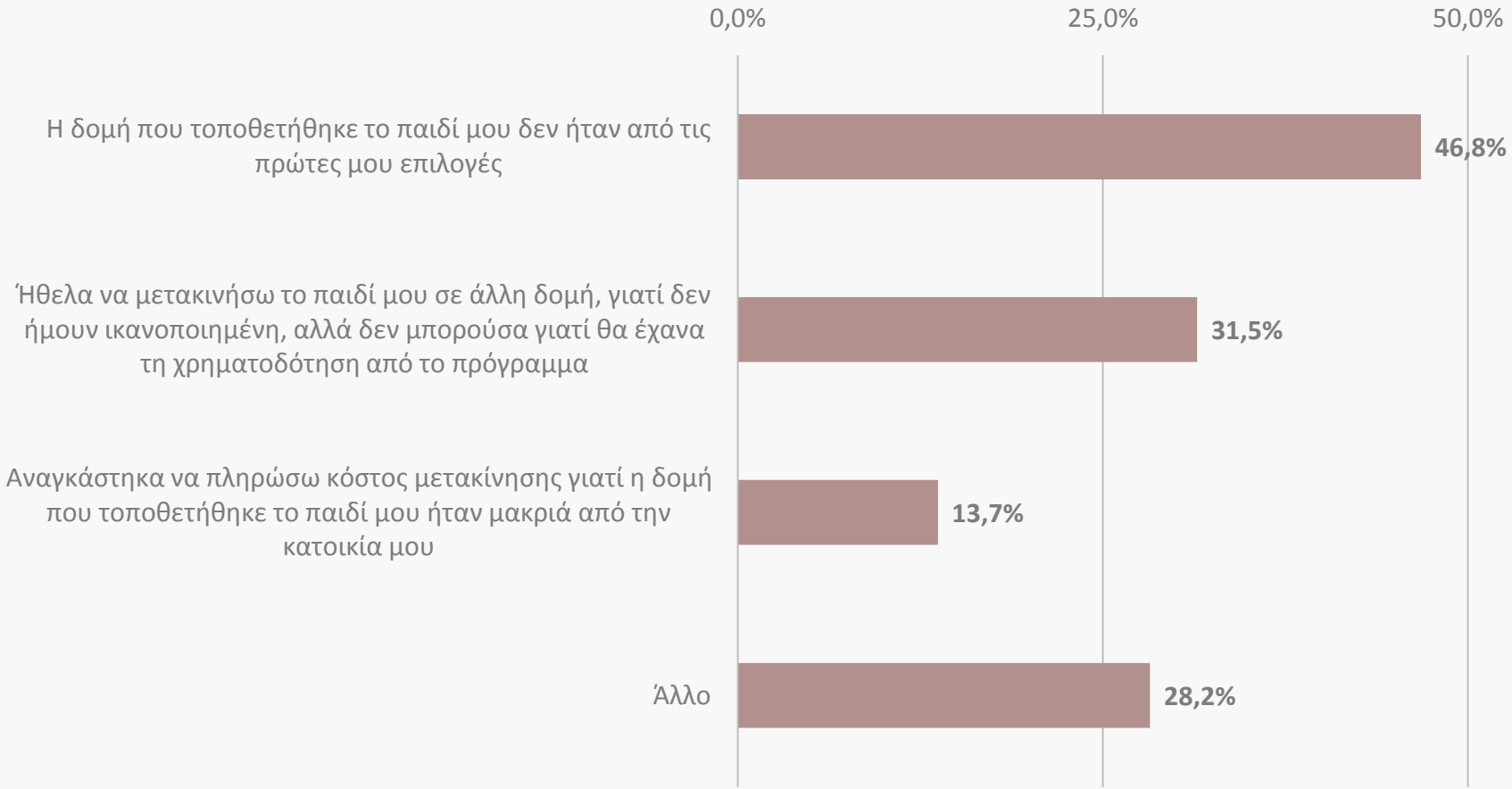
(Q. 43) Στους κύκλους 2014-2015 και 2015-2016, η διαδικασία τοποθέτησης των ωφελούμενων σε δομές γίνονταν αυτόματα από την ΕΕΤΑΑ («Σύζευξη»), βάσει των δομών που δηλώνατε στην αίτησή σας, κατά σειρά προτεραιότητας. Το σύστημα της «Σύζευξης» σας δημιούργησε κάποιο πρόβλημα;

Βάση: 2.832 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στους κύκλους 2014-2015 και 2015-2016



(Q. 44) Ποιο ή ποια προβλήματα σας δημιούργησε το σύστημα της «Σύζευξης»; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Βάση: Όσοι από τους ωφελούμενους που συμμετείχαν στους κύκλους 2014-2015 και 2015-2016 ανέφεραν ότι το σύστημα «Σύζευξης» τους δημιούργησε κάποιο πρόβλημα N= 124 ωφελούμενοι



(Q. 44) Ποιο ή ποια προβλήματα σας δημιούργησε το σύστημα της «Σύζευξης»; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Βάση: Όσοι από τους ωφελούμενους που συμμετείχαν στους κύκλους 2014-2015 και 2015-2016 ανέφεραν ότι το σύστημα «Σύζευξης» τους δημιούργησε κάποιο πρόβλημα N= 124 ωφελούμενοι

Άλλα προβλήματα που ανέφεραν

- *Αναγκάστηκα να δώσω χρήματα για το πέμπτο μου παιδί γιατί στο βρεφονηπιακό σταθμό που είχα βάλει πρώτη επιλογή ήταν ήδη γραμμένο το 4ο παιδί μου στο ιδιωτικό νηπιαγωγείο, επειδή η ΕΕΤΑΑ δεν δέχτηκε να γίνει μεταφορά παρόλο που ο φορέας δομή έδωσε τη συγκατάθεση του ότι δέχεται το παιδί μου*
- *Αντί να μου πάρουν τα παιδιά Σεπτέμβριο τα πήραν μέσα Οκτωβρίου*
- *Άργησε να ξεκινήσει και έπρεπε να προσαρμόσω συγγενής που τον κράταγαν*
- *Με τοποθέτησαν σε μια δομή στα ασώματα Βέροιας για την οποία έκανα συνολικά 28 χλμ. την ημέρα*
- *Μείναμε έξω από τις επιλεγμένες και την ίδια στιγμή σε άλλες δομές του δήμου υπήρχαν κενές θέσεις ,τις οποίες δε μπορούσαμε να διεκδικήσουμε*
- *Δεν θεωρώ σωστό να αλλάζει δομή χωρίς λόγο κάθε χρονιά ένα παιδί*
- *Δεν μπόρεσαν και τα δύο παιδιά μου να είναι στην ίδια δομή*
- *Δίδυμα σε διαφορετική δομή το καθένα*
- *Δύο παιδιά σε διαφορετική δομή*
- *Δυο παιδιά σε δυο διαφορετικές δομές σε δυο διαφορετικούς δήμους. Καμία δυνατότητα μετακίνησης και οι πάντες νίπτανε τας χήρας τους θέλαμε να γλιτώσουμε χρήματα από το σχολικό και τα δίναμε σε βενζίνη*
- *Είχα κάνει αίτηση για 2 παιδιά που τα πήραν σε διαφορετική δομή και ποτέ δεν έγινε μετακίνηση του ενός εκ των δυο.*
- *Ένα από τα παιδιά μου τοποθετήθηκε σε δομή στο Χαϊδάρι, το άλλο σε δομή στη Κοκκινιά κ το τρίτο έμεινε εκτός προγράμματος.*
- *Έπρεπε να παρακαλέσουμε για να τοποθετηθεί τον παιδί στον παιδικό σταθμό ο οποίος ήταν δίπλα στο σπίτι μας επειδή ήταν ο καλύτερος κ είχε μεγάλη ζήτηση*
- *Έχω δύο τέκνα. Δεν φοίτησαν στην ίδια σχολική μονάδα το βρέφος με το νήπιο*
- *Η δομή δεν ήταν επιλογή μου, δεν ήμουν ικανοποιημένη και αναγκάστηκα να φύγω από το πρόγραμμα.*
- *Η δομή τοποθέτησης ήταν πολύ μακριά από τον τόπο κατοικίας μου*
- *Η προσαρμογή του παιδιού σε νέο σταθμό ήταν πολύ δύσκολη*
- *Ήταν δίδυμα και τοποθετήθηκαν σε δυο διαφορετικές δομές*

(Q. 44) Ποιο ή ποια προβλήματα σας δημιούργησε το σύστημα της «Σύζευξης»; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Βάση: Όσοι από τους ωφελούμενους που συμμετείχαν στους κύκλους 2014-2015 και 2015-2016 ανέφεραν ότι το σύστημα «Σύζευξης» τους δημιούργησε κάποιο πρόβλημα N= 124 ωφελούμενοι

Άλλα προβλήματα που ανέφεραν … συνέχεια

- *Ήταν λίγες οι θέσεις και μπήκαν οι ελεύθεροι επαγγελματίες που δεν δηλώνουν τα πραγματικά τους εισοδήματα ενώ εγώ που δούλευα με συμβάσεις έμεινα εκτός τη μια χρονιά και την άλλη μπήκα με τη Β φάση*
- *Πήγε σε άλλο παιδικό σταθμό, από αυτόν που ήταν την προηγουμένη χρονιά*
- *Πλήρωνα επιπλέον 80 ευρώ*
- *Πολύ λίγες θέσεις διαθέσιμες σε δομές και πολύ μικρός ο αριθμός των παιδιών που επιλέχθηκαν*
- *Στον πρώτο κύκλο έγγραφαν οι δικαιούχοι δεν ήθελαν να πάρω την θέση στο σταθμό, και εγώ που ήθελα να μπω σε οποιοδήποτε σταθμό δεν μπορούσα να πάρω την θέση, γνώριζα από τον σταθμό ότι υπήρχαν κενές θέσεις αλλά μόνο για τους πρώτους ωφελούμενους, και οι επιλαχόντες ήταν σε αναμονή*
- *Τα δύο παιδιά μου τοποθετήθηκαν σε διαφορετικές δομές*
- *Τα τρία μου παιδάκια τοποθετήθηκαν σε 2 διαφορετικές δομές και περιμέναμε 2 μήνες ως την έγκριση νέων θέσεων για την μεταφορά στην ίδια δομή*
- *Το 2014-2015 δεν έγινε δεκτή η αίτησή μου και δεν ήμουν ωφελούμενος*
- *Το 2015-2016 όταν πήγα στη δομή είπαν ότι οι θέσεις είχαν εξαντληθεί αναγκάστηκαν να ψάξω νέα δομή και υπήρξε κίνδυνος να μείνω εκτός*
- *Τοποθετήθηκε σε λάθος δομή*
- *Τοποθετήθηκε το παιδί μου σε άλλη δομή μακριά από το σπίτι μου, ενώ στην πρώτη μου επιλογή έμεινε τελικά κενή θέση μέσω ΕΣΠΑ*
- *Τοποθέτησαν δυο αδέρφια σε διαφορετικές δομές*
- *Τοποθέτησαν σε διαφορετικές δομές τα δυο μου παιδιά και αναγκάστηκα να κάνω κινήσεις για να τα έχω μαζί*
- *Υπήρχε περίπτωση να μείνει το παιδί μου εκτός γιατί δεν έγινε σωστή τοποθέτηση παιδιών από την δομή και ήμουν επιλαχούσα*
- *Χρειάστηκε να μετακινήσω το παιδί μου σε τρεις διαφορετικούς παιδικούς σταθμούς λόγο μορίων*
- *Χρειάστηκε να παρακαλέσω για να το δεχτούν στην πρώτη επιλογή. Μου δημιουργήθηκε ανασφάλεια. Επίσης, πέρυσι δεν έστειλα το τρίτο μου παιδί καθώς εκεί που επιθυμούσα δεν το δέχονταν. Στους δημοτικούς σταθμούς της περιοχής μου, που ήταν σίγουρο ότι θα γίνει δεκτό οι συνθήκες είναι άθλιες και δεν επιθυμούσα εγώ να πάει*
- *Χώρισαν τα αδέρφια σε διαφορετικές ιδιωτικές δομές πάρα την ένσταση που κατέθεσα και επίσης με αναγκάσαν να πληρώνω μεταφορά τον παιδιών εις διπλούν και ενώ ήμουν άνεργη διότι δεν υπήρχε η δυνατότητα να συμβαδίζει το ωράριο προσέλευσης στις δυο αυτές δομές λόγο αποστάσεων*

(Q. 44) Ποιο ή ποια προβλήματα σας δημιούργησε το σύστημα της «Σύζευξης»; *(Πολλαπλή επιλογή)*

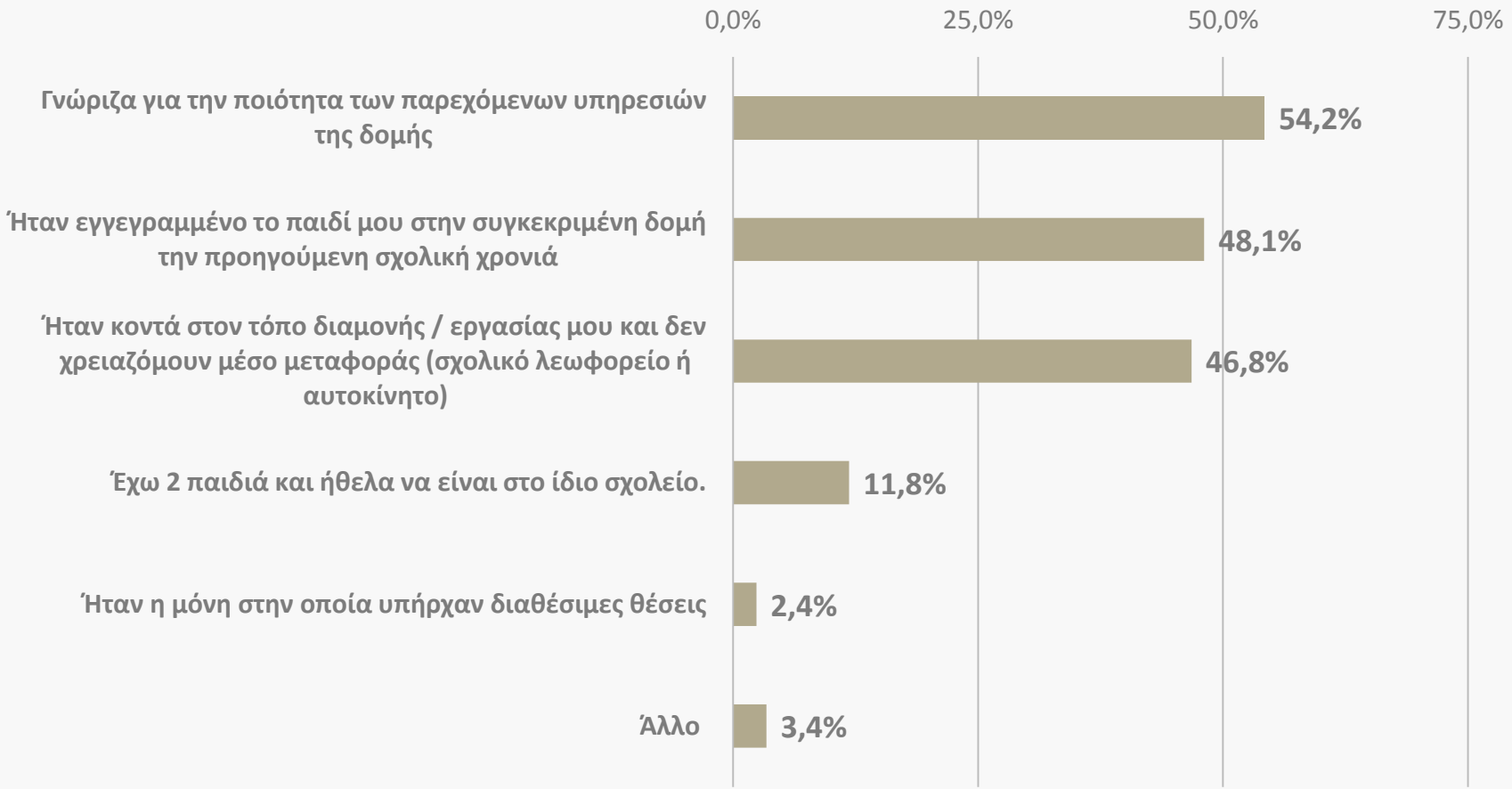
Βάση: Όσοι από τους ωφελούμενους που συμμετείχαν στους κύκλους 2014-2015 και 2015-2016 ανέφεραν ότι το σύστημα «Σύζευξης» τους δημιούργησε κάποιο πρόβλημα N= 124 ωφελούμενοι

Άλλα προβλήματα που ανέφεραν … συνέχεια

- *Η δομή έφερε αντίρρηση στο ότι δεν θέλαμε να πληρώσουμε κάποια υπηρεσία με την δικαιολογία ότι χωρίς extra χρήματα η δομή είναι μόνο υπεύθυνη για την φύλαξη και όχι για την διαπαιδαγώγηση του τέκνου. Με άφησαν να περιμένω να ολοκληρωθούν οι εγγραφές και εφόσον υπήρχαν κενές θέσεις θα φιλοξενούσαν και το τέκνο μου. Έτσι και έγινε, δέχτηκαν το τέκνο μου τελευταίο ενώ τα υπόλοιπα παιδάκια είχαν ήδη ολοκληρώσει το διάστημα προσαρμογής. Σημειωτέων ότι και την επόμενη χρονιά που δεν υπήρχε η σύζευξη και έπρεπε να "κλείσουμε" θέση πριν βγουν οι πίνακες η ίδια δομή αρνήθηκε την φιλοξενία του τέκνου μου (χωρίς κανένα πρόβλημα την πρώτη χρονιά) γιατί υπήρχαν άλλοι που πληρώνουν όπως μου είπαν*
- *Για να μπει οριστικά στη δομή που ήταν πρώτη μας επιλογή και που είχαμε τα μόρια να μπει, έπρεπε να στηθώ αξημέρωτα σε μια ουρά γονέων και να ακούω γκρίνιες και τσακωμούς. Πιστεύω πως θα μπορούσε να βρεθεί ένας τρόπος να τοποθετούνται τα παιδιά στις δομές ανάλογα με τα μόριά τους απευθείας από την πολιτεία. Κρίμα είναι να μπαίνει ο ήδη κουρασμένος και τσιτωμένος κόσμος σε αντιπαράθεση για κάτι που θα μπορούσε να είναι λυμένο*

(Q. 45) Στον κύκλο 2016-2017, αλλάζει η διαδικασία τοποθέτησης των ωφελούμενων σε δομές και αντί του παλιού συστήματος («Σύζευξη»), εφαρμόστηκε το σύστημα «Voucher» όπου οι γονείς λαμβάνουν την αξία τοποθέτησης και απευθύνονται για εγγραφή σε οποιαδήποτε δομή της επιλογής τους. Βάσει ποιων κριτηρίων επιλέξατε την δομή στην οποία τελικά τοποθετήσατε το παιδί σας; ***(Εως 3 επιλογές)***

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017



(Q. 45) Στον κύκλο 2016-2017, αλλάζει η διαδικασία τοποθέτησης των ωφελούμενων σε δομές και αντί του παλιού συστήματος («Σύζευξη»), εφαρμόστηκε το σύστημα «Voucher» όπου οι γονείς λαμβάνουν την αξία τοποθέτησης και απευθύνονται για εγγραφή σε οποιαδήποτε δομή της επιλογής τους. Βάσει ποιων κριτηρίων επιλέξατε την δομή στην οποία τελικά τοποθετήσατε το παιδί σας; ***(Εως 3 επιλογές)***

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι επέλεξαν τη δομή που τοποθέτησαν το παιδί τους στον κύκλο 2016-2017, με άλλο κριτήριο

- *Το παιδί μου δεν είχε βγάλει την πάνα και δεν μπορούσε να πάει σε δημόσια δομή*
- *Άκουσα ικανοποιητικά λόγια από γνωστούς για τον παιδικό*
- *Άλλο ένα ΚΔΑΠ που ήταν διαθέσιμο δεν με είχε ικανοποιήσει αφού το είχα δοκιμάσει για κάποιους μήνες το προηγούμενο έτος.*
- *Αναγκαστήκαμε να πάμε σε ιδιωτικό σχολείο*
- *Απαράδεκτο. Έπρεπε να υπάρχει υποχρεωτική σύζευξη. Δεν μπορούν τα ιδιωτικά ΚΔΑΠ- Σταθμοί να επιλέγουν τα παιδιά ανάλογα, αν τα πάμε δραστηριότητες με χρέωση και να αφήνουν τα παιδιά έξω που δεν έχουν οι γονείς τους να πληρώσουν πρόσθετες δραστηριότητες, τις οποίες εφευρίσκουν μόνο και μόνο για το κέρδος. Αντιπαιδαγωγικό για τα παιδιά. Όλα τα παιδιά είναι ίδια και δεν πρέπει να τα διαχωρίζουν*
- *Απογευματινό ωράριο*
- *Αποδείχτηκε πως η δομή ήταν η χειρότερη επιλογή που μπορούσα να έχω κάνει για το παιδί μου*
- *Αφορά ΚΔΑΠ - ΜΕΑ είναι το μοναδικό στο δήμο αλλά και σε όλη την περιοχή της Φλώρινας και γνωρίζω πολύ καλά την σπουδαιότητα τόσο για το παιδί όσο και για την οικογενειακών παρεχόμενων υπηρεσιών της δομής αυτής*
- *Αφού με απέρριψε η πρώτη δομή που είχα επιλέξει διάλεξα την δεύτερη*
- *Δε μου ζήτησε επιπλέον χρήματα όπως ζήτησαν όλα τα ιδιωτικά*
- *Δεν απαιτούσε η συγκεκριμένη δομή επιπλέον χρηματικό ποσό για τις δραστηριότητες που προσφέρει*
- *Δεν βρήκα κάτι ικανοποιητικότερο*
- *Δεν γινόταν να πάω σε άλλον σταθμό αφού κάνεις σταθμός δεν έπαιρνε παιδιά που δεν ήταν πριν εκεί. Επίσης και ο σταθμός που αναγκάστηκα να πάω δεν θα μας έπαιρνε αν δεν πληρώναμε λεωφορείο και δραστηριότητες είτε χρησιμοποιούμε είτε όχι. Αν και νομίζω ότι είναι γνωστά σε εσάς όλα αυτά!*
- *Δεν είχα άλλη επιλογή*
- *Δεν είχα επιλογή γιατί ήταν το μοναδικό*
- *Δεν είχε ΚΔΑΠ - ΜΕΑ πιο κοντά στο σπίτι μας παρόλο που κι αυτή η δομή ήταν αρκετά μακριά*
- *Δεν είχε πολλά παιδιά και θεώρησα ότι θα υπήρχε περισσότερη φροντίδα*
- *Δεν επέλεξα, λόγο τόπου διαμονής έγινε η επιλογή του παιδιού στην συγκεκριμένη δομή*
- *Δεν μου άρεσε η αντιμετώπιση στο δημοτικό παιδικό σταθμό*

(Q. 45) Στον κύκλο 2016-2017, αλλάζει η διαδικασία τοποθέτησης των ωφελούμενων σε δομές και αντί του παλιού συστήματος («Σύζευξη»), εφαρμόστηκε το σύστημα «Voucher» όπου οι γονείς λαμβάνουν την αξία τοποθέτησης και απευθύνονται για εγγραφή σε οποιαδήποτε δομή της επιλογής τους. Βάσει ποιων κριτηρίων επιλέξατε την δομή στην οποία τελικά τοποθετήσατε το παιδί σας; ***(Εως 3 επιλογές)***

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι επέλεξαν τη δομή που τοποθέτησαν το παιδί τους στον κύκλο 2016-2017, με άλλο κριτήριο

… συνέχεια

- *Δεν υπάρχει άλλη δομή*
- *Δεν υπάρχει άλλη δομή εκεί που μένω*
- *Δεν υπάρχει άλλη επιλογή στην περιοχή μου*
- *Δεν υπάρχουν άλλοι βρεφονηπιακοί*
- *Δεν υπήρχαν κενές θέσεις κοντά στο σπίτι μου*
- *Δεν υπήρχαν πολλές επιλογές για βρεφικούς*
- *Δεν υπήρχε άλλη επιλογή. Στην ευρύτερη περιοχή του ανατολικού Ολύμπου λειτουργεί μόνο ένας παιδικός σταθμός, της Λεπτοκαρυάς.*
- *Δεν υπήρχε άλλο*
- *Δεν υπήρχε άλλος βρεφονηπιακός στο νησί της Πάρου*
- *Δεν υπήρχε βρεφονηπιακός σταθμός κοντά στην οικία μου*
- *Δέχτηκαν το ΑΜΕΑ παιδί μου*
- *Διαθέτει και μέσο μεταφοράς σχολικό του δήμου Βύρωνα*
- *Διάλεξα τον συγκεκριμένο παιδικό σταθμό γιατί είχα μείνει ευχαριστημένη. Δυστυχώς όμως όλοι οι παιδικοί σταθμοί έμμεσα με ανάγκασαν να πληρώνω έξτρα 100 ευρώ για το λεωφορείο το οποίο δεν θα χρησιμοποιούσα ποτέ. Σε διαφορετική περίπτωση έλεγαν δικαιολογίες ότι δεν μπορούν να πάρουν το παιδί μου.*
- *Έγινε τοποθέτηση βάση μορίων από την δομή*
- *Είμαι τρίτεκνη και την επόμενη θα πήγαινε και το τρίτο παιδί εκεί άσχετα που άλλαξα γνώμη και πήγαμε προνήπιο*
- *Είναι η μοναδική δομή της περιοχής*
- *Είχα ακούσει καλά λόγια γι' αυτό το ΚΔΑΠ και ήταν σχετικά κοντά στο σπίτι και με εύκολο παρκινγκ (για να παίρνω η να αφήνω τα παιδιά τον χειμώνα)*
- *Είχα κάνει αίτηση πριν σε δημοτικό παιδικό σταθμό, γιατί με το σύστημα voucher δεν θα έβρισκα θέση σαν επιλαχούσα*
- *Είχε προηγηθεί η φοίτηση του μεγάλου μου γιου στη συγκεκριμένη δομή και είχα μείνει απολύτως ικανοποιημένη από τις παρεχόμενες υπηρεσίες*
- *Έκανα την επιλογή μου σύμφωνα με την επίσκεψη μου στο σχολείο , το περιβάλλον , τον τρόπο που μαθαίνουν στα παιδιά...*

(Q. 45) Στον κύκλο 2016-2017, αλλάζει η διαδικασία τοποθέτησης των ωφελούμενων σε δομές και αντί του παλιού συστήματος («Σύζευξη»), εφαρμόστηκε το σύστημα «Voucher» όπου οι γονείς λαμβάνουν την αξία τοποθέτησης και απευθύνονται για εγγραφή σε οποιαδήποτε δομή της επιλογής τους. Βάσει ποιων κριτηρίων επιλέξατε την δομή στην οποία τελικά τοποθετήσατε το παιδί σας; ***(Εως 3 επιλογές)***

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι επέλεξαν τη δομή που τοποθέτησαν το παιδί τους στον κύκλο 2016-2017, με άλλο κριτήριο

… συνέχεια

- *Ενώ πήρα VOUCHER, δεν βρήκα θέση για το παιδί μου*
- *Επέλεξα από νωρίς χωρίς το άγχος να με αποκλείσουν από τις δομές προτίμησής μου*
- *Έπρεπε να πληρώσω 50€ για να κατοχυρώσω τη θέση*
- *Εργαζόμουν στην συγκεκριμένη δομή*
- *Έχω 3 παιδιά (Τρίδυμα) και ήθελα να είναι στο ίδιο σχολείο*
- *Έχω 4 παιδιά και ήθελα να είναι όλα στην ίδια δομή*
- *Η δομή που επέλεξα δεν υποχρέωνε τους γονείς να δίνουν χρήματα για έξτρα δραστηριότητες. Μάλιστα αυτός ήταν ο λόγος για τον οποίο αποχωρήσαμε από τη δομή στην οποία είχε φοιτήσει κατά το διάστημα 2015-2016.*
- *Η δομή που επέλεξα παρείχε και σχολικό λεωφορείο (επί πληρωμή) και πρωινό και μεσημεριανό γεύμα*
- *Η μοναδική δομή στην περιοχή μου*
- *Ήταν δομή του δήμου και το παιδί είχε ήδη ξεκινήσει να πηγαίνει στη συγκεκριμένη.*
- *Ήταν εκεί συγγενικό παιδάκι*
- *Ήταν η μοναδική διαθέσιμη δομή στην περιοχή μου*
- *Ήταν η μοναδική δομή που μπορούσα να επιλέξω*
- *Ήταν η πιο οικονομική δομή με φαγητό, σε περίπτωση που δεν ήμασταν δικαιούχοι να μπορώ να το πληρώνω*
- *Ήταν η πλησιέστερη δομή. (στο διπλανό χωριό και χρειαζόμουν αυτοκίνητο για μεταφορά.)*
- *Ήταν και η φίλη μας εκεί*
- *Ήταν κοντά στην εργασία μου. Μόλις 5 λεπτά με το αυτοκίνητο*
- *Ήταν ο μοναδικός παιδικός σταθμός στο νησί ,δεν υπήρχε η δυνατότητα επιλογής*
- *Ήταν ο πιο κοντινός παιδικός σταθμός στον τόπο διαμονής μου*
- *Ήταν το ΚΔΑΠ που δουλεύω*
- *Ήταν το μοναδικό και εργάζομαι εκεί*
- *Ήταν το μοναδικό ΚΔΑΠ - ΜΕΑ σε όλο το νομό*
- *Ήταν το μοναδικό που παρείχε απογευματινή φύλαξη και μπορούσα να ανταπεξέλθω στην εργασία μου*

(Q. 45) Στον κύκλο 2016-2017, αλλάζει η διαδικασία τοποθέτησης των ωφελούμενων σε δομές και αντί του παλιού συστήματος («Σύζευξη»), εφαρμόστηκε το σύστημα «Voucher» όπου οι γονείς λαμβάνουν την αξία τοποθέτησης και απευθύνονται για εγγραφή σε οποιαδήποτε δομή της επιλογής τους. Βάσει ποιων κριτηρίων επιλέξατε την δομή στην οποία τελικά τοποθετήσατε το παιδί σας; ***(Εως 3 επιλογές)***

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι επέλεξαν τη δομή που τοποθέτησαν το παιδί τους στον κύκλο 2016-2017, με άλλο κριτήριο

… συνέχεια

- *Ήταν το χειρότερο ΚΔΑΠ και διέκοψα το πρόγραμμα για δυο παιδιά στη μέση της χρονιάς. Απαράδεκτο να μην υπάρχει έλεγχος από την ΕΕΤΑΑ. Δεν υπήρχε καμία οργάνωση και πρόγραμμα και τζάμπα παίρνουν λεφτά κάποια ΚΔΑΠ*
- *Κατά τη διάρκεια του κύκλου 2016-2017 είχα 4 παιδιά και ήθελα τα δυο από αυτά να βρίσκονται στην ίδια δομή*
- *Κατά την περίοδο 2016 - 2017 δεν κατάφερα να χρησιμοποιήσω το voucher διότι δεν υπήρχε κενή θέση σε βρεφονηπιακούς σταθμούς που μπορούσα να εξυπηρετηθώ*
- *ΚΔΑΠ με μεταφορά λόγω απόστασης*
- *Με βόλευε πολύ και το ωράριο λειτουργίας της δομής που επέλεξα*
- *Με το δεύτερο VOUCHER υπήρχε περιορισμένος αριθμός διαθέσιμων θέσεων και έγινε αποδεκτή η αίτησή μου από τη συγκεκριμένη δομή*
- *Μέγα σφάλμα μου γιατί αντί να κοιτάξω να πάει στον καλύτερο παιδικό σταθμό το παιδί μου κοίταξα να μην έχουμε πολλές μετακινήσεις με αποτέλεσμα το παιδί να πάει σε μια κακή δομή*
- *Μοναδική διαθέσιμη δομή για το παιδί μου στην περιοχή*
- *Μοναδικός παιδικός σταθμός*
- *Μόνο αυτό ήταν διαθέσιμο στη περιοχή μου, εκεί τοποθέτησαν το παιδί*
- *Μου παρείχε την δυνατότητα απογευματινής φύλαξης*
- *Μου το συνέστησαν*
- *Ο βρεφονηπιακός ήταν πιο μακριά αλλά υπήρχε σχολικό λεωφορείο*
- *Ο μόνος σταθμός που μας δέχθηκε μέσω ΕΣΠΑ και αυτό με την προϋπόθεση να πληρώνουμε μηνιαίο ποσό*
- *Ο σταθμός είναι ιδιωτικός και το κριτήριο που τον επέλεξα ήταν η οργάνωση και η αγάπη που έχουν στα παιδιά που αυτό δεν το συνάντησα σε κρατικό παιδικό σταθμό διότι δεν ελέγχονται από πουθενά οπότε κάνουν ότι θέλουν και συμπεριφέρονται επιθετικά στα παιδιά- προσωπική εμπειρία τώρα που πήγα να κάνω τα χαρτιά για δημόσιο σταθμό ήταν μια δασκάλα γύρω στα 55 με 60 και ούρλιαζε συνέχεια στην τάξη και ήταν πολύ επιθετική - έχω συγκλονιστεί από αυτό που είδα*
- *Όντας επιλαχούσα είχαν μείνει λίγες θέσεις, έτσι πήγα στον καλύτερο που πίστευα για το παιδί μου*
- *Παρείχε σχολικό λεωφορείο και οι ώρες προσαρμόστηκαν ανάλογα με το ωράριο εργασίας μου*
- *Παρείχε υπηρεσία μεταφοράς των παιδιών, ως επιπρόσθετη, αμειβόμενη, επιλογή*
- *Πλήρωσα επιπλέον τα της μεταφοράς*

(Q. 45) Στον κύκλο 2016-2017, αλλάζει η διαδικασία τοποθέτησης των ωφελούμενων σε δομές και αντί του παλιού συστήματος («Σύζευξη»), εφαρμόστηκε το σύστημα «Voucher» όπου οι γονείς λαμβάνουν την αξία τοποθέτησης και απευθύνονται για εγγραφή σε οποιαδήποτε δομή της επιλογής τους. Βάσει ποιων κριτηρίων επιλέξατε την δομή στην οποία τελικά τοποθετήσατε το παιδί σας; ***(Εως 3 επιλογές)***

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι επέλεξαν τη δομή που τοποθέτησαν το παιδί τους στον κύκλο 2016-2017, με άλλο κριτήριο …

συνέχεια

- *Σε αυτόν τον κύκλο το Voucher που απέκτησα δεν έγινε δεκτό από την δομή τον Σεπτέμβριο που υποτίθεται ότι ξεκινούσε το πρόγραμμα λόγω πληρότητας θέσεων οι οποίες δεν κατανόησα πότε & πως πληρώθηκαν !*
- *Στην περιοχή μου υπάρχει μόνο ένας παιδικός και ένα ΚΔΑΠ και τα δύο του Δήμου με πολύ καλό επίπεδο υπηρεσιών. Κρίμα που με το νέο σύστημα χάνουμε πλέον τον Σεπτέμβρη καθώς μπαίνουμε πλέον στη Β κατανομή Voucher. Με τη σύζευξη μπαίναμε πάντα από Σεπτέμβρη...*
- *Στην πόλη που ζούμε υπάρχει μόνο ένας παιδικός σταθμός*
- *Στην πρώτη μου επιλογή ιδ. σταθμού όλες οι θέσεις με Voucher ήταν κατειλημμένες από τα ήδη υπάρχοντα παιδιά που οι γονείς πλήρωναν μέχρι να βγουν τα αποτελέσματα!*
- *Δεν μας δέχθηκαν στον σταθμό γιατί δεν είχαν κενές θέσεις*
- *Την όλη διαδικασία την έκανε ο Διευθυντής του ΚΔΑΠ ΜΕΑ, καθώς εγώ δεν γνωρίζω τις διαδικασίες*
- *Το μοναδικό στην περιοχή*
- *Το παιδί μου ανήκε στην κατηγορία ΑΜΕΑ που μόνο ένας βρεφονηπιακός σταθμός ολοκληρωμένης φροντίδας μπορούσε να το αναλάβει*
- *Το σύστημα με τα Vouchers δεν λειτουργεί! Πάρα πολλοί ιδιωτικοί παιδικοί σταθμοί ζητούσαν χρήματα (μαύρα) από γονείς για να κρατήσουν τη θέση στον παιδικό*
- *Το τρίτο παιδάκι μου δεν κατάφερα να το τοποθετήσω εκεί που ήθελα γιατί έδωσαν οι δομές τις θέσεις εκεί που ήθελαν ή είχαν παιδάκια από προηγούμενη χρονιά. Τελικά το έβαλα στον Δήμο μας*
- *Το τρίτο παιδί μου ήταν κάτω των 2.5 ετών, επομένως υπήρχε μία μόνο επιλογή για τα παιδιά αυτής της ηλικίας στην περιοχή μου.*
- *Το ωράριο λειτουργίας της δομής ήταν ικανοποιητικό*
- *Υπάρχει ένας βρεφικός σταθμός, οπότε δεν είχα τη δυνατότητα επιλογής*
- *Υπάρχει μια δομή στην πόλη μας*
- *Υπήρχε μια θεία μου σε ένα χωριό 24χλμ από το σπίτι μας και μας δέχτηκαν εκεί και επιλέξαμε να κάνουμε καθημερινά 50χλμ και να ξοδεύουν βενζίνες γιατί μπορούσε να τον παίρνει η θεία μου στις 13.00 και αν συνέβαινε το οτιδήποτε θα έπρεπε να είναι διαθέσιμος κάποιος να τον πάρει, καθώς εμείς εργαζόμαστε και δεν μπορούσαμε να φύγουμε*
- *Υπήρχε μόνο ένας δημοτικός βρεφικός σταθμός για την ηλικία του παιδιού*
- *Υπήρχε μόνο μια δομή*
- *Ωραίος χώρος, εσωτερικός & εξωτερικός. Πολύ καλό προσωπικό*

(Q. 45) Στον κύκλο 2016-2017, αλλάζει η διαδικασία τοποθέτησης των ωφελούμενων σε δομές και αντί του παλιού συστήματος («Σύζευξη»), εφαρμόστηκε το σύστημα «Voucher» όπου οι γονείς λαμβάνουν την αξία τοποθέτησης και απευθύνονται για εγγραφή σε οποιαδήποτε δομή της επιλογής τους. Βάσει ποιων κριτηρίων επιλέξατε την δομή στην οποία τελικά τοποθετήσατε το παιδί σας; ***(Εως 3 επιλογές)***

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι επέλεξαν τη δομή που τοποθέτησαν το παιδί τους στον κύκλο 2016-2017, γιατί εκεί υπήρχαν διαθέσιμες θέσεις ... συνέχεια

- *Εκεί βρήκα θέση μετά από πολύ δυσκολία*
- *10χιλιόμετρα απόσταση από το σπίτι μας μιας και εκεί υπήρχε θέση κενή !*
- *Αναγκάστηκα να στείλω το παιδί μου στην πιο ακατάλληλη δομή που υπάρχει στην πόλη μου γιατί σε όλες τις άλλες δομές οι θέσεις ήταν ήδη κατειλημμένες πριν καν βγει η ανακοίνωση για τις αιτήσεις!*
- *Αναγκαστικά πήγε εκεί, αφού δεν υπήρχαν πουθενά αλλού κοντά στο σπίτι μας κενές θέσεις*
- *Αναγκαστικά, δεν βρήκα αλλού θέση. Οι βρεφονηπιακοί τις κρατάνε για τους γνωστούς τους*
- *Απαράδεκτη διαδικασία. Ουρές, αναμονή, τσακωμοί και διαβλητό.*
- *Βάση διαθέσιμης θέσης.*
- *Βρήκα διαθέσιμη θέση στην συγκεκριμένη δομή*
- *Βρήκα κενή θέση*
- *Δεδομένου ότι οι περισσότερες δομές έθεσαν τα δικά τους κριτήρια καθώς η επιλογή που δίνει το voucher είναι αμφίδρομη, κατέληξα στον σταθμό στον οποίο υπήρχε κενή θέση*
- *Δεν βρήκα άλλο διαθέσιμο παιδικό σταθμό να δεχθεί το παιδί*
- *Δεν βρήκα θέση στην δομή που ήταν ήδη το παιδί και αναγκαστικά πήγα αλλού.*
- *Δεν έβρισκα άλλον διαθέσιμο κοντά στον τόπο διαμονής. Πολύ αναποτελεσματικό και αναξιόπιστο σύστημα επιλογής συγκριτικά με το Σύζευξη*
- *Δεν έβρισκα δομή*
- *Δεν έβρισκα πουθενά θέση για να μου το πάρουν σε κάποιο παιδικό, μόνο σε αυτό τελικά που τον πήγα*
- *Δεν είχα άλλη επιλογή*
- *Δεν είχα την επιλογή να επιλέξω διότι ήμουν στο δεύτερο κύκλο και οι θέσεις στη δομή που ενδιαφερόμουν είχαν καλυφθεί, με αποτέλεσμα να κάνω πολλά χιλιόμετρα καθημερινά*
- *Δεν μπόρεσα να το τοποθετήσω σε κοντινό μου φορέα, γιατί δεν υπήρχαν θέσεις!*
- *Δεν υπήρχε άλλος βρεφικός με κενές θέσεις*
- *Δεν υπήρχαν κενές θέσεις στην περιοχή μας. Έτσι πήγαμε στο μοναδικό βρεφοκομείο που μας δέχτηκε.*
- *Δεν υπήρχε πουθενά θέση για το παιδί μου και ο Δήμος με εξυπηρέτησε σε μία δομή για την οποία έκανα 28 χλμ την ημέρα*
- *Δέχθηκαν το voucher μου.*

(Q. 45) Στον κύκλο 2016-2017, αλλάζει η διαδικασία τοποθέτησης των ωφελούμενων σε δομές και αντί του παλιού συστήματος («Σύζευξη»), εφαρμόστηκε το σύστημα «Voucher» όπου οι γονείς λαμβάνουν την αξία τοποθέτησης και απευθύνονται για εγγραφή σε οποιαδήποτε δομή της επιλογής τους. Βάσει ποιων κριτηρίων επιλέξατε την δομή στην οποία τελικά τοποθετήσατε το παιδί σας; ***(Εως 3 επιλογές)***

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι επέλεξαν τη δομή που τοποθέτησαν το παιδί τους στον κύκλο 2016-2017, γιατί εκεί υπήρχαν διαθέσιμες θέσεις … συνέχεια

- *Διαθεσιμότητα θέσεων και εγγύτητα στον τόπο διαμονής*
- *Διαθεσιμότητα θέσεων*
- *Είχε θέσεις*
- *Είχε συμπληρωθεί ο αριθμός παιδιών στην δομή πρώτης επιλογής μου*
- *Έκανα εγγραφή τον Νοέμβριο, οπότε επέλεξα δομή με διαθέσιμη θέση και δεν είχα εναλλακτικές*
- *Εκεί βρήκα θέσεις*
- *Εκεί βρήκα θέση, πάντως ο καλύτερος τρόπος είναι η Σύζευξη*
- *Εκεί βρήκαμε θέση και βόλευε η απόσταση*
- *Εκεί μόνο είχε κενές θέσεις*
- *Εκεί μόνο με δέχτηκαν*
- *Εκεί μπόρεσα*
- *Εκεί που υπήρχε κενή θέση*
- *Εκεί υπήρχαν θέσεις*
- *Ελεύθερες Θέσεις*
- *Επειδή δεν ήμουν εξαρχής δικαιούχος Voucher και οι παιδικοί σταθμοί που ήταν στις πρώτες δύο επιλογές μου γέμισαν με παιδιά μέσω ΕΣΠΑ, με παρέπεμψαν στον παιδικό σταθμό που ήταν η τρίτη κατά σειρά επιλογή μου*
- *Επέλεξα τη συγκεκριμένη δομή διότι στη πρώτη μου επιλογή οι θέσεις είχαν ήδη καλυφθεί από τα άτομα που πήραν Voucher την πρώτη φορά καθώς ήμουν επιλαχούσα*
- *Έχω παιδί στα 12. Με σύζευξη ήταν καλύτερα. Όπου σε τοποθετούσαν και τέλος. Με το Voucher στους ιδιωτικούς παιδικούς οι θέσεις είναι κρατημένες και μάλιστα χρηματίζονται για να κρατήσουν θέση. Βρήκα θέση στου διαβόλου τη μάνα. Πήγα γιατί δεν είχα που να αφήσω το παιδί. Φέτος για να βρω θέση πήγα στον παιδικό μια μέρα πριν με sleeping bag. Δεν ήμουν η μόνη...σε λίστα που κρατούσε η πρώτη είχα το 26. Κατασκήνωση μια μέρα πριν. Εκεί μας κατάντησε το Voucher...100 χρόνια πίσω...*
- *Η συγκεκριμένη είχε ακόμη κενές θέσεις, καθώς σε όλες τις άλλες είχαν γίνει "κρατήσεις" πριν εκδοθούν τα αποτελέσματα*
- *Ήθελα να το πάω σε άλλο σταθμό αλλά λόγω προτεραιότητας που δόθηκε σε παλιά παιδιά του σταθμού δεν κατάφερα να το βάλω στη δομή που ήθελα και οπότε αναγκαστικά τον πήγα αλλού*

(Q. 45) Στον κύκλο 2016-2017, αλλάζει η διαδικασία τοποθέτησης των ωφελούμενων σε δομές και αντί του παλιού συστήματος («Σύζευξη»), εφαρμόστηκε το σύστημα «Voucher» όπου οι γονείς λαμβάνουν την αξία τοποθέτησης και απευθύνονται για εγγραφή σε οποιαδήποτε δομή της επιλογής τους. Βάσει ποιων κριτηρίων επιλέξατε την δομή στην οποία τελικά τοποθετήσατε το παιδί σας; ***(Εως 3 επιλογές)***

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι επέλεξαν τη δομή που τοποθέτησαν το παιδί τους στον κύκλο 2016-2017, γιατί εκεί υπήρχαν διαθέσιμες θέσεις ... συνέχεια

- *Ήταν από τα ελάχιστα που είχε διαθέσιμες θέσεις γιατί ήμασταν επιλαχόντες*
- *Ήταν η μοναδική δομή που βρήκα θέση καθώς όλες οι άλλες που ήταν της προτίμησης μου είχαν προκρατήσει τις θέσεις, οπότε όποιος δεν το γνώριζε έμενε εκτός. Αν δεν έβρισκα θέση στη δημόσια δομή το παιδί μου θα έμενε εκτός παιδικού*
- *Ήταν η μόνη δομή που είχαν απομείνει κενές διαθέσιμες θέσεις*
- *Ήταν η μονή που βρήκα θέση γιατί στις άλλες δομές "δεν πρόλαβα" καθώς οι θέσεις είχαν καταληφθεί με μέσον και όχι με τα μόρια που είχαμε οι ωφελούμενες*
- *Ήταν η πλησιέστερη δομή με διαθεσιμότητα θέσεων σε σχέση με όλες τις υπόλοιπες.*
- *Ήταν ο μοναδικός σταθμός στον οποίο υπήρχε κενή θέση!*
- *Ήταν ο μόνος σταθμός με μετακίνηση που είχε θέση*
- *Ήταν όλες οι θέσεις πιασμένες και κυριολεκτικά πήγα εκεί όπου με δέχτηκαν. Παρακαλάμε κυριολεκτικά όλες τις δομές και όπου μας δεχθούν. Έχω και τρίδυμα και ήταν ακόμη πιο δύσκολο να βρω*
- *Ήταν το μόνο που βρήκα θέση για το παιδί*
- *Ήταν το μόνο που είχε κενή θέση για να με πάρει.. απαράδεκτο σύστημα...!!!*
- *Μόνο δημοτικοί σταθμοί είχαν θέσεις , οι ιδιωτικοί είχαν κλείσει από τον Ιούνιο*
- *Μόνο εκεί βρήκα θέση*
- *Μόνο εκεί βρήκα θέση μετά από πολύ κόπο και ενώ είχα πολλά μόρια*
- *Μόνο σε αυτή τη δομή υπήρχε θέση για το παιδί μου*
- *Μου το σύστησε φίλος γιατί δεν έβρισκα θέση κοντά μου. Να σημειωθεί λοιπόν ότι θα έπρεπε κάποιος γονιός να έχει "κλείσει" με το σταθμό από πριν βγουν τα αποτελέσματα. Υπήρχαν σταθμοί που την πρώτη μέρα και ώρα των εγγραφών δεν είχαν διαθέσιμη θέση.*
- *Ο βρεφονηπιακός σταθμός είχε πολλές θέσεις μέσω ΕΣΠΑ και τελικά τον επιλέξαμε αναγκαστικά επειδή δεν βρήκαμε στους γειτονικούς μας σταθμούς με λίγες θέσεις ΕΣΠΑ.*
- *Όπου βρήκα θέση διότι ήμουν επιλαχούσα*
- *Όπου βρήκα θέση κοντά στο σπίτι μου και δεν μου ζήτησαν επιπλέον χρήματα, όπως αρκετοί σταθμοί έκαναν, αφού οι θέσεις είχαν κλείσει πριν βγουν τα ΕΣΠΑ*

(Q. 45) Στον κύκλο 2016-2017, αλλάζει η διαδικασία τοποθέτησης των ωφελούμενων σε δομές και αντί του παλιού συστήματος («Σύζευξη»), εφαρμόστηκε το σύστημα «Voucher» όπου οι γονείς λαμβάνουν την αξία τοποθέτησης και απευθύνονται για εγγραφή σε οποιαδήποτε δομή της επιλογής τους. Βάσει ποιων κριτηρίων επιλέξατε την δομή στην οποία τελικά τοποθετήσατε το παιδί σας; ***(Εως 3 επιλογές)***

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι επέλεξαν τη δομή που τοποθέτησαν το παιδί τους στον κύκλο 2016-2017, γιατί εκεί υπήρχαν διαθέσιμες θέσεις … συνέχεια

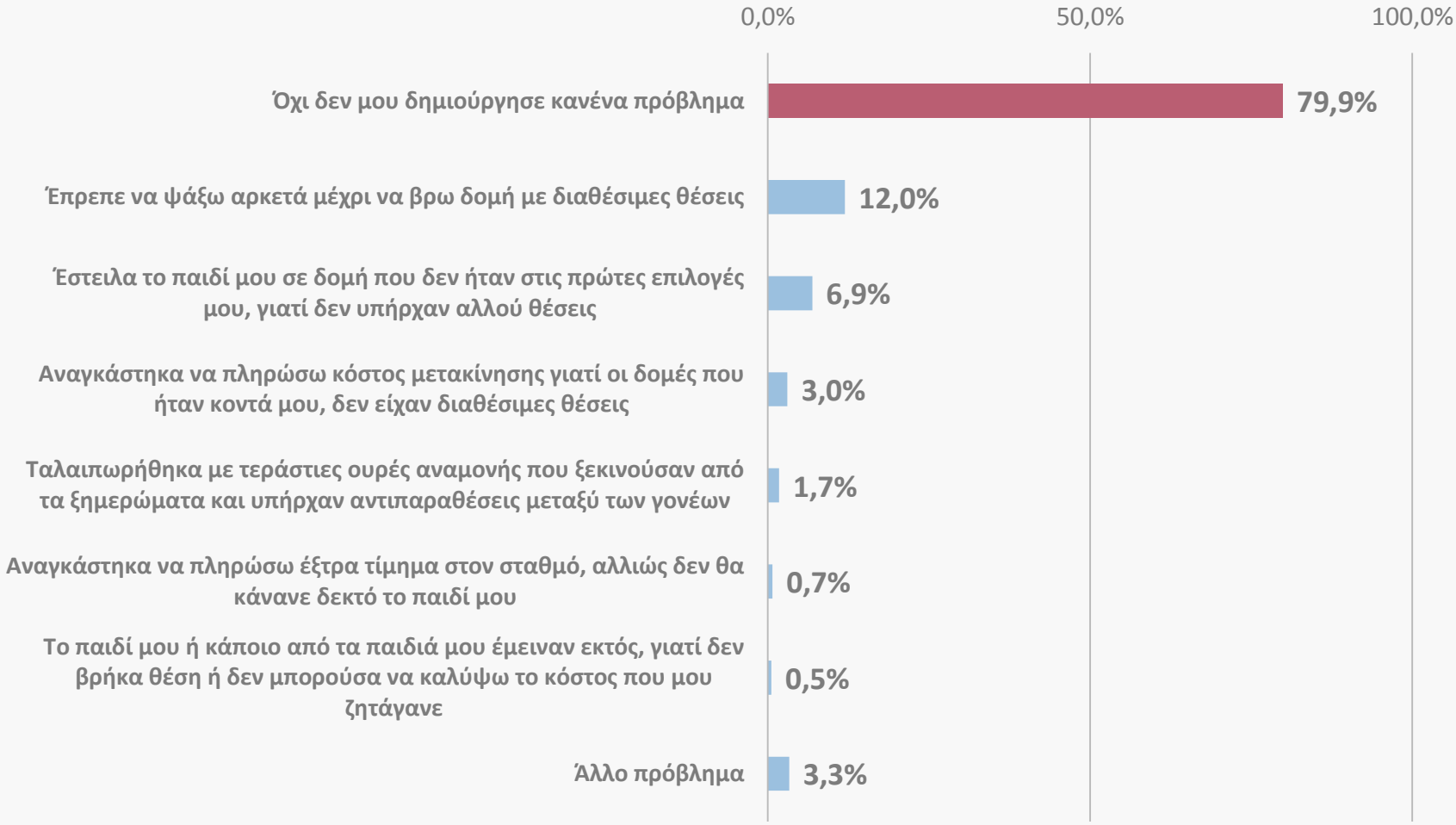
- *Όπου βρήκα θέση.Με αυτόν τον τρόπο περίμεναν μαμάδες από τα ξημερώματα να προλάβουν θέση. Δεν υπήρχε η πολυτέλεια να επιλέξω!!!!! Ήμουν 8 μηνών έγκυος και μου παραχώρησαν σειρά γιατί αλλιώς θα περίμενα από τις 3 τα ξημερώματα, όπως οι υπόλοιπες ... ΑΙΣΧΟΣ...*
- *Όπου βρήκαμε κενές θέσεις*
- *Ουσιαστικά δεν επέλεξα, τους πήρα με την σειρά μέχρι να βρω που θα δεχτούν το παιδί μου*
- *Πήγα το παιδί μου σε σταθμό που υπήρχε θέση γιατί καθώς ήμουν επιλαχούσα δεν υπήρχαν κενές θέσεις σε σταθμό που ήθελα*
- *Πολύ λίγες θέσεις διαθέσιμες σε δομές με αποτέλεσμα ουσιαστικά οι δομές να έχουν επιλέξει τις μητέρες πριν καν ξεκινήσουν οι εγγραφές. Επιλέχτηκαν οι μητέρες που ήδη πήγαιναν τα παιδιά τους στο συγκεκριμένο σταθμό από πριν ή που είχαν κάποια γνωριμία με το σταθμό. Τα επιπλέον Voucher που δίνετε μετά είναι στην ουσία άχρηστα γιατί μόνο από ακύρωση θέσης μπορείς να βρεις θέση για το παιδί σου, αλλά ακόμη κι αυτό είναι πολύ δύσκολο γιατί υπάρχει τεράστια λίστα αναμονής σε όλους τους σταθμούς. Στην ουσία αν δε μπει το παιδί το Σεπτέμβριο σε κάποιο σταθμό επειδή η μητέρα δεν πήρε Voucher, ο σταθμός βάζει άλλο παιδί στη θέση του, μετά δεν υπάρχουν θέσεις. Θα έπρεπε να δίνονται όλα μαζί τα Vouchers και όχι κάποια να δίνονται αργότερα- εντελώς αναποτελεσματικό σύστημα.*
- *Πρόλαβα την τελευταία κενή θέση*
- *Υπήρχαν κενές θέσεις*
- *Υπήρχε κενή θέση*

CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017



(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;
(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι «Αναγκάστηκα να πληρώσω έξτρα τίμημα στον σταθμό, αλλιώς δεν θα κάνανε δεκτό το παιδί μου»

- *Αναγκάστηκα να πληρώνω 100 ευρώ το μήνα κόστος μετακίνησης ενώ δεν μου ήταν απαραίτητο γιατί διαφορετικά δεν δεχόντουσαν να πάρουν το παιδί μου. Δεν το έλεγαν με άμεσο τρόπο αλλά με έμμεσο. Λεωφορείο δεν χρησιμοποίησα ποτέ παρόλα αυτά πληρώνω*
- *Αναγκάστηκα να πληρώσω επιπλέον χωρίς νόμιμα παραστατικά γιατί δεν υπήρχε υποχρεωτική σύζευξη*
- *Αναγκάστηκα να πληρώσω το κόστος των διδάκτρων του παιδιού γιατί δεν υπήρχαν διαθέσιμες θέσεις*
- *Για να γίνει δεκτό το Voucher, θα έπρεπε να συμμετάσχει το παιδί σε επιπλέον δραστηριότητες με κόστος 100,00 €/μήνα (σε ιδιωτικό παιδικό σταθμό), το οποίο αποδεχτήκαμε*
- *Για να δεχτούν το παιδί έδωσα προκαταβολή 200€*
- *Ενώ την σχολική χρονιά 2015-2016 εντάχθηκε το παιδί μου στον παιδικό σταθμό βάσει της αυτόματης ένταξης από την Ε.Ε.Τ.Α.Α, την επόμενη σχολική χρονιά 2016-2017 όπως επίσης και φέτος 2017-2018 ο σταθμός μας ζήτησε επιπλέον 50 για κάθε μήνα λέγοντάς μας ξεκάθαρα ότι θα προτιμηθούν οι οικογένειες που θα δίνουν τα εξτρά αυτά χρήματα, έναντι αυτών που δεν διατίθενται να δώσουν και επειδή ήδη υπήρχαν αρκετοί ,μπορεί και να συμπληρωθούν οι θέσεις και να μην τον πάρουν στο τέλος! Αιτιολόγησαν τα 50 ευρώ για γιατρό που επισκέπτεται το σχολείο συν κάποιες δραστηριότητες μουσικοκινητικής.*
- *Έπρεπε να πληρώνω εξτρά χρήματα ενώ με το παλιό τρόπο δεν πλήρωνα*
- *Ζητήθηκαν περισσότερα χρήματα για δραστηριότητες και μετακίνηση από ότι την προηγουμένη χρονιά*
- *Ζήτησαν 80€ από κάθε παιδί τον μήνα*
- *Κάποιες δομές ζητούσαν χρήματα για να δεχτούν το παιδί (μαύρα)*
- *Με υποχρέωσε η δομή να πληρώνω υποχρεωτικά 100 ευρώ το μήνα συν 150 εγγραφή γιατί αλλιώς δεν θα έπαιρνε το παιδί*
- *Μου δημιούργησε θέμα λόγω του ότι είχα μείνει απέξω και μπήκα με τα πρόσθετα*
- *Οι ιδιωτικοί παιδικοί σταθμοί θέλανε υποχρεωτικά να κάνεις δραστηριότητες επί πληρωμή αλλιώς δεν σου δίνανε θέση ή πλήρωνες εγγραφή για να σε πάρουν που αυτό δεν επιτρέπεται*
- *Πάρα πολλοί ιδιωτικοί παιδικοί σταθμοί ζητούσαν χρήματα (μαύρα) από γονείς για να κρατήσουν τη θέση στον παιδικό*
- *Παρόλο που βάσει μορίων με το παλιό σύστημα θα πηγαίναμε στην δομή που θέλαμε δεν υπήρχαν θέσεις γιατί τις έδειχναν μέσω του δήμου και πήγαμε σε ιδιωτικό και πληρώσαμε "υποχρεωτικά" επιπλέον ποσό για δήθεν δραστηριότητες.*
- *Πληρωμή εξτρά δραστηριοτήτων*
- *Πολλές δομές ζητούσαν επιπλέον μηνιαία δίδακτρα*

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;
(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι «Αναγκάστηκα να πληρώσω έξτρα τίμημα στον σταθμό, αλλιώς δεν θα κάνανε δεκτό το παιδί μου» … συνέχεια

- *Πολύ μεγάλο πρόβλημα. Έπρεπε να "πιάσουμε" ουρά από τις 5 το πρωί για να μην συμπληρωθούν οι θέσεις στον παιδικό σταθμό της επιλογής μας, με αποτέλεσμα και να χάσουμε τον ύπνο μας και να φύγουμε από το αρμόδιο γραφείο του Ε.Ε.Τ.Α.Α. στις 10 το πρωί. Μεγάλη ταλαιπωρία, πολύ καλύτερος ο τρόπος των προηγούμενων ετών, και όχι αυτός του 2016-2017.*
- *Στην περιοχή μου υπάρχει μόνο μια δομή και αναγκάστηκα να πληρώσω μέχρι να γίνει η τοποθέτηση του παιδιού μου*
- *Σχεδόν όλες οι ιδιωτικές δομές ζητούσαν επιπλέον χρήματα*
- *Τεράστια προβλήματα με σχεδόν όλες τις δομές καθώς ζητούσαν επιπλέον χρήματα για να δώσουν διαθέσιμες θέσεις. Κάποιες δομές ζητούσαν υποχρεωτικά να παρακολουθήσουμε προγράμματα δραστηριοτήτων με επιπλέον χρήματα. Επικοινωνήσαμε με την Ε.Ε.Τ.Α.Α. και δεν έκαναν απολύτως τίποτα! Ντροπή και αίσχος*
- *Την πρώτη χρονιά με τη σύζευξη μου έκαναν φασαρία να τους δώσω επιπλέον 1800 ευρώ γιατί είναι ιδιωτικός, την δεύτερη χρονιά που βγήκε το voucher μου είπαν ότι δεν έχει θέση και μου έμεινε το voucher ,την 3 χρονιά το πήγα στο δημόσιο παιδικό σταθμό . Οι ιδιωτικοί σε εκμεταλλεύονται ζητάνε λεφτά extra*

Όσοι ανέφεραν ότι «Ταλαιπωρήθηκα με τεράστιες ουρές αναμονής που ξεκινούσαν από τα ξημερώματα και υπήρχαν αντιπαραθέσεις μεταξύ των γονέων»

- *Οι δομές ζητάνε χρήματα για προεγγραφή παιδιών για να κατοχυρωθεί η θέση και είναι στην ευχέρεια τους αν θα σε δεχτούν ή όχι, δεν είναι υποχρεωτική η σύζευξη όπως παλιά. Και οι δομές που δεν λειτούργησαν με προκαταβολές χρημάτων στηθήκαμε από τις 6 το πρωί να προλάβουμε θέση όταν ξεκίνησαν οι εγγραφές καθώς κανείς μας δεν ήθελε ούτε λεωφορεία να πληρώνει για μακρινές δομές ούτε προκαταβολές να δίνει ούτε να φύγει από το σχολείο της γειτονιάς του*
- *Οι πολίτες θα πρέπει να ξέρουν από πριν τις θέσεις ώστε να επιλέξουν και όχι να τρέχουν να βρουν αυτοί σταθμούς, διότι είναι χρονοβόρο και προκαλεί τρομερό άγχος!*
- *Άγχος για εγγραφή σε προτεραιότητα για κενές θέσεις στον επιθυμητό παιδικό σταθμό, ουρές αναμονής, πίεση και εκνευρισμός στους δικαιούχους για να προλάβουν*
- *Αγχωτική διαδικασία προκειμένου να προλάβω θέση στον παιδικό σταθμό που φοιτούσε το προηγούμενο έτος το παιδί μου καθώς υπήρχε μεγάλη ζήτηση θέσεων στον συγκεκριμένο παιδικό σταθμό*

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι «Ταλαιπωρήθηκα με τεράστιες ουρές αναμονής που ξεκινούσαν από τα ξημερώματα και υπήρχαν αντιπαραθέσεις μεταξύ των γονέων» … συνέχεια

- *Ακόμα περισσότερο από την προηγούμενη χρονιά, μπήκαμε στη διαδικασία να στηθούμε από το πρωί και να περιμένουμε να γράψουμε τα παιδιά μας. Ακόμα περισσότερος εκνευρισμός και φωνές. Υπήρξαν επίσης και αδικίες. Τα παιδιά μαμάς που είχε τρία και δεν μπορούσε να έρθει αξημέρωτα να περιμένει, αλλά που είχε πολύ περισσότερα μόρια από ανθρώπους που είχαν στηθεί στην ουρά από την προηγούμενη νύχτα, δεν κατάφερε να βάλει τα παιδιά της στο σταθμό της γειτονιάς της. Επαναλαμβάνω, όπως και προηγουμένως, δεν είναι δυνατόν να μη μπορεί να βρεθεί ένας τρόπος η πολιτεία να ολοκληρώνει τη διαδικασία χωρίς ουρές και τσακωμούς. Τοποθέτηση βάσει μορίων και τέλος.*
- *Αν και τελικώς ενταχθήκαμε στη δομή που επιθυμούσαμε υπήρξαν πολλές αντεγκλήσεις και συνωστισμός μεταξύ των γονέων που περίμεναν ώρες έξω από τη δομή και με φόβο μήπως δε γίνουν δεκτά*
- *Αναγκάστηκα να λείψω από την εργασία μου για να περιμένω στην ουρά, προκειμένου να γράψω τα παιδιά μου στις δομές*
- *Αναγκάστηκα να ταλαιπωρηθώ μια ολόκληρη μέρα από το χάραμα για να πάρω σειρά προτεραιότητας και να γράψω το παιδί μου*
- *Για να βρω θέση έπρεπε να πάω από τις πέντε τα ξημερώματα και να περιμένω σε ουρά*
- *Για να εγγραφώ στη δομή της επιλογής μου έπρεπε να περιμένω στην ουρά για 3.30 ώρες*
- *Για να κατοχυρωθεί μία θέση για τα παιδιά μας γινόταν ουρές έξω από τα σχολεία και σε μερικές περιοχές έπεσε και ξύλο. Υπήρχαν σχολεία στα οποία έπρεπε να πας από τις 12:00μμ για να ανοίξει η δομή στις 8:00 π.μ.*
- *Δεν έγινε γνωστό σε ποια δομή θα μπει το παιδί μου και έτρεχα τελευταία στιγμή με άλλα χαρτιά και άλλες αιτήσεις για να διαλέξω και να πάρω προτεραιότητα για τη δομή που είχα ήδη επιλέξει και πίστευα ότι θα μπω. Τρομερή ταλαιπωρία*
- *Δεν ήξερα αν θα μπορούσα να βρω θέση στη δομή που είχα επιλέξει, αναγκαστήκαμε να αλλάξουμε τις ημερομηνίες διακοπών για να είμαι διαθέσιμη να στηθώ από τα χαράματα έξω από το σταθμό και να κατοχυρώσω τη θέση, γενικά το σύστημα λειτουργεί εις βάρος των γονιών, αφήνοντας τεράστια περιθώρια για παρατυπίες από την πλευρά των σταθμών και πολλοί γονείς μένουν εκτός ενώ έχουν το voucher. Η σύζευξη ήταν πολύ πιο λειτουργικό σύστημα*
- *Δυσκολία κατά την εγγραφή. Μεγάλος συνωστισμός την ημέρα που γίνονταν οι εγγραφές και διαπληκτισμοί μεταξύ γονιών*
- *Είχα αγωνιά για να δω αν θα καλυφθούν οι θέσεις και σε αυτήν την περίπτωση θα έμενε απέξω το παιδί μου. Με αυτήν την διαδικασία ακυρώνεται η μοριοδότηση, αφού με σειρά προτεραιότητας μπορούσε ο γονέας με λίγα μόρια να παρουσιαστεί πρώτος και να κλείσει την θέση και οι λοιποί να αποκλειστούν. Απίστευτη ταλαιπωρία κατά την αναμονή μέχρι να ανοίξει το κέντρο για να κάνουμε την δήλωση για τα Vouchers. Περιμέναμε από την προηγουμένη νύχτα από τις 12 τα μεσάνυχτα, έως τις 8 το επόμενο πρωί. Να επανέλθει το παλιό σύστημα παρακαλώ.*

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι «Ταλαιπωρήθηκα με τεράστιες ουρές αναμονής που ξεκινούσαν από τα ξημερώματα και υπήρχαν αντιπαραθέσεις μεταξύ των γονέων» … συνέχεια

- *Ενώ είχα πολλά μόρια και με το σύστημα της σύζευξης η θέση μου θα ήταν εξασφαλισμένη, με το σύστημα των Voucher οι θέσεις στους ιδιωτικούς σταθμούς ήταν όλες κρατημένες για τους σταθμούς του Δήμου, έπρεπε κανείς να γνωρίζει ότι θα ¨στηθεί " έξω από την υπηρεσία από τις 12:00 τη νύχτα προκειμένου να κρατήσει σειρά προτεραιότητας! Καταστάσεις δύσκολες με σπρωξίματα και καβγάδες! Εντελώς τριτοκοσμικό!*
- *Έπρεπε να είμαι σε επαγρύπνηση και να τρέξω να γράψω το παιδί μου πριν κλείσουν οι θέσεις έτσι ώστε να πάμε στη δομή που επιθυμούσαμε*
- *Έπρεπε να πάμε από το βραδύ προκειμένου να πάρουμε σειρά προτεραιότητας και να γίνει η εγγραφή*
- *Έπρεπε να πάω πολύ πρωινές ώρες (ξημερώματα) προκειμένου να μπω σε ουρά για εξασφαλίσω θέση. Επίσης σε συγκεκριμένο δήμο έγινε ψευδής πληροφόρηση για τον τρόπο επιλογής των ατόμων με Voucher (δεν βάλαν σειρά προτεραιότητας αλλά είπαν ότι θα κάναν επιλογή βάσει μοριοδότησης) αλλά τελικά επιλέξαν μόνο τους δημότες τους, οι οποίοι υπερκάλυπταν τις διαθέσιμες θέσεις, με αποτέλεσμα τελευταία στιγμή να ψάχνουμε θέση όπου είχε μείνει*
- *Έπρεπε να περιμένουμε από το προηγούμενο βραδύ έξω από το σχολείο για να προλάβουμε θέση και να μπει ο μικρός μας στον παιδικό σταθμό της επιλογής μας*
- *Έπρεπε να περιμένουμε έξω από τη δομή από τα χαράματα ώστε να προλάβουμε να πάρουμε νούμερο πριν τελειώσουν οι θέσεις*
- *Έπρεπε να περιμένω από τις 5 η ώρα το πρωί στην ουρά για να γράψω το παιδί καθώς τα μόρια μου δεν έπαιζαν πλέον ρόλο*
- *Έπρεπε να περιμένω από τις 5.30 π.μ. έξω από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης Βόλου (έφτασα ως 40ή στη σειρά αναμονής), για να καταφέρω να εξασφαλίσω θέση στην επιθυμητή δομή!*
- *Έπρεπε να περιμένω έξω από τη δομή από τα ξημερώματα 2-3 η ώρα ώστε να προλάβω θέση για την αυτονόητη επανεγγραφή του παιδιού μου. Απαράδεκτο!*
- *Έπρεπε να περιμένω πολλές ώρες στην σειρά για να γράψω το παιδί, και πήρα άδεια πολύ δύσκολα από την εργασία μου*
- *Έπρεπε να περιμένω πρωί πρωί στη σειρά για να προλάβω θέση στο σταθμό της επιλογής μου*
- *Έπρεπε να περιμένω στην ουρά από πολύ νωρίς το πρωί ώστε να καταφέρω να γράψω το παιδί στον σταθμό*
- *Έπρεπε να περιμένω στην ουρά από το πρωί προκειμένου να δηλώσω τη δομή που ήθελα πριν συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός παιδιών στη συγκεκριμένη δομή*

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι «Ταλαιπωρήθηκα με τεράστιες ουρές αναμονής που ξεκινούσαν από τα ξημερώματα και υπήρχαν αντιπαραθέσεις μεταξύ των γονέων» … συνέχεια

- *Έπρεπε να προλάβω να πάω στη Δομή που ήθελα να γράψω το παιδί μου την 1η μέρα, και να περιμένω από το πρωί μέχρι το μεσημέρι, για να κατοχυρώσω θέση. Το αποτέλεσμα ήταν να τσακωνόμαστε οι γονείς ποιος έφτασε πρώτος για να μην χάσουμε τη σειρά μας και δε προλάβουμε τη θέση στη δομή αυτή*
- *Έπρεπε να στηθούμε από τα ξημερώματα να πάρουμε σειρά για να δηλώσουμε τη δομή που μας ενδιέφερε*
- *Έπρεπε να στηθώ από τα χαράματα έξω από τη δομή για να προλάβω να γραφτώ μήπως και δεν υπάρχει θέση για το παιδί μου.*
- *Έπρεπε να τρέξω με το Voucher άμεσα να "πιάσω" θέση στο ΚΔΑΠ, γιατί πήγαινε με σειρά προτεραιότητας*
- *Η εγγραφή και η αναμονή στο Δημοτικό Βρεφοκομείο Αθηνών*
- *Θεωρώ απαράδεκτο να υπάρχει σειρά προτεραιότητας στην προσέλευση των ωφελούμενων! Κάποιοι γονείς είχαν τη δυνατότητα να προσέλθουν στη δομή της επιλογής τους από το προηγούμενο βράδυ ,με αποτέλεσμα κάποιοι άλλοι που δεν είχαν αυτή τη δυνατότητα της "νυχτερινής κατασκήνωσης" αν και είχαν περισσότερο μόρια να μείνουν εκτός δομής! Καθόλου δίκαιο και καθόλου εύκολο να είσαι χαράματα έξω από τη δομή, να ανοίξει το πρωί και να μην βρεις θέση και μετά να πρέπει να γυρίσεις όλες τις υπόλοιπες δομές, και να περιμένεις στην κάθε ουρά μέχρι να βρεις κάποια που θα έχει θέση ,αν βρεις. Χάσιμο χρόνου και οικονομικό κόστος μετακίνησης. Καθόλου λειτουργικό το νέο σύστημα!*
- *Θεωρώ ότι σε μία ηλεκτρονική εποχή είναι ένα βήμα προς τα πίσω να ξυπνάς αξημέρωτα για να πιάσεις θέση σε μία ουρά προκειμένου να διασφαλίσεις ότι το παιδί σου θα έχει μία θέση στην δομή που επιθυμείς*
- *Μεγάλες ουρές και έλλειψη οργάνωσης*
- *Μεγάλη αναμονή και τρέξιμο για την ολοκλήρωση της εγγραφής*
- *Μεγάλη ταλαιπωρία για την εγγραφή. Πολύς κόσμος περίμενε ώρες έξω από τους παιδικούς σταθμούς για να γράψει το παιδί του. Απαράδεκτο!*
- *Οι εγγραφές στο Βρεφοκομείο Πατρών έγιναν τον Αύγουστο εκείνη τη χρονιά και όχι τον Σεπτέμβριο. Ο Αύγουστος είναι μήνας που πολλές οικογένειες κάνουν τις διακοπές τους ή λείπουν. Αναγκάστηκα να έρθω από πολύ μακριά για να γράψω το παιδί μου καθώς δεν ήθελα να χαλάσω το πρόγραμμα των διακοπών όλης της οικογένειας. Το πιο δυσάρεστο όμως ήταν ότι οι θέσεις ήταν περιορισμένες άρα θα υπήρχε σειρά προτεραιότητας. (όποιος προλάβει δηλαδή). Αυτό μου δημιούργησε έντονο στρες, πήγα έξω από το σχολείο από τις 5 το πρωί όπως και οι άλλοι γονείς και όπως ήταν αναμενόμενο δημιουργήθηκαν εντάσεις*

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι «Ταλαιπωρήθηκα με τεράστιες ουρές αναμονής που ξεκινούσαν από τα ξημερώματα και υπήρχαν αντιπαραθέσεις μεταξύ των γονέων» … συνέχεια

- *Οι ιδιωτικοί σταθμοί είχαν κρατημένες θέσεις μόνο για αυτούς που είχαν πάει την προηγουμένη χρονιά. Στου δήμου, δεν θα έπρεπε να περιμένεις από τις 12 το βραδύ για να είσαι πρώτος και να προλάβεις θέση. Απαράδεκτο!*
- *Ουρές για μια θέση, ποσό ντροπή πια!*
- *Παρόλα αυτά ήταν μέσα στις αμέσως επόμενες αλλά έπρεπε να πάω πολύ νωρίς το πρωί για να προλάβω θέση*
- *Παρόλο που ήμουν στις πρώτες θέσεις (μόρια) για να πάρω το Voucher έπρεπε να περιμένω από το προηγούμενο βραδύ στην ουρά και για λίγες θέσεις θα το έχανα (αφορά Πάτρα ,ΚΔΑΠ δήμου) θεωρώ άδικο να λαμβάνεται το Voucher βάση προτεραιότητας και όχι μορίων.*
- *Πήγα από τις δύο τα χαράματα για να πιάσω θέση στην ουρά και να μπορέσω να γράψω τα παιδιά μου*
- *Πήγα νωρίς το πρωί για να κρατήσω σειρά προτεραιότητας ώστε να προλάβω θέση στη δομή που με ενδιέφερε*
- *Πήγαμε από τις 5 το πρωί έξω από τον παιδικό σταθμό για να πάρουμε σειρά*
- *Πολλές ώρες αναμονή για τη θέση*
- *Πολύωρη αναμονή σε ουρές έξω από τον σταθμό προκειμένου να γίνει η εγγραφή*
- *Τεράστια ταλαιπωρία για να βρούμε τη θέση στον δημοτικό παιδικό σταθμό που επιθυμούσαμε. Μας πήρε μια ολόκληρη μέρα σε ουρά αναμονής με πολλούς από εμάς να αναγκαστούμε να είμαστε στημένοι στην ουρά από τις 6 το πρωί*
- *Την ημέρα της εγγραφής γινόταν σκοτωμός μεταξύ των γονέων, καθώς δεν έλλειψαν και γονείς που είχαν πάει από τα χαράματα για να προλάβουν μία θέση*
- *Τηρήθηκε σειρά προτεραιότητας στη δομή που επέλεξα, που σήμαινε αναγκαστική απουσία από την εργασία μου την πρώτη μέρα εγγραφών και αναμονή από τα χαράματα έξω από το σχολείο. Τραγικό! Δηλαδή αν για κάποιο λόγο δεν μπορούσα να πάω την πρώτη ημέρα, θα έχανα την εγγραφή?*
- *Τρέχαμε από τα χαράματα για να πιάσουμε σειρά και γινότανε χαμός*
- *Υπήρχαν τεράστιες ουρές έξω από το δημαρχείο που έκαναν τις εγγραφές, με αποτέλεσμα την πρώτη ημέρα των εγγραφών να περιμένω τρεις ώρες μέχρι να έρθει η σειρά μου. Αναγκάστηκα να πάρω άδεια από τη δουλειά μου*

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι «Το παιδί μου ή κάποιο από τα παιδιά μου έμειναν εκτός, γιατί δεν βρήκα θέση ή δεν μπορούσα να καλύψω το κόστος που μου ζητάγανε»

- *Για βρέφος κάτω των 8μηνων δηλαδή 7μηνων και 15ημερων δεν έγινε δεκτό σε δομές για βρέφη από 8μηνων και έτσι δεν βρήκα πουθενά θέση σε δομές για βρέφη άνω των 2 μηνών*
- *Δεν βρήκα θέση σε δομή. Πουθενά!*
- *Δεν μας έδιναν θέσεις οι παιδικοί σταθμοί. Τις κρατούσαν για τα άτομα που θα έβαζαν λεωφορείο, και για τα δικά τους άτομα. Πολλές οικογένειες ειδικά στους βρεφικούς μείνανε εκτός άσχετα με το αν είχανε πολλά μόρια μπήκανε αυτοί που είχανε γνωριμίες*
- *Δεν μπόρεσα να στείλω σε βρεφονηπιακό σταθμό το τρίτο μικρότερο παιδί μου διότι μου ζήτησε ο ιδιωτικός σταθμός επιπλέον 80€ ανά μήνα*
- *Δεν μπόρεσα να στείλω το παιδί μου εκεί που επιθυμούσα παρόλο που βρήκα θέση διότι μου ζητούσαν επιπλέον μηνιαίο κόστος οι άλλες δομές*
- *Δεν υπήρχαν αρκετές θέσεις στη δομή της περιοχής για το ένα μου παιδί που ήθελε να πάει ΚΔΑΠ και έτσι έμεινε εκτός. Το άλλο που πήγαινε παιδικό σταθμό έγινε δεκτό*
- *Δυστυχώς ενώ είχα Voucher δεν υπήρχε καμία δομή για να πάρει το βρέφος κάτω των δυο ετών(το τρίτο παιδί μου)*
- *Η δομή στην οποία πήγαινε το παιδί τα προηγούμενα 2 χρόνια, μας ζήτησε να πληρώσουμε κάποιο ποσό για να μας "κρατήσουν" την θέση, κάτι το οποίο αρνήθηκα και όταν ήρθε η περίοδος των εγγραφών δεν μου έδιναν απάντηση για το εάν υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις*
- *Η πρώτη δομή που είχα επιλέξει ,αρνήθηκε να με δεχθεί λέγοντας ότι έκλεισαν οι θέσεις με παιδιά από οικογένειες με χαμηλότερο οικογενειακό εισόδημα*
- *Ήταν κατειλημμένες οι θέσεις*
- *Κατά την περίοδο 2016 – 2017 δεν κατάφερα να χρησιμοποιήσω το Voucher διότι δεν υπήρχε κενή θέση σε βρεφονηπιακούς σταθμούς που μπορούσα να εξυπηρετηθώ*
- *Λόγω ότι η μικρή ήταν στο βρεφικό και στην περιοχή μας έχει ελάχιστες θέσεις, δεν υπήρχε θέση τον Οκτώβριο που πήρε το Voucher*
- *Παίρνουμε όλες οι μάνουλες έχω καταλάβει Voucher, και μετά δεν μας παίρνουν! Κρίμα η χαρά μας. Με τα ζόρια και προσπάθεια! Οπού βρούμε.*
- *Πήρα 2 Voucher, βρήκα θέση για το ένα παιδί και αυτό λόγω κοινού γνωστού*
- *Στο δεύτερο παιδί ενώ ήμουν δικαιούχος (Α βρεφικό) και μάλιστα με πολλά μόρια, δεν βρήκα θέση για να το γράψω και αναγκάστηκα να πληρώσω νταντά. Έψαχνα από τον Ιούνιο και οι περισσότερες θέσεις είχαν κλείσει αφού θα κρατούσαν τα περσινά τους παιδιά. Θεωρώ άδικο και αναξιοκρατικό το να παίρνει την θέση του παιδιού μου κάποιο άλλο με λιγότερα μόρια απλά και μόνο γιατί πρόλαβε να κλείσει θέση Αδυνατώ να κατανοήσω γιατί αλλάξατε ένα τόσο δίκαιο σύστημα με αποτέλεσμα να αποκλειστούμε κάποιοι δικαιούχοι χωρίς τη θέλησή μας. Μου παρείχατε Voucher χωρίς αντίκρισμα και την θέση του παιδιού μου την πήρε κάποιο άλλο επιλαχών με πολύ λιγότερα μόρια. Λυπάμαι πολύ για αυτήν την αλλαγή*

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι το voucher τους δημιούργησε κάποιο Άλλο πρόβλημα

- *Άγχος και πίεση για το αν θα βρω θέση στην δομή που ήθελα*
- *Αγωνία για την επικύρωση της θέσης στην επιθυμητή δομή*
- *Άδικο, γιατί οι γονείς προσεγγίζαμε με άγχος τους παιδικούς σταθμούς που θέλαμε για να προλάβουμε μια θέση. Υποκειμενικά κριτήρια και όχι αντικειμενικά όπως είναι τα μόρια. Ψυχοφθόρα κατάσταση*
- *Αντί να βάλω τα παιδιά από 01/09 όπως κάθε χρόνο, με την αλλαγή που έγινε εγκρίνονται σε επόμενη φάση και τα γράφω από μέσα Οκτωβρίου. Εν τω μεταξύ το ΚΔΑΠ έχει κενές θέσεις και τον Σεπτέμβρη, αλλά τις κρατάνε για όσους πάρουν επιταγή τον Οκτώβρη*
- *Αντί να μπούμε Σεπτέμβριο όπως πάντα, μπήκαμε μέσα Οκτωβρίου νομίζω! Και το θέμα ήταν ότι είχαν στο ΚΔΑΠ κενές θέσεις από Σεπτέμβρη αλλά δεν μας παίρνανε γιατί δεν είχαμε Voucher*
- *Απαράδεκτο σύστημα!*
- *Απαράδεκτο το νέο σύστημα! Οι παιδικοί σταθμοί επέλεγαν όποιους γονείς ήθελαν. Γονείς με πραγματική ανάγκη και πάρα πολλά μόρια έψαχναν να βρουν παιδικό και τελικά έμειναν έξω. Εμάς μας επέλεξε η δομή γιατί πήγαινε ήδη από την προηγούμενη χρονιά*
- *Απαράδεκτο! Έπρεπε να υπάρχει υποχρεωτική σύζευξη. δεν μπορούν τα ιδιωτικά ΚΔΑΠ- σταθμοί να επιλέγουν τα παιδιά ανάλογα, αν τα πάμε σε δραστηριότητες με χρέωση και να αφήνουν τα παιδιά έξω που δεν έχουν οι γονείς τους να πληρώσουν πρόσθετες δραστηριότητες, τις οποίες εφευρίσκουν μόνο και μόνο για το κέρδος. Αντιπαιδαγωγικό για τα παιδιά. Όλα τα παιδιά είναι ιδιά και δεν πρέπει να τα διαχωρίζουν*
- *Απαράδεκτος παιδικός σταθμός, αλλά καμία εναλλακτική επιλογή με θέσεις για όλα τα παιδιά*
- *Από την πρώτη κιόλας μέρα οι θέσεις πληρωθήκαν ειδικά στα βρεφικά τμήματα και παραλίγο δεν θα υπήρχαν θέσεις παρότι είχαμε τα μόρια.*
- *Αρκετοί (σχεδόν όλοι) ζήτησαν οικονομική επιβάρυνση*
- *Αρχικά το παιδί δεν έγινε δεκτό μέσω Voucher και έτσι πληρώσαμε για τις δύο εβδομάδες του Σεπτεμβρίου 80 ευρώ*
- *Βάσει της κατοικίας μου χρειαζόμουν μεταφορικό για την μοναδική δομή που είχε στην περιοχή*
- *Για το ένα μου παιδί που ήταν κάτω από δυόμιση χρόνων δεν μπορούσα να βρω δομή και να χρησιμοποιήσω το Voucher γιατί δεν ήμουν "Πελάτης Τους", ενώ υπήρχαν θέσεις, τις κρατούσαν για πελάτες τους και δεν τις έδιναν σε όποιον την ζητούσε πρώτος*
- *Για το πρώτο παιδί στο ΚΔΑΠ, δεν αντιμετώπισα πρόβλημα καθώς υπήρχαν θέσεις εκεί που επέλεξα. Στον παιδικό όμως που ήταν δημοτικός, έκανα και φάκελο ως δημότης ώστε να υπάρχει κράτηση θέσης. Στους Ιδιωτικούς που επικοινώνησα ήθελαν να κάνω εγγραφή από Μάιο για κράτηση θέσης με κάποια οικονομική επιβάρυνση*
- *Δεν βρήκα δομή με διαθέσιμες θέσεις*
- *Δεν βρήκα σε κανέναν βρεφονηπιακό σταθμό λόγω του ότι είχαν την δυνατότητα να κρατήσουν τα προηγούμενα παιδιά τους*

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι το voucher τους δημιούργησε κάποιο Άλλο πρόβλημα … συνέχεια

- *Δεν δεχόταν το ΕΣΠΑ εξουσιοδότηση (έχει ισχύ νομικού εγγράφου) στον πατερά των παιδιών για να κάνει ο ίδιος την εγγραφή καθώς εγώ είχα θέματα υγείας και ήταν δύσκολη η μετακίνηση μου*
- *Δεν είναι δυνατό να παίρνουν δικαιούχοι Voucher σε δύο δόσεις. Όσοι το δικαιούνται να το παίρνουν από την αρχή της χρονιάς σε μια φάση.*
- *Δεν είχα πρόβλημα γιατί ο δήμος μας φρόντισε να μη γίνει πανικός έξω από τις δομές αλλά κάναμε αίτηση και μας τοποθέτησε σωστά.*
- *Δεν είχε γίνει γνωστό από την αρχή ότι θα υπήρχε και δεύτερος κύκλος και είχαμε στεναχωρηθεί*
- *Δεν είχε ο παιδικός σταθμός αρκετό προσωπικό για να αναλάβει τη φύλαξη τόσων βρεφών*
- *Δεν έλαβα Voucher αρχικά*
- *Δεν ήταν σίγουρο ότι θα βρω εκεί που ήθελα και αυτό θα είχε επίπτωση στην ψυχολογία του παιδιού*
- *Δεν θεωρώ δίκαιο το σύστημα γιατί μπορεί κάποιος να έχει παραπάνω μόρια από άλλον γονιό και να μην προλάβει να βρει θέση .Οι δομές δεν υποχρεώνονται να λαμβάνουν υπόψιν τους τα μόρια των ωφελούμενων*
- *Δεν κατάφερα να αξιοποιήσω το Voucher λόγω της πληρότητας της δομής που είχα επιλέξει και της μη ικανότητας για μετακίνηση σε άλλη δομή*
- *Δεν μου άρεσε καθόλου το γεγονός ότι σε ιδιωτικό σταθμό που αρχικά απευθύνθηκα μου είπαν ότι είχαν ζητήσει από τους γονείς που ήδη συνεργάζονταν, να πληρώσουν προ κράτηση θέσης τον Μάιο έτσι όταν βγουν τα αποτελέσματα τον Σεπτέμβριο να έχουν σίγουρη θέση*
- *Δεν πήρα Voucher. Αρχικά την έγραψα σε δημόσιο προ νήπιο και την πήρα μετά την οριστική που πήρα σε δεύτερη φάση Voucher*
- *Δεν τοποθετούνται τα παιδιά με βάση την υψηλότερη μοριοδότηση αλλά οποίος προλάβει θέση στον βρεφονηπιακό σταθμό*
- *Δεν υπήρχαν θέσεις. Ήμουν επιλαχούσα. Επιπλέον με αυτή την διαδικασία έχω ακούσει ότι γίνονται προ κρατήσεις στους παιδικούς με αποτέλεσμα να μην βρίσκεις εύκολα θέσεις. Από τη μια είναι καλό γιατί έχεις τη δυνατότητα να επιλέξεις τη δομή που θέλεις, από την άλλη δεν λειτουργεί δυστυχώς αξιοκρατικά όπως πολλά πράγματα στην Ελλάδα*
- *Δεν υπήρχε θέση*
- *Δεν υπήρχε θέση στη δομή και δεν έλαβα Voucher, οπότε πλήρωνα κάθε μήνα*
- *Δεν υπολογιστήκαν τα μόρια για την εγγραφή αλλά το ποιος πήγε ποιο γρήγορα στο σχολείο*
- *Δυσκολία στην εύρεση θέσης στην συγκεκριμένη δομή λόγω μεγάλης ζήτησης της συγκεκριμένης δομής*
- *Δυστυχώς με το Voucher η μοριοδότηση δεν ισχύει γιατί μπορεί η δομή να έχει προλάβει να πάρει παιδί με λιγότερα μόρια κάτι το οποίο είναι άδικο.*
- *Έκαναν τα ΚΔΑΠ και τους παιδικούς βιομηχανία Voucher*
- *Ενώ είχα αρκετά μόρια δεν ήξερα αν θα προλάβω να κάνω εγγραφή γιατί έκλειναν οι θέσεις*
- *Έπρεπε για να είναι και τα δυο παιδιά μαζί να περιμένω να ακυρωθεί άλλη θέση για να είναι στον ίδιο παιδικό σταθμό*

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι το voucher τους δημιούργησε κάποιο Άλλο πρόβλημα … συνέχεια

- *Ένα σύστημα που δημιουργεί γενικά αρκετά προβλήματα. Οι δομές συμπληρώνουν άτομα που ήδη γνωρίζουν και έτσι γονείς με 3 ή 4 παιδιά μένουν εκτός σε βρεφονηπιακούς ενώ συγκεντρώνουν περισσότερα μόρια. Καθόλου αξιοκρατικό σύστημα τοποθέτησης. Δεν μπορεί οι τελευταίοι σε μόρια να μπορούν να δεσμεύουν θέσεις και άτομα με υψηλότερα μόρια να χάνουν τα Voucher .Επιβάλλεται αλλαγή τοποθέτησης στις δομές*
- *Ενώ είχα αρκετά μόρια λόγω του ότι δεν υπήρχε σύζευξη ήμουν οριακά μέσα στην δομή που ήθελα και αυτό κατόπιν προηγούμενης συνεννόησης για να μην μείνω εκτός*
- *Ενώ είχαν θέσεις οι παιδικοί σταθμοί δεν τις δίναν και αναγκάστηκα να πάω σε πολλούς σταθμούς, να μαλώσω σχεδόν με όλους, να πάρω τηλέφωνο στον δήμο Θεσσαλονίκης και από κει καμία υποστήριξη*
- *Ενώ ήταν γραμμένο και την προηγούμενη χρονιά έπρεπε να παρακαλέσω για να διατηρήσει τη θέση του στη δομή την οποία είχε διεκδικήσει και κερδίσει δίκαια*
- *Ενώ όλα τα προηγούμενα χρόνια γράφαμε τα παιδιά από αρχές Σεπτέμβρη, το 2016 μπήκαμε αρχές Οκτώβρη χάνοντας έναν ολόκληρο μήνα (και τον πιο δύσκολο για την προσαρμογή όλης της οικογένειας) από το ΚΔΑΠ*
- *Ενώ στα αποτελέσματα το παιδί μου τοποθετούνταν στην επιλεγμένη δομή 6ο στη σειρά, κατά τις εγγραφές ήταν 10ο και τελευταίο. Θα έμενε εκτός δομής πάρα λίγο, ενώ είχα τη σιγουριά ότι θα συμμετέχει σε αυτήν*
- *Επειδή έγινε εγγραφή στον ίδιο παιδικό σταθμό δεν είχα πρόβλημα αλλιώς ήταν πολύ πιο δύσκολο να ενταχθεί το παιδί στον παιδικό που θέλαμε οι γονείς.*
- *Επειδή ήταν σε άλλο δήμο(μιας και ο δικός μας δεν έχει βρεφονηπιακό)έβαζαν πρώτα τα παιδιά του δήμου και μετά τα υπόλοιπα, ασχέτως μορίων.*
- *Επειδή μπήκα στην δομή με την δεύτερη ευκαιρία, πλήρωσα τον Σεπτέμβριο και γι' αυτό προτίμησα να πάω σε δημοτικό παιδικό σταθμό που τα τροφεία ήταν πιο φτηνά μια και δεν ήταν σίγουρο ότι στο τέλος θα παίρναμε όλοι Voucher*
- *Επειδή στην Α' φάση δεν άνηκα στο ΕΣΠΑ δεν με δέχτηκαν με πληρωμή αλλά κρατούσαν τις θέσεις για το ΕΣΠΑ, οπότε απευθύνθηκα σε ιδιωτικό σταθμό όπου τελικά πήραμε και το Voucher*
- *Επέλεξα δομή που δεν ήταν κοντά στο σπίτι ενώ υπήρχε πλησιέστερη δομή όπου οι θέσεις ήταν "κρατημένες" από την προηγούμενη χρονιά. Επομένως, αναγκαστικά επιλέξαμε τη δομή όπου ήταν ¨κρατημένη" η δική μας θέση από την προηγούμενη χρονιά. Τελικά το Voucher δεν αποτελεί εισιτήριο για τον επιθυμητό σταθμό αφού οι θέσεις είναι κρατημένες από πριν. Πολλές μητέρες είχαν Voucher και το έχασαν γιατί δεν υπήρχαν θέσεις και αυτό είναι άδικο. ίσως θα ήταν καλύτερα οι θέσεις να ελέγχονται πιο αντικειμενικά*
- *Έπρεπε να βιαστώ γιατί θα μπορούσα να μείνω απέξω από κάποιον με λιγότερα μόρια*

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι το voucher τους δημιούργησε κάποιο Άλλο πρόβλημα … συνέχεια

- *Η διαδικασία του Voucher κατάργησε στην πράξη τη μοριοδότηση ως κριτήριο επιλογής της δομής μεταξύ των ωφελούμενων και εισήγαγε αδικαιολόγητα το κριτήριο της σειράς προσέλευσης σε δομές υψηλής ζήτησης*
- *Η επιλογή των παιδιών σε ιδιωτικούς παιδικούς σταθμούς ήταν στην ευχέρεια των ιδιοκτητών τους και όχι σε αξιοκρατικές διαδικασίες, κάτι που τελικά ζημίωσε το παιδί με περιττές μετακινήσεις*
- *Ήμουν επιλαχούσα ενώ υπήρχαν κενές θέσεις στη δομή*
- *Ήταν απαράδεκτη η σειρά προτεραιότητας. Δεν ήταν εφικτή η επιλογή λόγω διαθεσιμότητας*
- *Ήταν πολύ ψυχοφθόρο μέχρι να μάθουμε τελικά αν υπάρχει θέση στη δομή που μας ενδιαφέρει*
- *Ήταν σε άλλο δήμο καθώς ο δήμος ό οποίος ανήκω, δεν έδινε προτεραιότητα στις άνεργες μητέρες*
- *Θεωρώ ότι κατά την εγγραφή θα έπρεπε να τηρούνται πίνακες κατάταξης βάσει μορίων και όχι να τοποθετείται όποιος έκανε την εγγραφή γρηγορότερα.*
- *Θεωρώ πως το Voucher είχε μεγάλη γραφειοκρατία σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές*
- *Λάθος τοποθέτηση σε δομή*
- *Μας έκαναν δεκτούς τον Οκτώβριο αντί Σεπτεμβρίου που μπαίναμε πρώτα*
- *Με αυτόν τον τρόπο γίνετε επιλογή των μαθητών λόγω συμφερόντων. Το δικό μου Voucher στο δημοτικό σταθμό το δέχτηκαν μετά από καυγάδες και έντονες πιέσεις, ενώ είχα πάει από τους πρώτους. Η σύζευξη θεωρώ λειτουργούσε καλύτερα*
- *Με βάση τα όσα ανέφερα, να μας είναι πλήρως διευκρινισμένο εάν η αξία τοποθέτησης έχει προσωπικό χαρακτήρα και ο ωφελούμενος γονέας έχει ελιγμό κινήσεων χωρίς να τίθενται ηθικά διλήμματα ή όχι*
- *Μεγάλη αβεβαιότητα και για μεγάλο χρονικό διάστημα, με αποτέλεσμα τα παιδιά μου να μην μπορούν να παρακολουθήσουν τα προγράμματα επιλογής τους, παρά μόνο αυτά στα οποία απέμειναν κενές θέσεις*
- *Μεγάλη καθυστέρηση για τους επιλαχόντες.*
- *Μεγάλο πρόβλημα καθώς με το που άλλαξε το σύστημα δεν έπαιρναν τα παιδιά από Σεπτέμβρη όπως πριν αλλά από μέσα Οκτωβρίου.*
- *Μείναμε έξω τον Σεπτέμβριο ενώ παλιά τα παίρναν από Σεπτέμβρη*
- *Μη τυχόν και δεν υπάρξουν κενές θέσεις ή δεν προλάβω να πάρω θέση στη δομή πρώτης επιλογής*
- *Μόνο άγχος για την έγκαιρη χρήση του Voucher, ώστε να καταφέρω να εγγράψω το παιδί μου στη δομή που επιθυμούσα*
- *Μου δημιούργησε άγχος για το αν θα προλάβω να κατοχυρώσω θέση στην δομή που με ενδιέφερε*
- *Μου δημιούργησε και μάλιστα μεγάλο. Ενώ κάθε χρόνο έγραφα τα παιδιά τον Σεπτέμβρη, από το 2016 μου δίνουν πάντα Voucher τον Οκτώβριο Και το παράδοξο είναι πως το ΚΔΑΠ έχει κενές θέσεις τον Σεπτέμβρη!*

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι ανέφεραν ότι το voucher τους δημιούργησε κάποιο Άλλο πρόβλημα … συνέχεια

- *Μου δημιούργησε καθώς μπήκα με την δεύτερη (μετά τον Σεπτέμβριο) και έπρεπε να ψάχνω δομή με διαθέσιμες θέσεις, χωρίς να με ενδιαφέρει αυτή πραγματικά, ώστε στη συνέχεια να μπορέσει το παιδί να παρακολουθήσει το άθλημα που το ενδιέφερε και παρακολουθούσε ήδη δύο χρόνια*
- *Μπήκα σε δημοτικό σταθμό που είναι πιο οικονομικός σε περίπτωση που δεν έπαιρνα Voucher*
- *Οι γονείς είχαν εντάσεις κατά την εγγραφή*
- *Οι δομές κρατούν τις θέσεις για τους ήδη πελάτες τους με αποτέλεσμα αυτός που ψάχνει για πρώτη φορά να μην βρίσκει θέση.*
- *Οι θέσεις που προσφέρονται για το ΕΣΠΑ από τις δομές είναι ελάχιστες, η ζήτηση ξεπερνάει κατά πολύ την προσφορά οπότε από εκεί ξεκινούν όλα τα προβλήματα. Εκτός των άλλων, η πλειοψηφία των θέσεων εργασίας στην Ελλάδα απαιτούν ευελιξία ωραρίου (απογεύματα, Σαββατοκύριακα κτλ.), οπότε το ωράριο των δομών ελάχιστα εξυπηρετεί τις εργαζόμενες*
- *Όλοι οι ιδιωτικοί σταθμοί (χρειαζόμουν μετακίνηση) είχαν καλύψει τις θέσεις μέρες πριν δοθούν τα Voucher σε γνωστούς τους και παλιούς μαθητές που θα συνέχιζαν και αυτήν τη χρονιά*
- *Οπού μας δέχτηκαν. Δεν είχα την επιλογή αφού όλες οι θέσεις ήταν πιασμένες*
- *Παίρνουμε πλέον Voucher στη δεύτερη φάση και χάνουμε το δικαίωμα συμμετοχής στη δομή για 30-40 μέρες*
- *Παλιά έβαζα τα παιδιά από τον Σεπτέμβρη. Τώρα με το νέο πρόγραμμα του Voucher ενώ ο σταθμός και το ΚΔΑΠ έχουν κενές θέσεις μας παίρνουν μέσα Οκτώβρη. Απίστευτη ταλαιπωρία!*
- *Παραλίγο να μείνει εκτός γιατί είχαν δοθεί οι θέσεις πριν την προκήρυξη. Οι σταθμοί επέλεγαν ποιους θα πάρουν, και μέσω γνωστού μου, τα πήραν. Θεωρώ ήταν καλυτέρα όταν τα έπαιρναν σε συγκεκριμένο σταθμό από το πρόγραμμα γιατί ήταν σίγουρο ότι θα πάει ενώ τώρα αν και με Voucher έμειναν πολλά παιδιά εκτός*
- *Πήρα Voucher πιο μετά και δεν μπορούσα να γράψω τα παιδιά από την αρχή της χρονιάς*
- *Πλήρωνα τους πρώτους μήνες μέχρι να μπει*
- *Πολλά παιδιά, λίγες θέσεις το προηγούμενο σύστημα ήταν σαφώς καλύτερο*
- *Πολλοί παιδικοί σταθμοί κρατούσαν θέσεις για παιδιά που είχαν από την προηγούμενη χρόνια*
- *Πρόβλημα με τον παιδικό γιατί δεν ήμουν στον πρώτο κύκλο ωφελούμενη .Πέρασα πολύ δύσκολα για ένα μηνά αφού το παιδί δεν ξεκίνησε από την αρχή εκεί που θέλαμε.(έχω και τρία παιδιά και βρέθηκα προ εκπλήξεως)*
- *Στη δομή που θέλαμε ήμασταν επιλαχόντες*
- *Στην πρώτη δομή που επέλεξα απορρίφθηκε το παιδί μου με το πρόσχημα ότι δεν είχε κόψει την πάνα*

(Q. 46) Η διαδικασία αυτή, του Voucher, σας δημιούργησε κάποιο ή κάποια προβλήματα και εάν ναι ποια ήταν αυτά;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016 - 2017

Όσοι ανέφεραν ότι το voucher τους δημιούργησε κάποιο Άλλο πρόβλημα … συνέχεια

- *Τα αποτελέσματα για εμάς που ήμασταν επιλαχόντες, βγήκαν αργά. Χρειάστηκε να πληρώσουμε τον Σεπτέμβρη και τα χρήματα δεν μας επιστράφηκαν. Στις αρχές Σεπτέμβρη δεν μας επιβεβαίωναν ότι τα παιδιά μας (είναι δίδυμα) θα είναι στο βρεφονηπιακό που ήταν και το προηγούμενο έτος και στον οποίον ανήκουμε ούτως ή άλλως λόγω κατοικίας*
- *Τα παιδιά μου έχασαν ένα μήνα συμμετοχής τους στο ΚΔΑΠ. Πήραμε Voucher τον Οκτώβρη ενώ το ΚΔΑΠ είχε θέσεις και τον Σεπτέμβρη*
- *Ταχύτητα εγγραφής στην επιθυμητή δομή λόγω μεγάλης συμμέτοχης*
- *Τεράστιο πρόβλημα. Πλέον δεν λαμβάνουμε Voucher τον Σεπτέμβρη παρόλο που το ΚΔΑΠ έχει κενές θέσεις. Έτσι περιμένουμε τα μέσα του Οκτώβρη για να μπούμε με τη Β κατανομή. Περνάμε τόση ταλαιπωρία ενάμιση μήνα οικογενειακώς για το τίποτα. Είναι παράλογο αυτό που γίνεται*
- *Την περίοδο 2016-2017 δεν έβρισκα θέση στους σταθμούς που είχα επιλέξει*
- *Την χρονιά που δήλωνα απλά θέση ήξερα ότι εάν δεν με πάρουν στην πρώτη επιλογή θα με πάρουν στην επόμενη. Όταν άλλαξε αυτό υπήρξε το άγχος να τρέχω να βρω που έχει θέση για το παιδί μου και υπήρξε ο φόβος ότι μπορεί να μείνω με το Voucher στο χέρι*
- *Το σύστημα του Voucher το θεωρώ απαράδεκτο γιατί πολλές ιδιωτικές δομές εκμεταλλεύονται την ανάγκη μας και ζητάνε χρήματα προκειμένου να μας εξασφαλίσουν θέση ενώ με τη σύζευξη δεν είχαμε τέτοιο πρόβλημα*
- *Υπήρξε για ένα μικρό διάστημα η πιθανότητα να μην υπάρχουν θέσεις στη δομή, η οποία ήταν η πρώτη μου επιλογή. Ευτυχώς όμως στο τέλος αυτό δε συνέβη*
- *Υπήρξε πρόβλημα στην αίτηση από το ΔΒΑ με αποτέλεσμα να καθυστερήσει πολύ η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων και η εγγραφή του παιδιού*
- *Υπήρχαν δομές που είχαν κρατημένες θέσεις.*
- *Υπήρχε πρόβλημα με τις θέσεις. Μπήκα στην δομή που επιθυμούσα εφόσον έφυγε άλλο παιδί με μεγάλη καθυστέρηση*
- *Χάθηκαν τα χαρτιά της αίτησης μου και δεν υπήρχε το όνομα μου στη λίστα με τους δικαιούχους. Έκανα ένσταση και τελικά προηγήθηκα από άλλους γονείς*
- *Χάσαμε έναν ολόκληρο μήνα γιατί περιμέναμε τη Β κατανομή ενώ είχανε κενές θέσεις στο ΚΔΑΠ*

ΜΕΡΟΣ Γ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΟΜΩΝ & ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

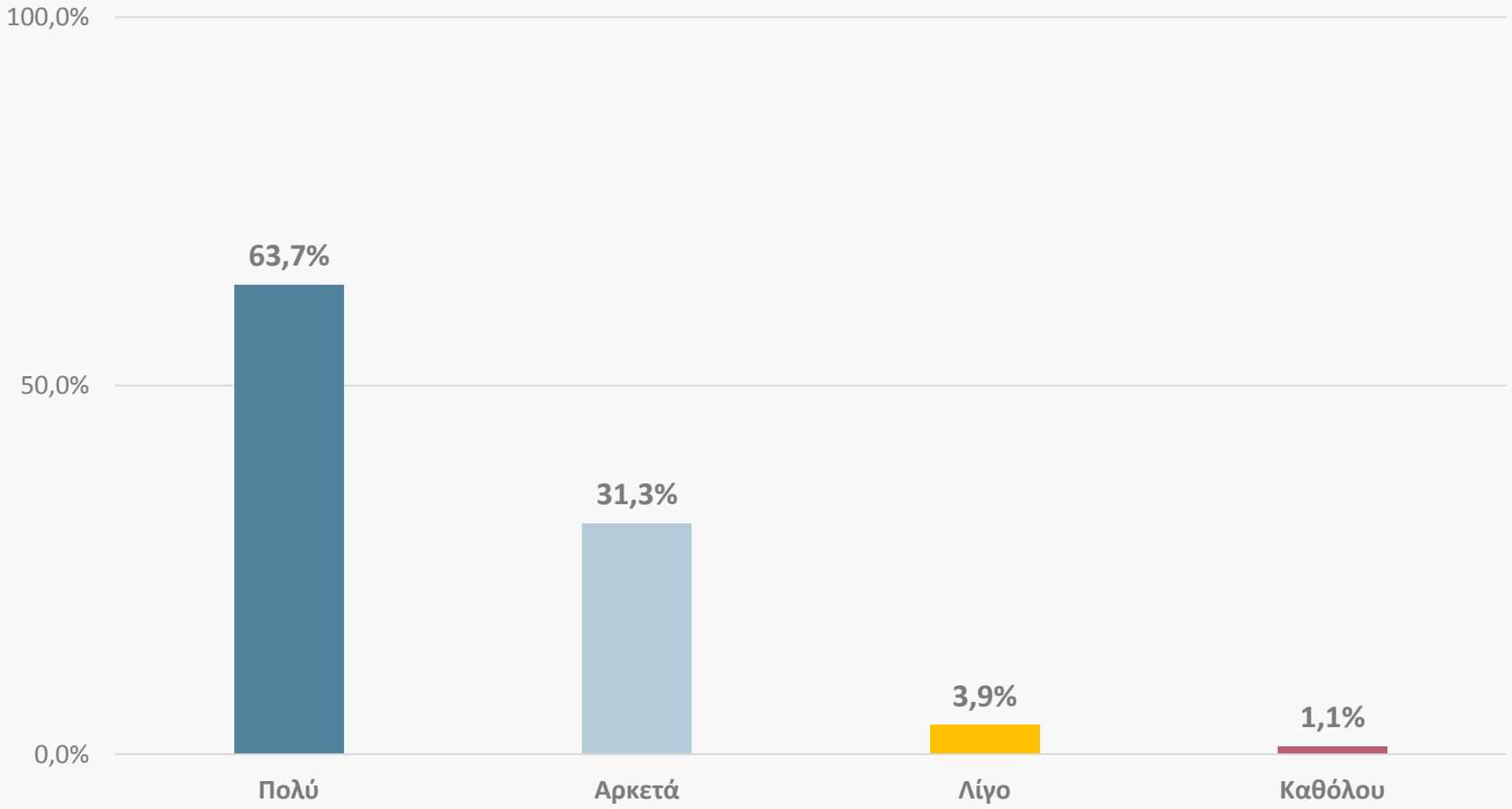
Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη · εργασία · αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 47) Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής /των δομών που επιλέξατε;

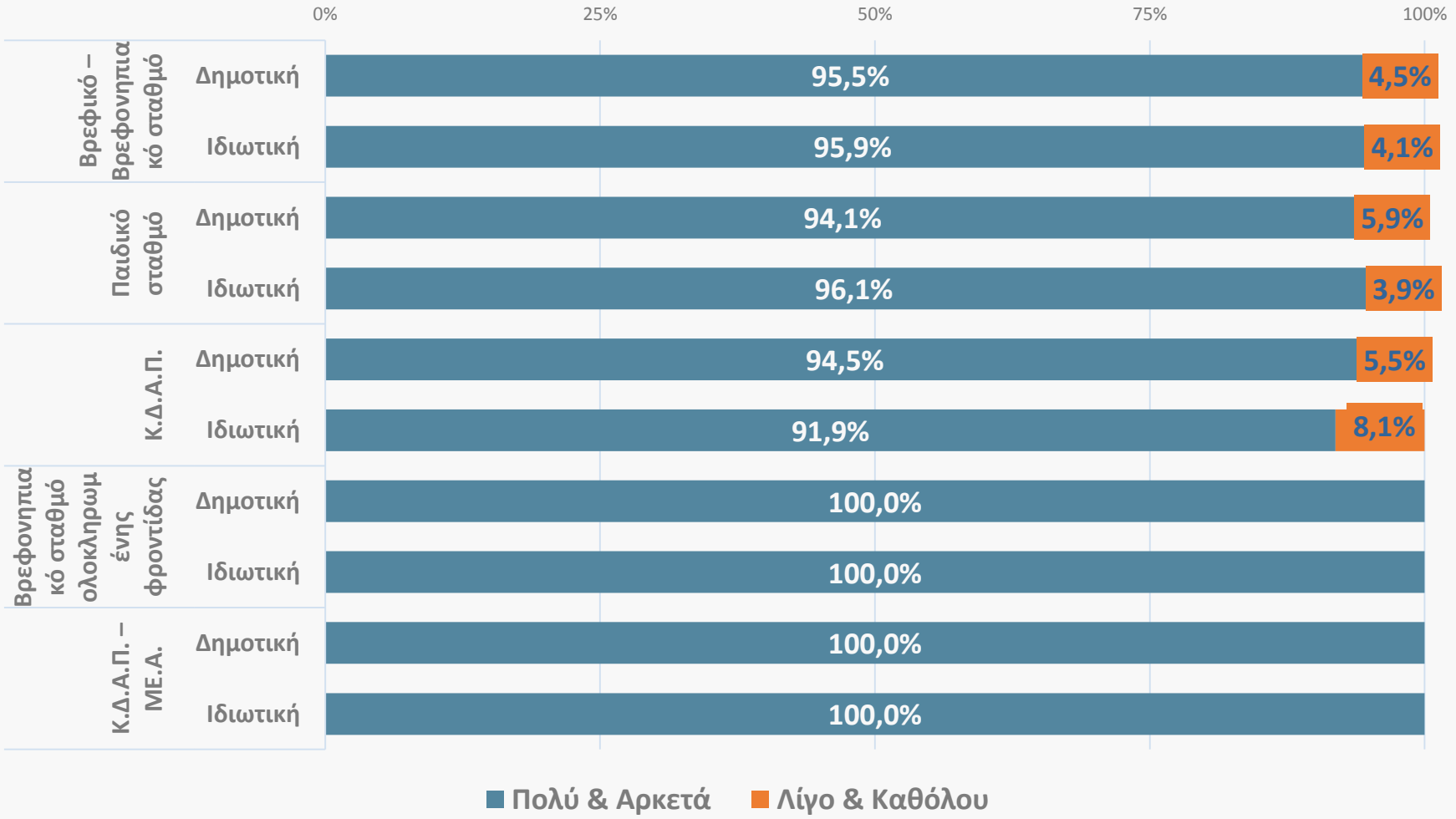


CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 47) Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής / των δομών που επιλέξατε;

Ανάλογα με την κατηγορία δομής στην οποία τοποθέτησαν τα παιδιά τους

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 47) Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής / των δομών που επιλέξατε;

Ανάλογα με την κατηγορία δομής στην οποία τοποθέτησαν τα παιδιά τους

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015

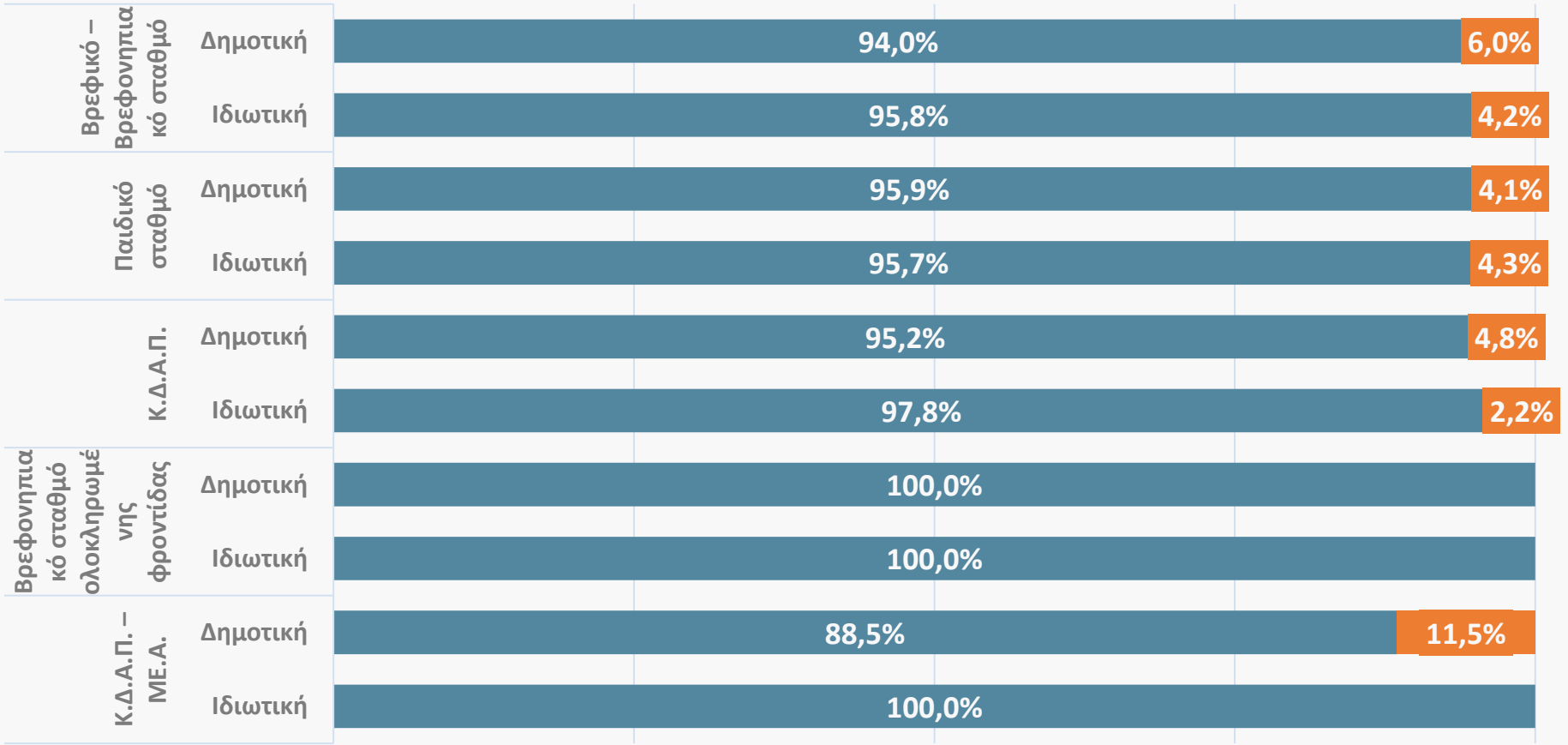
Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής / των δομών που επιλέξατε;					
Ωφελούμενοι 2014-2015 N = 1.064		**Πολύ**	**Αρκετά**	**Λίγο**	**Καθόλου**
Βρεφικό – Βρεφονηπιακό σταθμό	Δημοτική	60,0%	35,5%	4,1%	0,4%
	Ιδιωτική	60,4%	35,6%	3,7%	0,4%
Παιδικό σταθμό	Δημοτική	62,1%	32,0%	4,7%	1,2%
	Ιδιωτική	64,3%	31,8%	3,5%	0,3%
Κ.Δ.Α.Π.	Δημοτική	52,4%	42,1%	4,3%	1,2%
	Ιδιωτική	56,8%	35,1%	5,4%	2,7%
Βρεφονηπιακό σταθμό ολοκληρωμένης φροντίδας	Δημοτική	50,0%	50,0%		
	Ιδιωτική	100,0%			
Κ.Δ.Α.Π. – ΜΕ.Α.	Δημοτική	64,3%	35,7%		
	Ιδιωτική	75,0%	25,0%		

CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 47) Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής / των δομών που επιλέξατε;

Ανάλογα με την κατηγορία δομής στην οποία τοποθέτησαν τα παιδιά τους

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 47) Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής / των δομών που επιλέξατε;

Ανάλογα με την κατηγορία δομής στην οποία τοποθέτησαν τα παιδιά τους

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016

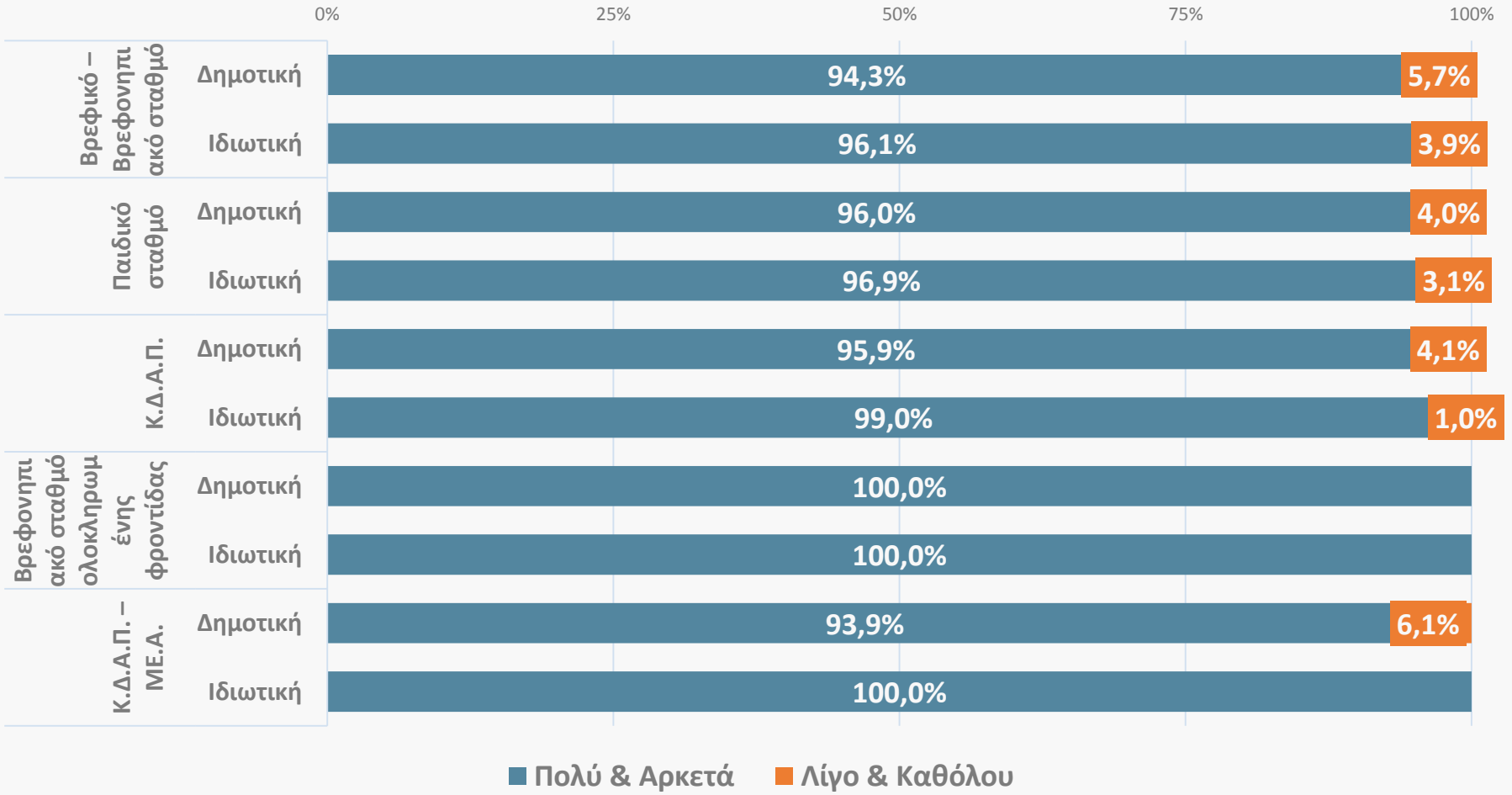
Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής / των δομών που επιλέξατε;					
Ωφελούμενοι 2015-2016 N = 2.710		**Πολύ**	**Αρκετά**	**Λίγο**	**Καθόλου**
Βρεφικό – Βρεφονηπιακό σταθμό	Δημοτική	60,3%	33,7%	4,3%	1,7%
	Ιδιωτική	68,9%	26,9%	3,0%	1,2%
Παιδικό σταθμό	Δημοτική	61,7%	34,2%	3,5%	0,6%
	Ιδιωτική	68,9%	26,8%	3,5%	0,8%
Κ.Δ.Α.Π.	Δημοτική	57,5%	37,7%	3,7%	1,1%
	Ιδιωτική	71,2%	26,6%	1,4%	0,7%
Βρεφονηπιακό σταθμό ολοκληρωμένης φροντίδας	Δημοτική	66,7%	33,3%		
	Ιδιωτική	100,0%			
Κ.Δ.Α.Π. – ΜΕ.Α.	Δημοτική	50,0%	38,5%	11,5%	
	Ιδιωτική	75,0%	25,0%		

CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 47) Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής / των δομών που επιλέξατε;

Ανάλογα με την κατηγορία δομής στην οποία τοποθέτησαν τα παιδιά τους

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 47) Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής / των δομών που επιλέξατε;

Ανάλογα με την κατηγορία δομής στην οποία τοποθέτησαν τα παιδιά τους

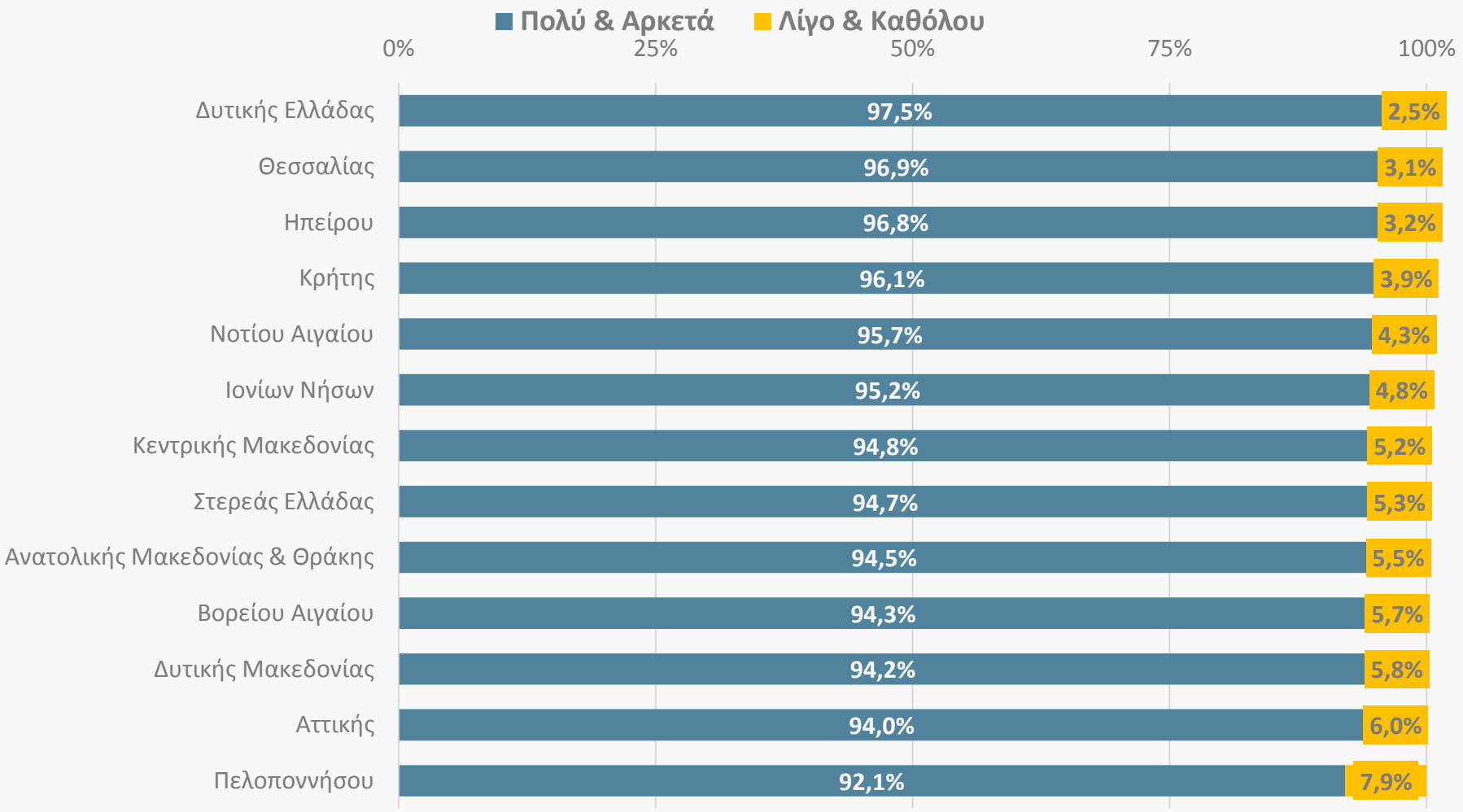
Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής / των δομών που επιλέξατε;					
Ωφελούμενοι 2016-2017 N = 3.035		**Πολύ**	**Αρκετά**	**Λίγο**	**Καθόλου**
Βρεφικό – Βρεφονηπιακό σταθμό	Δημοτική	56,6%	37,7%	4,7%	1,0%
	Ιδιωτική	69,1%	27,0%	2,7%	1,2%
Παιδικό σταθμό	Δημοτική	62,5%	33,5%	3,4%	0,6%
	Ιδιωτική	73,4%	23,4%	2,7%	0,5%
Κ.Δ.Α.Π.	Δημοτική	58,4%	37,4%	3,7%	0,5%
	Ιδιωτική	76,0%	22,9%	1,0%	
Βρεφονηπιακό σταθμό ολοκληρωμένης φροντίδας	Δημοτική	100,0%			
	Ιδιωτική	50,0%	50,0%		
Κ.Δ.Α.Π. – ΜΕ.Α.	Δημοτική	54,5%	39,4%	6,1%	
	Ιδιωτική	66,7%	33,3%		

CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 47) Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής / των δομών που επιλέξατε;

Ανά Περιφέρεια



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

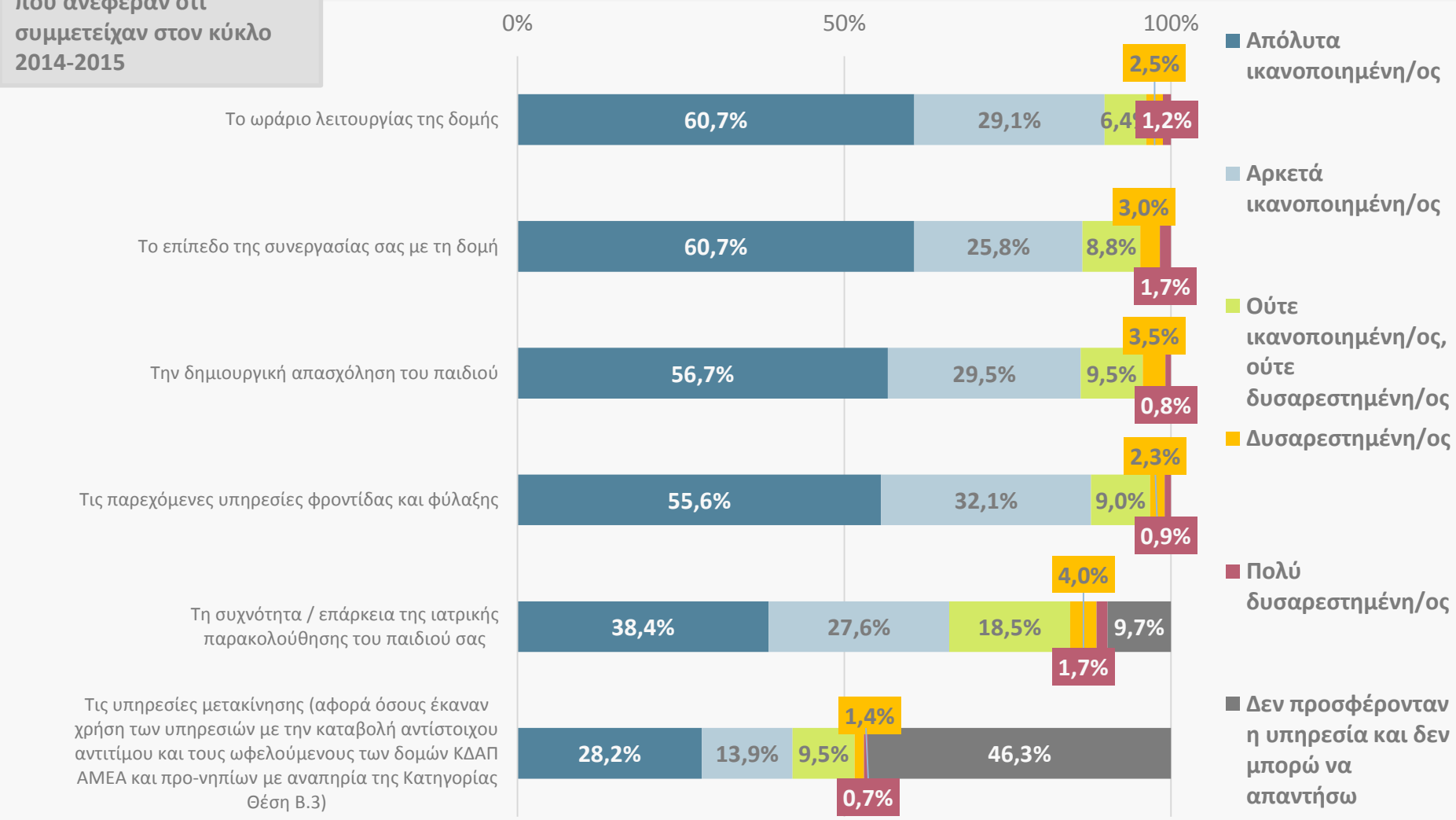
(Q. 47) Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής / των δομών που επιλέξατε;

Ανά Περιφέρεια

Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τις υπηρεσίες φροντίδας και φύλαξης της δομής / των δομών που επιλέξατε;				
	Πολύ	Αρκετά	Λίγο	Καθόλου
Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	67,0%	27,5%	4,5%	1,0%
Αττικής	62,0%	32,0%	4,6%	1,3%
Βορείου Αιγαίου	61,4%	33,0%	5,7%	
Δυτικής Ελλάδας	66,7%	30,9%	1,5%	1,0%
Δυτικής Μακεδονίας	68,3%	25,9%	4,3%	1,4%
Ηπείρου	65,8%	31,0%	2,6%	0,6%
Θεσσαλίας	65,5%	31,4%	3,1%	
Ιονίων Νήσων	67,2%	28,0%	3,2%	1,6%
Κεντρικής Μακεδονίας	61,3%	33,5%	4,0%	1,2%
Κρήτης	62,6%	33,5%	3,9%	
Νοτίου Αιγαίου	62,7%	32,9%	3,1%	1,2%
Πελοποννήσου	65,8%	26,3%	5,9%	2,0%
Στερεάς Ελλάδας	64,5%	30,3%	3,3%	2,0%

(Q. 48) Ειδικότερα, πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τη δομή που φιλοξενήθηκε το παιδί σας την περίοδο 2014-2015, όσον αφορά τα ακόλουθα:

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015



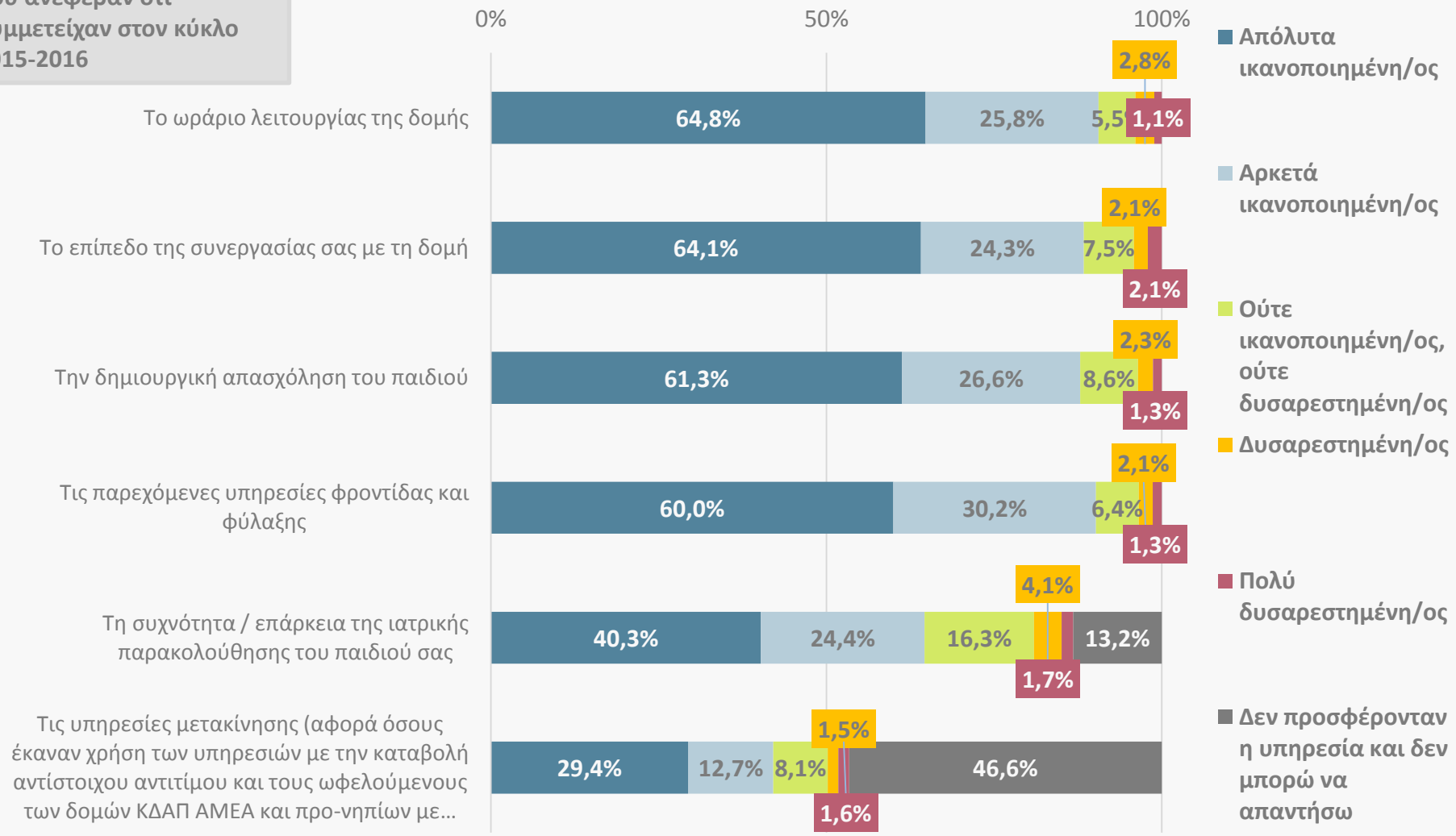
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

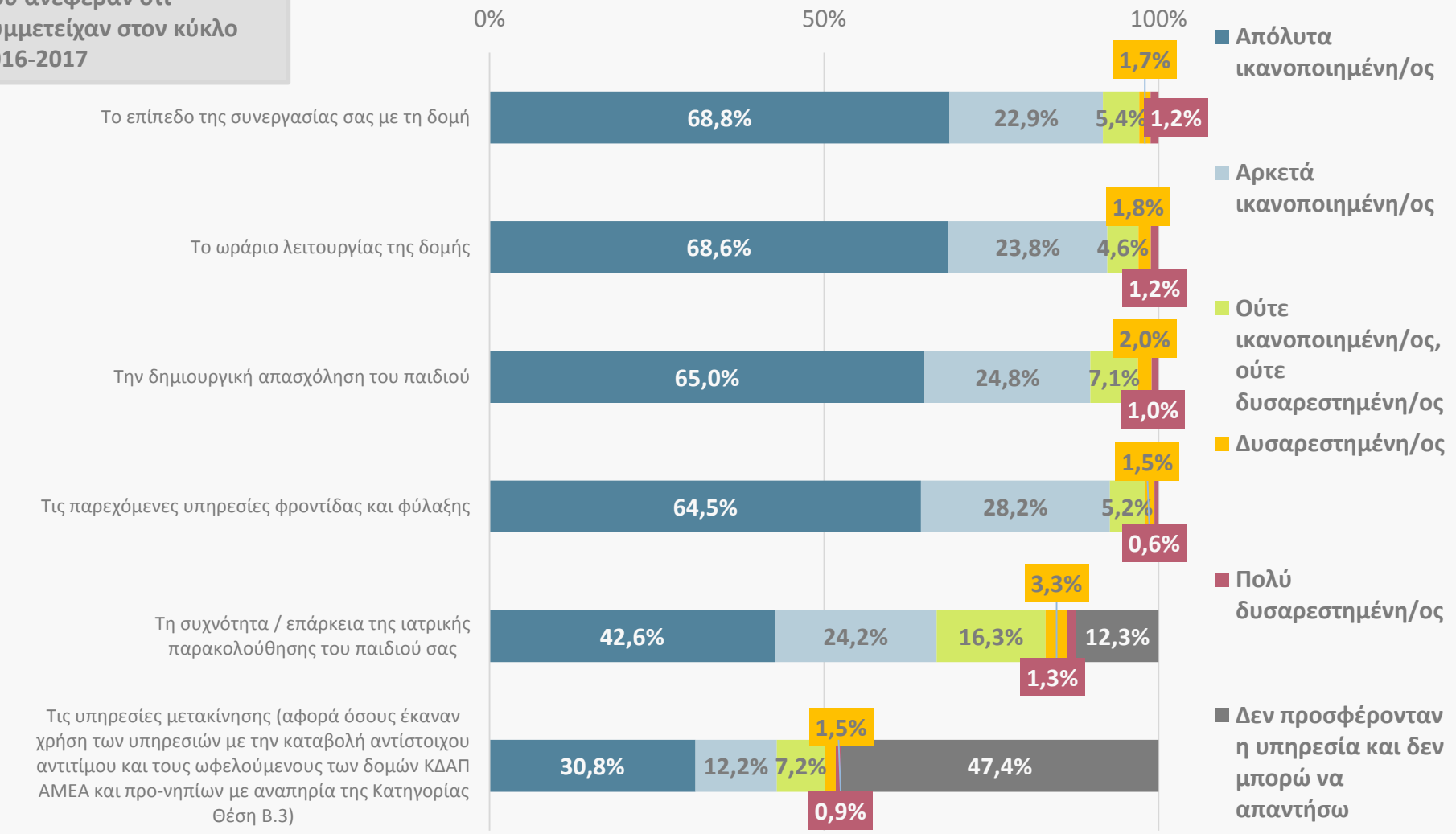
(Q. 49) Ειδικότερα, πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τη δομή που φιλοξενήθηκε το παιδί σας την περίοδο 2015-2016, όσον αφορά τα ακόλουθα:

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016



(Q. 50) Ειδικότερα, πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από τη δομή που φιλοξενήθηκε το παιδί σας την περίοδο 2016-2017, όσον αφορά τα ακόλουθα:

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

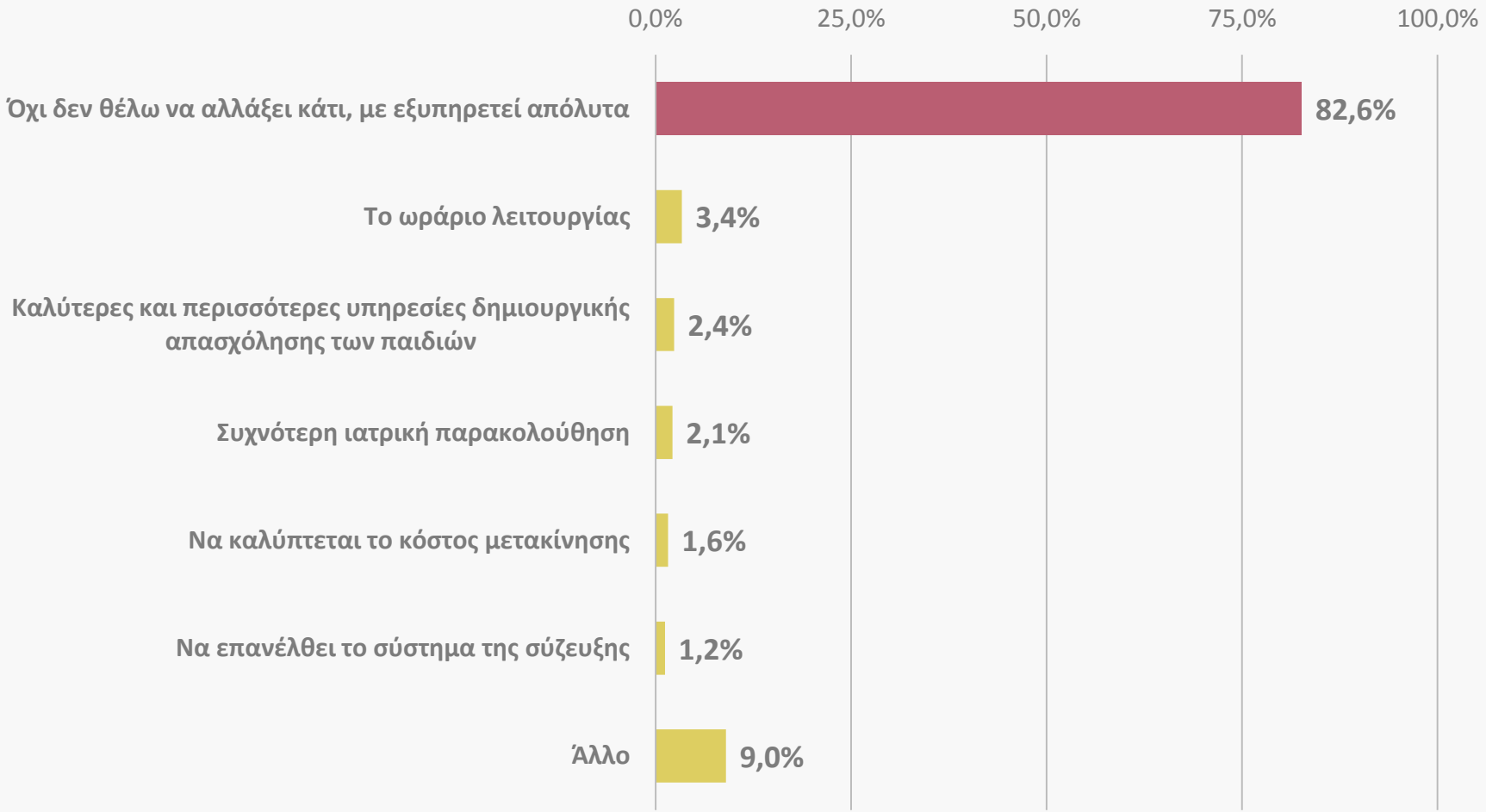


Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 51) Θα θέλατε να αλλάξει κάτι από τα παραπάνω αναφερόμενα ώστε να σας εξυπηρετεί περισσότερο;



(Q. 51) Θα θέλατε να αλλάξει κάτι από τα παραπάνω αναφερόμενα ώστε να σας εξυπηρετεί περισσότερο;

Άλλα θέματα για τα οποία οι ερωτώμενοι ανέφεραν ότι θα ήθελαν να αλλάξουν, ώστε να τους εξυπηρετεί περισσότερο

- *Εκπαιδευτικό προσωπικό πιο καταρτισμένο*
- *Η επικοινωνία μαζί τους σχετικά με την πρόοδο του παιδιού, η καθαριότητα τους και στις δυο συμμετοχές μου αντιμετώπισα πολύ βρώμικους σταθμούς, καλύτερη συμπεριφορά στους γονείς*
- *Η σίτιση θα έπρεπε να είναι, έστω κατ' αναλογία ποσού, επιπλέον του χορηγούμενου, μέσα στο voucher*
- *Να ελέγχεται η επάρκεια των νηπιαγωγών στις δομές*
- *Παροχή διατροφής από την δομή*
- *Πιο πλούσια διατροφή*
- *Ακόμη μία παιδαγωγός στο τμήμα*
- *Καλύτερη αναλογία παιδιών / παιδαγωγών*
- *Αύξηση του προσωπικού για καλύτερη και ποιοτικότερη εκπαίδευση*
- *Αξιολόγηση και εύκολη επικοινωνία με τους αρμόδιους των δημόσιων δομών*
- *Απλότητα στις αιτήσεις (λίγα αλλά βασικά δικαιολογητικά)*
- *Ασφαλέστερη μετακίνηση*
- *Αυστηροποίηση κριτηρίων επιλογής προσωπικού*
- *Για κάθε ηλικία πρέπει να υπάρχει και αντίστοιχη δημιουργική απασχόληση, ως εκ τούτου τα παιδιά πρέπει να διαχωρίζονται*
- *Για τη δομή 2015-2016 ο παιδικός δεν με ικανοποίησε....*
- *Για τη φύλαξη χρειάζεται περισσότερο προσωπικό!*
- *Για τους σταθμούς που προσφέρουν φαγητό: Το διατροφολόγιο θα έπρεπε να περιλαμβάνει καθημερινά φρέσκια σαλάτα ή μαγειρεμένα λαχανικά. Ακόμη και αν αναγράφεται στο επίσημο διατροφολόγιο, δυστυχώς δεν τηρείται. Στα ενδιάμεσα σνακ θα έπρεπε να προσφέρονται και φρούτα, μεταξύ άλλων. Το σχολικό περιβάλλον είναι ιδανικό για να αποκτήσουν τα παιδιά υγιεινές διατροφικές συνήθειες. Επίσης το ωράριο των σταθμών δεν εξυπηρετεί*
- *Δε νομίζω ότι σε τόσο μικρή ηλικία πρέπει τα παιδιά να πηγαίνουν εκπαιδευτικές εκδρομές και να αναγκάζονται οι γονείς να αφήνουν τις υποχρεώσεις τους για να τα συνοδεύσουν. Μπορούν μέσω παραμυθιών και παραμένοντας στο χώρο της δομής να εκπαιδευτούν. Δε χρειάζεται σε κάθε αργία που πέφτει σαββατοκύριακο, η δομή να τη μεταφέρει τη Παρασκευή ή τη Δευτέρα και να κλείνει τη δομή. Δε χρειάζεται σε κάθε γιορτή (π. χ. Τσικνοπέμπτη το ωράριο λειτουργίας της δομής να είναι 09:00-11:00... Γενικά θέλω η δομή να λειτουργεί καθημερινά με πλήρες ωράριο κι όχι κάθε λίγο και λιγάκι να υπάρχει κάποια "δικαιολογία" και να μη λειτουργεί ή να ημιλειτουργεί η δομή.*

(Q. 51) Θα θέλατε να αλλάξει κάτι από τα παραπάνω αναφερόμενα ώστε να σας εξυπηρετεί περισσότερο;

Άλλα θέματα για τα οποία οι ερωτώμενοι ανέφεραν ότι θα ήθελαν να αλλάξουν, ώστε να τους εξυπηρετεί περισσότερο … συνέχεια

- *Δεν καλύπτονται γραφική ύλη και έξτρα μαθήματα*
- *Δεν υπάρχει πλέον η δυνατότητα παρακολούθησης προνηπίων*
- *Δεν υπήρχαν θέσεις για 3χρονα παρόλο που ήταν παιδικός σταθμός γιατί καλύπταν τις θέσεις τα προ νήπια ενώ τα τελευταία μπορούσαν να πάνε στο δημόσιο νηπιαγωγείο*
- *Διαιτολόγιο πρόγραμμα φαγητού*
- *Διαπίστωσα ότι υπήρχε προσωποληψία έναντι των παιδιών που πλήρωναν κανονικά*
- *Δυνατότητα επικοινωνίας με τη δασκάλα ή τη διευθύντρια και το μεσημέρι, κατά την αποχώρηση του ολοήμερου.*
- *Δυνατότητα επιπλέον δράσεων π.χ. εκμάθηση ξένων γλωσσών*
- *Δυνατότητα προσωπικής επικοινωνίας στο τρίπτυχο μεταξύ των: ΓΟΝΕΑΣ-ΔΟΜΗ-ΕΕΤΑΑ*
- *Δυσκολία πρόσβασης*
- *Είμαι δυσαρεστημένη από το γεγονός ότι σε ιδιωτικές δομές υποχρεωνόμαστε να πληρώνουμε έξτρα χρήματα για δραστηριότητες τύπου "τραγούδι, αγγλικά" κλπ.*
- *Είναι εγγεγραμμένα περίπου εκατό (100 παιδιά και έρχονται 20-30 παιδιά ημερησίως τον χειμώνα και λιγότερα το καλοκαίρι έτσι απορρίπτονται γονείς που έχουν πραγματική ανάγκη. Θα έπρεπε να υπάρχει αληθινό παρουσιολόγιο και όχι αυτό που υπάρχει, κάθε τέλους του μήνα να έρχονται όλοι οι γονείς ανεξαρτήτου το ποιος έρχεται κάθε μέρα (οι περισσότεροι πηγαίνουν τα παιδιά τους για λίγες μέρες το καλοκαίρι και να υπογράφουν. Ενώ ξεκίνησε πολύ καλά όλο αυτό το πρόγραμμα, οι δάσκαλοι είχαν αρκετή όρεξη μπορώ να πω, στην πορεία όμως και χρόνο με τον χρόνο έχουν ατονήσει τελείως, δεν έχουν διάθεση για καμία δραστηριότητα ή μάθημα, η συμπεριφορά απέναντι στα παιδιά (όχι σε όλα δεν είναι όπως θα έπρεπε και σε κάποιες περιπτώσεις είναι προσβλητική. Επίσης το ωράριο λειτουργίας είναι από τις 15:00 έως και τις 21:00 αλλά δυστυχώς δεν τηρείται. Κατά την διάρκεια της ημέρας ποτέ δεν είναι όλοι οι δάσκαλοι εκεί. Το κάθε παιδί πηγαίνει εκεί για να περάσει καλά, να παίξει, να μάθει κάτι καινούργιο και όχι μόνο για την φύλαξη. Δυστυχώς τον τελευταίο ειδικά χρόνο είναι αρκετά τα παράπονα που έχω σαν γονιός και θα ενημερώσω και εγγράφως το Υπουργείο για όλα αυτά*
- *Είναι παλιό το κτίριο*
- *Έλεγχο στις δομές, όσον αφορά στα πρόσωπα που την απαρτίζουν*
- *Έλεγχος όλων των παιδιών αν είναι εμβολιασμένα πλήρως! Περισσότερες εκδρομές (1 φορά το δίμηνο? εκπαιδευτικού - επιμορφωτικού χαρακτήρα*
- *Έλεγχος στη συμπεριφορά των δασκάλων απέναντι στα παιδιά*
- *Έλεγχος στις δομές για την σωστή λειτουργία τους*

(Q. 51) Θα θέλατε να αλλάξει κάτι από τα παραπάνω αναφερόμενα ώστε να σας εξυπηρετεί περισσότερο;

Άλλα θέματα για τα οποία οι ερωτώμενοι ανέφεραν ότι θα ήθελαν να αλλάξουν, ώστε να τους εξυπηρετεί περισσότερο … συνέχεια

- *Έλεγχος στις δομές κατά τη διάρκεια του χρόνου προκειμένου οι γονείς να μπορούν να εκφράσουν τυχόν παράπονα από τις δομές.*
- *Έλεγχος των υπηρεσιών που προσφέρουν οι δομές και άμεση επαφή των μητέρων με τον ΕΕΤΑΑ κατά την διάρκεια του προγράμματος.*
- *Ελλιπή στελέχωση της δομής από εκπαιδευτικούς, πολλά παιδιά σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς, δεν καλύπτονταν τα έξοδα μετακίνησης των εκπαιδευτικών*
- *Ενημέρωση στο e-mail των προθεσμιών των αιτήσεων καθώς είναι η τρίτη χρονιά που θα υποβάλλω αίτηση για το ανήλικο τέκνο μου. Επίσης η ιστοσελίδα της ΕΕΤΑΑ υπολειτουργεί τις τελευταίες μέρες προθεσμίας υποβολής αιτήσεων*
- *Ενημέρωση των γονέων για τραυματισμούς και όχι προσπάθεια απόκρυψης τους, σωστή μεταχείριση των παιδιών σε θέματα που αφορούν την πειθαρχία τους ιδιαίτερα στην βρεφονηπιακή ηλικία*
- *Ενίσχυση των δομών με προσωπικό. Εκπαίδευση του προσωπικού για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών στα φιλοξενούμενα άτομα.*
- *Επάρκεια προσωπικού της δομής καθώς πήραν μία κοπέλα που απασχολούσε 10 παιδιά κάτω των 2,5 ετών μόνη της ή μαζί με την καθαρίστρια.*
- *Επιθεώρηση ανά τακτά χρονικά διαστήματα όσον αφορά τη σωστή λειτουργία της δομής από τα άτομα που την απαρτίζουν*
- *Επίπεδο συνεργασίας*
- *Καλύτερο επίπεδο συνεργασίας*
- *Εφόσον είμασταν με επιδότηση ΕΣΠΑ δεν θα έπρεπε να πληρώνουμε επιπλέον 100€ κάθε μήνα στην δομή που μπήκαμε*
- *Έχω δύο παιδιά και τη περίοδο 2016-2017 πήγαν σε διαφορετικές δομές*
- *Η βελτιστοποίηση της δομής*
- *Η αποχώρηση να γίνεται μέχρι τις 5. Περισσότερο προσωπικό στην τάξη*
- *Η αυξημένη μοριοδότηση στις άνεργες σε αντίθεση με τις εργαζόμενες. Υπάρχουν μητέρες που κατά συνείδηση παραμένουν άνεργες (δεν αναζητούν εργασία ούτε πριν ούτε μετά και παρόλα αυτά μοριοδοτούνται περισσότερο από τις εργαζόμενες που έχουν αντικειμενικό και άμεσο πρόβλημα που θα αφήσουν τα παιδιά την ώρα εργασίας τους!*
- *Η δομή για τα ΚΔΑΠ ΑΜΕΑ θα έπρεπε να μην λειτουργεί μόνο με ραντεβού για μαθήματα τριών τετάρτων της ώρας. Ήταν ελλιπής χωρίς εργοθεραπεία.*
- *Η δομή με την οποία συνεργάστηκα είχε αρκετά προβλήματα με την εργοδοσία και αυτό είχε μεγάλο αντίκτυπο σε παιδιά και γονείς.*
- *Η δομή να έχει πολύ συχνή ενημέρωση για τα παιδιά και να καθοδηγεί τους γονείς για λοιπές παροχές που μπορούν να βοηθήσουν τόσο τα παιδιά όσο και τους γονείς π.χ. όταν το παιδί χρειάζεται λογοθεραπεία δεν αρκεί μόνο η συμβουλή από τη δομή αλλά χρειάζεται και η ενημέρωση για την διαδικασία που χρειάζεται για να φτάσεις να κάνεις μαθήματα που χορηγούνται από το ταμείο*

(Q. 51) Θα θέλατε να αλλάξει κάτι από τα παραπάνω αναφερόμενα ώστε να σας εξυπηρετεί περισσότερο;

Άλλα θέματα για τα οποία οι ερωτώμενοι ανέφεραν ότι θα ήθελαν να αλλάξουν, ώστε να τους εξυπηρετεί περισσότερο … συνέχεια

- *Η δομή που αναλαμβάνει το ΚΔΑΠ να το υποστηρίζει και όχι να το αναλαμβάνει διεκπεραιωτικά*
- *Η επιδότηση για τα ΚΔΑΠ - ΜΕΑ να καλύπτει και εξωτερικές δραστηριότητες*
- *Η επιδότηση να καλύπτει και άλλες δραστηριότητες*
- *Η επικοινωνία μας θα ήθελα να βελτιωθεί, καθώς άλλαξαν τμήμα τον γιό μου χωρίς να ερωτηθώ*
- *Η επικοινωνία με τους γονείς εκ μέρους των βρεφοκόμων*
- *Η επιλογή με voucher να δίνει προτεραιότητα στην εγγύτητα με τις δομές*
- *Η επιπλέον χρέωση*
- *Η μοριοδότηση των εργαζόμενων θα πρέπει να είναι μεγαλύτερη από εκείνη των άνεργων*
- *Η μοριοδότηση των εργαζομένων, η μοριοδότηση του εισοδήματος πχ σε ελεύθερους επαγγελματίες και της μαύρης εργασίας*
- *Η παιδαγωγική κατάρτιση του εκπαιδευτικού να είναι καλύτερη*
- *Η σίτιση είναι απαράδεκτη, περισσότερη ποικιλία στα φαγητά*
- *Η σχέση – επικοινωνία μεταξύ δομής και γονέων για την ομαλότερη ένταξη ενός παιδιού στον βρεφονηπιακό σταθμό*
- *Η τηλεφωνική υπηρεσία της ΕΕΤΑΑ*
- *Η φροντίδα του παιδιού μου και να λέγεται η αλήθεια για την μετακίνηση των παιδιών με τα λεωφορεία*
- *Ήταν όλα απαράδεκτα*
- *Θα επιθυμούσα καλύτερη-αυστηρότερη ενημέρωση από τη Διεύθυνση του παιδικού σταθμού προς τους γονείς, όσον αφορά προφύλαξη των παιδιών από ιώσεις-ασθένειες-φθειρίαση, διότι πολλοί γονείς εξακολουθούσαν να στέλνουν τα άρρωστα παιδάκια στον σταθμό παρά τις εκκλήσεις τις διεύθυνσης, με αποτέλεσμα μαζικά κρούσματα και στα υπόλοιπα υγιή παιδιά!*
- *Θα έπρεπε και οι ιδιωτικοί σταθμοί να έχουνε φαγητό όπως γίνεται σε άλλους δήμους*
- *Θα έπρεπε τα παιδιά να βγαίνουν σε εξωτερικό χώρο για παιχνίδι (όταν το είπα μου είπαν ότι δεν υπάρχει αρκετός χώρος, τα παιδιά σε κάθε τμήμα ξεπερνούν τα 25 (30 στο τμήμα μας μετά τις προσθήκες των παιδιών που μπαίνουν μέσω δήμου για τα οποία είναι υπεύθυνοι δύο νηπιαγωγοί. Το φαγητό δεν είναι επαρκές και είναι χαμηλής ποιότητας (τρώνε συνέχεια όσπρια και λαχανικά, σπάνια λίγο κρέας και ψάρι σχεδόν ποτέ, δεν θεωρώ ισορροπημένη τη διατροφή αυτή για παιδιά 2 έως 5 ετών. Επίσης τα παιδιά μέσω δήμου δεν πληρώνουν κάποια μηνιαία συμμετοχή για τα έξοδα τους, θεωρητικά τα πληρώνει ο δήμος. Η φροντίδα, η φύλαξη και η δημιουργική απασχόληση ήταν ανάλογη αυτών που μπορούν να προσφέρουν 2 εκπαιδευτικοί σε υπεράριθμα παιδιά*
- *Θα ήθελα οι εργαζόμενοι της δομής που φιλοξενούσαν τα παιδιά μου να ήταν στις θέσεις τους και όχι σε άλλα σημεία με αποτέλεσμα τα παιδιά να μην έχουν την απαραίτητη φροντίδα και φύλαξη που οφείλει να παρέχει η δομή*

(Q. 51) Θα θέλατε να αλλάξει κάτι από τα παραπάνω αναφερόμενα ώστε να σας εξυπηρετεί περισσότερο;

Άλλα θέματα για τα οποία οι ερωτώμενοι ανέφεραν ότι θα ήθελαν να αλλάξουν, ώστε να τους εξυπηρετεί περισσότερο … συνέχεια

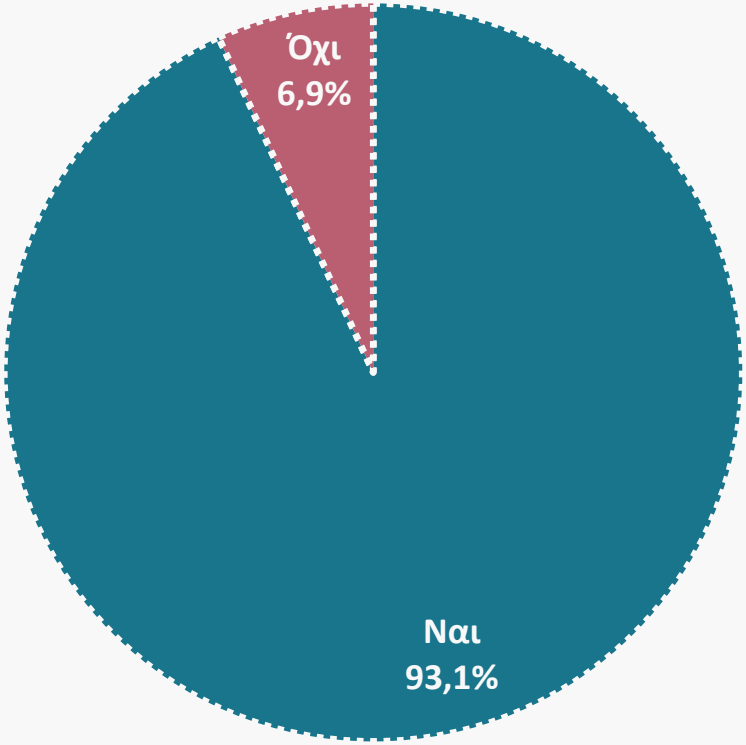
- *Θα ήθελα η τοποθέτηση να γίνεται από την ΕΕΤΑΑ ούτως ώστε να μην μας υποχρεώνουν οι σταθμοί μα πληρώνουμε υπηρεσίες που δεν χρησιμοποιούμε*
- *Θα ήθελα καλύτερη δημιουργική απασχόληση και όχι μόνο φύλαξη, καθόλου τηλεόραση και καθημερινή έξοδο στην αυλή για παιχνίδι*
- *Θα ήθελα καλύτερη συνεργασία και επικοινωνία με τις παιδαγωγούς*
- *Θα ήθελα μεγαλύτερη ευελιξία στα δρομολόγια του σχολικού λεωφορείου*
- *Θα ήθελα να αλλάξει το επίπεδο των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Να μην είναι απλώς φύλαξη των παιδιών, αλλά να παρέχονται πιο υψηλές υπηρεσίες δημιουργικής απασχόλησης. Να υπάρχουν περισσότερες νηπιαγωγοί ανά λιγότερα παιδιά*
- *Θα ήθελα να διαθέτουν και οι δημοτικοί παιδικοί σταθμοί μεταφορικό μέσο*
- *Θα ήθελα να εργάζονται οι δασκάλες με περισσότερο ζήλο και να προσφέρουν τις γνώσεις τους στα παιδιά μας. Δυστυχώς διαπίστωσα ότι μόνο ελάχιστες εξαιρέσεις νοιάζονται. Οι περισσότερες δεν επαρκούν για αυτό το λειτούργημα*
- *Θα ήθελα να μην υποχρεούμαι να πληρώνω υλικά (100€ κατά μέσο όρο για την απασχόληση του παιδιού μου, καθώς και το σχολικό (100€ ανά μήνα)*
- *Θα ήθελα να μπορώ να έχω επιλέξει τη δομή για το παιδί μου*
- *Θα ήθελα να συμπεριφέρονταν καλύτερα στο παιδί μου και όχι να το αντιμετωπίζουν σαν κάτι υποδεέστερο από τα παιδιά που συμμετείχαν με πληρωμή, ή από τα παιδιά που προέρχονταν από φιλικές οικογένειες*
- *Θα ήθελα να συνεχίσει το παιδί μου στην ίδια Δομή και να μη χρειαστεί να αλλάξει περιβάλλον*
- *Θα ήθελα να υπάρχει δικαίωμα μετακίνησης με λεωφορείο και σε άλλες δραστηριότητες που γίνονται μέσα στο σχολείο, ώστε να μην νιώθει μειονεκτικά το κάθε παιδί που έχει μπει με το ΕΣΠΑ σε κάποια δομή και βλέποντας άλλα παιδιά που κάνουν κι άλλα πράγματα, να μην μπορεί να τα κάνει κάποιο άλλο λόγω οικονομικού κωλύματος των γονέων*
- *Θα ήθελα να υπάρχει μεγαλύτερη απορρόφηση παιδιών στις δομές*
- *Θα ήθελα να υπάρχει σχολαστικός έλεγχος για την ψυχική υγεία και την ικανότητα των εκπαιδευτικών, πριν τους επιτραπεί να φυλάξουν παιδάκια που ακόμα δε μιλάνε ώστε να μπορούν να μοιραστούν κάτι κακό που συμβαίνει στην τάξη τους.*
- *Θα ήθελα να υπάρχουν μικρότερα τμήματα και έλεγχος όσον αφορά στον αριθμό των δασκάλων που παρακολουθούν παιδιά προσχολικής ηλικίας*
- *Θα ήθελα οι άνεργες μητέρες να απασχολούνται κάπου σε συνδυασμό με τις ώρες του παιδικού, είτε με μερική απασχόληση είτε με πλήρη μιας και αυτή είναι η προτεραιότητά τους να βρουν εργασία. Λαμβάνοντας την επιδότηση από την ΕΕΤΑΑ να προσφέρουν εργασία εθελοντικά μιας και δεν πληρώνουν για τα παιδιά τους στη δομή. Διαφορετικά, δεν χρειάζεται να έχουν περισσότερα μόρια από τις εργαζόμενες μιας και αυτές όντως πρέπει να τα πάνε τα παιδιά τους στον παιδικό για να διατηρήσουν τη θέση εργασίας τους*

(Q. 51) Θα θέλατε να αλλάξει κάτι από τα παραπάνω αναφερόμενα ώστε να σας εξυπηρετεί περισσότερο;

Άλλα θέματα για τα οποία οι ερωτώμενοι ανέφεραν ότι θα ήθελαν να αλλάξουν, ώστε να τους εξυπηρετεί περισσότερο … συνέχεια

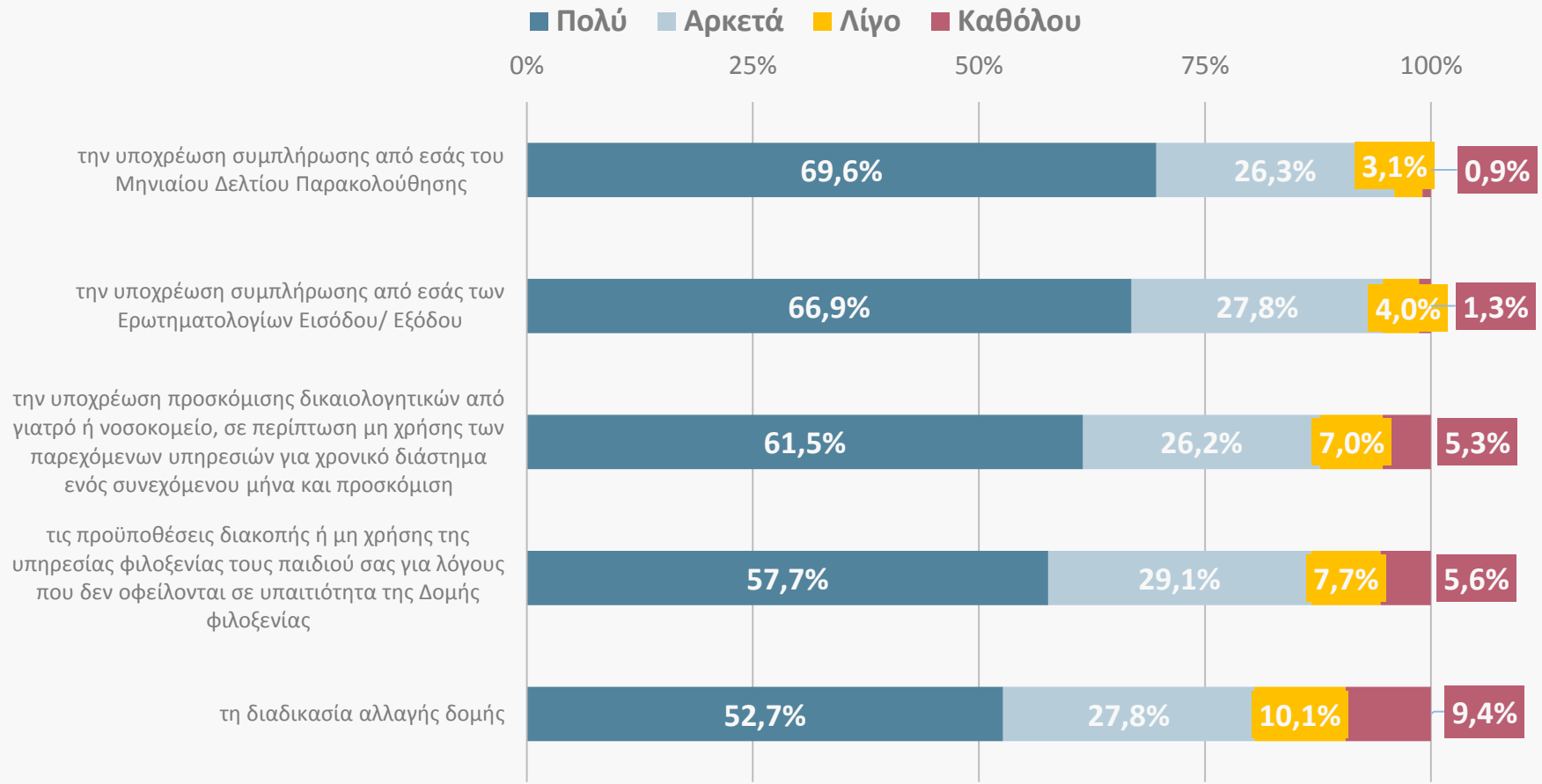
- *Θα ήθελα περισσότερα μόρια για αυτούς που θα επιλέξουν την ίδια δομή για τα παιδιά τους (ως επανεγγραφή)*
- *Θα ήθελα πιο κοντά σταθμό να μην χρειάζεται μεταφορικό μέσο*
- *Θα ήθελα το παιδί μου να παρακολουθεί ένα δομημένο πρόγραμμα με δραστηριότητες [λογοθεραπεία, εργασιοθεραπεία, εκπαίδευση] και όχι να είναι απλά κέντρο φύλαξης*
- *Θα ήθελα το προσωπικό να ασχολείται περισσότερο με περιπτώσεις όπου υπάρχει ενδοσχολική βία μεταξύ των παιδιών. Έχω αναφερθεί και στον σχολικό ψυχολόγο αλλά και στη διεύθυνση και δεν είδα να γίνεται κάτι το ιδιαίτερο. Τώρα στο τέλος της χρονιάς οργάνωσαν μια γιορτούλα και γεφύρωσαν το χάσμα και έτσι το παιδί μου πηγαίνει στο σχολείο χωρίς να κλαίει. Να σημειώσω ότι την προηγούμενη χρονιά οι δασκάλες ήταν εξαιρετικές και το παιδί προσαρμόστηκε πολύ γρήγορα. Τη δεύτερη χρονιά οι δασκάλες ήταν πιο απρόσωπες και καθόλου συνεργάσιμες. Θα ήθελα λοιπόν να γίνονται σεμινάρια όπου θα επιμορφώνονται και οι δασκάλες μεγαλύτερης ηλικίας σύμφωνα με τα νέα δεδομένα της παιδοψυχολογίας. Επιπλέον, θα ήθελα ο ρόλος των φοιτητριών να είναι επικουρικός και όχι κύριος καθώς δεν έχουν εμπειρία με τα παιδιά*
- *Θα μπορούσαν να συζητάνε συμβουλευτικά με τους γονείς χωρίς να μας προσβάλλουν. Όταν πάω το παιδί μου στο παιδικό και χτυπάει θα έπρεπε να ενημερωθώ όχι να το βλέπω πάνω στο παιδί μου να ρωτάω τι συμβαίνει και να μη ξέρουν πως έγινε και τέλος δε γίνεται όταν πήγαινα να πάρω το παιδί μου να βρισκω τη διευθύντρια αραχτή στη παιδική αίθουσα να χαζεύει με το λάπτοπ και τα παιδιά να κάνουν ότι θέλουν. Είναι παιδικός σταθμός ήμαρτον. Επίσης, είχαν αυλή και παιχνίδια στο παιδικό σταθμό και το παιδί μου όλη τη χρονιά δε βγήκε να παίξει έξω όπως και κανένα άλλο φυσικά. Ο χώρος δεν αεριζόταν σωστά και συνέχεια αρρωσταίναν τα παιδιά*
- *Θα πρέπει να επιτρέπουν στους γονείς που μπορούν να συνοδεύουν τα παιδιά τους μέχρι να νιώσουν ασφάλεια στη δομή φιλοξενίας. Ο γιος μου δεν κατάφερε να προσαρμοστεί και να πηγαίνει με χαρά σε καμία από τις δύο δομές εξαιτίας του ότι δεν μας επέτρεπαν να είμαστε παρόντες παραπάνω από 2 ημέρες στην πρώτη δομή(2014-2015 και καθόλου στη δεύτερη δομή κατά το διάστημα 2016-2017*

(Q. 52) Ενημερωθήκατε από την δομή φιλοξενίας για τις υποχρεώσεις που είχατε ως ωφελούμενη/ος στο πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής;



(Q. 53) Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε από την ενημέρωση που είχατε αναφορικά με τα παρακάτω:

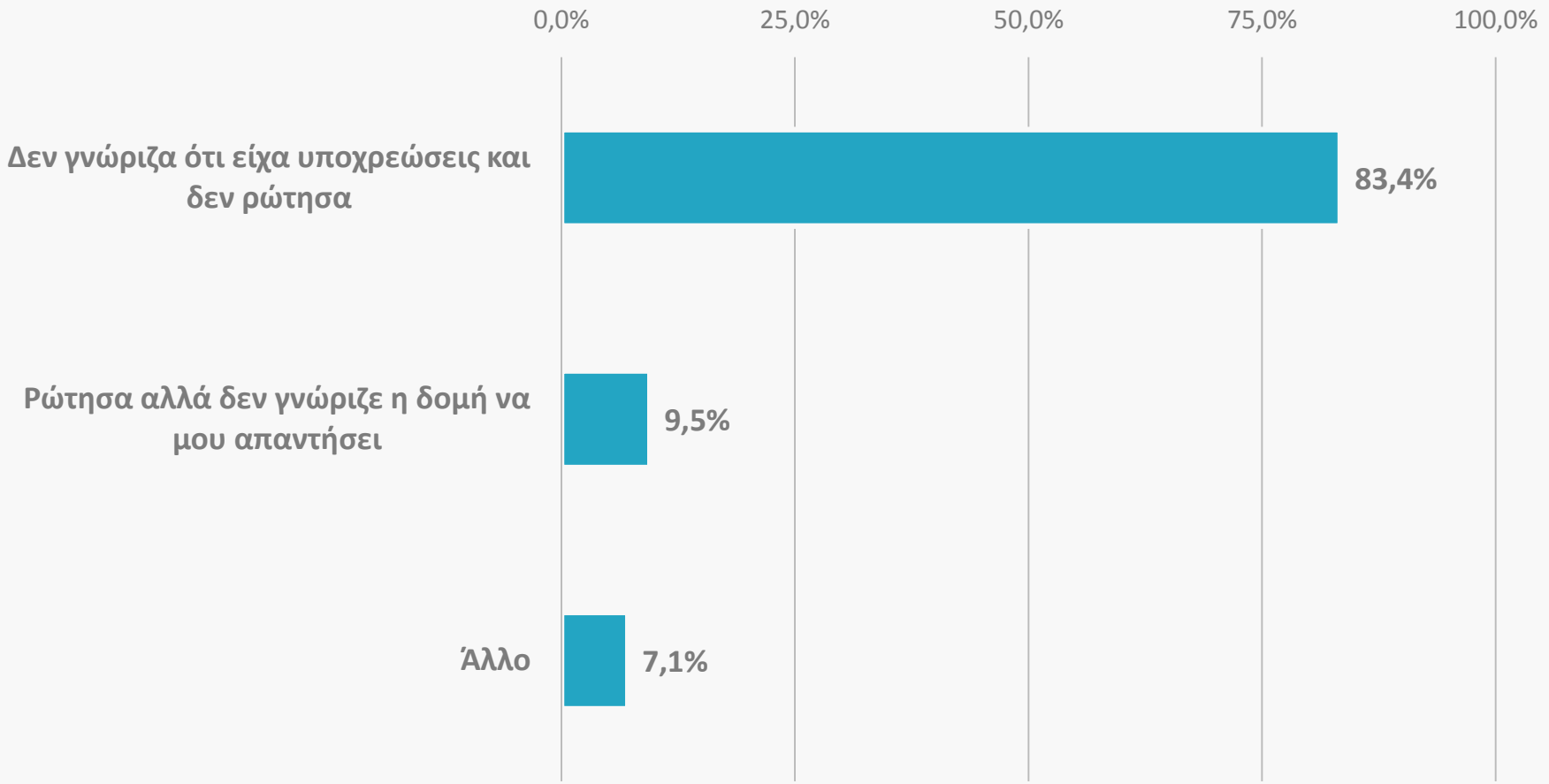
Βάση: 3.422 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι ενημερώθηκαν από την δομή φιλοξενίας για τις υποχρεώσεις που είχαν ως ωφελούμενοι στο πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής



(Q. 54) Για ποιους από τους παρακάτω λόγους δεν ενημερωθήκατε από την δομή φιλοξενίας για τις υποχρεώσεις που είχατε ως ωφελούμενη/ος στο πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 253 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι δεν ενημερώθηκαν από την δομή φιλοξενίας για τις υποχρεώσεις που είχαν ως ωφελούμενοι στο πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής



(Q. 54) Για ποιους από τους παρακάτω λόγους δεν ενημερωθήκατε από την δομή φιλοξενίας για τις υποχρεώσεις που είχατε ως ωφελούμενη/ος στο πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής;

(Πολλαπλή επιλογή)

Βάση: 253 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι δεν ενημερώθηκαν από την δομή φιλοξενίας για τις υποχρεώσεις που είχαν ως ωφελούμενοι στο πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής

Άλλοι λόγοι που ανέφεραν για τους οποίους δεν ενημερώθηκαν

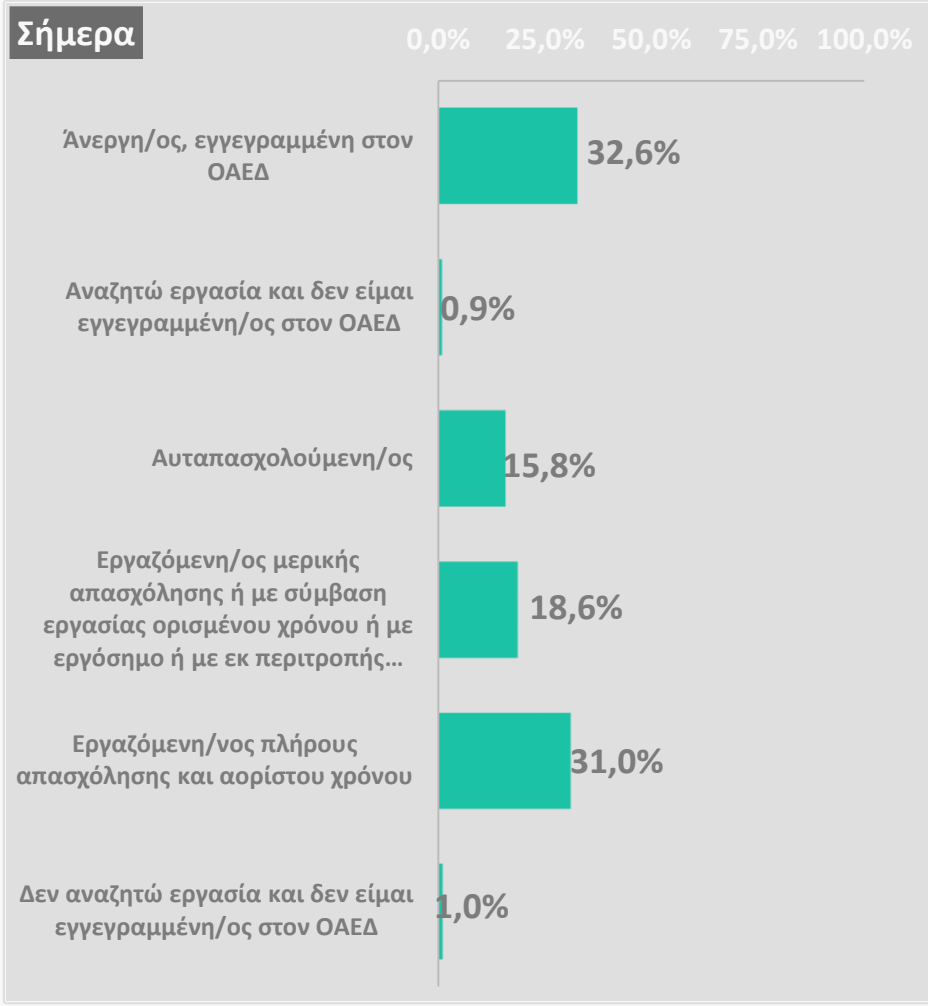
- *Απλά δεν μου είπανε*
- *Για 2016-2017, η δομή δεν ενημέρωσε ούτε όταν ξεκίνησαν οι εγγραφές νωρίτερα, ούτε ότι έχουν περιορισμένο αριθμό θέσεων, ούτε σειρά προτεραιότητας ανάλογα με την οικογενειακή κατάσταση*
- *Γνώριζα για τις υποχρεώσεις μου από την εγκύκλιο και η δομή δεν χρειάστηκε να μου επισημάνει κάτι*
- *Δεν είχαμε καλή συνεργασία με τη δομή 2016-2017. Με τις άλλες δομές όλα καλά*
- *Δεν ενημερωθήκαμε από τη δομή κατά την περίοδο 2015-16 για τις παροχές του προγράμματος και επιβαρυνθήκαμε αρκετά χρήματα για αναλώσιμα που ουσιαστικά θα πληρωνόταν η δομή από το πρόγραμμα*
- *Δεν θυμάμαι για τις υποχρεώσεις κάτι*
- *Δεν μας ενημέρωσαν ότι είχαμε υποχρεώσεις*
- *Δεν ρώτησα εγώ τη δομή φιλοξενίας, γιατί γνώριζα από πριν τις υποχρεώσεις μου. Είχα ενημερωθεί*
- *Διάβασα τους όρους. Ήμουν ήδη ενημερωμένη*
- *Είχα ρωτήσει την ΕΕΤΤΑ πριν την αίτηση τηλεφωνικά και μου είπαν για τις υποχρεώσεις που είχα*
- *Ελλιπής ενημέρωση. Το μόνο που κάναμε ήταν να βάζουμε τις απαραίτητες υπογραφές που χρειάζονταν για να πάρουν τα λεφτά έτσι μας έλεγαν. Και τα διάφορα ερωτηματολόγια ήταν συνήθως συμπληρωμένα από αυτούς και μας έλεγαν μόνο να τα υπογράψουμε*
- *Η μόνη υποχρέωση για την οποία ενημερώνει η δομή τους γονείς είναι το υποχρεωτικό της υπογραφής στο τέλος του μήνα και το ωράριο της δομής*
- *Θεωρούν αυτονόητο προφανώς ότι είμαστε ενήμεροι για τα προγράμματα*
- *Κανείς δεν ασχολήθηκε με το ΚΔΑΠ*
- *Ρώτησα αλλά η δομή δεν μου διευκρίνισε τις υποχρεώσεις μου και ξαφνικά μου ζητήθηκαν χρήματα αναδρομικά!*
- *Την συγκεκριμένη δομή την ενδιαφέρουν μόνο τα δικαιώματα της*

ΜΕΡΟΣ Δ: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Ωφελούμενοι κύκλου 2014-2015

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων του κύκλου 2014-2015

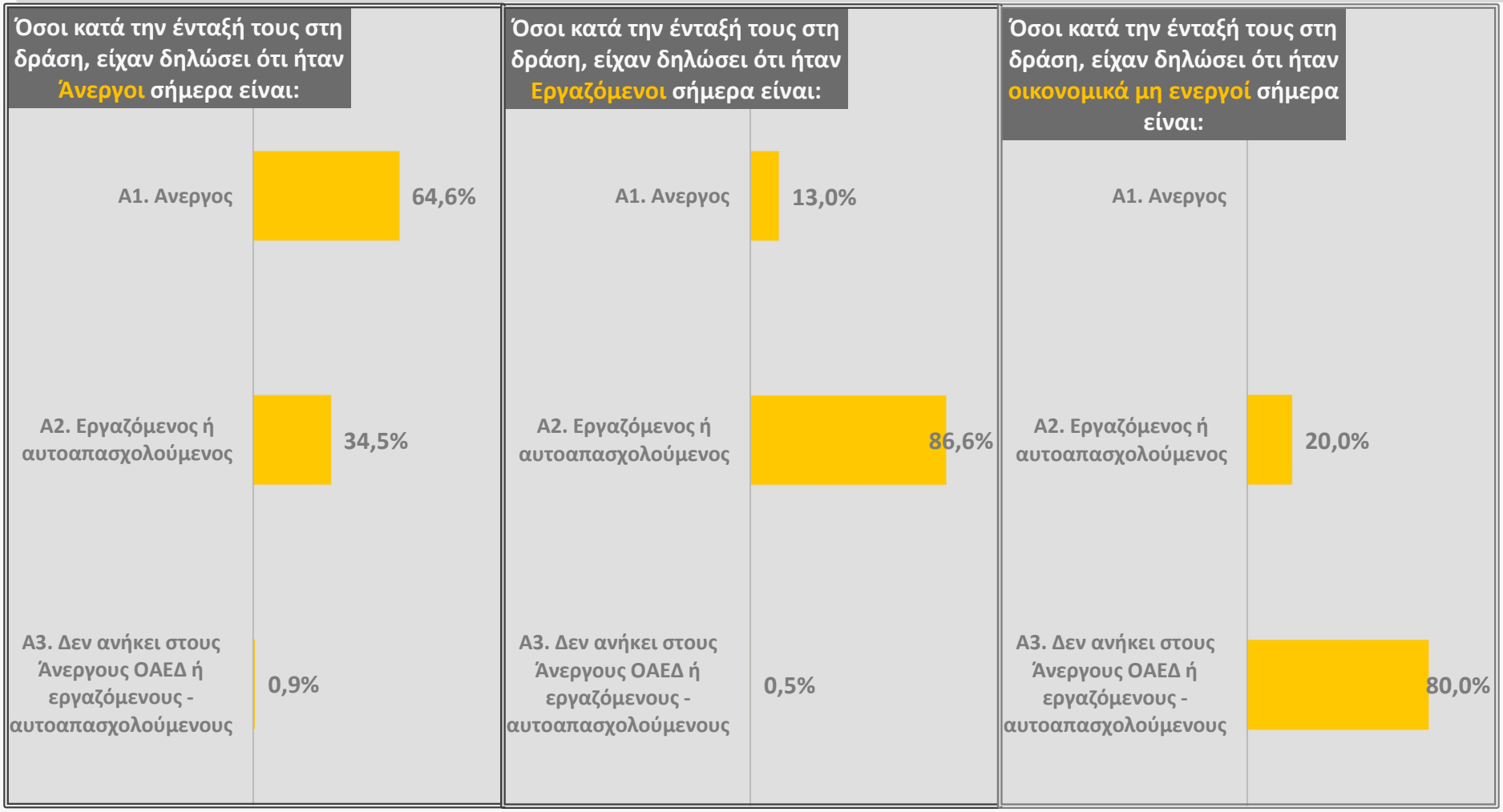
Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015

		Σημερινή εργασιακή κατάσταση					
		Άνεργη/ος, εγγεγραμμένη στον ΟΑΕΔ	Αναζητώ εργασία και δεν είμαι εγγεγραμμένη/ος στον ΟΑΕΔ	Αυταπασχολούμενη/ος	Εργαζόμενη/ος μερικής απασχόλησης ή με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου ή με εργόσημο ή με εκ περιτροπής απασχόληση	Εργαζόμενη/νος πλήρους απασχόλησης και αορίστου χρόνου	Δεν αναζητώ εργασία και δεν είμαι εγγεγραμμένη/ος στον ΟΑΕΔ
Επαγγελματική κατάσταση στον κύκλο **2014-2015** κατά την ένταξη του παιδιού τους στη δράση της Εναρμόνισης	Άνεργη/ος εγγεγραμμένη/ος στον ΟΑΕΔ	63,7%	1,7%	2,9%	19,7%	11,3%	0,7%
	Αναζητούσα εργασία, αλλά δεν ήμουν εγγεγραμμένη/ος στον ΟΑΕΔ	30,0%		20,0%	10,0%	30,0%	10,0%
	Αυτοαπασχολούμενη/ος	5,6%		85,1%	1,2%	8,1%	
	Εργαζόμενη/ος μερικής απασχόλησης ή με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου ή με εργόσημο ή με εκ περιτροπής απασχόληση	13,4%		5,6%	54,2%	26,3%	0,6%
	Εργαζόμενη/ός πλήρους απασχόλησης αορίστου χρόνου	15,7%	1,0%	2,4%	5,1%	75,1%	0,7%
	Δεν εργαζόμουν και δεν αναζητούσα εργασία				20,0%		80,0%
	Σύνολο	**32,6%**	**0,9%**	**15,8%**	**18,6%**	**31,0%**	**1,0%**

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων του κύκλου 2014-2015

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων, ανά Περιφέρεια, στον Κύκλο 2014-2015

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015

Όσοι κατά την ένταξή τους στη δράση, είχαν δηλώσει ότι ήταν Άνεργοι σήμερα είναι:

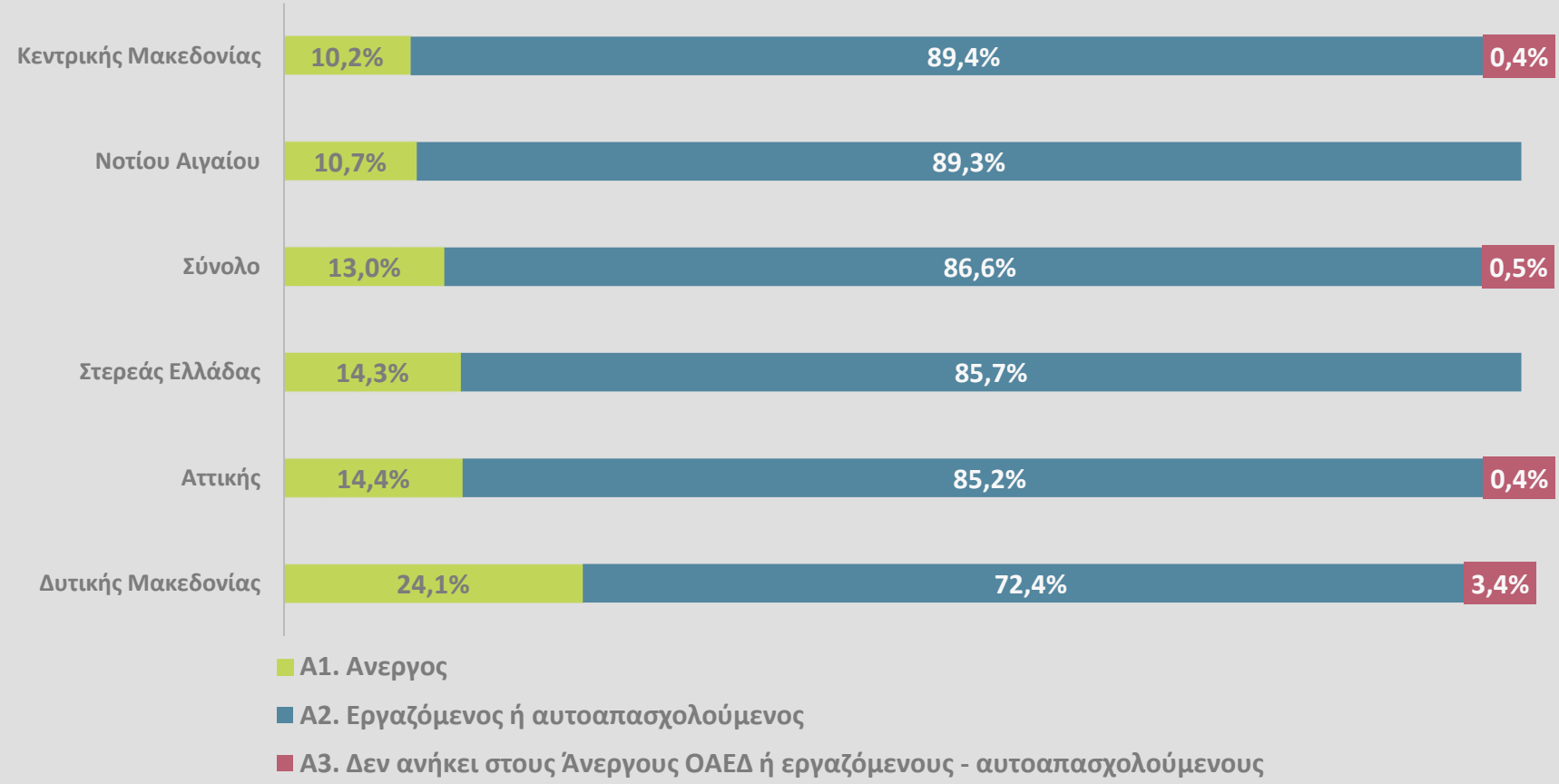
CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων, ανά Περιφέρεια, στον Κύκλο 2014-2015

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015

Όσοι κατά την ένταξή τους στη δράση, είχαν δηλώσει ότι ήταν Εργαζόμενοι σήμερα είναι:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

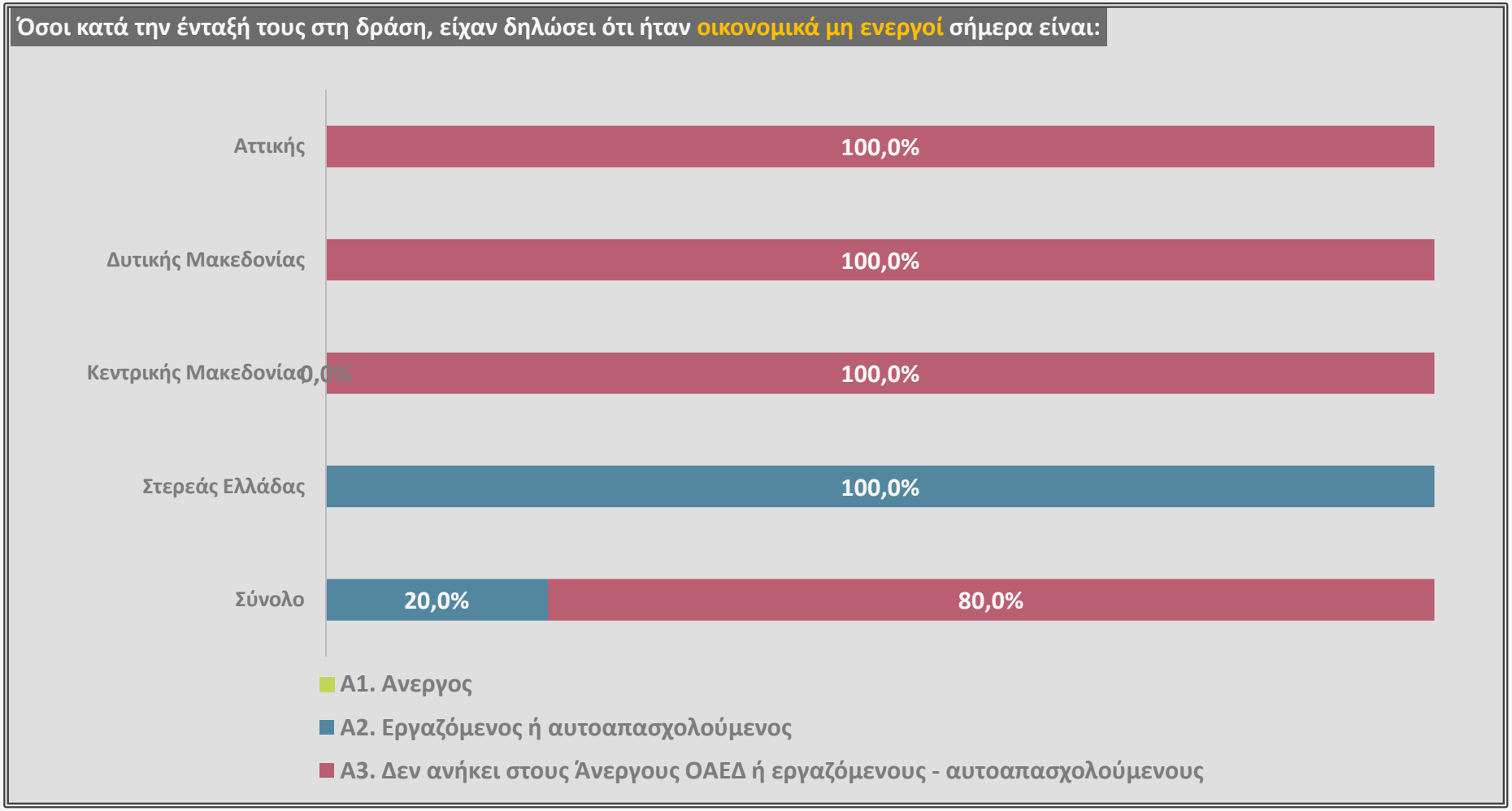
Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων, ανά Περιφέρεια, στον Κύκλο 2014-2015

Βάση: 1.064 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2014-2015

Όσοι κατά την ένταξή τους στη δράση, είχαν δηλώσει ότι ήταν οικονομικά μη ενεργοί σήμερα είναι:



(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Ωφελούμενοι κύκλου 2015-2016

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων του κύκλου 2015-2016

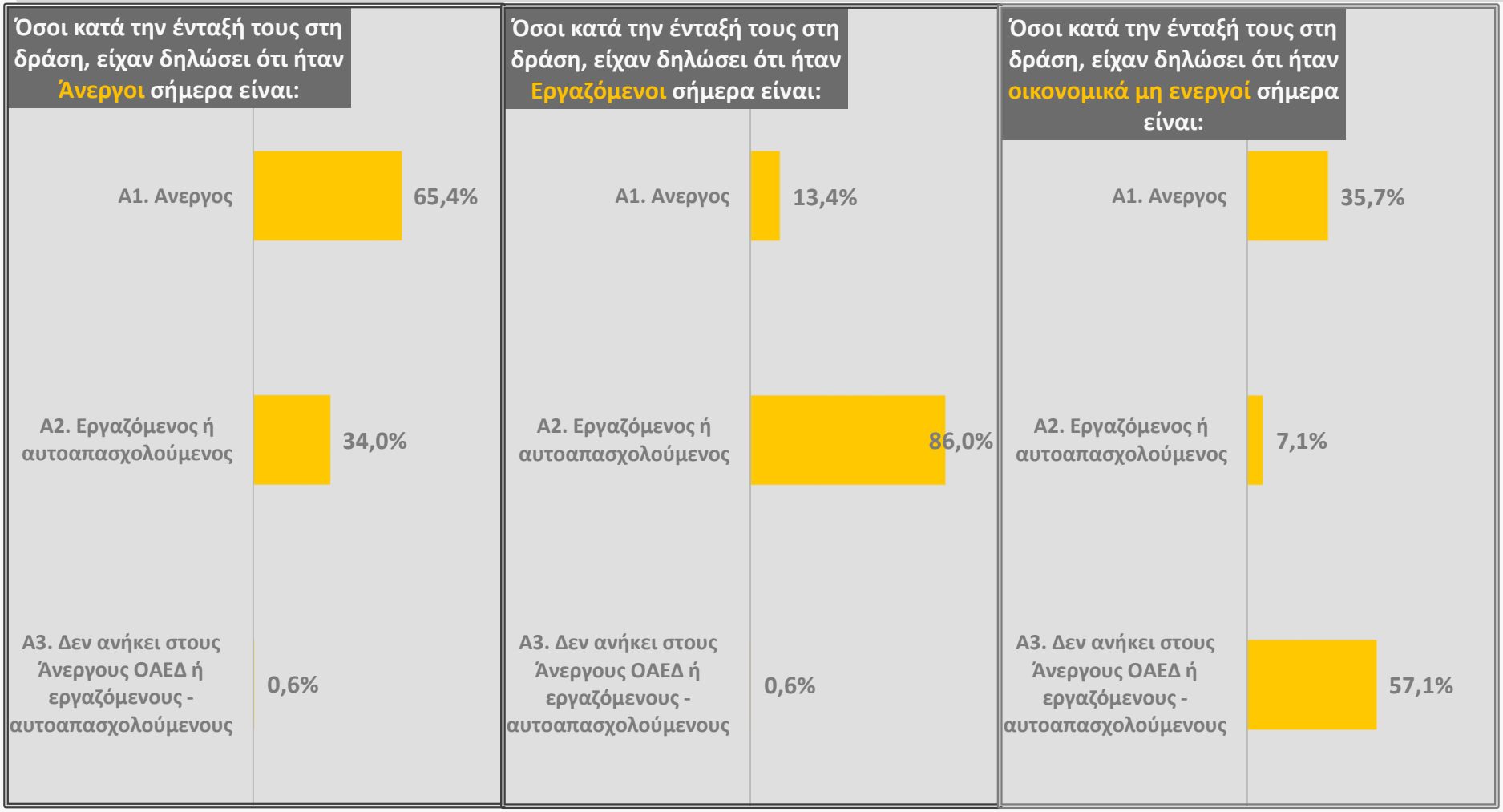
Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016

		Σημερινή εργασιακή κατάσταση					
		Άνεργη/ος, εγγεγραμμένη στον ΟΑΕΔ	Αναζητώ εργασία και δεν είμαι εγγεγραμμένη/ος στον ΟΑΕΔ	Αυταπασχολούμενη/ος	Εργαζόμενη/ος μερικής απασχόλησης ή με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου ή με εργόσημο ή με εκ περιτροπής απασχόληση	Εργαζόμενη/νος πλήρους απασχόλησης και αορίστου χρόνου	Δεν αναζητώ εργασία και δεν είμαι εγγεγραμμένη/ος στον ΟΑΕΔ
Επαγγελματική κατάσταση στον κύκλο **2015-2016** κατά την ένταξη του παιδιού τους στη δράση της Εναρμόνισης	Άνεργη/ος εγγεγραμμένη/ος στον ΟΑΕΔ	64,8%	1,1%	3,4%	17,9%	12,1%	0,5%
	Αναζητούσα εργασία, αλλά δεν ήμουν εγγεγραμμένη/ος στον ΟΑΕΔ	22,7%	13,6%	18,2%	13,6%	27,3%	4,5%
	Αυτοαπασχολούμενη/ος	5,2%	0,7%	88,8%	1,2%	4,0%	
	Εργαζόμενη/ος μερικής απασχόλησης ή με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου ή με εργόσημο ή με εκ περιτροπής απασχόληση	19,5%	1,0%	2,9%	58,6%	17,0%	1,0%
	Εργαζόμενη/ός πλήρους απασχόλησης αορίστου χρόνου	11,1%	1,0%	2,7%	3,4%	81,0%	0,8%
	Δεν εργαζόμουν και δεν αναζητούσα εργασία	28,6%	7,1%	7,1%			57,1%
	Σύνολο	**34,5%**	**1,1%**	**15,9%**	**19,9%**	**27,7%**	**0,9%**

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων του κύκλου 2015-2016

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

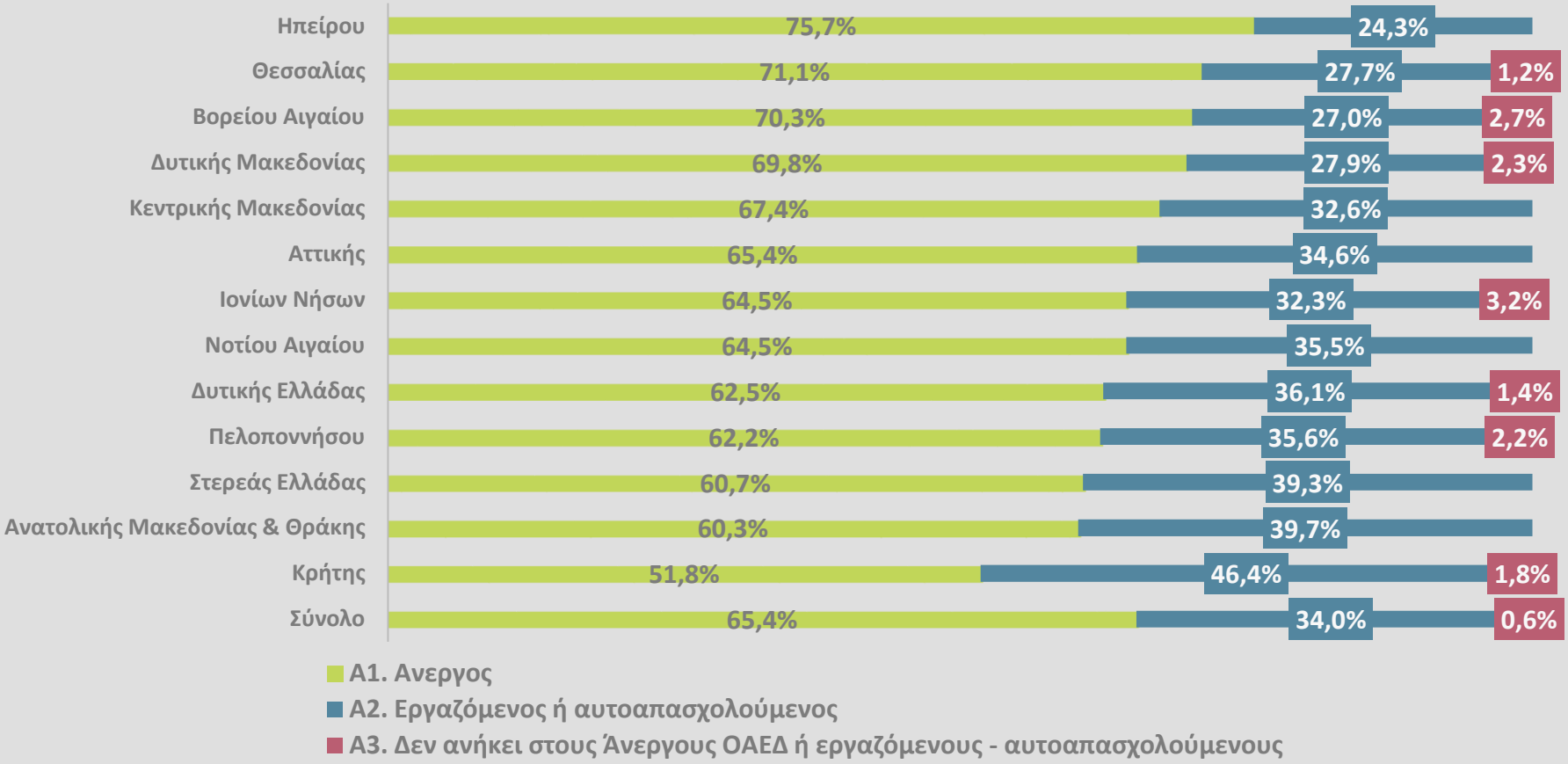
Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων, ανά Περιφέρεια, στον Κύκλο 2015-2016

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016

Όσοι κατά την ένταξή τους στη δράση, είχαν δηλώσει ότι ήταν Άνεργοι σήμερα είναι:



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

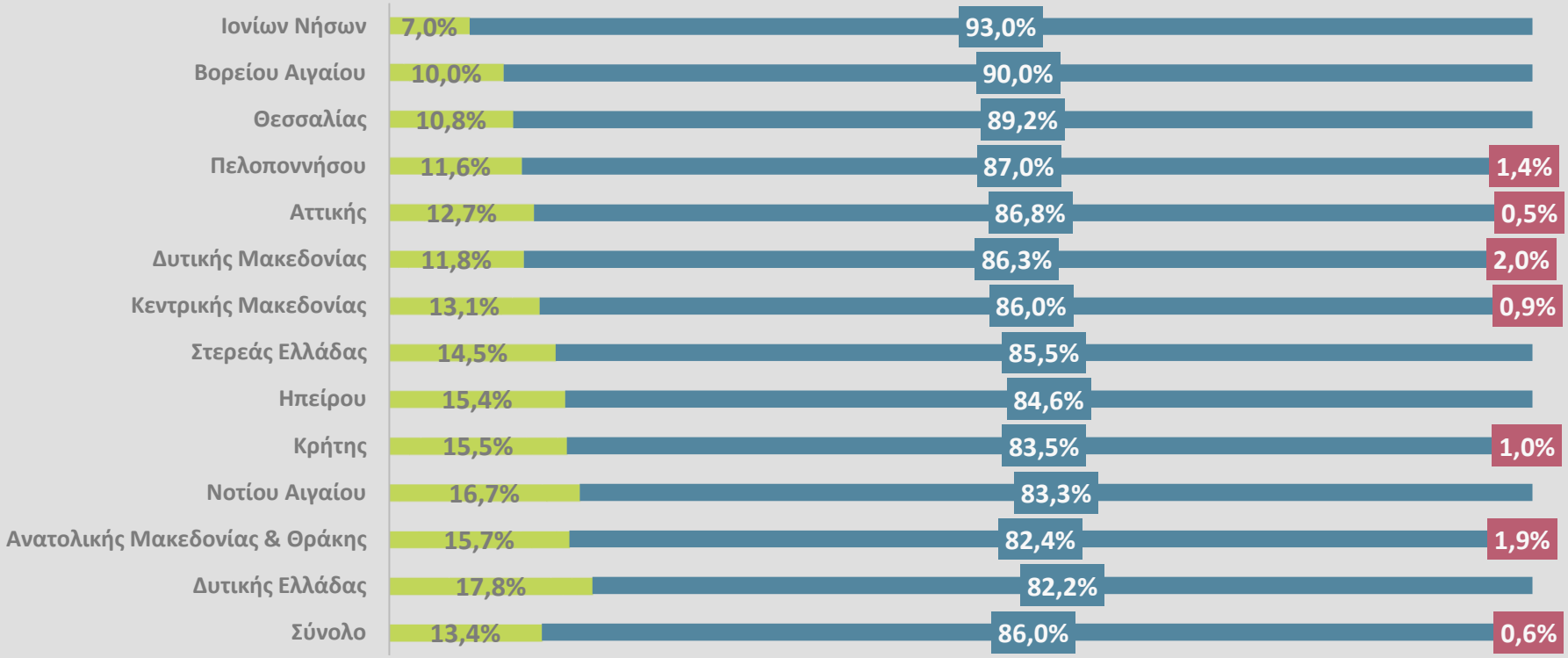
CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων, ανά Περιφέρεια, στον Κύκλο 2015-2016

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016

Όσοι κατά την ένταξή τους στη δράση, είχαν δηλώσει ότι ήταν Εργαζόμενοι σήμερα είναι:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

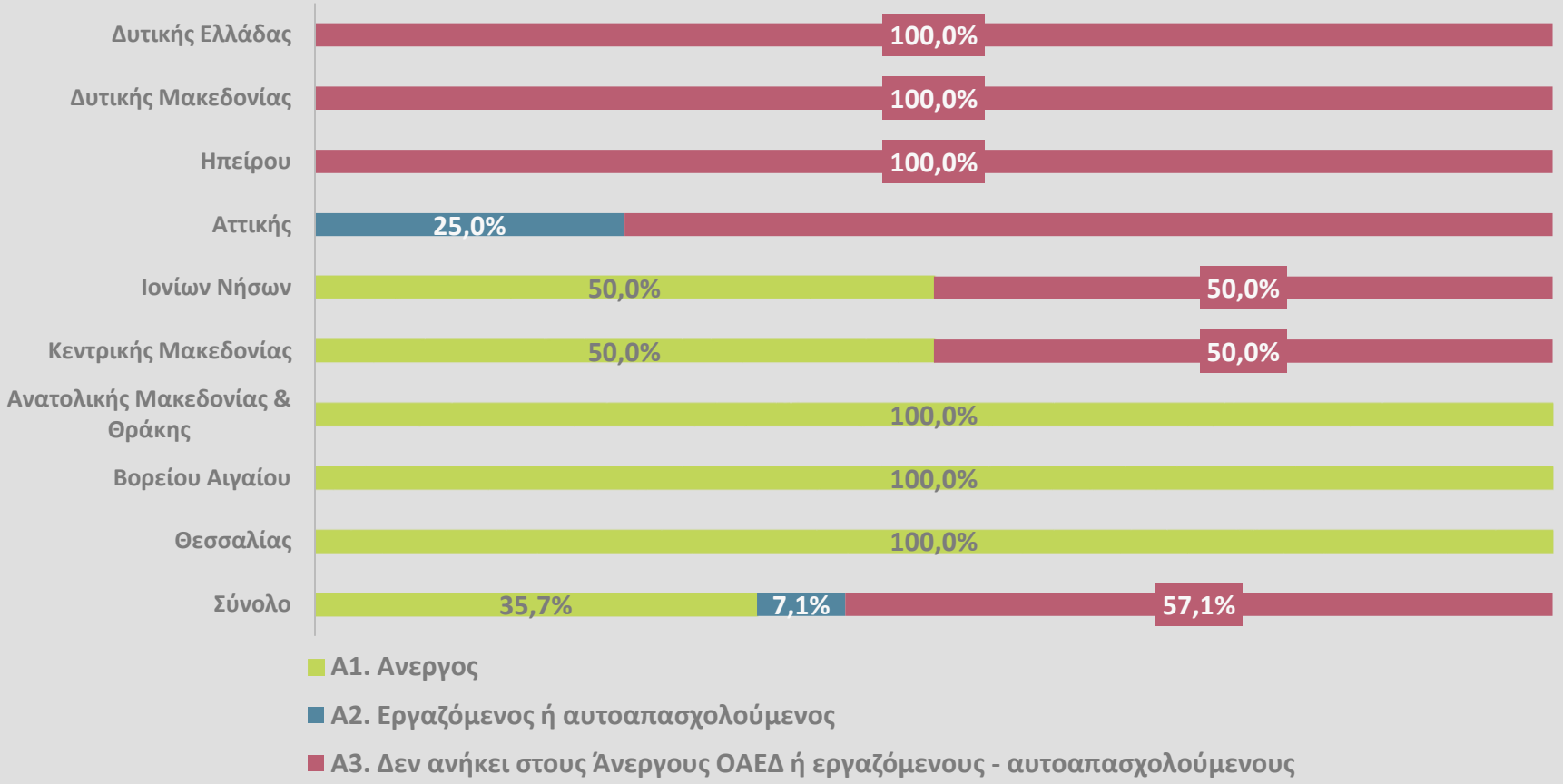
CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων, ανά Περιφέρεια, στον Κύκλο 2015-2016

Βάση: 2.710 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2015-2016

Όσοι κατά την ένταξή τους στη δράση, είχαν δηλώσει ότι ήταν οικονομικά μη ενεργοί σήμερα είναι:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Ωφελούμενοι κύκλου 2016-2017

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων του κύκλου 2016-2017

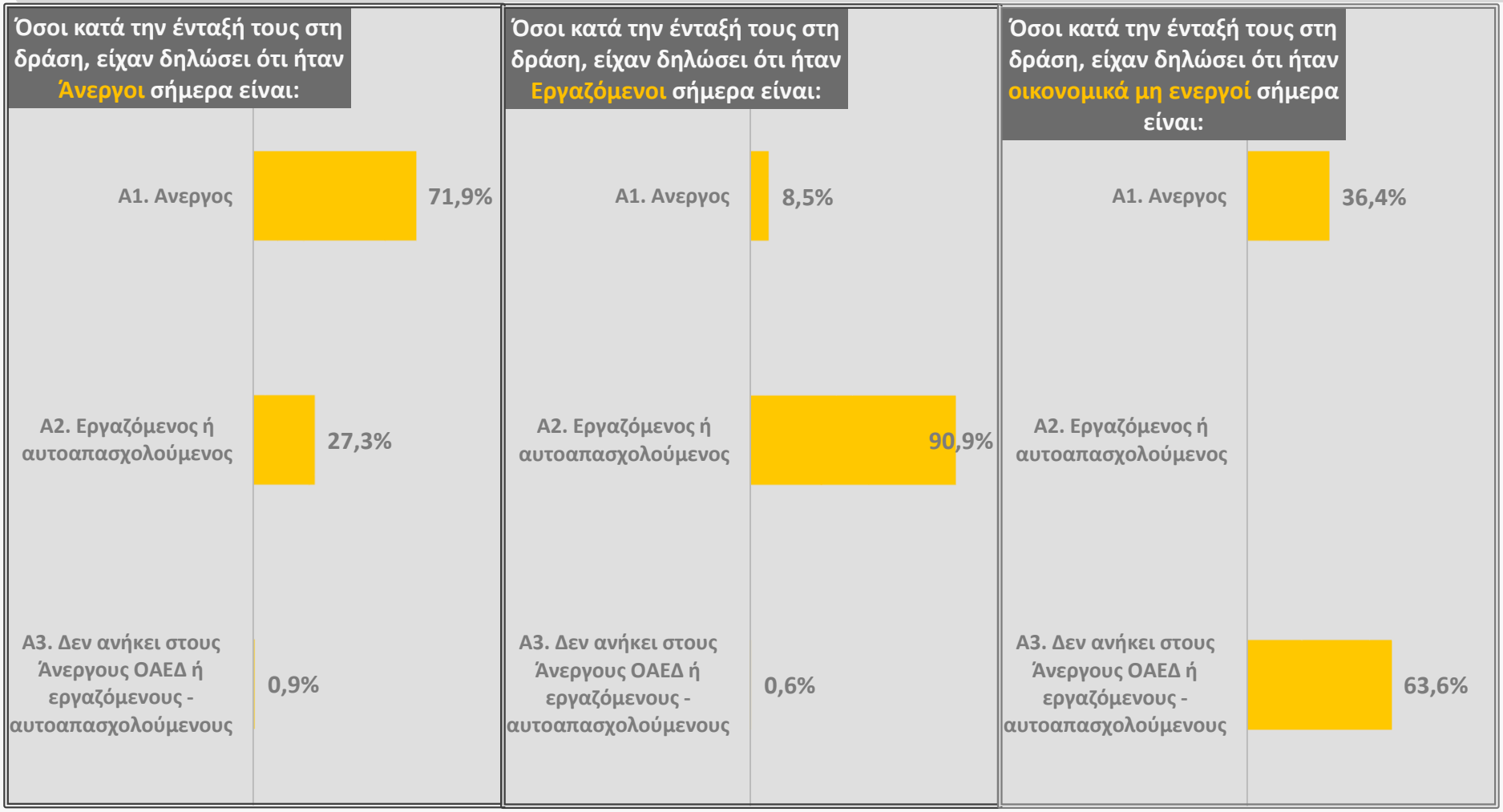
Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

		Σημερινή εργασιακή κατάσταση					
		Άνεργη/ος, εγγεγραμμένη στον ΟΑΕΔ	Αναζητώ εργασία και δεν είμαι εγγεγραμμένη/ος στον ΟΑΕΔ	Αυταπασχολούμενη/ος	Εργαζόμενη/ος μερικής απασχόλησης ή με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου ή με εργόσημο ή με εκ περιτροπής απασχόληση	Εργαζόμενη/νος πλήρους απασχόλησης και αορίστου χρόνου	Δεν αναζητώ εργασία και δεν είμαι εγγεγραμμένη/ος στον ΟΑΕΔ
Επαγγελματική κατάσταση στον κύκλο **2016-2017** κατά την ένταξη του παιδιού τους στη δράση της Εναρμόνισης	Άνεργη/ος εγγεγραμμένη/ος στον ΟΑΕΔ	70,2%	1,8%	3,8%	14,0%	9,4%	0,8%
	Αναζητούσα εργασία, αλλά δεν ήμουν εγγεγραμμένη/ος στον ΟΑΕΔ	15,4%	38,5%	15,4%	7,7%	15,4%	7,7%
	Αυτοαπασχολούμενη/ος	2,9%	0,5%	93,9%	0,9%	1,8%	
	Εργαζόμενη/ος μερικής απασχόλησης ή με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου ή με εργόσημο ή με εκ περιτροπής απασχόληση	11,8%	0,5%	2,6%	66,7%	17,6%	0,8%
	Εργαζόμενη/ός πλήρους απασχόλησης αορίστου χρόνου	7,7%	0,7%	1,5%	3,5%	85,9%	0,7%
	Δεν εργαζόμουν και δεν αναζητούσα εργασία	27,3%	9,1%				63,6%
	Σύνολο	34,2%	1,3%	16,2%	20,3%	27,1%	0,9%

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων του κύκλου 2016-2017

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

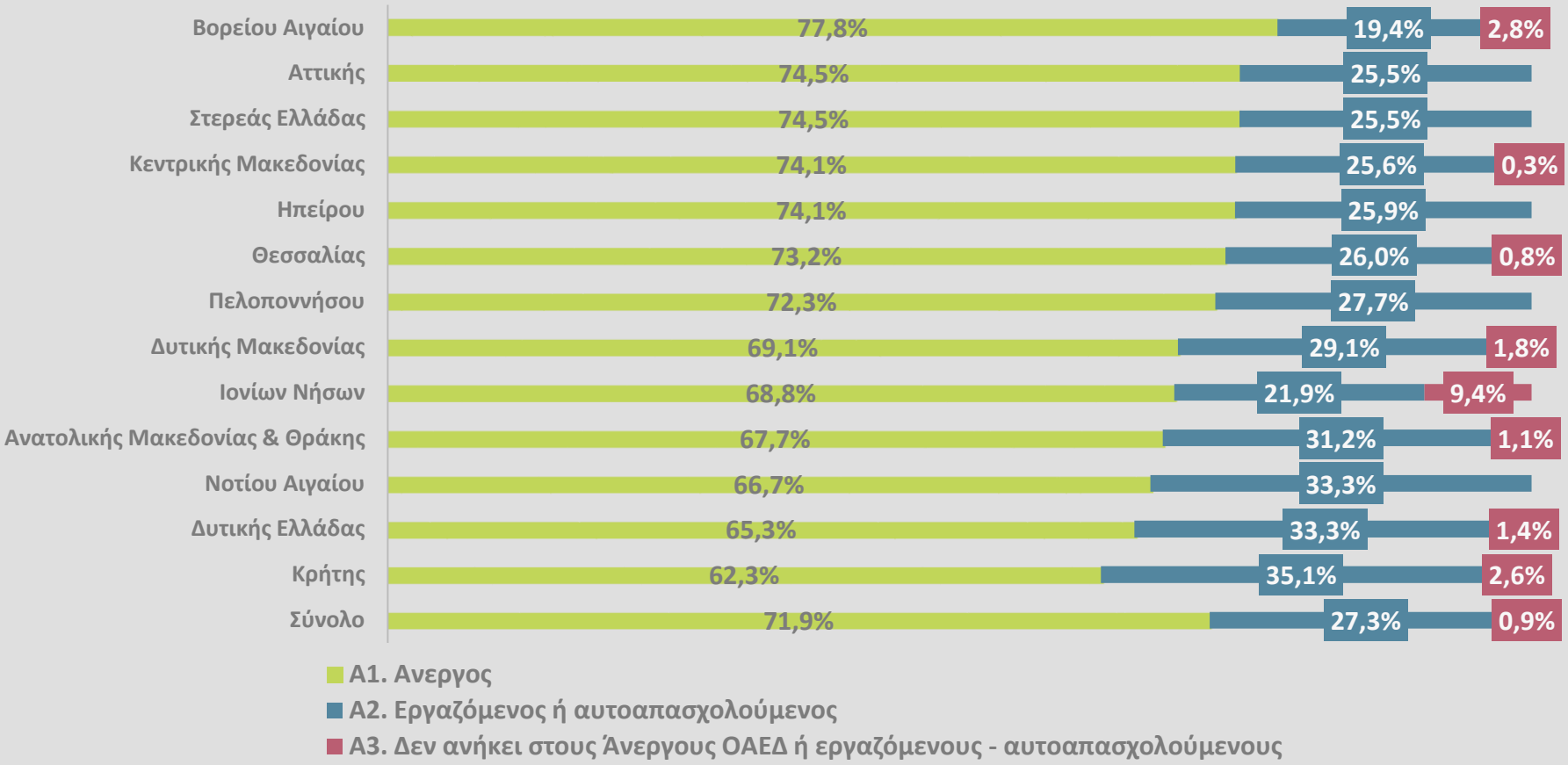
CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων, ανά Περιφέρεια, στον Κύκλο 2016-2017

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι κατά την ένταξή τους στη δράση, είχαν δηλώσει ότι ήταν Άνεργοι σήμερα είναι:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

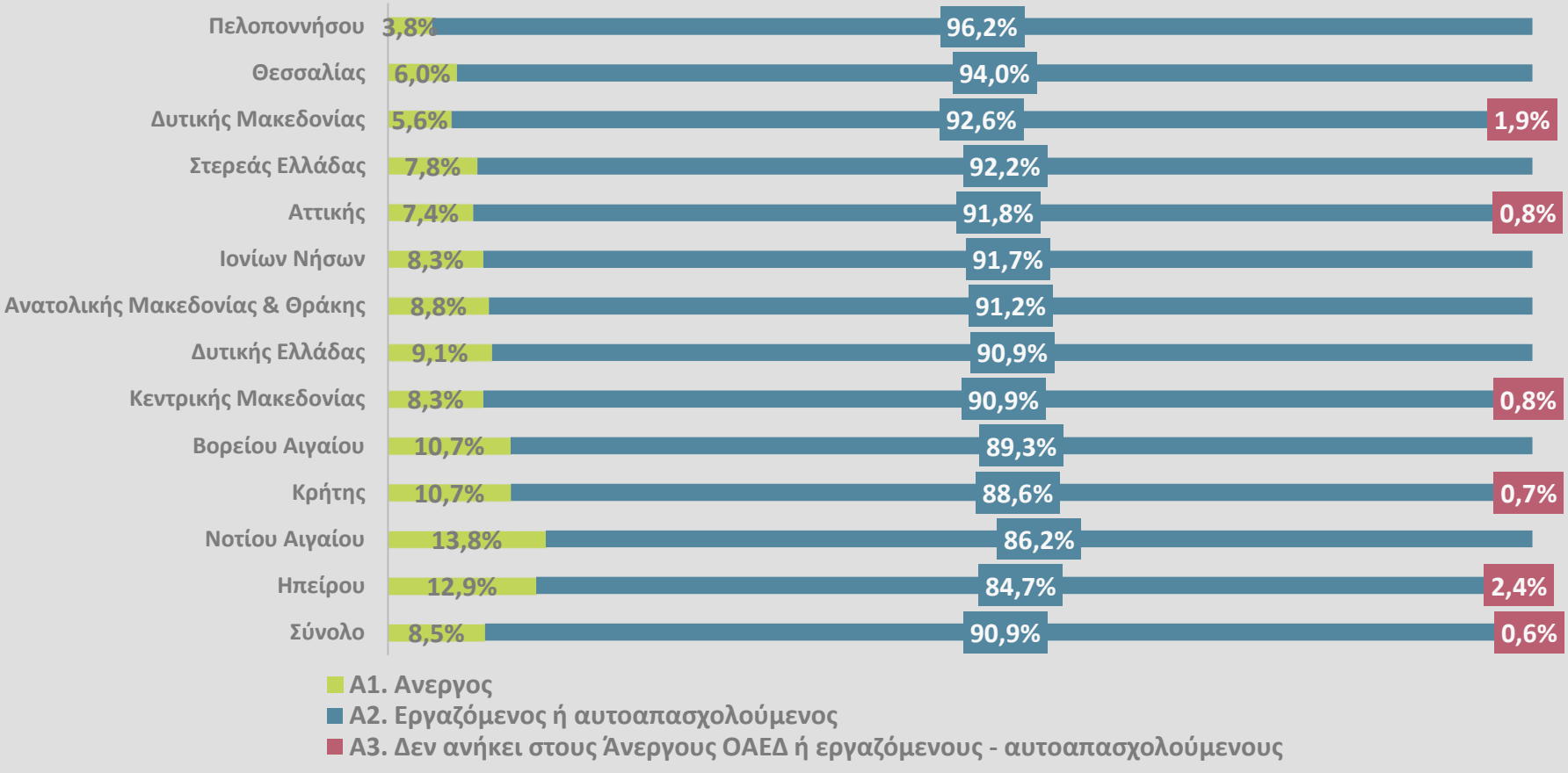
CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων, ανά Περιφέρεια, στον Κύκλο 2016-2017

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι κατά την ένταξή τους στη δράση, είχαν δηλώσει ότι ήταν Εργαζόμενοι σήμερα είναι:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

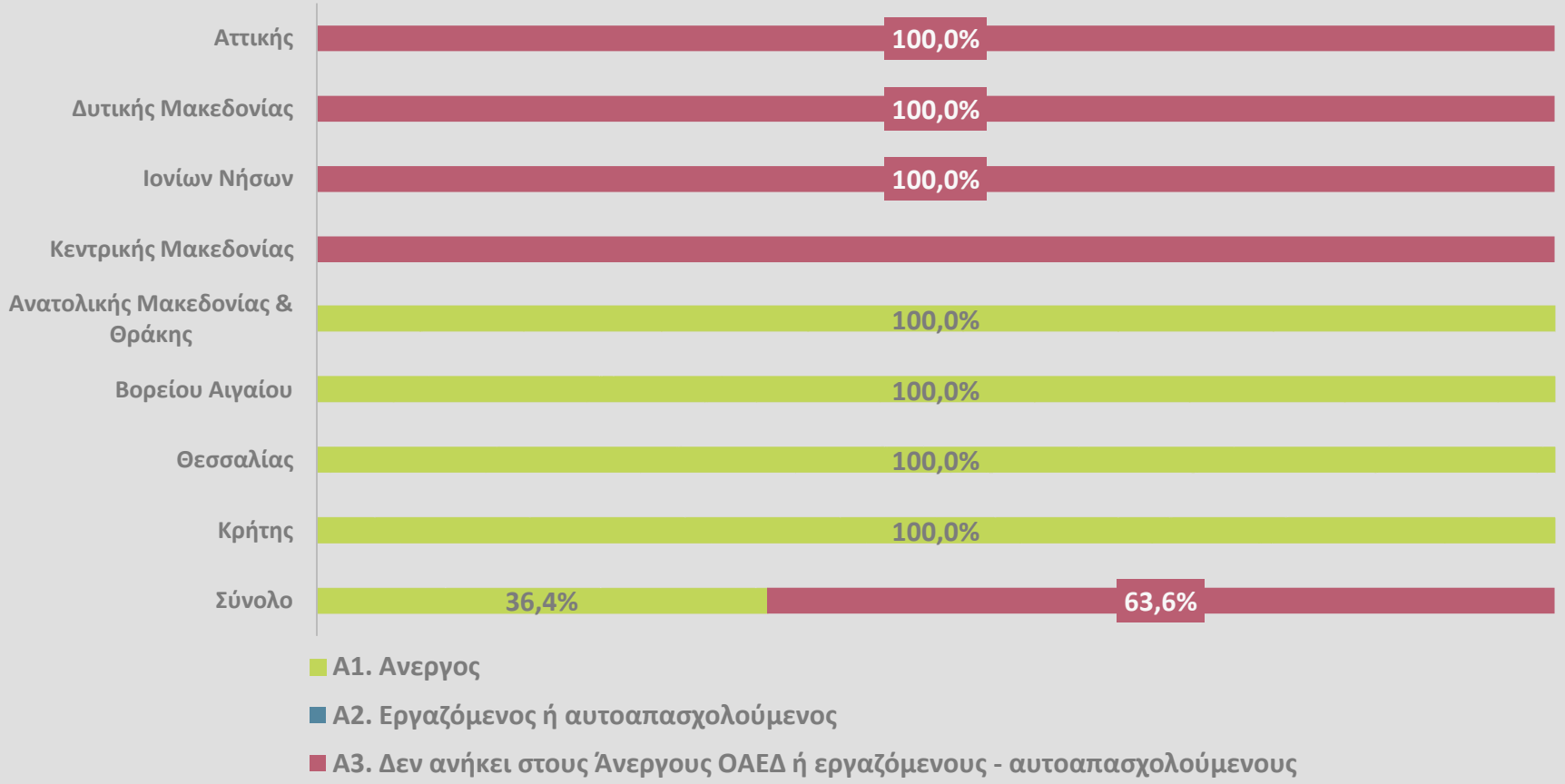
Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 55) Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;

Εξέλιξη εργασιακής κατάστασης ωφελούμενων, ανά Περιφέρεια, στον Κύκλο 2016-2017

Βάση: 3.035 ωφελούμενοι που ανέφεραν ότι συμμετείχαν στον κύκλο 2016-2017

Όσοι κατά την ένταξή τους στη δράση, είχαν δηλώσει ότι ήταν οικονομικά μη ενεργοί σήμερα είναι:

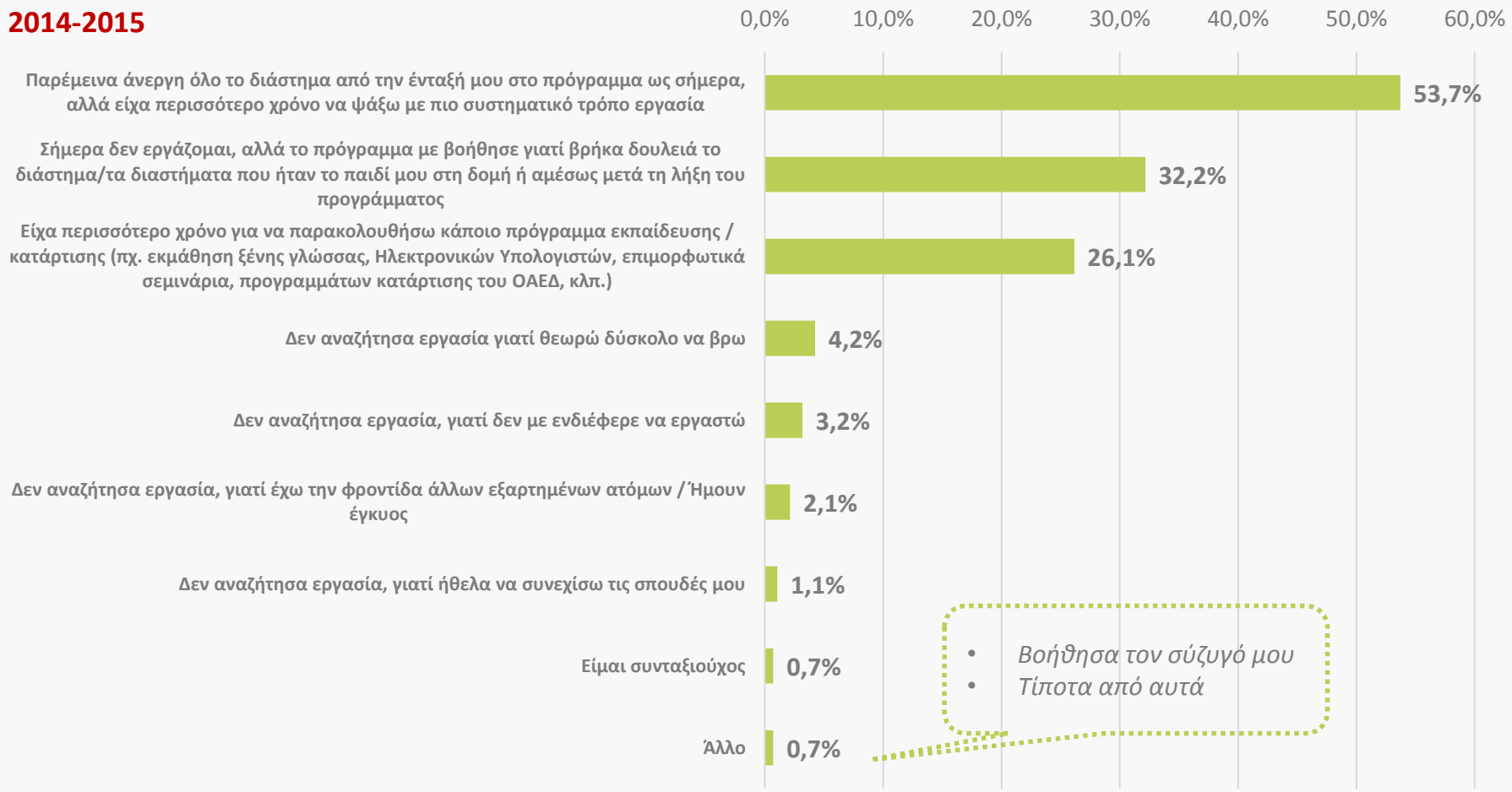


(Q. 56) Παρά το γεγονός ότι σήμερα δεν εργάζεστε, σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στην αναζήτηση μιας θέσης εργασίας;

(Πολλαπλή επιλογή)

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2014-2015

Βάση: 283 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα είναι άνεργοι ή δεν εργάζονται και δεν αναζητούν εργασία από τους 431 ωφελούμενους που στον κύκλο 2014-2015 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους ήταν άνεργοι ή δεν εργαζόταν και δεν αναζητούσαν εργασία



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» από τον ωφελούμενο πληθυσμό στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Αξιολόγηση των δράσεων εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στο ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ και στα ΠΕΠ»

(Q. 56) Παρά το γεγονός ότι σήμερα δεν εργάζεστε, σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στην αναζήτηση μιας θέσης εργασίας;

(Πολλαπλή επιλογή)

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2014-2015

Βάση: 283 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα είναι άνεργοι ή δεν εργάζονται και δεν αναζητούν εργασία από τους 431 ωφελούμενους που στον κύκλο 2014-2015 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους ήταν άνεργοι ή δεν εργαζόταν και δεν αναζητούσαν εργασία

2014-2015

Άλλα θέματα για τα οποία οι ερωτώμενοι ανέφεραν ότι δεν αναζητούσαν εργασία, γιατί είχαν την φροντίδα άλλων εξαρτημένων ατόμων ή ότι περίμεναν και άλλο παιδί

- *Ήταν δύσκολο να εργαστούν γιατί δεν βρήκαν δουλειά που να εξυπηρετεί στο ωράριο που είναι τα παιδιά μου στο σχολείο*
- *Δεν αναζήτησα εργασία γιατί έκανα δεύτερο παιδάκι*
- *Δεν αναζήτησα γιατί τις ώρες που υπήρχαν για απασχόληση των παιδιών δε θα μπορούσα αν εργαζόμουν να τις παρακολουθήσω*
- *Δεν αναζήτησα εργασία γιατί εκτός των δύο μικρών παιδιών έχω την φροντίδα των ηλικιωμένων γονιών μου (και με προβλήματα υγείας σοβαρά). Δεν έχω άλλη βοήθεια*
- *Δεν αναζήτησα εργασία γιατί δεν έχω ποιος να μου κρατήσει τα παιδιά μετά το σχολείο*
- *Ήθελα να ασχοληθώ με τη φροντίδα του νεογέννητου μωρού μου*

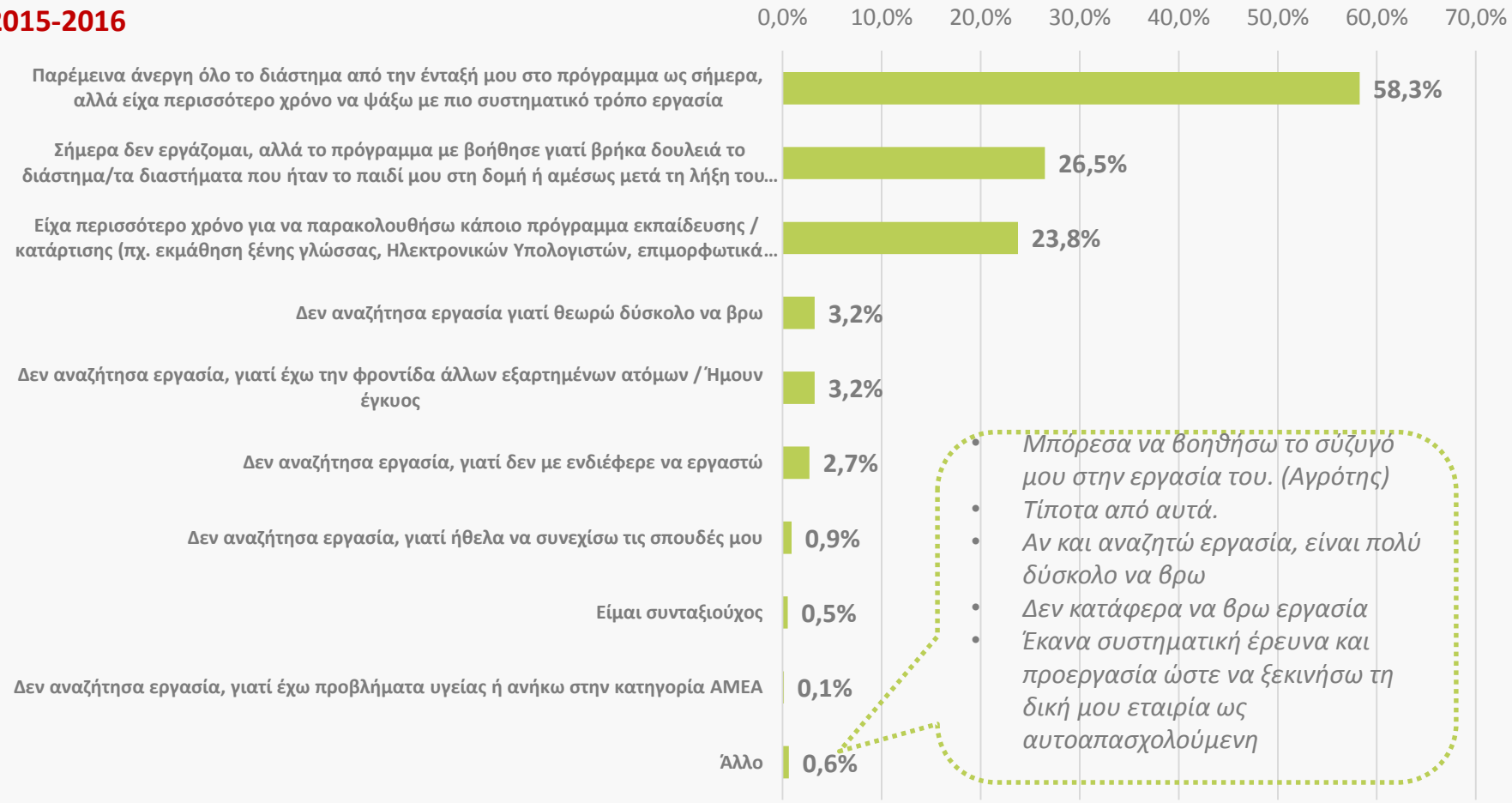
(Q. 56) Παρά το γεγονός ότι σήμερα δεν εργάζεστε, σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στην αναζήτηση μιας θέσης εργασίας;

(Πολλαπλή επιλογή)

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2015-2016

Βάση: 774 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα είναι άνεργοι ή δεν εργάζονται και δεν αναζητούν εργασία από τους 1.167 ωφελούμενους που στον κύκλο 2015-2016 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους ήταν άνεργοι ή δεν εργαζόταν και δεν αναζητούσαν εργασία

2015-2016



(Q. 56) Παρά το γεγονός ότι σήμερα δεν εργάζεστε, σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στην αναζήτηση μιας θέσης εργασίας;

(Πολλαπλή επιλογή)

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2015-2016

Βάση: 774 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα είναι άνεργοι ή δεν εργάζονται και δεν αναζητούν εργασία από τους 1.167 ωφελούμενους που στον κύκλο 2015-2016 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους ήταν άνεργοι ή δεν εργαζόταν και δεν αναζητούσαν εργασία

2015-2016

Άλλα θέματα για τα οποία οι ερωτώμενοι ανέφεραν ότι δεν αναζητούσαν εργασία, γιατί είχαν την φροντίδα άλλων εξαρτημένων ατόμων ή ήταν έγκυες

- *Δεν αναζήτησα εργασία λόγω εγκυμοσύνης*
- *Στο διάστημα που μεσολάβησε έκανα δεύτερο παιδί και δε μπόρεσα να εργαστώ*
- *Έχω 3 παιδιά και δεν έχω χρόνο για δουλειά λόγω διαβασμάτων και δραστηριοτήτων. Επίσης δεν αναλαμβάνουν οι παππούδες και οι γιαγιάδες την φύλαξη τους*
- *Δεύτερο παιδί*
- *Δεν αναζητούσα δουλειά γιατί ήμουν έγκυος*
- *Ήθελα χρόνο να ασχοληθώ με το μικρότερο παιδί του σπιτιού*
- *Εργαζόμουν και διέκοψα λόγω εγκυμοσύνης*
- *Με 5 παιδιά είναι δύσκολο να εργαστώ*
- *Δεν αναζήτησα εργασία γιατί δεν έχω άτομο να αφήσω το παιδί μετά τις 4 και στις διακοπές Χριστουγέννων, Πάσχα, καλοκαίρι καθώς και τις μέρες που ήταν άρρωστο που ήταν αρκετές*
- *Δεν μπορώ να εργαστώ γιατί έχω νεογέννητο παιδί*
- *Δεν αναζήτησα εργασία λόγου εγκυμοσύνης (2) από τότε έως τώρα*
- *Δεν υπάρχει βοήθεια στη φύλαξη των παιδιών μου*
- *Δεν αναζήτησα εργασία γιατί έχω και μωρό και δεν έχω άλλη βοήθεια*
- *Είχα και ένα βρέφος (δεύτερο παιδί)*
- *Έχω πάλι μωρό*
- *Γέννησα το τρίτο μου παιδί*
- *Σήμερα δεν εργάζομαι αλλά δυστυχώς δεν έχω καταφέρει να αναζητήσω εργασία λόγο του ότι ασχολούμαι με την φροντίδα τον παιδιών μου.*
- *Δεν αναζήτησα είχα δεύτερο μωρό στο σπίτι οπότε ήταν δύσκολο να εργαστώ*
- *Δεν αναζήτησα εργασία, γιατί ήμουν έγκυος.*
- *Δεν αναζήτησα εργασία γιατί είχα κι άλλο μωρό στο σπίτι το οποίο έπρεπε να φροντίσω*

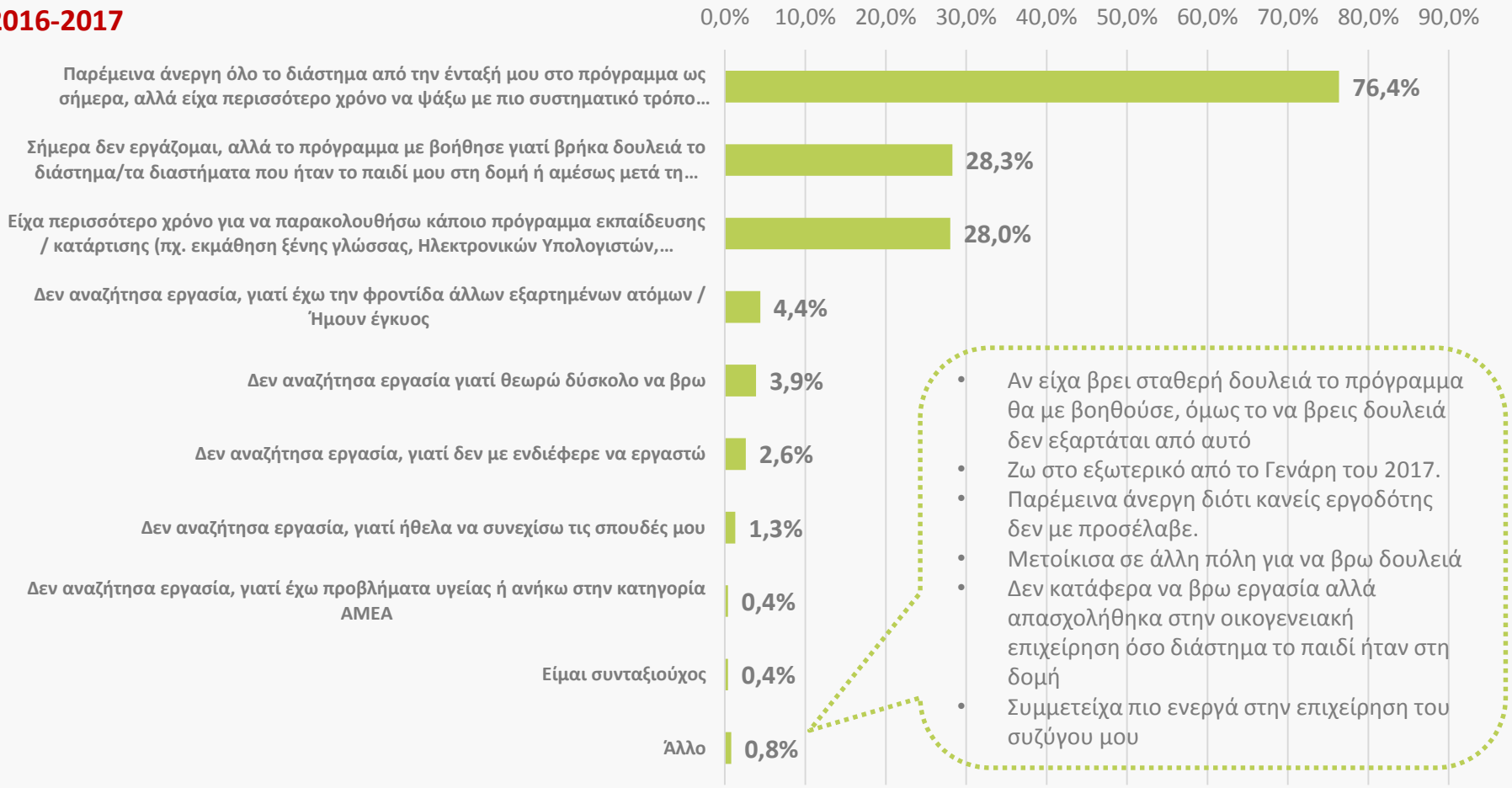
(Q. 56) Παρά το γεγονός ότι σήμερα δεν εργάζεστε, σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στην αναζήτηση μιας θέσης εργασίας;

(Πολλαπλή επιλογή)

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2016-2017

Βάση: 949 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα είναι άνεργοι ή δεν εργάζονται και δεν αναζητούν εργασία από τους 1.301 ωφελούμενους που στον κύκλο 2016-2017 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους ήταν άνεργοι ή δεν εργαζόταν και δεν αναζητούσαν εργασία

2016-2017



(Q. 56) Παρά το γεγονός ότι σήμερα δεν εργάζεστε, σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στην αναζήτηση μιας θέσης εργασίας;

(Πολλαπλή επιλογή)

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2016-2017

Βάση: 949 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα είναι άνεργοι ή δεν εργάζονται και δεν αναζητούν εργασία από τους 1.301 ωφελούμενους που στον κύκλο 2016-2017 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους ήταν άνεργοι ή δεν εργαζόταν και δεν αναζητούσαν εργασία

2016-2017

Άλλα θέματα για τα οποία οι ερωτώμενοι ανέφεραν ότι δεν αναζητούσαν εργασία, γιατί είχαν την φροντίδα άλλων εξαρτημένων ατόμων ή ήταν έγκυες

- *Δεδομένου ότι ήμουν έγκυος στο δεύτερο παιδί μου, το πρόγραμμα βοήθησε ώστε να παραμείνει το πρώτο μου παιδάκι εκεί και να συνεχίσει να μαθαίνει πράγματα*
- *Έχω και ένα δεύτερο παιδί που είναι τώρα 2 ετών*
- *Δεν υπάρχει άσπρο μαύρο στην ανεργία αλλά και άλλες περιπτώσεις που δεν αναλύονται σε τέτοια πεδία. Δεν συνδυάζω την επαγγελματική μου κατάσταση με τις δραστηριότητες του παιδιού καθώς το συνοδεύω απαραίτητα σ' αυτές. Εξάλλου η 1 ή 2 ώρες που θα απασχοληθεί το παιδί πρέπει να γίνει κατανοητό ότι δεν εξυπηρετούν ως διευκόλυνση του γονέα. Το αντίθετο μάλιστα ακόμη κι αν πρόκειται μόνο για τη συνοδεία.*
- *Απέκτησα τρίτο παιδί και έπρεπε να παραμείνω στο σπίτι για να το μεγαλώσω. Οπότε μου ήταν δύσκολη η απασχόληση για ένα χρονικό διάστημα τουλάχιστον μέχρι να μεγαλώσει*
- *Δεν αναζήτησα εργασία γιατί γέννησα ένα παιδάκι ακόμη*
- *Έμεινα έγκυος*
- *Δεν αναζήτησα εργασία γιατί είχα ένα ακόμη παιδί , μικρότερο σε ηλικία που έπρεπε να το φροντίζω.*
- *Παρέμεινα άνεργη γιατί έχω μικρό παιδί και το φροντίζω*
- *Δεν αναζήτησα γιατί έμεινα έγκυος*
- *Κοιτάω τον πατέρα μου με πρόβλημα υγείας*
- *Έχω και άλλο παιδί*
- *Λόγω μικρότερου παιδιού, το οποίο την επόμενη χρονιά δεν πήρε Voucher αναγκαστικά δεν έψαξα εργασία*

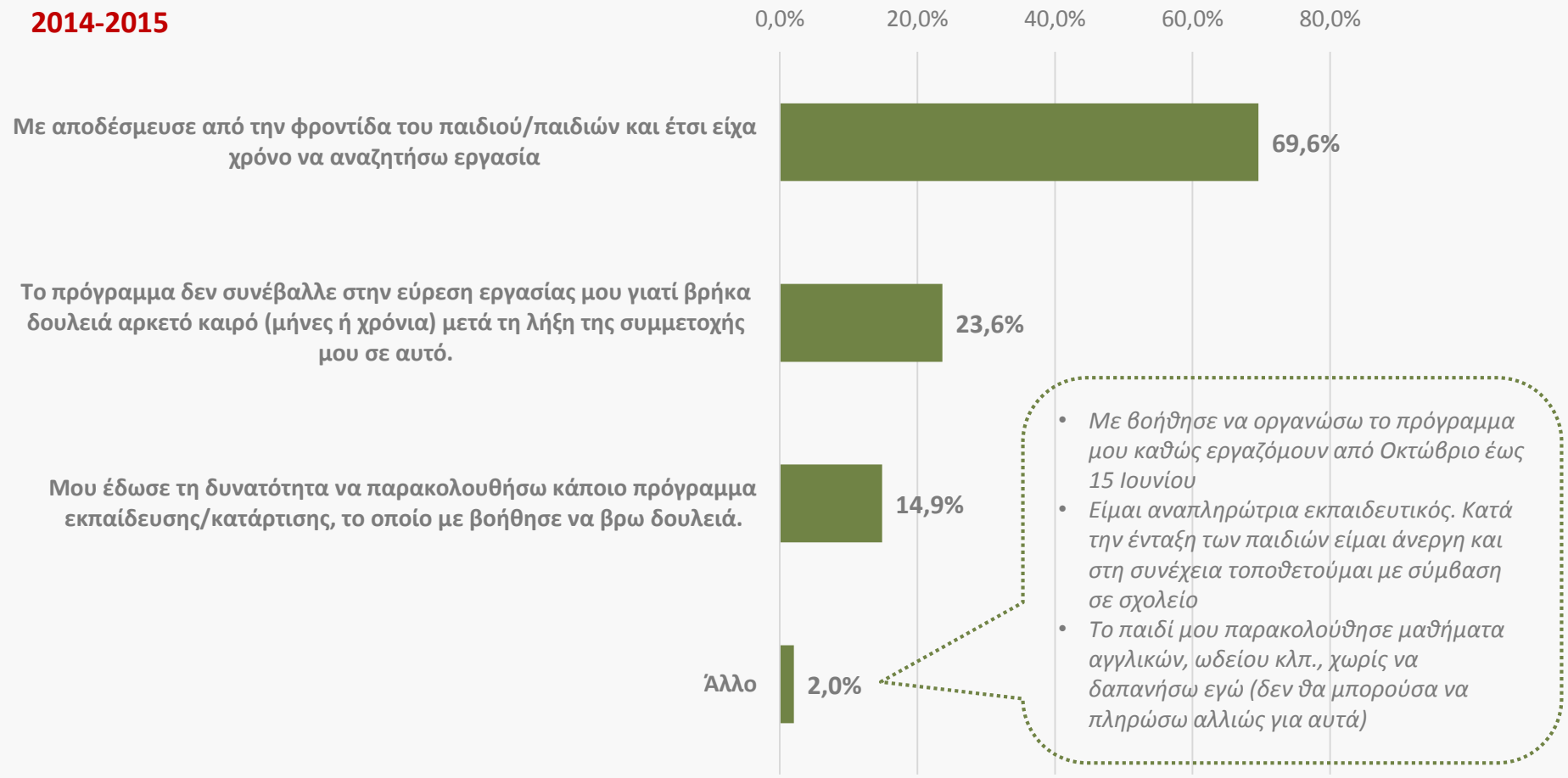
(Q. 57) Με ποιόν τρόπο συνέβαλλε το πρόγραμμα της Εναρμόνισης στην εύρεση εργασίας;

(Πολλαπλή επιλογή)

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2014-2015

Βάση: 148 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 431 ωφελούμενους που στον κύκλο 2014-2015 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους ήταν άνεργοι ή δεν εργαζόταν και δεν αναζητούσαν εργασία

2014-2015

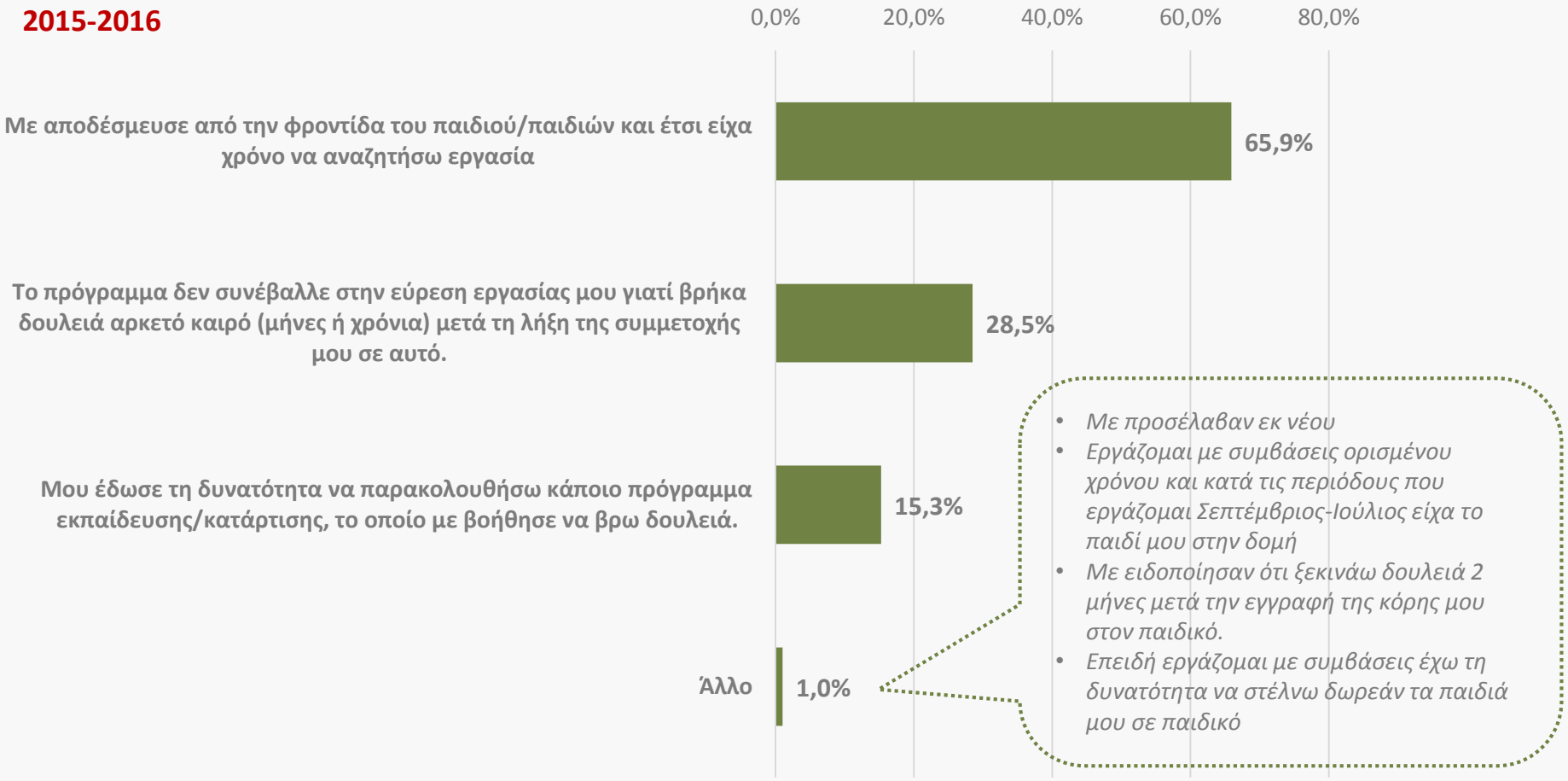


(Q. 57) Με ποιόν τρόπο συνέβαλλε το πρόγραμμα της Εναρμόνισης στην εύρεση εργασίας; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2015-2016

Βάση: 393 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 1.167 ωφελούμενους που στον κύκλο 2015-2016 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους ήταν άνεργοι ή δεν εργαζόταν και δεν αναζητούσαν εργασία

2015-2016



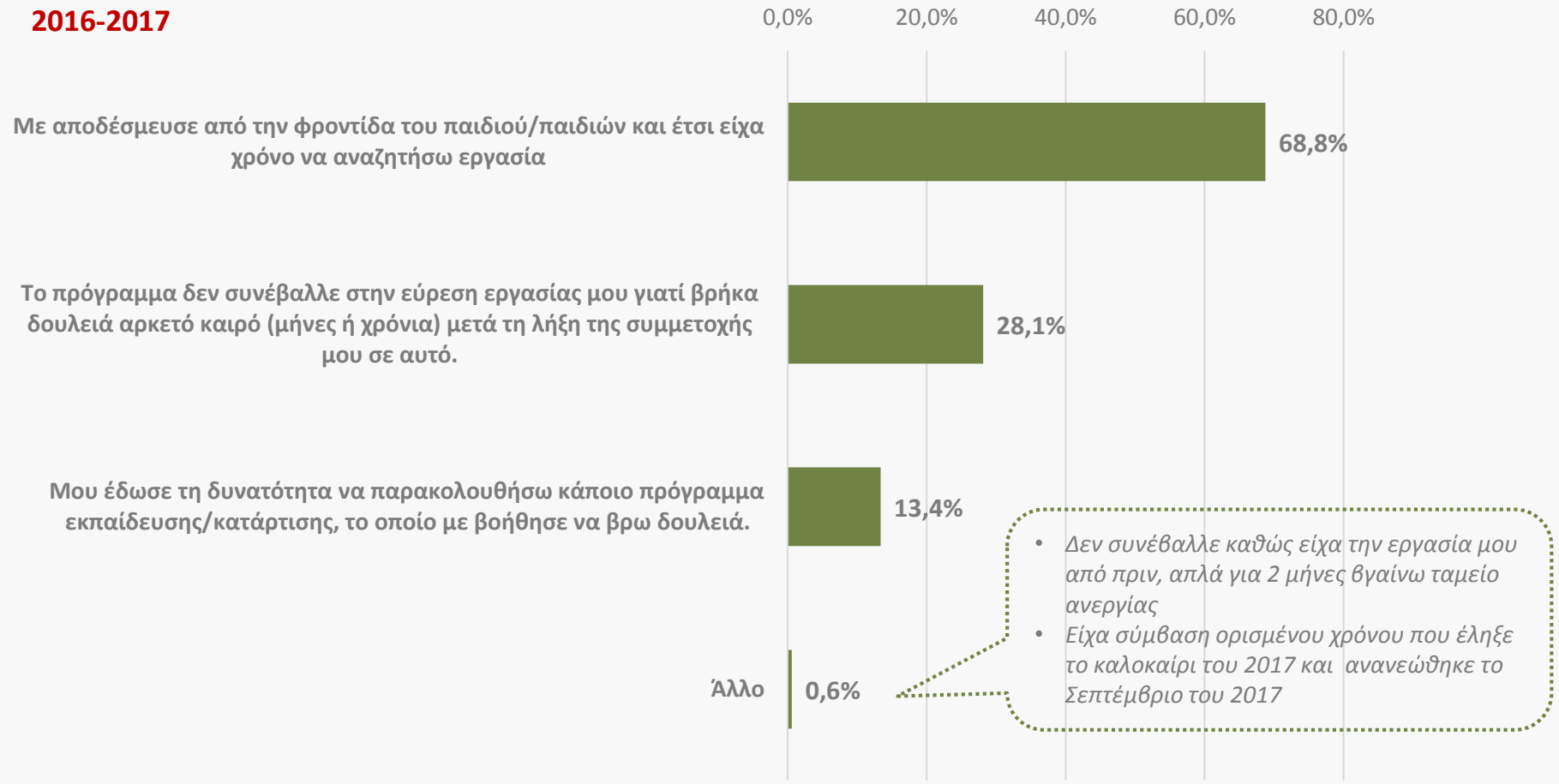
(Q. 57) Με ποιόν τρόπο συνέβαλλε το πρόγραμμα της Εναρμόνισης στην εύρεση εργασίας;

(Πολλαπλή επιλογή)

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2016-2017

Βάση: 352 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 1.301 ωφελούμενους που στον κύκλο 2016-2017 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους ήταν άνεργοι ή δεν εργαζόταν και δεν αναζητούσαν εργασία

2016-2017

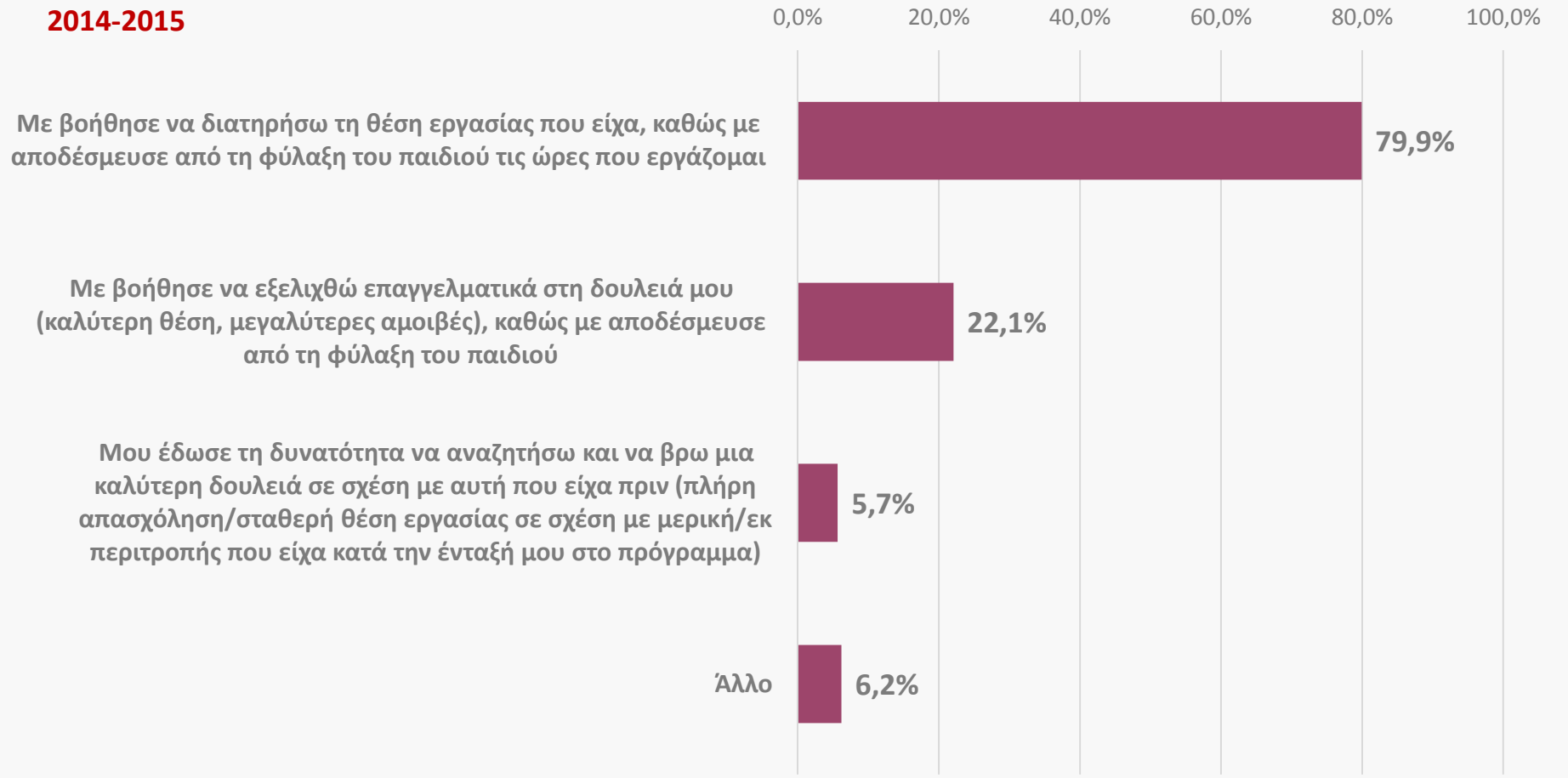


(Q. 58) Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στο να συνεχίσετε να εργάζεστε; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2014-2015

Βάση: 548 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 633 ωφελούμενους που στον κύκλο 2014-2015 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους εργαζόταν

2014-2015



CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 58) Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στο να συνεχίσετε να εργάζεστε; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2014-2015

Βάση: 548 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 633 ωφελούμενους που στον κύκλο 2014-2015 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους εργαζόταν

Όσοι ανέφεραν «Άλλο»

- *Αν δεν ήταν ο παιδικός και το ΚΔΑΠ και μάλιστα δωρεάν, θα είχα αναγκαστεί να παραιτηθώ για να κρατάω εγώ τα παιδιά στο σπίτι..*
- *Αν δεν ήταν το πρόγραμμα θα την είχα αφήσει τη δουλειά*
- *Αν δεν υπήρχε το ΚΔΑΠ και ο παιδικός πραγματικά θα είχα αναγκαστεί να παραιτηθώ και να μείνω σπίτι με τα παιδιά. Δυστυχώς δεν έχουμε κάποιο συγγενή κοντά μας ούτε αντέχουμε οικονομικά να πληρώσουμε κάποια κοπέλα να τα προσέχει...*
- *Για την ακρίβεια, από την στιγμή που βρήκα εργασία πλήρους απασχόλησης αορίστου χρόνου, μόνο για 1/2 χρόνο επωφελήθηκα του προγράμματος και μάλιστα για το ένα από τα 2 παιδιά μου. Τις υπόλοιπες χρονιές δεν επωφελήθηκα του προγράμματος (όχι λόγω εισοδήματος αλλά λόγω λιγότερων μορίων ως εργαζόμενη). Άρα το Πρόγραμμα Εναρμόνισης δεν με έχει βοηθήσει σε κάτι ενώ ήμουν εργαζόμενη μητέρα*
- *Δε συνέβαλε ούτε θετικά ούτε αρνητικά*
- *Δεν έχω πρόβλημα με την εργασία μου*
- *Δεν με βοήθησε καθόλου*
- *Δεν με βοήθησε καθόλου στο δεύτερο παιδί με αποτέλεσμα να εργάζομαι περισσότερο για να μπορώ να πληρώσω τον παιδικό σταθμό με αποτέλεσμα να έχω μεγαλύτερο εισόδημα και να είμαι πάντα επιλαχούσα...*
- *Δεν συνέβαλε σε κάτι*
- *Δεν συνέβαλλε με αυτόν τον τρόπο κάπου*
- *Δεν συνέβαλλε στο να συνεχίσω να εργάζομαι*
- *Δεν συνέβαλλε το πρόγραμμα στην διατήρηση της εργασίας μου*
- *Είχα που να αφήνω το παιδί*
- *Εργάζομαι στο Δημόσιο αλλά είχα τη δυνατότητα να παρακολουθήσω σεμινάρια απογευματινά απαραίτητα για την εργασία μου*
- *Έχω 2 παιδιά και συμπληρώνω φόρμες από τη σχολική χρόνια 2012-13...Δεν ήταν πάντα βοηθητικό γιατί δεν είχα πάντα και τα δυο παιδιά ταυτόχρονα σε σχολείο. Αναγκάστηκα από αυτοαπασχολούμενη, να βγάλω δελτίο ανεργίας και όταν πια μεγάλωσαν αρκετά να γυρίσω στην αυτοαπασχόληση εκ νέου.*
- *Η εργασία μου δεν εξαρτάται από το αν είμαι ή όχι στο πρόγραμμα*
- *Ήξερα ότι το παιδί μου είναι κάπου που το φροντίζουν το προσέχουν και μαθαίνει αυτά που θα του μάθαινα εγώ αν μπορούσα να είμαι σπίτι δηλαδή με βοήθησε να μπορέσω να συνεχίσω να δουλεύω*
- *Κανέναν βαθμό*
- *Κυρίως τις ημέρες αργίας του σχολείου είχαν τη δυνατότητα να παιδιά μου να φιλοξενηθούν στο ΚΔΑΠ*

(Q. 58) Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στο να συνεχίσετε να εργάζεστε; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2014-2015

Βάση: 548 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 633 ωφελούμενους που στον κύκλο 2014-2015 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους εργαζόταν

Όσοι ανέφεραν «Άλλο» … συνέχεια

- *Με βοήθησε οικονομικά για την φύλαξη του παιδιού μου τις ώρες που εργάζομαι*
- *Με βοήθησε στη διαχείριση της καθημερινότητας και του πιεστικού ωραρίου εργασίας και ταξιδιών*
- *Να αφιερώσω χρόνο στο πελατολόγιο της επιχείρησης μου*
- *Να είμαι συνεπής στο ωράριο μου*
- *Να μπορέσω να ανταπεξέλθω στις απαιτήσεις της δουλειάς*
- *Να συνεχίσω τις σπουδές*
- *Ουδεμία απολύτως*
- *Ούτως ή άλλως θα εργαζόμουν αλλά θα αναγκαζόμουν να βρω άλλη λύση για την φύλαξη των παιδιών μου*
- *Σαν ελεύθερη επαγγελματίας που είμαι μου έδωσε μεγαλύτερη ευελιξία με τα ωράρια εργασίας γεγονός που βοήθησε πολύ με την ισορροπία παιδιά - εργασία!*
- *Σε κανένα βαθμό*
- *Συνέχισα να εργάζομαι καθώς ήμουν αποδεσμευμένη από τη φύλαξη του παιδιού μου*
- *Τους πρώτους μήνες κρατούσε το τέκνο μας ο σύζυγός μου και εργαζόταν ως πωλητής μόνο το απόγευμα με τη σχετική μείωση εισοδήματος. Με την τοποθέτηση του τέκνου μας σε δομή μπόρεσε να απασχολείται και τις πρωινές ώρες*

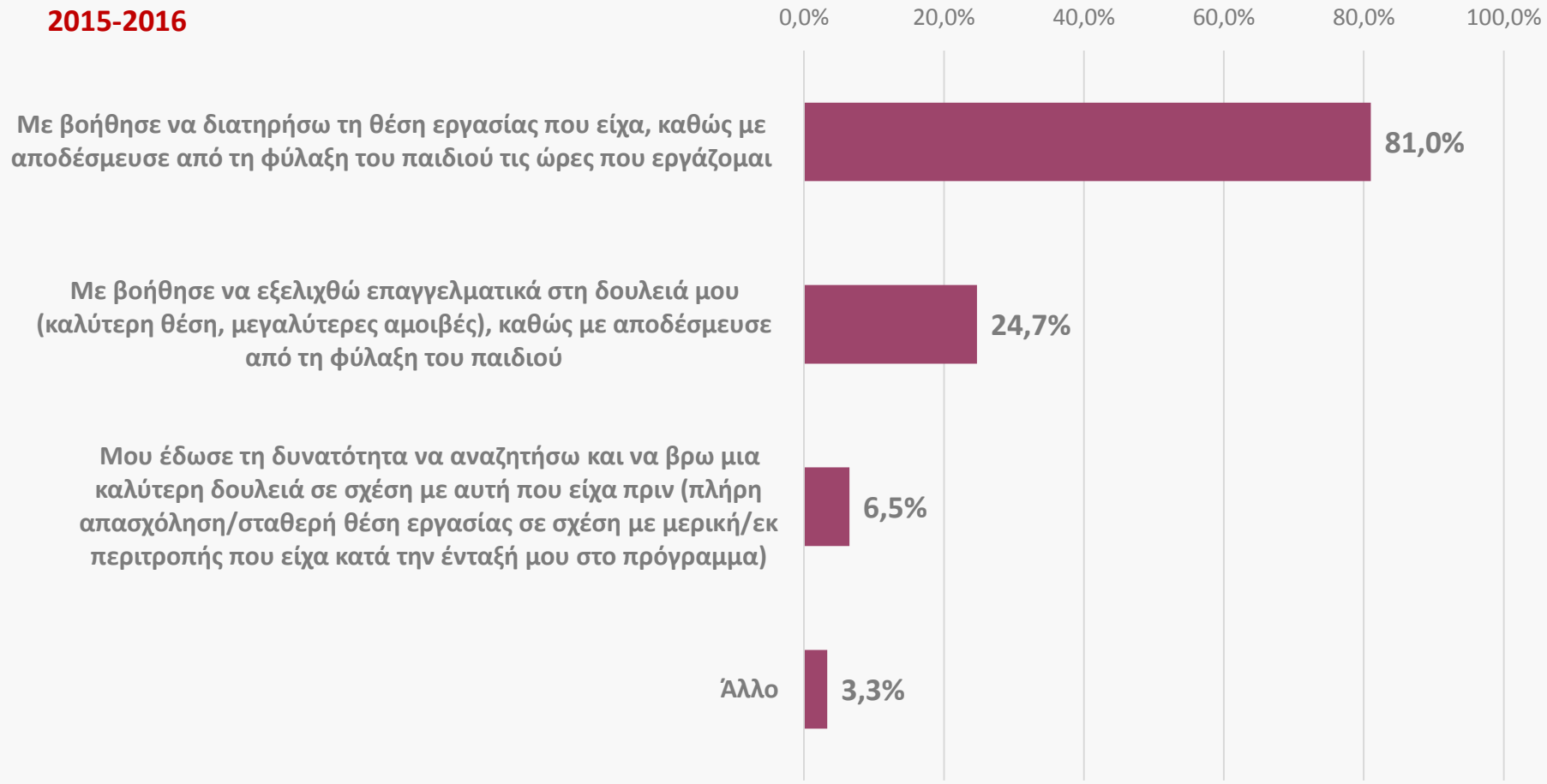
CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 58) Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στο να συνεχίσετε να εργάζεστε; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2015-2016

Βάση: 1.327 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 1.543 ωφελούμενους που στον κύκλο 2015-2016 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους εργαζόταν

2015-2016



CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 58) Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στο να συνεχίσετε να εργάζεστε;

(Πολλαπλή επιλογή)

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2015-2016

Βάση: 1.327 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 1.543 ωφελούμενους που στον κύκλο 2015-2016 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους εργαζόταν

Όσοι ανέφεραν «Άλλο»

- *Αν δεν έγραφα δωρεάν τα παιδιά στο ΚΔΑΠ και πιο παλιά στον παιδικό θα παραιτούμουν για να μείνω σπίτι να τα κρατάω εγώ*
- *Αν δεν ήμουν δικαιούχος θα δήλωνα παραίτηση και θα γυρνούσα σπίτι να κρατάω τα παιδιά*
- *Με βοήθησε 100%. Ούτε θα έψαχνα αλλιώς για δουλειά ούτε θα έμενα στη δουλειά αν δεν έβαζα δωρεάν τα παιδιά μου στο ΚΔΑΠ*
- *Αν δεν ήταν το ΚΔΑΠ σίγουρα θα 'χα παραιτηθεί από την δουλειά*
- *Αν δεν είχα το ΚΔΑΠ θα είχα παραιτηθεί εδώ και χρόνια για να είμαι με τα παιδιά στο σπίτι*
- *Χωρίς την Εναρμόνιση δεν θα μπορούσα να δουλεύω*
- *Σε απόλυτο βαθμό. Χωρίς το πρόγραμμα θα άφηνα τη δουλειά μου*
- *Στο μέγιστο δυνατό βαθμό καθώς διαφορετικά θα υπέβαλα παραίτηση από την εργασία μου*
- *Αν δεν ήταν το πρόγραμμα θα αναγκαζόμουν να παραιτηθώ 100%*
- *Είχα την ευχέρεια να βοηθήσω τον σύζυγο στην οικογενειακή επιχείρηση*
- *Συνεχίζω να εργάζομαι, ξέροντας ότι το παιδί μου είναι ασφαλές, το προσέχουν και το φροντίζουν*
- *Δούλευα πολύ πιο ήρεμη ξέροντας ότι το παιδί μου είναι σε ένα ασφαλές και οργανωμένο σωστό περιβάλλον*
- *Με βοήθησε ώστε να μπορώ να κρατήσω το γραφείο μου ενεργό και να μην το κλείσω, καθώς επίσης μου πρόσφερε τη δυνατότητα να προβώ και σε άλλου είδους εργασίες που σχετίζονται με το επάγγελμα μου (Πολ/κος Μηχ/κος). Πραγματικά χωρίς αυτή τη βοήθεια θα ήμασταν σε πολύ δύσκολη κατάσταση*
- *Μου έδωσε χρόνο να εργαστώ και να στηρίξω πιο ενεργά την επιχείρησή μου*
- *Δυνατότητα χρήσης πλήρους ωραρίου καλύτερη αμοιβή*
- *Μου έδωσε την ευελιξία του ωραρίου άρα και να δουλέψω περισσότερο*
- *Με βοήθησε να βρω δουλειά και να συμβάλλω στο οικογενειακό εισόδημα*
- *Με βοήθησε οικονομικά*
- *Με βοήθησε με την φύλαξη των παιδιών*
- *Μου έδωσε τη δυνατότητα να εργαστώ για με σύμβαση εργασίας*
- *Με βοήθησε εν μέρει καθώς εργάζομαι και απογευματινές ώρες*
- *Δεν μου προσέφερε κάποια υπηρεσία από αυτές που αναγράφονται παραπάνω. Απλά με βοήθησε στο να εξοικονομήσω χρήματα από την απασχόληση των παιδιών μου σε άλλους ιδιωτικούς φορείς. Επίσης λόγω της εξοικονόμησης των χρημάτων αυτών μπόρεσα να επενδύσω χρήματα στη δική μου επαγγελματική επιμόρφωση*

(Q. 58) Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στο να συνεχίσετε να εργάζεστε; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2015-2016

Βάση: 1.327 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 1.543 ωφελούμενους που στον κύκλο 2015-2016 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους εργαζόταν

Όσοι ανέφεραν «Άλλο» … συνέχεια

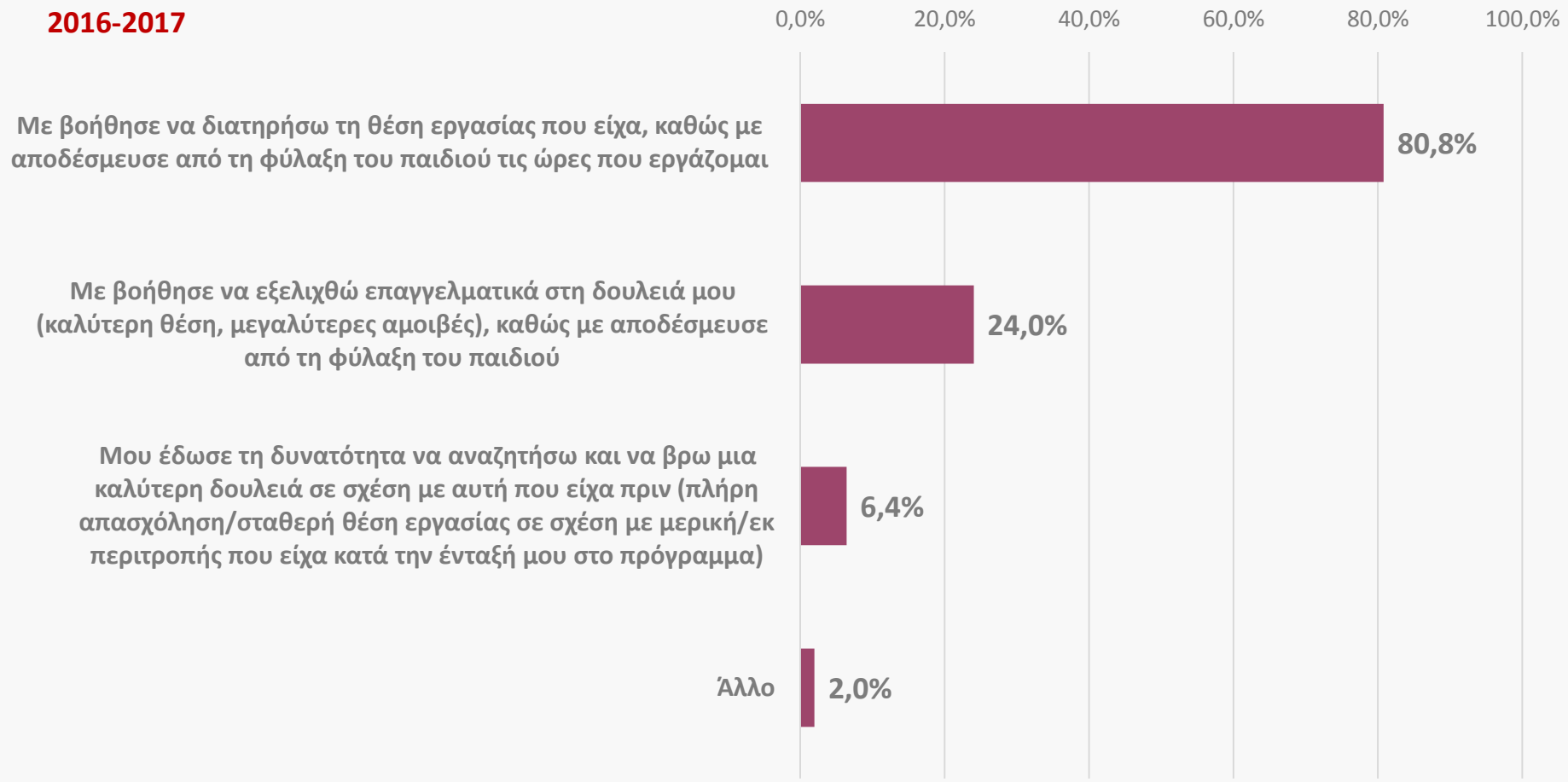
- *1) Επιμόρφωση με ασύγχρονη εκπαίδευση & 2) εκμάθηση 2ης ξένης γλώσσας*
- *Για την ακρίβεια, από την στιγμή που βρήκα εργασία πλήρους απασχόλησης αορίστου χρόνου, μόνο για 1/2 χρόνο επωφελήθηκα του προγράμματος και μάλιστα για το ένα από τα 2 παιδιά μου. Τις υπόλοιπες χρονιές δεν επωφελήθηκα του προγράμματος (όχι λόγω εισοδήματος αλλά λόγω λιγότερων μορίων ως εργαζόμενη). Άρα το Πρόγραμμα Εναρμόνισης δεν με έχει βοηθήσει σε κάτι ενώ ήμουν εργαζόμενη μητέρα*
- *Δεν είχε καμία επίδραση σε αυτό*
- *Δεν έστειλα το παιδί μου επειδή δεν είχα κάπου να το αφήσω δόξα τον θεό έχουμε να το προσέχει η γιαγιά το έστειλα για να απασχολείτε δημιουργικά να παίζει με τα αλλά παιδιά όποτε δεν με επηρέασε στην δουλειά μου*
- *Δεν συνέβαλλε σε αυτόν τον τομέα*
- *Δεν υπάρχει θέμα με την εργασία μου και το παιδί*
- *Δουλεύω εποχιακά*
- *Είχα την ευχέρεια να βοηθήσω τον σύζυγο στην οικογενειακή επιχείρηση*

(Q. 58) Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στο να συνεχίσετε να εργάζεστε; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2016-2017

Βάση: 1.577 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 1.734 ωφελούμενους που στον κύκλο 2016-2017 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους εργαζόταν

2016-2017



(Q. 58) Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στο να συνεχίσετε να εργάζεστε; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2016-2017

Βάση: 1.577 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 1.734 ωφελούμενους που στον κύκλο 2016-2017 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους εργαζόταν

Όσοι ανέφεραν «Άλλο»

- *Αν δεν έγραφα δωρεάν τα παιδιά στο ΚΔΑΠ και πιο παλιά στον παιδικό θα παραιτούμουν για να μείνω σπίτι να τα κρατάω εγώ*
- *Αν δεν είχα το ΚΔΑΠ θα είχα παραιτηθεί εδώ και χρόνια για να είμαι με τα παιδιά στο σπίτι*
- *Αν δεν ήμουν δικαιούχος θα δήλωνα παραίτηση και θα γυρνούσα σπίτι να κρατάω τα παιδιά*
- *Αν δεν ήταν το ΚΔΑΠ σίγουρα θα 'χα παραιτηθεί από την δουλειά*
- *Αν δεν ήταν το πρόγραμμα θα αναγκαζόμουν να παραιτηθώ 100%*
- *Αποδεσμεύτηκα από την αναζήτηση αλλού τρόπου φύλαξης των παιδιών μου κατά τις ώρες εργασίας μου*
- *Βοήθησε τα παιδιά μου να κοινωνικοποιηθούν και να εξελιχθούν εκπαιδευτικά αρκετά νωρίς*
- *Βοήθησε την οικογένεια μου απελευθερώνοντας την σύζυγο ως προς την αναζήτηση εργασίας*
- *Βοήθησε το παιδί μου να κοινωνικοποιηθεί και να αποκτήσει ενδιαφέροντα*
- *Βρήκα δουλειά και δεν είχα άγχος που να αφήσω το παιδί καθώς μένω μακριά από τους δικούς μου ανθρώπους που είναι όλοι τους Αθήνα*
- *Δε είχε σχέση το πρόγραμμα με την διατήρηση της εργασίας μου*
- *Δε με βοήθησε σε σχέση με τη δουλειά μου η οποία είναι ορισμένου χρόνου*
- *Δεν άλλαξε κάτι*
- *Δεν άλλαξε κάτι στο εργασιακό μου περιβάλλον, απλά το πρόγραμμα μου έδωσε την οικονομική δυνατότητα να πάω το παιδί σε δομή που εμπιστευόμουν για η φύλαξή του*
- *Δεν επηρέασε*
- *Δεν επηρέασε καθόλου*
- *Δεν επηρέασε την επαγγελματική μου σταδιοδρομία*
- *Δεν επηρέασε το ζήτημα της εργασίας μου*
- *Δεν θα μπορούσα να εργαστώ γιατί δεν έχω άτομα να κρατήσουν το παιδί και ο μισθός δεν είναι επαρκής για τη πληρωμή ιδιωτικού σταθμού*
- *Δεν με επηρέασε και πολύ*
- *Δεν με επηρέασε πουθενά γιατί τα παιδιά μου συμμετείχαν στο ΚΔΑΠ*
- *Δεν συνέβαλλε σε κάτι*
- *Δεν συνέβαλλε σε κάτι, εργάζομαι μόνιμα*
- *Δούλευα πολύ πιο ήρεμη ξέροντας ότι το παιδί μου είναι σε ένα ασφαλές και οργανωμένο σωστά περιβάλλον*

(Q. 58) Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στο να συνεχίσετε να εργάζεστε; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2016-2017

Βάση: 1.577 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 1.734 ωφελούμενους που στον κύκλο 2016-2017 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους εργαζόταν

Όσοι ανέφεραν «Άλλο» … συνέχεια

- *Εάν θα είχα την επιλογή της δομής όπως έγινε το 2016-2017 (με Voucher) και τα προηγούμενα χρόνια, θα ήταν μεγάλη βοήθεια. Την δουλειά κράτησα, επιζήσαμε*
- *Είναι βασικό να ξέρεις ότι για ένα βρέφος-νήπιο, μπορεί για ένα χρονικό διάστημα της ημέρας να φιλοξενείται σε φιλικό, ευχάριστο και ασφαλή χώρο*
- *Εργάζομαι σε ΚΔΑΠ και είμαι πιο ασφαλής και ικανοποιημένη διότι γνωρίζω ότι το παιδί μου είναι εκεί και η υπόλοιπη οικογένεια μου είναι αποδεσμευμένη*
- *Η συμμετοχή του παιδιού στο πρόγραμμα του παρέχει δραστηριότητες που δεν είναι εύκολο να παρακολουθήσει αλλού για λόγους απόστασης αλλά και οικονομικούς λόγους*
- *Θα συνέχιζα ούτως ή άλλως την εργασία μου*
- *Καθόλου, εργάζομαι διαφορετικές ώρες*
- *Με βοήθησε 100%. Ούτε θα έψαχνα αλλιώς για δουλειά ούτε θα έμενα στη δουλειά αν δεν έβαζα δωρεάν τα παιδιά μου στο ΚΔΑΠ*
- *Με βοήθησε εν μέρει καθώς εργάζομαι και απογευματινές ώρες*
- *Με βοήθησε με την φύλαξη των παιδιών*
- *Με βοήθησε να αναπτύξω την δουλειά μου και να την σταθεροποιήσω σιγά σιγά*
- *Με βοήθησε να βρω δουλειά για βιοποριστικούς λογούς*
- *Με βοήθησε να βρω δουλειά και να συμβάλλω στο οικογενειακό εισόδημα*
- *Με βοήθησε να διευρύνω το γνωστικό μου πεδίο αποκτώντας και δεύτερο πτυχίο*
- *Με βοήθησε να ξέρω ότι τα παιδιά μου ήταν κάπου καλά, και μου έδωσε ώθηση να "τρέχω" πιο γρήγορα..*
- *Με βοήθησε να παρακολουθήσω μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών*
- *Με βοήθησε να παραμείνω στην αγορά εργασίας*
- *Με βοήθησε οικονομικά*
- *Με βοήθησε στο να μην έχω έξοδα όσο αφορά το παιδί σε αυτό το επίπεδο*
- *Με βοήθησε στο να μπορώ να βοηθήσω τον σύζυγό μου στο νέο του επαγγελματικό ξεκίνημα*
- *Με βοήθησε ώστε να μπορώ να κρατήσω το γραφείο μου ενεργό και να μην το κλείσω , καθώς επίσης μου πρόσφερε τη δυνατότητα να προβώ και σε άλλου είδους εργασίες που σχετίζονται με το επάγγελμα μου (Πολ/κος Μηχ/κος). Πραγματικά χωρίς αυτή τη βοήθεια θα ήμασταν σε πολύ δύσκολη κατάσταση*

CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

(Q. 58) Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα της Εναρμόνισης συνέβαλλε στο να συνεχίσετε να εργάζεστε; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Συμμετέχοντες στον κύκλο 2016-2017

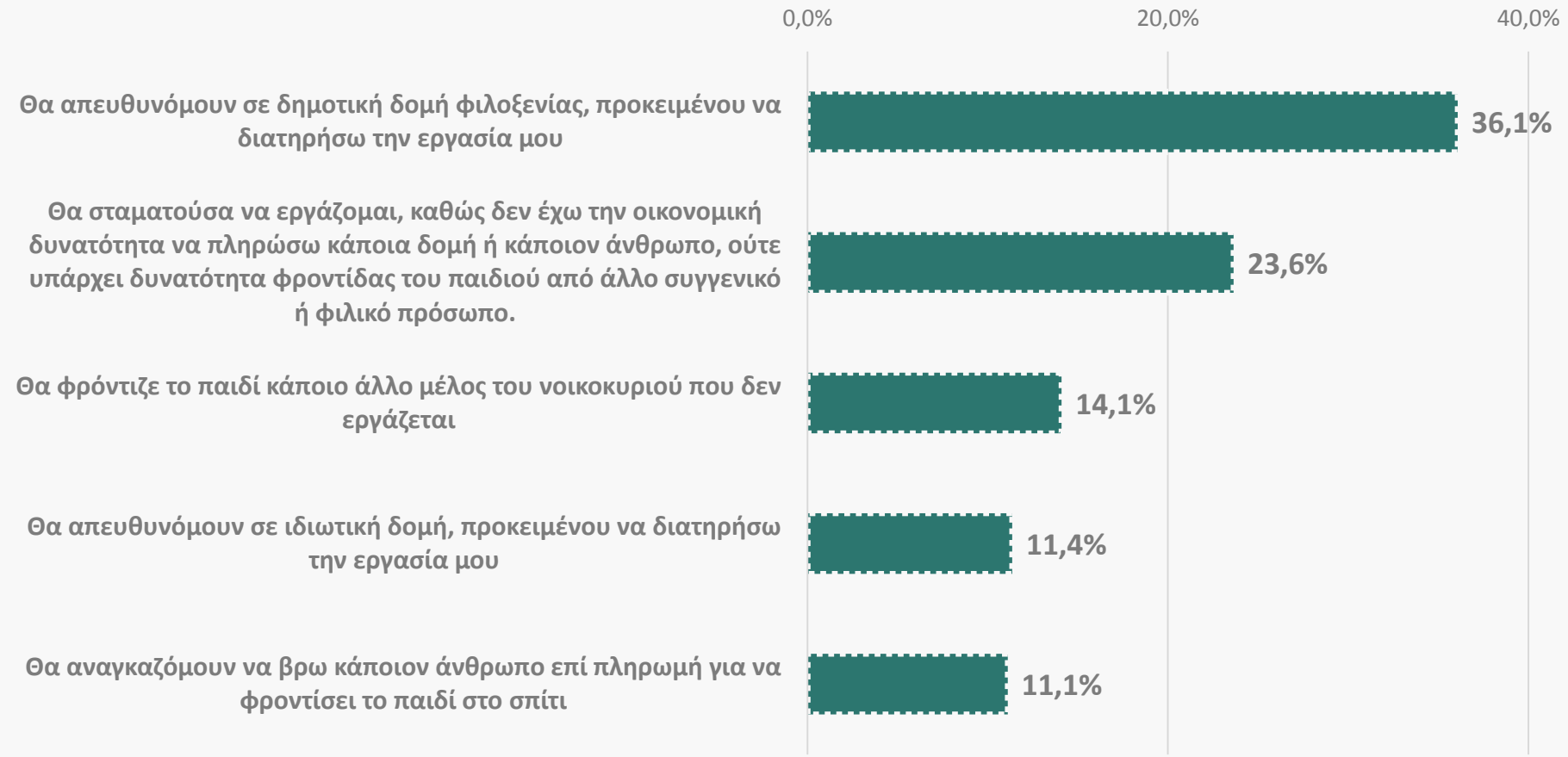
Βάση: 1.577 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται από τους 1.734 ωφελούμενους που στον κύκλο 2016-2017 που συμμετείχαν δήλωσαν ότι κατά την ένταξή τους εργαζόταν

Όσοι ανέφεραν «Άλλο» … συνέχεια

- *Μια ουδέτερη θέση*
- *Μου έδωσε τη δυνατότητα να εργαστώ με σύμβαση εργασίας*
- *Μου έδωσε την ευελιξία του ωραρίου άρα και να δουλέψω περισσότερο*
- *Όταν κάνουν απεργία , ή στάση εργασίας η βρεφοκόμοι δημιουργούν πρόβλημα και στην εργασία μας αλλά και στην φροντίδα του παιδιού.*
- *Ουσιαστικά βοήθησε το σύζυγο μου να ξεκουράζεται λίγες ώρες πριν ξεκινήσει δουλειά το μεσημέρι, όσο εγώ έλειπα για δουλειά. Σε άλλη περίπτωση ίσως έπρεπε να δουλέψω λιγότερες μέρες*
- *Όχι κάτι ιδιαίτερο*
- *Σε απόλυτο βαθμό. Χωρίς το πρόγραμμα θα άφηνα τη δουλειά μου*
- *Σε κανένα βαθμό*
- *Σε κανέναν γιατί βρήκα τη δουλειά μόλις τελείωσαν τα σχολεία*
- *Σε μεγάλο βαθμό καθώς δεν είχα κάποιον λόγω εργασίας και των δύο γονέων να κρατήσει το παιδί μου!!*
- *Σε μικρό βαθμό γιατί εργάζομαι σε βάρδιες*
- *Στο μέγιστο δυνατό βαθμό καθώς διαφορετικά θα υπέβαλα παραίτηση από την εργασία μου*
- *Συνεχίζω να εργάζομαι ξέροντας ότι το παιδί μου είναι ασφαλές, το προσέχουν και το φροντίζουν*
- *Συνεχίζω να εργάζομαι όχι γιατί με βοήθησε το πρόγραμμα προσωπικά εργάζομαι μια εβδομάδα πρωί μια απόγευμα και οι δομές δεν λειτουργούν απογεύματα με εξυπηρετεί κατά το ήμισυ*
- *Τα παιδιά τις ώρες που εργάζομαι κατά τους χειμερινούς μήνες μένουν με τη γιαγιά. Δουλεύω απογευματινές ώρες*
- *Τίποτα από αυτά*
- *Τίποτα από τα παραπάνω*
- *Χωρίς την Εναρμόνιση δεν θα μπορούσα να δουλεύω*
- *Ως αυτοαπασχολούμενη, με βοήθησε να παραμείνω οικονομικά αυτόνομη, αφού δεν χρειάστηκε να παρατήσω την εργασία μου για να φυλάξω τα παιδιά μου*
- *Ως αυτοαπασχολούμενη, μου έδωσε τη δυνατότητα να μπορώ να διατηρήσω την ατομική μου επιχείρηση*

(Q. 59) Στην περίπτωση που δεν γινόταν δεκτή η αίτησή σας στη δράση της Εναρμόνισης, τι θα κάνατε;

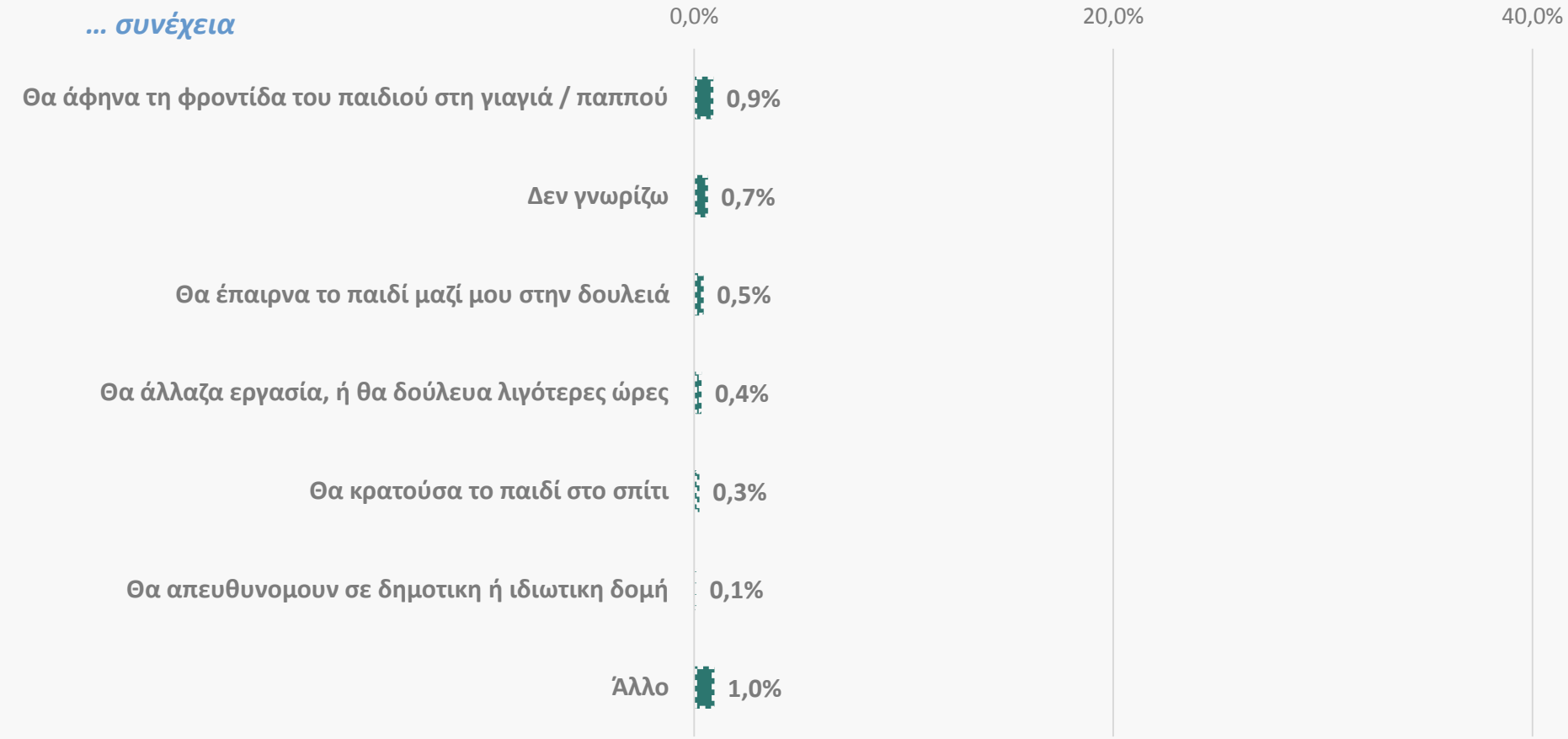
Βάση: 1.971 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται και ταυτόχρονα δήλωσαν ότι εργαζόταν κατά την ένταξή τους στη δράση της Εναρμόνισης



(Q. 59) Στην περίπτωση που δεν γινόταν δεκτή η αίτησή σας στη δράση της Εναρμόνισης, τι θα κάνατε;

Βάση: 1.971 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται και ταυτόχρονα δήλωσαν ότι εργαζόταν κατά την ένταξή τους στη δράση της Εναρμόνισης

... συνέχεια



(Q. 59) Στην περίπτωση που δεν γινόταν δεκτή η αίτησή σας στη δράση της Εναρμόνισης, τι θα κάνατε;

Βάση: 1.971 ωφελούμενοι που δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται και ταυτόχρονα δήλωσαν ότι εργαζόταν κατά την ένταξή τους στη δράση της Εναρμόνισης

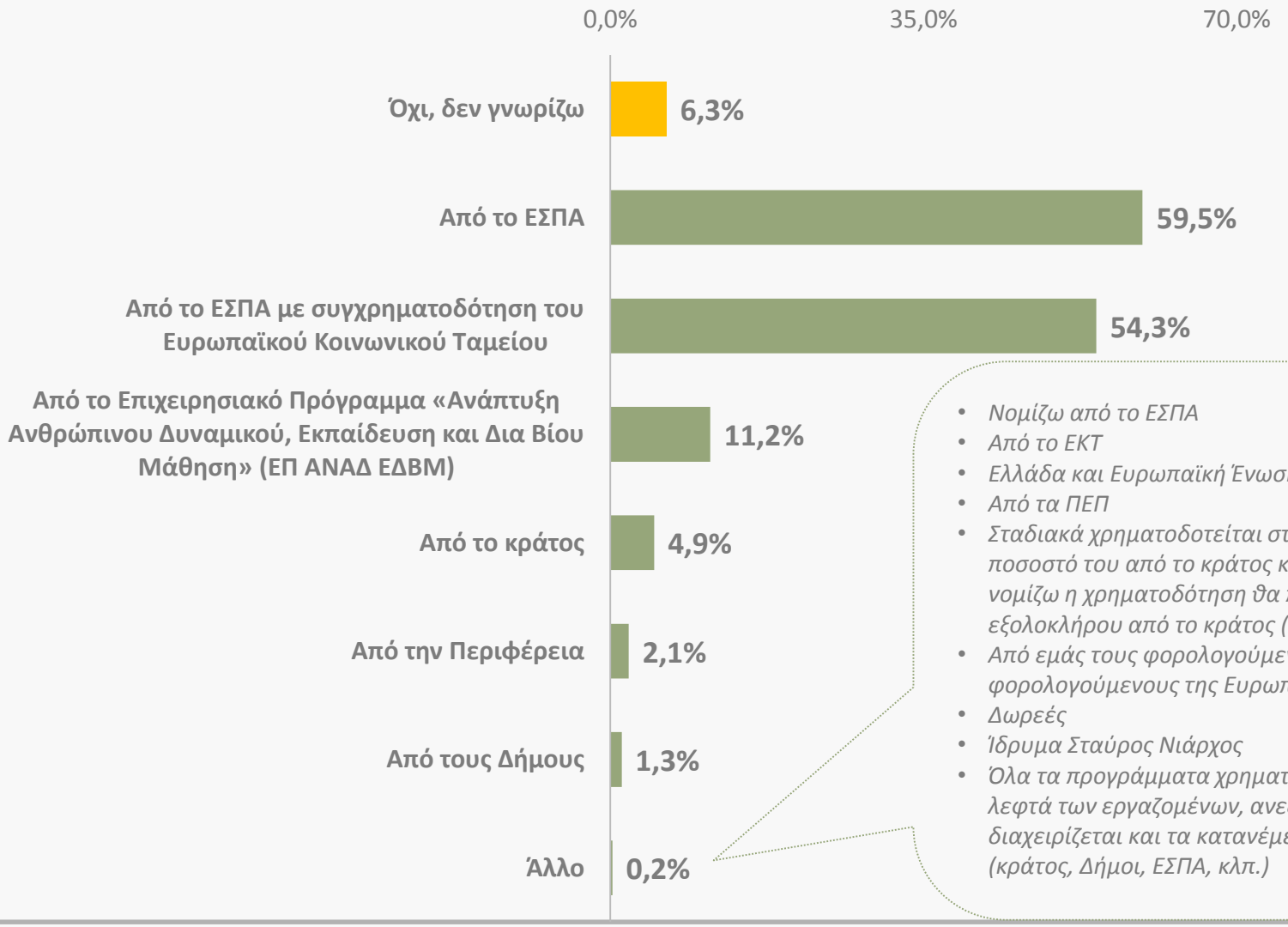
Όσοι ανάφεραν «Άλλο»

- *Θα αναγκαζόταν μέλη της οικογένειας να φροντίζουν το παιδί με βάρδιες και θα αναγκαζόμουν να έπαιρνα και κάποιον άνθρωπο παρόλο που δεν υπάρχει η οικονομική δυνατότητα*
- *Θα υπήρχε μεγάλη πίεση στο οικογενειακό περιβάλλον για το πως θα μπορούσαμε να χειριστούμε μια τέτοια αλλαγή!*
- *Θα αναζητούσα κάποια άλλη λύση και ενδεχομένως θα συνδύαζα όλα τα παραπάνω που αναφέρατε.*
- *Θα πήγαιναν τα παιδιά μου στο ολοήμερο πρόγραμμα του σχολείου*
- *Εάν ευθυνόταν η ΕΕΤΑΑ θα έκανα ένσταση*
- *Θα περιόριζα τις δραστηριότητες των παιδιών μου που καλύπτονται από τη δράση της Εναρμόνισης*
- *Θα μπορούσα να πληρώσω μόνο για μια αθλητική δραστηριότητα του παιδιού.*
- *Θα βρίσκαμε άλλη δραστηριότητα*
- *Θα έβρισκα κάποιο άλλο είδος δραστηριότητας*
- *Το παιδί μου χρειάζεται το ΚΔΑΠ-ΜΕΑ*
- *Το παιδί μου απασχολείται σε ΚΔΑΠ*
- *Δε θα παρακολουθούσε τις εξωσχολικές δραστηριότητες*
- *Την προσευχή μας θα κάναμε!!! Δεν είχαμε άλλη επιλογή!!!*
- *Η αίτησή μας ήταν για ξένες γλώσσες. Ήταν οικονομικό το θέμα, οπότε σε ιδιωτική δομή για εκμάθηση ξένης γλώσσας.*
- *Το 2014-2015 θα απευθυνόμουν σε ιδιωτική δομή. Το 2015-2016 θα απευθυνόμουν σε δημοτική (υπήρξε μετακόμιση της οικογένειας και αλλαγή δήμου)*
- *Τίποτα από τα παραπάνω*
- *Τίποτα*
- *Τίποτα*
- *Τίποτα*

ΜΕΡΟΣ ΣΤ: ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ / ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

(Q. 60) Μήπως γνωρίζετε από πού χρηματοδοτείται η δράση «Εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής»;

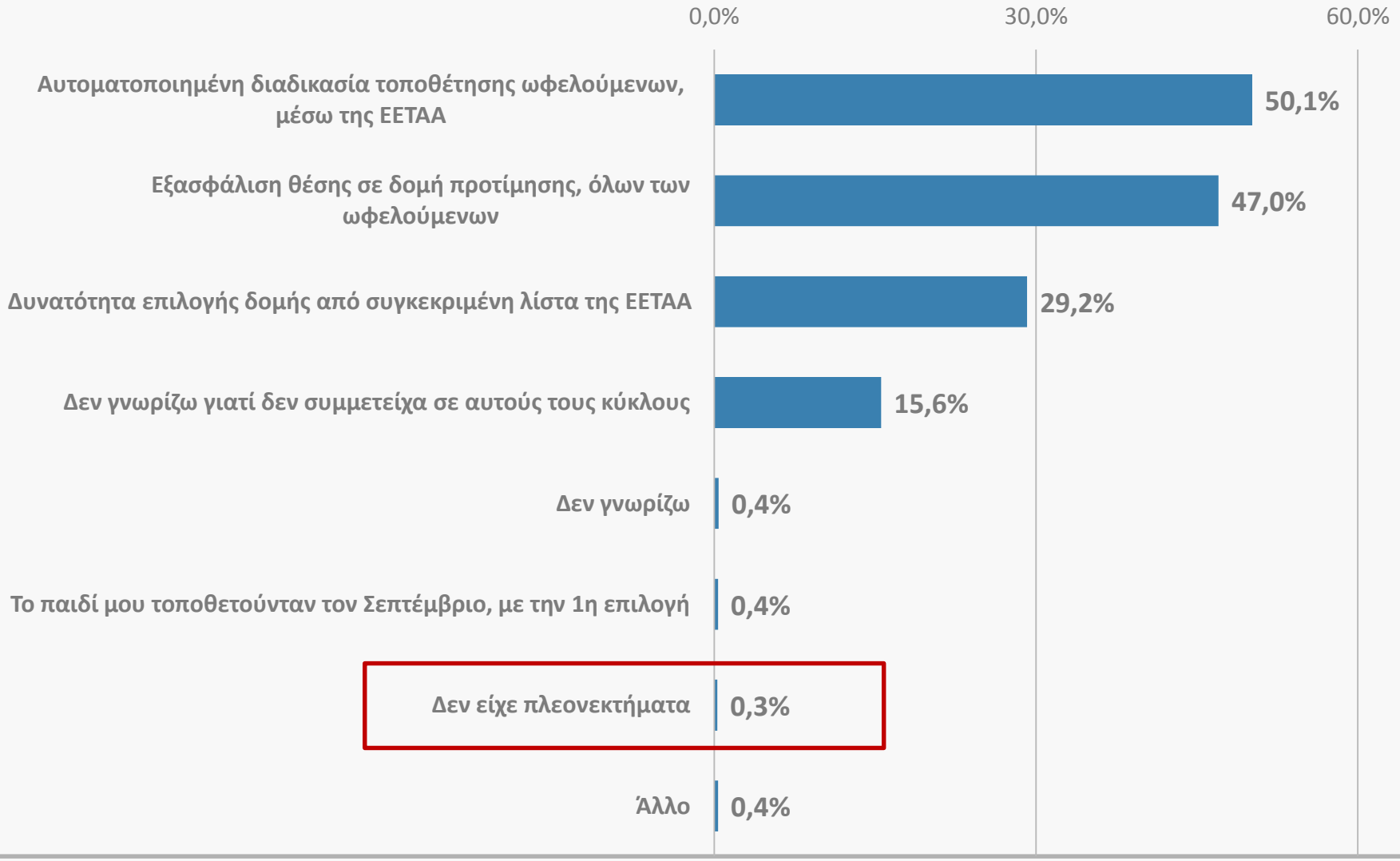
(Πολλαπλή επιλογή)



- *Νομίζω από το ΕΣΠΑ*
- *Από το ΕΚΤ*
- *Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση*
- *Από τα ΠΕΠ*
- *Σταδιακά χρηματοδοτείται στο μεγαλύτερο ποσοστό του από το κράτος και από το 2019 νομίζω η χρηματοδότηση θα πρέπει να είναι εξολοκλήρου από το κράτος (πολίτες)*
- *Από εμάς τους φορολογούμενους και τους φορολογούμενους της Ευρωπαϊκής Ένωσης.*
- *Δωρεές*
- *Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος*
- *Όλα τα προγράμματα χρηματοδοτούνται από λεφτά των εργαζομένων, ανεξάρτητα ποιος τα διαχειρίζεται και τα κατανέμει κάθε φορά (κράτος, Δήμοι, ΕΣΠΑ, κλπ.)*

(Q. 61) Κατά τη γνώμη σας ποια είναι τα κυριότερα πλεονεκτήματα του συστήματος «Σύζευξης» όπως εφαρμόστηκε στα σχολικά έτη 2014-2015 και 2015-2016;

(Έως 2 επιλογές)



(Q. 61) Κατά τη γνώμη σας ποια είναι τα κυριότερα πλεονεκτήματα του συστήματος «Σύζευξης» όπως εφαρμόστηκε στα σχολικά έτη 2014-2015 και 2015-2016;

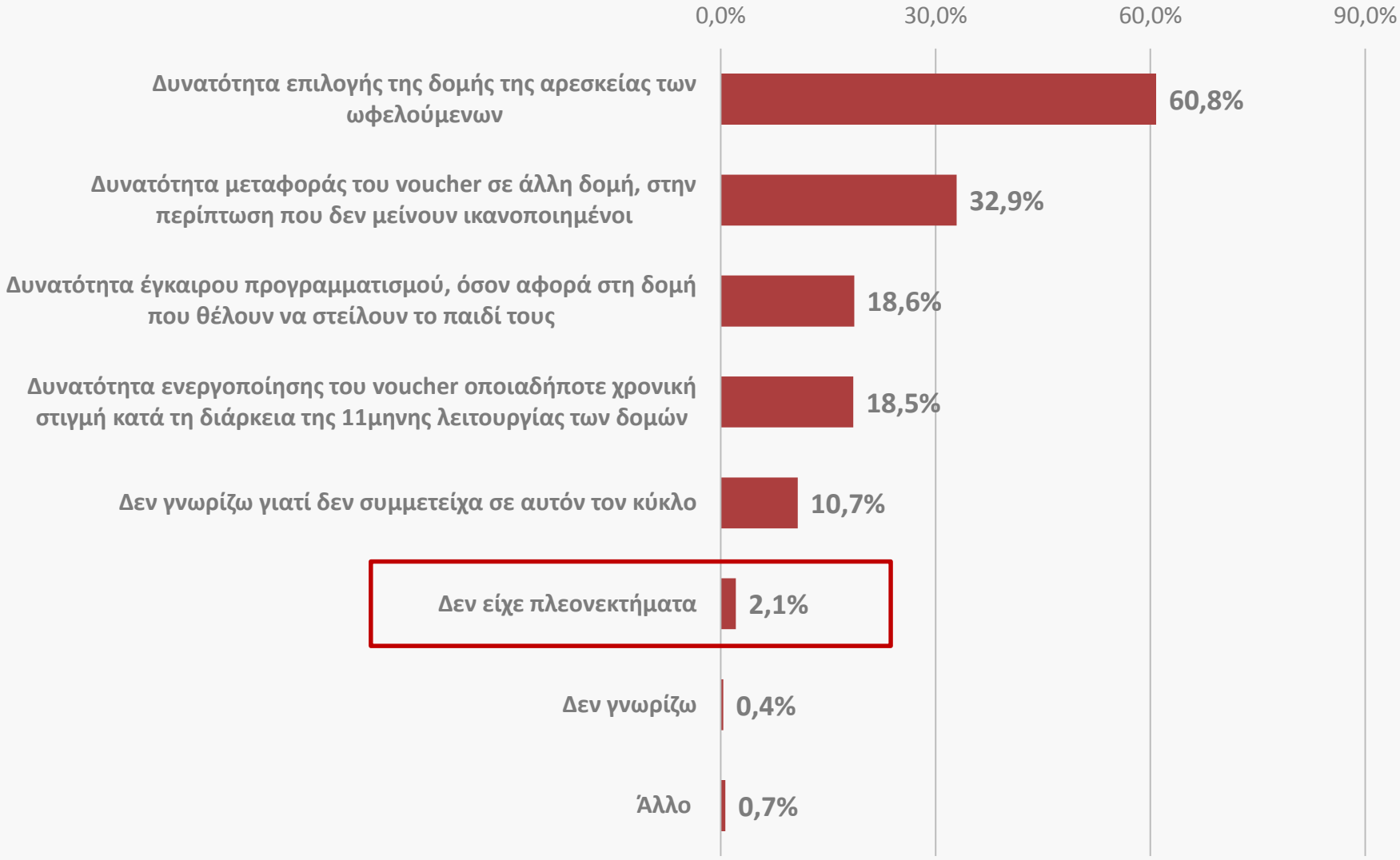
(Εως 2 επιλογές)

Όσοι ανέφεραν «Άλλο»

- *Διαφάνεια*
- *Δικαιοσύνη στην τοποθέτηση*
- *Αξιοκρατία. Με τα Voucher η μοριοδότηση είναι άχρηστη..*
- *Θεωρώ ότι είναι πιο αξιοκρατικό σύστημα*
- *Εξασφάλιση θέσης σε δομή προτίμησης βάσει μορίων και όχι ποιος θα προλάβει να πάει πρώτο στη δομή*
- *Δεν είμαι σίγουρη. Νομίζω ότι δεν υπήρχε η αμφιβολία, μέχρι τελευταία στιγμή, αν θα υπάρχει θέση στον σταθμό που ανήκουμε*
- *Επιλέγουν οι γονείς και όχι η δομή η οποία σε κάποιες περιπτώσεις παίρνει γνωστούς και όχι αυτούς που έχουν περισσότερα μόρια και δικαιούνται να επιλέξουν πρώτοι δομή*
- *Λειτουργεί μόνο ένας παιδικός σταθμός στην περιοχή. Δεν υπήρχαν δυνατότητες άλλων επιλογών*
- *Δεν ξέρω. Στις ιδιαιτερότητες που είχε κάθε χρονιά δεν διαφαινόταν από πουθενά ποιος μας βοηθούσε και ποιος μας ταλαιπωρούσε αντίστοιχα*
- *Κανένα όφελος. Το παιδί μου τοποθετήθηκε στην 2η κατά προτίμηση δομή, αλλά έκανα επανεγγραφή στον περσινό παιδικό σταθμό*
- *Δεν γνωρίζω, για μένα ήταν λόγος, γιατί διέκοψα και τις 2 φορές την φροντίδα του παιδιού μου στις δομές φιλοξενίας. Δεν ήμουν ικανοποιημένη*
- *Το σύστημα Voucher μας διευκόλυνε καλύτερα*
- *Καμία διαφορά κατά τη γνώμη μου*

(Q. 62) Κατά τη γνώμη σας ποια είναι τα κυριότερα πλεονεκτήματα του συστήματος voucher όπως εφαρμόστηκε το σχολικό έτος 2016-2017;

(Έως 2 επιλογές)



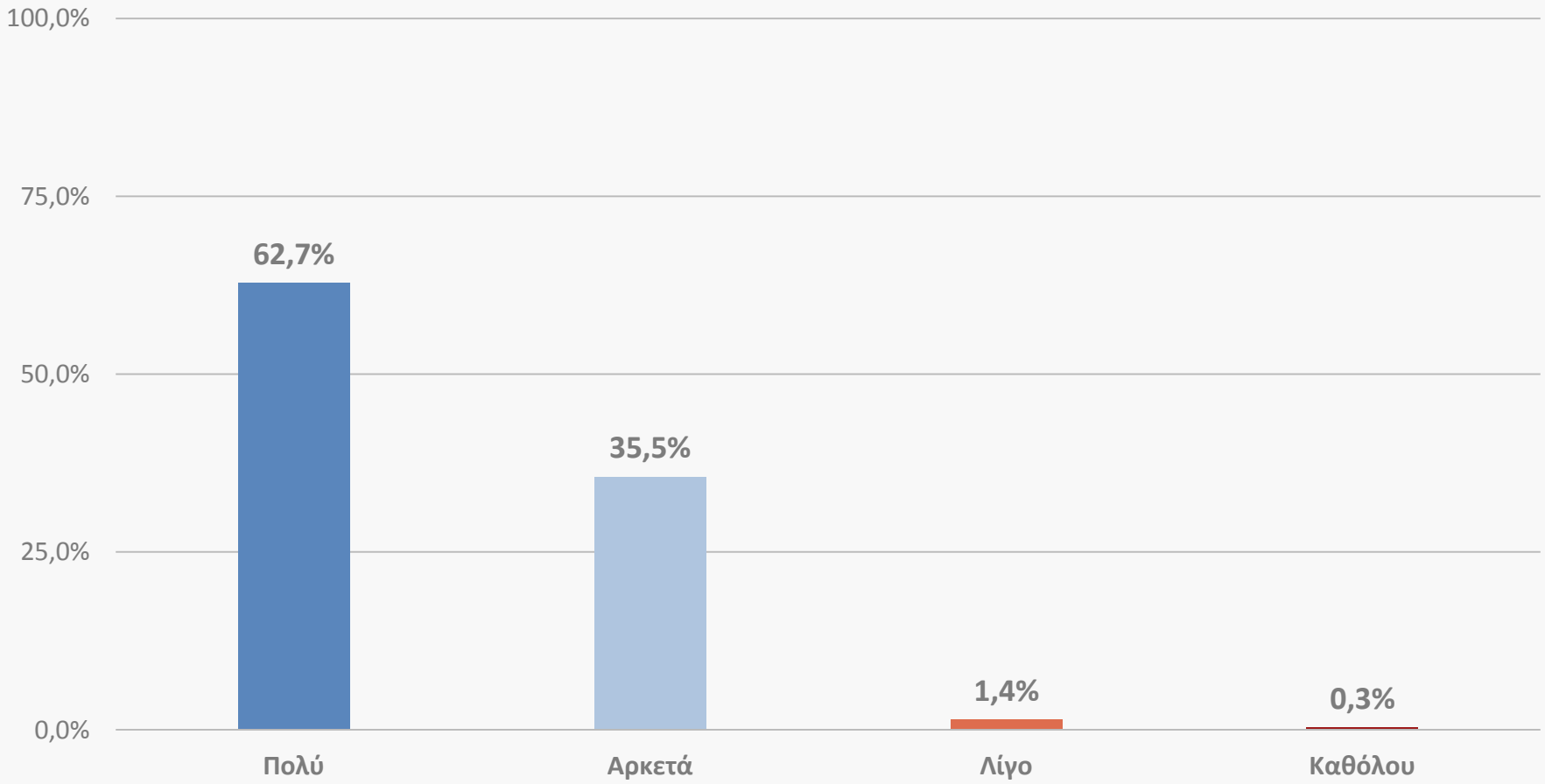
(Q. 62) Κατά τη γνώμη σας ποια είναι τα κυριότερα πλεονεκτήματα του συστήματος voucher όπως εφαρμόστηκε το σχολικό έτος 2016-2017;

(Εως 2 επιλογές)

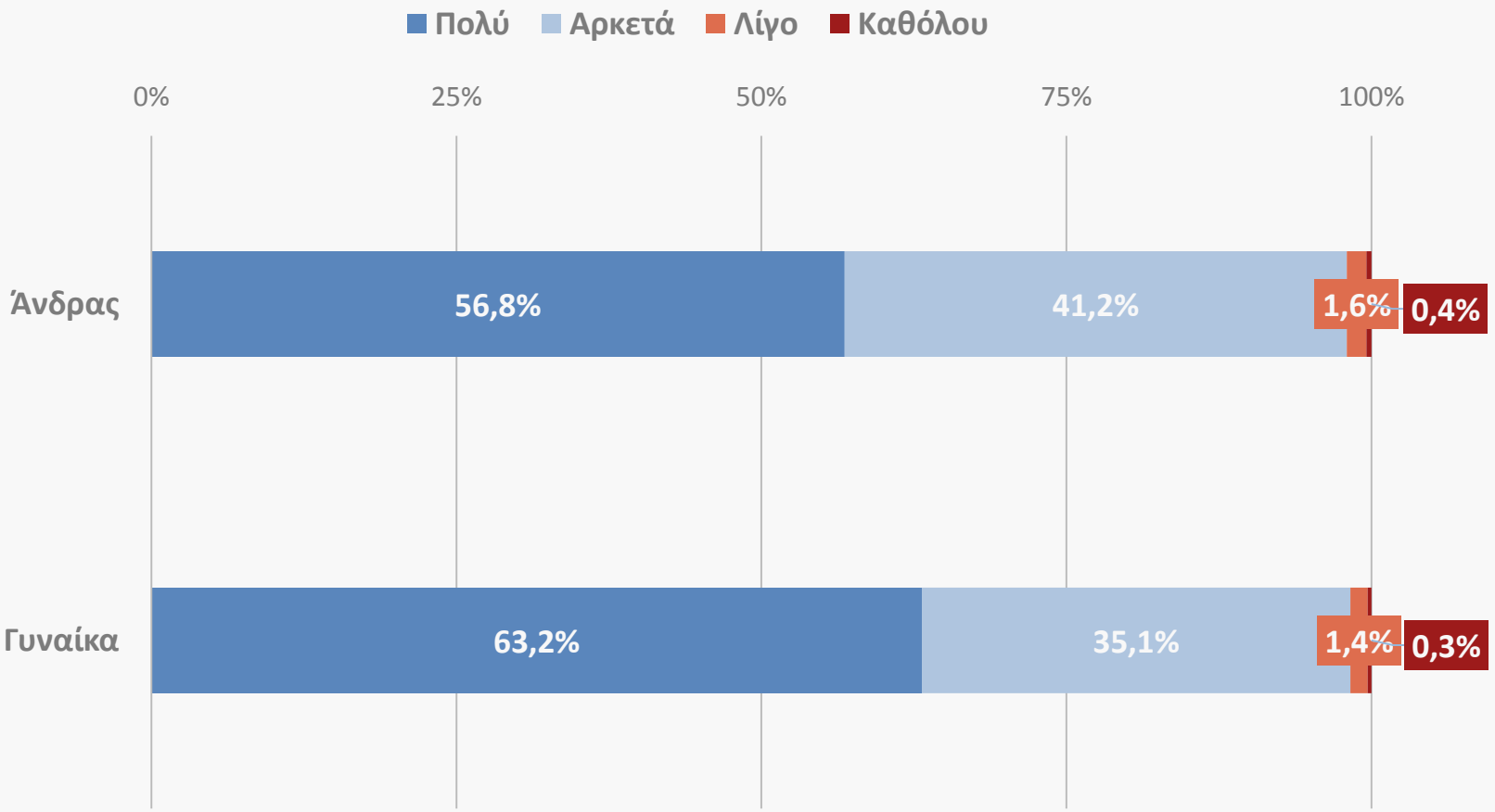
Όσοι ανέφεραν «Άλλο»

- *Δυνατότητα δομής επιλογής της αρεσκείας των ωφελούμενων αν προλαβαίναν*
- *Η επανεγγραφή στην ίδια δομή την επόμενη χρονιά με προτεραιότητα εφόσον υπάρχει Voucher, για εκπαιδευτικούς και ψυχολογικούς λόγους*
- *Σπουδαίο πλεονέκτημα η δυνατότητα μεταφοράς του Voucher σε άλλη περιφέρεια της Ελλάδας λόγω μετοίκησης της οικογένειας μας*
- *Είναι πιο απλή διαδικασία*
- *Δυνατότητα μεταφοράς Voucher σε περίπτωση μετακόμισης σε άλλη πόλη*
- *Με το νέο σύστημα το θετικό είναι ότι μπορείς ανά πάσα στιγμή (πχ αν μετακομίσεις) να μεταφέρεις το Voucher σου σε άλλο σταθμό ή ΚΔΑΠ. Αυτό βέβαια θα μπορούσε να το κάνει η ΕΕΤΑΑ και με το παλιό σύστημα της σύζευξης...*
- *Θα μπορούσε να ισχύει η ενεργοποίηση οποιαδήποτε χρονική στιγμή αλλά τη σύζευξη να την κάνει η ΕΕΤΑΑ*
- *Νομίζω ότι, όσον αφορά τους δημοτικούς σταθμούς, το κριτήριο έπρεπε να είναι, ως είθισται, ο τόπος κατοικίας και όχι το αν κάποιος έχει Voucher και μπορεί να επιλέξει σε ποιον σταθμό θα γράψει το παιδί του*
- *Στις περιπτώσεις ΑΜΕΑ διευρύνθηκε το οικονομικό κριτήριο*
- *Δεν ξέρω - το μόνο που με ενδιέφερε ήταν τα παιδιά μου να πηγαίνουν σχολείο*
- *Δεν ισχύει ο έγκαιρος προγραμματισμός όταν είσαι επιλαχούσα*
- *Δεν μου ήταν γνωστές όλες οι παραπάνω δυνατότητες (δηλαδή δεν γνώριζα την 2η και 3η)*
- *Λόγο του ότι ζούμε σε επαρχία δεν έχουμε δυνατότητα επιλογής δομών*
- *Μία δομή υπήρξε οπότε δεν υπήρχε θέμα επιλογής*
- *Στην περιοχή μας ούτως ή άλλως δεν υπήρχαν εναλλακτικές επιλογές*
- *Δυστυχώς δεν γνώριζα όλα τα παραπάνω*
- *Με το Voucher δεν πήραν το παιδί μου γιατί πήγα αργά*
- *Δεν μπορώ να κρίνω, αφού έμεινα με το VOUCHER, χωρίς να τοποθετηθώ σε δομή*
- *Δεν είμαι σίγουρη διότι δεν το χρησιμοποίησα*
- *Αυτή η επιλογή "δυνατότητα μεταφοράς του Voucher σε άλλη δομή, στην περίπτωση που δεν μείνουν ικανοποιημένοι" δεν είναι ορθή, διότι δεν υπάρχουν θέσεις στις δομές τις Βέροιας!*
- *Είχα Voucher αλλά η δομή ήταν με σειρά προτεραιότητας και δεν το ήξερα και δεν πρόλαβα και έμεινα εκτός*
- *Δεν θα πρέπει να αφορά προ νήπια*
- *Το ίδιο μου έκανε*

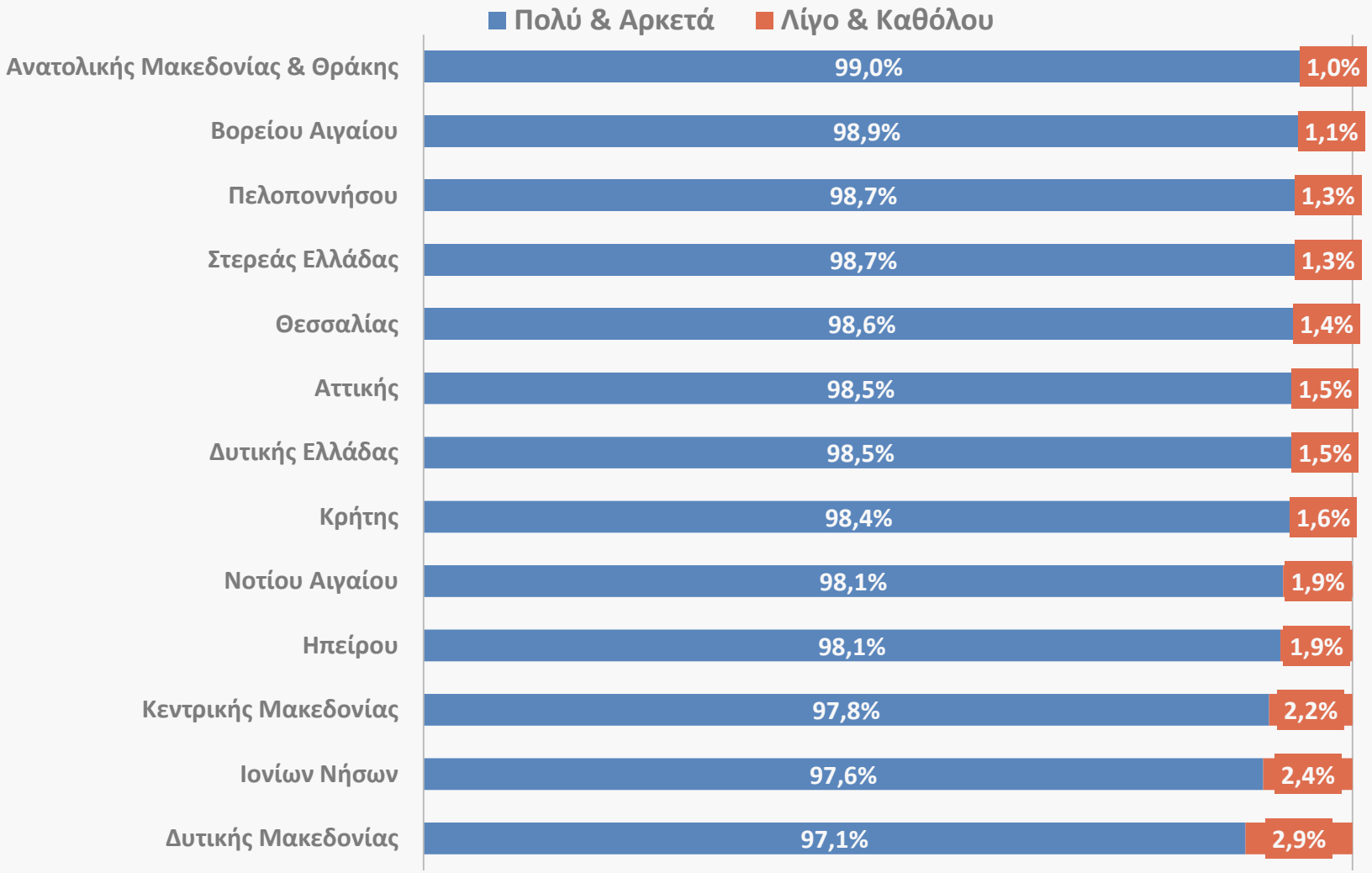
(Q. 63) Συνολικά πόσο ικανοποιημένη/ος είσαστε από την υλοποίηση της Δράσης;



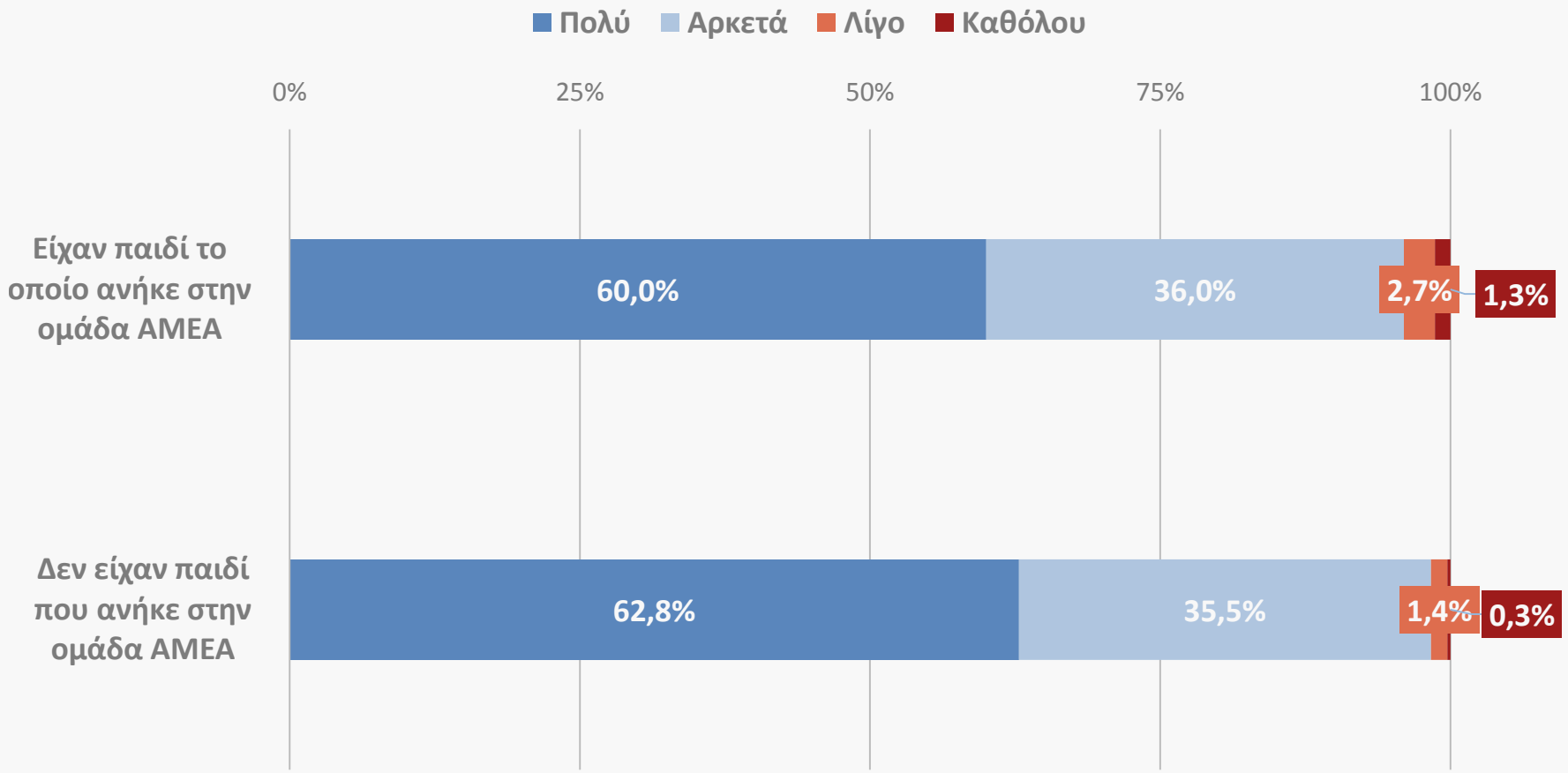
(Q. 63) Συνολικά πόσο ικανοποιημένη/ος είσαστε από την υλοποίηση της Δράσης;
Ανά φύλο



(Q. 63) Συνολικά πόσο ικανοποιημένη/ος είσαστε από την υλοποίηση της Δράσης;
Ανά Περιφέρεια



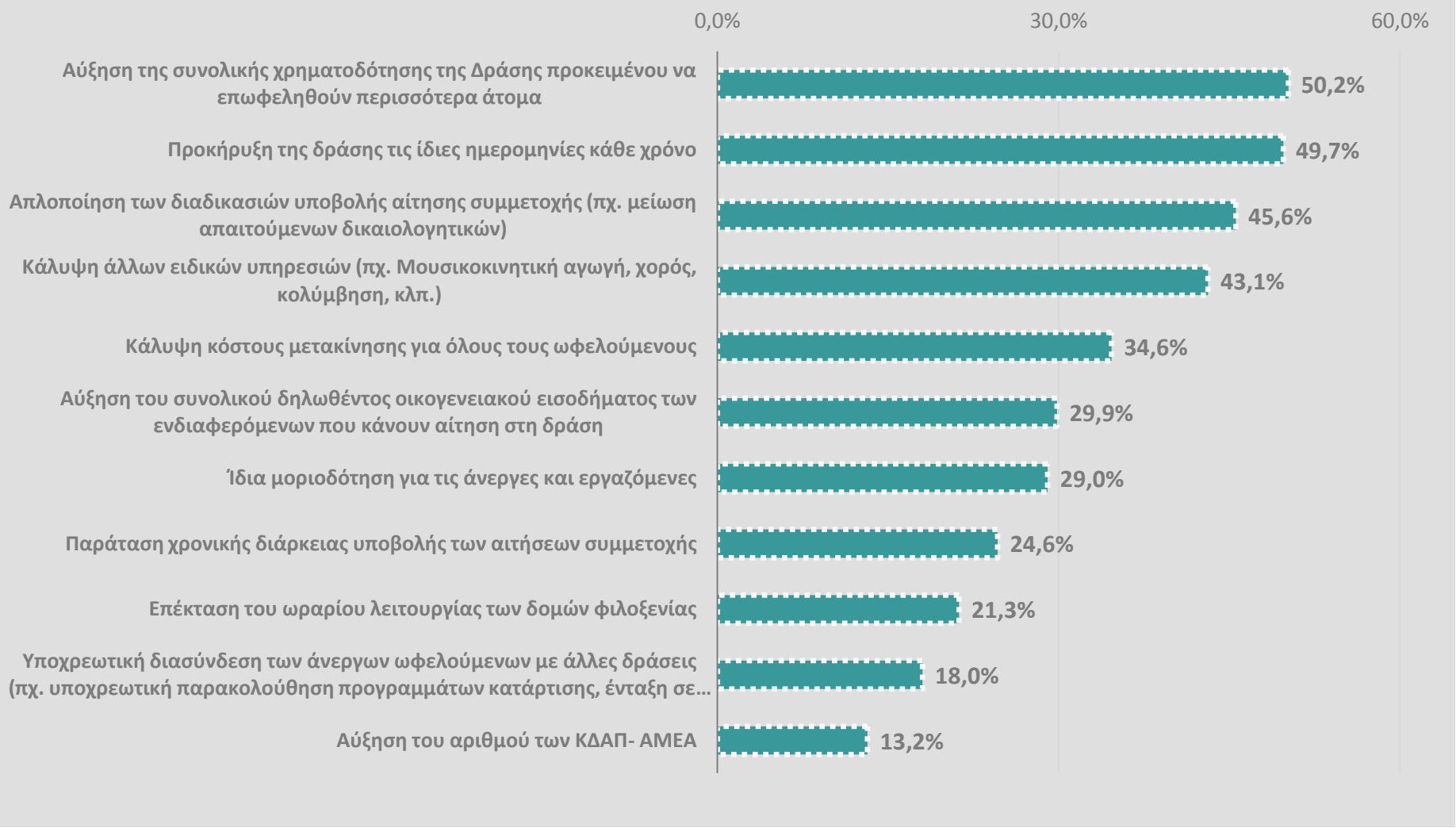
(Q. 63) Συνολικά πόσο ικανοποιημένη/ος είσαστε από την υλοποίηση της Δράσης;
Ανάλογα με το εάν η αίτησή τους αφορούσε σε παιδί ΑΜΕΑ



CMT Prooptiki
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

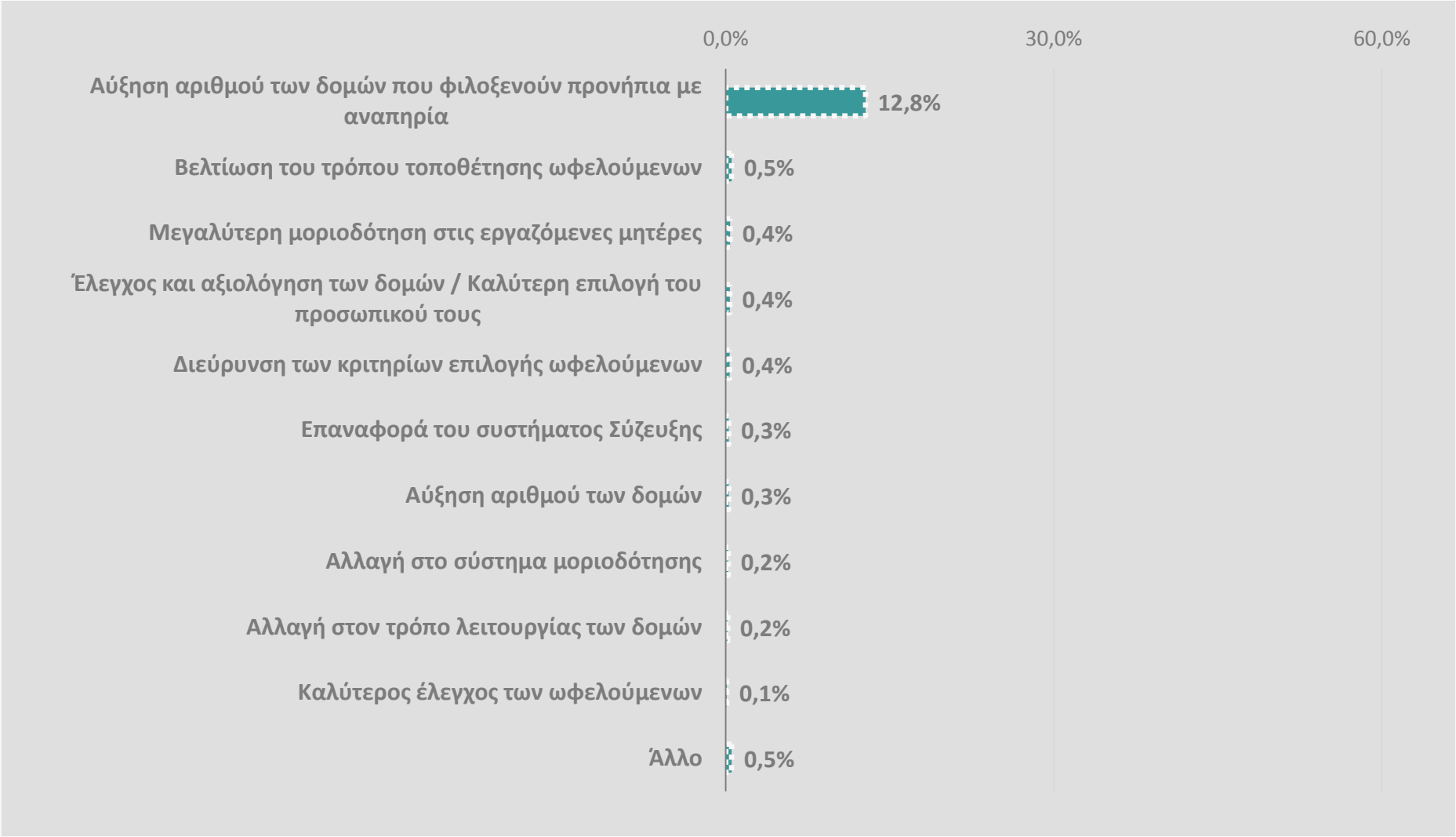
(Q. 64) Ποιες κατά τη γνώμη σας από τις παρακάτω αλλαγές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της υλοποίησης της δράσης της Εναρμόνισης;

(Πολλαπλή επιλογή)



... συνέχεια

(Q. 64) Ποιες κατά τη γνώμη σας από τις παρακάτω αλλαγές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της υλοποίησης της δράσης της Εναρμόνισης; *(Πολλαπλή επιλογή)*



(Q. 64) Ποιες κατά τη γνώμη σας από τις παρακάτω αλλαγές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της υλοποίησης της δράσης της Εναρμόνισης; *(Πολλαπλή επιλογή)*

Ακριβείς τοποθετήσεις ερωτώμενων

1. Όσοι πρότειναν «Αλλαγή στον τρόπο υποβολής αιτήσεων»

- *Οι αιτήσεις να γίνονται αφού ολοκληρωθούν οι φορολογικές δηλώσεις*
- *Οι αιτήσεις να αυτοματοποιηθούν και όλα να καταθέτονται ηλεκτρονικά πλέον και όχι με ταχυδρομείο*
- *Να υπάρχει δυνατότητα ηλεκτρονικής υποβολής και αναζήτησης δικαιολογητικών χωρίς να χρειάζεται να καταθέτεις δικαιολογητικά για την διασταύρωση στοιχείων, να υπάρχει ένας συγχρονισμός σε σχέση με τις φορολογικές δηλώσεις δεν μπορούν να τρέχουν ταυτόχρονα διότι δυστυχώς το σύστημα για τις φορολογικές είναι πολλές φορές εκτός λόγω υπερφόρτωσης και είμαστε οριακά λόγω προθεσμίας του προγράμματος . Προσωπικά χρειάστηκε να κάνω την δήλωση μου έξι το πρωί*
- *Υποβολή όλων των δικαιολογητικών σε ηλεκτρονική μορφή, (αρχεία pdf, scan) δεν υφίσταται λόγος ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης και μετά συγκέντρωση όλων των δικαιολογητικών, έκδοση φωτοτυπιών, πληρωμή courier για την αποστολή τους.*

2. Όσοι πρότειναν «Προκήρυξη της δράσης τις ίδιες ημερομηνίες κάθε χρόνο»

- *Προκήρυξη της δράσης στην περίοδο Μαΐου για έγκαιρο προγραμματισμό της οικογένειας, έχοντας τον χρόνο να αναζητήσουν και να συγκρίνουν παιδικούς σταθμούς*

3. Όσοι πρότειναν «Αύξηση του συνολικού δηλωθέντος οικογενειακού εισοδήματος των ενδιαφερόμενων που κάνουν αίτηση στη δράση»

- *Αύξηση ορίου εισοδήματος διότι υπάρχουν κατηγορίες εργαζομένων με περισσότερες κρατήσεις και άρα χαμηλότερο πραγματικό εισόδημα.*
- *Αύξηση του συνολικού δηλωθέντος οικογενειακού εισοδήματος των δημόσιων υπαλλήλων που κάνουν αίτηση στη δράση, διότι πολλοί ελεύθεροι επαγγελματίες αποκρύπτουν τα πραγματικά τους εισοδήματα και επωφελούνται! Άνθρωπος με τζίρο επιχείρησης 1.200.000 ευρώ δηλώνει 7.000 ευρώ εισόδημα με ένα παιδί και υπερτερεί των δημοσίων υπαλλήλων με δυο παιδιά*
- *Να ανέβει το οικονομικό όριο και τα μόρια να είναι ίδια για τις εργαζόμενες και μη*

(Q. 64) Ποιες κατά τη γνώμη σας από τις παρακάτω αλλαγές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της υλοποίησης της δράσης της Εναρμόνισης; *(Πολλαπλή επιλογή)*

... συνέχεια

Ακριβείς τοποθετήσεις ερωτώμενων

4. Όσοι πρότειναν «Διεύρυνση των κριτηρίων επιλογής ωφελούμενων»

- *Να προστεθούν οπωσδήποτε και οι μητέρες του δημόσιου τομέα και τα παιδιά να τοποθετούνται στις δομές μέσω σύζευξης και όχι με Voucher που για να πιάσεις θέση σε παιδικό σταθμό σου ζητούσαν προκαταβολή*
- *Δυνατότητα αίτησης και συμμετοχής των μητέρων οι οποίες είναι δημόσιοι υπάλληλοι ώστε να αρθεί μια τεράστια αδικία*
- *Δυνατότητα συμμετοχής όλων των ενδιαφερομένων, ανεξαρτήτως κριτηρίων*
- *Να ικανοποιηθούν όλες οι αιτήσεις.*
- *Διεύρυνση των κριτηρίων ώστε να συμπεριλαμβάνονται και μητέρες εργαζόμενες στον δημόσιο τομέα*
- *Να επωφεληθούν περισσότερα άτομα, ειδικότερα στο βρεφικό τμήμα γιατί καλύπτει μέχρι 3 θέσεις!!!!*
- *Να παίρνουν μέρος οι πολύτεκνοι ανεξάρτητα από εργασιακό καθεστώς*
- *Να καλύπτουν και οικογένειες που εργάζονται και οι δυο γονείς και ας είναι κάποιος από αυτούς στο δημόσιο τομέα*
- *Πρόσβαση όλων χωρίς μοριοδότηση στους σταθμούς*
- *Να συμμετέχουν και γυναίκες δημόσιοι υπάλληλοι εφόσον δεν έχουν μεγάλο εισόδημα*
- *Δυνατότητα συμμέτοχης των δημόσιων υπαλλήλων στο πρόγραμμα.*
- *Το σωστό θα ήταν να μην υπάρχει διαχωρισμός όπως στο εξωτερικό. Είμαστε φορολογούμενοι πολίτες και τα παιδιά μας έχουν δικαίωμα από τη στιγμή που μας κόβονται τα επιδόματα να απολαμβάνουν την προσχολική αγωγή. Δεν έχει σημασία αν είσαι γιατρός και έχεις πολλά χρήματα ή καθαρίστρια και έχεις λίγα. Σημασία έχει ότι είσαι Έλληνας φορολογούμενος πολίτης και με βάση το σύνταγμα θα έπρεπε να είναι όλα τα παιδιά μέσα!!*
- *Αύξηση συμμέτοχης των παιδιών που θα επωφεληθούν από το πρόγραμμα σε δομές*

(Q. 64) Ποιες κατά τη γνώμη σας από τις παρακάτω αλλαγές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της υλοποίησης της δράσης της Εναρμόνισης; *(Πολλαπλή επιλογή)*

... συνέχεια

Ακριβείς τοποθετήσεις ερωτώμενων

5. Όσοι πρότειναν «Μεγαλύτερη μοριοδότηση στις εργαζόμενες μητέρες»

- *Περισσότερη μοριοδότηση στις εργαζόμενες μητέρες*
- *Να προηγούνται οι εργαζόμενες έναντι των ανέργων*
- *Οι εργαζόμενες θα πρέπει να έχουν περισσότερα μόρια γιατί άλλο είναι να ψάχνεις δουλειά και άλλο να έχεις ήδη και να είσαι αναγκασμένη να λείπεις από το σπίτι. Για άνεργες και εργαζόμενες η μοριοδότηση θα πρέπει να ανεβαίνει αρκετά αν μεγαλώνουν παιδιά μόνες*
- *Οι εργαζόμενες μητέρες πρέπει να έχουν περισσότερα μόρια από τις άνεργες. Περισσότερα μόρια στην περίπτωση που εργάζονται και οι δύο γονείς*
- *Να αλλάξει ο τρόπος μοριοδότησης υπέρ των εργαζομένων. Δεν είναι δυνατόν μια εργαζόμενη να είναι ίση με μια άνεργη αφού της δίνεται η δυνατότητα να κρατήσει το παιδί της στο σπίτι, ενώ μια εργαζόμενη να της είναι σχεδόν αδύνατον να εξαρτάται από τον εργοδότη της*
- *Περισσότερα μόρια στις εργαζόμενες. Οι δημοτικοί παιδικοί σταθμοί δεν είναι σε θέση να εξυπηρετήσουν τις μητέρες που εργάζονται*
- *Περισσότερα μόρια στις εργαζόμενες μανούλες*
- *Οι άνεργοι να έχουνε λιγότερα μόρια γιατί δεν έχουν άμεση ανάγκη τα παιδιά τους για να πάνε σε παιδικό σταθμό*
- *Μη μοριοδότηση των ανέργων μιας και παίρνουν περισσότερο σε επίδομα ανεργίας από κάποιον που δουλεύει μερικής απασχόλησης*
- *Περισσότερα μόρια στις εργαζόμενες*
- *Γονείς που δουλεύουν είναι κρίμα να μην μπαίνουν ενώ δουλεύουν και δεν πίνουν καφέ όπως άλλοι*
- *Τα μόρια των εργαζομένων ωφελούμενων να είναι περισσότερα από των ανέργων*
- *Κατά τη γνώμη μου το πρόγραμμα θα πρέπει να εξυπηρετεί κατά κύριο λόγο αυτούς που εργάζονται για να μην χάσουν την εργασία τους και το κράτος να μεριμνήσει διαφορετικά για τους ανέργους ή τους κατ' επιλογή ανέργους. Το πρόγραμμα ονομάζεται "Εναρμόνιση Επαγγελματικής και Οικογενειακής Ζωής" και θα έπρεπε να απευθύνεται σε εργαζομένους που προσπαθούν όντως να εναρμονίσουν επαγγελματική και οικογενειακή ζωή. Οι εργαζόμενοι με τις τόσες εισφορές που πληρώνουν κάποτε θα πρέπει να δουν το κράτος πρόνοιας που τους αναλογεί...*
- *Περισσότερα μόρια στις εργαζόμενες. Δεν έχουμε να αφήσουμε τα παιδιά μας. Οι άνεργες μπορούν και απόγευμα να ..Ψάξουν για εργασία.. Δεν θέλουν όμως. Να τα ξεφορτωθούν θέλουν. Έλεος...*

(Q. 64) Ποιες κατά τη γνώμη σας από τις παρακάτω αλλαγές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της υλοποίησης της δράσης της Εναρμόνισης; *(Πολλαπλή επιλογή)*

… συνέχεια

Ακριβείς τοποθετήσεις ερωτώμενων

5. … συνέχεια Όσοι πρότειναν «Μεγαλύτερη μοριοδότηση στις εργαζόμενες μητέρες»

- *Μεγάλη ανισότητα στην μοριοδότηση των ημιαπασχολούμενων ή εποχιακώς απασχολούμενων, των άνεργων μητέρων σε συνδυασμό με τις αυτοαπασχολούμενες μητέρες όπως εγώ που δυστυχώς το ωράριο δεν είναι εκ των προτέρων καθορισμένο και η εργασία είναι πολύ απαιτητική. Θεωρώ ότι θα έπρεπε οι αυτοαπασχολούμενες να έχουν περισσότερα μόρια από τις άνεργες, τις ημιαπασχολούμενες και τις εποχιακώς απασχολούμενες καθώς έτσι και αλλιώς οι τελευταίες λαμβάνουν περισσότερα μόρια από το μειωμένο εισόδημα (λόγω έλλειψης εργασίας καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, μικρότερος μισθός κλπ). Τα κριτήρια με τα οποία μοριοδοτούνται οι μητέρες λόγω εργασίας είναι κατά τη γνώμη μου άνισα. Οι εποχιακώς απασχολούμενες εργάζονται μόνο ελάχιστους μήνες το χρόνο, συνεπώς τους υπόλοιπους έχουν τη δυνατότητα να φροντίζουν το παιδί τους, οι άνεργες ομοίως, οι ημιαπασχολούμενες ανάλογα με το ωράριο έχουν σίγουρα περισσότερες ώρες που μπορούν να φροντίζουν το παιδί τους από τις αυτοαπασχολούμενες όπως εγώ που δεν έχω συγκεκριμένο ωράριο εργασίας και ενδεχομένως να πρέπει να εργάζομαι για περισσότερες από 10 ώρες ημερησίως. Σε κάθε περίπτωση οι ημιαπασχολούμενες, οι εποχιακώς απασχολούμενες και οι άνεργες έχουν επιπλέον μόρια λόγω του εισοδήματος, είναι άνισο και άδικο να έχουν τα ίδια ή και περισσότερα μόρια από τις αυτοαπασχολούμενες λόγω της εργασιακής τους κατάστασης. Σε κάθε περίπτωση, ως ελεύθερος επαγγελματίας, θεωρώ ότι έπρεπε να λαμβάνω περισσότερα μόρια από τις άλλες κατηγορίες, λόγω των υψηλών απαιτήσεων της εργασίας μου.*

6. Όσοι πρότειναν «Αλλαγή στο σύστημα μοριοδότησης»

- *Να μην μοριοδοτείται το εισόδημα τόσο πολύ διότι υπάρχουν πολλοί που δουλεύουν και δεν δηλώνουν τα πραγματικά τους εισοδήματα με αποτέλεσμα εμείς που τα δηλώνουμε όλα να μένουμε απ' έξω*
- *Πολλά περισσότερα μόρια στις πολύτεκνες οικογένειες !!!! (Η αύξηση του οικογενειακού εισοδήματος δεν αρκεί!!!!!!)*
- *Πρωταρχικό κριτήριο η ακίνητη περιουσία γιατί η κάρτα ανεργίας και το εισόδημα στην Ελλάδα παραμένουν αν όχι μαύρα σίγουρα εικονικά*
- *Αλλαγή στα κριτήρια*
- *Να δίνεται έξτρα μοριοδότηση από το πρόγραμμα, στις άνεργες μητέρες καθώς και στα τέκνα ΑΜΕΑ!!!*
- *Να ζητείται το εισόδημα του ίδιου έτους όχι του προηγούμενου*
- *Υπολογισμός παιδιών στην οικογένεια....*
- *Να μην έχουν μεγαλύτερη μοριοδότηση οι αλλοδαποί.*
- *Να δίνεται προτεραιότητα στην Ελληνική υπηκοότητα καθώς είναι γνωστό σε όλους ότι οι αλλοδαποί φαίνονται να μην εργάζονται αλλά όλοι δουλεύουν στην μαύρη εργασία και παίρνουν θέσεις τα παιδιά τους και οι υπόλοιποι που πληρώνουμε κανονικά τις κρατήσεις και τους φόρους μας μένουμε απ' έξω, όπως μου συνέβη εμένα και μάλιστα και με δεύτερο παιδί μωρό. ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ.*

(Q. 64) Ποιες κατά τη γνώμη σας από τις παρακάτω αλλαγές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της υλοποίησης της δράσης της Εναρμόνισης; *(Πολλαπλή επιλογή)*

... συνέχεια

Ακριβείς τοποθετήσεις ερωτώμενων

7. Όσοι πρότειναν «Καλύτερος έλεγχος των ωφελούμενων»

- *Να γίνεται καλύτερος έλεγχος των ωφελούμενων μιας και έχουν ωφεληθεί μητέρες που ναι μεν είναι άνεργες αλλά δεν επιθυμούσαν να βρουν εργασία αλλά εκμεταλλεύονταν την ανεργία σε βάρος εργαζόμενων μητέρων.*
- *Εάν το κράτος ήθελε να εξαλείψει τη φοροδιαφυγή και ο κάθε πολίτης δήλωνε το πραγματικό του εισόδημα, τότε τα χρήματα του ΕΣΠΑ θα έφταναν για όσους πραγματικά το έχουν ανάγκη αλλά δυστυχώς επωφελούνται του προγράμματος όσοι φοροδιαφεύγουν και δηλώνουν ετήσιο εισόδημα τρομακτικά μικρότερο από το πραγματικό..*
- *Εύρεση τρόπου διασταύρωσης των ανέργων μητέρων ως προς το οικονομικό και εργασιακό ιστορικό της οικογενείας (εργασία συζύγου κτλ.)*
- *Να κάνετε περισσότερους ελέγχους για τους "πραγματικά άνεργους" κάρτα ανεργίας βγάζει οποίος θέλει χωρίς να το έχει ανάγκη... Όπως και ψεύτικο διαζύγιο...*

8. Όσοι πρότειναν «Επαναφορά του συστήματος Σύζευξης»

- *Επαναφορά του συστήματος Σύζευξης*
- *Να επαναφέρετε τη σύζευξη υποχρεωτικά χωρίς να ψάχνουν οι γονείς που θα πάνε...*
- *Υποχρεωτική σύζευξη, όπως παλιά με "ενεργό" Voucher όπως τώρα*
- *Επιστροφή στη σύζευξη*
- *Απ' ευθείας τοποθέτηση των παιδιών σε δομή*
- *Επαναφορά της υποχρεωτικής τοποθέτησης των παιδιών από την ΕΕΤΑΑ*
- *Άμεση τοποθέτηση από ΕΕΤΑΑ. Όχι Voucher.*
- *Να επανέλθει η αυτοματοποιημένη διαδικασία τοποθέτησης*
- *Να επανέρθει η σύζευξη*
- *Αντικατάσταση του συστήματος Voucher, με το παλιότερο σύστημα Σύζευξης*

(Q. 64) Ποιες κατά τη γνώμη σας από τις παρακάτω αλλαγές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της υλοποίησης της δράσης της Εναρμόνισης; *(Πολλαπλή επιλογή)*

... συνέχεια

Ακριβείς τοποθετήσεις ερωτώμενων

9. Όσοι πρότειναν «Βελτίωση του τρόπου τοποθέτησης ωφελούμενων»

- *Θέσεις με σειρά μοριοδότησης και όχι να πρέπει να παρακαλάμε τους παιδικούς για μια θέση που δικαιωματικά μας ανήκει.*
- *Συνεργασία με τους δημοτικούς σταθμούς ώστε να μη γίνονται διπλές αιτήσεις κάθε χρόνο.*
- *Να δίνονται όλα τα Voucher σε μια φάση στην αρχή και όχι σε δυο φάσεις γιατί δημιουργεί πρόβλημα στους γονείς και στους παιδικούς σταθμούς*
- *Να μπαίνουμε όπως παλιά από Σεπτέμβρη*
- *Χρήση αυτόνομων Voucher που να μπορούν οι ωφελούμενοι να χρησιμοποιήσουν χωριστά για κάθε δραστηριότητα του παιδιού*
- *Θα έπρεπε όταν υπάρχουν θέσεις στο ΚΔΑΠ να μπαίνουμε από Σεπτέμβρη και να μην χάνουμε έτσι έναν μήνα χωρίς λόγο...*
- *Να μπαίνουν όλα τα παιδάκια του κόσμου από τον Σεπτέμβρη μέχρι να γεμίσουν οι θέσεις*
- *Τα voucher να παρέχονται όλα με την πρώτη φορά*
- *Όταν κάποιος παίρνει Voucher να έχει και σίγουρη θέση σε δομή*
- *Σειρά προτεραιότητας ανάλογη της μοριοδότησης*
- *Δεν βρίσκεις θέση στην δομή που θέλεις ποτέ, οπότε πρέπει να γίνει δεσμευτική*
- *Να κάνω χρήση του Voucher στη δική μας περίπτωση όταν το παιδί έγινε πια 2μιση χρόνων και δεν χρειαζόταν βρεφικός που δεν είχε θέση για εμάς, και να πηγαίναμε σε παιδικό όταν έγινε δυόμιση..*
- *Πιο γρήγορη τοποθέτηση επιλαχόντων*
- *Να συνεχίζει το παιδί στο ίδιο παιδικό που μπήκε την πρώτη φορά. Δυστυχώς με την σύζευξη η κόρη μου άλλαξε 4 παιδικούς μέχρι να πάει νήπιο. Κάθε χρόνο προσαρμογή είχαμε!*
- *Θα έπρεπε να επιλέγουν οι γονείς τη δομή ανάλογα με την μοριοδότηση και όχι οι δομές τους ωφελούμενους. Οι "θέσεις" είναι ήδη κλεισμένες στις δομές.*
- *Θα προτιμούσα η ενίσχυση να δινόταν ως κάποιο επίδομα ανάλογα με το οικογενειακό εισόδημα και κυρίως στους εργαζόμενους γονείς, ώστε να στείλει η κάθε οικογένεια το παιδί της στη δομή που επιθυμεί και αν είναι απαραίτητο να συμπληρώσει την όποια οικονομική διαφορά υπάρξει. Όχι ως Voucher και να μην βρίσκουν δομή να γράψουν το παιδί τους, γιατί προτιμούν τους "πελάτες" με μετρητά.*
- *Αλλαγή και εξασφάλιση διαφάνειας στην επιλογή των δομών ώστε να μην αποκλείονται γονείς με περισσότερα μόρια*
- *Αλλαγή στον τρόπο επιλογής των δομών και όχι με σειρά προτεραιότητας έξω από την αντίστοιχη δομή*
- *Να διορθωθεί το σύστημα Voucher (έμειναν γονείς με περισσότερα μόρια χωρίς Voucher γιατί δεν είχαν τη δυνατότητα να περιμένουν όλη τη νύχτα σε ουρά (ΚΔΑΠ δήμου Πατρών)*
- *Οι εγγραφές στις δομές να γίνονται αξιοκρατικά, εδώ στη δράμα έγιναν σημεία και τέρατα.*

(Q. 64) Ποιες κατά τη γνώμη σας από τις παρακάτω αλλαγές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της υλοποίησης της δράσης της Εναρμόνισης; *(Πολλαπλή επιλογή)*

... συνέχεια

Ακριβείς τοποθετήσεις ερωτώμενων

10. Όσοι πρότειναν «Αύξηση αριθμού των δομών»

- Αύξηση αριθμού των δομών να φιλοξενήσει προ νήπια έτους γέννησης 2014 που πάνε υποχρεωτικά προ νήπια και βγαίνουν εκτός χρηματοδότησης αφού ούτε παιδικό σταθμό μπορούν να πάνε ούτε ΚΔΑΠ λόγο της δίχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης
- Αύξηση θέσεων για βρέφη κάτω των 2,5 ετών
- Αύξηση των δομών για κατηγορίες α1 α2 (βρεφικοί) και μεγαλύτερη μοριοδότηση όταν εργάζονται και οι 2 γονείς έναντι των ανέργων
- Αύξηση του αριθμού των θέσεων για α βρεφικό τμήμα
- Περισσότερες θέσεις για βρέφη
- Αύξηση των δομών στην επαρχία
- Αύξηση των βρεφονηπιακών σταθμών καθώς στην περιοχή που ζω υπάρχει έλλειψη.
- Αύξηση γενικότερη του αριθμού των δομών
- Ένταξη περισσότερων ιδιωτικών ΚΔΑΠ.
- Ειδικά τα ΚΔΑΠ-ΜΕΑ είναι 3 από ότι γνωρίζω σε όλη την Αττική Μοσχάτου , Βριλήσσια και Παλλήνη και στα νότια προάστια είναι μόνο του Μοσχάτου ,είναι επιτακτική ανάγκη να λειτουργήσουν κι άλλα.

11. Όσοι πρότειναν «Έλεγχος και αξιολόγηση των δομών / Καλύτερη επιλογή του προσωπικού τους»

- Εντατικός και ολικός έλεγχος και συντονισμός των δομών από τα αρμόδια όργανα. Διαφάνεια των κριτηρίων λειτουργίας των δομών και επιλογής του προσωπικού τους.
- Οι Δήμοι που έχουν την ευθύνη να κάνουν λίγο πιο υπεύθυνα την επιλογή του προσωπικού τους για αυτές τις ευαίσθητες δομές που αφορούν παιδιά. Η δράση σαν δράση είναι πολύ καλή και την στηρίζω ανεπιφύλακτα. Η υλοποίηση έχει προβλήματα όμως και είναι κρίμα γιατί πραγματικά θα μπορούσαν να εξυπηρετηθούν εξαιρετικά οι γονείς.
- Θα ήθελα να υπάρχουν ελεγκτικοί μηχανισμοί στις δομές που συμμετέχουν στη δράση γιατί οι δημοτικοί παιδικοί σταθμοί που υπάρχουν στην περιοχή μου έχουν πολλά προβλήματα συμπεριλαμβανομένου του καθημερινού διαιτολογίου που είναι απαράδεκτο. Ουσιαστικά τα χρήματα που παίρνουν οι δομές από το ΕΣΠΑ δεν πηγαίνουν εκεί που πρέπει.
- Να προσλαμβάνετε και να κρατάτε τις δασκάλες από την αρχή της "σχολικής" χρονιάς μέχρι το τέλος και όχι να τις προσλαμβάνετε στις 09 Αυγούστου και να τις διώχνετε στις 21 Νοεμβρίου ώστε μετά να έρθει μια άλλη δασκάλα για 3 μήνες.
- Πάρα πολλοί ιδιωτικοί παιδικοί σταθμοί ζητούσαν χρήματα (μαύρα) από γονείς για να κρατήσουν τη θέση στον παιδικό. Αυτοί οι σταθμοί πρέπει να ελεγχθούν και να έχουν αυστηρές κυρώσεις.

(Q. 64) Ποιες κατά τη γνώμη σας από τις παρακάτω αλλαγές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της υλοποίησης της δράσης της Εναρμόνισης; *(Πολλαπλή επιλογή)*

… συνέχεια

Ακριβείς τοποθετήσεις ερωτώμενων

11. … συνέχεια Όσοι πρότειναν «Έλεγχος και αξιολόγηση των δομών / Καλύτερη επιλογή του προσωπικού τους»

- *Στο ΚΔΑΠ που ήμασταν, ενώ ο συνολικός αριθμός των ωφελούμενων παιδιών ήταν περίπου στα 100, σε καθημερινή βάση δεν ερχόντουσαν περισσότερα από 5 - 10 παιδιά! Οι ωφελούμενες μητέρες, πηγαίναν μόνο μία φορά το μήνα να υπογράψουν ώστε να κρατούν τη θέση, ενώ δεν πήγαιναν τα παιδιά τους εκεί. Πιστεύω πως θα πρέπει να υπάρχει έλεγχος αυστηρός και διαγραφή όσων δεν εμφανίζονται, ώστε να ωφελούνται στη συνέχεια επιλαχόντες.*
- *Κυρώσεις στους ιδιωτικούς που ζητάνε εκβιαστικά χρήματα. Έλεγχος ποιος πραγματικά δικαιούται το Voucher*
- *Αξιολόγηση των δομών μετά το τέλος της χρονιάς απευθείας στο ΕΣΠΑ και όχι στην ίδια την δομή*
- *Σταθερότητα εργαζομένων σε κάθε δομή*
- *Έλεγχος ουσιαστικός για το αν οι δομές πληρούν επιλέξιμα κριτήρια. Να δίνεται βάση στις καταγγελίες των γονέων*
- *Υποχρεωτική αξιολόγηση της δομής από τους γονείς/ωφελούμενους στο τέλος της σχολικής χρονιάς.*
- *Πιο αυστηρός έλεγχος των φορέων ώστε να μην τίθενται θέματα εκβιασμών προς τους γονείς οι οποίοι αφορούν καταβολή πρόσθετων χρηματικών πόσων προκειμένου να επιλέξουν παιδιά*
- *Καλύτερη συντήρηση των κτιρίων αν όχι καινούργια κτίρια*
- *Διαρκής ενημέρωση με τους ωφελούμενους για την αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών φύλαξης και φροντίδας των παιδιών*

12. Όσοι πρότειναν «Αλλαγή στον τρόπο λειτουργίας των δομών»

- *Ανάλογα με τις ανάγκες επέκταση του ωραρίου και το απόγευμα - οι περισσότερες μαμάδες δουλεύουν και απογεύματα. Αύξηση δομών για φροντίδα/φύλαξη βρεφών*
- *Επέκταση ωραρίου των ΚΔΑΠ το απόγευμα. Είναι 4:30 με 8:30, να γίνει 3 με 9*
- *Μείωση της βάρδιας στα ΚΔΑΠ σε 3 ώρες. Πάνω από τρεις ώρες τα παιδιά κουράζονται*
- *Πιο οργανωμένες και με ουσιαστικές προσφορές στα ΚΔΑΠ*
- *Να μπορούν να εγγραφούν και τα προ νήπια στα ΚΔΑΠ ώστε να υπάρχει κάλυψη αυτών των παιδιών και όταν δεν λειτουργούν τα σχολεία!*
- *Ίδια τακτική κράτησης των παιδιών σε όλα τα ΚΔΑΠ (δημόσια, ιδιωτικά). Σε δημόσιο ΚΔΑΠ πήγαινα το παιδί μία ώρα (πχ.5-6) ενώ τώρα σε ιδιωτικό (6-9)*
- *Να λειτουργούν τα σχολεία άλλους μήνες ανάλογα με την περιφέρεια. Δηλ. Θα ήταν πιο χρήσιμο να λειτουργούν τα σχολεία σε περιφέρειες όπως του νότιου αιγαίου και τον Αύγουστο και οι καλοκαιρινές διακοπές να μεταφέρονταν στον χειμώνα*

(Q. 64) Ποιες κατά τη γνώμη σας από τις παρακάτω αλλαγές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της υλοποίησης της δράσης της Εναρμόνισης; *(Πολλαπλή επιλογή)*

… συνέχεια

Ακριβείς τοποθετήσεις ερωτώμενων

13. Όσοι πρότειναν κάτι «Άλλο»

- *Σαφήνεια στα ζητούμενα δικαιολογητικά*
- *Να μην κάνει αίτηση κάθε χρόνο*
- *Καλύτερη ενημέρωση για τους ελλιπείς φακέλους*
- *Πιστεύω ότι και η αίτηση είναι απλή, και τα δικαιολογητικά λογικά*
- *Να προστεθεί μεταφορικό μέσο για τους δημοτικούς παιδικούς σταθμούς*
- *Ιδιαίτερη φροντίδα για τα ΚΔΑΠ - ΜΕΑ*
- *Αύξηση της ηλικίας των ωφελούμενων παιδιών για συμμετοχή στα ΚΔΑΠ*
- *Να ενταχθούν ξανά και τα 4χρονα στο πρόγραμμα*
- *Η δυνατότητα να πάει ένα παιδί σε παιδικό σταθμό όταν γίνει 2,5 χρόνων, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Αυτό που θέλω να πω είναι, το μικρό μου παιδί το Σεπτέμβριο ήταν 2 χρόνων και 2 μηνών. Θέση σε βρεφονηπιακό σταθμό δεν βρήκα! Γιατί να μην πάει το παιδί σε παιδικό σταθμό στη μέση της χρονιάς που θα γίνει 2,5 χρόνων; Όπως είναι στους κρατικούς σταθμούς. Είχα επιταγή Voucher και δεν μπόρεσα να τη χρησιμοποιήσω και αναγκάστηκα να κρατήσω το παιδί όλη τη χρόνια στο σπίτι!*
- *Περισσότερες δράσεις*
- *Μας ενημερώνουν οι εργαζόμενοι, το βλέπουμε κι εμείς στα Voucher, ότι πέφτουν συνεχώς τα ποσά των Voucher και δεν βγαίνουν οικονομικά οι δομές με κίνδυνο πολλές φορές να κλείσουν... Θα έπρεπε πρώτα από όλα η ΕΕΤΑΑ να εξασφαλίσει ότι καμία δομή δεν θα κλείσει, θα πρέπει να φροντίσουν να είναι οικονομικά επαρκείς οι δομές. Έτσι και κλείσει το ΚΔΑΠ μας, πολλές οικογένειες θα έχουν μεγάλο πρόβλημα...*
- *Αύξηση των χρημάτων, διότι υπάρχουν δομές που δεν συμμετέχουν, διότι τα χρήματα είναι λίγα σε σχέση με τις τιμές των προϊόντων/υπηρεσιών στην αγορά και ενώ παρέχουν εξαιρετική φροντίδα, δεν θέλουν το πρόγραμμα, διότι δεν «βγαίνουν οικονομικά» και δεν θέλουν να αγοράζουν φθηνά τρόφιμα για τα παιδιά ή να κάνουν λόγου χάρη λιγότερη εκπαίδευση μέσα στην εβδομάδα*
- *Χρειάστηκαν λιγότερα χρήματα οπότε αν το Voucher ήταν χρηματικά πιο μικρό θα ωφελούνταν και άλλα παιδιά*
- *Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών, κίνητρα στους εκπαιδευτικούς να πηγαίνουν σε απομακρυσμένες περιοχές, επιδότηση των εκπαιδευτικών για κόστη μετακίνησης*
- *Κατά το έτος 2015-2016 βρήκα εργασία και δεν μπόρεσα να πάω γιατί στην ίδια δήλωση το 2ο παιδί γεννημένο 2011 έγινε δεκτό και το 3ο γεννημένο 2014 δεν έγινε δεκτό λόγω του ότι ήμασταν στα κατώτερα όρια του πλούτου..... Το δούλεμα σε όλο το μεγαλείο.*

(Q. 64) Ποιες κατά τη γνώμη σας από τις παρακάτω αλλαγές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της υλοποίησης της δράσης της Εναρμόνισης; *(Πολλαπλή επιλογή)*

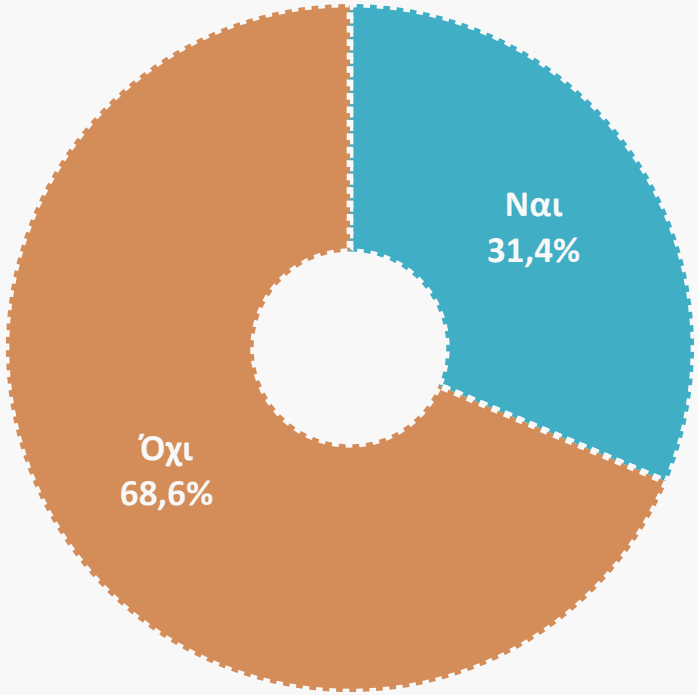
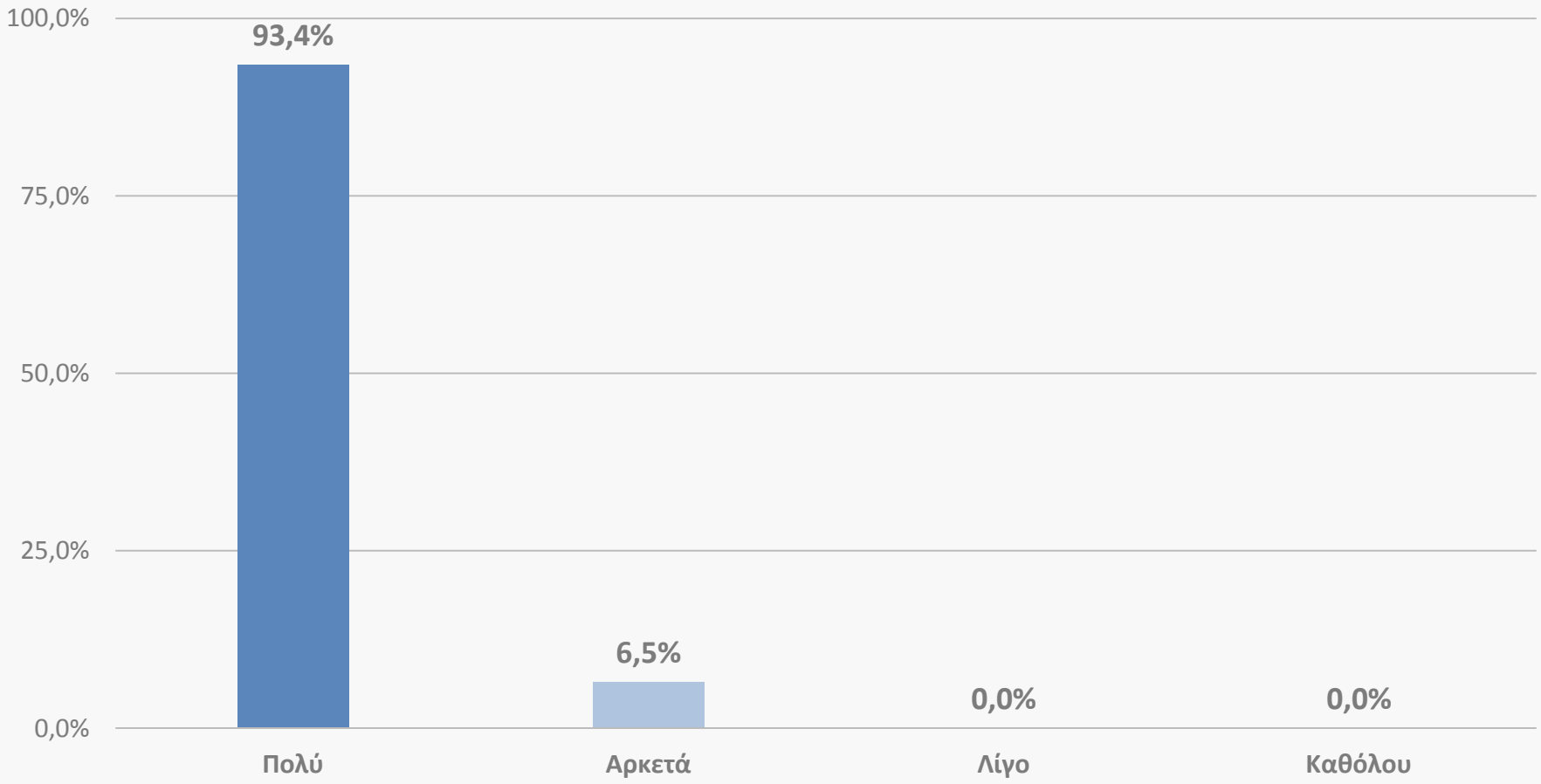
… συνέχεια

Ακριβείς τοποθετήσεις ερωτώμενων

13. … συνέχεια Όσοι πρότειναν κάτι «Άλλο»

- *Μια αλλαγή που θα αν γινόταν θα αφορούσε έμμεσα το πρόγραμμα, την (υποχρεωτική;;;)αύξηση των δομών που θα πληρούν τις προδιαγραφές υποδοχής παιδιών πριν τα 2,5 έτη ανάλογα με τον πληθυσμό κάθε πόλης. Γνωρίζω περιπτώσεις μητέρων των οποίων τα μόρια τους ήταν τόσα ώστε τους έδωσαν Voucher χωρίς να έχουν την απαραίτητη επιλογή σε δομές για κάτω των 2,5 παιδιών.*
- *Προαιρετική διασύνδεση των άνεργων ωφελούμενων με άλλες δράσεις*
- *Σε περίπτωση διαδικασίας σύζευξης περισσότερες από 4 επιλογές δομών*
- *Δεν έχω να προτείνω κάτι γιατί ήμουν από τις τυχερές που όλα μου πήγαν καλά και δεν νιώθω ότι κάτι πρέπει να αλλάξει*
- *Είναι ευχαριστημένος με το πρόγραμμα όπως υλοποιείται μέχρι στιγμής*

(Q. 65) Πιστεύετε ότι τα χρήματα που δόθηκαν για την Δράση της Εναρμόνισης επαρκούσαν για την κάλυψη των αναγκών του ελληνικού πληθυσμού;



(Q. 66) Πόσο σημαντική κρίνετε τη συνέχιση της Δράσης «Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής»;